



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
Master of Accountancy Program
(Revised Curriculum, Year 2017)

คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

School of Accountancy
University of the Thai Chamber of Commerce

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	74
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์.....	75
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
หมวดที่ 8	การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	82
เอกสารแนบ		83
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญญัติซีมาบัณฑิต หลักสูตร พ.ศ. 2556 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	84
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	111
ภาคผนวก ค	คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 17/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรบัญญัติซีมาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560	128
ภาคผนวก ง	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	129

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25560561102129
ภาษาไทย	: หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	: Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: บัณฑิตมหาบัณฑิต
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Master of Accountancy
ชื่อย่อ (ไทย)	: บช.ม.
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: M. Acc.

3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และเอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตร เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาบัณฑิตมหาบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ปรับปรุงมาจากหลักสูตร บัณฑิตมหาบัณฑิต พ.ศ. 2556
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิต ได้พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรโดยสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 (323) เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- เปิดสอนเดือนสิงหาคม ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
- 2) ผู้บริหารด้านบริหารธุรกิจ บัญชี และการเงิน
- 3) ที่ปรึกษาด้านธุรกิจการบัญชี และการภาษีอากร
- 4) ผู้จัดการฝ่ายตรวจสอบภายใน
- 5) ผู้ตรวจสอบภายใน
- 6) นักวิชาการบัญชี
- 7) ประกอบธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	อาจารย์	ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ	Ph.D.	Accounting	University of Bath, UK	2555
			M.B.A.	Accounting	University of Kent, UK	2546
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
2	อาจารย์	ดร.สุตาภพร ทิพย์รังศรี	Ph.D.	Management (Accounting Information Systems)	Rutgers, The State University of New Jersey, USA	2555
			กจ.ม.	การจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
			วท.บ.	การบัญชี (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
3	อาจารย์	ดร.สุกัญญา รักพานิชมณี	Ph.D.(Management Science)	Accounting	University of Texas at Dallas, USA	2557
			M.S.(Accounting)	Accounting	Michigan State University, USA	2552
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกเน้นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น การขยายตัวของการเปิดเขตการค้าเสรี และการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ทำให้การดำเนินธุรกิจมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น รวมทั้งการขับเคลื่อนจากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ ผู้มีส่วนได้เสียในธุรกิจมุ่งความสนใจต่อการแสวงหาแนวทางการประกอบธุรกิจที่โปร่งใส เน้นความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมในการรายงานการเงิน การเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศ การควบคุมภายใน เพื่อสนับสนุนการกำกับดูแลกิจการที่ดี และการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ประเทศไทยต้องการพัฒนากำลังคนด้านการบัญชี การตรวจสอบที่มีความรู้ความสามารถในระดับสากลและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือพัฒนาการทางสังคม

สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในองค์กรและมาตรฐานในการปฏิบัติงานวิชาชีพ บุคลากรในองค์กรต้องปรับตัวและปรับปรุงพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน การศึกษาวิชาชีพด้านการบัญชี การตรวจสอบ หรือด้านภาษีอากร ควรเพิ่มความสามารถบุคคลด้านวิชาการระดับสากล ควบคู่ไปกับการมุ่งเน้นให้ตระหนักความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรของคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำเป็นต้องตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระดับประชาคมอาเซียนและระดับสากลเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการบัญชี การตรวจสอบ และการภาษีอากร สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสกอ. และมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในด้านคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ด้านการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดงาน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะบัญชีมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรรับผิดชอบบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างมหาบัณฑิตทางการบัญชี ที่มีความรู้ความสามารถในระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ประกอบวิชาชีพตามความต้องการของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี การภาษีอากร การตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีทักษะในการวิเคราะห์สารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทุกๆ 3 - 5 ปี	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานของ สกอ.	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ	- สัมภาษณ์ผู้ประกอบการและออกแบบสอบถามเพื่อติดตามความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานผลการสัมภาษณ์ - รายงานผลของแบบสอบถามความต้องการของผู้ประกอบการ
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน	- สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อและมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่เสมอ	- จำนวนครั้งในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี แต่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีพื้นฐานต่างกันเนื่องจากจบ
การศึกษาจากหลากหลายหลักสูตร/สถาบันการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรมีการเปิดสอนวิชาปรับพื้นฐานความรู้ด้านการบัญชี เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้
ที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อในหลักสูตรได้เท่าเทียมกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2 มีวิทยานิพนธ์

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		3	3	3	3

แผน ข ไม่มีวิทยานิพนธ์

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2		22	22	22	22
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		22	22	22	22

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	540,000	1,040,000	1,040,000	1,040,000	1,040,000
ค่าลงทะเบียนเรียน	2,160,000	3,210,000	3,210,000	3,210,000	3,210,000
รายรับอื่นๆ	1,102,500	1,577,500	1,577,500	1,577,500	1,577,500
รวม	3,802,500	5,827,500	5,827,500	5,827,500	5,827,500

* รายรับประมาณการจากจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือน (อัตราใหม่)	180,000	190,800	202,248	214,383	227,243
ค่าตอบแทน	0	235,000	235,000	235,000	235,000
ค่าสอน	720,000	900,000	900,000	900,000	900,000
ค่าใช้สอย	608,000	610,000	610,000	610,000	610,000
รายจ่ายอื่นๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมงบ ดำเนินงาน	1,558,000	1,985,800	1,997,248	2,009,383	2,022,243
รวมทั้งสิ้น	1,558,000	1,985,800	1,997,248	2,009,383	2,022,243

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) (หน่วย: บาท)

101,800 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนโดยเป็นไปตามตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบ คือ

- การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาของหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัย

หอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็นแผนการศึกษาให้เลือกได้ 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 มีวิทยานิพนธ์ และแผน ข ไม่มีวิทยานิพนธ์ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

กลุ่มวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์)	แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)
จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	7 วิชา 21 หน่วยกิต	7 วิชา 21 หน่วยกิต
วิชาเลือก	1 วิชา 3 หน่วยกิต	3 วิชา 9 หน่วยกิต
วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์	1 วิชา 12 หน่วยกิต	1 วิชา 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีรหัสนำหน้าชื่อวิชาโดยใช้แทนด้วย ตัวอักษร ตัวเลข ซึ่งมีความหมายดังนี้

GA หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบัญชี

เลขหลักร้อย 0 หมายถึง วิชาปรับพื้นฐาน

001 – 010 หมายถึง ลำดับวิชาปรับพื้นฐาน

501 – 599 หมายถึง วิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

600 – 602 หมายถึง วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3.1.3.2 รายวิชา

(ก) กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐาน มี 2 วิชา ไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
GA 001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	–
GA 002	การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร (Financial and Managerial Accounting)	–

วิชาปรับปรุงพื้นฐานเป็นวิชาสำหรับผู้สมัครบางรายที่ยังขาดพื้นฐานความรู้ด้านบัญชีที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนในหลักสูตร จึงจำเป็นต้องให้เรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและมีการวัดผลเป็น

S (Satisfactory)	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์

(ข) กลุ่มวิชาบังคับ มี 7 วิชา จำนวนรวม 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GA 501	การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม (Financial Information Disclosure Governance Control and Ethics)	3(3-0-6)	-
GA 502	งานวิจัยด้านการบัญชี (Research in Accounting)	3(3-0-6)	-
GA 503	ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ (Taxation for Business Management Strategies)	3(3-0-6)	-
GA 504	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี (Digital Technology for Accounting Profession)	3(3-0-6)	-
GA 505	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง (Advanced Financial Reporting Analysis)	3(3-0-6)	-
GA 506	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (Current Issues in Financial Reporting Standards)	3(3-0-6)	-
GA 507	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร (Current Issues in Managerial Accounting)	3(3-0-6)	-

(ค) กลุ่มวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก 2 มีวิทยานิพนธ์ให้เลือกเรียน 1

วิชา จำนวนรวม 3 หน่วยกิต และสำหรับ แผน ข ไม่มีวิทยานิพนธ์ให้เลือกเรียน 3 วิชา จำนวนรวม 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GA 520	การบริหารการเงินขั้นสูง (Advanced Financial Management)	3(3-0-6)	-
GA 521	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม (Current Issues in Fair Value Accounting)	3(3-0-6)	-
GA 522	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น (Current Issues in Assurance)	3(3-0-6)	-
GA 540	การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร (Tax Dispute Management)	3(3-0-6)	-
GA 541	ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ (Current Issues in Business Taxation)	3(3-0-6)	-
GA 542	ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ (Tax Problems on Merger and Acquisition)	3(3-0-6)	-
GA 560	การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล (Forensic Accounting and Digital Investigation)	3(3-0-6)	-
GA 561	การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Systems Control and Assurance)	3(3-0-6)	-
GA 562	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน (Current Issues in Internal Auditing)	3(3-0-6)	-

(ง) วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GA 600	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-0-36)	-
GA 601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-0-18)	-

3.1.3.3 โครงสร้างรายวิชา

แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์)	แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)
วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ -	GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ -
GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร -	GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร -
วิชาบังคับ 7 วิชา (21 หน่วยกิต)	วิชาบังคับ 7 วิชา (21 หน่วยกิต)
GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม 3(3-0-6)	GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม 3(3-0-6)
GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี 3(3-0-6)	GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี 3(3-0-6)
GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกฤษฎีทางธุรกิจ 3(3-0-6)	GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกฤษฎีทางธุรกิจ 3(3-0-6)
GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)	GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)
GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)	GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)
GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)	GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)
GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)	GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)
วิชาเลือก 1 วิชา (3 หน่วยกิต)	วิชาเลือก 3 วิชา (9 หน่วยกิต)
GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)	GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)
GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม 3(3-0-6)	GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม 3(3-0-6)
GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)	GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)
GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร 3(3-0-6)	GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร 3(3-0-6)
GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ 3(3-0-6)	GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ 3(3-0-6)
GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ 3(3-0-6)	GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ 3(3-0-6)
GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล 3(3-0-6)	GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล 3(3-0-6)
GA 561 การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	GA 561 การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)	GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์ 1 วิชา (12 หน่วยกิต)	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 วิชา (6 หน่วยกิต)
GA 600 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)	GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-18)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	วิชา	หน่วยกิต
1	ภาคต้น	GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม	3(3-0-6)
		GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
		GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง	3(3-0-6)
		รวม	9
	ภาคปลาย	GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี	3(3-0-6)
		GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
		GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
		รวม	9
	ภาคฤดูร้อน	GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)
		รวม	6
2	ภาคต้น	GA 600 วิทยานิพนธ์	6(0-0-18)
		รวม	6
	ภาคปลาย	GA 600 วิทยานิพนธ์	6(0-0-18)
		รวม	6
	รวมทั้งสิ้น		36

แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	วิชา	หน่วยกิต
1	ภาคต้น	GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม	3(3-0-6)
		GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
		GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง	3(3-0-6)
		รวม	9
	ภาคปลาย	GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี	3(3-0-6)
		GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
		GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
		รวม	9
	ภาคฤดูร้อน	GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)
		รวม	6
2	ภาคต้น	วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)
		รวม	6
	ภาคปลาย	GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)
		รวม	6
	รวมทั้งสิ้น		36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(ก) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน มี 2 วิชา ไม่นับหน่วยกิต

GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ -

(Business English)

ฝึกทักษะในการอ่าน การวิเคราะห์ สรุป เอกสารประกอบการเรียน กรณีศึกษา ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ

GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร -

(Financial and Managerial Accounting)

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี การจัดทำและนำเสนองบการเงิน การรับรู้ การวัดมูลค่าและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน แนวคิดเกี่ยวกับประเภทต้นทุน การคำนวณต้นทุนสินค้า และการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการบริหาร

(ข) กลุ่มวิชาบังคับ มี 7 วิชา จำนวนรวม 21 หน่วยกิต

GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม 3(3-0-6)

(Financial Information Disclosure Governance Control and Ethics)

กลไกการกำกับดูแลจากภายในและภายนอกองค์กร จริยธรรมและความโปร่งใสประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการกำกับดูแลกิจการ การรายงานทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล กรณีศึกษา ปัญหากฎหมาย จริยธรรม ความเสี่ยงเรื่องการทุจริต และการฟอกเงิน

GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี 3(3-0-6)

(Research in Accounting)

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบงานวิจัยทางการบัญชี การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย การนำเสนอและรายงานผลการวิจัย การนำผลการวิจัยประยุกต์ใช้กับปัจจุบัน

GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)

(Taxation for Business Management Strategies)

การวางแผนการบริหารจัดการทางด้านธุรกิจขององค์กรให้มีความสอดคล้องกับกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติทางภาษีอากรประเภทต่างๆ เพื่อที่องค์กรจะได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรของภาษีอากรแต่ละประเภทอย่างเต็มที่ ในขณะที่เดียวกันก็สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาภาษีอากรต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นกับองค์กรได้ โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาประกอบ

GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี**3(3-0-6)****(Digital Technology for Accounting Profession)**

บทบาทและปัญหาของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการใช้งานสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในองค์กรธุรกิจ และการบริหารงาน วงจรการพัฒนาระบบ เอกสารของระบบสารสนเทศฐานข้อมูลการควบคุมความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่าย และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ Big Data และ Data Mining โดยใช้กรณีศึกษา

GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง**3(3-0-6)****(Advanced Financial Reporting Analysis)**

การวิเคราะห์รายงานการเงิน เพื่อประเมินความสามารถในการดำเนินงาน เพื่อคาดการณ์และพยากรณ์การเพิ่มมูลค่าของธุรกิจ การวิเคราะห์การกำกับดูแลกิจการและความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน โดยศึกษาจากสถานการณ์จริงหรือปัญหาจำลองที่กำหนดขึ้น

GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน**3(3-0-6)****(Current Issues in Financial Reporting Standards)**

ประเด็นสำคัญปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน เน้นการวัดค่า การจัดประเภท และการเปิดเผยข้อมูลรายการทางการเงิน อภิปรายและสื่อสารรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเรื่องผลกระทบต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจของผู้ใช้งบการเงิน

GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร**3(3-0-6)****(Current Issues in Managerial Accounting)**

ประเด็นทางการบัญชีบริหารที่สำคัญ การอภิปรายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ การประยุกต์และบูรณาการการบัญชีบริหารเพื่อใช้ในการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจ และบทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในการรับมือกับปัญหา โดยใช้บทความและกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

(ค) กลุ่มวิชาเลือก สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) มี 1 วิชา จำนวนรวม 3 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) มี 3 วิชา จำนวนรวม 9 หน่วยกิต

GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Financial Management)

การบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ นโยบายทางการเงินที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจในยุคดิจิทัล อนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ การบริหารความเสี่ยงขององค์กร การรวมกิจการข้ามชาติ กรณีศึกษาการวางแผนและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ทางการเงินรวมถึงจริยธรรมในการบริหารการเงิน

GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม 3(3-0-6)
(Current Issues in Fair Value Accounting)

ปัญหาการวัดมูลค่ายุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง การวัดมูลค่าในการรวมธุรกิจ การด้อยค่าของสินทรัพย์ สินทรัพย์ชีวภาพ การบัญชีภาวะเงินเฟ้อ โดยใช้กรณีศึกษา

GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)
(Current Issues in Assurance)

ปัญหาในการตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่น ความเป็นอิสระ ความเสี่ยงในการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี รายงานการสอบบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา

GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร 3(3-0-6)
(Tax Dispute Management)

ข้อพิพาททางภาษีอากรและลักษณะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดเก็บภาษีอากรของหน่วยงานจัดเก็บภาษี เช่น กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต กรมศุลกากร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนและการจัดการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการติดต่อกับหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากร การขอคืนภาษี การไปพบเจ้าหน้าที่ตามหนังสือเชิญหรือหมายเรียก การให้ถ้อยคำต่อเจ้าพนักงานประเมินและตรวจสอบเบี้ยปรับเงินเพิ่ม การอุทธรณ์การประเมิน การฟ้องคดี สิทธิของผู้เสียภาษีตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่นจะใช้ในการกล่าวอ้างหรือโต้แย้งในข้อพิพาททางภาษีอากร ปัญหาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องในทางปฏิบัติตลอดจนคำพิพากษาของศาลและหนังสือตอบข้อหารือของหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง

GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ

3(3-0-6)

(Current Issues in Business Taxation)

ปัญหาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น การทำธุรกรรมซื้อขายระหว่างประเทศ การตั้งราคาโอน การแปลงค่าเงินตราต่างประเทศตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายระหว่างประเทศ ภาษีที่เกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สิทธิประโยชน์เกี่ยวกับภาษีสิ่งแวดล้อมและปัญหาภาษีอากรสำหรับการก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้กรณีศึกษา

GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ

(Tax Problems on Merger and Acquisition)

ความหมาย ประเภท รูปแบบและวิธีการควบรวมกิจการ สิทธิประโยชน์ทางภาษีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาด้านภาษีเงินได้ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยใช้กรณีศึกษา

GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล

3(3-0-6)

(Forensic Accounting and Digital Investigation)

การบัญชีนิติเวชศาสตร์ และการตรวจสอบทุจริตโดยเน้นการทุจริตเรื่องงบการเงิน ลักษณะและขอบเขตของการทุจริต เทคนิคในการรวบรวมหลักฐาน การป้องกัน การตรวจพบ และการสืบสวนการทุจริต โปรแกรมการจัดการการทุจริต การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการทุจริต (Fraud Data Analytics) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบสวนดิจิทัล โดยใช้กรณีศึกษา

GA 561 การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information Technology Systems Control and Assurance)

การควบคุมและการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย การควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะระบบงาน ข้อกำหนดความปลอดภัยในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบและติดตามความปลอดภัยของระบบงาน การประเมินความเสี่ยงเพื่อการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบระบบปฏิบัติการ การตรวจสอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยการบริหารจัดการและการควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กรณีศึกษา

GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน

3(3-0-6)

(Current Issues in Internal Auditing)

ปัญหาการตรวจสอบภายในในยุคดิจิทัล การประยุกต์มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานในวิชาชีพการตรวจสอบภายใน ประมวลจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน การจัดทำรายงานข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการสื่อสารรายงานผลการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้สถานการณ์จริง

(ง) วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

GA 600 วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

(Thesis)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6(0-0-18)

(Independent Study)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์	ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ	Ph.D. M.B.A. บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Accounting Accounting การบัญชี	University of Bath, UK University of Kent, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2546 2543
2	อาจารย์	ดร.สุตาภพร ทิพย์รังศรี	Ph.D. กจ.ม. วท.บ.	Management (Accounting Information Systems) การจัดการ (หลักสูตร นานาชาติ) การบัญชี (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	Rutgers, The State University of New Jersey, USA วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2546 2542

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ
3	อาจารย์	ดร.สุกัญญา รักพานิชมณี	Ph.D.(Management Science)	Accounting	University of Texas at Dallas, USA	2557
			M.S.(Accounting)	Accounting	Michigan State University, USA	2552
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.ชินุช นิมตระกูล	Ph.D.	Accounting	University of Hull, UK	2553
			M.Res.	Business and Management	University of Hull, UK	2550
			บช.ม.	การบัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2540
5	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.กิตติมา อัครนุพงศ์	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			บช.ม.	บัญชีการเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
6	อาจารย์	ดร.ปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ	Ph.D.	Accounting and Information Systems	University of Canterbury, New Zealand	2556
			Bachelor Degree with Honours	Commerce	Lincoln University, New Zealand	2552
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
7	อาจารย์	ดร.จิตรัตน์ ช่างหล่อ	Ph.D.	Accounting and Finance	King's College London, UK	2557
			บธ.ม.	การเงิน	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ	2551
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การบัญชี	ศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
8	อาจารย์	ดร.สันนุติ เสลารัตน์	Ph.D.	Accounting	University of Glasgow, UK	2552
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ
9	อาจารย์	ดร.วสินี ธรรมศิริ	Ph.D.	Management	Boston University, USA	2557
			M.Acc.	Accountancy	George Washington University, USA	2551
			บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
10	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.พนรัตน์ ปานมณี	Ph.D.	Accounting	Keio University, Japan	2528
			บช.ม	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
			บช.บ	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2514
11	อาจารย์	ดร.ศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว	Ph.D.	Accounting	Rutgers, The State University of New Jersey, USA	2556
			วท.ม.	Information System เทคโนโลยี สารสนเทศทางการ บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			บช.บ.	การต้นทุน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
12	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	นางสาว อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2543
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
			บช.บ.	บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2527

3.2.2 ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
1	อาจารย์	ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ	ธัญพัทธ์ ฐานุจิรัตน์ และอารยา เอกพิศาลกิจ. 2560. การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและผลกระทบของการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (Innovation in Business Research 4.0), 29 มิถุนายน 2560.	Accounting Research Workshop โดยฝ่ายวิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้นำเสนอผลงาน, 2559, ผู้เข้าร่วมอบรม, 2558) การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)” โดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และดร.อลงกต ยะไวทย์ (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การบรรยายพิเศษ หัวข้อ "กิจการเพื่อสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน: โอกาสและความท้าทาย" บรรยายโดย ดร. Richard Hull FHEA, Lecturer in Social	9	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 246-258. ชญาณุช อิ่มอกใจ และอารยา เอกพิศาล กิจ. 2560. การวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงินและการประเมินมูลค่า หลักทรัพย์ของบริษัทที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจสื่อและสิ่งพิมพ์. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมใน งานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (<i>Innovation in Business Research 4.0</i>), 29 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 188-202.	Entrepreneurship, Programme Director, MA Social Entrepreneurship, Institute for Creative and Cultural Entrepreneurship, Goldsmiths, University of London (Attendee, 2016) CIMA-KU Research Workshop 2016 โดย ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมมือกับ Center of Excellent, Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) (Presenter, 2016) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			อารยา เอกพิศาลกิจ และอรชา ฉิมวงศ์. 2558. ปัญหาของผู้ประกอบวิชาชีพ สอบบัญชีในการแข่งขันในประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนรู้สู่ อนาคต: ตอบโจทย์โลกดิจิทัล, 23 พฤศจิกายน 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 338- 355. อารยา เอกพิศาลกิจ และปวีตรา กิเลน ทอง. 2558. การเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วม อบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วม ประชุม, 2559) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การ เรียนรู้สู่อนาคต: ตอบโจทย์โลกดิจิทัล” โดย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ร่วมกับ		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			สินค้าอุปโภคบริโภค. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 33-43.	เครือข่ายวิจัยประชาชน (ผู้นำเสนอผลงาน, 2558) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “UTCC Accounting and Taxation Symposium” โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ร่วมกับ มูลนิธิหอการค้าไทย หอการค้าไทย และสมาพันธ์หอการค้าแห่ง ประเทศไทย (ผู้นำเสนอผลงาน, 2558)		
2	อาจารย์	ดร.สุตาภัทร ทิพย์รังศรี	กมลชนก มณีแสง และสุตาภัทร ทิพย์รัง ศรี. 2559. การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและบริหารจัดการเพื่อ ธุรกิจการเช่าที่ดิน กรณีศึกษา บริษัท เอ.บี.ซี. แลนด์ลิส จำกัด. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัย	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			“เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 315-329. ชัยญญาภักดิ์ อันตระกูล และสุตาภพร ทิพย์รังศรี. 2559. การพัฒนาระบบขายที่ดิน ขายฝาก และรับจ้างนอง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 6, 25 พฤศจิกายน 2559. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 1-17.	ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่”		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			ปิยะวรรณ ฤาไชยคาม และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การวิเคราะห์และพัฒนาระบบบริหารการขายสินค้าและสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา ร้านขายสีพนรยนต์ B.B Paint จังหวัดกรุงเทพมหานคร. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 43-54. สุนทรี กุแก้ว และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการร้านค้า	(Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรณีศึกษา: ร้าน Magic Beauty. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมสวน สุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 433-439. ชนาพร สุริย์เหลื่อขจร และสุตาทิพร ทิพย์ รังศรี. 2558. การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บปัญหาและ การแก้ไขสำหรับธุรกิจการให้ คำปรึกษา กรณีศึกษา บริษัท คอน เทปต์ จำกัด. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			<i>UTCC Accounting and Taxation Symposium</i>, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 85-94.			
3	อาจารย์	ดร.สุกัญญา รักพานิชมณี	ดำรงพล วิเศษสร และสุกัญญา รักพานิช มณี. 2560. การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการวางแผนภาษีกับราคา หลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม SET50. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 317-325.	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			สุรางค์ เกษตรทัต สุภัฏญา รักพานิชมณี และมยุร บุญยะรัตน์. 2560. ความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบการในการเสียภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 352-360. สุภัฏญา รักพานิชมณี. 2559. Using industry earnings to predict market earnings. วารสารวิชาชีพบัญชี, 12(34, เดือนมิถุนายน 2559), 17-41.	“เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ		

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
				มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.ชินุช นิมตระกูล	ภาวิณี งามขำ และชินุช นิมตระกูล. 2560. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการทำกำไรของกลุ่มอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (Innovation in Business Research 4.0), 29 มิถุนายน 2560.	Accounting Research Workshop โดยฝ่ายวิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้นำเสนอผลงาน, 2559, ผู้เข้าร่วมอบรม, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนวิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยวาลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 31-44. Nimtrakoon, S. 2015. "The Relationship between intellectual capital, firms' market value and financial performance: empirical evidence from Asian countries". <i>Journal of Intellectual Capital</i>, 16(3), 587-618. Nimtrakoon, S., & Tayles, M. 2015. "Explaining management accounting practices and strategy in Thailand: A selection approach using cluster analysis". <i>Journal of Accounting</i>	"เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs" โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ "TFRS for SMEs" โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วม อบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ "การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่" (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ		

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			<i>in Emerging Economies</i> , 5(3), 269-298.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		
5	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.กิตติมา อัครนุพงศ์	Kittima Acaranupong. 2560. “Comparative Value Relevance of Earnings, Book Values and Cash Flows: Empirical Evidence from Listed Companies on SET 100 in Thailand”. วารสารวิชาชีพบัญชี , 13(38, เดือนมิถุนายน 2560), 95-114. Acaranupong, K. 2017. “Accounting Practices and Value Relevance of Investment	Accounting Research Workshop โดยฝ่ายวิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้นำเสนอผลงาน, 2559, ผู้เข้าร่วมอบรม, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนวิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และ ผศ. เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ. นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			Property: Evidence from Firms Listed on the Stock Exchange of Thailand”, Asian Journal of Business and Accounting, 10(2) (December, 2017), 1-41. กิตติมา อัครนุพงศ์. 2559. การบัญชีระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), (มีนาคม, 2559), 876 หน้า. Kittima Acaranupong. 2558. “A Study of Environmental Accounting Disclosure: Evidence from Listed Companies on the Environmentally Sensitive Sectors in Thailand”. วารสาร	“เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			วิชาชีพบัญชี, 11(32, เดือน ธันวาคม 2558), 72-98. Kittima Acaranupong. 2558. "An Investigation of Accounting Information Quality: A Comparative Study of Listed Companies on the Stock Exchange of Thailand and China". วารสารสมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ฉบับสังคมศาสตร์, 21(2, ธันวาคม 2558), 55-70. กิตติมา อัครนุพงศ์ และนิยดา วิเศษ บริสุทธิ์. 2557. "นโยบายการบัญชี และผลกระทบของมาตรฐานการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วม ประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			บัญชี ฉบับที่ 19 เรื่อง ผลประโยชน์ ของพนักงานต่อบริษัทจดทะเบียน กลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย". <i>วารสารวิชาชีพบัญชี</i> , 10(29), 5- 23.			
6	อาจารย์	ดร.ปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ	กนกพร คติคุปต์อนันต์ และปิยรัตน์ ดอก กุหลาบ. 2560. ผลสัมฤทธิ์ของ มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจภาค อสังหาริมทรัพย์ปี 2558 - 2559. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ <i>ระดับชาติ UTCC Academic Day, 7</i> มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 326-338.	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ "สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย" โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ "สรุปการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559"	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			นุชนาถ ดิโลกวิชัย และปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ. 2560. ผลกระทบของการปรับอัตราภาษีสรรพสามิตรถยนต์ปี 2559. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 339-351. ปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ และบดีพล แสงปลั่ง. 2558. การศึกษาปัญหาและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรของการประกันผู้บริหาร. ใน รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and	โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนาคณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย		

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
			<i>Taxation Symposium</i> , 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 74-84.	ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		
7	อาจารย์	ดร.จิตรัตน์ ช่างหล่อ	กนกวรรณ รื่นกาญจนถาวร และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. การศึกษาผลกระทบมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 21 เรื่องผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ต่อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ	Accounting Research Workshop โดยฝ่ายวิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนวิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยวรักษ์ สุขวัญ และ ผศ. เยวรักษ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ. นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1052-1061. สาวิตรี สีนวนสกุณี และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างฐานะการเงินและผลการดำเนินงานกับราคาหลักทรัพย์ : กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์. ใน รายงานสืบเนื่อง	“เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2187- 2195. พักรัตน์พรรณอร วรศาโรจน์ และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. ปัจจัยที่มีผลต่อราคา หลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา: หมวดอุตสาหกรรม พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ (ศึกษาเฉพาะ บริษัทที่จัดอยู่ในกลุ่ม SET 100).	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วม ประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			เอกสารสืบเนื่องการนำเสนอ ผลการวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา กันยายน 2559. ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 271- 277. จิตรัตน์ ช่างหล่อ และปญญิตา ดิษธรรม. 2558. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ ควบคุมภายในงานการเงินและบัญชี กรณีศึกษา หน่วยงานราชการใน จังหวัดฉะเชิงเทรา. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium, 13 ตุลาคม 2558.			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย. 134-144.			
8	อาจารย์	ดร. สันนุติ เสลารัตน์	สันนุติ เสลารัตน์. 2560. ความ รับผิดชอบทางสังคมผ่านการเปิดเผย ข้อมูลในรายงานประจำปี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย , 37(3) (กรกฎาคม- กันยายน, 2560), 125-142. ฐิติพร บุญเฉลิมรัตน์ และสันนุติ เสลา รัตน์. 2559. การศึกษาปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อความสามารถในการทำ กำไรของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม อุตสาหกรรมยานยนต์. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมทางวิชาการ	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			ระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและ การบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1791- 1799. อิสรา ทรัพย์บำรุงสกุล และสันนุดี เสงลา รัตน์. 2559. การศึกษาปัจจัยที่มีผล ต่อความสามารถในการทำกำไรของ บริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย กรณีศึกษากลุ่ม อุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภค หมวดยาสูบ. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมทางวิชาการระดับชาติ	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วม อบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2176-2186. ปรัชญีย์ ลิ้มปัสุภฤกษ์ และสันนุติ เสลารัตน์. 2559. การวิเคราะห์คุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4	เทคโนโลยีราชมนังคภิรมณ์ (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			<i>The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล</i>, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2524-2532. Sannudee Salaratana. 2558. "Accountability through information disclosure on websites: A case study of the Thai ministry of finance". <i>วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</i>, 35(2, เมษายน – มิถุนายน 2558), 145-160.			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
9	อาจารย์	ดร.วศินี ธรรมศิริ	ชมพูนุช มิตรดำรงค์ วศินี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อการยื่นแบบแสดง รายการและชำระภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของผู้ เสียภาษีในเขตหลักสี่. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 361-374. ธิดารัตน์ เสนาลักษณ์ วศินี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. การศึกษาผลกระทบของมาตรการ ภาษีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวต่อ พฤติกรรมของผู้บริโภคปี 2559. ใน	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559)	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 375-388. ปีลันธน สุรินทร์ วศิณี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. การศึกษามลกระทบของมาตรการ กระตุ้นเศรษฐกิจซื้อสินค้าและบริการ ลดหย่อนภาษี 15,000 บาท ของ ร้านค้าในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ UTCC Academic Day, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 389-399.	การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วม อบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วม ประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			Wasinee Thammasiri and Nopmanee Tepalagul. 2559. "The Effects of Multiple Restatements on Audit Fees". วารสารวิชาชีพบัญชี, 12 (35) (กันยายน, 2559), 66-85. วดีนิ ธรรมศิริ และ Ling Lin. 2558. Multiple restatements and audit quality. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 95-115. Ling Lin and Wasinee Thammasiri. 2015. "Multiple restatements and			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			internal control weaknesses". <i>Internal Auditing</i>, November – December, 2015, 30(6), 34-39. Wasinee Thammasiri. 2015. Auditor-Client Distance: Determinants and Implications for Audit Quality. In <i>conference proceedings of American Accounting Association Auditing Section Midyear Conference and Doctoral Consortium</i>, January 2015. p.78. United States.			

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
10	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการบัญชี)	ดร.พนารัตน์ ปานมณี	Attarit, T., Dampitakes, K. and Panmanee, P. 2017. "An Analysis of Mediating Effect of Intellectual Capital Linking Board of Director and Firm Performance: Empirical Evidence from Thai Listed Companies". International Business Management , 11(11) (November, 2017), 1871-1888. Attarit, T. Dampitakes, K. and Panmanee, P. 2017. "Using SEM to Verify the Impacts of Board of Director Characteristics and Intellectual Capital Efficiency: A Case of Thailand- Listed	Accounting Research Workshop โดยฝ่ายวิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ "สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย" โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ "สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559" โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ "เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs" โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559)	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			Companies". International Journal of Applied Business and Economic Research, 15(10) (June, 2017), 321-332. Ongklang, A., Dampitakse, K., and Panmanee, P. 2017. "An Empirical Investigation of Corporate Governance and Cost of Capital: The Case of Thai Listed Companies on the Stock Exchange of Thailand", ASEAN Journal of Management & Innovation, 4(1) (January-June, 2017), 110-122.	การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ "TFRS for SMEs" โดยฝ่ายพัฒนา คณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วม อบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ "การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่" (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วม ประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			Watcharasindhu, S., and Panmanee, P. 2016. "Accounting Information about Fair Value in Thai Property Funds". International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems. 6(2) (October 2016-March 2017), 40- 46. Watcharasindhu, S., and Panmanee, P. 2016. "Value Relevance of Fair Value Accounting: Evidence from Thai Property Funds". Business Administration and Economic			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			Review, 12(2) (July-December, 2016), 56-80. Dampitakse, K., and Panmanee, P. 2015. "The Predictability of Past Firms' Performance on Future Cash Flows". <i>Panyapiwat Journal</i>, 7(1) (January – April, 2015) 24-37. จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ดร.วิชญานัน รัตนวิบูลย์สม ดร.พนรัตน์ ปานมณี และดร.วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. 2557. "การจัดการความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อทุนมนุษย์ของผู้ผลิตเซรามิกขนาดกลางและขนาดย่อม ในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย". <i>วารสาร</i>			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			สมาคมนักวิจัย, 19(2 พฤษภาคม – สิงหาคม), 45-55. Boonnual, C. and Panmanee, P. 2014. The Relationship between Corporate Social Responsibility and Performance in Hotel and Bank Industry. In Conference Proceedings of The 10th Asia-Pacific Management Accounting Association Annual Conference (APMAA 2014) Theme: Management Accounting in a Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities, October 2014. Thailand, 3-14.			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
11	อาจารย์	ดร.ศิริพรรณ เชื้อนข่ายแก้ว	เจนจิรา ศิริมงคล และศิริพรรณ เชื้อน ข่ายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ขาย กรณีศึกษา บริษัท ธารน้ำแข็ง จำกัด. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559 , 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. 893-898. ชนากานต์ โอภาสสิริสุนทร และศิริพร พรรณ เชื้อนข่ายแก้ว. 2559. การสร้าง ระบบการจัดเก็บข้อมูลลูกค้า และ บริหารจัดการลูกค้าสำหรับธุรกิจ	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559)	8	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			ให้บริการในการขอวีซ่า กรณีศึกษา บริษัทไชน่าทัวร์ จำกัด. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 33-42. ธนพร อัมพรโชติ และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา บริษัทน้องปั๊กเบเกอรี่ จำกัด. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนาคุณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			แห่งชาติครั้งที่ 41, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 20-32. ธนาภรณ์ กิจชูตระกูล และศิริพรรณ เพ็ญชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลการขายสำหรับธุรกิจ ขายเสื้อผ้าออนไลน์ กรณีศึกษาบริษัท เลฟซิคส์ไดส์ จำกัด. ใน รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 55-65.			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			พิบูล ประคองกิจ และศิริพรรณ เขื่อน ข่ายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4, โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร, 31 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สยาม. 1017-1023. รุ่งนภา เรืองธนันต์รักษ์ และศิริพรรณ เขื่อนข่ายแก้ว. 2559. การพัฒนา			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			ระบบงานงบประมาณของ โรงพยาบาล กรณีศึกษา โรงพยาบาลนครไทย. ใน รายงาน สืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา. 307-314.			
12	รอง ศาสตราจารย์ (สาขาวิชา การบัญชี)	นางสาว อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์	อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2560. การบัญชี ชั้นกลาง 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟ พริ้นท์ จำกัด. 395 หน้า. อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2560. การบัญชี ชั้นกลาง 1 เล่ม 2.	Accounting Research Workshop โดยฝ่าย วิจัย คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559, 2558) กิจกรรมจัดการองค์ความรู้ หัวข้อ “สัมมนา เชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน วิชาการบัญชีและด้านการวิจัย” โดย ผศ.		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟพรีนซ์ จำกัด. 578 หน้า. อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. “รายได้และคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในกลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 35 (1, มกราคม – มีนาคม 2558), 162-181. อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. หลักการบัญชีเบื้องต้น เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 348 หน้า. อรฤดี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. หลักการบัญชีเบื้องต้น เล่ม 2.	เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และผศ.เยาวลักษณ์ไพฑูรย์ หัวข้อ “สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS ฉบับปรับปรุง 2559” โดย ผศ.นิยดา วิเศษบริสุทธิ์ และหัวข้อ “เจาะลึกงบกระแสเงินสดเพื่อรองรับ TFRS for SMEs” โดย อ.กฤติยา ดาบเพชร โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี หัวข้อ “TFRS for SMEs” โดยฝ่ายพัฒนาคณาจารย์และวิเทศน์สัมพันธ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ผู้เข้าร่วมอบรม, 2559) การประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ		

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรเปิด สอนใหม่
			กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 475 หน้า.	“การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) โดยคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทยร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการ จัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผู้เข้าร่วมประชุม, 2559)		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการประจำหลักสูตรภายใต้กรอบข้อกำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก 2) เป็นการศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านการบัญชี ด้วยการใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ/ความถนัดของนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากหลักสูตรฯ ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามกระบวนการให้เข้ารับการสอบป้องกันงานวิจัยของตนเองโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่หลักสูตรแต่งตั้ง

5.1.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (สำหรับแผน ข) การค้นคว้าอิสระตามความถนัดหรือความสนใจด้านการบัญชี โดยนักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงร่างการศึกษา (Proposal) ต่อหลักสูตรเพื่ออนุมัติให้ศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและเรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษา และนำเสนอเล่มต่อหลักสูตรเพื่อรับการสอบทวนความรู้โดยคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้ง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ดูรายละเอียดหน้า 64 – 69)

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิทยานิพนธ์ ภาคต้นและภาคปลาย ในปีที่ 2

5.3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ภาคปลาย ในปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาตามแผนที่นักศึกษาเลือกจัดทำหัวข้อการศึกษา เพื่อส่งให้คณะกรรมการพิจารณาถ่วงน้ำหนักหัวข้อ และรับการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม นักศึกษาต้องไปศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์ สอบผ่านโดยให้เกรด S สอบผ่านการสอบป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และ U หากสอบไม่ผ่านการสอบป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

5.6.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ เมื่อนักศึกษาทำการศึกษาเรียบเรียงรายงานฉบับสมบูรณ์ นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบป้องกันงานที่ศึกษามากับคณะกรรมการ ใช้ระบบการให้เกรดมี 7 เกรด คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หากนักศึกษาสอบไล่ได้เกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนใหม่

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทัศนคติที่ดี ตระหนัก เข้าใจในคุณค่าจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	● กำหนดในรายวิชาบังคับและวิชาเลือก ให้มีการสอดแทรกเรื่องคุณค่าทัศนคติ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ให้เข้าใจผลกระทบที่มีต่อคุณค่าวิชาชีพ องค์กร และสังคม
2. มีทักษะและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยนำทฤษฎีประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์	● มีกรณีศึกษาที่ต้องใช้ความรู้ในการฝึกคิดแก้ปัญหา และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลวิจัยในงานค้นคว้าอิสระ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามารถบริหารเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บรรยายและอภิปรายโดยยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และนำมาอภิปรายร่วมกัน
- 3) อาจารย์แสดงความมีวินัยและตรงต่อเวลาให้เป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา
- 4) กำหนดบทบาทความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ตกลงกันในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) พิจารณาจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้อย่างตรงเวลา
- 3) ประเมินผลจากเนื้อหางานที่ส่งและการอภิปราย รวมทั้งการร่วมแสดงความคิดเห็น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ และทักษะเข้าใจในทฤษฎี แนวคิด และหลักการของวิชาชีพบัญชี
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหากรณีศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเลือกปัญหากรณีศึกษามาวิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- 2) มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

- 3) ให้ทำงานเป็นทีม มีการอภิปรายเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์กรณีศึกษา มีการติดตาม วิธีการใช้กระบวนการค้นคว้าหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี และความเข้าใจ รวมทั้งการประยุกต์ใช้งาน
- 2) สังเกตจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอและร่วมแสดงความเห็น
- 4) ประเมินจากงานที่นักศึกษาทำส่ง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถระบุปัญหาทางเลือกการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียแต่ละทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- 2) มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปสู่การแก้ไขปัญหาในสภาวะจริง
- 3) มีความสามารถในการใช้เหตุผล สื่อสารและอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีการเรียนการสอนในรายวิชา ที่ฝึกฝนการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูลในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา
- 2) ฝึกฝนการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอผลงานและร่วมแสดงความเห็น
- 3) ตรวจงานของนักศึกษาและแจ้งข้อบกพร่องให้นักศึกษาทราบ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เป็นกรณีศึกษาและการประยุกต์ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์
- 2) วัดผลจากการประเมินผลงาน และการนำเสนอ
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรและสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) มีความรับผิดชอบในผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง
- 4) สามารถสื่อสารและประสานงานเพื่อให้งานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มที่ต้องมีการประสานงานร่วมมือกับบุคคลอื่น
- 2) ใช้กรณีศึกษาในการทำงานกลุ่มและนำเสนอ
- 3) มีระบบการประเมินตนเองและประเมินผลงานกลุ่ม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- 2) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ส่ง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวางแผน ประเมินผล และการตัดสินใจในงานวิชาชีพ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน การเลือกใช้วิธีการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ และเทคนิคการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล และนำเสนอด้วยเทคนิคการสื่อสารสารสนเทศ
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและทำงานส่ง
- 3) ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีในการทำงานค้นคว้าอิสระ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากโครงงานและรูปแบบการนำเสนอ
- 2) ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
- 3) สังเกตจากการร่วมแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ส่ง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามารถบริหารเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ และทักษะเข้าใจในทฤษฎี แนวคิด และหลักการของวิชาชีพบัญชี
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหากรณีศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถระบุปัญหาทางเลือกการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียแต่ละทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- 2) มีทักษะและความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปสู่การแก้ไขปัญหาในสถานะจริง
- 3) มีความสามารถในการใช้เหตุผล สื่อสารและอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรและสังคมได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) มีความรับผิดชอบในผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง
- 4) สามารถสื่อสารและประสานงานเพื่อให้งานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวางแผน ประเมินผล และการตัดสินใจในงานวิชาชีพ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน การเลือกใช้วิธีการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ และเทคนิคการสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์				ทักษะการ วิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1. วิชาบังคับ																		
GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และ จริยธรรม	●	○	○	○	●	○		○	●	○	○	○		○	●	○	●	○
GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี	○	●	○		○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี	●	○	○		○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	○	○	●
GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง	●	○	○		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	●	○	○		●	○	○	○	●	○	○	○		●	○	○	●	○
GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร	○	○	○	●		○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
2. วิชาเลือก																		
GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง	●	○		○	○	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●	○
GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับ มูลค่ายุติธรรม	●	○	○		○	○	●	○	●	○	○	○		○	●	○	●	○
GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น	●	○	○		○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ				ทักษะการวิเคราะห์		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร	○	○	●		●	○	○		●	○	○	●		○	○	○	●	○
GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบคุมกิจการ	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●	○
GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล	○	●		○	○	○	●		○	●	○	○		●	○	○	○	●
GA 561 การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○		○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○		○	●
GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
3. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ																		
GA 600 วิทยานิพนธ์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		○	●	○	●	○
GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○		○	●	○	●	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี การภาษีอากร การตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเงิน และคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2	สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ในวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษา รวมถึงความรู้ทางด้านการวิจัยทางการบัญชีในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบทวนสอบสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา การทวนสอบในระดับรายวิชาจะต้องให้นักศึกษามีการประเมินการสอนในแต่ละวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาควรเน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยทำการวิจัยเชิงสำรวจ ดังนี้

- 1) การตรวจสอบความพึงพอใจของนายจ้าง
- 2) การประเมินสมรรถนะของตนเองในการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญาได้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.3 มีความประพฤติดี

3.4 ไม่มีหนี้สินใดๆ กับทางมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีการอบรมปฐมนิเทศและแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในด้านการปฏิบัติงาน และการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ซึ่งเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพและศักยภาพของคณาจารย์ให้ดำเนินการะหน้าที่และบทบาทของอาจารย์ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และปณิธานของสถาบันการศึกษา

1.3 สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนด้าน การศึกษาต่อ การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้ง ในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 เสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปรับปรุงทัศนคติและเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือการทำงาน เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพ ในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญ

2.1.2 สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สนับสนุน ด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กร ต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.3 ส่งเสริมความสามารถของอาจารย์ในด้านการสอน การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ความรับผิดชอบในการทำงาน คุณภาพและศักยภาพในการผลิตและ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ อยู่ ตลอดเวลา

2.1.4 การสร้างทัศนคติต่ออาจารย์ที่ต้องให้ความรัก ความศรัทธาต่อวิชาชีพ และส่งเสริม ให้ผู้ที่เรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการด้วย ต้องมีทักษะในการสอนโดยนำ เทคโนโลยีมาช่วยเสริมในการสอนอย่างเหมาะสม รู้จักคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ นำทฤษฎีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และ วิทยาการสมัยใหม่

2.1.5 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาจารย์ให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย การฝึกสอน หรือการทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการบัญชี

- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
- 2.2.4 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ การประชุมทางวิชาการ หรือการสัมมนาทางวิชาการ
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโทที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้งหมด 11 ข้อ คือ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 12 คน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 คน และตำแหน่งอาจารย์จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปีการศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก 5 ปี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

มหาบัณฑิตที่จบการศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาก็จะประกอบอาชีพเป็นผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน ผู้บริหารด้านบริหารธุรกิจ บัญชี และการเงิน ที่ปรึกษาด้านธุรกิจการบัญชี และการภาษีอากร ผู้จัดการฝ่ายตรวจสอบภายใน ผู้ตรวจสอบภายใน นักวิชาการบัญชี หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตมหาบัณฑิตเข้าสู่ตลาดงาน และผลตอบรับจากตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมากจากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ปีการศึกษาพบว่าได้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับตั้งแต่ 4.5 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3. นักศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาให้ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดวันรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยเริ่มรับสมัคร และกำหนดวันสอบวัดความรู้โดยการสัมภาษณ์ก่อนที่จะเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อแจ้งกับนักศึกษาใหม่ในวันประกาศผลการรับสมัครในแต่รอบ มีการรับนักศึกษาในระบบ Online และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละรอบคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกกำหนดโดยพิจารณาจากผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีและประสบการณ์การทำงานเป็นสำคัญ ถ้าสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดนักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานดังกล่าวก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ในรายวิชาปรับพื้นฐานอาจารย์ผู้สอนจะมีการทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลว่าหลังเรียนแล้วผู้เรียนได้ความรู้อยู่ในเกณฑ์ผ่านหรือไม่ผ่าน ถ้านักศึกษาไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงรายวิชาปรับพื้นฐานนั้นใหม่จนกว่าจะมีผลว่าผ่าน ซึ่งการเรียนปรับพื้นฐานไม่นับเป็นเครดิต มีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลให้คำแนะนำด้านการเรียนและข้อร้องเรียนต่างๆทำให้สามารถแก้ไขข้อร้องเรียนหรืออุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเวลา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป นอกจากนี้ ทางหลักสูตรจัดทำแผนในการพัฒนานักศึกษาด้านอื่นๆ นอกจากการเรียนเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและมีจริยธรรม คุณธรรม โดยมีการวางแผนการกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยจัดสัมมนาเชิงวิชาการและ/หรือโครงการศึกษาดูงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ในศตวรรษที่ 21

4. อาจารย์

มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำแนะนำทางด้านการเรียน การสอนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการศึกษาค้นคว้าอิสระและงานวิจัยในแต่ละด้านที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมประชุมวางแผนการเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตอันพึงประสงค์ มีการติดตามและประเมินผลรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาซึ่งผลประเมินรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีถึงดีมากทุกรายวิชา มีการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีตำแหน่งวิชาที่สูงขึ้นนอกจากนั้นยังส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คือมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ ผลิตมหาบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี การภาษีอากร การตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีทักษะในการวิเคราะห์สารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด ทุกประการ มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามและประเมินผล มีการประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดผู้สอนรายวิชาที่เปิดสอนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลประเมินรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีถึงดีมากทุกรายวิชา มีแผนทำความเข้าใจการจัดทำ มคอ.3 ให้แก่อาจารย์ผู้สอนโดยเฉพาะอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยมีมคอ.3 ต้องมีการเขียนการกระจายผลรับการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ มคอ.2 กำหนด และหลักสูตรมี มคอ.3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชาในแต่ภาคการศึกษา และ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษาตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด ทางหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกโดยได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สกอ.กำหนด โดยนักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกศึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ข ต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ ให้คำแนะนำและเสนอมายังคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา และทางหลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในทุกภาคการศึกษาโดยมีคณะกรรมการกำกับเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบการศึกษาที่กำหนด หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปของการสัมมนาวิชาการในเชิงวิชาการและโครงการศึกษาดูงานที่ไม่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน และมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

และมีการรายงานผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกปี การศึกษาซึ่งผลที่ได้อยู่ในระดับดีถึงดีมาก

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาและมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลทางการเงิน ASPEN ที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ ที่นักศึกษาสามารถใช้สืบค้น ข้อมูล ข่าวสาร ราคาสินทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ทางการเงินที่มีการซื้อขายในแต่ละวันในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและตลาดต่างประเทศ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาสามารถเสนอแนะ รายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น ให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อได้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506 (1)/ ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโท อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของทุกหลักสูตร	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับคณะและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอน ควรมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยการรวบรวมปัญหา/ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดผู้อำนวยการหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผล ต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการหลักสูตรและ/หรือทีมสอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหาวิทยาลัยใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/มหาวิทยาลัยใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเบื้องต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินผลการประกัน คุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้มหาวิทยาลัย และ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการหลักสูตร

- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตร พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก ข** ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- ภาคผนวก ค** คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 17/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560
- ภาคผนวก ง** ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตร พ.ศ. 2556 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Master of Accountancy Program	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Master of Accountancy Program	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัณฑิตบัญชิต บช.ม. ภาษาอังกฤษ Master of Accountancy M. Acc.	2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัณฑิตบัญชิต บช.ม. ภาษาอังกฤษ Master of Accountancy M. Acc.	คงเดิม
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้เหมาะสม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคต้น เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาการบัญชีที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2. มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ 3. หากไม่มีประสบการณ์ จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.5 หรือ 4. ในกรณีที่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา	2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี และมีความประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกสามัญและ/หรือขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต จะต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานวิชาบัญชีตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี 2. มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ 3. หากไม่มีประสบการณ์ จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 หรือ	ปรับปรุงให้เหมาะสม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	4. ในกรณีที่ไม่มีตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้เหมาะสม
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต <u>แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์)</u> ก. วิชาแกน 15 หน่วยกิต ข. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ค. วิชาเลือก 0 หน่วยกิต ง. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <u>แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)</u> ก. วิชาแกน 15 หน่วยกิต ข. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ค. วิชาเลือก 9 หน่วยกิต ง. วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต <u>แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์)</u> ก. วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต ข. วิชาเลือก 3 หน่วยกิต ค. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <u>แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)</u> ก. วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต ข. วิชาเลือก 9 หน่วยกิต ค. วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	<u>แผน ก แบบ ก 2</u> 1. วิชาแกนและวิชาบังคับ รวมเปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ และลดจำนวนวิชา จาก 9 วิชาเหลือ 7 วิชา (และจากจำนวนหน่วยกิต 27 หน่วยกิต เหลือ 21 หน่วยกิต) 2. เพิ่มวิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต <u>แผน ข ไม่มีวิทยานิพนธ์</u> 1. วิชาแกนและวิชาบังคับ รวมเปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ และลดจำนวนวิชา จาก 9 วิชาเหลือ 7 วิชา (และจากจำนวนหน่วยกิต 27 หน่วยกิต เหลือ 21 หน่วยกิต) 2. เพิ่มหน่วยกิตวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็น 6 หน่วยกิต เพื่อเน้นทักษะการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต 3.1.3.1 รหัสวิชา รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีรหัสนำหน้าชื่อวิชาโดยใช้แทนด้วย ตัวอักษร ตัวเลข ซึ่งมีความหมายดังนี้ MA หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบัญชี MB หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบริหารธุรกิจ เลขหลักร้อย 0 หมายถึง วิชาปรับพื้นฐาน 011 – 015 หมายถึง ลำดับวิชาปรับพื้นฐาน 571 – 588 หมายถึง วิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต 600 – 601 หมายถึง วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต 3.1.3.1 รหัสวิชา รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีรหัสนำหน้าชื่อวิชาโดยใช้แทนด้วย ตัวอักษร ตัวเลข ซึ่งมีความหมายดังนี้ GA หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบัญชี MB หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบริหารธุรกิจ เลขหลักร้อย 0 หมายถึง วิชาปรับพื้นฐาน 001 – 010 หมายถึง ลำดับวิชาปรับพื้นฐาน 501 – 599 หมายถึง วิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต 600 – 602 หมายถึง วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	เปลี่ยนรหัสวิชา
3.1.3.2 รายวิชา ก. กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) MA 014 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี	3.1.3.2 รายวิชา ก. กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร	- ยกเลิกวิชา MA 014 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี - วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ - วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ข. กลุ่มวิชาแกน MB 503 พฤติกรรมองค์การและการจัดการ MA 556 งานวิจัยด้านธุรกิจ MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ MA 571 การลงทุน MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่มและ ภาษีธุรกิจเฉพาะ	ข. กลุ่มวิชาบังคับ GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร	1. ยกเลิกวิชา MB 503 พฤติกรรมองค์การและการจัดการ 2. วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 501 การกำกับ ควบคุมการ เปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นองค์ความรู้ สำคัญในวิชาชีพบัญชี 3. ยกเลิกวิชา MA 556 งานวิจัยด้านธุรกิจ วิชาใหม่ เพิ่ม วิชา GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี โดยเน้นเนื้อหา เกี่ยวกับการวิจัยด้านการบัญชี 4. ยุบรวมวิชา MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูล เชิงกลยุทธ์ MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 585 การวางแผนภาษีอากร จากกลุ่มวิชาเอกเลือก รวมเป็นวิชา GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ ทางธุรกิจ ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา บูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการและการภาษี อากรเข้าด้วยกัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ปัจจุบันได้ 5. ยุบรวมวิชา MA 571 การลงทุน จากกลุ่มวิชาแกน และ วิชา MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ จากกลุ่ม วิชาเอกบังคับ ยกเลิกจากการเป็นวิชาแกน/เอกบังคับ และรวมเป็นวิชา GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง ใน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
		กลุ่มวิชาเลือก โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 6. ย้ายวิชา MA 575 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมข้อความ “การวิเคราะห์การกำกับดูแลกิจการ และความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน” ในคำอธิบายรายวิชา 7. ย้ายวิชา MA 577 สัมมนาการบัญชีการเงิน จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา 8. ย้ายวิชา MA 578 สัมมนาการบัญชีบริหาร จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ค. กลุ่มวิชาเอกบังคับ MA 575 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ MA 577 สัมมนาการบัญชีการเงิน MA 578 สัมมนาการบัญชีบริหาร		
ง. กลุ่มวิชาเอกเลือก MA 579 สัมมนาการสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่น MA 581 ปัญหาด้านภาษีจากการควบรวมกิจการ MA 582 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร MA 583 สัมมนาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ MA 584 อนุสัญญาเพื่อการเว้นการเก็บภาษีซ้อน MA 585 การวางแผนภาษีอากร MA 586 ปัญหาภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตและภาษีท้องถิ่น MA 587 การวิเคราะห์ตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงด้านภาษีอากร MA 588 การบัญชีภาษีอากรขั้นสูง	ค. กลุ่มวิชาเลือก GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล GA 561 การควบคุมและการให้ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน	1. ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา วิชา MA 579 สัมมนาการสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่น เป็น GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น 2. ปรับปรุงชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา วิชา MA 581 ปัญหาด้านภาษีจากการควบรวมกิจการ เป็น GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ 3. เปลี่ยนรหัสวิชา MA 582 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร เป็น GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา 4. ปรับปรุงชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา MA 583 สัมมนาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เป็น GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
		5. ยกเลิกวิชา MA 584 อนุสัญญาเพื่อการเว้นการเก็บภาษีซ้อน MA 586 ปัญหาภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่น MA 587 การวิเคราะห์ตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงด้านภาษีอากร และ MA 588 การบัญชีภาษีอากรขั้นสูง 6. ยุบรวมวิชา MA 585 การวางแผนภาษีอากร จากกลุ่มวิชาเอกเลือก วิชา MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ และ MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ จากกลุ่มวิชาแกน รวมเป็นวิชา GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา บูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการและการภาษีอากรเข้าด้วยกัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 7. ยุบรวมวิชา MA 571 การลงทุน จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ ยกเลิกจากการเป็นวิชาบังคับ และรวมเป็นวิชา GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง ในกลุ่มวิชาเลือก โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
		8. วิชาใหม่ เพิ่มวิชาเลือกให้มีความหลากหลายด้าน ทั้งด้านการบัญชี (GA 520–539) ด้านการภาษีอากร (GA 540–559) และด้านการตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศ (GA 560–579) ตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยเพิ่มวิชา ● GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับมูลค่ายุติธรรม ● GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวนโดยดิจิทัล ● GA 561 การควบคุมและการให้เชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ● GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน
จ. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์) MA 600 วิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) MA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ สอบประมวลความรู้	ง. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แผน ก แบบ ก 2 (มีวิทยานิพนธ์) GA 600 วิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ สอบประมวลความรู้	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชา GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ จาก 3 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) เพื่อเน้นทักษะการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ก. กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	ก. กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐาน	
MA 014 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี (Fundamental of Accounting Standards) ทบทวนมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ ปรับปรุงใหม่ และที่เป็นปัจจุบันซึ่งครอบคลุมถึง แม่บทการ บัญชี มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน การตีความมาตรฐานการบัญชี และแนวปฏิบัติ ทางการบัญชี		ยกเลิก
	GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) ฝึกทักษะในการอ่าน การวิเคราะห์ สรุป เอกสาร ประกอบการเรียน กรณีศึกษา ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ	วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
	GA 002 การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร (Financial and Managerial Accounting) ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี การ จัดทำและนำเสนอของงบการเงิน การรับรู้ การวัดมูลค่าและการ เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของ เจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน แนวคิดเกี่ยวกับประเภทต้นทุน การคำนวณ	วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 002 การบัญชีการเงิน และการบัญชีบริหาร เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านการ บัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	ต้นทุนสินค้า และการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจในการบริหาร	
ข. กลุ่มวิชาแกน	ข. กลุ่มวิชาบังคับ	
MB 503 พฤติกรรมองค์การและการจัดการ 3(3-0-6) (Organizational Behavior and Management) แนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล รูปแบบของกลุ่มในองค์การความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อองค์การ บทบาทและเทคนิคความเป็นผู้นำ สาเหตุและแนวทางแก้ไขข้อขัดแย้งในองค์การ กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ		ยกเลิก
	GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม 3(3-0-6) (Financial Information Disclosures Governance Control and Ethics) กลไกการกำกับดูแลจากภายในและภายนอก องค์การ จริยธรรมและความโปร่งใสประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการกำกับดูแลกิจการ การรายงานทางการเงิน	วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 501 การกำกับ ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน และจริยธรรม ซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	และการเปิดเผยข้อมูล กรณีศึกษาปัญหากฎหมาย จริยธรรม ความเสี่ยงเรื่องการทุจริต และการฟอกเงิน	
MA 556 งานวิจัยด้านธุรกิจ 3(3-0-6) (Research in Business) ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบวิธีการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวม ข้อมูล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย การเสนอ ผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้กับกิจกรรมทางธุรกิจ และการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ ทางธุรกิจ		ยกเลิก
	GA 502 งานวิจัยด้านการบัญชี 3(3-0-6) (Research in Accounting) ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบงานวิจัยทางการ บัญชี การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย การนำเสนอ และรายงานผลการวิจัย การนำผลการวิจัยประยุกต์ใช้กับ ปัจจุบัน	วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 502 งานวิจัยด้านการ บัญชี โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบัญชี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Management and Reporting) การวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจในมุมมองกว้างและการประสานความรู้ในแขนงวิชาต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา โดยเน้นการจัดทำ การนำเสนอและสื่อสารข้อมูลในการกำหนดกลยุทธ์นโยบายทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและสร้างธรรมาภิบาลที่ดีในการบริหารหรือการจัดการ การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย โอกาสและข้อจำกัดของหน่วยงานต่างๆ การจัดสรรทรัพยากร การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตลอดจนการควบคุมและประเมินผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของธุรกิจ การกำกับดูแลและการจัดการธุรกิจอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Taxation for Business Management Strategies) การวางแผนการบริหารจัดการทางด้านธุรกิจขององค์กรให้มีความสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติทางภาษีอากรประเภทต่างๆ เพื่อที่องค์กรจะได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรของภาษีอากรแต่ละประเภทอย่างเต็มที่ ในขณะที่เดียวกันก็สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาภาษีอากรต่างๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นกับองค์กรได้ โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาประกอบ	ยุบรวมวิชา MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 585 การวางแผนภาษีอากร จากกลุ่มวิชาเอกเลือก รวมเป็นวิชา GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา บูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการและการภาษีอากรเข้าด้วยกัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
	GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Digital Technology for Accounting Profession)	วิชาใหม่ เพิ่มวิชา GA 504 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	บทบาทและปัญหาของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการใช้งานสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในองค์กรธุรกิจ และการบริหารงาน วงจรการพัฒนา ระบบ เอกสารของระบบ สารสนเทศ ฐานข้อมูลการควบคุมความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีเครือข่าย และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ซึ่งครอบคลุมการวิเคราะห์ Big Data และ Data Mining โดยใช้กรณีศึกษา	
MA 571 การลงทุน 3(3-0-6) (Investment) วิธีการประเมินมูลค่าแท้จริงของตราสารหนี้ตราสารทุน ออปชั่นและตราสารซื้อขายล่วงหน้าวิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มหลักทรัพย์ รวมทั้งศึกษาปัจจัยกำหนดอัตราผลตอบแทน และความเสี่ยงในการลงทุนในหลักทรัพย์ทั้งในตลาดในประเทศและต่างประเทศ		ยุบรวมวิชา MA 571 การลงทุน จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ ยกเลิกจากการเป็นวิชาแกน/เอกบังคับ และรวมเป็นวิชา GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง ในกลุ่มวิชาเลือก โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่มและ 3(3-0-6) ภาษีธุรกิจเฉพาะ (Problems in Income Tax, Value Added Tax and Business Tax) เทียบเท่าวิชา MA 516 ปัญหาภาษีเงินได้และเทียบเท่าวิชา AC 524 สัมมนาภาษีเงินได้ รวมกับ AC 525		ยุบรวมวิชา MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 585 การวางแผนภาษีอากร จากกลุ่มวิชาเอกเลือก รวมเป็นวิชา GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา บูรณาการศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
สัมมนาภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและภาษีของธุรกิจที่มีลักษณะพิเศษ ปัญหาภาษีเงินได้นิติบุคคล ปัญหาภาษีเงินได้นิติบุคคล ปัญหาภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติหรือปัญหาที่เกิดจากนโยบายรัฐบาล โดยวิเคราะห์แนวคำวินิจฉัยของกรมสรรพากรและหลักการปฏิบัติ รวมทั้งคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องในกรณีต่างๆ ที่สำคัญในปัจจุบันจากกรณีศึกษา และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา		ด้านการจัดการและการภาษีอากรเข้าด้วยกัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
ค. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
MA 575 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Financial Reporting Analysis) การวิเคราะห์รายงานการเงิน เพื่อประเมินความสามารถในการดำเนินงาน เพื่อคาดการณ์และพยากรณ์การเพิ่มมูลค่าของธุรกิจ	GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Financial Reporting Analysis) การวิเคราะห์รายงานการเงิน เพื่อประเมินความสามารถในการดำเนินงาน เพื่อคาดการณ์และพยากรณ์การเพิ่มมูลค่าของธุรกิจ การวิเคราะห์การกำกับดูแลกิจการและความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน โดยศึกษาจากสถานการณ์จริงหรือปัญหาจำลองที่กำหนดขึ้น	ย้ายวิชา MA 575 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 505 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมข้อความ “การวิเคราะห์การกำกับดูแลกิจการ และความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน และการพัฒนารายงานทางการเงินในปัจจุบัน” ในคำอธิบายรายวิชา
MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Financial Management)		ยุบรวมวิชา MA 571 การลงทุน จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ จาก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
แนวคิดและเป้าหมายในการตัดสินใจทางการเงิน หน้าที่ในการจัดการทางการเงินของธุรกิจ รวมทั้งการ วิเคราะห์และตัดสินใจลงทุนทางธุรกิจประเภทต่างๆทั้งการ ลงทุนในตลาดทุนและตลาดเงินรวมทั้งการลงทุนใหม่ ๆ ใน ตราสารอนุพันธ์ การประกันภัย โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม ทั้งในระดับภูมิภาคและนานาชาติที่มีความสัมพันธ์กับความ เสี่ยงในด้านความไม่แน่นอน แหล่งที่มาของเงินทุน โครงสร้างเงินทุน และอัตราต้นทุนของเงินทุน การจ่ายเงิน ปันผล การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน และการจัดการเงินทุนหมุนเวียน		กลุ่มวิชาเอกบังคับ ยกเลิกจากการเป็นวิชาแกน/เอกบังคับ และรวมเป็นวิชา GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง ในกลุ่ม วิชาเลือก โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้
MA 577 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Accounting) การอภิปรายปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การเงิน โดยใช้บทความและกรณีศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	GA 506 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการ 3(3-0-6) รายงานทางการเงิน (Current Issues in Financial Reporting Standards) ประเด็นสำคัญปัจจุบันเกี่ยวกับมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน เน้นการวัดค่า การจัดประเภท และการ เปิดเผยข้อมูลรายการทางการเงิน อภิปรายและสื่อสาร รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ย้ายวิชา MA 577 สัมมนาการบัญชีการเงิน จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 506 ประเด็นปัจจุบัน เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในกลุ่มวิชา บังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	โดยเฉพาะเรื่องผลกระทบต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจของผู้ใช้การเงิน	
MA 578 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Seminar in Managerial Accounting) การอภิปรายปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร โดยใช้บทความและกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Current Issues in Managerial Accounting) ประเด็นทางการบัญชีบริหารที่สำคัญ การอภิปรายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติ การประยุกต์และบูรณาการการบัญชีบริหารเพื่อใช้ในการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจ และบทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในการรับมือกับปัญหา โดยใช้บทความและกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	ย้ายวิชา MA 578 สัมมนาการบัญชีบริหาร จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นวิชา GA 507 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ง. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ค. กลุ่มวิชาเลือก	
	GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Financial Management) การบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ นโยบายทางการเงินที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจในยุคดิจิทัล อนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ การบริหารความเสี่ยงขององค์กร การรวมกิจการข้ามชาติกรณีศึกษาการวางแผนและ	ยุบรวมวิชา MA 571 การลงทุน จากกลุ่มวิชาแกน และวิชา MA 576 การจัดการการเงินเชิงกลยุทธ์ จากกลุ่มวิชาเอกบังคับ ยกเลิกจากการเป็นวิชาแกน/เอกบังคับ และรวมเป็นวิชา GA 520 การบริหารการเงินขั้นสูง ในกลุ่มวิชาเลือก โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ทางการเงินรวมถึงจริยธรรมในการบริหารการเงิน	
	GA 521 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี 3(3-0-6) สำหรับมูลค่ายุติธรรม (Current Issues in Fair Value Accounting) ปัญหาการวัดมูลค่ายุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง การวัดมูลค่าในการรวมธุรกิจ การด้อยค่าของสินทรัพย์ สินทรัพย์ชีวภาพ การบัญชีภาวะเงินเฟ้อ โดยใช้กรณีศึกษา	วิชาใหม่เพิ่มวิชาเลือกให้มีศาสตร์หลากหลาย ด้าน ทั้งด้านการบัญชี (GA 520–539) ด้านการภาษีอากร (GA 540–559) และด้านการตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศ (GA 560–579) ตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรฯ
MA 579 สัมมนาการสอบบัญชีและบริการ 3(3-0-6) ให้ความเชื่อมั่น (Seminar in Auditing and Assurance Services) การอภิปรายปัญหา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่น โดยใช้บทความและกรณีศึกษา	GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการ 3(3-0-6) ให้ความเชื่อมั่น (Current Issues in Assurance) ปัญหาในการตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่น ความเป็นอิสระ ความเสี่ยงในการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี มาตรฐานคุณภาพการสอบบัญชี รายงานการสอบบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา	ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา วิชา MA 579 สัมมนาการสอบบัญชีและบริการให้ความเชื่อมั่น เป็น GA 522 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการให้ความเชื่อมั่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 581 ปัญหาด้านภาษีจากการควบรวมกิจการ 3(3-0-6) (Tax Problems on Merger and Acquisition) ความหมาย ประเภท รูปแบบและวิธีการควบรวมกิจการ สิทธิประโยชน์ทางภาษีที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปัญหาด้านภาษีเงินได้ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยใช้กรณีศึกษา	GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ 3(3-0-6) (Tax Problems on Merger and Acquisition) ความหมาย ประเภท รูปแบบและวิธีการควบรวมกิจการ สิทธิประโยชน์ทางภาษีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาด้านภาษีเงินได้ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยใช้กรณีศึกษา	ปรับปรุงชื่อวิชา และเปลี่ยนรหัสวิชา วิชา MA 581 ปัญหาด้านภาษีจากการควบรวมกิจการ เป็น GA 542 ปัญหาภาษีอากรจากการควบรวมกิจการ
MA 582 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Dispute Management) เทียบเท่าวิชา MA 506 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร ข้อพิพาททางภาษีอากรและลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอากรอื่นๆ ขั้นตอนและการจัดการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการติดต่อกับหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากร การขอคืนภาษี การไปพบเจ้าหน้าที่ตามหนังสือเชิญหรือหมายเรียก การให้ถ้อยคำต่อเจ้าพนักงานประเมินและตรวจสอบเบี้ยปรับ เงินเพิ่ม การอุทธรณ์การประเมิน การฟ้องคดี สิทธิของผู้เสียภาษีตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่นจะใช้ในการกล่าวอ้างหรือโต้แย้งในข้อพิพาท	GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Dispute Management) ข้อพิพาททางภาษีอากรและลักษณะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดเก็บภาษีอากรของหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากร เช่น กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต กรมศุลกากร และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนและการจัดการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการติดต่อกับหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากร การขอคืนภาษี การไปพบเจ้าหน้าที่ตามหนังสือเชิญหรือหมายเรียก การให้ถ้อยคำต่อเจ้าพนักงานประเมินและตรวจสอบเบี้ยปรับเงินเพิ่ม การอุทธรณ์การประเมิน การฟ้องคดี สิทธิของผู้เสียภาษีตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่นจะใช้ในการกล่าวอ้างหรือโต้แย้งในข้อพิพาททางภาษีอากร ปัญหาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกันในทางปฏิบัติ	เปลี่ยนรหัสวิชา MA 582 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร เป็น GA 540 การจัดการข้อพิพาททางภาษีอากร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ทางภาษีอากร ปัญหาข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องในทางปฏิบัติ ตลอดจนคำพิพากษาของศาลและหนังสือตอบข้อหารือของหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง	ตลอดจนคำพิพากษาของศาลและหนังสือตอบข้อหารือของหน่วยงานจัดเก็บภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง	
MA 583 สัมมนาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศ 3(3-0-6) และระหว่างประเทศ (Seminar in Domestic and International Business Tax) ปัญหาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น การทำธุรกรรมซื้อขายระหว่างประเทศ การตั้งราคาโอน การแปลงค่าเงินตราต่างประเทศตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายระหว่างประเทศ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สิทธิประโยชน์เกี่ยวกับภาษีสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ 3(3-0-6) (Current Issues in Business Taxation) ปัญหาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น การทำธุรกรรมซื้อขายระหว่างประเทศ การตั้งราคาโอน การแปลงค่าเงินตราต่างประเทศตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายระหว่างประเทศ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สิทธิประโยชน์เกี่ยวกับภาษีสิ่งแวดล้อมและปัญหาภาษีอากรสำหรับการก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้กรณีศึกษา	1. ปรับปรุงเนื้อหา และเปลี่ยนรหัสวิชา MA 583 สัมมนาภาษีอากรของธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เป็น GA 541 ประเด็นปัจจุบันทางภาษีอากรของธุรกิจ 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
MA 584 อนุสัญญาเพื่อการเว้นการเก็บภาษีซ้อน 3(3-0-6) (Convention for Avoidance of Double Taxation) เทียบเท่าวิชา MA 507 อนุสัญญาเพื่อการเว้นการเก็บภาษีซ้อน และเทียบเท่าวิชา AC 516 กฎหมายว่าด้วยภาษีซ้อนและภาษีอากรของต่างประเทศ		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ความหมายและผลกระทบของการเก็บภาษีซ้อนระหว่างประเทศ หลักการและวิธีการจัดภาษีซ้อน ข้อกำหนดของอนุสัญญาเพื่อการเว้นการเก็บภาษีซ้อนที่ประเทศไทยทำไว้กับประเทศต่าง ๆ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาเพื่อการเก็บภาษีซ้อน ตลอดจนคำพิพากษาของศาล และหนังสือตอบข้อหารือของกรมสรรพากรที่เกี่ยวข้อง		
MA 585 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Planning) เทียบเท่าวิชา MA 505 การวางแผนภาษีอากร การเลือกรูปแบบของธุรกิจที่มีผลต่อการเสียภาษี ความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างภาษีอากร ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่น กับการกำหนดนโยบายทางการเงินและนโยบายการบัญชี การเลือกวิธีการบัญชีที่เหมาะสมกับการประกอบธุรกิจและถูกต้องตามกฎหมาย วิธีการวางแผนภาษีอากรเพื่อดำเนินงาน การลงทุนและการตัดสินใจ โดยเน้นผลทางกฎหมายภาษีอากรที่ทำให้ธุรกิจได้รับประโยชน์ทางภาษีอากรและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีที่ต้องตามกฎหมายภาษีอากรโดยใช้กรณีศึกษา เช่น การวางแผนภาษีอากรของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ หรือการควบรวมกิจการ		ยุบรวมวิชา MA 585 การวางแผนภาษีอากร จากกลุ่มวิชาเอกเลือก วิชา MA 570 การจัดการและการเสนอข้อมูลเชิงกลยุทธ์ และ MA 580 ปัญหาภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ จากกลุ่มวิชาแกน รวมเป็นวิชา GA 503 ภาษีอากรเพื่อการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ ในกลุ่มวิชาบังคับ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชานุกรณาการศาสตร์ด้านการจัดการและการภาษีอากรเข้าด้วยกัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 586 ปัญหาภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต 3(3-0-6) และภาษีท้องถิ่น (Problems in Customs, Excise Tax and Local Tax) เทียบเท่าวิชา MA 517 ปัญหาภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่น ปัญหา หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่นต่าง ๆ เช่นภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย สิทธิและหน้าที่ของผู้เสียภาษี ลักษณะพิภพศุลกากร เบี้ยปรับและเงินเพิ่ม การประเมินการ อุทธรณ์การประเมินการฟ้องร้องคดี โดยวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติหรือปัญหาที่เกิดจากนโยบายรัฐบาล จากกรณีศึกษา คำวินิจฉัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง คำพิพากษาของศาลในกรณีต่างๆ ที่สำคัญในปัจจุบันและ เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 587 การวิเคราะห์ตรวจสอบและประเมิน 3(3-0-6) ความเสี่ยงด้านภาษีอากร (Tax Review and Settlement of Tax Risk) เทียบเท่าวิชา AC 533 การบริหารและ การวางแผนภาษีอากรสำหรับธุรกิจ วิธีการวิเคราะห์ ตรวจสอบและประเมินความเสี่ยง ด้านภาษีอากรของกิจการตามแนวทางตรวจสอบภาษีของ เจ้าหน้าที่สรรพากรและแนวทางตรวจสอบของที่ปรึกษา กฎหมายภาษีอากร โดยจะศึกษาโดยการฝึกทำจาก กรณีศึกษาตามข้อมูลดิบจากเอกสารทางบัญชี วิธีการกรอก แบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีอากร เอกสารทางภาษีอากร และสัญญาทางการค้า ประกอบกับแนวข้อหาหรือ กรมสรรพากร แนวคำพิพากษาของศาล แนวปฏิบัติของ หน่วยงานจัดเก็บภาษี เพื่อกำหนดประเด็นที่มีความเสี่ยงใน การถูกตรวจสอบและประเมินภาษีโดยเจ้าหน้าที่สรรพากร กำหนดระดับความเสี่ยงทางภาษีอากรที่กิจการอาจจะต้อง รับผิดชอบ ตลอดจนหาแนวทางแก้ไข และลดความเสี่ยง และหาแนวทางยุติข้อพิพาททางภาษีกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 588 การบัญชีภาษีอากรชั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Tax Accounting) เทียบเท่าวิชา MA 515 การบัญชีภาษีอากร และเทียบเท่า AC 514 การบัญชีภาษีอากร หลักเกณฑ์และข้อแตกต่างของวิธีการทางบัญชีกับประมวลรัษฎากร ประกาศ และคำสั่งของอธิบดีกรมสรรพากรที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ ค่าใช้จ่าย การตีราคาสินทรัพย์และหนี้สิน การตัดหนี้สูญ การคิดค่าสึกหรอ และค่าเสื่อมราคารายจ่ายต้องห้ามและรายได้ที่ได้รับการยกเว้นเพื่อประโยชน์ในการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้ ตลอดจนการจัดทำบัญชีพิเศษตามประมวลรัษฎากรกำหนด		ยกเลิก
	GA 560 การบัญชีนิติเวชและการสืบสวน 3(3-0-6) โดยดิจิทัล (Forensic Accounting and Digital Investigation) การบัญชีนิติเวชศาสตร์ และการตรวจสอบทุจริต โดยเน้นการทุจริตเรื่องงบการเงิน ลักษณะและขอบเขตของการทุจริต เทคนิคในการรวบรวมหลักฐาน การป้องกัน การตรวจพบ และการสืบสวนการทุจริต โปรแกรมการจัดการ	วิชาใหม่ เพิ่มวิชาเลือกให้มีศาสตร์หลากหลาย ด้าน ทั้งด้านการบัญชี (GA 520–539) ด้านการภาษีอากร (GA 540–559) และด้านการตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศ (GA 560–579) ตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรฯ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	การทุจริต การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการทุจริต (Fraud Data Analytics) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบสวนดิจิทัล โดยใช้กรณีศึกษา	
	GA 561 การควบคุมและการให้ความ เชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Systems Control and Assurance) การควบคุมและการตรวจสอบระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและเครือข่าย การควบคุมทั่วไปและการควบคุม เฉพาะระบบงาน ข้อกำหนดความปลอดภัยในระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบและติดตามความ ปลอดภัยของระบบงาน การประเมินความเสี่ยงเพื่อการให้ ความเชื่อมั่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบ ระบบปฏิบัติการ การตรวจสอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับเครือข่าย การรักษาความปลอดภัยการบริหารจัดการ และการควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ กรณีศึกษา	วิชาใหม่ เพิ่มวิชาเลือกให้มีศาสตร์หลากหลาย ด้าน ทั้งด้านการบัญชี (GA 520–539) ด้านการภาษีอากร (GA 540–559) และด้านการตรวจสอบและเทคโนโลยี สารสนเทศ (GA 560–579) ตามวัตถุประสงค์ของการ ปรับปรุงหลักสูตรฯ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
	GA 562 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Current Issues in Internal Auditing) ปัญหาการตรวจสอบภายในในยุคดิจิทัล การประยุกต์มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานในวิชาชีพการตรวจสอบภายใน ประมวลจริยบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน การจัดทำรายงานข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการสื่อสารรายงานผลการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้สถานการณ์จริง	วิชาใหม่ เพิ่มวิชาเลือกให้มีศาสตร์หลากหลาย ด้าน ทั้งด้านการบัญชี (GA 520–539) ด้านการภาษีอากร (GA 540–559) และด้านการตรวจสอบและเทคโนโลยีสารสนเทศ (GA 560–579) ตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรฯ
จ. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ง. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	
MA 600 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	GA 600 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
MA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-0-9) (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำ รายงานการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งมี อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากกระ กกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	GA 601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-18) (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำ รายงานการค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งมี อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. เพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์) เพื่อเน้นทักษะการทำ วิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ ตัดสินใจทางธุรกิจ

ภาคผนวก ข
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยที่ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ประกาศใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และเพื่อให้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2558 (313) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558”

ข้อ 2. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือ ข้อบังคับอื่นที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยผู้ประกอบการ

“คณบดี” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/คณบดีวิทยาลัยผู้ประกอบการ

“ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายถึง ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร ต่างๆ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 5. หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้วยวิธีการประสานงานทั้งทางด้านการวิชาการ และด้านบริหารกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ และ ทำหน้าที่ควบคุมจัดทำการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษา ตามกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษา

ข้อ. 6 ระบบการศึกษา

การศึกษาตามระบบการศึกษานี้ เป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต อาจเป็นระบบทวิภาค หรือไตรภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

6.1 ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาคงต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิด ภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงศึกษาของแต่ละวิชา เท่ากับการศึกษาภาคปกติ

6.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษา ที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาคงต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดระบบการศึกษานอกเหนือจากข้อ 6.1 และ 6.2 ทั้งนี้ จะกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ. 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

หลักสูตรตามข้อนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และใช้เวลา การศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

7.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ปริญญาโท) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยสาขาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต ทั้งนี้ให้มี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งมีแผนการศึกษา 2 แผน คือ

7.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ ศึกษางานรายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่ประกอบด้วยการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และนักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

7.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (ปริญญาเอก) แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

7.3.1 แบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งอาจมีการกำหนดให้ศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบที่ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ แบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

7.3.2 แบบที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบที่ 2.1 และแบบที่ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 8. ระยะเวลาการศึกษา

8.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

8.2 ระดับปริญญาโท นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

8.3 ระดับปริญญาเอก นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

นักศึกษาซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลา แต่ยังไม่
การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อาจขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อไปได้อีก
ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยให้ขยายได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ในการนี้ ต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัย
เพื่อตีพิมพ์ด้วยและนักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
ให้ขยายเวลาการศึกษา

หมวด 2

ระบบทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 9. การรับเข้าศึกษา

9.1 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ
เป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และวิธีการสอบคัดเลือก ตลอดจนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละ
ปีการศึกษา

9.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาให้ผู้สมัครเข้าศึกษา
โดยไม่ขอรับปริญญาได้เป็นกรณีพิเศษ

9.3 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต การรับเข้าศึกษาจะมีผล
สมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

9.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดให้ผู้เข้าผ่านการสอบคัดเลือก
ลงทะเบียนศึกษาวิชาปรับพื้นฐาน ตามที่เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ 10. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้น
ทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

10.2 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ

10.3 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด
จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดไว้
มิฉะนั้นจะถือว่าละสิทธิ

ในกรณีที่ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาได้แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว หาก
ยังไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ จะหมดสิทธิเป็นนักศึกษา
เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 11. การลงทะเบียน

11.1 การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียด สถานที่และวิธีการลงทะเบียน

นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำช่วยวางแผนการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียน

นักศึกษาอาจขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยทำเรื่องขออนุมัติผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาที่บรรจุในแผนการศึกษาหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

11.2 การลงทะเบียนและการสอบประมวลความรู้ทุกครั้ง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและลงนามไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อน หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนเป็นกรณีพิเศษจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้น

11.3 นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับวันที่ลงทะเบียนล่าช้าโดยรวมวันหยุดราชการและวันหยุดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

11.4 ในกรณีที่มีเหตุสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอบในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

11.5 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนที่กล่าวข้างต้นให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตประเภททำวิทยานิพนธ์ด้วย ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนรายวิชาทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ทั้งหมด การลงทะเบียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

11.6 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลา 7 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

11.7 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร หนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อขออนุมัติต่อคณบดีและนักศึกษา จะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

11.8 คณบดีโดยความเป็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 11.7 กลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระด้วย

11.9 การลาพักตามข้อ 11.7 และ 11.8 รวมทั้งการลาไปต่างประเทศไม่ถือเป็นเหตุ ให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาตามข้อ 8

11.10 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 11.5 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แล้ว แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จต้องเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียน จนกว่าจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน

ข้อ 12. การเทียบและโอนหน่วยกิต

การเทียบและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ประกาศโดยสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 13. การเพิ่มและการถอนรายวิชา

13.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี

13.2 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และให้มีผล ดังต่อไปนี้

13.2.1 ถ้าขอถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

13.2.2 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ เมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถือว่านักศึกษาถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น ซึ่งจะได้รับ สัญลักษณ์ "W" ในรายวิชานั้น

13.2.3 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อกำหนด 6 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับชั้น "F" ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ไป ยกเว้นในกรณีที่คณบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 14

13.3 นักศึกษาที่ศึกษาประเภทเต็มเวลา (Full-time Status) จะขอถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติไม่ได้

ข้อ 14. การลาพักการศึกษา

14.1 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ หากได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร แต่จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

14.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะมีผลดังต่อไปนี้

14.2.1 ถ้าวันขอลาพักอยู่ในระหว่าง 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียบ

14.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้น

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการหลักสูตร การพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณบดี เมื่อคณบดีอนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" ไว้ในระเบียบของนักศึกษา

14.3 ในการลาพักครั้งหนึ่งๆ นักศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

14.4 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ การถูกให้พักการศึกษา และการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลานักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ในข้อ 8

หมวดที่ 3

การวัดผลการศึกษา

ข้อ 15. การวัดผลการศึกษา

15.1 การวัดผลการศึกษาอาจทำได้โดยการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานจากการอ่านและค้นคว้าเองหรือเข้าร่วมอภิปรายในชั้น หรืองานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หรือทุกกรณีดังกล่าวมาข้างต้นรวมกัน

15.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	ผ่าน (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0

การให้ F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

15.2.3 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

15.2.4 การขาดการศึกษา นักศึกษาที่มีเวลาศึกษารายวิชาได้ไม่ครบ 80% และมิได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้ถือว่าได้ลำดับชั้น "F" ในวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

15.3 นอกจากลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าวในข้อ 15.2 แล้ว ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W (Withdrawn with Permission)	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ
I (Incomplete)	ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	ผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านเกณฑ์

CO (Credits form Other Institutions)	หน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน จากการศึกษาต่างสถาบัน
CS (Credits from Standardized Test)	หน่วยกิตจากการทดสอบ มาตรฐาน
CE (Credits form Exam)	หน่วยกิตจากการทดสอบ ของมหาวิทยาลัย
CT (Credits form Training)	หน่วยกิตจากการฝึกอบรม ต่างๆ
CP (Credits from Portfolio)	หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

15.3.1 การให้ "W" จะกระทำได้เฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว และ

ก. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้น ภายในเวลาที่ระบุไว้ตามปฏิทิน
การศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติ
จากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอน
วิชา ที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ค. นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางวิชาหรือทุกวิชา
ได้ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงเป็นหลักฐานยื่นต่อคณบดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาร่วมกับ
คณบดี

ง. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ
โดยเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนแสดงหลักฐานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัย
ขั้นต้น ว่ามีเหตุสมควร ให้นำเรื่องขออนุมัติจากคณบดีเพื่อให้สัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชานั้น ภายใน
10 วัน นับตั้งแต่วันที่ปรากฏตามตารางสอบ ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนน
เป็นศูนย์และให้อาจารย์ผู้สอนให้ลำดับชั้นตามคะแนนสอบกลางภาค

15.3.2 การให้ "I" ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงาน
ที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของวิชานั้นไม่สมบูรณ์

ข. นักศึกษาป่วย (เป็นผู้ป่วยใน) นอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ ต้องสอบวิชานั้นอย่างน้อย 1 วัน โดยมีใบรับรองแพทย์ และ/หรือ ใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาล ของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาในวันที่มีการสอบแต่ไม่สามารถทำการสอบให้พยาบาลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยความสะดวก 2 ท่านที่ได้รับมอบหมายร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมากำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ให้ลาได้แต่ต้องอยู่ในช่วงเวลา 7 วัน ก่อนการสอบ

ฉ. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นนักศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ระยะเวลาการเก็บตัวและการแข่งขันกีฬานั้นต้องอยู่ในระหว่าง การสอบ

ช. นักศึกษารับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกระดมพลหรือหมายศาล

ซ. นักศึกษาได้รับทุนหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ไปต่างประเทศในระยะเวลาอันสั้น ในช่วงที่มีการสอบทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องแจ้งกรณีจำเป็นเหล่านี้ต่ออาจารย์ผู้สอนในวิชานั้นๆ และต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากนั้น นักศึกษาต้องทำการสอบและ/หรือทำงาน เพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน 30 วันจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ "I" จะเปลี่ยนเป็นลำดับชั้น "F"

ฌ. นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยมีสาเหตุจำเป็น และไม่ใช่ว่าความผิด ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ในกรณีที่ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในรายวิชาใดๆ ให้บันทึกสัญลักษณ์ "I" ไว้ในทะเบียนเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล (ถ้านักศึกษาได้สัญลักษณ์ "I" ในรายวิชาโดยยกเว้นวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป)

15.3.3 การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ "S" (ผ่านเกณฑ์) และ "U" (ไม่ผ่านเกณฑ์) โดยไม่มีลำดับชั้น

15.4 นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับชั้น "F" ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรจะต้องลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ "S" หรือลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" หากรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับ

ชั้น "F" เป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชาหรืออาจจะลงทะเบียนศึกษา รายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาใด และสอบได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" จะไม่มีสิทธิลงทะเบียน ซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

15.5 การวัดผลการเรียนของนักศึกษาทุกครั้งที่บันทึกไว้ในระบบ

ข้อ 16. การศึกษาโดยไม่วัดผล

16.1 ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมีต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตร โดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ

การศึกษาโดยไม่วัดผลนี้ให้บันทึกอักษร Audit สำหรับรายวิชานั้นไว้ในระบบ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะได้เข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

16.2 จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ 11.5 นั้น ให้นับวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่วัดผลเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิต ต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

16.3 วิชาที่มีการบันทึกอักษร Audit จะไม่มีหน่วยกิต และไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

หมวดที่ 4

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบประมวลความรู้

ข้อ 17. การทำวิทยานิพนธ์

17.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทได้จะต้องมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

17.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกได้ จะต้องมีหน่วยกิต สะสมตามที่ระบุไว้ในแต่ละหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านเค้าโครงร่าง ดุษฎีนิพนธ์ก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเพื่อทำดุษฎีนิพนธ์

17.3 นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

17.4 นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

17.5 การจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใดนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.6 คณะบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่มีผู้อำนวยการหลักสูตรเสนอจำนวนไม่เกิน 5 คน

17.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

17.7.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ทั้งนี้ให้เป็นไปความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

17.8 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

17.9 เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสอบอย่างน้อย 4 สัปดาห์

17.10 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะบดี การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องกระทำก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คาดว่านักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์เสร็จ

17.11 คณะบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

17.12 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใน
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็น
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

17.13 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์นั้น และ
รายงานผลต่อคณบดี ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันสอบ

17.14 เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้วให้ส่งวิทยานิพนธ์เข้าเล่มปกแข็งจำนวน
4 ฉบับ พร้อมแผ่นซีดีรอม จำนวน 2 แผ่น ต่อ บัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน
การศึกษา

17.15 การวัดผลวิทยานิพนธ์ใช้สัญลักษณ์ "S" หรือ "U" โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์
"S" จะต้องได้มติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 18. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

18.1 อาจารย์ที่ประจำ 1 ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาโท
และปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ที่ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษา
ได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

18.2 อาจารย์ที่ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวน
นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษา
ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

18.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 19. การสอบประมวลความรู้

19.1 การสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร นักศึกษาผู้มีสิทธิ
สอบประมวลความรู้จะต้องศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ
กว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือ
ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

19.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะสอบประมวลความรู้จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร
สอบประมวลความรู้ตามประกาศการสอบประมวลความรู้ประจำภาคการศึกษา

19.3 ผลการสอบประมวลความรู้ให้ใช้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านการเกณฑ์ หรือ "U" คือ ไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ 20. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาชั้นดุริยางค์บัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงค์ต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

20.2 การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

20.3 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านเกณฑ์ภายใน 2 ครั้ง มิฉะนั้น จะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุอันควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและ/หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง

21.1.1 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

21.1.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

21.2 หลักสูตรปริญญาโท

21.2.1 แผน ก แบบ ก1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.2 แผน ก แบบ ก2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.3 แผน ข สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

21.3 หลักสูตรปริญญาเอก

21.3.1 แบบที่ 1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่าน
โครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ
สอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอก
ร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.2 แบบที่ 2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดใน
หลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตาม
เกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านโครง
ร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของ
ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกร่วมกลั่นกรอง
(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.3 ข้าราชการทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

21.3.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร
กำหนด

ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าการทุจริตหรือผิดเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัย
คณะและ/หรือหลักสูตรกำหนดภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้วให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
หลักสูตรพิจารณาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญาได้

หมวด 6

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ข้อ 22. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

22.1 ตาย

22.2 ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อเสนอให้คณบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

22.3 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 3.00 ในระดับปริญญาเอก

22.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8

22.7 ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการสอบประมวลความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

22.8 ทำการทุจริตในการสอบวัดผล

22.9 ทำการทุจริตทางวิชาการในการลอกเลียนผลงานวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

22.10 มหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

22.11 นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษา นั้นๆ ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

ค่าธรรมเนียม

ข้อ 23. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมต่างๆให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24. การขอคืนค่าธรรมเนียม

การขอคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

24.1 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศงดการสอน มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

24.2 นักศึกษาที่ขอถอนวิชาใดภายใน 3 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิจะขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้น และค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติวิชานั้นได้เต็มจำนวน

24.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียม
การลงทะเบียนรายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติในภาคการศึกษานั้น แต่ไม่ต้องเสีย
ค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ. 25 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และในกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือ
ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้คณะกรรมการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยสั่ง
การตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ) นายอิสระ ว่องกุศลกิจ

(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)

นายกสมาคมมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(ดร.พีรพงษ์ พุศิริ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 17/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560

(สำเนา)
คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ที่ 17/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยประชุม ครั้งที่ 1-2560 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2560 มีมติอนุมัติ
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อกำหนดไว้ในการศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้
สามารถเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร

นายกสภาะมหาวิทยาลัย อาจารย์อานางตามในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติ
สถาปนาอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ เสระฐิติโก | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิเกียรติ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลวรรณสมณะ | กรรมการ (ผู้แทนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย) |
| 4. นางสาวอังกณ มาโนสมณะ | กรรมการ (ผู้แทนอาจารย์บัณฑิต) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วัฒนกุล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ศรียา เกตุพิลาภกิจ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีภาระหน้าที่ ดังนี้

พิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร
รวมทั้งให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและ
หรือวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. 2560

(ลงชื่อ) อรรถ วัฒนกุลกิจ
(นายอรรถ วัฒนกุลกิจ)
นายกสภาะมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นางสาวอังกณ มาโนสมณะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พณวิวัฒน์ ปานเมณี)

คณบดีคณะบัญชี

ภาคผนวก ง
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ

ธัญพัทธ์ ฐานุจิรัตน์ และอารยา เอกพิศาลกิจ. 2560. การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและผลกระทบของการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมต่อผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (Innovation in Business Research 4.0)*, 29 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 246-258.

ชญานุช อิมอกใจ และอารยา เอกพิศาลกิจ. 2560. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินและการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจสื่อและสิ่งพิมพ์. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (Innovation in Business Research 4.0)*, 29 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 188-202.

อารยา เอกพิศาลกิจ และอรุชา ฉิมวงศ์. 2558. ปัญหาของผู้ประกอบวิชาชีพสอบบัญชีในการแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนรู้สู่อนาคต: ตอบโจทย์โลกดิจิทัล*, 23 พฤศจิกายน 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 338-355.

อารยา เอกพิศาลกิจ และปวีตรา กิเลนทอง. 2558. การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภค. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium*, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 33-43.

2. อาจารย์ ดร.สุตาภัทร ทิพย์รังศรี

กมลชนก มณีแสง และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการเพื่อธุรกิจการเช่าที่ดิน กรณีศึกษา บริษัท เอ.บี.ซี. แลนด์ลิส จำกัด. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559*, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 315-329.

ชัยญากาศ อันตระกูล และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การพัฒนาระบบขายที่ดิน ขายฝาก และรับจำนอง. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 6**, 25 พฤศจิกายน 2559. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 1-17.

ปิยะวรรณ ฤาไชยคาม และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การวิเคราะห์และพัฒนาระบบบริหารการขายสินค้าและสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา ร้านขายสีพ่นรถยนต์ B.B Paint จังหวัด กรุงเทพมหานคร. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41**, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 43-54.

สุนทรี ฤแก้ว และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2559. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการร้านค้า กรณีศึกษา: ร้าน Magic Beauty. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559**, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 433-439.

ชนาพร สุรีย์เหลือขจร และสุตาภัทร ทิพย์รังศรี. 2558. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บปัญหาและการแก้ไข สำหรับธุรกิจการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา บริษัท คอนเซ็ปต์ จำกัด. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium**, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 85-94.

3. อาจารย์ ดร.สุกัญญา รักพานิชมณี

ดำรงพล วิเศษสร และสุกัญญา รักพานิชมณี. 2560. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีกับราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม SET50. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day**, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 317-325.

สุรางค์ เกษตรทัต สุกัญญา รักพานิชมณี และมยุร บุญยะรัตน์. 2560. ความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบการในการเสียภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day**, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 352-360.

สุกัญญา รักพานิชมณี. 2559. Using industry earnings to predict market earnings. **วารสารวิชาชีพบัญชี**, 12(34, เดือนมิถุนายน 2559), 17-41.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ษิรินุช นิมตระกูล

ภาวิณี งามข้า และษิรินุช นิมตระกูล. 2560. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำกำไรของกลุ่มอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0” (Innovation in Business Research 4.0)*, 29 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 31-44.

Nimtrakoon, S. 2015. “The Relationship between intellectual capital, firms' market value and financial performance: empirical evidence from Asian countries”. *Journal of Intellectual Capital*, 16(3), 587-618.

Nimtrakoon, S., & Tayles, M. 2015. “Explaining management accounting practices and strategy in Thailand: A selection approach using cluster analysis”. *Journal of Accounting in Emerging Economies*, 5(3), 269-298.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา อัครนุพงศ์

Kittima Acaranupong. 2560. “Comparative Value Relevance of Earnings, Book Values and Cash Flows: Empirical Evidence from Listed Companies on SET 100 in Thailand”. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13(38, เดือนมิถุนายน 2560), 95-114.

Acaranupong, K. 2017. “Accounting Practices and Value Relevance of Investment Property: Evidence from Firms Listed on the Stock Exchange of Thailand”, *Asian Journal of Business and Accounting*, 10(2) (December, 2017), 1-41.

กิตติมา อัครนุพงศ์. 2559. การบัญชีระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), (มีนาคม, 2559), 876 หน้า.

Kittima Acaranupong. 2558. “A Study of Environmental Accounting Disclosure: Evidence from Listed Companies on the Environmentally Sensitive Sectors in Thailand”. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 11(32, เดือนธันวาคม 2558), 72-98.

Kittima Acaranupong. 2558. "An Investigation of Accounting Information Quality: A Comparative Study of Listed Companies on the Stock Exchange of Thailand and China". **วารสารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฉบับสังคมศาสตร์**, 21(2, ธันวาคม 2558), 55-70.

กิตติมา อัครนุพงศ์ และนิยะดา วิเศษบริสุทธิตี. 2557. "นโยบายการบัญชีและผลกระทบของมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 19 เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงานต่อบริษัทจดทะเบียน กลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากรในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย". **วารสารวิชาชีพบัญชี**, 10(29), 5-23.

6. อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ

กนกพร คดีคุปต์อนันต์ และปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ. 2560. ผลสัมฤทธิ์ของมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจภาคอสังหาริมทรัพย์ ปี 2558 - 2559. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day**, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 326-338.

นุชนาถ ทิโลกวิชัย และปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ. 2560. ผลกระทบของการปรับอัตราภาษีสรรพสามิตรถยนต์ปี 2559. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day**, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 339-351.

ปิยรัตน์ ดอกกุหลาบ และบดินทร์ แสงปลั่ง. 2558. การศึกษาปัญหาและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรของการประกันผู้บริหาร. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium**, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 74-84.

7. อาจารย์ ดร.จิตรัตน์ ช่างหล่อ

กนกวรรณ รื่นกาญจนถาวร และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. การศึกษาผลกระทบมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 21 เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ต่อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจขนส่งและโลจิสติกส์. ใน **รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล**, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1052-1061.

สาวตรี สีนวนสกุณี และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างฐานะการเงินและผล
การดำเนินงานกับราคาหลักทรัพย์ : กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
ไทย กลุ่มอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการ
**ระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on
Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล**, 14-15 พฤษภาคม
2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2187-2195.

พัทตร์พรรณอร วงศาโรจน์ และจิตรัตน์ ช่างหล่อ. 2559. ปัจจัยที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา: หมวดอุตสาหกรรมพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ (ศึกษา
เฉพาะบริษัทที่จัดอยู่ในกลุ่ม SET 100). เอกสารสืบเนื่องการนำเสนอผลการวิจัยบัณฑิตศึกษา **ครั้ง
ที่ 11** ปีการศึกษา กันยายน 2559. ณ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 271-277.

จิตรัตน์ ช่างหล่อ และปญญา ดิษธรรม. 2558. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการควบคุมภายในงานการเงินและบัญชี
กรณีศึกษา หน่วยงานราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
หอการค้าไทย. 134-144.

8. อาจารย์ ดร.สันนุติ เสลารัตน์

สันนุติ เสลารัตน์. 2560. ความรับผิดชอบทางสังคมผ่านการเปิดเผยข้อมูลในรายงานประจำปี. **วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**, 37(3) (กรกฎาคม-กันยายน, 2560), 125-142.

ฐิติพร บุญเฉลิมรัตน์ และสันนุติ เสลารัตน์. 2559. การศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสามารถในการทำกำไร
ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์. ใน รายงาน
สืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี **ครั้งที่ 4 The 4th
Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุค
ดิจิทัล**, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1791-1799.

อิสรา ทรัพย์บำรุงสกุล และสันนุติ เสลารัตน์. 2559. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการทำกำไรของ
บริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภคหมวด
แฟชั่น. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี **ครั้ง
ที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy
เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล**, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
2176-2186.

ปรัชนีย์ ลิ้มปัสุภฤกษ์ และสันนุดี เสงารัตน์. 2559. การวิเคราะห์คุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมวดธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 4 The 4th Annual National Conference on Business and Accounting Digital Economy เศรษฐกิจไทยในยุคดิจิทัล*, 14-15 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2524-2532.

Sannudee Salaratana. 2558. "Accountability through information disclosure on websites: A case study of the Thai ministry of finance". *วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 35(2, เมษายน – มิถุนายน 2558), 145-160.

9. อาจารย์ ดร.วศินี ธรรมศิริ

ชมพูนุช มิตรดำรงค์ วศินี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อการยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของผู้เสียภาษีในเขตหลักสี่. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day*, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 361-374.

ธิดารัตน์ เสนาลักษณ์ วศินี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. การศึกษาผลกระทบของมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคปี 2559. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day*, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 375-388.

ปิลันธน์ สุรินทร์ วศินี ธรรมศิริ และศุภญา กิจกมลวัฒน์. 2560. การศึกษาผลกระทบของมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจซื้อสินค้าและบริการลดหย่อนภาษี 15,000 บาท ของร้านค้าในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day*, 7 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 389-399.

Wasinee Thammasiri and Nopmanee Tepalagul. 2559. "The Effects of Multiple Restatements on Audit Fees". *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 12 (35) (กันยายน, 2559), 66-85.

วศินี ธรรมศิริ และ Ling Lin. 2558. Multiple restatements and audit quality. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 UTCC Accounting and Taxation Symposium*, 13 ตุลาคม 2558. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 95-115.

Ling Lin and Wasinee Thammasiri. 2015. "Multiple restatements and internal control weaknesses". *Internal Auditing*, November – December, 2015, 30(6), 34-39.

Wasinee Thammasiri. 2015. Auditor-Client Distance: Determinants and Implications for Audit Quality. In *conference proceedings of American Accounting Association Auditing Section Midyear Conference and Doctoral Consortium*, January 2015. p.78. United States.

10. รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี

Attarit, T., Dampitakes, K. and Panmanee, P. 2017. "An Analysis of Mediating Effect of Intellectual Capital Linking Board of Director and Firm Performance: Empirical Evidence from Thai Listed Companies". *International Business Management*, 11(11) (November, 2017), 1871-1888.

Attarit, T. Dampitakes, K. and Panmanee, P. 2017. "Using SEM to Verify the Impacts of Board of Director Characteristics and Intellectual Capital Efficiency: A Case of Thailand- Listed Companies". *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 15(10) (June, 2017), 321-332.

Ongklang, A., Dampitakse, K., and Panmanee, P. 2017. "An Empirical Investigation of Corporate Governance and Cost of Capital: The Case of Thai Listed Companies on the Stock Exchange of Thailand", *ASEAN Journal of Management & Innovation*, 4(1) (January-June, 2017), 110-122.

Watcharasindhu, S., and Panmanee, P. 2016. "Accounting Information about Fair Value in Thai Property Funds". *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*. 6(2) (October 2016-March 2017), 40-46.

Watcharasindhu, S., and Panmanee, P. 2016. "Value Relevance of Fair Value Accounting: Evidence from Thai Property Funds". *Business Administration and Economic Review*, 12(2) (July-December, 2016), 56-80.

Dampitakse, K., and Panmanee, P. 2015. "The Predictability of Past Firms' Performance on Future Cash Flows". *Panyapiwat Journal*, 7(1) (January – April, 2015) 24-37.

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ดร.วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม ดร.พนารัตน์ ปานมณี และดร.วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์. 2557.

“การจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อทุนมนุษย์ของผู้ผลิตเซรามิกขนาดกลางและขนาดย่อม ในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย”. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 19(2 พฤษภาคม – สิงหาคม), 45-55.

Boonnual, C. and Panmanee, P. 2014. The Relationship between Corporate Social Responsibility and Performance in Hotel and Bank Industry. In Conference Proceedings of The 10th Asia-Pacific Management Accounting Association Annual Conference (APMAA 2014) Theme: Management Accounting in a Global, Dynamic Environment: Challenges and Opportunities, October 2014. Thailand, 3-14.

11. อาจารย์ ดร.ศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว

เจนจิรา ศิริมงคล และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการขายกรณีศึกษา บริษัท ธารน้ำแข็ง จำกัด. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559*, 26 สิงหาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 893-898.

ชนากานต์ โอภาสสิริสุนทร และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลลูกค้า และบริหารจัดการลูกค้าสำหรับธุรกิจให้บริการในการขอวีซ่า กรณีศึกษา บริษัท ไซนาทัวร์ จำกัด. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41*, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 33-42.

ธนพร อัมพรโชติ และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา บริษัท น่องปูกเบเกอร์ จำกัด. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41*, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 20-32.

ธนาภรณ์ กิจชูตระกูล และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลการขายสำหรับธุรกิจขายเสื้อผ้าออนไลน์ กรณีศึกษาบริษัท เลิฟซิคส์สไตล์ จำกัด. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41*, 8-9 ธันวาคม 2559. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 55-65.

พิบูล ประคองกิจ และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร
ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4, โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้ง
วัฒนะ กรุงเทพมหานคร, 31 พฤษภาคม 2559. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สยาม. 1017-1023.

รุ่งนภา เรืองธำมรงค์ และศิริพรรณ เชื้อนชายแก้ว. 2559. การพัฒนาระบบงานงบประมาณของโรงพยาบาล
กรณีศึกษา โรงพยาบาลนครไทย. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมสวสนันท์วิชาการระดับชาติ
ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2559, 26 สิงหาคม 2559.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 307-314.

12. รองศาสตราจารย์ อรุณี ศรีธราพิพัฒน์

อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2560. การบัญชีชั้นกลาง 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด. 395
หน้า.

อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2560. การบัญชีชั้นกลาง 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด. 578
หน้า.

อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. “รายได้และคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในกลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์
และก่อสร้าง”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 35 (1, มกราคม – มีนาคม 2558), 162-
181.

อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. หลักการบัญชีเบื้องต้น เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 348
หน้า.

อรุณี ศรีธราพิพัฒน์. 2558. หลักการบัญชีเบื้องต้น เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 475
หน้า.