

UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

Bachelor of Accountancy

(Revised Curriculum, Year 2017)

คณะบัญชี

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญของหลักสูตร	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
	12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	8
	2. การดำเนินการหลักสูตร	8
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)	63
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	63
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	64
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	65
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	69
	4. ความคาดหวังผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา	77

	หน้า
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 78
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 78
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 78
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 79
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 79
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพ
1.	การกำกับมาตรฐาน 80
2.	บัณฑิต 81
3.	นักศึกษา 81
4.	อาจารย์ 82
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 83
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 84
7.	ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 84
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน 86
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 86
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 87
4.	การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง 87
	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับ 88
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาคผนวก	หน้า	
ภาคผนวก ก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	131
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	192
	ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545.....	193
	ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่3) พ.ศ. 2554...	205
	ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่4) พ.ศ. 2557....	206
	ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547.....	207
	ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	210
	ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2543.....	213
ภาคผนวก ค	ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	215
ภาคผนวก ง	สำเนาคำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560	217

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
คณะ / สาขาวิชา คณะบัญชี / -

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25490561110007
ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc.

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2560
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณากลับกรองหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2560
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560
- เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักบัญชี
- 2) ผู้สอบบัญชี
- 3) ผู้วางระบบบัญชี
- 4) ผู้สอนด้านบัญชีและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- 5) ผู้ตรวจสอบภายใน

6) ที่ปรึกษาทางการเงิน บัญชี และภาษีอากร

7) ผู้ประกอบการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จสถาบันการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายวิสัน คล่องชุดิโสภณ	บช.ม. บช.บ.	การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542 2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายเดชา อินเด	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม บัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2538 2535
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวลินดา พัฒนวิทยากุล	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2540 2536
4	รองศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรุณี ศรีธราพิพัฒน์	บช.ม. บธ.บ. บช.บ.	การบัญชี การจัดการทั่วไป บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2543 2539 2527
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรุณญา ภาณุสานต์	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537 2533
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	บช.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539 2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบัน สภาวิชาชีพบัญชีมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นทั้งในระดับทวีปาคี และพหุภาคี รวมทั้งการขยายตัวของกาเปิดเขตการค้าเสรีส่งผลต่อรูปแบบของระบบการค้าและระบบเศรษฐกิจของโลก การเปิดเสรีทางการเงินทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิด

ความจำเป็นที่ต้องมีแนวปฏิบัติทางการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการที่ดี ยังผลให้ประเทศไทยต้องพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลต่อวัฒนธรรม และมาตรฐานการทำงานในองค์การ ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งความรู้ บุคลากรจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวสูง ดังนั้น การพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ควรมุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร ควรต้องตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแข่งขันในระดับสากล เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการเงิน รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัย เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ประกอบด้วย รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะอื่น
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจ วิชาสถิติธุรกิจ วิชาหลัก

เศรษฐศาสตร์ 1 วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2 วิชาองค์การและการจัดการ วิชาหลักการตลาด วิชาการเงิน

ธุรกิจ วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ และวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เปิดสอนโดยคณะอื่น

- หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะอื่น

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะอื่น ประกอบด้วย รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาโท และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาหลักการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิชาบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ได้แก่ วิชาหลักการบัญชี 1 วิชาหลักการบัญชี 2 วิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น วิชาหลักการบัญชีเพื่อธุรกิจอาหาร และวิชาการวิเคราะห์งบการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มวิชาเอกเลือก ได้แก่ วิชาหลักการบัญชีสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์

กลุ่มวิชาโท ได้แก่ วิชาการบัญชีเบื้องต้น วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 วิชาการบัญชีต้นทุน วิชาการบัญชีบริหาร วิชาการภาษีอากร 1 วิชาการระบบสารสนเทศเบื้องต้น วิชาการภาษีอากร 2 วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม และวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์

- หมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ วิชาการบัญชีเฉพาะกิจการ

13.3 การบริหารจัดการ

หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งประสานงานการจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา การวัดและประเมินผลกับคณะอื่นที่ให้บริการสอนและรับบริการสอนจากคณะบัญชี เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างนักบัญชีที่มีคุณภาพ ยึดมั่นจรรยา พัฒนาวิชาชีพบัญชี

1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีทางการบัญชี ที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพ
- เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักบัญชีที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมีระเบียบแบบแผนในการประกอบวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาวิชาชีพบัญชี สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
- เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้พื้นฐานเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสภาวิชาชีพบัญชี	- ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดัชนีชี้วัด หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้น
	- ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง ดัชนีชี้วัด หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2) เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพบัญชีหรือผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษา และบัณฑิต	- เอกสารแสดงความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการกับองค์กรวิชาชีพบัญชี หรือผู้ใช้บัณฑิต ดัชนีชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการภายใต้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ บัญชี หรือผู้ใช้บัณฑิต
3) พัฒนาคณาจารย์ ให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้ มีประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน	- เอกสารแสดงข้อมูลงานด้าน การให้บริการวิชาการ การเป็น ที่ปรึกษา การเข้าอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ ดัชนีชี้วัด จำนวนงานด้าน การให้บริการวิชาการ/จำนวน ผลงานวิชาการ/จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ
	- ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้ มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น	- เอกสารแสดงข้อมูลการ สนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดัชนีชี้วัด จำนวนทุนการศึกษา ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่งๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาค โดยภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาในการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูง อื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีใน สาขาวิชาอื่น

2.2.4 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2.2.5 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้สมัครเป็นนักศึกษา เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตร 4 ปี ซึ่งส่งกระทบต่อแผนการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

2.3.2 นักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานอ่อนในด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดทำแผนการศึกษาในภาคเรียนแรกให้กับนักศึกษา โดยพิจารณาถึงการเทียบโอนรายวิชา และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

2.4.2 จัดสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำในด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	600	600	600	600	600
ชั้นปีที่ 2		540	540	540	540
ชั้นปีที่ 3			486	486	486
ชั้นปีที่ 4				437	437
รวม	600	1,140	1,626	2,063	2,063
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				393	393

2.6 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 76,000 บาท

--

2.7 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,221,000	2,443,100	2,687,410	2,956,151	3,251,766
2. ค่าตอบแทน	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
3. รายจ่ายพัฒนานักศึกษา	372,900	372,900	372,900	372,900	372,900
4. ค่าวัสดุเพื่อการศึกษา	315,000	315,000	315,000	315,000	315,000
รวมงบดำเนินการ	6,508,900	6,731,000	6,975,310	7,244,051	7,539,666

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 (ภาคผนวก ง) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก จ) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สองชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต แบ่งเป็น

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ จำนวน 21 หน่วยกิตจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
- กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาต่อไปนี้

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากรายวิชาในกลุ่ม

- กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
- กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม
- กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	42	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก *	21	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี *	9	หน่วยกิต

หมายเหตุ * การเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตรวจสอบภายใน สาขาวิชาการภาษีอากร และหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาคณะบัญชีชั้นปีที่ 1 ขึ้นไปที่เลือกศึกษาในแผนการศึกษา หลักสูตร 4 ปี โดยเลือกเรียนสหกิจศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 เท่ากับ 3.50 ขึ้นไป

กรณีที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.3 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) รหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE	หมายถึง	รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	ตัวเลขหลักร้อย 0-4	หมายถึงกลุ่มวิชา ประกอบด้วย
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม

2) รหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 ตามด้วยตัวเลขเป็นหลักที่ 3 หลักที่ 4 และหลักที่ 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวอักษร 2 ตัวในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชา คือ

BA	คณะบริหารธุรกิจ
AC	คณะบัญชี
EC	คณะเศรษฐศาสตร์
HM	คณะมนุษยศาสตร์
SC	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
CA	คณะนิติศาสตร์
NG	คณะวิศวกรรมศาสตร์
LW	คณะนิติศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 3 แทนวิชาของชั้นปีที่ (ใช้เลข 9 กรณีเป็นวิชาที่สอนโดยคณะวิชาอื่น)

เลข 1	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	ชั้นปีที่ 4

ตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาแกนโดยมีตัวเลขจาก 01 – 09

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 ตามด้วยตัวเลขเป็นหลักที่ 3 หลักที่ 4 และหลักที่ 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวอักษร 2 ตัว ในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา

ตัวเลขหลักที่ 3 แทนวิชาของชั้นปีที่

ตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเอกบังคับโดยมีตัวเลข จาก 10

- 29

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ใช้ตัวอักษร 2 ตัว ในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา ตัวเลขหลักที่ 3 แทนวิชาของชั้นปีที่ และตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเอกเลือก ซึ่งคณะได้จัดกลุ่มวิชาไว้ 3 กลุ่มวิชา โดยมีช่วงตัวเลขแสดงกลุ่มวิชาทั้ง 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

เลข 30 - 49 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

เลข 50 - 69 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

เลข 70 - 89 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับวิชาเอกเลือกซึ่งเป็นสหกิจศึกษามีรหัสวิชาเป็น 090 - 099

กำหนดตามลำดับกลุ่มวิชาต่างๆ

2.4) กลุ่มวิชาโท

รหัสวิชาโทที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาต่างคณะได้ศึกษา จะใช้อักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว ในหลักที่ 1 และหลักที่ 2 เป็น AX ตัวเลขหลักที่ 3 หลักที่ 4 และหลักที่ 5 แทนลำดับวิชาโท

3) รหัสวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา ตัวเลขหลักที่ 3 คือ เลข 0 หมวดวิชาเลือกเสรี และตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเลือกเสรี ซึ่งคณะได้จัดวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาในคณะและนักศึกษาต่างคณะเลือกเรียนได้ ดังนี้

50 – 99 แทนวิชาเลือกเสรีที่ให้นักศึกษาต่างคณะเลือกเรียนได้

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามที่ต้องการในสาขาวิชาหรือคณะวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้ทุกวิชา ยกเว้นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนรวม 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	บังคับ
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	บังคับ*
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)	1) บังคับ* 2) ศึกษาก่อนGE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือ เทียบเท่า
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3(3-0-6)	1) บังคับ* 2) ศึกษาก่อนGE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือ เทียบเท่า
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3(3-0-6)	1) บังคับ*

2) ศึกษา ก่อน GE004 หรือ
คะแนน TOEIC 450 หรือ
เทียบเท่า

เงื่อนไข

1. นักศึกษาต่างชาติ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 1 (Native English Speaker) ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศวิชาอื่นทดแทน วิชา GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* วิชา GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* GE004 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* และ วิชา GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษ

2. สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC หรือเทียบเท่า เพื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยต้องยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่นักศึกษาเข้าศึกษา ในกรณีที่ยื่นผลคะแนน TOEIC 550 หรือมากกว่า นักศึกษาสามารถได้รับยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษได้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตที่กำหนด

เกณฑ์การขอทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษด้วยคะแนนสอบ TOEIC

ผลคะแนนสอบ TOEIC 250-349 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002

ผลคะแนนสอบ TOEIC 350-449 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003

ผลคะแนนสอบ TOEIC 450-549 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 และ GE004

ผลคะแนนสอบ TOEIC 500 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 GE004 และ GE005

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	–

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	–

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	-
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	-
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	-
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	-
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	-
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	-
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	-
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	-
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	-

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	-
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	-
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	-
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	-
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	-
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	-
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	-
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	-

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	-
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	-
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	-
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	-
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	-
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	-
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	-

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	-
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	-
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	-
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	-
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	-
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาดจรัสสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	-
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	-
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	-
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	-
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	-
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	-
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	-
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	-
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	-
GE317	ศิลปะวิจักขณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	2) กลุ่มวัฒนธรรม		
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	-
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	-
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	-
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	-
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	-
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	-
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	-
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	-
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	-
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	-
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	-
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	-
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	-
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	-
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	-
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	-
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	-
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	-
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	-
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	-

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	-
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	-
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	-
GE404	เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	-
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	-
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	-
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	-
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	-
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	-
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	-
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
E451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	-
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	-
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	-
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	-
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	-
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	-
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	-
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	-
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	-
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	-

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 14 วิชา รวม 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC101	การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting)	3 (2-2-5)	-
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพ บัญชี(Law Relating to Business and Accounting Profession)	3 (3-0-6)	-
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ (Business Mathematics)	3 (3-0-6)	-
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 (Principles of Economics 1)	3 (3-0-6)	-
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2 (Principles of Economics 2)	3 (3-0-6)	-
SC922	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3 (3-0-6)	-
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Systems)	3 (3-0-6)	-
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการ ปฏิบัติการ (Quantitative Analysis and Operations Management)	3 (2-2-5)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC208	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3 (3-0-6)	-
BA921	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)	-
BA922	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3 (3-0-6)	-
BA923	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE005 หรือคะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน มาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 12 วิชา รวม 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC110	การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC210	บริษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการ บริหารความเสี่ยง (Corporate Governance, Internal Control and Risk Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA921
AC211	การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101 และAC204

AC213	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC314	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบ สารสนเทศ (Internal Auditing and Information Systems Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC210 และ AC212
AC317	การภาษีอากร 2 (Taxation 2)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101 และ AC208
AC318	การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC421	การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110และ AC211

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก มี 3 กลุ่มวิชา ให้เลือกเรียน 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต โดยต้องเลือกเรียนวิชาสัมมนาทางการบัญชี 1 รายวิชา กรณีเลือกเรียนสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนวิชาเอกเลือกอีก 5 วิชา สำหรับกรณีไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนวิชา AC477 เกมจำลองทางบัญชี หรือ AC478 เกมจำลองทางสอบบัญชีอย่างน้อย 1 รายวิชา

กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC430	การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC431	การบัญชีเฉพาะกิจการ (Institutional Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC432	สัมมนาบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC433	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA923
AC434	การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ (Budgetary Planning and Control)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC213
AC435	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC213
AC436	สัมมนาบัญชีบริหาร (Seminar in Managerial Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC314
AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101
AC440	การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC317
AC441	สัมมนาภาษีอากร (Seminar in Taxation)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC317
AC442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101
AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ AC315

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC444	การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ (Business Risk Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC445	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 AC 211 และ BA923
AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315 และ AC317
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315 และ AC316
AC476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจ ขนาดกลางและเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจ ขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC091	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6 (0-40-20)	สอบผ่านวิชา ในหลักสูตร ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป

กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC430	การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101
AC442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101
AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ AC315
AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212และ AC315
AC450	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี (Information Systems Control and Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 AC315
AC451	การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315และ AC316
AC452	สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315
AC453	สัมมนาการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC316
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315 และ AC316

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC092	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6 (0-40-20)	สอบผ่านวิชา ในหลักสูตร ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101
AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ AC315
AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 และ AC315
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315 และ AC316
AC470	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี (Computer Programming for Accounting Application)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC212
AC471	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Communications and Network)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC204
AC472	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC473	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC474	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี (Seminar in Accounting Information Systems and Technology)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC475	การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC204
AC476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC478	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC093	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6 (0-40-20)	สอบผ่านวิชา ในหลักสูตร ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป

4. กลุ่มวิชาโทที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาต่างคณะได้ศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ

วิชาโทบังคับ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AX001	การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting)	3 (2-2-5)	-
AX002	การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AX001 หรือ AC911 หรือ AC914 หรือ EC104 หรือ AC951
AX003	การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AX001 หรือ AC911 หรือ AC914 หรือ EC104 หรือ AC951
AX004	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AX001 หรือ AC911 หรือ AC914 หรือ EC104 หรือ AC951
วิชาโทเลือก			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AX005	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AX001
AX006	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3 (3-0-6)	-
AX007	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Systems)	3 (3-0-6)	-

AX008	การภาษีอากร 2 (Taxation 2)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AX002 และ AX006
AX009	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AX005
AX010	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AX002 และ AX003

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี จำนวนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ หลักสูตรอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หรือได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.พ.

วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาต่างคณะ ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC050	การบัญชีเฉพาะกิจการ (Institutional Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC911 หรือ AC914 หรือ EC104 หรือ AC951 หรือ AX001

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผนการเรียนปกติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC101	การบัญชีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
BA922	หลักการตลาด	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC110	การบัญชีชั้นกลาง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)	-
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE002 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC211	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	-
SC922	สถิติธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
BA921	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	-
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE003 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC213	การบัญชีต้นทุน	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและการ จัดการเชิงปฏิบัติการ	3 (2-2-5)	-
AC208	การภาษีอากร 1	3 (3-0-6)	-
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC 204 ระบบ สารสนเทศเบื้องต้น
AC210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และ การบริหารความเสี่ยง	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA 921 องค์การและการ จัดการ
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC314	การบัญชีบริหาร	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
AC316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบ สารสนเทศ	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC210 บริษัทภิบาลการควบคุม ภายใน และการบริหาร ความเสี่ยง และ AC212 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี
AC317	การภาษีอากร 2	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC208 การภาษีอากร 1
BA923	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC318	การบัญชีชั้นสูง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE005 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือ เทียบเท่า
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3 (3-0-6)	-
AC	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC421	การบัญชีชั้นสูง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
AC	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	15	

2) แผนการเรียนสหกิจศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC101	การบัญชีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	-
BA922	หลักการตลาด	3 (3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC110	การบัญชีชั้นกลาง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)	-
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC211	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	-
SC922	สถิติธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
BA921	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	-
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE003 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC213	การบัญชีต้นทุน	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและการ จัดการเชิงปฏิบัติการ	3 (2-2-5)	-
AC208	การภาษีอากร 1	3 (3-0-6)	-
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC 204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น
AC210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการ บริหารความเสี่ยง	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA 921 องค์การและการ จัดการ
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อนGE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC314	การบัญชีบริหาร	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบ สารสนเทศ	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 210 บริษัท ภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง และ AC212 ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี
AC317	การภาษีอากร 2	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น 1 และ AC208 การภาษีอากร 1
BA923	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE 005 หรือ คะแนน TOEIC 500 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC318	การบัญชีชั้นสูง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3 (3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3 (3-0-6)	-
AC	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	6	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC091 - 093	สหกิจศึกษา	6 (0-12-6)	สอบผ่านวิชาใน หลักสูตรตั้งแต่ 99 หน่วยกิตขึ้นไป
	รวม	6	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC421	การบัญชีชั้นสูง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

3) แผนการเรียนสหกิจศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC101	การบัญชีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	-
BA922	หลักการตลาด	3 (3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC110	การบัญชีชั้นกลาง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
AC102	กฎหมายธุรกิจและกฎหมายวิชาชีพบัญชี	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)	-
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC211	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	-
SC922	สถิติธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
BA921	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	-
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC213	การบัญชีต้นทุน	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจและการ จัดการเชิงปฏิบัติการ	3 (2-2-5)	-
AC208	การภาษีอากร 1	3 (3-0-6)	-
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC 204 ระบบ สารสนเทศเบื้องต้น
AC210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการ บริหารความเสี่ยง	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA 921 องค์การและการ จัดการ
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC314	การบัญชีบริหาร	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบ สารสนเทศ	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ AC 210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และ การบริหารความเสี่ยง
AC317	การภาษีอากร 2	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น 1 และ AC208 การภาษีอากร 1
BA923	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE005 หรือ คะแนน TOEIC 500 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC318	การบัญชีขั้นสูง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
GE101	การประกอบกิจการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3 (3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3 (3-0-6)	-
AC	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	6	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC421	การบัญชีชั้นสูง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC091 - 093	สหกิจศึกษา	6 (0-12-6)	สอบผ่านวิชาใน หลักสูตรตั้งแต่ 99 หน่วยกิตขึ้นไป
	รวม	6	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers) พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน	3(3-0-6)
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดที่ทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบ ข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2) ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)

GE004 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1** 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 1)

ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด້วยตนเอง

GE005 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2** 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด້วยตนเอง

2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 **การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** 3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding) 3(3-0-6)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ

GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication) 3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญ และการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication) 3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญ และการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

GE008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication) 3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

	2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร	
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary) ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบต่างศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing) โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม	3(3-0-6)
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing) หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development) ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า	3(3-0-6)
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills) แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้จรรยาบรรณ ภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

GE056	<p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)</p> <p>ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร</p>	3(3-0-6)
GE057	<p>นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)</p> <p>หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่</p>	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)		
GE102	<p>จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)</p> <p>จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน</p>	3(3-0-6)
GE103	<p>การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	3(3-0-6)

GE104	<p>ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)</p> <p>ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโมเดลธุรกิจ ซัพพลายเชน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง</p>	3(3-0-6)
GE105	<p>กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
GE106	<p>กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p>	3(3-0-6)
GE107	<p>การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)</p> <p>รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์</p>	3(3-0-6)

GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับ คนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty) ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพ และความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและ ความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)		
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บ พลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงาน ทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการ ดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business) พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิค และเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิต และของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำ ธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)

GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>(Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p>	3(3-0-6)
GE206	<p>ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย</p> <p>(Thai Herbs Wisdom)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)
GE207	<p>เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(Digital Technology)</p> <p>ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล</p>	3(3-0-6)
GE208	<p>เกมดิจิทัล</p> <p>(Digital Games)</p> <p>เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตีจิทัล กรณีสึกษาเกมดิจิทัล</p>	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love) แนววิถีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจพิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว	3(3-0-6)
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art) แนววิถีศึกษากระบวนการทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ	3(3-0-6)
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound) คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของ ธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อ ความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่น สีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร	3(3-0-6)
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World) ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่า กับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film) ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการ	3(3-0-6)

วิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและ
ภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ

GE306 นิทานโลก 3(3-0-6)

(Tales of the World)

ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อ
มนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตี
ความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก

GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมา 3(3-0-6)

คุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

(HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)

พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม
บรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิ
พนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย

GE308 วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน 3(3-0-6)

(Southeast Asian Writers Award)

ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซี
ไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ
ไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงการวรรณกรรมไทย

GE309 การอ่านร้อยกรองไทย 3(3-0-6)

(Thai Poetry Recitation)

หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์
กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด
เห่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน

GE310 นาฏศิลป์ไทย 3(2-2-5)

(Thai Classical Dance)

หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำ
พื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท

GE311	แดนซ์ (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ	3(2-2-5)
GE312	การขับร้อง (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน	3(2-2-5)
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation) การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี	3(3-0-6)
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration) ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ยะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกได้ อย่างละเอียดลออ	3(2-2-5)
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment) ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรม การตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย	3(3-0-6)

GE316	<p>การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การ ฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้า สำหรับการแสดง</p>	3(2-2-5)
GE317	<p>ศิลปะวิจารณ์ (Art Appreciation)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจารณ์ศิลปกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อ บันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส</p>	3(3-0-6)
GE318	<p>การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่น พื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตต่อการการละเล่น ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2) กลุ่มวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
GE351	<p>วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)</p> <p>ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และ อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบ เศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททาง สังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยม ที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละคร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์</p>	3(3-0-6)

GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media) ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน	3(3-0-6)
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures) แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ	3(3-0-6)
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts) การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย	3(3-0-6)
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution) ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology) พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)

GE357	<p>เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก</p> <p>(Current World Events)</p> <p>เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้</p>	3(3-0-6)
GE358	<p>ภาวะหลายภาษา</p> <p>(Multilingualism)</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม</p>	3(3-0-6)
GE359	<p>การจัดการพิพิธภัณฑ์</p> <p>(Museum Management)</p> <p>ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์ และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง</p>	3(3-0-6)
GE360	<p>ปรัชญาตะวันตก</p> <p>(Western Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก</p>	3(3-0-6)

GE361	<p>ปรัชญาตะวันออก</p> <p>(Eastern Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก</p>	3(3-0-6)
GE362	<p>วัฒนธรรมชา</p> <p>(Tea Culture)</p> <p>กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์</p>	3(3-0-6)
GE363	<p>วัฒนธรรมข้าว</p> <p>(Rice Culture)</p> <p>ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย</p>	3(3-0-6)
GE364	<p>วัฒนธรรมน้ำ</p> <p>(Water Culture)</p> <p>วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)

- GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)
คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชน ชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าใน บริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชน สร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนในวิวัตน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและ พิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย
- GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Ethnic Diversity in Thai Society)
อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ
- GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Gender Diversity in Thai Society)
ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย
- GE368 คติชนสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Folklore)
ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน
- GE369 โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง 3(3-0-6)
(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)
ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่

GE370	<p>ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม</p> <p>(Local and Creative Cultural Products)</p> <p>กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	3(3-0-6)
GE371	<p>ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย</p> <p>(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)</p> <p>ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย</p>	3(3-0-6)
GE372	<p>ประเพณีประดิษฐ์</p> <p>(Invented Tradition)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิฤตสังคัมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)
GE373	<p>ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย</p> <p>(Tradition and Festivals in Thailand)</p> <p>ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย</p>	3(3-0-6)
GE374	<p>ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย</p> <p>(History of Photography)</p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และ</p>	3(3-0-6)

ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม

- GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน** 3(3-0-6)
(Animation History)
ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคุณภาพทัศนคติและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม
- GE376 ความเชื่อในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Faith in Thai Society)
ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย
- GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์** 3(3-0-6)
(Astrology and Forecasting)
แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตก เติบโตเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน
- GE378 ศาสนาของโลก** 3(3-0-6)
(World Religions)
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย

GE379	หมากล้อม (Go) การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมาก เป็นตาย การจับ-เม็ต 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมูมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess) ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับคักดีและกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1). กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society) ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคล ให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และถูกต้องตามกฎหมาย	3(3-0-6)
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society) ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและ	3(3-0-6)

ความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

- GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ** 3(3-0-6)
(Media Literacy Skill)
ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสรรค์ และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ
- GE404 เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
(Generation Z and Quality of Life)
แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชันซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชันซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชันซียุคปัจจุบัน
- GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ** 3(3-0-6)
(Developmental Psychology)
ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย
- GE406 จิตวิทยากับการบริหารตนเอง** 3(3-0-6)
(Psychology and Self-Management)
หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

GE407	<p>จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม</p> <p>(Psychology for Teamwork)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	3(3-0-6)
GE408	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ</p> <p>(Personality Development for Leaders)</p> <p>ทฤษฎี หลักปฏิบัติและทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม</p>	3(3-0-6)
GE409	<p>แฟชั่น</p> <p>(Fashion)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม</p>	3(3-0-6)
GE410	<p>การทำอาหาร</p> <p>(Cooking)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย</p>	3(2-2-5)
GE411	<p>การดูแลสุขภาพและความงาม</p> <p>(Health and Beauty Care)</p> <p>หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม</p> <p>2) กลุ่มสังคมยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
GE451	<p>ศาสตร์ของพระราชา</p> <p>(Knowledge of the King)</p> <p>การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)

พอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกใน การเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- GE452 **หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา** 3(3-0-6)
(TCC and Our UTCC)
ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศ ในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- GE453 **สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Social Studies for Sustainable Society)
หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของ สังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการ ปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน
- GE454 **กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Law for Everyday Life)
ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของ กฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของ กฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมาย การตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิต ประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สิน และกฎหมายอาญา
- GE455 **ทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6)
(Intellectual Property)
กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
- GE456 **การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

(Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

GE457 ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)

(Geography and History for Thai Tourism)

ลักษณะทางกายภาพ และประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

GE458 มโนทัศน์เรื่องความตาย 3(3-0-6)

(Concept of Death)

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย

GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3(3-0-6)

(Buddhist Principles and Life Solutions)

หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

GE460 นิเวศสำนึก 3(3-0-6)

(Ecological Consciousness)

มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึกการสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที

GE461 สิ่งแวดล้อมในอาเซียน 3(3-0-6)

(ASEAN Environment)

ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

AC101	การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting)	3 (2-2-5)
	ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทดลอง ภาระตาชทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้าและกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา	
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี (Law Relating to Business and Accounting Profession)	3 (3-0-6)
	หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานรวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ (Business Mathematics)	3 (3-0-6)
	การแก้สมการและอสมการของเลขสัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหาต่างๆ ด้วยเซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การหาคุณภาพของตลาด ค่าเสมอตัวเมทริกซ์ การประยุกต์เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	

การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันและประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และการแก้ปัญหาในทางธุรกิจ

- EC921 **หลักเศรษฐศาสตร์ 1** 3 (3-0-6)
(Principles of Economics 1)
แนวความคิดและการคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ การเงิน การธนาคาร และปัญหาเศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว
- EC922 **หลักเศรษฐศาสตร์ 2** 3 (3-0-6)
(Principles of Economics 2)
แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิตโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิตและการกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ
- SC922 **สถิติธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Business Statistics)
ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่องที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การทดสอบแบบไคกำลังสอง เลขดัชนีการวิเคราะห์อนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์
- AC204 **ระบบสารสนเทศเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
(Introduction to Information Systems)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ และการประยุกต์ใช้ Software ในการดำเนินงานทางธุรกิจ
- AC206 **การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ** 3(2-2-5)

(Quantitative Analysis and Operation Management)

ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจทางธุรกิจ ภายใต้ความแน่นอน และความไม่แน่นอน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปฏิบัติการและการจัดการการผลิต เช่น ลักษณะและความสำคัญของการบริหารการจัดการการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า การตัดสินใจด้านการผลิต การบริหารโครงการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบการบำรุงรักษา การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ ตัวแบบการขนส่ง

AC208 การภาษีอากร 1 (Taxation 1) 3(3-0-6)

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่างประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญาภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และองค์กรธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี

BA921 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์การ สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับการสรรหา การพัฒนา และการดำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนแนวความคิดใหม่ๆ ด้านการจัดการองค์การ ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

BA922 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของแนวความคิดทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจและเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อระบบการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด นำการพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทางการตลาดรูปแบบใหม่

BA923	การเงินธุรกิจ (Business Finance) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การบริหารทางการเงินของธุรกิจ การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่างๆ เช่น ธนาคาร ตลาดหุ้นกู้ ตลาดทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล โครงสร้างทางการเงินและต้นทุนเงินทุน เครื่องมือทางการเงิน การตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ฐานะการเงินโดยใช้การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด	3 (2-2-5)
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) ศึกษา ก่อน : GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 หรือคะแนน TOEIC 550 หรือ เทียบเท่า การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การสั่งของ การทวงตังและการขอภัย การชำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการเขียนบทสรุปผู้บริหาร	3 (3-0-6)
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) สอบผ่าน : ศึกษาวิชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์การ การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์ จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์การในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 3 (2-2-5)
(Intermediate Accounting 1)
 สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
 ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลง ในมูลค่าของสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์
- AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง 3 (3-0-6)
(Corporate Governance Internal Control and Risk Management)
 สอบผ่าน : BA921 องค์กรและการจัดการ
 โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของเจ้าของกิจการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติของการกำกับดูแลกิจการ การสร้างระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความสัมพันธ์ของการกำกับกิจการและผลการดำเนินงานของกิจการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและตรวจสอบภายในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเมื่อสงสัยว่ามีการทุจริต แนวคิดและองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับรายงานทางการเงินและการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงาน วิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบ และการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ประเภทของการตรวจสอบภายใน
- AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 3 (2-2-5)
(Intermediate Accounting 2)
 สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
 หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการ ผลประโยชน์พนักงาน การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้เจ้าของ

การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของ
เจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของเจ้าของ
รวมทั้งงบกระแสเงินสด

AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (3-0-6)

(Accounting Information Systems)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี
หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
สารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศ
ทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหาร
เงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องใน
แต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่
เกี่ยวข้อง e-Filing และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการระบบ
สารสนเทศทางการบัญชี

AC213 การบัญชีต้นทุน 3 (2-2-5)

(Cost Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน
งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชี
ต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วน
ต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษ
วัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์
พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม

AC314 การบัญชีบริหาร 3 (2-2-5)

(Managerial Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน
การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การ
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการ
ตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตาม
ความรับผิดชอบ การวัดผลการปฏิบัติงานและการวัดผลการดำเนินงานแบบ

คุณภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่าย
ลงทุน การจัดทำงบประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุน
คุณภาพ

AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3 (3-0-6)
(Auditing and Assurance)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์
ข้อบังคับ จรรยาบรรณผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชีและ
การให้ความเชื่อมั่นของสภาทนายความ ฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี ขั้นตอน
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบ
บัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ
การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณเพื่องาน
ตรวจสอบ การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมีการตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่
รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ
และบัญชีอื่นๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผล
การตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่าง ๆ

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3 (3-0-6)
(Internal Auditing and Information Systems Auditing)

สอบผ่าน : AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การตรวจสอบภายใน ประเภทของ
การตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ
การตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอน
การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบและ
การจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การตรวจสอบการทุจริต
การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ทฤษฎีและหลักการการตรวจสอบ
ระบบสารสนเทศเบื้องต้น ขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
การตรวจสอบเพื่อประเมินผลการควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะส่วนงาน

AC317 การภาษีอากร 2 3 (3-0-6)

(Taxation 2)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น และ

AC208 การภาษีอากร 1

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร และภาษี
ที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุง
ท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชี
ที่รับรองทั่วไปและตามหลักประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้
และรายจ่ายทางภาษีอากร การตีราคาหรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน
การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิ
หรือกำไรก่อนภาษีและวิธีการชำระภาษี ตามวิธีภาษีเงินได้คงค้างและวิธีภาษี
เงินได้รอดตัดบัญชี และการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบาย
ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

AC318 การบัญชีขั้นสูง 1

(Advanced Accounting 1)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วม การ
งาน การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้ง
ในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม
รวมถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
การเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3 (2-2-5)

AC420 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์

(Financial Reporting and Analysis)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน
ตาม กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงาน
ทางการเงิน วิธีการ และเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและการตีความ
ตลอดจนอธิบายความหมาย และข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงิน
เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ และผลกระทบจากการใช้นโยบาย
การบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

3 (3-0-6)

AC421 การบัญชีขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

(Advanced Accounting 2)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

ธุรกิจฝากขาย การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า และขายผ่อนชำระ การบัญชีสำหรับสัญญางานก่อสร้าง การบัญชีเกี่ยวกับเกษตรกรรม

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

(International Accounting)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ

AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3 (2-2-5)

(Institutional Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะการเงิน

ของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะโดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน
โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก เป็นต้น

- AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน** 3 (3-0-6)
(Seminar in Financial Accounting)
สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำแม่บทการบัญชีและมาตรฐาน
การบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภท
ต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและ
ต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ
- AC433 การบริหารโครงการ** 3 (3-0-6)
(Project Management)
สอบผ่าน : BA923 การเงินธุรกิจ
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การริเริ่มโครงการและ การ
วางแผนโครงการ การพัฒนาตารางการทำโครงการ การประมาณต้นทุนและการ
จัดทำงบประมาณโครงการ การวางแผนคุณภาพ กำลังคน และการติดต่อ สื่อสาร
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ การวางแผนการจัดหาทรัพยากรและการ
บริหารทรัพยากรโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามและการควบคุม
โครงการ การปิดโครงการ
- AC434 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ** 3 (2-2-5)
(Budgetary Planning and Control)
สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน
งบประมาณกับกระบวนการบริหาร กระบวนการวางแผนงบประมาณ
การจัดทำงบประมาณสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม การรายงานผลการปฏิบัติงาน
และการวิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับ
กิจการที่ไม่ได้ทำการผลิตสินค้า งบประมาณฐานศูนย์ งบประมาณฐาน
กิจกรรม งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน

- AC435 **การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
(Environmental Management Accounting)
 สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน
 ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อมในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิวัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของข้อมูลด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณ การจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่า รายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การทำรายงานเพื่อความยั่งยืนและความเชื่อมั่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุน และบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา
- AC436 **สัมมนาบัญชีบริหาร** 3 (3-0-6)
(Seminar in Managerial Accounting)
 สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร
 การวิเคราะห์ และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ และปัญหาทางการบัญชีบริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา
- AC437 **เกมจำลองทางบัญชี** 3 (1-4-4)
(Accounting Simulation Games)
 สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
 การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ
- AC440 **การวางแผนภาษีอากร** 3 (3-0-6)
(Tax Planning)
 สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษีอากรกับการกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผนเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติ

บุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษี เป็นไปอย่างประหยัดและถูกต้องครบถ้วนภายใต้กรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม

- AC441 **สัมมนาภาษีอากร** 3 (3-0-6)
(Seminar in Taxation)
สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2
ปัญหาภาษีอากรด้านต่างๆ จากกรมจัดเก็บภาษี คำวินิจฉัยของ กรมจัดเก็บภาษี คำพิพากษาศาลฎีกา ตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติ โดยเน้น ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน โดยใช้กรณีศึกษา
- AC442 **การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ** 3 (3-0-6)
(Public Sector Accounting)
สอบผ่าน : AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของ หน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงิน ของหน่วยงานภาครัฐและ งบการเงินของแผ่นดิน
- AC443 **การวิจัยทางการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Accounting Research)
สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ
AC314 การบัญชีบริหาร
AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการ บัญชี
- AC444 **การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Business Risk Management)
สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงิน กรอบงานบริหาร ความเสี่ยง วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการวิเคราะห์ ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน เช่น ความเสี่ยงในระบบ บัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุนในหลักทรัพย์ ตราสารการเงิน เครื่องมือทาง การเงิน

- AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน** 3(3-0-6)
(Accounting for Financial Instruments)
สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2
BA923 การเงินธุรกิจ
ความหมาย การจำแนกประเภท การวัดมูลค่ายุติธรรม การแสดง รายการ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับ เครื่องมือทางการเงิน รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน การ ป้องกันความเสี่ยง และการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์
- AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Special Topics in Accounting)
สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
AC317 การภาษีอากร 2
อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้ กรณีสืบศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยี และระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี** 3(1-4-4)
(Auditing Simulation Games)
สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบ บัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง

AC476	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก</p>	3 (1-4-4)
AC477	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่</p>	3 (1-4-4)
AC091	<p>สหกิจศึกษา (Co-operative Education)</p> <p>สอบผ่าน : สอบผ่านวิชาในหลักสูตรตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป</p> <p>การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ในส่วนงานบัญชี การเงิน บัญชีบริหาร และภาษีอากร เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p> <p style="text-align: center;">กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน</p>	6 (0-40-20)
AC430	<p>การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความแตกต่าง ทาง การ</p>	3 (3-0-6)

บัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชีงบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ

- AC437 เกมจำลองทางบัญชี** 3(1-4-4)
(Accounting Simulation Games)
สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ
- AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ** 3(3-0-6)
(Public Sector Accounting)
สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน
- AC443 การวิจัยทางการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Accounting Research)
สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ
AC314 การบัญชีบริหาร
AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านบัญชี

- AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ (Information Systems Security and Control) 3 (3-0-6)
 สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบการควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศการตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลการทุจริตทางคอมพิวเตอร์ และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูลเทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี
- AC451 การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting) 3 (3-0-6)
 สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
 AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล
- AC452 สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing) 3 (3-0-6)
 สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
 การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ ความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษทำการและรายงานการตรวจสอบการสื่อสารกับคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการบริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ การวางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ซับซ้อนโดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- AC453 **สัมมนาการตรวจสอบภายใน** 3 (3-0-6)
(Seminar in Internal Auditing)
 สอบผ่าน : AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 การวิเคราะห์และศึกษาแนวคิดใหม่ ๆ ทาง การตรวจสอบภายในและ การควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบภายใน คำนคว้าให้เกิด ความรู้ความเข้าใจปัญหาในการตรวจสอบภายในและแนวทางแก้ไข โดยมี การอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ การกำกับดูแลที่ดี มาตรฐานการตรวจสอบ ภายใน กระบวนการเข้าสู่วิชาชีพ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการ ตรวจสอบภายใน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- AC454 **เกมจำลองทางสอบบัญชี** 3 (1-4-4)
(Auditing Simulation Games)
 สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
 AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ช่วยใน การสอบบัญชี และจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง
- AC092 **สหกิจศึกษา** 6(0-40-20)
(Co-operative Education)
 สอบผ่าน : สอบผ่านวิชาในหลักสูตรตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป
 การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบในสำนักงาน สอบบัญชี และตรวจสอบภายใน เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษา จะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนใน สังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**
- AC437 **เกมจำลองทางบัญชี** 3 (1-4-4)
(Accounting Simulation Games)
 สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

- AC443 การวิจัยทางการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Accounting Research)
สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ
AC314 การบัญชีบริหาร
AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านบัญชี
- AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Special Topics in Accounting)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี** 3(1-4-4)
(Auditing Simulation Games)
สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง
- AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี** 3 (2-2-5)
(Computer Programming for Accounting Application)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบ ข้อผิดพลาดของโปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของโปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

- AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย** 3 (3-0-6)
(Data Communications and Network)
สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น
เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการ การรักษาความปลอดภัย และความมั่นคงของเครือข่าย ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเทคโนโลยีปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อระบบเครือข่าย เช่น การประมวลผลแบบ Cloud
- AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี** 3 (3-0-6)
(Accounting Information System Analysis and Design)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน
- AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ** 3 (3-0-6)
(Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบ และการควบคุม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรและการศึกษาตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการนำเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในระบบธุรกิจอัจฉริยะ

AC474	<p>สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Seminar in Accounting Information Systems and Technology)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษาบทความ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3 (3-0-6)
AC475	<p>การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)</p> <p>สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น</p> <p>แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้าง วิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูล</p>	3 (3-0-6)
AC476	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก</p>	3 (1-4-4)
AC 477	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่</p>	3 (1-4-4)

AC478 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce) 3 (3-0-6)
 สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 การจัดการพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ของพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมต่อกระบวนการ
 ทำงานและกลยุทธ์ของพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์

AC093 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 6(0-40-20)
 สอบผ่าน : สอบผ่านวิชาในหลักสูตรตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป
 การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ในส่วนเทคโนโลยี
 สารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะ
 พนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน
 วิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอน
 ของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผล
 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่
 ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

4. กลุ่มวิชาโทที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาต่างคณะได้ศึกษา

วิชาโทบังคับ

AX001 การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting) 3(2-2-5)
 เทียบเท่า : AC911 หลักการบัญชี 1 หรือ
 AC914 หลักการบัญชี หรือ
 EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ
 AC951 หลักการบัญชีเบื้องต้น
 ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทาง
 การบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการ
 บันทึบบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึบบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำ
 บทลง กระจายทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขาย
 สินค้าและกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ
 ระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา

AX002 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5)

(Intermediate Accounting 1)

สอบผ่าน : AX001 การบัญชีเบื้องต้น หรือ

AC911 หลักการบัญชี 1 หรือ

AC914 หลักการบัญชี หรือ

EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ

AC951 หลักการบัญชีเบื้องต้น

ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่าของสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์

AX003 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5)

(Intermediate Accounting 2)

สอบผ่าน : AX001 การบัญชีเบื้องต้น หรือ

AC911 หลักการบัญชี 1 หรือ

AC914 หลักการบัญชี หรือ

EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ

AC951 หลักการบัญชีเบื้องต้น

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการ ผลประโยชน์พนักงาน การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือกิจการ เลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือ รวมทั้งงบกระแสเงินสด

AX004 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5)
(Cost Accounting)

สอบผ่าน : AX001 การบัญชีเบื้องต้น หรือ

AC911 หลักการบัญชี 1 หรือ

AC914 หลักการบัญชี หรือ

EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ

AC951 หลักการบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม

วิชาโทเลือก

AX005 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5)
(Managerial Accounting)

สอบผ่าน : AX001 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการวัดผลการดำเนินงานแบบดุลยภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงานงบประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุนคุณภาพ

AX006 การภาษีอากร 1 3(3-0-6)
(Taxation 1)

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจน การวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่างประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญาภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และองค์กรธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี

- AX007 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
(Introduction to Information Systems)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ และการประยุกต์ใช้ Software ในการดำเนินงานทางธุรกิจ
- AX008 การภาษีอากร 2** 3(3-0-6)
(Taxation 2)
 สอบผ่าน : AX002 การบัญชีชั้นกลาง 1
 AX006 การภาษีอากร 1
 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร และภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปและตามหลักประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ และรายจ่ายทางภาษีอากร การตีราคาหรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรก่อนภาษีและวิธีการชำระภาษี ตามวิธีภาษีเงินได้คงค้างและวิธีภาษีเงินได้รูดตัดบัญชี และการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี
- AX009 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
(Environmental Management Accounting)
 สอบผ่าน : AX005 การบัญชีบริหาร
 ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อมปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อมในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิวัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของข้อมูลด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณ การจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่า รายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การทำรายงานเพื่อความยั่งยืนและความเชื่อมั่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับ

ผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุน และบริหารจัดการ
ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา

AX010 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3 (3-0-6)

(Financial Reporting and Analysis)

สอบผ่าน : AX002 การบัญชีชั้นกลาง 1

AX003 การบัญชีชั้นกลาง 2

การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงิน
ตาม กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงาน
ทางการเงิน วิธีการ และเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและการตีความ
ตลอดจนอธิบายความหมาย และข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงิน
เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ และผลกระทบจากการใช้นโยบายการ
บัญชีที่แตกต่างกันโดยใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาต่างคณะเลือกศึกษา

AC050 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3 (2-2-5)

(Institutional Accounting)

สอบผ่าน : AC911 หลักการบัญชี 1 หรือ

AC914 หลักการบัญชี หรือ

EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ

AC951 หลักการบัญชีเบื้องต้น หรือ

AX001 การบัญชีเบื้องต้น

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุม
ภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย
วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะ
การเงินของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะโดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน
โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก
 เป็นต้น

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อสกุล คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จสถาบันการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายวิสัน คล่องชุตีโสภณ	บช.ม. บช.บ.	การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542 2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายเดชา อินเด	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม บัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2538 2535
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวลินดา พัฒนวิทยากุล	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2540 2536
4	รองศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรุณี ศรีธราพิพัฒน์	บช.ม. บธ.บ. บช.บ.	การบัญชี การจัดการทั่วไป บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2543 2539 2527
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรุณญา ภาณุศานต์	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537 2533
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	บช.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539 2534

3.2.1.2 เลขประจำตัวประชาชน ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายวิสัน คล่องชุตติโสภณ	3101500986236	- วิสัน คล่องชุตติโสภณ. 2559. การบัญชีขั้นสูง 1.สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 346 หน้า.	4	12
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายเดชา อินเด	3840600231353	- เดชา อินเด. 2557. การบัญชีบริหาร. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 372 หน้า. - เดชา อินเด. 2559. การบัญชีเบื้องต้น. สำนักพิมพ์ ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 349 หน้า.	8	12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวลินดา พัฒนวิทยากุล	3101500904949	-- ลินดา พัฒนวิทยากุล. 2556. หลักการบัญชี 2. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 362 หน้า - ลินดา พัฒนวิทยากุล. 2558. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์การบัญชีภาชีอากร. ระบบ Learning Management System (LMS) คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.	6	12

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่
4	รองศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรุณี ศรีธราพิพัฒน์	3189900158001	<ul style="list-style-type: none"> - อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. รายได้และคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปีที่ 35 (1 มกราคม - มีนาคม 2558). หน้า 162 – 181. - อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. การบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 1). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 348 หน้า. - อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. การบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 2). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 475 หน้า. 	6	12
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรัญญา ภาณุศานต์	3102200944881	<ul style="list-style-type: none"> - อรัญญา ภาณุศานต์. 2558. การบัญชีต้นทุน. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 418 หน้า 	8	12
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางจันทร์เจ้า สุภรรุ่งเจริญ	3100601105528	<ul style="list-style-type: none"> - จันทร์เจ้า สุภรรุ่งเจริญ. 2556. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์). วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปีที่ 33 ฉบับพิเศษ. หน้า 68 – 81. - จันทร์เจ้า สุภรรุ่งเจริญ. 2559. การบัญชีชั้นกลาง 1 (สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 536 หน้า - จันทร์เจ้า สุภรรุ่งเจริญ. 2559. การบัญชีเฉพาะกิจการ. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 448 หน้า 	8	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดงาน ดังนั้นในหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความประสงค์

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยเรียนรู้จากการทำงาน การแสวงหาข้อมูล ตลอดจนการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมถึงมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคต้น และภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย -

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติเกี่ยวกับวิชาชีพ ผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม ในกลุ่มวิชาเอกทุกรายวิชา - ให้ทำกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - มอบหมายงานกลุ่ม และกำหนดกติกาเพื่อสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อ สังเกตการณ์ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมในลักษณะเชิงบูรณาการที่ต้องใช้ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้ในเชิงธุรกิจด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรอบรู้
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกคิด และวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ เช่น สอนโดยใช้กรณีศึกษา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในรายวิชาต่างๆ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา และในรายวิชาที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อในรายวิชาต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเรียนในระบบ e-learning - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - จัดอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีให้กับนักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนี้การใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อสร้างจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับคณาจารย์ บุคลากรในคณะ และนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของคณะและมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย
- 2) ในการสอนทุกรายวิชาให้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษา
- 3) จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
- 4) มีการกำหนดรายวิชาในกลุ่มเอกเลือก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้แบบประเมินผลที่พัฒนาขึ้น โดยให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ประเมินนักศึกษา เช่น อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมชั้นเรียน สถานประกอบการที่นักศึกษาไปสหกิจศึกษา เป็นต้น
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบที่มากขึ้น เป็นต้น

3) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้าน การบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวดวิชาเฉพาะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการทางบัญชี และสามารถบูรณาการความรู้ด้านอื่นและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) การเรียนรู้เทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีจากสถานการณ์และประสบการณ์จริง โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน ในรายวิชาต่างๆ และรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา การสัมมนา และการอภิปรายกลุ่ม

2) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา

3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ โดยใช้โจทย์กรณีศึกษา

2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน ในรายวิชาต่างๆ และรายวิชาสหกิจศึกษา

3) ประเมินผลจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การจัดกิจกรรมและมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม
- 2) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผลจากผู้ร่วมงานของนักศึกษา และจากสถานประกอบการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างที่ทำงานกลุ่ม
- 3) การประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าที่งานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลขการและสื่อสารให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน
- 2) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบภาคปฏิบัติ การประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2) การประเมินทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายความ รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกใน การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล ความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 101	การบัญชีเบื้องต้น	●				●		●		○	○		○				●	○	○
AC 102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	○	●		○	○	●		○	○	○				○		●		
SC 921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ		○	○			●			○	●		●	○		●	○	○	
EC 921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1		○	○			●			●			●		○	○	○	○	
EC 922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2		○	○			●			●			●		○	○	○	○	
SC 922	สถิติธุรกิจ		○	○			●			●	○		●	○		●	○	○	
AC 204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	○	○			●	○	○		○	○	○	○		○		●	●	
AC 206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ		○	○			●	○		○		○	○	●	●		●	●	
AC 208	การภาษีอากร 1	○	○		○		●	●	○	○	○	○	○		○			○	
BA 921	องค์การและการจัดการ	○	●	●	●		●	○		●	○		○	○	○		●	○	
BA 922	หลักการตลาด	○	○				○	○		○	●		○	○	○		○	●	
BA 923	การเงินธุรกิจ		○			○	●				○	○	○			●	○	○	

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HE 921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		0	0			0	0						0				●	0
BA 925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	0	0	0			●	0		0	●		0	0	0	0	0	0	0
วิชาเอกบังคับ																			
AC 110	การบัญชีชั้นกลาง 1	0	0			●	0	0	0	0			0			0	0	0	0
AC 210	บริษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	●	0	0	●	0	●	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	●	●
AC 211	การบัญชีชั้นกลาง 2	0	0	0	0	●	0	0	0	0			0			0	0	0	0
AC 212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0				●	●	0		0	0	0						●	●
AC 213	การบัญชีต้นทุน	0				●	0	0	0	0		0			0	0	●	0	0
AC 314	การบัญชีบริหาร	0		0		●	●	●	0	0	0	0	0	●	●	●	●	●	0
AC 315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0
AC 316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	0	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
AC 317	การภาษีอากร 2	0	0		0	0	●	●	0	0	0	0	●			0	0		0
AC 318	การบัญชีชั้นสูง 1	0				●	0	●	●	0	0	0	●			0	0	0	0
AC 420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	0	0	0		●	●	0	0	0	0	0	●		0	●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 421	การบัญชีขั้นสูง 2	0				●	0	●	●	0	0		●		0	●	0	0	0
วิชาเอกเลือก การบัญชีภาคธุรกิจ																			
AC 430	การบัญชีระหว่างประเทศ	0				●	0	0	●	0	0		●		0	●		0	0
AC 431	การบัญชีเฉพาะกิจการ	0				●	0	0	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0
AC 432	สัมมนาบัญชีการเงิน	●				●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	●	●	●	●
AC 433	การบริหารโครงการ			0		0	0		0	0	0	0	●	●	0	0	●	0	0
AC 434	การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ			0		0	0		0	●	0	0	0			0	●	0	0
AC 435	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม				●	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	●	●	●
AC 436	สัมมนาบัญชีบริหาร	0		0		0	0		0	0	0	0	0	●	0	0	●	●	0
AC 437	เกมจำลองทางบัญชี		0	0		0	0	●	0		●		●	●	●	0	●	●	●
AC 440	การวางแผนภาษีอากร	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			●	0	0
AC 441	สัมมนาภาษีอากร	0		0		0	0	●	0	0	0	0	0	●	0	0	●	●	0
AC 442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	0			0	0	0	0	0	0		0			0	0	0	0	0
AC 443	การวิจัยทางการบัญชี					0	0			0	●		●	0			●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 444	การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ		0			0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0
AC 445	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	0				0	0	0		0	●	0	0			●	●	●	●
AC 446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	0	0		0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	0	●	●	●	●
AC 454	เกมจำลองทางสอบบัญชี	0	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	●	●	●	0	●	●	●
AC 476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาด กลางและขนาดเล็ก	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●
AC 477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาด ใหญ่	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●
AC 091	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	0	0		0	●	●	●	●		0	0
AC 450	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ	0	0	0		0	●	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0
AC 451	การบัญชีนิติเวช	0	0	0		0	●	0	0	0	●	0	0	0	0	0	0	●	0
AC 452	สัมมนาการสอบบัญชี	0	0	0	0	●	●	●	●	0	●	0	●	●	●	●	0	●	●
AC 453	สัมมนาการตรวจสอบภายใน	0	0	0	0	●	●	●	●	0	●	0	●	●	●	0	0	●	●
AC 454	เกมจำลองทางสอบบัญชี	0	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	●	●	●	0	●	●	●
AC 470	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี	0				0	0			0	0		0				0	●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
AC 471	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย					0	●			0	●		●	0	0	0	0	0	0	0
AC 472	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0				0	●	0		0	●	●	●	●	0	0	0	0	0	●
AC 473	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจ อัจฉริยะ				0		●	0		0	●	0	0	0	0		0	0	●	
AC 474	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0		0		0	●	●	0	0	●	0	0	●	●	0	0	0	0	
AC 475	การจัดการฐานข้อมูล		0				●	0		0	0	0	0	0		0	0	●		
AC 476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาด เล็ก	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●	
AC 477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●	
AC 478	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		0				●			0	●	0	0	0				0	●	
AC 091	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	0	0		0	●	●	●	●		0	0	
AC 092	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	0	0		0	●	●	●	●		0	0	
AC 093	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	0	0		0	●	●	●	●		0	0	
AX 001	การบัญชีเบื้องต้น	●				●		●		0	0		0				●	0	0	
AX 002	การบัญชีขั้นกลาง 1	0	0			●	0	0	0	0			0			0	0	0	0	
AX 003	การบัญชีขั้นกลาง 2	0	0	0	0	●	0	0	0	0			0			0	0	0	0	

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AX 004	การบัญชีต้นทุน	0				●	0	0	0	0		0			0	0	●	0	0
AX 005	การบัญชีบริหาร	0		0		●	●	●	0	0	0	0	0	0	●	●	●	●	0
AX 006	การภาษีอากร 1	0	0		0		●	●	0	0	0	0	0	0	0				0
AX 007	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	0	0			●	0	0		0	0	0	0		0			●	●
AX 008	การภาษีอากร 2	0	0		0	0	●	●	0	0	0	0	●			0	0		0
AX 009	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม				●	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	●	●	●
AX 010	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	0	0	0		●	●	0	0	0	0	0	●		0	●	●	●	●
AC 050	การบัญชีเฉพาะกิจการ	0				●	0	0	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (โดยเฉพาะหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการในปี 2561 เป็นต้นไป)

ปีที่	รายละเอียด
1.	นักศึกษา มีความเข้าใจในแนวความคิดและความรู้ของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางการบัญชี รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี และมีความรับผิดชอบต่อตนและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการนำเสนอ การพูด การอ่านและการเขียนได้ในระดับหนึ่ง
2.	นักศึกษา มีความเข้าใจในแนวความคิดและความรู้ของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางการบัญชี รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องชัดเจน มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี และมีความรับผิดชอบต่อตนและสังคม รวมทั้งมีทักษะในการนำเสนอ การพูด การอ่านและการเขียน ได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับที่สูงขึ้น
3.	นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการบัญชีในระดับที่สูงขึ้นทั้งด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การสอบบัญชี และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีได้
4.	นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้ มีความเข้าใจในบริบทของการเป็นนักบัญชีมืออาชีพ และสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษา ระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 และ พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

2) หัวหน้าหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการประเมินผลการศึกษาคำหน้าที่ประเมินข้อสอบ และให้ความเห็น เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดผลและประเมินผลมีความสอดคล้องและตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน

3) การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้จากสถานประกอบการ โดยผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน และอาจารย์นิเทศในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยการวิจัยมุ่งในประเด็นดังต่อไปนี้

1) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ

2) สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ต่อกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

3.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 นักศึกษาที่ศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 มีสิทธิขอรับอนุสัญญาได้

3.4 ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือก รวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- 2) ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆของคณะและมหาวิทยาลัย และรายละเอียดของหลักสูตร
- 3) อบรมเทคนิคการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ
- 2) กระตุ้นการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนการเข้ารับการอบรมระยะสั้นในสายวิชาชีพ และการศึกษาต่อ
- 4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกกรอบ 5 ปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

มีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตว่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาบัญญัติตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีความรับผิดชอบในการที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น หากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมวางแผนในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นผู้แนะนำนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4-5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าหลักสูตร และหลักสูตรนำเข้าสู่การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหาทางแก้ไข หากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน นอกจากนี้สาขาวิชายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร หากเป็นอาจารย์ใหม่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าอบรมเพื่อให้ความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชามีการนำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการ

จัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเมื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรจะนำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร (ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอกอย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของทุกหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ประเมินจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินว่านักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ โดยพิจารณาจากการทดสอบย่อย การซักถาม การตอบปัญหาและการอภิปรายในห้องเรียน จาก การประเมินดังกล่าวข้างต้นก็จะสามารถทราบได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ หากความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ก็จะต้องทำการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน สื่อการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

การสอบถามกลางภาค และการสอบปลายภาค สามารถชี้วัดได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจใน เนื้อหาที่สอนหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาที่ควรต้องหาสาเหตุ และปรับวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถ เข้าใจในบทเรียนได้มากขึ้น และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะในการสอน การชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การประเมินผลรายวิชา การใช้ สื่อการสอน และการตรงต่อเวลา โดยให้นักศึกษาประเมินในทุกๆรายวิชา และสรุปผลการประเมินแจ้ง ให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออก ปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งอาจารย์ต้องออกไปนิเทศงานนักศึกษา และติดตาม ประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ ยังขาดทักษะและความรู้ในเรื่องใด ซึ่งจะมี

การรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะถือเป็นการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดในภาพรวมจะดำเนินการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy Program	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy Program	- คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัญชีบัณฑิต บช.บ. ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy B.Acc.	2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัญชีบัณฑิต บช.บ. ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy B.Acc.	- คงเดิม
3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 48 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 42 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนและหมวดวิชาเลือกเสรี
4. รายวิชา 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวัน BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ HG022 การบริหารตนเอง HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก	4. รายวิชา 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	
4.2.1 วิชาแกน	4.2.1 วิชาแกน	
AC101 การบัญชีเบื้องต้น	AC101 การบัญชีเบื้องต้น	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี
SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	- คงเดิม
EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1	EC921 หลักเศรษฐศาสตร์	- คงเดิม
EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2	EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2	- คงเดิม
SC922 สถิติธุรกิจ	SC922 สถิติธุรกิจ	- คงเดิม
AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม
LW921 กฎหมายธุรกิจ	AC102 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม
AC208 การภาษีอากร 1	AC208 การภาษีอากร 1	- ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม
BA921 องค์กรและการจัดการ	BA921 องค์กรและการจัดการ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
BA923 การเงินธุรกิจ	BA923 การเงินธุรกิจ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA924 การจัดการการปฏิบัติการ	-	- ยกเลิก
HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์	BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC209 บรรษัทภิบาล	-	- ปรับจากกลุ่ม วิชาแกนไปเป็น กลุ่มวิชาเอก บังคับ วิชา AC210
4.2.2 วิชาเอกบังคับ	4.2.2 วิชาเอกบังคับ	
AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1	AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
	AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และ การบริหารความเสี่ยง	- ย้ายจากกลุ่มวิชา แกนมาเป็นกลุ่ม วิชาเอก วิชา AC209 - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2	AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตามข้อกำหนด ของสภาวิชาชีพ
AC212 การภาษีอากร 2	AC317 การภาษีอากร 2	- ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
AC213 การบัญชีต้นทุน	AC213 การบัญชีต้นทุน	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC314 การบัญชีบริหาร	AC314 การบัญชีบริหาร	- ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC315 การสอบบัญชี	AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	- ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตามข้อกำหนด ของสภาวิชาชีพ
AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบ ภายใน	AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขวิชา บังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ชัดเจนและ และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC317 การบัญชีภาษีอากร	-	- ยกเลิก
AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC319 การบัญชีชั้นสูง 1	AC318 การบัญชีชั้นสูง 1	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC320 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	AC420 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC421 การบัญชีชั้นสูง 2	AC421 การบัญชีชั้นสูง 2	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
6.2.3 วิชาเอกเลือก 3 กลุ่มวิชา	6.2.3 วิชาเอกเลือก 3 กลุ่มวิชา	
1) กลุ่มวิชาการบัญชีสำหรับหน่วยงาน ภาครัฐกิจ	1) กลุ่มวิชาการบัญชีภาครัฐกิจ	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	- คงเดิม
AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ	AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน	AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC433 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	-	- ยกเลิก
AC434 การวิเคราะห์โครงการ	AC433 การบริหารโครงการ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC435 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ	AC434 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ	- ปรับรหัสวิชา
AC436 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	AC435 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC437 สัมมนาบัญชีบริหาร	AC436 สัมมนาบัญชีบริหาร	- ปรับรหัสวิชา
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ย้ายจากหมวด วิชาเลือกเสรี วิชา AC001 มา เป็นหมวด วิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC440 การวางแผนภาษีอากร	AC440 การวางแผนภาษีอากร	- คงเดิม
AC441 สัมมนาภาษีอากร	AC441 สัมมนาภาษีอากร	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- คงเดิม
AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ	AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ	- คงเดิม
-	AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	- วิชาใหม่
-	AC445 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาใหม่
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	- ย้ายจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC002 มาเป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	- คงเดิม
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ย้ายจากหมวด วิชาเลือกเสรี วิชา AC001 มา เป็นหมวด วิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- คงเดิม
-	AC445 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาใหม่
AC450 การตรวจสอบและควบคุมระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบ สารสนเทศ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC451 การบัญชีนิติเวช	AC451 การบัญชีนิติเวช	- คงเดิม
AC452 สัมมนาการสอบบัญชี	AC452 สัมมนาการสอบบัญชี	- คงเดิม
AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน	AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC002 มาเป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดรายวิชาให้เลือกเพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดรายวิชาให้เลือกเพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี วิชา AC001 มา เป็นหมวด วิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- คงเดิม
-	AC445 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	- ย้ายจากหมวด วิชาเลือกเสรี วิชา AC002 มา เป็นหมวดวิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี	AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม
AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน
AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร และระบบธุรกิจอัจฉริยะ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม
AC475 การจัดการฐานข้อมูล	AC475 การจัดการฐานข้อมูล	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC476 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม	AC450 การควบคุมและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	
4.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาคณะอื่นเลือกศึกษา	4.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาคณะอื่นเลือกศึกษา	
AC050 การบัญชีเฉพาะกิจการ	AC050 การบัญชีเฉพาะกิจการ	- คงเดิม
5. คำอธิบายรายวิชา 5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5. คำอธิบายรายวิชา 5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อ้างอิงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติ	
5.2 หมวดวิชาเฉพาะ	5.2 หมวดวิชาเฉพาะ	
5.2.1 กลุ่มวิชาแกน	5.2.1 กลุ่มวิชาแกน	
AC101 การบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรมบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย	AC101 การบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม บัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Mathematics) การแก้สมการและอสมการของเลข สัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหาต่าง ๆ ด้วย เซตความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การหาดุลยภาพ ของตลาด ค่าเสมอตัวเมทริกซ์ การประยุกต์ เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิมิตและความต่อเนื่อง ของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันและ ประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และ การแก้ปัญหาในทางธุรกิจ</p>	<p>SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Mathematics) การแก้สมการและอสมการของเลข สัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหาต่าง ๆ ด้วย เซตความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การหาดุลยภาพ ของตลาด ค่าเสมอตัวเมทริกซ์ การประยุกต์ เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิมิตและความต่อเนื่อง ของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันและ ประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และ การแก้ปัญหาในทางธุรกิจ</p>	- คงเดิม
<p>EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (Principles of Economics 1) แนวความคิดและการคำนวณรายได้ ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่าง ประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหา เศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทาง เศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว</p>	<p>EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (Principles of Economics 1) แนวความคิดและการคำนวณรายได้ ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่าง ประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหา เศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทาง เศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว</p>	- คงเดิม
<p>EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6) (Principles of Economics 2) แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทานและ ความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิต โดยอุปสงค์ และ อุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิตและ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ</p>	<p>EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6) (Principles of Economics 2) แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทานและ ความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิต โดยอุปสงค์ และ อุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิตและ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ</p>	- คงเดิม
<p>SC922 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Statistics) ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ของ ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณ</p>	<p>SC922 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Statistics) ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ของ ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณ</p>	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และ สหสัมพันธ์ การทดสอบ แบบไคกำลังสอง เลขดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์	ค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และ สหสัมพันธ์ การทดสอบ แบบไคกำลังสอง เลขดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์	
AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(2-2-5) ทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Management) ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน และความไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น ได้แก่ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการจัดงาน การวิเคราะห์โครงข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีเกม ทฤษฎีการรอคอย การจำลองสถานการณ์ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยในการประมวลผลผลลัพธ์ของตัวแบบ	AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและ 3(2-2-5) การจัดการการปฏิบัติการ (Quantitative Analysis for Management) ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจ ภายใต้ความแน่นอนและความไม่แน่นอน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการปฏิบัติการ และการจัดการการผลิต เช่น ลักษณะและความสำคัญของการบริหารการจัดการการผลิต การพยากรณ์ ความต้องการของลูกค้า การตัดสินใจด้านการผลิต การบริหารโครงการ การจัดการ ห่วงโซ่อุปทาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ ระบบการบำรุงรักษา การวางแผนความต้องการ วัสดุดิบ ตัวแบบ การขนส่ง	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
LW921 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญาและทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงาน รวมถึง การเลิก ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ใน การดำเนินธุรกิจ ได้แก่ ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมาย เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสินทรัพย์ทางปัญญา	AC102 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Law Relating to Business and Accounting Profession) หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงาน รวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัท มหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็น ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ กฎหมายว่า ด้วย การบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และ กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และ ตลาด หลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ เปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	เสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และ ดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	
<p>AC208 การภาษีอากร 1 3(3-0-6) (Taxation 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักเกณฑ์และ วิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติ บุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p>	<p>AC208 การภาษีอากร 1 3(3-0-6) (Taxation 1) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับ มรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจนการวิเคราะห์ ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่าง ประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญา ภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และ องค์กรธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี</p>	- ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
<p>BA921 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์กร สภาวะ แวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่ และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยง กับการสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากร มนุษย์</p>	<p>BA921 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์กร สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรม ใน การจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับการสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจน แนวคิดใหม่ ๆ ด้านการจัดการองค์กรในยุค เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</p>	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<p>BA922 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของแนวความคิด ทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจ และเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลของการตลาดต่อระบบ ตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่ง ส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวาง ตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วน ประสมการตลาดนำการพัฒนาการของเทคโนโลยี</p>	<p>BA922 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของแนวความคิด ทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจ และเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมในยุคปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อระบบ การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่ง ส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวาง ตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วน ประสมการตลาด นำการพัฒนาการของเทคโนโลยี</p>	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
สารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทางการตลาด รูปแบบใหม่	สารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทางการตลาด รูปแบบใหม่	
AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information Systems) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบ สารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสาร ข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information Systems) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศใน องค์กรรูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบ สารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบ กลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้ Software ใน การดำเนินงานทางธุรกิจ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA923 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Finance) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น บทบาท หน้าที่และเป้าหมายของการบริหาร ทางการเงินของธุรกิจ การวางแผนและ การตัดสินใจด้านการเงินของธุรกิจ การ จัดหาเงินทุนในระยะต่างๆ โครงสร้าง ทางการเงินและต้นทุนเงินทุน การ ตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณ ลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การ วิเคราะห์ ทางการเงิน นโยบายเงินปัน ผล การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการ ลงทุน ตลอดจนนโยบายอื่นๆ ทาง การเงิน	BA923 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Finance) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การบริหารทางการเงินของธุรกิจ การจัดหา เงินทุนจากแหล่งต่างๆ เช่น ธนาคาร ตลาดหุ้นกู้ ตลาดทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล โครงสร้าง ทางการเงิน และต้นทุนเงินทุน เครื่องมือทาง การเงิน การตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณ ลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ ทางการเงินโดยใช้การอัตราส่วน การวิเคราะห์ แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด การ ประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และ วิธีมูลค่าตลาด	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA924 การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6) (Operations Management) สอบผ่าน : AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ ลักษณะและความสำคัญของการบริหารการจัดการ การผลิต การพยากรณ์ความต้องการของ ลูกค้า การออกแบบสินค้าและบริการ	-	- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>การตัดสินใจด้าน การผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การบริหารโครงการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการด้านคุณภาพ ระบบความปลอดภัยในโรงงาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้า คงคลัง ระบบการบำรุงรักษา การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ ตัวแบบการขนส่ง และการใช้โปรแกรมสั่งซื้อเข้าช่วยในการจัดการด้านการผลิต</p>		
<p>HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) (Business English) ศึกษาก่อน : HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 หรือคะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การสั่งของการทวงดึงและการขอภัย การชำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัคร การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน</p>	<p>HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) (Business English) ศึกษาก่อน : HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 หรือคะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การสั่งของการทวงดึงและการขอภัย การชำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และการเขียนบทสรุปผู้บริหาร</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) สอบผ่าน : ศึกษาวិชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์การ การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุม กลยุทธ์จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์การ</p>	<p>BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) สอบผ่าน : ศึกษาวิชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์การ การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์การในยุค เศรษฐกิจ และสังคมดิจิทัล</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>AC209 บริษัทภิบาล 3(3-0-6) (Corporate Governance) สอบผ่าน : BA921 องค์การและการจัดการ โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของ เจ้าของกิจการ การแบ่งแยกอำนาจของเจ้าของกิจการและ การจัดการ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ คณะกรรมการและผู้ตรวจสอบที่มีเป้าหมายในการสร้าง ความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากองค์กร โดย มุ่งเน้นการสร้างระบบการดูแลกิจการที่ดีให้มีความ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ความสัมพันธ์ของการ กำกับกิจการและผลการดำเนินงานของกิจการ</p>	-	- ย้ายจากกลุ่มวิชา แกนไปเป็นกลุ่ม วิชาเอกบังคับ วิชา AC210
5.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	5.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
<p>AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 1) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้ รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ กรมแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินและ การ เปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี วิธีการ คำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่า ของสินทรัพย์ การตัดค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการทางบัญชีที่สามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติ</p>	<p>AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 1) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้ รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การ เปลี่ยนแปลงในมูลค่าของสินทรัพย์การตัดค่าของ สินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้มาตรฐาน การรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลและการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์</p>	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนและตรง ตามข้อกำหนด ของสภาวิชาชีพ
	<p>AC210 บริษัทภิบาล การควบคุมภายใน 3(3-0-6) และการบริหารความเสี่ยง (Corporate Governance, Internal Control and Risk Management) สอบผ่าน : BA921 องค์การและการจัดการ โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของ เจ้าของกิจการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการกำกับ ดูแลกิจการ การสร้างระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความสัมพันธ์ของการกำกับกิจการและผล การดำเนินงานของกิจการ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและ ตรวจสอบภายในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบ</p>	<p>- ปรับจากกลุ่มวิชา แกน วิชา AC209 มาเป็นกลุ่ม วิชาเอกบังคับ - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ ครอบคลุม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	เมื่อสงสัยว่ามีการทุจริตแนวคิดและองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับรายงานทางการเงิน และการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบและการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ประเภทของการตรวจสอบภายใน	
<p>AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 2) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน จำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลง ส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้น รวมทั้งงบกระแสเงินสด</p>	<p>AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 2) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการ ผลประโยชน์ของพนักงาน การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน จำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลง ส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้น รวมทั้งงบกระแสเงินสด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและตรงตาม ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
<p>AC212 การภาษีอากร 2 3(3-0-6) (Taxation 2)</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร ภาษีท้องถิ่น ได้แก่ ภาษีโรงเรือน ภาษีป้าย ภาษีท้องถิ่นอื่น</p>	<p>AC317 การภาษีอากร 2 3(3-0-6) (Taxation 2)</p> <p>สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC208 การภาษีอากร 1</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร และภาษีท้องถิ่นที่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และตามหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	ประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับกับการรับรู้รายได้ และรายจ่ายทางภาษีอากร การตีราคาหรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรก่อนภาษีและวิธีการชำระภาษีตามวิธีภาษีเงินได้คงค้าง และวิธีภาษีเงินได้รอตัดบัญชี และการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี	
<p>AC213 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5) (Cost Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม</p>	<p>AC213 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5) (Cost Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม</p>	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>AC314 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน</p> <p>แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงบประมาณ</p>	<p>AC314 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผลการดำเนินงานแบบดุลยภาพ</p>	- ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงบประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุนคุณภาพ	
<p>AC315 การสอบบัญชี 3(3-0-6) (Auditing)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ และมรรยาทของผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชีไทยและสากล กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชีและการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐานการปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมี การตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่น ๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผล การตรวจสอบ และการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6) (Auditing and Assurance)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่นของสากล กฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐานการประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณเพื่องานตรวจสอบ การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมี การตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่น ๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผล การตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
<p>AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Internal Control and Internal Auditing)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 AC209 บริษัทภิบาล</p>	<p>AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Internal Auditing and Information Systems Auditing)</p> <p>สอบผ่าน : AC210 บริษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชาให้ชัดเจนและตรงตาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน การกำกับดูแลกิจการ จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางสากล การวางแผนการตรวจสอบภายในตามแนวการประเมินความเสี่ยง ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบและการจัดทำกระดาษทำการ การทดสอบ การสุ่มตัวอย่าง และการปฏิบัติงานภาคสนาม การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ประเภทของการตรวจสอบภายใน การควบคุมและตรวจสอบภายในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบ เมื่อสงสัยว่ามีเหตุการณ์ทุจริต</p>	<p>AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การตรวจสอบภายใน ประเภทของการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบ และการจัดทำ กระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การตรวจสอบ การทุจริต การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ทฤษฎีและหลักการการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ เบื้องต้น ขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเพื่อประเมินผลการควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะส่วนงาน</p>	<p>ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ -</p>
<p>AC317 การบัญชีภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC208 การภาษีอากร 1 ความหมายของการบัญชีภาษีอากร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี การคำนวณภาษีเงินได้ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ รวมทั้งการจัดทำกระดาษทำการ เพื่อคำนวณภาษีอากร ตลอดจนศึกษาเปรียบเทียบระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้แตกต่างจากการคำนวณ กำไรสุทธิตามมาตรฐานการบัญชี จัดทำรายงาน และการยื่นแบบแสดงรายการของภาษีต่าง ๆ</p>	<p>-</p>	<p>- ยกเลิก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>AC318ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น</p> <p>ลักษณะ ส่วนประกอบและวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี เกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายในทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>AC212ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น</p> <p>ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี เกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายในทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง e-Filing และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา -</p>
<p>AC319 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) (Advanced Accounting 1) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมค้า การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม</p>	<p>AC318 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) (Advanced Accounting 1) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม รวมถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ -</p>
<p>AC320 รายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis) 3(3-0-6)</p>	<p>AC420 รายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis) 3(3-0-6)</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินตามแม่บทการบัญชี และมาตรฐานการบัญชีวิธีการ และเครื่องมือในการวิเคราะห์หังบการเงิน ตลอดจนอธิบายความหมายและข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ และผลกระทบจากการใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง</p>	<p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินวิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์หังบการเงินและการตีความ ตลอดจนอธิบายความหมาย และข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ และผล กระทบจากการใช้นโยบาย การบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง</p>	<p>ความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ</p>

<p>AC421 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) (Advanced Accounting 2)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า</p>	<p>AC421 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) (Advanced Accounting 2)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าและขายผ่อนชำระ การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง และการบัญชีเกี่ยวกับเกษตรกรรม</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ</p>
5.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	5.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
1) กลุ่มวิชาการบัญชีสำหรับหน่วยงาน ภาคธุรกิจ	1) กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี ระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความ แตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่ รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิด ความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของ ธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่าง ประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ โลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่าง ประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและ ควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการ ระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี ระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความ แตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่ รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิด ความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของ ธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่าง ประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ โลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่าง ประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและ ควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการ ระหว่างประเทศ	- คงเดิม
AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5) (Institutional Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบ บัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึก บัญชี รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานและ การแสดงฐานะการเงินของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก	AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5) (Institutional Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบ บัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึก บัญชี รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานและ การแสดงฐานะการเงินของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก	- คงเดิม
AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน 3(3-0-6)	AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>(Seminar in Financial Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำแม่บท การบัญชีและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดย ใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน และต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหา ด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>(Seminar in Financial Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านการบัญชีและการเงินสำหรับองค์กรประเภท ต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นที่ น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>AC433 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Cost Management) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนตามเป้าหมาย ระบบ บริหารสินค้าทันเวลา การบริหารต้นทุนฐาน กิจกรรม การวัดผลเชิงดุลยภาพ การกำหนด และใช้ดัชนีชี้วัดในการวัดผลการปฏิบัติงาน การคำนวณมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่ารวมทั้งการคำนวณ ต้นทุน โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>- ยกเลิก</p>
<p>AC434 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) (Project Analysis) สอบผ่าน : BA922 หลักการตลาด BA923 การเงินธุรกิจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ การวางแผนโครงการ หลักการและขั้นตอนของการวิเคราะห์โครงการเพื่อ การลงทุน การวางแผนศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนของ โครงการ การวิเคราะห์ด้านการเงิน การวิเคราะห์ ความ เสี่ยงและความไว การติดตามและประเมินผลโครงการ</p>	<p>AC433 การบริหารโครงการ 3(3-0-6) (Project Analysis) สอบผ่าน : BA923 การเงินธุรกิจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การ ริเริ่มโครงการและการวางแผนโครงการพัฒนาตาราง การทำโครงการ การประมาณต้นทุนและการจัดทำ งบประมาณโครงการ การวางแผนคุณภาพ กำลังคน และ การติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ การวางแผนการจัดหาทรัพยากรและการบริหารทรัพยากร โครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามและ การควบคุมโครงการ การปิดโครงการ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>AC436 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>AC435 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p style="text-align: right;">3(3-0-6)</p> <p>(Environmental Management Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร</p> <p>ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อม ในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิวัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของข้อมูลด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณการจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่า รายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุน และบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p style="text-align: right;">3(3-0-6)</p> <p>(Environmental Management Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร</p> <p>ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อม ในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิวัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของข้อมูลด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณการจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่า รายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานเพื่อความยั่งยืนและความเชื่อมั่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ ในการลงทุนและบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>AC437 สัมมนาบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p>(Seminar in Managerial Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร</p> <p>การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจและปัญหาทางการบัญชีบริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>AC436 สัมมนาบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p>(Seminar in Managerial Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร</p> <p>การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจและปัญหาทางการบัญชีบริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>-</p>	<p>AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4)</p> <p>(Accounting Simulation Games)</p> <p>สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น</p> <p>การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี</p>	<p>- ย้ายจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC001 มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก</p> <p>- ปรับรหัสวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	- ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
<p>AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี (Law Relating to Accounting Profession) 3(3-0-6)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์</p>	-	- ยกเลิก
<p>AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3(1-4-4) (Software Packages for Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร</p>	<p>AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for SMEs)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	<p>AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	<p>for Large Enterprise) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ ฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับ ความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการ บันทึกรายการค่าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่างๆ ของ โปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงาน เพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อนให้ เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<p>AC440 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Planning) สอบผ่าน : AC317 การบัญชีภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างการภาษีอากรกับ การกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผน เพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติ บุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และ ออกรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่าง ประหยัดและถูกต้องครบถ้วนภายใต้กรอบของ กฎหมายโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>AC440 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Planning) สอบผ่าน : AC212 การบัญชีภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างการภาษีอากรกับ การกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผน เพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติ บุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และ ออกรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่าง ประหยัดและถูกต้องครบถ้วนภายใต้กรอบของ กฎหมายโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม
<p>AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและ พัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงาน ภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของ หน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน</p>	<p>AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและ พัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงาน ภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของ หน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม
<p>AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ</p>	<p>AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี</p> <p>หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี</p>	<p>AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น</p> <p>หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี</p>	
<p>AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Risk Management)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การเงิน กรอบงานบริหารความเสี่ยง วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงในระบบบัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุนในหลักทรัพย์ ตราสารการเงิน เครื่องมือทางการเงิน</p>	<p>AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Risk Management)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การเงิน กรอบงานบริหารความเสี่ยง วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงในระบบบัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุนในหลักทรัพย์ ตราสารการเงิน เครื่องมือทางการเงิน</p>	- คงเดิม
-	<p>AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3 (3-0-6) (Accounting for Financial Instrument)</p> <p>สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 BA923 การเงินธุรกิจ</p> <p>ความหมาย การจำแนกประเภท การวัดมูลค่ายุติธรรม การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงการบันทึก</p>	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	บัญชีเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน การป้องกันความเสี่ยง และการจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์	
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting) 3 (3-0-6) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- วิชาใหม่
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง	- ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC002 มาเป็นหมวด วิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความ	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>แตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงานการบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ</p>	<p>แตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงานการบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ</p>	
-	<p>AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC001 มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
<p>AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี (Law Relating to Accounting Profession) 3(3-0-6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลและการออกหลักทรัพย์ การเสนอขาย</p>	-	- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
หลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์		
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและ พัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงาน ภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของ หน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและ พัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงาน ภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของ หน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบ ต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่ น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็น ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี	- คงเดิม
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting) 3 (3-0-6) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชี	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	บริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
<p>AC450 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Auditing and Assurance of Accounting Information Systems)</p> <p>สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>บทบาทและผลกระทบจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางด้านบัญชีที่มีผลต่อการควบคุมและตรวจสอบ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี</p>	<p>AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Auditing and Assurance of Accounting Information Systems)</p> <p>สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น</p> <p>การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>AC451 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6) (Forensic Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน</p> <p>ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของนัก</p>	<p>AC451 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6) (Forensic Accounting)</p> <p>สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ</p> <p>ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชาสอบผ่านก่อน - เนื้อหาคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>บัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล</p>	<p>หน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล</p>	
<p>AC452 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) (Seminar in Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ๆ ทางการสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษทำการและรายงานการตรวจสอบ การสื่อสารกับคณะกรรมการตรวจสอบและ คณะกรรมการบริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและ ข้อเสนอแนะ การวางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ซับซ้อน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>AC452 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) (Seminar in Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ๆ ทางการสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษทำการและรายงานการตรวจสอบ การสื่อสารกับคณะกรรมการตรวจสอบและ คณะกรรมการบริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและ ข้อเสนอแนะ การวางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ซับซ้อนโดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชาสอบ ผ่านก่อน - เนื้อหาคงเดิม
<p>AC452 สัมมนาการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Seminar in Internal Auditing) สอบผ่าน : AC316 การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบภายใน ค้นคว้า ให้เกิดความรู้ความเข้าใจปัญหาในการตรวจสอบ ภายในและแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปราย เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การกำกับดูแลที่ดี มาตรฐานการตรวจสอบภายใน กระบวนการเข้าสู่ วิชาชีพ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ การ ตรวจสอบภายใน โดยใช้กรณีศึกษา และ</p>	<p>AC452 สัมมนาการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Seminar in Internal Auditing) สอบผ่าน AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบภายใน ค้นคว้า ให้เกิดความรู้ความเข้าใจปัญหาในการตรวจสอบ ภายในและแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปราย เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การกำกับดูแลที่ดี มาตรฐานการตรวจสอบภายใน กระบวนการ เข้าสู่วิชาชีพ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ การตรวจสอบภายใน โดยใช้กรณีศึกษา และ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชาสอบ ผ่านก่อน - เนื้อหาคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>บทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>-</p>	<p>บทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบ เนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี วิชา AC002 มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
<p>AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3(1-4-4) (Software Packages for Accounting) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร</p>	<p>AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for SMEs) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for Large Enterprise) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและ ฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นใน ระบบงานต่างๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบ เจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการ บริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและ ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรีมาเป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี (Law Relating to Accounting Profession) 3(3-0-6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ วิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมาย	-	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาปรับลด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์		
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3 (1-4-4) (Software Packages for Accounting) สอดผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3 (1-4-4) สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs) สอดผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาปรับเพิ่ม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for Large Enterprise) สอดผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่างๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาปรับเพิ่ม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบ ต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่ น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านบัญชี</p>	<p>AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็น ที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านบัญชี</p>	<p>- คงเดิม</p>
<p>-</p>	<p>AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting) 3 (3-0-6) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชี บริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>- วิชาใหม่</p>
<p>-</p>	<p>AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีใน การทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบ เนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปช่วยใน การสอบบัญชี และการจัดทำ กระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรีมา เป็นหมวด วิชา เฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี 3(2-2-5) (Computer Programming for Accounting Application) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของโปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>	<p>AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี 3(2-2-5) (Computer Programming for Accounting Application) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของโปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม</p>	<p>- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม</p>
<p>AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 3(3-0-6) (Data Communications and Network) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการและการรักษาความมั่นคงของเครือข่าย ตลอดจนประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>	<p>AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 3(3-0-6) (Data Communications and Network) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการ การรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของเครือข่าย ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเทคโนโลยีปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อระบบเครือข่าย เช่น การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information System Analysis and Design) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>	<p>AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information System Analysis and Design) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>	<p>- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน</p>	<p>แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน</p>	
<p>AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร 3(3-0-6) (Enterprise Resources Planning Systems) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบและการควบคุมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร และการศึกษาดูตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร</p>	<p>AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร และระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(3-0-6) (Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบ และการควบคุม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร และการศึกษาดูตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการนำเทคนิควิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในระบบธุรกิจอัจฉริยะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (3-0-6) (Seminar in Accounting Information Systems and Technology) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบ</p>	<p>AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (3-0-6) (Seminar in Accounting Information Systems and Technology) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบ</p>	<p>ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
<p>สารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>สารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
<p>AC475 การจัดการฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Management) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้างวิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล</p>	<p>AC475 การจัดการฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Management) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้างวิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฐานข้อมูล</p>	<p>- คงเดิม</p>
<p>AC476 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6) (Information System Security and Control) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ</p>	<p>AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Auditing and Assurance of Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์</p>	<p>- วิชาปรับลด - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	<p>ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิค และแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี</p>	
	<p>AC478 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) (Electronic Commerce) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบของสภาวะแวดล้อม ต่อกระบวนการทำงานและกลยุทธ์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>- วิชาใหม่</p>

ภาคผนวก

	หน้า	
ภาคผนวก ก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	131
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	192
	ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545.....	193
	ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่3) พ.ศ. 2554...	205
	ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่4) พ.ศ. 2557....	206
	ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือ	207
	การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับ	
	บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547.....	
	ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี	210
	พ.ศ. 2548.....	
	ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2543.....	213
ภาคผนวก ค	ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	215
ภาคผนวก ง	สำเนาคำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา	217
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560	

ภาคผนวก ก



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

General Education Courses for Bachelor's Degree Program

Revised Edition, Year 2017

ฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหมวดวิชา	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
4. กำหนดการสอน	1
5. นักศึกษา	1
6. อาจารย์ผู้สอน	1
7. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
7.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
7.2 รายวิชา	2
7.3 คำอธิบายรายวิชา	13
8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)	48
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	50
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	59
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	
ภาคผนวก ข	113
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 11/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหมวดวิชา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะทางปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดีและการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ อดทน ใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ธุรกิจและการประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการริเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. กำหนดการสอน

ใช้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. นักศึกษา

เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญให้เป็นผู้สอนตามความเหมาะสม

7. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้มีการเรียนหมวด-
วิชาศึกษาทั่วไป รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

7.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

7.1 General Education Courses: 30 credits

- 7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 7.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 7.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 7.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- 7.1.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

7.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

* หมายเหตุ

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชาคือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

1. Foreign students who are native English speakers and/or students who have studied in a full-time English program at least six years. Registration for all four English language courses are required: GE002 English for Communication 1, GE003 English for Communication 2, GE004 English for Communication in Careers 1, and GE005 English for Communication in Careers 2. All students must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

2. Students who submit standardized test scores of TOEIC or equivalent. All submissions must be completed within the second semester of the second academic year of study. The English test scores must be valid for no more than two years from the date of the announcement and must be in line with the English language proficiency criteria as follows:

<p>เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น</p> <p>Criterion A. International programs using English as the medium of instruction only</p>	<p>เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน</p> <p>Criterion B. Programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction</p>
<p>1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002</p> <p>2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003</p> <p>3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004</p> <p>4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005</p>	<p>1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002</p> <p>2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003</p> <p>3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004</p> <p>4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005</p>
<p>1) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002</p> <p>2) Substitution of TOEIC score 600 or higher for GE002 and GE003</p> <p>3) Substitution of TOEIC score 650 or higher for GE002, GE003 and GE004</p> <p>4) Substitution of TOEIC score 700 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005</p>	<p>1) Substitution of TOEIC score 250 or higher for GE002</p> <p>2) Substitution of TOEIC score 350 or higher for GE002 and GE003.</p> <p>3) Substitution of TOEIC score 450 or higher for GE002, GE003 and GE004</p> <p>4) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005</p>

2.1 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ก. จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.1 For students in the International programs using English as the medium of instruction only. When submitting the standardized test score of English in agreement with the Criterion A, they are required to register for the English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2.2 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

2.2 For students in the programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction.

2.2.1 เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.1 When requesting the exempt of English courses by submitting the standardized test score of English on the basis of criterion B, students must enroll in other courses offered at the university as equivalent to or more than the number of credits exempted in order to fulfill the program requirement.

2.2.2 นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.2.2 Students who request for the exempt of English courses by submitting a standardized test score higher than Criterion B shall follow the criterion A. All students must register for all English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses - Elective. Students can choose to study no less than 9 credits from the following course groups:

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้า มหาจักรี สิรินคร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรม ราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	
GE313	ดนตรีวิจัักษณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	
GE317	ศิลปะวิจัักษณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faiths in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	
GE380	หมากล้อมไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	

7.3 คำอธิบายรายวิชา

7.3.1 ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

7.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษา

GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
(Thai for Careers)

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทย โดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers

GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
(English for Communication 1)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบ ข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.

GE003	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)</p> <p>ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics</p>	3(3-0-6)
GE004	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)</p> <p>ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด້วยตนเอง</p> <p>Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons</p>	3(3-0-6)

GE005 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2** 3(3-0-6)
(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons

7.3.1.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 **การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** 3(3-0-6)
(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทักษะคิด และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice

7.3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด 3(3-0-6)

(Digital Innovative Thinking and Coding)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs

7.3.2 ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

7.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ

GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Malay for Communication)

ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Vietnamese for Communication)

ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

	<p>Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	
GE008	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียน แสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(3-0-6)
GE051	<p>2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)</p> <p>ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบกับศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words</p>	
GE052	<p>การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)</p> <p>โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม</p> <p>Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions</p>	3(3-0-6)
GE053	<p>การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)</p> <p>หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความ</p>	3(3-0-6)

บทความทางธุรกิจในเรื่องสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice

GE054

การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

(Reading for Life Development)

ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า

Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world

GE055

ทักษะการพูดและการนำเสนองาน

3(3-0-6)

(Speaking and Presentation Skills)

แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วจนภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.

GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Intercultural Communication)

ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับ วัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการ ยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร

Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels

GE057 นักข่าวพลเมือง 3(3-0-6)
(Citizen Reporter)

หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิต เนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่

Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices

7.3.2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
(Business Ethics and Social Responsibility)

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความ รับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors

GE103	<p>การคิดเชิงออกแบบ</p> <p>(Design Thinking)</p> <p>หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices</p>	3(3-0-6)
GE104	<p>ธุรกิจออนไลน์</p> <p>(Online Business)</p> <p>ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง</p> <p>Overview of online business, ranging from types of e-commerce, choices of online platforms available for conducting business, to other essential components of the e-commerce landscape such as basic knowledge of logistics, supply chain management, and e-payment methods; marketing techniques particularly for online business, and providing insights about how systems of e-commerce platforms function through practical workshops; learning from both buyer and seller perspectives to gain comprehensive understanding about customers' needs and how to trade and conduct business online</p>	3(3-0-6)

GE105	<p>กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ</p> <p>Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs</p>	3(3-0-6)
GE106	<p>กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูล และกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions</p>	3(3-0-6)
GE107	<p>การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)</p> <p>รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์</p> <p>Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading</p>	3(3-0-6)

GE108 **การบริหารความมั่งคั่ง** 3(3-0-6)
(Wealth Management)

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล

Basic knowledge essential for banking industry, assurance, bonds, and other savings patterns, financial plans for new generation, personal financial management

GE109 **ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม** 3(3-0-6)
(Food Business for Wellness and Beauty)

ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty

7.3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE202 **นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Innovation Technology)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก

Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3- D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy

GE203	<p>การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)</p> <p>พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking</p>	3(3-0-6)
GE204	<p>เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)</p> <p>เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร</p> <p>Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business</p>	3(3-0-6)
GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีขนบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p>Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology</p>	3(3-0-6)
GE206	<p>ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)

	Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games) เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games	3(3-0-6)

7.3.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love) แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension	3(3-0-6)
-------	---	----------

GE302	<p>ปรัชญาศิลปะ</p> <p>(Philosophy of Art)</p> <p>แนววิถีศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ</p> <p>Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works</p>	3(3-0-6)
GE303	<p>รูปทรงกลิ่นสีเสียง</p> <p>(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)</p> <p>คำบอกรูปทรงกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปทรงกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปทรงกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปทรงกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร</p> <p>Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design</p>	3(3-0-6)
GE304	<p>เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่</p> <p>(Narratives in the Modern World)</p> <p>ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ และวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling</p>	3(3-0-6)

GE305	<p>การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice</p>	3(3-0-6)
GE306	<p>นิทานโลก (Tales of the World)</p> <p>ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก</p> <p>Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales</p>	3(3-0-6)
GE307	<p>พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อการหนังสือและสังคมไทย</p> <p>HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles</p>	3(3-0-6)
GE308	<p>วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงวรรณกรรมไทย</p>	3(3-0-6)

	History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle	
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ชับ สวด เหน่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation	3(3-0-6)
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติกรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (<i>plheng cha</i>), fast movements (<i>plheng reo</i>), and major movement series (<i>ram mae bot</i>)	3(2-2-5)
GE311	แดนซ์ (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements	3(2-2-5)
GE312	การขับร้อง (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติกรำขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on	3(2-2-5)

	various occasions, practice of movements appropriate for each type of events	
GE313	<p>ดนตรีวิจักขณ์</p> <p>(Music Appreciation)</p> <p>การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี</p> <p>Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments</p>	3(3-0-6)
GE314	<p>การจัดดอกไม้</p> <p>(Flower Decoration)</p> <p>ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้อดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ</p> <p>Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings</p>	3(2-2-5)
GE315	<p>พัสดราภรณ์</p> <p>(Costume and Garment)</p> <p>ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย</p> <p>History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments</p>	3(3-0-6)

GE316	<p>การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง</p> <p>Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance</p>	3(2-2-5)
GE317	<p>ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Art Appreciation)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส</p> <p>Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts</p>	3(3-0-6)
GE318	<p>การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้าน ในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตที่ต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions</p>	3(3-0-6)

2) กลุ่มวัฒนธรรม

GE351

วัฒนธรรมประชานิยม

3(3-0-6)

(Popular Culture)

ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

Meaning, distinctive characteristics, origin and development of popular culture, and its impact on Thai society, relationship between popular culture and capitalism, cultural production industry and mass media, social and political contexts, cultural consumption, analysis of popular culture influencing people's everyday life in Thai society, such as fashion, music, TV drama, film, souvenirs, photographs, and TV programs

GE352

สื่อบันเทิงอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Entertainment Media)

ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน

Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media

GE353	<p>ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>(ASEAN Cultures)</p> <p>แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ</p> <p>Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises</p>	3(3-0-6)
GE354	<p>อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย</p> <p>(Foreign Culture Influence on Thai Arts)</p> <p>การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย</p> <p>Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts</p>	3(3-0-6)
GE355	<p>ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง</p> <p>(History of Thailand's Society after Revolution)</p> <p>ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์</p> <p>History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods</p>	3(3-0-6)

GE356	<p>อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)</p> <p>พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present</p>	3(3-0-6)
GE357	<p>เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)</p> <p>เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงได้</p> <p>World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes</p>	3(3-0-6)
GE358	<p>ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม</p> <p>Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society</p>	3(3-0-6)

GE359	<p>การจัดการพิพิธภัณฑ์</p> <p>(Museum Management)</p> <p>ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับ พิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์ และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง</p> <p>Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum</p>	3(3-0-6)
GE360	<p>ปรัชญาตะวันตก</p> <p>(Western Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World</p>	3(3-0-6)
GE361	<p>ปรัชญาตะวันออก</p> <p>(Eastern Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way</p>	3(3-0-6)

GE362	<p>วัฒนธรรมชา (Tea Culture)</p> <p>กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภค การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era</p>	3(3-0-6)
GE363	<p>วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)</p> <p>ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย</p> <p>Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society</p>	3(3-0-6)
GE364	<p>วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)</p> <p>วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water</p>	3(3-0-6)

- management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society
- GE365 **ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย** 3(3-0-6)
(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)
คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรควัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนภิวัตน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย
Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society
- GE366 **ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Ethnic Diversity in Thai Society)
อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สัมรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ
Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok
- GE367 **ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Gender Diversity in Thai Society)
ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย

	<p>Meaning of gender diversity, concepts used to study gender diversity in different dimensions, science, anthropology, and psychology, understanding of gender diversity in Thai society</p>	
GE368	<p>คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน</p> <p>Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society</p>	3(3-0-6)
GE369	<p>โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip</p>	3(3-0-6)
GE370	<p>ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)</p> <p>กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication</p>	3(3-0-6)

- GE371 **ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)
ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย
พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและ
พระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย
Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand,
development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant
royal traditions and ceremonies in Thai royal court
- GE372 **ประเพณีประดิษฐ์** 3(3-0-6)
(Invented Tradition)
ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของ
ประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับ
บทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้าง
วาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ใน
สังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน
Meaning and importance of invented tradition, origin and development
of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition,
social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on
discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai
society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and
analysis of invented tradition existing in modern Thai society
- GE373 **ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Tradition and Festivals in Thailand)
ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาล
ต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีใน
สังคมไทย
Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions
and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual
traditions and festivals in Thai society

GE374	<p>ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย</p> <p>(History of Photography)</p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่าย ในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม</p> <p>Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art</p>	3(3-0-6)
GE375	<p>ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน</p> <p>(Animation History)</p> <p>ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชัน ตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทัศนคติ และอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อุตสาหกรรมด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม</p> <p>History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry</p>	3(3-0-6)
GE376	<p>ความเชื่อในสังคมไทย</p> <p>(Faith in Thai Society)</p> <p>ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย</p> <p>Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society</p>	3(3-0-6)

GE377	<p>โหราศาสตร์และการพยากรณ์</p> <p>(Astrology and Forecasting)</p> <p>แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน</p> <p>Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society</p>	3(3-0-6)
GE378	<p>ศาสนาของโลก</p> <p>(World Religions)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปραกฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย</p> <p>Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems</p>	3(3-0-6)
GE379	<p>หมากล้อม</p> <p>(Go)</p> <p>การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรรวมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture</p>	3(2-2-5)

GE380 **หมากรุกไทยและสากล** 3(2-2-5)
(Thai and International Chess)

ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้

History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games

7.3.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1). กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401 **ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Information Literacy Skills in Digital Society)

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally

GE402 **เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Discovery of Learning Society)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความ

ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning

GE403

ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

3(3-0-6)

(Media Literacy Skill)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสรรค์ และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law

GE404

เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

(Generation Z and Quality of Life)

แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชั่นซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชั่นซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชั่นซียุคปัจจุบัน

Concepts and research applied to the development of Generation Z's quality of life in various dimensions, body, intelligence, emotion, and society; factors affecting Generation Z's behaviors and personality, Generation Z's self-adjustment and development

GE405	<p>จิตวิทยาพัฒนาการ</p> <p>(Developmental Psychology)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย</p> <p>Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages</p>	3(3-0-6)
GE406	<p>จิตวิทยากับการบริหารตนเอง</p> <p>(Psychology and Self-Management)</p> <p>หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life</p>	3(3-0-6)
GE407	<p>จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม</p> <p>(Psychology for Teamwork)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management</p>	3(3-0-6)

GE408	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ</p> <p>(Personality Development for Leaders)</p> <p>ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม</p> <p>Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior</p>	3(3-0-6)
GE409	<p>แฟชั่น</p> <p>(Fashion)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม</p> <p>Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society</p>	3(3-0-6)
GE410	<p>การทำอาหาร</p> <p>(Cooking)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย</p> <p>Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes</p>	3(2-2-5)
GE411	<p>การดูแลสุขภาพและความงาม</p> <p>(Health and Beauty Care)</p> <p>หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม</p> <p>Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products</p>	3(3-0-6)

2) กลุ่มสังคมยั่งยืน

- GE451 **ศาสตร์ของพระราชา** 3(3-0-6)
(Knowledge of the King)
การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
Development of Thai society from the past to present focusing on modern society, social change, concept, meaning, and application of sustainable economy wisdom into practice at both family and community levels, sustainable economy society and its existence amidst the stream of globalization, sustainable economy as a solution to current world crises, sustainable economy and way of life
- GE452 **หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา** 3(3-0-6)
(TCC and Our UTCC)
ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures
- GE453 **สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Social Studies for Sustainable Society)
หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน

Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society

GE454 **กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Law for Everyday Life)

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมาย การตีความ การ อุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สิน และกฎหมายอาญา

Definition of law, source of law and evolution of law; legal system , origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law

GE455 **ทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6)
(Intellectual Property)

กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies

GE456 **การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์

และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ
ธุรกิจการท่องเที่ยว

Characteristics and importance of geography influencing culture and
creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity
planning in accordance with geography and culture, applying knowledge
to professions in tourism industry

GE457 **ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** 3(3-0-6)
(Geography and History for Thai Tourism)

ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย
รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและ
ผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions
including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on
Thai tourism industry

GE458 **มโนทัศน์เรื่องความตาย** 3(3-0-6)
(Concept of Death)

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของ
นักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต
เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย
ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย

Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world
philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and
literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying
state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death

GE459 **พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต** 3(3-0-6)
(Buddhist Principles and Life Solutions)

หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิต
ส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์
ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

Buddhist practice as a solution to everyday life problems including
personal life, work, and living with others in society, authentic case studies
relating to life problems and solutions

GE460 **นิเวศสำนึก** 3(3-0-6)

(Ecological Consciousness)

มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที

Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas

GE461 **สิ่งแวดล้อมในอาเซียน** 3(3-0-6)

(ASEAN Environment)

ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน

- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงการ การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

2. ความรู้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - บังคับ																										
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	●	●				●				●	●		●	●	○	○				●	○		○	○
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	○		●	○				●		○	○	●		○	○							○			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก																										
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										
	กลุ่มภาษา																									
	ภาษาต่างประเทศ																									
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	กลุ่มทักษะการสื่อสาร																										
GE051	มิติแห่งศัพท์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
GE057	นักข่าวพลเมือง	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																										
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○		●			○	○	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	
GE104	ธุรกิจออนไลน์	○	○	●			○	○	●			○		●	○			●	○	○		○	○			●	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์	●		○			●					●	○		○	○					●						
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง	●		○			●					●	○		○	○					●						
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	●			○				●			●	○		○	○							○			○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																												
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	○		●																								
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ	●					●							●		○	○	○					●			○		○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ	●			○	○								○			●	○								○		
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและ ความงาม	●	○		○									○			●	○									○	
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย	●			○	○								○			●	○								○		○
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล	○		●										●	○	○	○	○								○		
GE208	เกมดิจิทัล	○		●										●	○		○		○							○		
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																												
	กลุ่มสุนทรียศาสตร์																											
GE301	ปรัชญาความรัก	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○
GE302	ปรัชญาศิลปะ	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○
GE306	นิทานของโลก	●	●	○	○		○	●						○	○		●	●		○					●	○		○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE307	พระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ เจ้าฟ้ามหาดักรีสิริวัชร รัฐสีมา คุณากรปิยะชาติ สยามบรมราชกุมารี	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรคยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE310	นาฏศิลป์ไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE311	แดนซ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE312	การขับร้อง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE313	ดนตรีวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE314	การจัดดอกไม้	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE315	พัสดราภรณ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE317	ศิลปะวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
	กลุ่มวัฒนธรรม																									
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE352	สืบบันเทิงอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE358	ภาวะหลายภาษา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE359	การจัดการพิพาท	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE361	ปรัชญาตะวันออก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE362	วัฒนธรรมชา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE363	วัฒนธรรมข้าว	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE364	วัฒนธรรมน้ำ	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ใน สังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE368	คติชนสร้างสรรค์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE372	ประเพณีประติมากรรม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE378	ศาสนาของโลก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE379	หมากล้อม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE380	หมากลุกไทยและสากล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																										
	กลุ่มคุณภาพชีวิต																									
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○
GE404	เจนเนอร์เรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE409	แฟชั่น	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE410	การทำอาหาร	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○
	กลุ่มสังคมยั่งยืน																									
GE451	ศาสตร์ของพระราชา	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา	●		●				○	●			●		●	○	●		●				○	●		●	●
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE460	นิเวศสำนึก	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○

ภาคผนวก ข

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชาวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่ลงทะเบียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	ช่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชานั้นๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A^+ B^+ C^+ C D^+ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรกิตติ หรือได้แด้้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ กิตติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัย จะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็น

สมควรสนับสนุน

๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน

๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและ

ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑

๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษานับ ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อลงทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ

๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบดที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลำดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษาของนักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ยื่นทะเบียนบัณฑิตและยื่นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุมัติปริญญา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัตินับเทียบปริญญาตรีตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตครบตามจำนวนที่ระบุในใบประกาศนียบัตร (หน่วยที่ ๓) เฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุมัติปริญญาตรีศึกษาระบบหน่วยกิตที่เทียบเท่า

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

ไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม นั้น จะต้องมีความสมบัติตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีความสมบัติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไปนั้นเกิดจากข้อขัดข้องเกี่ยวกับการจัดการการสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณและ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูกถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๘ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

(ลงชื่อ) อาจารย์ เตาลานนท์
(ดร.อาจารย์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ปวีร์พงษ์ นวรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความไม่รู พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ข้อ 24
การให้อบรมปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

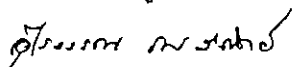
ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ นี้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(ลงชื่อ) ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
(ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4)
พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

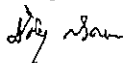
นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิริมา สังคหะ)

หัวหน้ากองวิชาการ



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการ เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนอง ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อ วันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 "

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จาก การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่า ด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์" หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

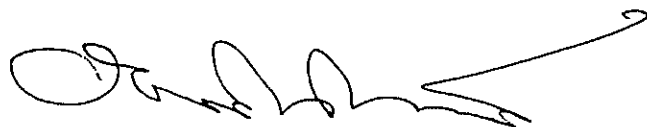
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้ที่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ โรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือติดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้

๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนนตัวอักษร(letter grade)ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน(grade point) ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชาที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณะบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากอธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๓๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๘๘ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๘ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมณฑ์ สุธีวงศ์
(นายประมณฑ์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อุไรวรรณ กษัตริย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๘๘ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๓ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง

๔.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๕

๔.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔.๓ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่เป็นอุปสรรคต่อ

การศึกษา

ข้อ ๕ การขอศึกษาปริญญาที่สองต้องเป็นสาขาวิชาที่มีชื่อไม่เหมือนกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้เป็นไปตามที่คณบดีของคณะที่เข้าศึกษาปริญญาที่สองเป็นผู้กำหนด โดยความเห็นชอบและเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีที่คณบดีพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้บางวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือหมวดวิชาเฉพาะ และ/หรือวิชาต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้นับหน่วยกิตต่างหากไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมในปริญญาที่สอง ส่วนหมวดวิชาอื่นๆ ให้นับหน่วยกิตรวมกับวิชาที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต โดยที่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเอกและวิชาเลือกของสาขาวิชาให้ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะที่เข้าศึกษา

ข้อ ๘ การพิจารณากระบวนวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในปริญญาเดิม รายวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตสะสมได้จะต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

ข้อ ๙ ผู้ที่ขอศึกษาปริญญาที่สองจะต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาปริญญาที่สองไม่เกิน สิบหกภาคการศึกษาสำหรับภาคปกติ หรือไม่เกินยี่สิบภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาค่า

ข้อ ๑๐ การกำหนดแผนการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาที่สองนั้น คณะบดีของคณะที่นักศึกษา ขอเข้าศึกษาจะเป็นผู้กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมเป็นเกณฑ์

ข้อ ๑๑ ผู้ขอศึกษาต้องนำเอกสารมาแสดงในวันสมัครดังนี้

๑๑.๑ หนังสือสำคัญรับรองคุณวุฒิ ได้แก่ ปริญญาบัตร หรือหนังสือสำคัญรับรอง การสำเร็จการศึกษา

๑๑.๒ ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ของคณะเดิมที่ทางมหาวิทยาลัยออก ให้เป็นทางการ

๑๑.๓ ใบอธิบายรายวิชา (Course Description) ของหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่

๑๑.๔ ใบรับรองแพทย์

ข้อ ๑๒ การสมัครเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาจะต้องติดต่อแสดง ความจำนงกับฝ่ายรับสมัครนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ หรือสอบข้อเขียน ตามที่คณะกรรมการฝ่าย วิชาการของคณะเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน เวลาเรียน การประเมินผลการศึกษา การสอบตก และการเรียนซ้ำ และการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗

ข้อ ๑๕ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด แนวทางปฏิบัติเพื่อให้การพิจารณาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุลตามเจตนารมณ์ของ ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๓

(ลงชื่อ) วิเชียร เตชะไพบูลย์
(นายวิเชียร เตชะไพบูลย์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อมร สมสงกุล
(อาจารย์วนิดา สมสงกุล)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร

วส/กน

๑ ส.ค. ๔๓

ภาคผนวก ค

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล เลขบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายวิสัน คล่องชุตีโสภณ	- วิสัน คล่องชุตีโสภณ. 2559. การบัญชีชั้นสูง 1. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 346 หน้า.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นายเดชา อินเด	- เดชา อินเด. 2557. การบัญชีบริหาร. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 372 หน้า. - เดชา อินเด. 2559. การบัญชีเบื้องต้น. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 349 หน้า.
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวลินดา พัฒนวิทยากุล	-- ลินดา พัฒนวิทยากุล. 2556. หลักการบัญชี 2. สำนักพิมพ์ บริษัทธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 362 หน้า - ลินดา พัฒนวิทยากุล. 2558. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์การบัญชีภาชีอากร. ระบบ Learning Management System (LMS) คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
4	รองศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรฤดี ศรีธราพิพัฒน์	- อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. รายได้และคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในกลุ่มอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปีที่ 35 (1 มกราคม - มีนาคม 2558). หน้า162 – 181. - อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. การบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 1). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 348 หน้า. - อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. การบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 2). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 475 หน้า.
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางสาวอรัญญา ภาณุศานต์	- อรัญญา ภาณุศานต์. 2558. การบัญชีต้นทุน. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 418 หน้า
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	- จันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ. 2556. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์). วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปีที่ 33 ฉบับพิเศษ. หน้า 68 – 81. - จันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ. 2559. การบัญชีชั้นกลาง 1 (สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน). สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 536 หน้า - จันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ. 2559. การบัญชีเฉพาะกิจการ. สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. กรุงเทพมหานคร. 448 หน้า

ภาคผนวก ง

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 16 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2560

สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 (320) เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2560 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ โรจนกิจอำนวย ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ บุญยเนตร กรรมการ
3. นางสาวกรทอง เหลืองวิไล กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสัน คล่องชุติโสภณ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี ศรีธราพิพัฒน์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีภาระหน้าที่ ดังนี้

พิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(ลงชื่อ) อิศระ ว่องกุลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

Wanwan Pannam

(รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี)

คณบดีคณะบัญชี