



ข้อปฏิบัติ  
ของ  
อาจารย์  
ที่ปรึกษา

---

# ข้อปฏิบัติทั่วไป

---

1. ศึกษารายละเอียดในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ทราบกฎ ระเบียบ บริการและวิธีดำเนินการข้อมูลในแง่มุมต่าง ๆ
  - 1) นัดพบนักศึกษาในความดูแล นัดพบครั้งแรกก่อนลงทะเบียนเรียน ซึ่งอาจเป็นวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก็ได้
  - 2) ควรเรียกพบนักศึกษาทั้งหมด เพื่อแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับ
    - หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน้าที่ของนักศึกษา
    - ระเบียบ ข้อบังคับ บริการ ลักษณะของหลักสูตร การเลือกวิชาเรียน วิธีการลงทะเบียน
    - จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบประจำสัปดาห์
      - ต้องติดตารางเวลานัดพบไว้หน้าห้องพักอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเห็นได้ชัด
      - ต้องนัดหมายนักศึกษาเข้าพบอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง
      - ต้องอยู่ประจำที่ห้องพักอาจารย์
    - แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการนัดพบนักศึกษาในความดูแลรับผิดชอบทั้งหมดหลังสอบ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเป็นกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอบ

# ข้อปฏิบัติทั่วไป

---

- 3) การนัดพบเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเป็นกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การทำกิจกรรมนักศึกษา การคบเพื่อน และปัญหาด้านอื่น ๆ
- 4) ต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษแก่นักศึกษาในโครงการพิเศษหรือผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต
- 5) เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาให้ขอคำแนะนำจากกองบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 6) ขอให้สนใจติดตามข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่นจากกองกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษาแนะนำ
- 7) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องสนใจติดตามข่าวสังคมและการเมืองเพื่อให้เป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ทันสมัยอยู่เสมอ

# ข้อปฏิบัติทั่วไป

---

8) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา และสนใจที่จะพัฒนาตนเองในด้านเทคนิค การให้คำปรึกษาและคุณสมบัติด้านอื่น เพื่อให้มีลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีทั้ง 12 ประการ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 2) มีความรับผิดชอบดี
- 3) ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 4) มีความรู้กว้างขวางและทันเหตุการณ์ด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง
- 5) มีความจริงใจและเห็นใจผู้อื่น
- 6) มีเหตุผลและมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรึกษา
- 7) มีความเมตตากรุณา
- 8) ไวต่อการรับรู้และสามารถเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็ว
- 9) มีหลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา
- 10) มีความประพฤติเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 11) รู้บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างดี
- 12) สร้างเสริมประสบการณ์ในหน้าที่งานอาจารย์ที่ปรึกษา

# ข้อปฏิบัติในกรณีเฉพาะ

---

## 1. การลงทะเบียน

- ควรนัดนักศึกษา มาพบก่อนลงทะเบียนเพื่อปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำ และชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียน
- ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในวันลงทะเบียนโดยกำหนดเวลาและสถานที่แน่นอนให้นักศึกษาทราบและติดต่อได้
- ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถอยู่ปฏิบัติหน้าที่
  - แจ้งให้หัวหน้าหลักสูตรและนักศึกษาทราบ ก่อนวันลงทะเบียน
  - ระบุว่าจะให้อาจารย์ท่านใดเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้ทำหน้าที่แทนที่ควรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน
  - ต้องมีการมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร
  - แจ้งให้นักศึกษาทราบ
- อาจารย์ที่ปรึกษาต้องปฏิบัติตามขั้นตอนการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
- ก่อนลงชื่อในใบลงทะเบียนจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา ชื่อวิชา หมวดวิชา จำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต

# ข้อปฏิบัติในกรณีเฉพาะ

---

## 2. การเพิ่มเติม-เพิกถอนรายวิชา

- จะต้องถามถึงสาเหตุของการเพิ่มเติมหรือเพิกถอนวิชานั้น ๆ ก่อนการลงชื่อในใบลงทะเบียน
- ต้องตรวจสอบว่าการเพิ่มเติม เพิกถอนรายวิชานั้นถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตหรือไม่
- หากไม่ถูกต้องตามระเบียบดังกล่าวให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี

## 3. ทุนการศึกษา

- ควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาว่ามีความต้องการทุนการศึกษาหรือไม่
- ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความจำเป็นที่จะต้องให้การช่วยเหลือด้านทุน-การศึกษาเป็นกรณีพิเศษและบันทึกข้อมูลเหล่านั้นไว้เพื่อให้สามารถใช้ได้ทันที
- พิจารณาคัดเลือกจัดอันดับนักศึกษาที่สมควรได้รับทุนการศึกษาไว้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา
- บันทึกแจ้งความจำเป็นและข้อมูลประกอบเกี่ยวกับความต้องการทุนการศึกษาของนักศึกษาให้ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับทุนการศึกษาทราบ (รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องทุนการศึกษาติดต่อที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

# ข้อปฏิบัติในกรณีเฉพาะ

## 4. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาในทุกรายวิชา

---

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติสาระแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในหมวดความมุ่งหมายและหลักการ (หมวด 1) แนวทางจัดการศึกษา (หมวด 4) ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ (มาตรา 23) โดยสถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน (มาตรา 26)

จากสาระแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทยดังกล่าว การบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา จำเป็นจะต้องสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักอย่างหนึ่งของผู้สอนที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อนึ่ง ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการนำร่อง “การทดลองสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย” และคัดเลือกมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นสถาบันหนึ่งเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าวนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 9 โครงการ หนึ่งในโครงการเหล่านั้นคือ การให้ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชาประมาณ 10 นาที ก่อนเลิกเรียนทุกคาบ โดยให้ดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ตั้งคำถามเรื่องการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ไว้เป็นข้อหนึ่งในแบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่ผู้เรียนต้องประเมินผู้สอนด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในโครงการนี้บรรลุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่านได้ช่วยกันอบรมสั่งสอนเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา และพร้อมกันนี้ขอให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ในการที่จะเป็นผู้เรียนรู้ที่ดีด้วยการรับการสั่งสอนจากอาจารย์ด้วยความตั้งใจ และนำไปประพฤติปฏิบัติด้วย

# ข้อปฏิบัติในกรณีเฉพาะ

---

## 5) ปัญหาของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ หรือการเลือกสาขาวิชาเอกหรือปัญหาด้านส่วนตัวที่ลึกซึ้ง อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ข้อมูลโดยทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับอาชีพหรือสาขาวิชาเอกนั้น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ควรแนะนำหรือตัดสินใจให้นักศึกษา การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวมีความลึกซึ้งมาก ควรให้ผู้ศึกษาเล่าเรียนทางด้านการให้คำปรึกษา (counseling) มาโดยตรงจึงควรแนะนำให้นักศึกษาไปใช้บริการที่ **กองบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์** เมื่อนักศึกษามีปัญหาด้านส่วนตัวมากและมีอาการที่แสดงถึงการไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรส่งนักศึกษาต่อไปยังคลินิกจิตวิทยา ซึ่งมีนักจิตวิทยาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท คอยประจำให้การช่วยเหลืออยู่และควรติดตามผู้ปกครองนักศึกษาให้นำนักศึกษาไปทำการรักษา

### ❖ ข้อมูลที่สำคัญสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาของนักศึกษา
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ข้อมูลเกี่ยวกับบริการที่มหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา
- 4) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
- 5) ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในสาขาที่อาจารย์สอน