



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

Bachelor of Economics Program
Revised Curriculum, Year 2018

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
School of Economics
University of the Thai Chamber of Commerce

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (Work-Integrated Learning)	49
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	49

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	50
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	51
3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และ ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	55
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	58
5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา	62

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	62
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	63

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	64
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	64

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	65
2. บัณฑิต	65
3. นักศึกษา	66
4. อาจารย์	67
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	67
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	68
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	68

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	69
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	70

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 70

กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก 140

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

(ปรับปรุงเล็กน้อย)และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ภาคผนวก ข **ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย** 199

-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557

-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

-ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

- ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

ภาคผนวก ค 218

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 2/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : ศ.บ.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ.

3. วิชาเฉพาะสาขาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 3 ด้าน คือ

- 1) เศรษฐศาสตร์การเงิน
- 2) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 3) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้พิจารณาลั่นกรองหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2561

7. การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักธุรกิจ
- เจ้าหน้าที่ในสถาบันการเงิน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- เจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจและธุรกิจระหว่างประเทศ
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- นักวิจัย
- นักวิชาการ
- ประกอบอาชีพอิสระ
- อื่นๆ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายเต็มธรรม สิทธิเลิศ	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (ภาคภาษาอังกฤษ) เศรษฐศาสตร์ (ภาคภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2541
2	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)	นายอัคร์ พิศาลวานิช	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	University of Giessen, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2535 2530
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสุนทรตรา จันทบุรี	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเงินและเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535 2528
4	อาจารย์	นางสาววนิดา วัฒนชีวินปกรณ์	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542 2536
5	อาจารย์	นายสิทธิพร รุจิระขรรยง	M.S. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	The University of Nebraska, Omaha, USA มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542 2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นการปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจยุคดิจิทัลแบบเต็มรูปแบบขึ้น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเองต้องการองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งการนำเครื่องมือวิเคราะห์สำเร็จรูปเข้ามาใช้เพื่อประกอบการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เกิดความก้าวหน้าเท่าทันกับสากล อาทิ การขายและการให้บริการผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เป็นต้น ดังนั้นรูปแบบบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการในยุคปัจจุบันจึงต้องการการเปลี่ยนแปลงอย่างสอดคล้อง สถาบันระดับอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว รวมถึงหาทางเพิ่มโอกาสของนักศึกษาในการเตรียมพร้อมเข้าสู่การทำงานในหน่วยงานรัฐและเอกชน ตลอดจนการทำธุรกิจด้วยตนเอง โดยผสานระบบการเรียนรู้การทำงานจริงควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ซึ่งนอกจากช่วยเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้ตอบสนองตลาดแรงงานในด้านทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ ยังเป็นการลดระยะเวลาในการเรียนรู้งานลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมยุค 4.0 ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ทรงพลังก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตทุกมิติทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง กลายเป็นบริบทใหม่ที่พลิกการดำรงชีวิต อันเป็นโอกาสของผู้ที่ทันต่อการปรับตัวและเป็นวิกฤตสำหรับผู้ที่ปรับตัวไม่ทันทั่วทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเทคโนโลยีที่เข้ามาเกี่ยวข้องและสอดแทรกในวิถีชีวิตและกิจกรรมประจำวันมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับทุกสรรพสิ่ง ส่งผลถึงการพลิกวิถีการบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานอย่างถอนรากถอนโคน ทำให้เกิดวิถีการบริหารจัดการธุรกิจรูปแบบใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพที่นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในอนาคตรวมถึงความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้เกิดสังคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ดังนั้น บัณฑิตจำเป็นต้องมีโลกทัศน์แบบองค์รวมเพื่อประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ปัญหาดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบต่อกำหนดนโยบายของภาครัฐและการดำเนินธุรกิจของภาคเอกชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามข้อ 11.1 และ 11.2 คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อาทิ หลักสูตรมีความคล่องตัวจากการที่ผู้เรียนสามารถเลือกลงวิชาได้ตามความสนใจ เน้นการเรียนการสอนแบบมุ่งแก้ปัญหา เน้นการทำงานเป็นทีม เน้นการอภิปรายมากขึ้น และให้อาจารย์ปรับการสอนในลักษณะเป็นผู้ช่วยพัฒนา (coaching) มากขึ้น ปรับรายวิชาให้นักศึกษามีโอกาสใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกการทำพหุข้อย่อยอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งจัดให้มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านธุรกิจในเอเชีย และหนึ่งพันธกิจหลักของสถาบันคือการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเรียนการสอนเชิง

ปฏิบัติ (Practice University) ที่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาร่วมบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามหัวข้อ 12.1 จึงสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ และคณะนิเทศศาสตร์
- กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะนิติศาสตร์
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์
- กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ และคณะนิเทศศาสตร์

2) กลุ่มวิชาแกน ได้แก่

- กลุ่มวิชาด้านบัญชีเปิดสอนโดยคณะบัญชี

13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

- EC915 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 (สอนให้คณะบริหารธุรกิจ)
- EC916 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 (สอนให้คณะบริหารธุรกิจ)
- EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 (สอนให้คณะบัญชี)
- EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 (สอนให้คณะบัญชี)
- EC951 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (สอนให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- EC961 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (สอนให้คณะนิเทศศาสตร์)

2) รายวิชาในกลุ่มวิชาโท

วิชาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่เปิดสอนให้นักศึกษาต่างคณะ

- EX001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- EX002 การศึกษาเศรษฐกิจไทย
- EX003 การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- EX004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์
- EX005 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
- EX006 เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น
- EX007 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย
- EX008 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและสันตนาการ
- EX009 คำนวณชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์

13.3. การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีหัวหน้าหลักสูตร เป็นประธาน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ให้บริการการสอน และคณะหรือสาขาวิชาอื่นที่รับบริการการสอนจากคณะเศรษฐศาสตร์ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ขอบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ยึดมั่นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับมาตรฐานสากลและสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้
2. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ไปวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงได้
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐ ภาคการเงิน และภาคธุรกิจ
4. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ให้มีลักษณะเป็นเชิงปฏิบัติมากขึ้น มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. เพื่อสร้างบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ให้มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล ที่ทันสมัย 2) สร้างกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้มี การบูรณาการความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพเข้าด้วยกัน เช่น งาน เศรษฐศาสตร์วิชาการ การอบรมเชิง วิชาการและเชิงปฏิบัติ ฯลฯ เป็นต้น 3) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4) เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	1) ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 2) จำนวนโครงการ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.2.4 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

2.2.5 ผู้เข้าศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าแผนการเรียนแบบก้าวน้ำต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานี้มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

2.2.6 ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าใหม่มีพื้นฐานความรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากหลากหลายสาขา เช่น สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สายศิลป์-คำนวณ สายศิลป์-ภาษา และสายวิชาชีพ ทำให้มีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์อันได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- กลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทางคณะจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

- มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินเดือน	16,200,000	16,686,000	17,186,580	17,702,177	18,233,243
ค่าตอบแทน	2,340,000	2,340,000	2,340,000	2,340,000	2,340,000
ค่าวัสดุ	19,250	19,250	19,250	19,250	19,250
ค่าใช้สอย	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
รวมงบดำเนินการ	18,639,250	19,125,250	19,625,830	20,141,427	20,672,493
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	18,639,250	19,125,250	19,625,830	20,141,427	20,672,493

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 66,163.00 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนโดยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษา ระบบหน่วยกิต ขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข.)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข.) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้

ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าผู้การศึกษาในระบบ ตาม หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ข.) และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัยในรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่สามารถเทียบเคียงกันได้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก.กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ	21	
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร	15	
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
ข.กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร		
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม		
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน		
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
ก.กลุ่มวิชาแกน	54	
ข.กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	24	
ค.กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	21	
แผนปกติ นักศึกษาเลือกรายวิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต		
*แผนก้าวหน้า นักศึกษาดูการลงทะเบียนเลือกรายวิชาดังรายละเอียดตามหมายเหตุ		
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ *

นักศึกษาแผนกวิชาเลือกลงทะเบียนวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต ของหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนวิชาเอกบังคับของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

EC511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EC512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EC513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-6)

โดยทั้งนี้จะต้องอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต**3.1.3.1 รหัสวิชา**

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะมีรหัสหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้
อักษร 2 ตัว คือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักร้อย คือ กลุ่มวิชา โดย

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาแกนเศรษฐศาสตร์ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ และกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จะมีรหัสหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ก. กลุ่มวิชาแกน

อักษรตัวแรกและตัวที่สอง คือ คณะวิชาที่ให้บริการวิชาแกน โดย

EC หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา ใช้ตัวเลขตั้งแต่ 01-10

ข. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อักษรตัวแรกและตัวที่สอง คือ EC หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

เลขหลักร้อย คือ วิชาเฉพาะบังคับ ได้แก่

เลข 3 หมายถึง วิชาเฉพาะบังคับ จัดสอนในชั้นปีที่ 3 และ 4

เลขหลักสิบ คือ กลุ่มเฉพาะที่ให้เลือกรเรียน ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มเศรษฐศาสตร์การเงิน

เลข 2 หมายถึง กลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

และหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา ใช้ตัวเลขตั้งแต่ 1 – 9

ยกเว้น เลข 499 หมายถึง สหกิจศึกษา

(รหัสวิชาที่ใช้ร่วมกันกับทุกคณะวิชาในสถาบัน)

ค. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

อักษรตัวแรกและตัวที่สอง คือ EC หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

เลขหลักร้อย คือ วิชาเฉพาะเลือก ได้แก่

เลข 4 หมายถึง วิชาเฉพาะเลือก จัดสอนในชั้นปีที่ 3 และ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา ใช้ตัวเลขตั้งแต่ 01-19

ง. กลุ่มวิชาโทในคณะ

อักษรตัวแรก คือ E หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 001 – 999

3.1.3.2 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มี 5 กลุ่มวิชา จำนวนรวม 30 หน่วยกิต

อ้างอิง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ได้ผ่านการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชา รวม 33 วิชา 99 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)			
EC101	การคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ (Thinking Like an Economist)	3 (3-0-6)	–
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3 (3-0-6)	–
EC103	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3 (3-0-6)	–
EC104	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Accounting for Economists)	3 (2-2-5)	–

EC105	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Economists)	3 (3–0–6)	–
EC201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102
EC202	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC103
EC203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (Economics of Money and Banking)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC103
EC204	การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Business Finance for Economists)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC104
EC205	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)	3 (3–0–6)	–
EC206	เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)	3 (3–0–6)	–
EC207	เศรษฐศาสตร์การคลัง (Economics of Public Finance)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102, EC103
EC208	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102, EC103
EC209	พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย (Development of Thai Economy)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102, EC103
EC210	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Mathematics for Economists)	3 (3–0–6)	–
EC301	เศรษฐมิติเบื้องต้น (Introduction to Econometrics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC105
EC302	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Research Methodology in Economics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202, EC301
EC303	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ (History of Economic Thoughts)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

มีกลุ่มเฉพาะบังคับให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 ด้าน คือ ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน
ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนี้

2.2.1 ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC311	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Investment and Security Analysis)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC204

EC312	ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และเครื่องมือ (Financial Markets , Institutions and Tools)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC203
EC313	การบริหารสินเชื่อ (Credit Management)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC104
EC314	เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น (Basic Tools for Financial Analysis)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC301
EC315	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC204
EC316	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน (Seminar in Financial Economics)	3 (2–2–5)	ศึกษาก่อน EC302 , และเรียนวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
EC499	สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	6 (0–40–20)	–

2.2.2 ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC321	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102
EC322	เศรษฐศาสตร์การตลาด (Economics of Marketing)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC102 ,EC103
EC323	การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Management)	3 (3–0–6)	–
EC324	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (Project Analysis and Appraisal)	3 (3–0–6)	–
EC325	การบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprise Management)	3 (3–0–6)	–
EC326	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Seminar in Business Economics)	3 (2–2–5)	ศึกษาก่อน EC302 , และ เรียนวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
EC499	สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	6 (0–40–20)	–

2.2.3 ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC331	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy)	3 (3–0–6)	ศึกษาก่อน EC208

EC332	การตลาดระหว่างประเทศ (International Marketing)	3 (3-0-6)	–
EC333	การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Finance)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC204
EC334	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Management)	3 (3-0-6)	–
EC335	การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ (International Trade in Practice)	3 (2-2-5)	ศึกษาก่อน EC332 , EC334
EC336	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Economics)	3 (2-2-5)	ศึกษาก่อน EC302 , และเรียนวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
EC499	สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	6 (0-40-20)	–

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จำนวน 21 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกวิชาในกลุ่มเฉพาะเลือก จากรายวิชาดังนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)			
EC401	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC208
EC402	นวัตกรรมทางการเงิน (Innovation of Financial Instruments)	3 (3-0-6)	–
EC403	เครื่องมือและการวางแผนทางการเงินเบื้องต้น (Basic Tools and Financial Planning)	3 (3-0-6)	–
EC404	วาณิชธนกิจ (Investment Banking)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC204
EC405	นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation)	3 (3-0-6)	–
EC406	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)	–
EC407	การวิจัยดำเนินงาน (Operations Research)	3 (3-0-6)	–
EC408	การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)	3 (3-0-6)	–
EC409	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ (Logistics Economics)	3 (3-0-6)	–
EC410	เศรษฐกิจโลก และสภาพแวดล้อมทางการค้า ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	–

EC411	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง (Advanced Microeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201 ,EC210
EC412	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง (Advanced Macroeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC202, EC210
EC413	เศรษฐศาสตร์แรงงาน (Labor Economics)	3 (3-0-6)	—
EC414	ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Theory of Economic Growth)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201,EC202, EC210
EC415	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201,EC202
EC416	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน (Monetary Theory and Policy)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC202,EC203
EC417	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ (Economics of Tourism and Services)	3 (3-0-6)	—
EC418	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Economics)	3 (3-0-6)	—
EC419	การทำเหมืองข้อมูลและการค้นหาค้นหาความรู้ (Data Mining and Knowledge Discovery)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC105

หมายเหตุ สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก นอกจากวิชาดังกล่าวข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ในกลุ่มอื่นๆ (ยกเว้นวิชาสัมมนาเฉพาะด้านและวิชาสหกิจศึกษา) เพื่อใช้ทดแทนวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือกได้

2.4 กลุ่มวิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต

วิชาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาทุกคณะ ยกเว้นคณะเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาเลือกเรียน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EX001	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)	3 (3-0-6)	-
EX002	การศึกษาเศรษฐกิจไทย (Thai Economy Studies)	3 (3-0-6)	-
EX003	การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Economy Studies)	3 (3-0-6)	-
EX004	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)	3 (3-0-6)	-
EX005	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Introduction to Environmental Economics)	3 (3-0-6)	-
EX006	เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น (Introduction to Monetary Economics)	3 (3-0-6)	-

รหัสวิชา รายวิชา

หน่วยกิต เงื่อนไขก่อนเรียน

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

EX007	ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ (Economic Indicators and Applications)	3 (3-0-6)	-
EX008	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ (Economics of Tourism and Services)	3 (3-0-6)	-

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องศึกษาวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีในคณะเศรษฐศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัย และรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือได้รับรองจากสำนักงาน ก.พ.

หมายเหตุ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. สามารถเทียบโอนได้โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC101	การคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ (Thinking Like an Economist)	3 (3-0-6)	-
EC103	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3 (3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (3-0-6)	-
	วิชาศึกษาทั่วไป-เลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3 (3-0-6)	-
EC104	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Accounting for Economists)	3 (2-2-5)	-
EC105	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Economists)	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3 (3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102
EC203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (Economics of Money and Banking)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC103
EC204	การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Business Finance for Economists)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC104
EC205	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)	3 (3-0-6)	-
EC210	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Mathematics for Economists)	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือ เทียบเท่า
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC202	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC103
EC206	เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)	3 (3-0-6)	-
EC207	เศรษฐศาสตร์การคลัง (Economics of Public Finance)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
EC208	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
EC209	พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย (Development of Thai Economy)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือ เทียบเท่า
	รวม	18	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC301	เศรษฐมิติเบื้องต้น (Introduction to Econometrics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC105
EC303	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ (History of Economic Thoughts)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202
	วิชาศึกษาทั่วไป-เลือก	3	-
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก	3	-
	รวม	18	-

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC302	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Research Methodology in Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202, EC301
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก 3 วิชา	9	-
	เลือกเสรี 1 วิชา (หรือ 0 วิชา)	3 (หรือ 0)	-
	รวม	21 (หรือ 18)	

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	เลือกเสรี 1 วิชา (หรือ 0 วิชา)	3 (หรือ 0)	
	รวม	3 (หรือ 0)	

20
ชั้นปีที่ 4
ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก 3 วิชา	9	-
	เลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC499	สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	6(0-40-20)	—
	รวม	6	

- หมายเหตุ:**
- คณะเศรษฐศาสตร์ สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
 - นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

แผนการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (แผนก้าวหน้า)

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC101	การคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ (Thinking Like an Economist)	3 (3-0-6)	-
EC103	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3 (3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (3-0-6)	-
	วิชาศึกษาทั่วไป-เลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3 (3-0-6)	-
EC104	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Accounting for Economists)	3 (2-2-5)	-
EC105	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Economists)	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3 (3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

22
ชั้นปีที่ 2
ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102
EC203	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (Economics of Money and Banking)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC103
EC204	การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Business Finance for Economists)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC104
EC205	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)	3 (3-0-6)	-
EC210	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Mathematics for Economists)	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือ เทียบเท่า
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC202	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC103
EC206	เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)	3 (3-0-6)	-
EC207	เศรษฐศาสตร์การคลัง (Economics of Public Finance)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
EC208	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
EC209	พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย (Development of Thai Economy)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC102 , EC103
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือ เทียบเท่า
	รวม	18	

23

ชั้นปีที่ 3

ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC301	เศรษฐมิติเบื้องต้น (Introduction to Econometrics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC105
EC303	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ (History of Economic Thoughts)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202
	วิชาศึกษาทั่วไป-เลือก	3	-
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก*	3	-
	รวม	18	-

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC302	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Research Methodology in Economics)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน EC201, EC202, EC301
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก 3 วิชา*	9	-
	เลือกเสรี 1 วิชา (หรือ 0 วิชา)	3 (หรือ 0)	-
	รวม	21 (หรือ 18)	

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	เลือกเสรี 1 วิชา (หรือ 0 วิชา)	3 (หรือ 0)	
	รวม	3 (หรือ 0)	

24
ชั้นปีที่ 4
ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา	6	-
	วิชาเฉพาะเลือก 3 วิชา*	9	-
	เลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	18	

ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC499	สหกิจศึกษา (Co – operative Education)	6(0-40-20)	—
	รวม	6	

- หมายเหตุ:**
- คณะเศรษฐศาสตร์ สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
 - นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม
 - * นักศึกษาแผนกก้าวหน้าสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเอกบังคับของหลักสูตรเศรษฐศาสตร

มหบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้จำนวน 12 หน่วยกิต จากระายวิชาดังต่อไปนี้

EC511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EC512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3 (3-0-6)
EC513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับผลผลิตในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ธุรการชำระเงิน อัตราดอกเบี้ย เครื่องมือดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง อัตราการว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ วงจักรธุรกิจ

EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3 (2-2-5)****(Accounting for Economists)**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี หลักและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดขึ้นต้น และบันทึกในสมุดขึ้นปลาย สำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายสินค้า รวมถึงการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ และการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม งบทดลอง งบการเงิน โดยเฉพาะงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ และงบกระแสเงินสด

EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3 (3-0-6)****(Statistics for Economists)**

ทฤษฎีความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ การสุ่มตัวอย่างเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังของตัวแปรสุ่ม ความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทั้งแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน แบบจำลองเชิงเส้น การวิเคราะห์ความแปรปรวน

EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค**3 (3-0-6)****(Microeconomics)**

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของรายได้และราคา การเลือกภายใต้ความไม่แน่นอน คุณภาพทั่วไป และประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ สาเหตุของความล้มเหลวของกลไกราคา

EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค**3 (3-0-6)****(Macroeconomics)**

ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

การตัดสินใจของตัวแทนผู้บริโภคในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค แบบจำลองดุลยภาพอย่างง่าย (market-clearing approach) ตลาดแรงงาน ทฤษฎีปริมาณเงิน อัตราเงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน การเติบโตทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง

EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร**3 (3-0-6)****(Economics of Money and Banking)**

ศึกษาก่อน : EC 103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

อุปสงค์และอุปทานของเงิน ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีการกำหนดอัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ระบบธนาคารพาณิชย์ แหล่งที่มาและการใช้เงินทุน กระบวนการสร้างเงินฝาก ลักษณะของสถาบันการเงินอื่น ๆ บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงินและการส่งผ่านเครื่องมือในการดำเนินนโยบายการเงิน ผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ

EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3 (3-0-6)****(Business Finance for Economists)**

ศึกษาก่อน : EC104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

หลักการบริหารการเงินของธุรกิจ การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์โครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน การวิเคราะห์โครงสร้างหนี้สิน นโยบายการจ่ายเงินปันผล การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว

EC205 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์**3 (3-0-6)****(Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)**

แนวคิดหลัก เป้าหมาย เงื่อนไข พื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย การสร้างประสบการณ์ทางเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดของผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ

EC206 เศรษฐกิจดิจิทัล**3 (3-0-6)****(Digital Economy)**

แนวคิดการบริหารจัดการในบริบทของเศรษฐกิจดิจิทัล กระแสวัตกรรมการ Digitization การสร้างภาพลักษณ์องค์กร และการตลาด Cloud Computing กับการก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล Big Data และการประยุกต์ใช้ในองค์กร กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

EC207 เศรษฐศาสตร์การคลัง**3 (3-0-6)****(Economics of Public Finance)**

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยผลกระทบภายนอก ความล้มเหลวของกลไกราคา เครื่องมือและผลกระทบของนโยบายการคลัง

EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**3 (3-0-6)****(International Economics)**

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ และผลกระทบ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและแนวทางการแก้ไข

EC209 พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย**3 (3-0-6)****(Development of Thai Economy)**

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

พัฒนาการของเศรษฐกิจไทยนับจากอดีตถึงปัจจุบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างด้านการผลิตและการบริโภคของเศรษฐกิจของไทย นโยบายการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทางเศรษฐกิจของไทยในระยะยาว และนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาว

EC210 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3 (3-0-6)****(Mathematics for Economists)**

ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทางเศรษฐศาสตร์ของฟังก์ชันเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร แคลคูลัสของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาค่าเหมาะที่สุดโดยไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัด และการหาค่าเหมาะที่สุดโดยมีเงื่อนไขข้อจำกัด

EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น**3 (3-0-6)****(Introduction to Econometrics)****ศึกษาก่อน : EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

การวิเคราะห์ความนิ่งของอนุกรมเวลา การใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดเพื่อการประมาณค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยเมื่อมีตัวแปรหุ่น การแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์การถดถอย การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธี Generalized Least Square (GLS) การนำสมการถดถอยไปประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น

EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์**3 (3-0-6)****(Research Methodology in Economics)****ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค****EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค****EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น**

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทําวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึง การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์

EC303 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์**3 (3-0-6)****(History of Economic Thoughts)****ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค****EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค**

วิวัฒนาการของแนวความคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยการวิเคราะห์วิจารณ์แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนักพาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ โมเนทาริสต์ สังคมนิยม และสถาบันนิยม ตลอดจนแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญในปัจจุบัน

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

24 หน่วยกิต

2.2.1 ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน

EC311 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6)**(Investment and Security Analysis)****ศึกษา ก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ความหมายและความสำคัญของการลงทุน ประเภทของการลงทุน ลักษณะและประเภทของหลักทรัพย์ กระบวนการซื้อขายหลักทรัพย์ เครื่องชี้ภาวะตลาดหลักทรัพย์ วิธีการประเมินมูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์ วิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มหลักทรัพย์ ประเภทของข้อมูลและการวิเคราะห์หลักทรัพย์จากปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์ทางเทคนิค เพื่อการตัดสินใจลงทุน

EC312 ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและเครื่องมือ 3 (3-0-6)**(Financial Market , Institutions and Tools)****ศึกษา ก่อน : EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร**

ตลาดเงินและตลาดทุนในระดับจุลภาค สินทรัพย์ทางการเงิน ความเสี่ยงและการแบกรับความเสี่ยงทางการเงิน โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ปัญหาสารสนเทศไม่สมมาตรของข้อมูลข่าวสารในตลาดการเงิน ศึกษาสถาบันการเงิน โดยเน้นทฤษฎีว่าด้วยบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน รวมทั้งระบบการประกันเงินฝาก

EC313 การบริหารสินเชื่อ 3 (3-0-6)**(Credit Management)****ศึกษา ก่อน : EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายในการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้า สถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ยที่ควรจะเป็น การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและการติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และวิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ การแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อและการดำเนินการเรียกเก็บเงิน การใช้สินเชื่อต่างประเทศ บริการของสถาบันการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ

EC314 เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6)**(Basic Tools for Financial Analysis)****ศึกษา ก่อน : EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น**

แบบจำลองทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาและการประยุกต์ใช้ทางการเงิน การทดสอบปัญหาของชุดข้อมูลอนุกรมเวลาและเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพยากรณ์ทางการเงิน

EC315 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3 (3-0-6)**(Financial Risk Management)****ศึกษา ก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินและธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวัดความเสี่ยงเพื่อเปรียบเทียบกับนโยบายความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ เครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความเสี่ยงทางธุรกิจ

- EC316 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน** **3 (2-2-5)**
(Seminar in Financial Economics)

ศึกษาก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

และเรียนวิชาเฉพาะบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กรณีศึกษาทางการเงิน ในลักษณะการนำความรู้รอบคอบจากหลักสูตรมาใช้ในการวิเคราะห์ และอธิบาย ตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหา การค้นคว้า ศึกษาวิจัย และเสนอรายงาน ตลอดจนอภิปราย ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยของ เศรษฐศาสตร์การเงิน

- EC499 สหกิจศึกษา** **6 (0-40-20)**
(Co – operative Education)

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ใน ฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

2.2.2 ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

- EC321 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** **3 (3-0-6)**
(Business Economics)

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

ประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในด้านธุรกิจ โดยการวิเคราะห์อุปสงค์ผู้บริโภค การผลิตและ ต้นทุนการผลิต การตัดสินใจด้านอุปทานของหน่วยธุรกิจ ตลาดและการกำหนดราคา วัตถุประสงค์ด้านการจัดการและ หน่วยธุรกิจ กลยุทธ์การแข่งขัน กลยุทธ์การกำหนดราคา หลักการลงทุน และบทบาทรัฐบาลที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ

- EC322 เศรษฐศาสตร์การตลาด** **3 (3-0-6)**
(Economics of Marketing)

ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการบริหารการตลาด การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมของ ผู้บริโภค วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด การตัดสินใจเกี่ยวกับตัวแปรทางการตลาด ที่ต้องการสามารถควบคุมได้ การตลาดระหว่างประเทศ บทบาทของการตลาดต่อระบบเศรษฐกิจโดยส่วนรวมและองค์การ

- EC323 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** **3 (3-0-6)**
(E-Commerce Management)

ประวัติและการออกแบบตัวแบบธุรกิจทางอินเทอร์เน็ตในองค์กร บทบาทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในเชิงของ การดำเนินการทางธุรกิจ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมการสร้างเว็บไซต์เพื่อการพาณิชย์ ยุทธวิธีปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินและระบบความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การติดตามและประเมินผลการประกอบการ

EC324 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ**3 (3-0-6)****(Project Analysis and Appraisal)**

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนโครงการ ขั้นตอนในการกำหนดโครงการ หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ด้วยการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการ การกำหนดอัตราส่วนลดที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการในการลงทุน

EC325 การบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม**3 (3-0-6)****(Small and Medium Enterprise Management)**

บทบาทและความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม นโยบายและการส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ การวิเคราะห์หาโอกาสทางธุรกิจ รูปแบบและการจัดตั้งธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนและจัดการด้านการตลาด การผลิตหรือการดำเนินงาน การจัดการองค์กรและการบริหารบุคคล การบัญชีและการเงิน การจัดการความเสี่ยง การประเมินผลการดำเนินงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม

EC326 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**3 (2-2-5)****(Seminar in Business Economics)**

ศึกษาก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

และเรียนวิชาเฉพาะบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจมาสร้างตัวแบบเชิงประยุกต์ในการดำเนินการทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม การทำแผนธุรกิจ การดำเนินการธุรกิจจำลองตามแผน ตลอดจนเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ทั้งในรูปแบบของการอภิปรายหน้าชั้นและรูปแบบเอกสาร

EC499 สหกิจศึกษา**6 (0-40-20)****(Co – operative Education)**

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

2.2.3 ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**EC331 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ****3 (3-0-6)****(International Trade Theory and Policy)**

ศึกษาก่อน : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีของเฮกเซอร์-โอลินและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีตามแนวคิดสมัยใหม่ที่เน้นบทบาทของอุปสงค์ ความแตกต่างของเทคโนโลยี ทฤษฎีการค้าภายใต้การแข่งขันในตลาดไม่สมบูรณ์และการประหยัดต่อขนาด การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ข้อวิพากษ์ของนโยบายการค้าภายใต้เงื่อนไขการค้าเสรี นโยบายการค้าที่ใช้มาตรการทางด้านภาษีและมิใช่ภาษี นโยบายการค้าทั้งเชิงสถิติและพลวัตที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายการแก้ปัญหาการค้าระหว่างประเทศร่วมสมัยของประเทศไทย

EC 332 การตลาดระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
(International Marketing)

หลักการตลาด ความแตกต่างระหว่างการตลาดภายในและการตลาดระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ การวางแผนการตลาดตั้งแต่การกำหนดตลาดเป้าหมาย การพยากรณ์ยอดขาย การวางตำแหน่งสินค้า การออกแบบส่วนผสมการตลาด การปฏิบัติการและการควบคุมการตลาดระหว่างประเทศ

EC333 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
(International Business Finance)

ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

ลักษณะของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างเงินทุนและต้นทุนของธุรกิจระหว่างประเทศ การหาแหล่งเงินทุนในประเทศและต่างประเทศ จากตลาดตราสารหนี้ และตลาดตราสารทุนระหว่างประเทศ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและสินทรัพย์ระยะยาวระหว่างประเทศ โครงสร้างของเงินทุน ที่เหมาะสม ต้นทุนของเงินทุน การป้องกันและบริหารความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ภาษีระหว่างประเทศและการตัดสินใจลงทุนในต่างประเทศ

EC334 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
(International Business Management)

หลักของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการประยุกต์ใช้กับธุรกิจระหว่างประเทศ การเข้าสู่ตลาดและการขยายกิจการ ระบบการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้าง องค์กร นโยบายและกลยุทธ์ ทางการตลาด การสรรหาบุคลากร ค่าจ้างและเงินเดือน การจัดการทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของธุรกิจระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศและอนุสัญญาต่างๆ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาพร้อมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศไทย

EC335 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ 3 (2-2-5)
(International Trade in Practice)

ศึกษาก่อน : EC333 การตลาดระหว่างประเทศ

EC334 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

วิธีการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ ในรูปของการนำสินค้าเข้ามาในประเทศและการส่งออกนอกประเทศ ทั้งนี้จะเน้นการปฏิบัติ เทคนิค และขั้นตอนในการปฏิบัติ วิธีการเสนอขายสินค้าในตลาดต่างประเทศ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการนำเข้าและการส่งออกรวมทั้งเอกสารต่างๆ ที่ใช้ ตลอดจนกฎระเบียบของรัฐที่เกี่ยวข้อง

EC336 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)
(Seminar in International Economics)

ศึกษาก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

และเรียนวิชาเฉพาะบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ศึกษาเฉพาะเรื่องหรือกรณีศึกษาของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศร่วมสมัย โดยกระบวนการของการสัมมนาอภิปราย ค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเองหรือการฝึกปฏิบัติ และเขียนรายงานนำเสนอเพื่อการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ต่อการสร้างองค์ความรู้และแนวทางเชิงปฏิบัติการ

EC499 สหกิจศึกษา**6 (0-40-20)****(Co – operative Education)**

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านการวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา-เลือก**21 หน่วยกิต****EC401 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ****3 (3-0-6)****(International Monetary Economics)**

ศึกษา ก่อน : EC104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเฟ้อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของประเทศไทย บทบาทขององค์การการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ

EC402 นวัตกรรมทางการเงิน**3 (3-0-6)****(Innovation of Financial Instruments)**

ศึกษา ก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

ลักษณะและวิธีการของเครื่องมือทางการเงินชนิดใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นในตลาดเงินตลาดทุน ตลอดจนตลาดอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดหาทุนและหรือเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารเงินของธุรกิจ

EC403 เครื่องมือและการวางแผนการเงินเบื้องต้น**3 (3-0-6)****(Basic Tools and Financial Planning)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา สิทธิประโยชน์ด้านภาษี การวางแผนการลงทุน การประกันภัย การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนภาษีและมรดก และการจัดทำแผนการเงิน

EC404 วาณิชธนกิจ**3 (3-0-6)****(Investment Banking)**

ศึกษา ก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

หลักการและเทคนิคการวาณิชธนกิจ ทั้งขอบเขตงานวัตถุประสงค์ เครื่องมือและขั้นตอนในการวิเคราะห์ สภาพทางการเงินของธุรกิจและหลักทรัพย์ การนำธุรกิจเข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หลักการสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุนจากการควบกิจการ การครอบงำกิจการ ตลอดจนการปรับโครงสร้างเงินทุนของกิจการ ตัวอย่างการควบรวมกิจการที่เกิดขึ้นในต่างประเทศและในประเทศไทย

EC405 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ**3 (3-0-6)****(Innovation and Business Value Creation)**

ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษาหรือการดูงาน

EC406 การบริหารทรัพยากรมนุษย์**3 (3-0-6)****(Human Resource Management)**

ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกำลังแรงงาน บทบาทของแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สภาพและปัญหาของแรงงาน การวางแผนกำลังคนขององค์กร การสรรหาและการพัฒนาบุคลากร การประเมินบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน และแรงงานสัมพันธ์

EC407 การวิจัยดำเนินงาน**3 (3-0-6)****(Operations Research)**

การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจโดยใช้เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ โปรแกรมเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพล็กซ์ ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการมอบงาน การวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM วิธีวิเคราะห์เส้นวิกฤต การควบคุมสินค้าคงคลัง ทฤษฎีการแข่งขันและอื่น ๆ โดยเน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

EC408 การวางแผนกลยุทธ์**3 (3-0-6)****(Strategic Planning)**

ความหมายของแผนกลยุทธ์และความแตกต่างของการวางแผนกลยุทธ์กับการวางแผนทั่วไป ประโยชน์และจุดอ่อนของแผนกลยุทธ์ ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ขององค์กร ระดับของกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์

EC409 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์**3 (3-0-6)****(Logistic Economics)**

ความหมายของโลจิสติกส์ ความสำคัญของโลจิสติกส์ต่อธุรกิจ และระบบเศรษฐกิจ กิจกรรมด้านโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ โซ่อุปทาน และความสัมพันธ์ระหว่างกัน การจัดการโลจิสติกส์ด้านการจัดซื้อ สินค้าคงคลัง คลังสินค้า และการขนส่ง ที่สอดคล้องกับการวางแผนด้านอุปสงค์ ตลอดจนการใช้เครื่องมือเครื่องจักร และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำเนินกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ต้นทุนด้านโลจิสติกส์ และการประยุกต์ใช้หลักด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านต้นทุน (Cost Effectiveness) สูงสุด

EC410 เศรษฐกิจโลก และสภาพแวดล้อมทางการค้าระหว่างประเทศ**3 (3-0-6)****(International Trade Environment)**

แนวโน้มเศรษฐกิจโลก และอิทธิพลต่อปัจจัยทางด้านแหล่งที่ตั้ง ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนประชากร เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ของประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาคของโลก และการวิเคราะห์โอกาสทางการค้าของไทย

- EC411 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง** **3 (3-0-6)**
(Advanced Microeconomics)
 ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
 ทฤษฎีเกม โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิตประเภทต่าง ๆ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปแบบไม่มีการผลิตและแบบมีการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาด
- EC412 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง** **3 (3-0-6)**
(Advanced Macroeconomics)
 ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค
EC206 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์
 แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของแรมซีย์-แคส-คูปแมนส์ แบบจำลองการเติบโตแบบภายใน แบบจำลองที่มีเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง
- EC413 เศรษฐศาสตร์แรงงาน** **3 (3-0-6)**
(Labor Economics)
 หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทานแรงงาน ดุลยภาพของตลาดแรงงาน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกำหนดค่าจ้างแรงงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์และการศึกษา การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและความไม่เท่าเทียมกันของค่าจ้าง
- EC414 ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ** **3 (3-0-6)**
(Theory of Economic Growth)
 ศึกษา ก่อน: EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค
EC210 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์
 แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของแรมซีย์-แคส-คูปแมนส์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบภายใน การทำวิจัยและพัฒนา ปัญหาการเติบโต ผลการศึกษาเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง
- EC415 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา** **3 (3-0-6)**
(Development Economics)
 ศึกษา ก่อน: EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค
 พัฒนาการทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน ความไม่เท่าเทียมกัน ผลของการศึกษา สุขภาพ จำนวนประชากร การค้าระหว่างประเทศ ตลาดการเงิน และไมโครไฟแนนซ์ ต่อพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

EC416 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน**3 (3-0-6)****(Monetary Theory and Policy)****ศึกษาก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค****EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร**

เงิน หน้าที่ของเงิน แบบจำลองเหลื่อมรุ่นที่มีเงินเป็นตัวสะสมมูลค่า ความต้องการถือเงินข้ามช่วงเวลา กระบวนการสร้างเงินฝากและการแห่ถอนเงิน ธนาคารกลางและบทบาทของธนาคารกลาง นโยบายการเงิน เป้าหมายสุดท้ายและเป้าหมายชั้นกลาง ในการดำเนินนโยบายการเงิน ความสัมพันธ์ของเงินและสินทรัพย์ทางการเงินอื่น ผลกระทบของนโยบายการเงินต่อหนี้สาธารณะ การออม การลงทุนและระบบประกันสังคม

EC417 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ**3 (3-0-6)****(Economics of Tourism and Services)**

ความสำคัญของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเศรษฐศาสตร์ การวัดผลกระทบทางตรงและทางอ้อมที่มีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม ท้องถิ่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

EC418 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม**3 (3-0-6)****(Economics of Environment)**

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบททางเศรษฐศาสตร์ บทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อนโยบายสิ่งแวดล้อม สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข ปัญหาโลกร้อน ปัญหามลพิษ หรือปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนนโยบายสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

EC419 การทำเหมืองข้อมูลและการค้นหาคำความรู้**3 (3-0-6)****(Data Mining and Knowledge Discovery)****ศึกษาก่อน: EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการค้นหาคำความรู้ การจัดเตรียมข้อมูลการทำเหมืองข้อมูล และการประเมินรูปแบบองค์ความรู้ ตลอดจนเทคนิคต่างๆ ในการทำเหมืองข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ การจำแนก หรือการจัดกลุ่ม โดยเทคนิคที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย ต้นไม้ตัดสินใจ เพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงที่สุด การจำแนกแบบเบย์อย่างง่าย โครงข่ายประสาทเทียม และการจัดกลุ่ม

2.4 กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

15 หน่วยกิต

วิชาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาทุกคณะ ยกเว้นคณะเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาเลือกเรียน

5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

EX001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

(Economics in Daily Life)

การบริหารเศรษฐกิจส่วนบุคคล ทั้งรายได้ การบริโภค การออม และการลงทุน ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจส่วนบุคคล เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐกิจองค์กร และเศรษฐกิจของประเทศ เครื่องมือวัดภาวะทางเศรษฐกิจ การรับรู้ข่าวสารเศรษฐกิจและใช้ประโยชน์จากข่าวสาร ผลกระทบจากนโยบายเศรษฐกิจสำคัญต่อฐานะทางเศรษฐกิจส่วนบุคคล

EX002 การศึกษาเศรษฐกิจไทย

3 (3-0-6)

(Thai Economy Studies)

โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย ความสำคัญของภาคต่างประเทศที่มีต่อเศรษฐกิจไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย การค้าเสรี การขยายตัวของเศรษฐกิจสารสนเทศ นโยบายเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ

EX003 การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

(International Economy Studies)

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ การชำระเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ องค์กรระหว่างประเทศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย

EX004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์

3 (3-0-6)

(Philosophy of Sufficiency Economy and Applications)

แนวคิดหลัก เป้าหมาย เงื่อนไข พื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับครัวเรือน ระดับภาคการผลิตในสาขาต่างๆ และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย

EX005 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

(Introduction to Environmental Economics)

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุและผลกระทบของความเสื่อมโทรมของคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมมลภาวะ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการต่างๆของรัฐบาลในการควบคุมมลภาวะ ตลอดจนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

EX006 เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น

3 (3-0-6)

(Introduction to Monetary Economics)

เงิน บทบาทของเงินและเครดิต อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างของอัตราดอกเบี้ย ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงิน บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงินและระบบการเงินระหว่างประเทศของไทย

EX007 ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์**3 (3-0-6)****(Economic Indicators and Applications)**

สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ เครื่องชี้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจมหภาค การใช้ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจเพื่อการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจในด้านการผลิต การเงิน การคลัง การต่างประเทศ และภาวะเศรษฐกิจที่สำคัญต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการบ่งชี้ถึงภาวะเศรษฐกิจ ณ ขณะใดขณะหนึ่งได้อย่างถูกต้อง และสามารถคาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจล่วงหน้าได้เบื้องต้น ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจที่อยู่ในกลุ่มดัชนีนำเศรษฐกิจ (Leading Economic Indicators) ดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีพ้องเศรษฐกิจ (Coincident Economic Indicators) และดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีตามเศรษฐกิจ (Lagging Economic Indicators)

EX008 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ**3 (3-0-6)****(Economics of Tourism and Services)**

ความสำคัญของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเศรษฐศาสตร์ การวัดผลกระทบทางตรงและทางอ้อมที่มีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม ท้องถิ่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายเต็มธรรม สิทธิเลิศ	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (ภาคภาษาอังกฤษ) เศรษฐศาสตร์ (ภาคภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2541
2	รอง ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ)	นายอิทธิ พิศาลวานิช	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	University of Giessen, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541 2535 2530
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสุนทรตรา จันทบุรี	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาและเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ เศรษฐศาสตร์การเงินและเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535 2528
4	อาจารย์	นางสาววนิดา วัฒนชีวินปกรณ์	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542 2536
5	อาจารย์	นายสิทธิพร รุจิระขรรยง	M.S. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	The University of Nebraska, Omaha, USA มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542 2538

3.2.2 ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง 2561
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายเต็มธรรม สิทธิเลิศ	เต็มธรรม สิทธิเลิศ (2556) “การค้าระหว่างประเทศทางบกด้านตะวันตก: กรณีศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 33(ฉบับพิเศษ), 159-173. เต็มธรรม สิทธิเลิศ (2559) “กรณีศึกษา เรื่อง เส้นทางและโอกาสการลงทุนของไทยในเมียนมาร์”, คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. เต็มธรรม สิทธิเลิศ, วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์, สิทธิพร รุจิระขรรยง, วิริยา ถักนาวัดน์ และแสงดาว ประสิทธิ์สุข (2560) “กรณีศึกษา เรื่อง เส้นทางและโอกาสการลงทุนของไทยในประเทศเวียดนาม”, คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. พนารัช ปริดากรณ์ และ เต็มธรรม สิทธิเลิศ (2561) “กลยุทธ์การพัฒนากระชายดำและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกระชายดำ”, รายงานการประชุมวิชาการ UTCC Academic Day ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 8 มิถุนายน 2561. หน้า 646-661. เต็มธรรม สิทธิเลิศ (2561) “การประมาณค่าความผันผวนและพยากรณ์ผลตอบแทนของหลักทรัพย์กลุ่มธนาคาร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย”, รายงานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 18-19 ตุลาคม 2561. หน้า 398-427.	9	9

2	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)	นายอรรถ พิศาลวานิช	อรรถ พิศาลวานิช (2558) “การวิเคราะห์ผลกระทบต่ออุตสาหกรรมยางพาราของไทย จากแผนการเป็นศูนย์กลางยางพาราโลกของมาเลเซีย (The Analysis of the Effects of the Malaysian Plan to Become the World’s Rubber Center on Thai Rubber Industry)” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มีนาคม 2558. หน้า 144-161. อรรถ พิศาลวานิช (2559) “การศึกษาเปรียบเทียบห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมยางพาราของไทยกับมาเลเซีย และอินโดนีเซีย (A Comparative Study of the Rubber Industry Supply Chain in Thailand Malaysia and Indonesia)” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มีนาคม 2559. หน้า 111-128. อรรถ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำดัชนีค่าปลีก ปี 2559” เสนอ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กระทรวงพาณิชย์ , พฤศจิกายน 2559. อรรถ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการเชื่อมโยงสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สู่ชายแดนประเทศเพื่อนบ้านและประเทศเพื่อนบ้าน กิจกรรมศึกษาผลกระทบกรณีผู้ประกอบการรับซื้อผลไม้ชาวต่างด้าว (ล้งชาวต่างประเทศ) เข้ามาประกอบธุรกิจในแหล่งผลิตผลไม้ของไทย” เสนอ กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ , กันยายน 2559. อรรถ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการเชื่อมโยงสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สู่ชายแดนประเทศเพื่อนบ้านฯ กิจกรรมศึกษาความต้องการสินค้าเกษตรของตลาดสาธารณรัฐอินเดีย” เสนอ กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ , กันยายน 2559.	9	9
---	--	--------------------	---	---	---

		อัทธ์ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการพัฒนาฐานข้อมูลผลงานและ ผู้เชี่ยวชาญด้านการค้าและพัฒนา” เสนอ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อ การค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) , กรกฎาคม 2559. อัทธ์ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการยุทธศาสตร์ระยะเบี่ยงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC strategy)” เสนอ การนิคมอุตสาหกรรมแห่ง ประเทศไทย , กันยายน 2559. อัทธ์ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการพัฒนาความร่วมมือด้าน อุตสาหกรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาความ ร่วมมือด้านอุตสาหกรรมกับประเทศจีนรายมณฑล) ระยะที่ 2” เสนอ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม (สศอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม , กรกฎาคม 2559. อัทธ์ พิศาลวานิช. 2559. “โครงการ Intelligence Unit สศอ. ปีที่ 13” เสนอ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม (สศอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม , ธันวาคม 2559. อัทธ์ พิศาลวานิช (2560) “ผลกระทบจากนโยบายการผลิตรถยนต์ของ อินโดนีเซียต่ออุตสาหกรรมรถยนต์และเศรษฐกิจของไทย (The Impacts of Indonesia’s Automotive Production Policy towards Automotive Industry and Economy of Thailand) “วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 37 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 129-145. อัทธ์ พิศาลวานิช (2561) “วิเคราะห์ศักยภาพตลาดกลางผักและผลไม้ ไทยเพื่อเชื่อมโยงกับประเทศเมียนมา” ในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หน้า 716-735.		
--	--	---	--	--

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง 2561
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสุนทรตรา จันทบุรี	สุนทรตรา จันทบุรี. 2559 “โอกาสและความสามารถในการแข่งขันธุรกิจนำเข้าของไทย” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม 2559, หน้า 129-148. สุนทรตรา จันทบุรี. 2559 “โอกาสและความสามารถในการแข่งขันธุรกิจสปาและนวดแผนไทย” วารสารเกษมบัณฑิต ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559, หน้า 49-63.	9	9
4	อาจารย์	นางสาววนิดา วัฒนชีวินปกรณ์	วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์. 2559. เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. เดิมธรรม สิทธิเลิศ, วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์, สิทธิพร รุจิระขรรยง, วิริยา ลักนาวัฒน์ และแสงดาว ประสิทธิ์สุข (2560) “กรณีศึกษา เรื่อง คู่ทางและโอกาสการลงทุนของไทยในประเทศเวียดนาม”, คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์ และ สิทธิพร รุจิระขรรยง. 2561. “ปัจจัยกำหนดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมมะพร้าว น้ำหอม และน้ำมันมะพร้าวของไทย” วารสารวิชาการ มกค. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2561. หน้า 82-103	9	9

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง 2561
5	อาจารย์	นายสิทธิพร รุจิระขรรยง	เดิมธรรม สิทธิเลิศ, วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์, สิทธิพร รุจิระขรรยง, วิริยา ลัคนาวัดน์ และแสงดาว ประสิทธิสุข (2560) “กรณีศึกษา เรื่อง คู่ทางและโอกาสการลงทุนของไทยในประเทศเวียดนาม”, คณะ เศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วนิดา วัฒนชีวินปกรณ์ และ สิทธิพร รุจิระขรรยง. 2561. “ปัจจัย กำหนดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมมะพร้าว น้ำหอม และน้ำมันมะพร้าวของไทย” วารสารวิชาการ มกค. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2561. หน้า 82-103	9	9

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวกนกพร แสงวาริ	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			ศ.บ.	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2534
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายกฤษดา แพทย์หลวง	Ph.D.	Economics	University of Manchester, UK	2551
			M.A.	Economics	Western Michigan University, U.S.A.	2537
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ)	นางขวัญใจ ศรีหิรัญ	M.B.A. วท.ม. วท.บ.	International Business เศรษฐศาสตร์เกษตร เกษตรศาสตร์	Azusa Pacific University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2529 2527
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายคมกริช ถาวรวงษ์	Ph.D. พบ.ม. วท.บ.	Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	University of Wisconsin, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2526 2524
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ)	นางจิราภรณ์ ขาวงษ์	Ph.D. พบ.ม. กศ.บ.	Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ-วิเคราะห์และประเมิน โครงการ ภาษาอังกฤษ	University of the Thai Chamber of Commerce สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสาน มิตร)	2557 2526 2523
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวคุณิณี เกศายุธ	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics (International Program) Economics (International Program)	University of Essex, UK Thammasat University Thammasat University	2553 2544 2540
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวฐะปะนีย์ มะลิซ้อน	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2537

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวทศสุรีย์ เปรมศิริรัตน์	M.S. บธ.บ.	Economics and Finance การตลาด	Murray State University, U.S.มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย.	2543 2541
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายชนวรรณ พลวิชัย	Ph.D. พบ.ม. ศ.บ.	Applied Statistics and Research Methods : Measurement พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การเงิน	University of Northern Colorado, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538 2530 2528
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางพนารัช ปรีดากรณ์	กศ.ด. พบ.ม. ศ.บ.	พัฒนศึกษาศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์ประชากรและ ทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐศาสตร์พัฒนา-แรงงานและแรงงาน สัมพันธ์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2528 2524
11	อาจารย์	นายพรพงศ์ สุมานันท์	Ph.D. M.A. B.A.	Political Economy Political Economy Political Science	The University of Texas at Dallas, U.S.A. The University of Texas at Dallas, U.S.A. The University of Texas at Dallas, U.S.A.	2537 2530 2524
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์)	นางพิมจันทร์ อรุณศรี โสภณ	พบ.ม. ศ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์การคลัง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2528 2523

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
13	ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายภูมิฐาน รังกุลนุวัฒน์	Ph.D.	Economics	Washington State University, U.S.A.	2548
			M.S.	Statistics	Washington State University, U.S.A.	2548
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
			ศ.บ.	เศรษฐมิติ, การเงิน และการคลัง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวเรวดี พานิช	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539
15	รอง ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวรุ่งระวี วีระเวสส์	พบ.ค.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
16	อาจารย์	นางลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หุ่ยตระกูล	Ph.D.	Economics	Boston University U.S.A.	2553
			M.A.	International Economics and Finance	Chulalongkorn University	2543
			B.E.	Quantitative Economics	Chulalongkorn University	2542
17	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายวีระชาติ กิเลนทอง	Ph.D.	Economics	University of Chicago, U.S.A.	2548
			M.Sc.	Economics	University of Chicago, U.S.A.	2545
			วท.บ.	ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
18	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางศศิวิมล วรณศิริ ปวิณวัฒน์	Ph.D.	Economics	University of Colorado at Boulder, U.S.A.	2553
			M.A.	Economics	University of Colorado at Boulder, U.S.A.	2550
			M.AppEc.	International Economics	Monash University, Australia.	2545
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
19	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายสันติ ท่องแก้ว	บธ.ม. วท.ม. ศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมอาหาร เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548 2534 2529
20	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายสันติพงษ์ กลับดี	พบ.ม. ศ.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2531 2528
21	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสุภาวดี เหล่าฤทธิ์รัตน์	พบ.ม. วท.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528 2524
22	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายสมพงษ์ มหิงสพันธุ์	พบ.ม. ศ.บ. วท.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ-เศรษฐศาสตร์การเกษตร ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกษตรศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530 2531 2528
23	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางหฤทัย มินะพันธ์	พบ.ม. วท.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ-วิเคราะห์และประเมิน โครงการ เศรษฐศาสตร์เกษตร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530 2527

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

- 4.1.1 มีความรู้และทักษะด้าน การทำงาน รับผิดชอบในส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานในฐานะเศรษฐกรที่ต้องการฝึกเฉพาะทาง เช่น การเงินการธนาคาร การวางแผน และการดำเนินงานธุรกิจ การวิจัย และการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นต้น
- 4.1.3 มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ด้านทัศนคติ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ต่อตนเองและองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาควรมีคุณธรรมและจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และต่อองค์กรที่ไปฝึกงาน โดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบอย่างเคร่งครัด
 - ด้านบุคลิกภาพเป็นผู้ที่มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่นั้นๆ รู้จักเคารพผู้อาวุโส มีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่องานที่ทำ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวมหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคปลาย ชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการ/งานวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่ ให้มีการดำเนินการเสนอโครงการ การศึกษาค้นคว้าหรือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลการทำโครงการ/การทำวิจัยในรูปเอกสารรายงาน/การรายงานในชั้นเรียน ให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นภาคการศึกษาภาคต้น ชั้นปีที่ 4

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านเศรษฐศาสตร์
- 5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านวิชาการ การประยุกต์ การวิเคราะห์ และการวิจัย
- 5.2.3 มีการพัฒนาด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ ฯลฯ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีกระบวนการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา ก่อนการดำเนินการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกระบวนการประเมินผลงานการทำงานหรือการวิจัยของนักศึกษา เช่น การประเมินโครงการ การประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ โดยมีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย มีการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการหรืองานวิจัยต่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ถ้ามี) เพื่อทำการประเมินคุณภาพของผลงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่คณะเศรษฐศาสตร์ พยายามพัฒนาให้ มีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในระดับมาตรฐานสากล สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ นำความรู้ไปวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงได้ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคการเงินและภาคธุรกิจ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ เป็นบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่องสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	การสอดแทรกจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในวิชาเรียน เช่น การประกอบวิชาชีพที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม และเศรษฐกิจ
(2) มีความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ก้าวหน้าทันพรมแดนแห่งความรู้ เข้าใจโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทยและ สังคมโลก การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการ วิเคราะห์ รวมทั้งมีความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	การมอบหมายงานในวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน
(3) มีความสามารถในการคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดอย่างเป็น ระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททาง สังคม)	การทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ เช่น การนำเสนอความรู้ใหม่ๆที่ได้จากการวิจัย
(4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี ความเป็นผู้นำ (ด้านที่ถูกต้อง) พัฒนตนเองทั้งด้าน ความรู้ ทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ	การมอบหมายงานที่เป็นหัวข้อรายงานที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การทำงานเป็นทีม การทำรายงานในวิชาเรียน โดย หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(5) สามารถวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคุณสมบัติทั้ง ๕ ด้านสอดคล้องกับแนวคิดของ ศ.ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ คือ ความจริง ความดี ความงาม	การทำกิจกรรมที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี เช่น การรับส่งข้อความผ่านโปรแกรมแชตออนไลน์ การใช้โปรแกรมคำนวณสำเร็จรูปและวิเคราะห์ผลการคำนวณ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้การเป็นนักเศรษฐศาสตร์ จำเป็นมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการคิด ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน
- (2) มีจิตสำนึกสาธารณะที่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในสายวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์
- (5) ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงตนและการใช้ชีวิตในสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (3) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (5) จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เลิศละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- (3) ปริมาณการทำการทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตจากผู้ประกอบการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปก้าวหน้าสมัย (Update) พร้อมแผนแห่งความรู้
- (2) มีความรู้และความเข้าใจโครงสร้าง และ/หรือ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยและโลก
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์การเมือง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์การประกอบการ และธุรกิจการเกษตร เป็นต้น)
- (5) มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น)

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีวิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเรียนรู้จากงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (3) มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงงานที่น่าเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์หาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เน้นการสอนที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม (ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสังคม) และสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์
- (2) ฝึกให้นักศึกษาแสดงความรู้ความสามารถโดยการอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงตามโครงการสหกิจศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคล และ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองและ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้กับบุคคลอื่น

- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในระดับชั้นปีที่ 3 และ 4 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม
- (4) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

- (2) ประเมินความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

- (1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
- (1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการคิด ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และ ปฏิบัติงาน	√		√
	(2) มีจิตสำนึกสาธารณะที่คำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	√		√
	(3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม	√		√
	(4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมีความ ภาคภูมิใจในสายวิชาการ ด้าน เศรษฐศาสตร์	√		√
	(5) ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงตนและ การใช้ชีวิตในสังคม	√		√

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
ความรู้	(1) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปก้าวหน้าทันสมัย (Update) พรหมแดนแห่งความรู้	√	√	
	(2) มีความรู้และความเข้าใจโครงสร้างและ/หรือ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยและโลก	√	√	
	(3) มีความรู้และความเข้าใจเครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	√	√	
	(4) มีความรู้ ความเข้าใจ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์การเมือง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์การประกอบการ และธุรกิจการเกษตร เป็นต้น)	√	√	
	(5) มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยาบริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น)	√	√	
ทักษะทางปัญญา	(1) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	√	√	
	(2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	√	√	

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
	(3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทาง เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม (ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสม กับสภาพการณ์และบริบททางสังคม) และสร้างสรรค์	√	√	√
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายทั้งในระดับบุคคลและ/หรือ ระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	√		√
	(2) มีความสามารถในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วย ตนเองและ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น	√		√
	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	√		√
	(4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้กับบุคคล อื่น	√	√	
	(5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่างๆ ได้	√	√	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุป ประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	√	√	
	(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน เลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	√	

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
	(3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ตาม ความเหมาะสม	√	√	
	(4) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารใน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม	√	√	

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการคิด ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน
- (2) มีจิตสำนึกสาธารณะที่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในสายวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์
- (5) ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงตนและการใช้ชีวิตในสังคม

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และพัฒนาการของทฤษฎีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปก้าวหน้าทันสมัย (Update) พร้อมแผนแห่งความรู้
- (2) มีความรู้และความเข้าใจโครงสร้าง และ/หรือ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยและโลก
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเครื่องมือพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์การเมือง เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์การประกอบการ และธุรกิจการเกษตร เป็นต้น)
- (5) มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น)

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- (2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่างๆ มาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม (ประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสังคม) และสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคล และ/หรือระดับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองและ/หรือร่วมกับบุคคลอื่น
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (4) มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้กับบุคคลอื่น
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย สรุปประเด็น และเสนอแนะประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ตามความเหมาะสม
- (4) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา คณะเศรษฐศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
EC303 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
วิชาเฉพาะบังคับ																						
ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน																						
EC311 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC312 ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และเครื่องมือ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC313 การบริหารสินเชื่อ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC314 เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
EC315 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC316 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
EC499 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																						
EC321 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC322 เศรษฐศาสตร์การตลาด	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC323 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●
EC324 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
EC325 การบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
EC326 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
EC499 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ																						
EC331 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
EC332 การตลาดระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●
EC333 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
EC334 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
EC335 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●
EC336 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
EC499 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเฉพาะเลือก																						
EC401 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
EC402 นวัตกรรมทางการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC403 เครื่องมือและการวางแผนทางการเงินเบื้องต้น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC404 ภาษีเงินได้	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC405 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●
EC406 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC407 การวิจัยดำเนินงาน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
EC408 การวางแผนกลยุทธ์	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC409 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC410 เศรษฐกิจโลก และสภาพแวดล้อมทางการค้าระหว่างประเทศ	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
EC411 เศรษฐศาสตร์จุลภาคนัยสูง	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
EC412 เศรษฐศาสตร์มหภาคนัยสูง	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
EC413 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC414 ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
EC415 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EC416 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○
EC417 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EC418 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EC419 การทำเหมืองข้อมูลและการค้นหาคำถาม	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาโท ของคณะเศรษฐศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
EX001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
EX002 การศึกษาเศรษฐกิจไทย	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EX003 การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
EX004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EX005 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EX006 เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EX007 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
EX008 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาจนครบระยะเวลาของหลักสูตร)

ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	ต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ และมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความเชื่อมโยงเศรษฐศาสตร์และชีวิตประจำวัน
ชั้นปีที่ 2	ต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ในเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร เศรษฐศาสตร์การคลัง และเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ชั้นปีที่ 3	ต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และเศรษฐศาสตร์ตามกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน อาทิ ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้
ชั้นปีที่ 4	สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาได้ เป็นผู้มีความทักษะทางความคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยอาศัยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สังคมการทำงาน หรือเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ขึ้นปริญญบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

2.1.2 กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.3 รายวิชาที่จะทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา

ในหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ประจำรายวิชาใน

การจัดเตรียมข้อมูล เอกสารที่จำเป็นสำหรับการทวนสอบฯ เช่น มคอ.3 ข้อสอบ ผลการเรียน รายงาน ชิ้นงาน เป็นต้น

2.1.5 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ดำเนินการทวนสอบด้วยวิธี

- ประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)กับรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.2)
- สุ่มตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จากผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3

- กลุ่มตรวจสอบการประเมินผล การให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่ระบุในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรม หรือ แบบทดสอบ
- ใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5) ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษามาประกอบการทวนสอบ

2.1.6 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับ รายวิชาไปยัง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง รายวิชา และแจ้งผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 1 ปี ด้วยวิธีการ

- ดำรงการดำเนินงานและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม
- ดำรงความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศโดยใช้ แบบสอบถาม
- ประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้นบัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้นๆ พร้อมข้อเสนอแนะในการ พัฒนาหลักสูตรหรือรายวิชา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้นบัณฑิต
- การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ในแง่ของความพร้อมและความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น
- การประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้นบัณฑิต และผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ไปยังผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต่มีเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตร แต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญา ได้

3.1.2 การอนุมัติปริญญา

3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ใน

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข.)

(2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) มีความประพฤติดี

(4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ข.)

(6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ข.)

3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาเมื่อ

(1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข.) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

(2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข.) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

3.1.2.3 ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 50 ชั่วโมง
- (2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเน้นการนำความรู้ด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในบริบทเศรษฐกิจจริง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2561 ได้มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนักศึกษา ด้านอาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และมีคุณภาพ

1. ด้านการกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี 4 ข้อ ดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 5 คน

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี

1.4 มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ด้านบัณฑิต

พันธกิจของคณะฯ คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด และจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้ห้องศรัทธาต่างๆที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คณะผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 มีผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร สามารถได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. ด้านนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา ซึ่งทำการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) และการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

3.1 การรับนักศึกษา

มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และคัดศึกษานักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาจิตสำนึกสาธารณะ ตลอดจนมีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และมีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร จึงมีการการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำ

อุทธรณ์ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ช่องทางการอุทธรณ์ให้นักศึกษา และมีการสำรวจประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษาต่อไป

4. ด้านอาจารย์

หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับ ปรัชญาและ วิสัยทัศน์ของคณะฯ และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ

4.2 คุณภาพอาจารย์

- หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต
- มีการส่งเสริมให้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร ได้แก่ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ ได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้มีอัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตร และจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning)

6. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารหลักสูตร มีปัจจัยในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบ <u>วันสุดท้าย</u> ของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผล การเรียนรู้ที่กำหนด <u>อย่างน้อยร้อยละ 40</u> ของรายวิชาในหมวด <u>วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</u> ของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการใช้กลยุทธ์ การสอนในรายวิชา
- 1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถาม ในชั้นเรียน การทำกิจกรรม และผลการสอบกลางภาค

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา นักศึกษาต้องประเมินการสอนอาจารย์ประจำวิชา โดยใช้แบบ ประเมินการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.2.2 ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาในกลุ่มอื่นในวิชาเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนักศึกษาปีสุดท้าย ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group)
- 2.2 ประเมินจากบัณฑิต ด้วยวิธีใช้แบบสอบถาม
- 2.3 ประเมินจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีใช้แบบสอบถาม
- 2.4 ประเมินจากรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

3.2 การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะฯ ประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับคณะฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษา อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา และดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน
- 4.2 กรรมการบริหารคณะและอาจารย์ประชุมร่วมกัน พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี การศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินการปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษา ผลการพิจารณาข้อสอบและคะแนนสอบปลายภาคของ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ตลอดจนรายงานผล การประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรในปี การศึกษาต่อไป

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	- คงเดิม
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>	
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต จ. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ 21 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills) 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก 9 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills) 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- อ้างถึงหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
	(Science and Technology) 4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) 5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)	
(2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต	- ปรับชื่อ
ก. กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาเอก 36 หน่วยกิต -เอกบังคับ 30 หน่วยกิต -เอกเลือก 6 หน่วยกิต	ก. วิชาแกน 54 หน่วยกิต ข. วิชาเฉพาะบังคับ 24 หน่วยกิต ค. วิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิต วิชาแกน วิชาเฉพาะ บังคับ วิชาเฉพาะเลือก
แบ่งเป็น 2 แผน คือ	มี 1 แผน คือ	- ปรับเหลือ 1 แผน
แผน ก หลักสูตรปกติ 1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต		- เน้นให้นักศึกษา เรียนสหกิจศึกษา
แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา 1) กลุ่มวิชาเอก 30 หน่วยกิต 2) วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	แผนหลักสูตรวิชาสหกิจศึกษา ก. วิชาแกน 54 หน่วยกิต ข. วิชาเฉพาะบังคับ 24 หน่วยกิต ค. วิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิต วิชาแกน วิชาเฉพาะ บังคับ วิชาเฉพาะเลือก
ค. กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต		- ยกเลิก
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- คงเดิม

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต*

อ้างอิงตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาแกน 54 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
	EC101 การคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Thinking Like an Economist) สร้างความเข้าใจถึงแนวคิดสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตส่วนตัวและในสังคม ค่าเสียโอกาส หลักคิดแบบหน่วยท้ายสุด แนวคิดว่าด้วยความยืดหยุ่น มูลค่าปัจจุบัน การประหยัดต่อขนาดการผลิต ผลกระทบภายนอก เป็นต้น เพื่อสร้างกระบวนการตัดสินใจที่มีเหตุผลด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับบุคคลและส่วนรวม รวมไปถึงการสร้างประสบการณ์ทางเศรษฐกิจเบื้องต้นผ่านกระบวนการเรียนรู้	- รายวิชาใหม่
EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Microeconomics) แนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาและดุลยภาพของตลาดสินค้า นิยามและการประยุกต์ใช้ของความยืดหยุ่นประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดปริมาณการผลิตและราคาของผู้ผลิตกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันสมบูรณ์และกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันไม่สมบูรณ์	EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Microeconomics) ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจ ความยืดหยุ่น และการประยุกต์ใช้ส่วนเกินของผู้บริโภค และส่วนเกินของผู้ผลิต ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การตัดสินใจของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Macroeconomics) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม และการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจในบริบทของประเทศไทย และปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่ง วัฏจักรธุรกิจ และเศรษฐกิจพอเพียง	EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Macroeconomics) รายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับผลผลิตในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด ดุลการชำระเงิน อัตราดอกเบี้ย เครื่องมือดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง อัตราการว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ วัฏจักรธุรกิจ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (Mathematics for Economists I) ตรรกศาสตร์ การพิสูจน์ สมการ อสมการ ตัวแปรเดียว ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงเส้น ระบบสมการ เชิงเส้น เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และการประยุกต์ ความไม่เป็นอิสระเชิงเส้น การมีอยู่จริงและความ เป็นหนึ่งเดียวของคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น การโปรแกรมเชิงเส้น ศึกษาโดยประยุกต์ทาง เศรษฐศาสตร์		- ยกเลิก - โดยไปรวมกับ วิชา EC206 และเป็นวิชา EC210
EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5) (Accounting for Economists) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี หลักและ วิธีการบันทึกบัญชีในสมุดขั้นต้น และบันทึกในสมุด ขั้นปลาย สำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขาย สินค้า รวมถึงการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ และการบัญชี เกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม งบทดลอง งบการเงิน โดยเฉพาะงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ และงบ กระแสเงินสด	EC104 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5) (Accounting for Economists) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี หลักและวิธีการ บันทึกบัญชีในสมุดขั้นต้น และบันทึกในสมุดขั้นปลาย สำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายสินค้า รวมถึงการ ซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของ เจ้าของ และการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม งบทดลอง งบการเงิน โดยเฉพาะงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะ การเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ และ งบกระแสเงินสด	- คงเดิม
EC205 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Statistics for Economists) ทฤษฎีความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ การสุ่ม ตัวอย่างเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังของตัวแปร สุ่ม ความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทั้งแบบต่อเนื่องและ ไม่ต่อเนื่อง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการ ทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา และเลขดัชนี	EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Statistics for Economists) ทฤษฎีความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ การสุ่ม ตัวอย่างเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังของตัวแปรสุ่ม ความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่า จะเป็นของตัวแปรสุ่มทั้งแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การ ประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน การ วิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา และ เลขดัชนี	- ปรับรหัสวิชา - คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) (Microeconomics) ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น การวิเคราะห์เกี่ยวกับทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดผลผลิตและตลาดปัจจัยการผลิตแบบต่าง ๆ คุณภาพทั่วไป และประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ทฤษฎีเกมเพื่อการตัดสินใจ สาเหตุของความล้มเหลวของกลไกราคาในการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางแก้ไข	EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6) (Microeconomics) ศึกษาก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของรายได้และราคา การเลือกภายใต้ความไม่แน่นอน คุณภาพทั่วไป และประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ สาเหตุของความล้มเหลวของกลไกราคา	- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6) (Macroeconomics) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติและคุณภาพทั่วไปในระบบเศรษฐกิจ ในแนวคิดทฤษฎีของสำนักคลาสสิกและสำนักเคนส์ การเปรียบเทียบแบบจำลองของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกกับแบบจำลองเศรษฐศาสตร์สำนักเคนส์ การใช้นโยบายการเงินและการคลัง วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต ตลาดแรงงาน และดุลการชำระเงินระหว่างประเทศที่มีต่อรายได้ประชาชาติและคุณภาพทั่วไปในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาทฤษฎีการบริโภค การออม การลงทุนและเงินเฟ้อ ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6) (Macroeconomics) ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น การตัดสินใจของตัวแทนผู้บริโภคในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค แบบจำลองดุลยภาพอย่างง่าย (market-clearing approach) ตลาดแรงงาน ทฤษฎีปริมาณเงิน อัตราเงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน การเติบโตทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร (Economics of Money and Banking) 3 (3-0-6) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ลักษณะและบทบาทของเงินและเครดิต อุปสงค์ของเงินและอุปทานของเงิน ตลาดการเงิน ทฤษฎีว่าด้วยการเงินเบื้องต้น ระบบธนาคาร พาณิชย์ แหล่งที่มาและการใช้เงินทุน การสร้างเงิน ฝาก และการหดตัวของเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ ลักษณะของสถาบันการเงินอื่น ๆ บทบาทและ หน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงิน ตลอดจน ระบบการเงินระหว่างประเทศ โดยเน้นถึงประเทศไทย	EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3 (3-0-6) (Economics of Money and Banking) ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น อุปสงค์และอุปทานของเงิน ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎี การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ระบบธนาคารพาณิชย์ แหล่งที่มาและการใช้เงินทุน กระบวนการสร้างเงินฝาก ลักษณะของสถาบันการเงิน อื่น ๆ บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบาย การเงินและการส่งผ่านเครื่องมือในการดำเนินนโยบาย การเงิน ผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงินที่มีต่อ ระบบเศรษฐกิจ	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Business Finance for Economists) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน : EC104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหารการเงินของธุรกิจ การจัดหา เงินทุนระยะสั้นและระยะยาว การวางแผนการเงิน เพื่อสภาพคล่องทางการเงินของธุรกิจ เช่น การ บริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงคลัง การวิเคราะห์ โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน การวิเคราะห์ โครงสร้างหนี้สิน การจัดการเงินทุนของกิจการทั้ง ในระยะสั้น และระยะยาว การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนและควบคุมทางการเงิน การวิเคราะห์ ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์โครงการลงทุน งบประมาณเงินทุน ค่าลงทุน หลักการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน นโยบายการ จ่ายเงินปันผล	EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Business Finance for Economists) ศึกษาก่อน : EC104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หลักการบริหารการเงินของธุรกิจ การวางแผน ทางการเงิน การวิเคราะห์โครงการลงทุน การวิเคราะห์ ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์โครงสร้าง และต้นทุนของเงินทุน การวิเคราะห์โครงสร้างหนี้สิน นโยบายการจ่ายเงินปันผล การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและ ระยะยาว	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC008 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ 3(3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications) แนวคิดหลัก เป้าหมาย เจเนอรัล พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย	EC205 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ 3 (3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications) แนวคิดหลัก เป้าหมาย เจเนอรัล พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย การสร้างประสบการณ์ทางเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดของผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ	- ขยายมาจากวิชาเลือกเสรี - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	EC206 เศรษฐกิจดิจิทัล 3 (3-0-6) (Digital Economy) แนวคิดการบริหารจัดการในบริบทของเศรษฐกิจดิจิทัล กระแสนวัตกรรม Digitization การสร้างภาพลักษณ์องค์กรและการตลาด Cloud Computing กับ การก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล Big Data และการประยุกต์ใช้ในองค์กร กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC207 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6) (Economics of Public Finance) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น การคลังของรัฐบาล และความสัมพันธ์ของการคลังกับระบบเศรษฐกิจ งบประมาณรายรับและรายจ่าย ภาษี หนี้สาธารณะของรัฐบาล ผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสันค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอกที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารภาษี บทบาทของภาคการคลังต่อตลาดเงินโดยเฉพาะการพัฒนาตลาดตราสารหนี้ ผลกระทบของมาตรการกึ่งการคลัง (Quasi-Fiscal Policy) ของสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐต่อระบบเศรษฐกิจ และบทบาทของการคลังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยในภาพรวม โดยศึกษาในบริบทของประเทศไทย	EC207 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3 (3-0-6) (Economics of Public Finance) ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ ทฤษฎีว่าด้วยผลกระทบภายนอก ความล้มเหลวของกลไกราคา เครื่องมือและผลกระทบของนโยบายการคลัง	- ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economics) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและแนวทางการแก้ไข	EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Economics) ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศและแนวทางการแก้ไข	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC302 พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6) (Development of Thai Economy) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎีการสร้างความสำเร็จเติบโต การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กลยุทธ์ในการพัฒนา โครงสร้างและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจของไทย การบริโภคการลงทุนในภาครัฐและภาคเอกชน การค้าระหว่างประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นโยบายการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบันที่สำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มเศรษฐกิจไทย	EC209 พัฒนาการของเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6) (Development of Thai Economy) ศึกษาก่อน : EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น พัฒนาการของเศรษฐกิจไทยนับจากอดีตถึงปัจจุบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โครงสร้างด้านการผลิตและการบริโภคของเศรษฐกิจของ ไทย นโยบายการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทยในระยะยาว และนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาว	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC206 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematics for Economists II) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน : EC103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 นิยามของลิมิต ความต่อเนื่องและอนุพันธ์ ความสัมพันธ์ของอนุพันธ์กับความชันของเส้นและกับแนวคิดหน่วยท้ายสุด อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดในกรณีที่ไม่มีความต่อเนื่องและมีเงื่อนไขข้อจำกัด นิยามของปริพันธ์ ความสัมพันธ์ของปริพันธ์กับอนุพันธ์ การหาพื้นที่ด้วยวิธีปริพันธ์ นิยามและการประยุกต์อนุพันธ์ย่อยและปริพันธ์ย่อย โดยประยุกต์กับกรณีตัวอย่างทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม	EC210 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Mathematics for Economists) ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทางเศรษฐศาสตร์ของพีชคณิตเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร แคลคูลัสของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาค่าเหมาะที่สุดโดยไม่มีเงื่อนไขข้อจำกัด และการหาค่าเหมาะที่สุดโดยมีเงื่อนไขข้อจำกัด	- ปรับชื่อและรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับวิชาศึกษา ก่อนออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Econometrics) ศึกษาทฤษฎี : EC205 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดเพื่อการประมาณค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยเมื่อมีตัวแปรหุ่น การแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์การถดถอย การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธี Generalized Least Square (GLS) การนำสมการถดถอยไปประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น	EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Econometrics) ศึกษาทฤษฎี : EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดเพื่อการประมาณค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ การทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยเมื่อมีตัวแปรหุ่น การแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์การถดถอย การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธี Generalized Least Square (GLS) การนำสมการถดถอยไปประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น	- คงเดิม
EC401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Research Methodology in Economics) ศึกษาทฤษฎี : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กระบวนการวิจัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึง การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์	EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (Research Methodology in Economics) ศึกษาทฤษฎี : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กระบวนการวิจัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึง การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย	- ปรับ คำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC303 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (History of Economic Thoughts) ศึกษาทฤษฎี : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค วิวัฒนาการของแนวความคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยการวิเคราะห์วิจารณ์แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ สำนักพาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ โมเน็ททาร์ริสท์ สังคมนิยม และสถาบันนิยม ตลอดจนแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญในปัจจุบัน	EC303 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6) (History of Economic Thoughts) ศึกษาทฤษฎี : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค วิวัฒนาการของแนวความคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยการวิเคราะห์วิจารณ์แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ สำนักพาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ โมเน็ททาร์ริสท์ สังคมนิยม และสถาบันนิยม ตลอดจนแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญในปัจจุบัน	- คงเดิม

ข. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ 24 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
-กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน	-ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	- เปลี่ยนจากกลุ่มวิชา เป็นวิชาเฉพาะสาขา ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน
EC412 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Investment and Security Analysis) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของการลงทุน ประเภทของการลงทุน ลักษณะและประเภทของ หลักทรัพย์ กระบวนการซื้อขายหลักทรัพย์ เครื่องชี้ ภาวะตลาดหลักทรัพย์ วิธีการประเมินมูลค่าที่แท้จริง ของหลักทรัพย์ วิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความ เสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์เดี่ยวและกลุ่ม หลักทรัพย์ ประเภทของข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์จากปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์ทาง เทคนิค เพื่อการตัดสินใจลงทุน	EC311 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3 (3-0-6) (Investment and Security Analysis) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของการ ลงทุน ประเภทของการลงทุน ลักษณะและประเภท ของหลักทรัพย์ กระบวนการซื้อขายหลักทรัพย์ เครื่องชี้ภาวะตลาดหลักทรัพย์ วิธีการประเมินมูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์ วิธีการวัดอัตรา ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนใน หลักทรัพย์เดี่ยวและกลุ่มหลักทรัพย์ ประเภทของ ข้อมูลและการวิเคราะห์หลักทรัพย์จาก ปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์ทางเทคนิค เพื่อการ ตัดสินใจลงทุน	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Economics) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน: EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ยและอัตราเงินเฟ้อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
EC312 ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและเครื่องมือ 3(3-0-6) (Financial Market , Institutions and Tools) ศึกษาก่อน: EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร ความหมาย และความสำคัญของตลาดการเงิน โครงสร้างของตลาดการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในตลาดเงินและตลาดทุน โครงสร้างงบการเงินของแต่ละสถาบัน การกำกับดูแล และการดำเนินงานของสถาบันการเงินภายในประเทศ เครื่องมือทางการเงินในประเทศไทย ได้แก่ ตราสารทุน ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และหน่วยลงทุนในกองทุนรวม บทบาทของตลาดหลักทรัพย์ การพัฒนาตลาดพันธบัตรเอเชีย	EC312 ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและเครื่องมือ 3 (3-0-6) (Financial Market , Institutions and Tools) ศึกษาก่อน: EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร ตลาดเงินและตลาดทุนในระดับจุลภาค สินทรัพย์ทางการเงิน ความเสี่ยงและการแบกรับความเสี่ยงทางการเงิน โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ตราสารหนี้ ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน ปัญหาสารสนเทศ ไม่สมมาตรของข้อมูลข่าวสารในตลาดการเงิน ศึกษาสถาบันการเงิน โดยเน้นทฤษฎีว่าด้วยบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน รวมทั้งระบบการประกันเงินฝาก	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC313 การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) (Credit Management) ศึกษาก่อน : EC 204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายในการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้า สถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ยที่ควรจะเป็น การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและการติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และวิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ การแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อและการดำเนินการเรียกเก็บเงิน การใช้สินเชื่อต่างประเทศ บริการของสถาบันการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ	EC313 การบริหารสินเชื่อ 3 (3-0-6) (Credit Management) ศึกษาก่อน : EC 104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายในการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้า สถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ยที่ควรจะเป็น การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและการติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และวิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ การแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อและการดำเนินการเรียกเก็บเงิน การใช้สินเชื่อต่างประเทศ บริการของสถาบันการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- ข้ายมาจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน - ปรับวิชาศึกษาก่อน
EC411 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร วิวัฒนาการทฤษฎีการเงิน แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานเงิน ที่มาและการเปลี่ยนแปลงของอุปทานเงินและฐานเงิน โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย การประยุกต์ทฤษฎีโครงสร้างอัตราดอกเบี้ย นโยบายการเงินและการส่งผ่านเครื่องมือในการดำเนินนโยบายการเงิน ผลกระทบของเงินเฟ้อที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เป้าหมายสุดท้ายและเป้าหมายชั้นกลางในการดำเนินนโยบายการเงิน รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงิน การประสานนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายอัตราแลกเปลี่ยน เพื่อการเจริญเติบโตและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและต่อระบบเศรษฐกิจในกรณีทั่วไปและในบริบทประเทศไทย		- ข้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC413 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Finance) ศึกษาก่อน: EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ลักษณะของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างเงินทุนและต้นทุนของธุรกิจระหว่างประเทศ การหาแหล่งเงินทุน (Financing) ในประเทศและต่างประเทศ จากตลาดตราสารหนี้ และตลาดตราสารทุนระหว่างประเทศ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและสินทรัพย์ระยะยาวระหว่างประเทศ โครงสร้างของเงินทุน (Capital Structure) ที่เหมาะสม ต้นทุนของเงินทุน (Cost of Capital) การป้องกันและบริหารความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ภาษีระหว่างประเทศและการตัดสินใจลงทุนในต่างประเทศ		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ กลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
EC414 การวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) (Analysis of Financial Economic Issues) ศึกษาก่อน : EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร การอ่าน จับใจความ และวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเงิน จากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ งานวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำประเด็นต่างๆ มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		- ยกเลิก
	EC314 เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ทางการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Basic Tools for Financial Analysis) ศึกษาก่อน: EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น แบบจำลองทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาและการประยุกต์ใช้ทางการเงิน การทดสอบปัญหาของชุดข้อมูลอนุกรมเวลาและเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการพยากรณ์ทางการเงิน	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC415 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Risk Management) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินและธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวัดความเสี่ยงเพื่อเปรียบเทียบกับนโยบายความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ เครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความเสี่ยงทางธุรกิจ	EC315 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3 (3-0-6) (Financial Risk Management) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินและธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวัดความเสี่ยงเพื่อเปรียบเทียบกับนโยบายความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ เครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความเสี่ยงทางธุรกิจ	- ปรับรหัสวิชา
EC417 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5) (Seminar in Financial Economics) ศึกษาก่อน : EC401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาวิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กรณีศึกษาทางการเงิน ในลักษณะการนำความรู้รวบยอดจากหลักสูตรมาใช้ในการวิเคราะห์และอธิบาย ตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหา การค้นคว้า ศึกษาวิจัย และเสนอรายงาน ตลอดจนอภิปรายประเด็นปัญหาร่วมสมัยของเศรษฐศาสตร์การเงิน	EC316 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน 3 (2-2-5) (Seminar in Financial Economics) ศึกษาก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเรียนวิชาเฉพาะ บังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กรณีศึกษาทางการเงิน ในลักษณะการนำความรู้รวบยอดจากหลักสูตรมาใช้ในการวิเคราะห์และอธิบาย ตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหา การค้นคว้า ศึกษาวิจัย และเสนอรายงาน ตลอดจนอภิปราย ประเด็นปัญหาร่วมสมัยของเศรษฐศาสตร์การเงิน	- ปรับการศึกษาก่อนเป็นวิชาเฉพาะ บังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ปรับรหัสวิชา
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านการวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	EC499 สหกิจศึกษา 6 (0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านการวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	- ปรับจากวิชาเอกเลือกเป็นวิชาเฉพาะ บังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
- วิชาเอก (เลือก) (12 หน่วยกิต) EC313 การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) (Credit Management) ศึกษาก่อน : EC 204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายในการให้สินเชื่อของธุรกิจ การค้า สถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ยที่ควรจะเป็น การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและการติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และวิธีปฏิบัติกับหนี้สูญ การแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา ข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินเชื่อและการดำเนินการเรียกเก็บเงิน การใช้สินเชื่อต่างประเทศ บริการของสถาบันการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ กลุ่มเศรษฐศาสตร์การเงิน
EC314 หลักการประกันภัย 3(3-0-6) (Principles of Insurance) ลักษณะและประเภทการเสี่ยงภัยจากความเสียหายแต่ละประเภท ความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคล ธุรกิจและองค์กร หลักการประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของการประกันและธุรกิจประกันแต่ละประเภท ได้แก่ การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ วิธีการจัดการความเสี่ยงของบุคคลและธุรกิจในฐานะผู้เอาประกัน การเลือกผู้รับประกัน วิธีการจ่ายเบี้ยประกัน ประโยชน์ที่จะได้รับจากประกัน การเรียกร้องค่าเสียหาย ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัยในส่วนที่คุ้มครองผู้เอาประกัน		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC315 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6) (Investment Banking) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หลักการและเทคนิคการวาณิชธนกิจ ทั้ง ขอบเขตงาน วัตถุประสงค์ เครื่องมือและขั้นตอนใน การวิเคราะห์ สภาวะทางการเงินของธุรกิจและ หลักทรัพย์ การนำธุรกิจเข้าจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ หลักการสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ ลงทุนจากการควบกิจการ การควบกิจการ ตลอดจนการปรับโครงสร้างเงินทุนของกิจการ ตัวอย่างการควบรวมกิจการที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และในประเทศไทย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
EC326 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation) 3(3-0-6) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทาง ธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มี ต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือ บริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการ สร้างนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งใน รูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษาหรือการดูงาน		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
EC416 กฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) (Finance and Financial Institutions Law) พระราชบัญญัติเงินตรา พระราชบัญญัติ ธนาคารแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติธนาคาร พาณิชย์ กฎหมายสถาบันการเงิน และกฎหมายตลาด ทุน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ตัวแลกเปลี่ยน ตัว สัญญาใช้เงิน เชื้อค ความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค สัญญาทางการเงินในรูปแบบอื่น ความเกี่ยวเนื่องของธุรกรรมทางการเงินกับกฎหมาย พระราชบัญญัติการบริหารหนี้สาธารณะ ธรรมาภิบาล		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC418 การตลาดในธุรกิจการเงิน 3(3-0-6) (Marketing in Financial Business) บทบาทของการตลาดต่อองค์กรธุรกิจและระบบเศรษฐกิจโดยรวม สภาพแวดล้อมทางการตลาด ลักษณะตลาดและผลิตภัณฑ์ในธุรกิจการเงิน การกำหนดเป้าหมายการตลาด การออกแบบและการวางแผนตัวแปรทางการตลาด การประยุกต์ใช้แผนการตลาดและการควบคุมกิจกรรมทางการตลาดในธุรกิจการเงิน		- ชกเล็ก
EC419 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (E – Commerce) ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมการสร้างเว็บไซต์เพื่อการพาณิชย์ ยุทธวิธีปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินและระบบความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การติดตามและประเมินผลการประกอบการ		- ชกเล็ก - ไปรวมกับวิชา EC323
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ กลุ่มเศรษฐศาสตร์การเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
-กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	- เปลี่ยนจาก กลุ่มวิชาเป็น วิชาเฉพาะ สาขาด้าน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ
-วิชาเอกบังคับ (24 หน่วยกิต) EC321 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) (Managerial Economics) ศึกษา ก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ในทางธุรกิจ วัตถุประสงค์ของธุรกิจ การศึกษา มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างตลาดและการ กำหนดราคาสินค้าในทางปฏิบัติ การสร้างราคาสินค้า และบริการ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การ วิเคราะห์การลงทุน และการตัดสินใจภายใต้ความ เสี่ยง การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน อย่างยั่งยืน บทบาทของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ ทั้งด้านนโยบายและกฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนความ รับผิดชอบต่อสังคมและบรรษัทภิบาล	EC321 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6) (Business Economics) ศึกษา ก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อ ใช้ในด้านธุรกิจ โดยการวิเคราะห์อุปสงค์ผู้บริโภค การผลิตและต้นทุนการผลิต การตัดสินใจด้าน อุปทานของหน่วยธุรกิจ ตลาดและการกำหนดราคา วัตถุประสงค์ด้านการจัดการและหน่วยธุรกิจ กล ยุทธ์การแข่งขัน กลยุทธ์การกำหนดราคา หลักการ ลงทุน และบทบาทรัฐบาลที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
EC322 เศรษฐศาสตร์การตลาด 3(3-0-6) (Economics of Marketing) ศึกษา ก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น บทบาทของการตลาดต่อองค์กรธุรกิจและ ระบบเศรษฐกิจโดยรวม สภาพแวดล้อมทางการตลาด กระบวนการเลือกตลาดเป้าหมาย การออกแบบและ การวางแผนตัวแปรทางการตลาด การประยุกต์ใช้ แผนการตลาดและการควบคุมกิจกรรมทางการตลาด การขยายแนวคิดการตลาด	EC322 เศรษฐศาสตร์การตลาด 3 (3-0-6) (Economics of Marketing) ศึกษา ก่อน : EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น EC103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มา ใช้ในการบริหารการตลาด การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมของผู้บริโภค วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด การ ตัดสินใจเกี่ยวกับตัวแปรทางการตลาดที่องค์กร สามารถควบคุมได้ การตลาดระหว่างประเทศ บทบาทของการตลาดต่อระบบเศรษฐกิจโดย ส่วนรวมและองค์การ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC323 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร 3(3-0-6) (E-Commerce Management in Organizations) ประวัติและการออกแบบตัวแบบธุรกิจทางอินเทอร์เน็ตในองค์กร หลักการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในองค์กรแบบต่างๆ การผนึกรวมกัน (Integration) ของทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศ การอบรมและพัฒนาการใช้ระบบสารสนเทศ กลยุทธ์ในการจัดการ การจัดการธุรกิจที่ใช้การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ความรับผิดชอบและบทบาทใหม่ของผู้บริหารภายใต้สภาพแวดล้อมทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ขององค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างอินเทอร์เน็ต รัฐบาล และสังคม รวมถึงแนวโน้มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต	EC323 การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) (E-Commerce Management) ประวัติและการออกแบบตัวแบบธุรกิจทางอินเทอร์เน็ตในองค์กร บทบาทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในเชิงของการดำเนินการทางธุรกิจ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมการสร้างเว็บไซต์เพื่อการพาณิชย์ ยุทธวิธีปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินและระบบความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การติดตามและประเมินผลการประกอบการ	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
EC421 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(3-0-6) (Project Analysis and Appraisal) ความหมายและความสำคัญของโครงการ ขั้นตอนในการกำหนดโครงการ ประเภทของโครงการ การวิเคราะห์และประเมินค่าใช้จ่าย ตลอดจนผลประโยชน์ของโครงการทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอก เกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุนในโครงการ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ	EC324 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3 (3-0-6) (Project Analysis and Appraisal) ความหมายและความสำคัญของการวางแผนโครงการ ขั้นตอนในการกำหนดโครงการหลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ด้วยการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการ การกำหนดอัตราส่วนลดที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการในการลงทุน	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC422 การบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) (Small and Medium Enterprise Management) บทบาทและความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม นโยบายและการส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ การวิเคราะห์หาโอกาสทางธุรกิจ รูปแบบและการจัดตั้งธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนและจัดการด้านการตลาด การผลิตหรือการดำเนินงาน การจัดการองค์กรและการบริหารบุคคล การบัญชีและการเงิน การจัดการความเสี่ยง การประเมินผลการดำเนินงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	EC325 การบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3 (3-0-6) (Small and Medium Enterprise Management) บทบาทและความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม นโยบายและการส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ การวิเคราะห์หาโอกาสทางธุรกิจ รูปแบบและการจัดตั้งธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนและจัดการด้านการตลาด การผลิตหรือการดำเนินงาน การจัดการองค์กรและการบริหารบุคคล การบัญชีและการเงิน การจัดการความเสี่ยง การประเมินผลการดำเนินงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC423 การวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Analysis of Business Economic Issues) 3(3-0-6) ศึกษา ก่อน : EC321 เศรษฐศาสตร์การจัดการ การอ่าน จับใจความ และวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจร่วมสมัยที่น่าสนใจ ซึ่งได้จากแหล่งต่างๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ งานวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำเสนอประเด็นต่าง ๆ มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		- ยกเลิก
EC425 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3(3-0-6) (Logistic Economics) การจัดการโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการวางแผนด้านอุปสงค์ โดยศึกษาเกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และความสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่งประกอบด้วยการจัดการด้านการจัดซื้อ สินค้าคงคลัง คลังสินค้า ขนส่ง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านต้นทุน (Cost Effectiveness) สูงสุด		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC426 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) (Seminar in Business Economics) ศึกษา ก่อน : EC401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาวิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจมาสร้างรูปแบบเชิงประยุกต์ในการดำเนินการทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การทำแผนธุรกิจ การดำเนินการธุรกิจจำลองตามแผน ตลอดจนเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ทั้งในรูปแบบของการอภิปรายหน้าชั้นและรูปแบบเอกสาร	EC326 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (2-2-5) (Seminar in Business Economics) ศึกษา ก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเรียนวิชาเฉพาะบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจมาสร้างรูปแบบเชิงประยุกต์ในการดำเนินการทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม การทำแผนธุรกิจ การดำเนินการธุรกิจจำลองตามแผน ตลอดจนเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ทั้งในรูปแบบของการอภิปรายหน้าชั้นและรูปแบบเอกสาร	- ปรับ การศึกษา ก่อนเป็นวิชา เฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ปรับรหัสวิชา
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	EC499 สหกิจศึกษา 6 (0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	- ปรับจาก วิชาเอกเลือก เป็นวิชา เฉพาะบังคับ
- วิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) EC324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management) ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกำลังแรงงาน บทบาทของแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจสภาพและปัญหาของแรงงาน การวางแผนกำลังคนขององค์กร การสรรหาและการพัฒนาบุคลากร การประเมินบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน และแรงงานสัมพันธ์		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC325 เศรษฐศาสตร์การจัดการการปฏิบัติการ (Economics of Operations Management) 3(3-0-6) ศึกษา ก่อน : BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ การนำแนวความคิดด้านเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์การที่ผลิตสินค้าหรือบริการ การวิเคราะห์และเลือกทำเล การวางแผนกระบวนการผลิต การวางแผนและควบคุมการดำเนินงาน การจัดการด้านความปลอดภัย การจัดซื้อ และการควบคุมสินค้าคงเหลือ ระบบคุณภาพและการจัดการด้านการคุณภาพ		- ขกเล็ก
EC326 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation) 3(3-0-6) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา หรือการดูงาน		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC424 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) กฎหมาย ระบบกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ประเภทกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย หลักพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง ได้แก่ บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม สัญญา ทรัพย์สิน การจัดองค์กรธุรกิจ (Business Firm) ได้แก่ บริษัท จำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์กรธุรกิจสมัยใหม่ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ กิจการร่วมค้า การจัดตั้งและยุบเลิกองค์กรธุรกิจ สถาบันธุรกิจภายในและระหว่างประเทศ กฎหมายธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร รวมทั้งประเด็นปัญหาใหม่ทางกฎหมายธุรกิจ		- ขกเล็ก
EC427 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6) (Operations Research) การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ โปรแกรมเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพล็กซ์ ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการมอบงาน การวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM วิธีวิเคราะห์เส้นวิกฤต การควบคุมสินค้าคงคลัง ทฤษฎีการแข่งชันและอื่น ๆ โดยเน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
EC428 การวางแผนกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Planning) ความหมายของแผนกลยุทธ์ และความแตกต่างของการวางแผนกลยุทธ์กับการวางแผนทั่วไป ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ ได้แก่ การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมการปฏิบัติตามแผน ประโยชน์ และจุดอ่อนของแผนกลยุทธ์		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
- EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Management) หลักของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้กับธุรกิจระหว่างประเทศ การเข้าสู่ตลาดและการขยายกิจการ ระบบการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้าง องค์กร นโยบายและกลยุทธ์ทางการตลาด การสรรหานักบุคลากร ค่าจ้างและเงินเดือน การจัดการทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และสังคมของธุรกิจระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศและอนุสัญญาต่าง ๆ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร่วมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศไทย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับกลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับกลุ่มเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
- กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิจัย		-ยกเลิก
-วิชาเอกบังคับ (24 หน่วยกิต) EC331 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Mathematical Economics) ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC206 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 เทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สภาพนิ่ง การวิเคราะห์ สภาพนิ่งเปรียบเทียบ (Comparative Static Analysis) การวิเคราะห์เชิงพลวัต และการวิเคราะห์ปัญหาการ แสวงหาสิ่งที่ดีที่สุด เนื้อหาจะครอบคลุม แคลคูลัส ของฟังก์ชันหลายตัวแปร ฟังก์ชันโดยปริยาย Jacobian Determinant และการหาคำตอบของ แบบจำลอง ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุด โดยวิธี Lagrange Multiplier และ Kuhn Tucker ฟังก์ชัน มูลค่าและทฤษฎีบท Envelope สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการเชิงผลต่าง		-ยกเลิก
EC333 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Microeconomics) ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC331 คณิตเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ในทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภค การวัดประโยชน์ของผู้บริโภคเมื่อเกิดการ เปลี่ยนแปลงของราคาสินค้า การเลือกต่างเวลาและการ เลือกภายใต้ความไม่แน่นอน ทฤษฎีการผลิต ภาวะคู่ กันในทฤษฎีการบริโภคและทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการ ผลิต โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัย คุณภาพ ทัวไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ		- ย้ายไปเป็น วิชาเฉพาะ เลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC338 เศรษฐมิติขั้นสูง 1 3(3-0-6) (Advanced Econometric I) ศึกษาก่อน : EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น การพิสูจน์คุณสมบัติของตัวประมาณค่าพารามิเตอร์ในสมการถดถอยด้วยวิธีต่าง ๆ ได้แก่ วิธีกำลังสองน้อยที่สุด วิธี Maximum Likelihood และวิธี Generalized Method of Moment การหาค่าความแปรปรวน ตัวประมาณค่าพารามิเตอร์ ความหมายของ Best Linear Unbiased Estimators แบบจำลองสมการถดถอยที่ใช้ข้อมูลชุดเดิมอย่างต่อเนื่อง (Panel Data Regression Model) แบบจำลองที่มีตัวแปรตามหลายตัว แบบจำลองสมการถดถอยที่เกี่ยวข้องกัน (Simultaneous Equation Model) แบบจำลองที่ตัวแปรตามเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป		- ขกเล็ก
EC431 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Macroeconomics) ศึกษาก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC331 คณิตเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ของทฤษฎี การกำหนดรายได้ประชาชาติ คุณภาพของระบบเศรษฐกิจด้านอุปสงค์ อุปทาน แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แนวคิดทางทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคของสำนักต่าง ๆ นโยบายการจัดการด้านอุปสงค์และอุปทานภาคต่างประเทศ ดุลการชำระเงินและแบบจำลองการจำเริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเติบโตแบบใหม่ (การวิจัยและพัฒนาและทุนมนุษย์) แบบจำลองเหลื่อมล้ำ ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจ ภาคการผลิต ทฤษฎีการแสวงตัวแบบเคนส์เซียน การปรับตัวของราคาอย่างไม่สมบูรณ์บนพื้นฐานจุลเศรษฐศาสตร์		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC339 เศรษฐมิติขั้นสูง 2 3(3-0-6) (Advanced Econometrics II) ศึกษา ก่อน : EC338 เศรษฐมิติขั้นสูง 1 การทดสอบความนิ่งของอนุกรมเวลา การพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาด้วยแบบจำลองที่มี ภาควิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวางและอนุกรมเวลา การพยากรณ์ เมื่ออนุกรมเวลาที่มีความแปรปรวนไม่คงที่ด้วย แบบจำลอง ARCH และ GARCH แนวคิดและ ความหมายของ cointegration relationship และ error correction model การประมาณและการอ้างอิงค่า สัมประสิทธิ์ของ cointegration relationship พร้อมทั้ง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป		- ขกเล็ก
EC433 การวิเคราะห์ประเด็นทางทฤษฎี 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์และการวิจัย (Analysis of Economic Theory and Research Issues) ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค การอ่าน จับใจความ และวิเคราะห์ประเด็น ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการวิจัย ซึ่งได้จากแหล่ง ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ งานวิจัย ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำประเด็นต่าง ๆ มา อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		-ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC434 การวิจัยเชิงสำรวจ 3(3-0-6) ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ (Survey Research for Economics and Business) ศึกษา ก่อน : EC205 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความหมายของการวิจัยเชิงสำรวจ วิธีการ ดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจ โดยการใช้การสัมภาษณ์ การสังเกต การทดลอง และ แบบสอบถาม การออกแบบ แบบสอบถาม การสุ่ม ตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็นและไม่ใช่หลัก ความน่าจะเป็น ประชากรและการกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง การลงรหัสของแบบสอบถาม การอ้างอิงทาง สถิติแบบใช้พารามิเตอร์และไม่ใช่พารามิเตอร์ การ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ แบบสอบถามทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ		- ยกเลิก
EC438 ทฤษฎีการเจริญเติบโต 3(3-0-6) ทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Theory of Economic Growth and Development) ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายของการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและการพัฒนา แบบจำลองการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจของโดมาร์ และแฮรอต แบบจำลองการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของนีโอคลาสสิก แบบจำลองการเจริญเติบโตที่เหมาะสม แบบจำลอง การเจริญเติบโตจากภายใน วัฏจักรเศรษฐกิจ และ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองการพัฒนา เศรษฐกิจของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ	-	- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก
EC439 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ : 3(2-2-5) ทฤษฎี และการวิจัย (Seminar in Economic : Theory and Research) ศึกษา ก่อน : EC333 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง EC338 เศรษฐมิติขั้นสูง 1 EC431 เศรษฐศาสตร์มหภาค ขั้นสูง สัมมนาหัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ทาง ทฤษฎีและการวิจัยที่เกิดขึ้นและน่าสนใจ และนำมา วิเคราะห์วิจัยโดยเสนอโครงการงาน		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
- วิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Economics) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ ของดุลการชำระเงินกับรายได้ประชาชาติ ตลาดเงินตรา ต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเฟ้อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตรา แลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงิน ภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทาง การเงินในตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบท ของประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่าง ประเทศที่สำคัญ		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะบังคับ กลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงิน
EC337 ทฤษฎีเกมและการประยุกต์ 3(3-0-6) (Game Theory and Applications) ศึกษาก่อน : EC205 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ EC206 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเกม และการ นำทฤษฎีเกมไปประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์ ความ เป็นมาของทฤษฎีเกม เกมในรูปแบบปกติ เกมใน รูปแบบขยาย คุณภาพของแนช (Nash Equilibrium) และการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพเกมที่ดำเนินอย่าง ต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีเกมในตลาดผู้ขายน้อยราย ปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เท่าเทียมกันและ ปัญหา Principles-agent		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC341 ทฤษฎีและนโยบายการค้า 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy) ศึกษาก่อน : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีของ เฮกเซอร์-โอลินและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีตาม แนวคิดสมัยใหม่ที่เน้นบทบาทของอุปสงค์ ความ แตกต่างของเทคโนโลยี ทฤษฎีการค้าภายใต้การ แข่งขันในตลาดไม่สมบูรณ์และการประหยัดต่อขนาด การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ข้อวิพากษ์ของนโยบาย การค้าภายใต้เงื่อนไขการค้าเสรี นโยบายการค้าที่ใช้ มาตรการทางด้านภาษีและมิใช่ภาษี นโยบายการค้า ทั้งเชิงสถิติและพลวัตที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายการ แก้ปัญหาการค้าระหว่างประเทศร่วมสมัยของประเทศ ไทย		- ย้ายเป็นวิชา เฉพาะบังคับ กลุ่ม เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ
EC411 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) ศึกษาก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร วิวัฒนาการทฤษฎีการเงิน แนวความคิด เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานเงิน ที่มาและการ เปลี่ยนแปลงของอุปทานเงินและฐานเงิน โครงสร้าง อัตราดอกเบี้ย การประยุกต์ทฤษฎีโครงสร้างอัตรา ดอกเบี้ย นโยบายการเงินและการส่งผ่านเครื่องมือใน การดำเนินนโยบายการเงิน ผลกระทบของเงินเพื่อที่มี ต่อระบบเศรษฐกิจ เป้าหมายสุดท้ายและเป้าหมายชั้น กลางในการดำเนินนโยบายการเงิน รวมทั้งผลกระทบ ของการดำเนินนโยบายการเงิน การประสานนโยบาย การเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายอัตรา แลกเปลี่ยน เพื่อการเจริญเติบโตและการรักษา เสถียรภาพทางเศรษฐกิจและต่อระบบเศรษฐกิจใน กรณีทั่วไปและในบริบทประเทศไทย		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC335 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม 3(3-0-6) (Economics of Industrial Organizations) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค วิเคราะห์โครงสร้างของอุตสาหกรรม พฤติกรรมและ การดำเนินงานของหน่วยผลิต หน่วยผลิตใน โครงสร้างตลาดแบบแข่งขันไม่สมบูรณ์ การวัดการ กระจุกตัวของอุตสาหกรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาด ผู้ขายน้อยราย คาร์เทล การกำหนดราคาแตกต่างกัน การควบคุมกิจการในแนวดิ่งและแนวราบ การวิจัย และพัฒนา การโฆษณา และการควบคุมโดยรัฐบาล วิเคราะห์โดยสอดแทรกการประยุกต์ทฤษฎีเกม		- ขกเล็ก
EC336 เศรษฐศาสตร์แรงงานและสวัสดิการ 3(3-0-6) (Labor and Welfare Economics) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงานและการ ประยุกต์ ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทาน แรงงาน คุณภาพของตลาดแรงงาน ทั้งคุณภาพแบบ สถิตและแบบพลวัต แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ แบบจำลองการหางานในตลาด การกำหนดค่าจ้าง แรงงาน การกระจายรายได้ ทฤษฎีการชดเชยส่วนต่าง ปัญหาตัวแทน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์และ การศึกษา การย้ายถิ่น การแบ่งแยกของตลาดแรงงาน ระบบสวัสดิการสังคม การประกันสังคม การสมทบ เงินทุนเข้ากองทุนประกันสังคม และการประเมินผล กระทบของโครงการภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับ ตลาดแรงงาน		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC437 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 3(3-0-6) (Public Finance Theory and Policy) ศึกษาก่อน : EC207 เศรษฐศาสตร์การคลัง ทฤษฎีและนโยบายการคลังของรัฐบาล จุดมุ่งหมายของนโยบายการคลัง การจัดสรร การ แจกจ่าย และการรักษาเสถียรภาพ นโยบายภาษีอากร นโยบายรายจ่ายและวิธีการงบประมาณ ทฤษฎี เกี่ยวกับการกำหนดระดับการใช้จ่ายของรัฐบาลที่ เหมาะสม การใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเป็น เครื่องช่วยการตัดสินใจด้านรายจ่ายของรัฐ Benefit - Cost Analysis, Marginal Productivity Approach นโยบายงบประมาณ หลักการเกี่ยวกับ ดุลงบประมาณและหนี้สาธารณะ		- ขกเล็ก
EC438 ทฤษฎีการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา 3(3-0-6) (Theory of Economic Growth and Development) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายของการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและการพัฒนา แบบจำลองการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจของโดมาร์ และแฮรอต แบบจำลองการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของนีโอคลาสสิก แบบจำลองการเจริญเติบโตที่เหมาะสม แบบจำลอง การเจริญเติบโตจากภายใน วัฏจักรเศรษฐกิจ และ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองการพัฒนา เศรษฐกิจของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษา จะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้ง ดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และ พนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย		- ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
-กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	-ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	- เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาเป็นวิชาเฉพาะสาขาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- วิชาเอกบังคับ (24 หน่วย) EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Monetary Economics) ศึกษา ก่อน : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเฟ้อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับกลุ่มเศรษฐศาสตร์การเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC341 ทฤษฎีและนโยบายการค้า 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy) ศึกษาทฤษฎี : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีของเฮกเชอร์-โอลินและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีตามแนวคิดสมัยใหม่ที่เน้นบทบาทของอุปสงค์ ความแตกต่างของเทคโนโลยี ทฤษฎีการค้าภายใต้การแข่งขันในตลาดไม่สมบูรณ์และการประหยัดต่อขนาด การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ข้อวิพากษ์ของนโยบายการค้าภายใต้เงื่อนไขการค้าเสรี นโยบายการค้าที่ใช้มาตรการทางด้านภาษีและมิใช่ภาษี นโยบายการค้าทั้งเชิงสถิติและพลวัตที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายการแก้ปัญหาการค้าระหว่างประเทศร่วมสมัยของประเทศไทย	EC331 ทฤษฎีและนโยบายการค้า 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ (International Trade Theory and Policy) ศึกษาทฤษฎี : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีของเฮกเชอร์-โอลินและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีตามแนวคิดสมัยใหม่ที่เน้นบทบาทของอุปสงค์ ความแตกต่างของเทคโนโลยี ทฤษฎีการค้าภายใต้การแข่งขันในตลาดไม่สมบูรณ์และการประหยัดต่อขนาด การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ข้อวิพากษ์ของนโยบายการค้าภายใต้เงื่อนไขการค้าเสรี นโยบายการค้าที่ใช้มาตรการทางด้านภาษีและมิใช่ภาษี นโยบายการค้าทั้งเชิงสถิติและพลวัตที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายการแก้ปัญหาการค้าระหว่างประเทศร่วมสมัยของประเทศไทย	- ปรับรหัสวิชา
EC 342 การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Marketing) หลักการตลาด ความแตกต่างระหว่างการตลาดภายในและการตลาดระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ การวางแผนการตลาดตั้งแต่การกำหนดตลาดเป้าหมาย การพยากรณ์ยอดขาย การวางตำแหน่งสินค้า การออกแบบส่วนผสมการตลาด การปฏิบัติการและการควบคุมการตลาดระหว่างประเทศ	EC 332 การตลาดระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Marketing) หลักการตลาด ความแตกต่างระหว่างการตลาดภายในและการตลาดระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ การวางแผนการตลาดตั้งแต่การกำหนดตลาดเป้าหมาย การพยากรณ์ยอดขาย การวางตำแหน่งสินค้า การออกแบบส่วนผสมการตลาด การปฏิบัติการและการควบคุมการตลาดระหว่างประเทศ	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC413 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Finance) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ลักษณะของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างเงินทุนและต้นทุนของธุรกิจระหว่างประเทศ การหาแหล่งเงินทุน (Financing) ในประเทศและต่างประเทศ จากตลาดตราสารหนี้ และตลาดตราสารทุนระหว่างประเทศ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและสินทรัพย์ระยะยาวระหว่างประเทศ โครงสร้างของเงินทุน (Capital Structure) ที่เหมาะสม ต้นทุนของเงินทุน (Cost of Capital) การป้องกันและบริหารความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ภาษีระหว่างประเทศและการตัดสินใจลงทุนในต่างประเทศ	EC333 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Finance) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ลักษณะของธุรกิจระหว่างประเทศ โครงสร้างเงินทุนและต้นทุนของธุรกิจระหว่างประเทศ การหาแหล่งเงินทุน ในประเทศและต่างประเทศ จากตลาดตราสารหนี้ และตลาดตราสารทุนระหว่างประเทศ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและสินทรัพย์ระยะยาวระหว่างประเทศ โครงสร้างของเงินทุน ที่เหมาะสม ต้นทุนของเงินทุน การป้องกันและบริหารความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ภาษีระหว่างประเทศและการตัดสินใจลงทุนในต่างประเทศ	- ปรับรหัสวิชา
EC442 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ (Economics of International Investment) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค การเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ ปัจจัยกำหนดการลงทุนระหว่างประเทศ ผลทางด้านมห เศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนจากต่างประเทศ โดยตรงในทัศนะของประเทศผู้ลงทุนและประเทศเจ้าภาพ บทบาทของบริษัทข้ามชาติ ผลได้ผลเสียจากการดำเนินงานของบริษัทข้ามชาติ นโยบายในเรื่องการเคลื่อนย้ายทุน ความเป็นมาของการลงทุนจากต่างประเทศในประเทศไทยและสถานการณ์ปัจจุบันในด้านการลงทุนระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งกลุ่มประเทศอื่นๆ ที่เป็นคู่ค้าสำคัญของไทย		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC443 การวิเคราะห์ประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (Analysis of International Economic Issues) ศึกษา ก่อน : EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การอ่าน จับใจความ และวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ จากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ งานวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำประเด็นต่าง ๆ มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		- ยกเลิก
EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Management) หลักของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้กับธุรกิจระหว่างประเทศ การเข้าสู่ตลาดและการขยายกิจการ ระบบการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้าง องค์กร นโยบายและกลยุทธ์ ทางการตลาด การสรรหานบุคลากร ค่าจ้างและเงินเดือน การจัดการทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และสังคมของธุรกิจระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศและอนุสัญญาต่างๆ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร่วมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศไทย	EC334 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Business Management) หลักของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้กับธุรกิจระหว่างประเทศ การเข้าสู่ตลาดและการขยายกิจการ ระบบการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้าง องค์กร นโยบายและกลยุทธ์ ทางการตลาด การสรรหานบุคลากร ค่าจ้างและเงินเดือน การจัดการทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และสังคมของธุรกิจระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศและอนุสัญญาต่างๆ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร่วมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศไทย	- ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC445 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ 3(2-2-5) (International Trade in Practice) ศึกษาก่อน : EC 342 การตลาดระหว่างประเทศ EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ วิธีการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ ในรูปของการนำสินค้าเข้ามาในประเทศและการส่งออกนอกประเทศ ทั้งนี้จะเน้นการปฏิบัติ เทคนิค และขั้นตอนในการปฏิบัติ ได้แก่ วิธีการเสนอขายสินค้าในตลาดต่างประเทศ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการนำเข้าและการส่งออกรวมทั้งเอกสารต่างๆ ที่ใช้ ตลอดจนกฎระเบียบของรัฐที่เกี่ยวข้อง	EC335 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ 3 (2-2-5) (International Trade in Practice) ศึกษาก่อน : EC 342 การตลาดระหว่างประเทศ EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ วิธีการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ ในรูปของการนำสินค้าเข้ามาในประเทศและการส่งออกนอกประเทศ ทั้งนี้จะเน้นการปฏิบัติ เทคนิค และขั้นตอนในการปฏิบัติ วิธีการเสนอขายสินค้าในตลาดต่างประเทศ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการนำเข้าและการส่งออกรวมทั้งเอกสารต่างๆ ที่ใช้ ตลอดจนกฎระเบียบของรัฐที่เกี่ยวข้อง	- ปรับรหัสวิชา
EC446 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Economics) 3(2-2-5) ศึกษาก่อน : EC401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ วิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ศึกษาเฉพาะเรื่องหรือกรณีศึกษาของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศร่วมสมัย โดยกระบวนการของการสัมมนา อภิปราย ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองหรือการฝึกปฏิบัติ และเขียนรายงานนำเสนอเพื่อการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ต่อการสร้างองค์ความรู้และแนวทางเชิงปฏิบัติการ	EC336 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Seminar in International Economics) 3 (2-2-5) ศึกษาก่อน : EC302 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และเรียนวิชาเฉพาะบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ศึกษาเฉพาะเรื่องหรือกรณีศึกษาของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศร่วมสมัย โดยกระบวนการของการสัมมนา อภิปราย ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองหรือการฝึกปฏิบัติ และเขียนรายงานนำเสนอเพื่อการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ต่อการสร้างองค์ความรู้และแนวทางเชิงปฏิบัติการ	- ปรับการศึกษา ก่อนเป็นวิชา เฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษา จะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการ ประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ ปกครองของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถาน ประกอบการมอบหมาย	EC499 สหกิจศึกษา 6 (0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษา จะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการ ประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ ปกครองของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่ สถานประกอบการมอบหมาย	- ปรับจาก วิชาเอกเลือก เป็นวิชาเฉพาะ บังคับ
- วิชาเอก (เลือก) (12 หน่วยกิต) EC343 เศรษฐกิจเอเชีย 3(3-0-6) (Asian Economy) วิเคราะห์และเปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในเอเชียบางประเทศ ได้แก่ ญี่ปุ่น จีน ไต้หวัน อินเดีย เกาหลีใต้และประเทศใน กลุ่มอาเซียน ในด้านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง การกระจายรายได้ โครงสร้างประชากรและการจ้างงาน การพัฒนา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การลงทุนและการค้า ต่างประเทศ ปัจจัยที่เป็นตัวนำและกลยุทธ์ในการ พัฒนา	-	- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC344 เศรษฐศาสตร์การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ (Economics of International 3(3-0-6) Integration) ความหมาย วัตถุประสงค์ สาเหตุของการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ และรูปแบบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ เงื่อนไขของความสำเร็จในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ลักษณะและรูปแบบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ได้แก่ WTO (World Trade Organization) , EU (European Union), APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation) ASEAN (Association of South-East Asian Nations), AFTA (Asian Free Trade Area), AEC (ASEAN Economic Community) ปัญหาอุปสรรค การกีดกันทางการค้า (Tariff Barriers) มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี (Non Tariff Measures & Non Tariff Barriers) ตลอดจนการจัดระเบียบโลกใหม่กับการค้าระหว่างประเทศของไทย		- ยกเลิก
EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Management) หลักของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้กับธุรกิจระหว่างประเทศ การเข้าสู่ตลาดและการขยายกิจการ ระบบการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ทั้งในด้านโครงสร้าง องค์กร นโยบายและกลยุทธ์ ทางการตลาด การสรรหาบุคลากร ค่าจ้างและเงินเดือน การจัดการทางการเงิน และการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ผลกระทบที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และสังคมของธุรกิจระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศและอนุสัญญาต่างๆ ปัญหาทางการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร่วมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของประเทศไทย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับกลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC444 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economic Law) หลักและกระบวนการของกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศภายใต้กรอบของ GATT และ WTO พัฒนาการและความตกลงทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยเน้นการเกิดขึ้นของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และการทำ FTA กับประเทศต่างๆ ปัญหาและแนวทางในการจัดอุปสรรคทางด้านภาษี และอุปสรรคทางการค้าที่มีไข่มุก การเปิดเสรีทางด้านบริการ รวมทั้งหลักกฎหมายและประเด็นกฎหมายที่สำคัญของความตกลงเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา		- ยกเลิก
EC447 เศรษฐกิจของประเทศตะวันตก 3(3-0-6) (Economy of Western Countries) การเปรียบเทียบสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศตะวันตก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา แคนาดา และกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป ในด้านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม การลงทุนและการค้าต่างประเทศ การพัฒนาตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนนโยบายการพัฒนาและการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ		- ยกเลิก
EC448 สภาพแวดล้อมทางการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Environment) 3(3-0-6) อิทธิพลของปัจจัยทางด้านแหล่งที่ตั้ง ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนประชากร เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมของประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาคของโลก อาทิ ทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยเน้นการค้าระหว่างประเทศ ด้านข้อตกลงการค้าเสรี และกฎระเบียบการค้า ตลอดจนวิเคราะห์โอกาสทางการค้าของไทยในประเทศที่ศึกษา		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC419 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (E – Commerce) บทบาทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในเชิงของการดำเนินการทางธุรกิจ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมการสร้างเว็บไซต์เพื่อการพาณิชย์ ยุทธวิธีปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน และระบบความปลอดภัยของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การติดตามและประเมินผลการประกอบการ		- ยกเลิก - รวมกับวิชา EC323
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับกลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
- กลุ่มวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		- ขกเล็ก
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ (24 หน่วยกิต) EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Monetary Economics) ศึกษาก่อน EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินทุน ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตรา แลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเฟ้อ ตลอดจน การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการ ปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแต่ ละแบบ เครื่องมือทางการเงินในตลาดเงินตรา ต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ และ วิฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก
EC 352 เศรษฐกิจของประเทศสมาชิกประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Economics of ASEAN Economic Community) ลักษณะ โครงสร้างภูมิประเทศ ทรัพยากรที่ มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการ เปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจของประเทศในประชาคม อาเซียน ในด้านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิต การพัฒนา เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าระหว่างประเทศ และการลงทุน ปัจจัยที่เป็นตัวนำตลอดจนปัญหาและ อุปสรรค รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจที่สำคัญต่อ ประชาคมอาเซียนของในแต่ละประเทศ		- ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 353 การจัดการธุรกิจในประเทศอาเซียน 3(3-0-6) (Business Management in ASEAN Economic Community) บทบาทและความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ รูปแบบและวัตถุประสงค์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ การบริหารธุรกิจข้ามชาติและการประเมินเลือกประเทศที่จะลงทุน ตลอดจนศึกษาสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการค้า ประชากร การเมืองและกฎหมาย ที่มีผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การจัดการด้านการตลาดระหว่างประเทศ การประสานความร่วมมือเพื่อการแข่งขันในเวทีโลกของธุรกิจในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การค้าเงินตราต่างประเทศและข้อจำกัดในการแลกเปลี่ยนเงินตรา การบังคับและการควบคุมธุรกิจระหว่างประเทศของรัฐบาล และการปรับตัวภายใต้ข้อตกลง ACIA ในแง่การคุ้มครองการลงทุนและอำนวยความสะดวกการลงทุนมากขึ้น ตลอดจนศึกษาถึงความเป็นไปได้ของผู้ประกอบการไทยที่จะดำเนินธุรกิจข้ามชาติในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		- ยกเลิก
EC 354 ระบบการเงินของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Monetary System of ASEAN Economic Community) ศึกษาก่อน EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ ระบบการเงิน โครงสร้างตลาดการเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการเคลื่อนย้ายทางการเงินของกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งการเปิดเสรีทางการเงินและการจัดระเบียบทางการเงินระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 442 เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (Economics of International Investment) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์ มหภาค การเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ ปัจจัยกำหนดการลงทุนระหว่างประเทศ ผลทางด้านมห เศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนจากต่างประเทศ โดยตรงในทัศนะของประเทศผู้ลงทุนและประเทศเจ้าภาพ บทบาทของบรรษัทข้ามชาติ ผลได้ผลเสียจากการดำเนินงานของบรรษัทข้ามชาติ นโยบายในเรื่องการเคลื่อนย้ายทุน ความเป็นมาของการลงทุนจากต่างประเทศในประเทศไทยและสถานการณ์ปัจจุบันในด้านการลงทุนระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งกลุ่มประเทศอื่นๆ ที่เป็นคู่ค้าสำคัญของไทย		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 451 การตลาดของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Marketing in ASEAN Economic Community) ความหมายและบทบาทของการตลาดต่อองค์กรธุรกิจและระบบเศรษฐกิจโดยรวม สภาพแวดล้อมทางการตลาดและความแตกต่างของสภาพแวดล้อมการตลาดที่มีผลต่อการวางแผนและการบริหารการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคและลักษณะตลาดสินค้าและบริการของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การแบ่งตลาด (Product-Market Segmentation) การกำหนดตลาดเป้าหมาย (Targeting) การพยากรณ์ยอดขาย (Demand Forecasting) การออกแบบและบริหารส่วนประสมการตลาดให้เหมาะสมกับตลาดในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการประสานความร่วมมือเพื่อการแข่งขันด้านการตลาดในเวทีโลกของธุรกิจในประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ตลอดจนกรณีศึกษาสินค้าไทยที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลวในตลาดอาเซียน		- ขกเล็ก
EC 452 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Logistic Economics in ASEAN Economic Community) ทฤษฎีโลจิสติกส์ และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ประกอบด้วย การจัดซื้อวัตถุดิบ การขนส่ง การจัดการสินค้าคงคลัง การส่งมอบสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการส่งออกและนำเข้าสินค้า (ศุลกากร) ระบบโลจิสติกส์ และกลยุทธ์ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทและความสำคัญของระบบโลจิสติกส์ต่อการพัฒนา และการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กรณีศึกษาของการจัดการของโลจิสติกส์ และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		- ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 453 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐกิจ 3(2-2-5) ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Seminar in Economic Issues of ASEAN Economic Community) ศึกษาก่อน : EC401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ วิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สัมมนาเฉพาะเรื่องหรือกรณีศึกษาของ เศรษฐกิจระหว่างกลุ่มอาเซียนร่วมสมัย โดยผ่าน กระบวนการศึกษา ค้นคว้า เขียนเป็นรายงานนำเสนอ เพื่อการสัมมนาและอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์ ความรู้และเป็นแนวทางปฏิบัติ ตลอดทั้งนำเสนอประเด็น สำคัญทางเศรษฐกิจอาเซียนที่เป็นจริงและเกิดขึ้นจริง ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทาง วิชาการ		- ยกเลิก
- กลุ่มวิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) EC 344 เศรษฐศาสตร์การรวมกลุ่ม 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ (Economics of International Integration) ศึกษาก่อน EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ความหมาย วัตถุประสงค์ สาเหตุของการ รวมกลุ่มระหว่างประเทศ และรูปแบบของการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ เงื่อนไขของความสำเร็จในการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ลักษณะและรูปแบบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO (World Trade Organization) , EU (European Union), APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation) ASEAN (Association of South-East Asian Nations), AFTA (Asian Free Trade Area), AEC (ASEAN Economic Community) ปัญหาอุปสรรค การกีดกัน ทางการค้า (Tariff Barriers) มาตรการกีดกันทาง การค้าที่ไม่ใช่ภาษี (Non Tariff Measures & Non Tariff Barriers) ตลอดจนการจัดระเบียบโลกใหม่กับการค้า ระหว่างประเทศของไทย		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 351 การวิเคราะห์ข้อตกลงของ 3(3-0-6) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและพันธมิตร ทางเศรษฐกิจ (Analysis of ASEAN Economic Community and Economic Alliance Agreement) ความเป็นมาและรายละเอียดข้อตกลง ข้อยกเว้น ระยะที่มีผลบังคับใช้ ผลกระทบที่เกิดจาก ข้อตกลงรวมทั้งโอกาสและความท้าทายต่อการ ผลิต การดึงดูดการลงทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงาน ฝีมือของไทย โดยข้อตกลงที่สำคัญภายใต้ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่ ข้อตกลงการค้าสินค้าอาเซียน กรอบข้อตกลงการค้าบริการอาเซียน(ASEAN Framework Agreement on Services : AFAS) ข้อตกลงการลงทุนอาเซียน การเคลื่อนย้ายแรงงานมี ฝีมือ นอกจากนี้เนื้อหายังครอบคลุมความตกลงด้าน อื่นๆ ได้แก่ มาตรฐานสินค้าอาเซียน ด้านวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม และการเชื่อมโยงอาเซียน รวมทั้งข้อตกลงของอาเซียนกับพันธมิตรทาง เศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้อตกลงของเขตการค้าเสรี อาเซียน-จีน ข้อตกลงของเขตการค้าเสรีอาเซียน- อินเดีย และกรอบความร่วมมืออาเซียนบวกสาม		- ยกเลิก
EC415 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Risk Management) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ความหมายของความเสี่ยงและประเภทของ ความเสี่ยง ลักษณะและประเภทของความเสี่ยงทาง การเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินของ ธุรกิจ การวัดความเสี่ยง เพื่อเปรียบเทียบกับนโยบาย ความเสี่ยงของธุรกิจ เครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหาร ความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความ เสี่ยงของธุรกิจ		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะบังคับ กลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC445 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ 3(2-2-5) (International Trade in Practice) ศึกษา ก่อน : EC 342 การตลาดระหว่างประเทศ EC441 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ วิธีการปฏิบัติของธุรกิจระหว่างประเทศ ใน รูปของการนำเข้าสินค้าเข้ามาในประเทศและการส่งออก นอกประเทศ ทั้งนี้จะเน้นการปฏิบัติ เทคนิค และ ขั้นตอนในการปฏิบัติ ได้แก่ วิธีการเสนอขายสินค้า ในตลาดต่างประเทศ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับ การนำเข้าและการส่งออกรวมทั้งเอกสารต่างๆ ที่ใช้ ตลอดจนกฎระเบียบของรัฐที่เกี่ยวข้อง		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะบังคับ กลุ่ม เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ
EC 355 นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Innovation and Creative Economy in ASEAN Economic Community) แนวคิดและบริบทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมในด้านการผลิตการบริหาร และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น มิติในการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การวิเคราะห์และการชี้วัดความ เป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บทบาทของทรัพย์สินทาง ปัญญาในเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เทคโนโลยี การ เชื่อมต่อและเศรษฐกิจสร้างสรรค์สินค้าและบริการ สร้างสรรค์ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นโยบาย เชิงกลยุทธ์สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของ ประเทศไทย		- ยกเลิก
EC 356 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจเชิงปฏิบัติ 3(2-2-5) (Business Negotiation in Practice) พื้นฐานของวิธีการเจรจาต่อรองที่มี ประสิทธิภาพ กระบวนการและเทคนิคการเจรจา ต่อรองทางธุรกิจ บทบาทของเทคโนโลยี การสื่อสารกับการเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาการ เจรจาทางธุรกิจเชิงปฏิบัติ		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC 454 การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (Impact of Global Economic Dynamics to ASEAN Economic Community) ศึกษาก่อน EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจโลกจากการเกษตร การปฏิวัติอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ รวมถึงศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศตะวันตกและประเทศตะวันออก วิเคราะห์ผลกระทบด้านบวก (เช่น โอกาสทางการค้าและความสามารถในการแข่งขันการส่งออก) และด้านลบ (เช่น การเบี่ยงเบนทางการค้า) ของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกที่มีต่อประชาคมอาเซียนตามกรอบแนวคิดทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงประเด็นศึกษาผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ที่มีต่อเศรษฐกิจ และ การศึกษาบรรษัทภิบาล Corporate Social Responsibility (CSR) ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมทั้งในระดับใกล้และไกล ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กรหรือทรัพยากรจากภายนอกองค์กร ในอันที่จะทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข		- ขกเล็ก
EC499 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Co – operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย		- ขกเล็ก

ค. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC311 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Economics) 3(3-0-6) ศึกษาก่อน: EC208 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้าย เงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตรา แลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเพื่อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตรา แลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทางการเงินใน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่าง ประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของ ประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่าง ประเทศที่สำคัญ	EC401 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Monetary Economics) ศึกษาก่อน : EC104 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของดุลการชำระเงินกับรายได้ ประชาชาติ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้าย เงินทุนระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตรา แลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย และอัตราเงินเพื่อ ตลอดจนการพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนในอนาคต ทฤษฎีการปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตรา แลกเปลี่ยนแต่ละแบบ เครื่องมือทางการเงินในตลาด เงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ และวิกฤตการณ์ทางการเงินในบริบทของประเทศไทย บทบาทขององค์กรการเงินระหว่างประเทศที่ สำคัญ	- ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงิน - เปลี่ยนวิชา ศึกษาก่อน - ปรับรหัสวิชา
	EC402 นวัตกรรมทางการเงิน 3 (3-0-6) (Innovation of Financial Instruments) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ ลักษณะและวิธีการของเครื่องมือทาง การเงินชนิดใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นในตลาดเงินตลาดทุน ตลอดจนตลาดอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน การจัดหาทุนและหรือเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการ บริหารเงินของธุรกิจ	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
	EC403 เครื่องมือและการวางแผนการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Basic Tools and Financial Planning) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา สิทธิประโยชน์ด้านภาษี การวางแผนการลงทุน การประกันภัย การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนภาษีและมรดก และการจัดทำแผนการเงิน	- วิชาใหม่
EC315 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6) (Investment Banking) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หลักการและเทคนิคการวาณิชธนกิจ ทั้งขอบเขตงาน วัตถุประสงค์ เครื่องมือและขั้นตอนในการวิเคราะห์ สภาพทางการเงินของธุรกิจและหลักทรัพย์ การนำธุรกิจเข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หลักการสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุนจากการควบกิจการ การครอบงำกิจการ ตลอดจนการปรับโครงสร้างเงินทุนของกิจการ ตัวอย่างการควบรวมกิจการที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และในประเทศไทย	EC404 วาณิชธนกิจ 3 (3-0-6) (Investment Banking) ศึกษาก่อน : EC204 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ธุรกรรมด้านวาณิชธนกิจ ขอบข่ายงาน บทบาท การพัฒนา และการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน ได้แก่ ตราสารทุน ตราสารหนี้ ตราสารกึ่งหนี้กึ่งทุนและตราสารอนุพันธ์ การปรับโครงสร้างทางการเงิน การปรับโครงสร้างหนี้ การร่วมลงทุน การซื้อขายกิจการ การนำบริษัทเข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ จรรยาบรรณของวาณิชธนกร	- ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC326 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation) 3(3-0-6) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา หรือการดูงาน	EC405 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ 3 (3-0-6) (Innovation and Business Value Creation) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา หรือการดูงาน	- ย้ายมาจากเอกเลือกกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) (Human Resource Management) ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกำลังแรงงาน บทบาทของแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สภาพและปัญหาของแรงงาน การวางแผนกำลังคนขององค์กร การสรรหาและการพัฒนาบุคลากร การประเมินบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน และแรงงานสัมพันธ์	EC406 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6) (Human Resource Management) ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกำลังแรงงาน บทบาทของแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สภาพและปัญหาของแรงงาน การวางแผนกำลังคนขององค์กร การสรรหาและการพัฒนาบุคลากร การประเมินบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน และแรงงานสัมพันธ์	- ย้ายมาจากเอก เลือกกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา
EC427 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6) (Operations Research) การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ธุรกิจโดยใช้เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ โปรแกรมเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพล็กซ์ ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการมอบงาน การวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM วิธีวิเคราะห์เส้นวิกฤต การควบคุมสินค้าคงคลัง ทฤษฎีการแข่งกันและอื่น ๆ โดยเน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	EC407 การวิจัยดำเนินงาน 3 (3-0-6) (Operations Research) การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ธุรกิจโดยใช้เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ โปรแกรมเชิงเส้นตรง วิธีซิมเพล็กซ์ ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการมอบงาน การวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM วิธีวิเคราะห์เส้นวิกฤต การควบคุมสินค้าคงคลัง ทฤษฎีการแข่งกันและอื่น ๆ โดยเน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	- ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือกกลุ่ม วิชา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา
EC428 การวางแผนกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Planning) ความหมายของแผนกลยุทธ์ และความแตกต่างของการวางแผนกลยุทธ์กับการวางแผนทั่วไป ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ ได้แก่ การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมการปฏิบัติตามแผน ประโยชน์ และจุดอ่อนของแผนกลยุทธ์	EC408 การวางแผนกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Planning) ความหมายของแผนกลยุทธ์และความแตกต่างของการวางแผนกลยุทธ์กับการวางแผนทั่วไป ประโยชน์ และจุดอ่อนของแผนกลยุทธ์ ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ขององค์กร ระดับของกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์	- ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC425 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3(3-0-6) (Logistic Economics) การจัดการโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการวางแผนด้านอุปสงค์ โดยศึกษาเกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และความสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่งประกอบด้วยการจัดการด้านการจัดซื้อ สินค้าคงคลัง คลังสินค้า ขนส่ง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลด้านต้นทุน (Cost Effectiveness) สูงสุด	EC409 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 3 (3-0-6) (Logistic Economics) ความหมายของโลจิสติกส์ ความสำคัญของโลจิสติกส์ต่อธุรกิจ และระบบเศรษฐกิจ กิจกรรมด้านโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ โซ่อุปทาน และความสัมพันธ์ระหว่างกัน การจัดการโลจิสติกส์ด้านการจัดซื้อ สินค้าคงคลัง คลังสินค้า และการขนส่ง ที่สอดคล้องกับการวางแผนด้านอุปสงค์ ตลอดจนการใช้เครื่องมือเครื่องจักร และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการดำเนินกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ต้นทุนด้านโลจิสติกส์ และการประยุกต์ใช้หลักด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประสิทธิผลด้านต้นทุน (Cost Effectiveness) สูงสุด	- ย้ายมาจากเอก บังคับกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC448 สภาพแวดล้อมทางการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Environment) 3(3-0-6) อิทธิพลของปัจจัยทางด้านแหล่งที่ตั้ง ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนประชากร เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมของประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาคของโลก อาทิ ทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยเน้นการค้าระหว่างประเทศ ด้านข้อตกลงการค้าเสรี และกฎระเบียบการค้า ตลอดจนวิเคราะห์โอกาสทางการค้าของไทยในประเทศที่ศึกษา	EC410 เศรษฐกิจโลก และสภาพแวดล้อมทางการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Trade Environment) แนวโน้มเศรษฐกิจโลก และอิทธิพลต่อปัจจัยทางด้านแหล่งที่ตั้ง ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนประชากร เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ของประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทยในแต่ละภูมิภาคของโลก และการวิเคราะห์โอกาสทางการค้าของไทย	- ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือกกลุ่ม วิชา เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC333 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Microeconomics) ศึกษาต่อ : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC331 คณิตเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ในทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การวัดประโยชน์ของผู้บริโภค เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้า การเลือกต่างเวลาและการเลือกภายใต้ความไม่แน่นอน ทฤษฎีการผลิต ภาวะคู่กันในทฤษฎีการบริโภคและทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัย คุณภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	EC411 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3 (3-0-6) (Advanced Microeconomics) ศึกษาต่อ : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีเกม โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิตประเภทต่าง ๆ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปแบบไม่มีการผลิตและแบบมีการผลิต เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาด	- ย้ายมาจากเอก บังคับกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการ วิจัย - ปรับรายวิชา ศึกษาต่อ - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC431 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Macroeconomics) ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC331 คณิตเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ของทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ คุณภาพของระบบเศรษฐกิจด้านอุปสงค์ อุปทาน แบบจำลองคุณภาพทั่วไป แนวคิดทางทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคของสำนักต่าง ๆ นโยบายการจัดการด้านอุปสงค์และอุปทานภาคต่างประเทศ การชำระหนี้และแบบจำลองการจำนองเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเติบโตแบบใหม่ (การวิจัยและพัฒนาและทุนมนุษย์) แบบจำลองเหลื่อมล้ำ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ภาคการผลิต ทฤษฎีการแสวงตัวแบบเคนส์เซียน การปรับตัวของราคาอย่างไม่สมบูรณ์บนพื้นฐานจุลเศรษฐศาสตร์	EC412 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3 (3-0-6) (Advanced Macroeconomics) ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC210 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองคุณภาพทั่วไป แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของแรมซีย์-แคส-อูปแมนส์ แบบจำลองการเติบโตแบบภายใน แบบจำลองที่มีเงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจที่แท้จริง	- ย้ายมาจากเอก บังคับกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการ วิจัย - ปรับรายวิชา ศึกษา ก่อน - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC336 เศรษฐศาสตร์แรงงานและสวัสดิการ 3(3-0-6) (Labor and Welfare Economics) ศึกษา ก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงานและการประยุกต์ ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทานแรงงาน คุณภาพของตลาดแรงงาน ทั้งคุณภาพแบบสถิตและแบบพลวัต แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองการหางานในตลาด การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การกระจายรายได้ ทฤษฎีการชดเชยส่วนต่าง ปัญหาตัวแทน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์และการศึกษา การย้ายถิ่น การแบ่งแยกของตลาดแรงงาน ระบบสวัสดิการสังคม การประกันสังคม การสมทบเงินทุนเข้ากองทุนประกันสังคม และการประเมินผลกระทบของโครงการภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน	EC413 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3 (3-0-6) (Labor Economics) หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์แรงงาน ทฤษฎีอุปทานแรงงาน คุณภาพของตลาดแรงงาน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกำหนดค่าจ้างแรงงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์และการศึกษา การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและความไม่เท่าเทียมกันของค่าจ้าง	- ย้ายมาจากเอก เลือกกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการ วิจัย - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC438 ทฤษฎีการเจริญเติบโต 3(3-0-6) ทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Theory of Economic Growth and Development) ศึกษาก่อน : EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนา แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโดมาร์ และแฮรอด แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของนีโอคลาสสิก แบบจำลองการเจริญเติบโตที่เหมาะสม แบบจำลองการเจริญเติบโตจากภายใน วัฏจักรเศรษฐกิจ และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองการพัฒนาเศรษฐกิจของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ	EC414 ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) (Theory of Economic Growth) ศึกษาก่อน: EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC210 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลว์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจของแรมซี-แคส-คุปแมนส์ แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบภายใน การทำวิจัยและพัฒนา ปัญหาการเติบโต ผลการศึกษาเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง	- ย้ายมาจากเอก บัณฑิตกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและการ วิจัย - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
EC009 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) (Development Economics) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ลักษณะของประเทศกำลังพัฒนา การวัดผลการพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมเจริญเติบโต แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กลยุทธ์ในการพัฒนา ปัญหาอันเกิดจากการพัฒนาในช่วงที่ผ่านมา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	EC415 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) (Development Economics) ศึกษาก่อน: EC201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค พัฒนาการทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน ความไม่เท่าเทียมกัน ผลของการศึกษา สุขภาพ จำนวนประชากร การค้าระหว่างประเทศ ตลาดการเงิน และไมโครไฟแนนซ์ ต่อพัฒนาการทางเศรษฐกิจ	- ย้ายมาจากวิชา เลือกเสรี - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC411 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร วิวัฒนาการทฤษฎีการเงิน แนวความคิด เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานเงิน ที่มาและการ เปลี่ยนแปลงของอุปทานเงินและฐานเงิน โครงสร้าง อัตราดอกเบี้ย การประยุกต์ทฤษฎีโครงสร้างอัตรา ดอกเบี้ย นโยบายการเงินและการส่งผ่านเครื่องมือ ในการดำเนินนโยบายการเงิน ผลกระทบของเงิน เพื่อที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เป้าหมายสุดท้ายและ เป้าหมายชั้นกลางในการดำเนินนโยบายการเงิน รวมทั้งผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงิน การประสานนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และ นโยบายอัตราแลกเปลี่ยน เพื่อการเจริญเติบโตและ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและต่อระบบ เศรษฐกิจในกรณีทั่วไปและในบริบทประเทศไทย	EC416 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3 (3-0-6) (Monetary Theory and Policy) ศึกษา ก่อน : EC202 เศรษฐศาสตร์มหภาค EC203 เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ธนาคาร เงิน หน้าที่ของเงิน แบบจำลองเหลื่อมรุ่นที่มี เงินเป็นตัวสะสมมูลค่า ความต้องการถือเงินข้าม ช่วงเวลา กระบวนการสร้างเงินฝากและการแห่ถอน เงิน ธนาคารกลางและบทบาทของธนาคารกลาง นโยบายการเงิน เป้าหมายสุดท้ายและเป้าหมายชั้น กลาง ในการดำเนินนโยบายการเงิน ความสัมพันธ์ ของเงินและสินทรัพย์ทางการเงินอื่น ผลกระทบของ นโยบายการเงินต่อหนี้สาธารณะ การออม การลงทุน และระบบประกันสังคม	- ข้ายมาจากเอก บัณฑิตกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงิน - ปรับคำอธิบาย รายวิชา - ปรับรหัสวิชา
	EC417 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ 3 (3-0-6) (Economics of Tourism and Services) ความสำคัญของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเศรษฐศาสตร์ การ วัดผลกระทบทางตรงและทางอ้อมที่มีต่อระบบ เศรษฐกิจโดยรวม ท้องถิ่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC016 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Economics of Environment) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบททางเศรษฐกิจ บทบาทและความสำคัญของเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมต่อนโยบายสิ่งแวดล้อม สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข อาทิ ปัญหาโลกร้อน ปัญหามลพิษ หรือปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนนโยบายสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังแวดล้อม	EC418 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) (Economics of Environment) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบททางเศรษฐกิจ บทบาทและความสำคัญของเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมต่อนโยบายสิ่งแวดล้อม สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข ปัญหาโลกร้อน ปัญหามลพิษ หรือปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนนโยบายสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังแวดล้อม	- ข้ายมาจากวิชาเลือกเสรี - ปรับรหัสวิชา
	EC419 การทำเหมืองข้อมูลและการค้นหาค้นหาความรู้ 3 (3-0-6) (Data Mining and Knowledge Discovery) ศึกษาก่อน: EC105 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการค้นหาค้นหาความรู้ การจัดเตรียมข้อมูลการทำเหมืองข้อมูล และการประเมินรูปแบบของความรู้ ตลอดจนเทคนิคต่างๆ ในการทำเหมืองข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ การจำแนก หรือการจัดกลุ่ม โดยเทคนิคที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย ต้นไม้ตัดสินใจ เพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงที่สุด การจำแนกแบบเบย์อย่างง่าย โครงข่ายประสาทเทียม และการจัดกลุ่ม	- วิชาใหม่

ง. กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต

วิชาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

สำหรับนักศึกษาทุกคณะ ยกเว้น คณะเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EX001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (Economics in Daily Life) การบริหารเศรษฐกิจส่วนบุคคล ทั้งรายได้ การบริโภค การออม และการลงทุน ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจส่วนบุคคล เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐกิจองค์กร และเศรษฐกิจของประเทศ เครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ การรับรู้ข่าวสารเศรษฐกิจและใช้ประโยชน์จากข่าวสาร ผลกระทบจากนโยบายเศรษฐกิจสำคัญต่อฐานะทางเศรษฐกิจส่วนบุคคล	EX001 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (Economics in Daily Life) การบริหารเศรษฐกิจส่วนบุคคล ทั้งรายได้ การบริโภค การออม และการลงทุน ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจส่วนบุคคล เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐกิจองค์กร และเศรษฐกิจของประเทศ เครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ การรับรู้ข่าวสารเศรษฐกิจและใช้ประโยชน์จากข่าวสาร ผลกระทบจากนโยบายเศรษฐกิจสำคัญต่อฐานะทางเศรษฐกิจส่วนบุคคล	- คงเดิม
EX002 การศึกษาเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6) (Thai Economy Studies) โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย ความสำคัญของภาคต่างประเทศที่มีต่อเศรษฐกิจไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย การค้าเสรี การขยายตัวของเศรษฐกิจสารสนเทศ นโยบายเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ	EX002 การศึกษาเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6) (Thai Economy Studies) โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย ความสำคัญของภาคต่างประเทศที่มีต่อเศรษฐกิจไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย การค้าเสรี การขยายตัวของเศรษฐกิจสารสนเทศ นโยบายเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ	- คงเดิม
EX003 การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Economy Studies) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ การชำระเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ องค์กรระหว่างประเทศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย	EX003 การศึกษาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (International Economy Studies) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ การชำระเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ องค์กรระหว่างประเทศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีต่อเศรษฐกิจไทย	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EX004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ 3 (3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications) แนวคิดหลัก เป้าหมาย เงื่อนไข พื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับครัวเรือน ระดับภาคการผลิตในสาขาต่างๆ และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย	EX004 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ 3 (3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications) แนวคิดหลัก เป้าหมาย เงื่อนไข พื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับครัวเรือน ระดับภาคการผลิตในสาขาต่างๆ และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย	- คงเดิม
EX005 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Environmental Economics) ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม สาเหตุและผลกระทบของความเสื่อมโทรมของคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมมลภาวะ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการต่างๆของรัฐบาลในการควบคุมมลภาวะ ตลอดจนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	EX005 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Environmental Economics) ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม สาเหตุและผลกระทบของความเสื่อมโทรมของคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมมลภาวะ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการต่างๆของรัฐบาลในการควบคุมมลภาวะ ตลอดจนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	- คงเดิม
EX006 เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Monetary Economics) เงิน บทบาทของเงินและเครดิต อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างของอัตราดอกเบี้ย ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงิน บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงินและระบบการเงินระหว่างประเทศของไทย	EX006 เศรษฐศาสตร์การเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Monetary Economics) เงิน บทบาทของเงินและเครดิต อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างของอัตราดอกเบี้ย ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงิน บทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง นโยบายการเงินและระบบการเงินระหว่างประเทศของไทย	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EX007 ธุรกิจและนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6) (Business and Public Policy) แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ บทบาท และจุดมุ่งหมายในการดำเนินการทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ตัวกำหนดนโยบายของรัฐบาล การใช้เครื่องมือของนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรลุเป้าหมายสูงสุดในการดำเนินการทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ผลกระทบและการปรับตัวของธุรกิจเอกชนต่อการใช้นโยบายของรัฐบาล ตลอดจนความร่วมมือระหว่างภาครัฐกิจ และภาครัฐบาลในบริบททางเศรษฐกิจของประเทศไทย		- ชกเล็ก
EX008 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6) (Introduction to Economics) อุปสงค์ อุปทาน การทำงานของกลไกราคา พฤติกรรมการบริโภค การผลิต การกำหนดราคาและปริมาณในตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน ของภาคเอกชนและรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ รวมทั้งแนวทางแก้ไข		- ชกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC007 ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ 3(3-0-6) (Economic Indicators and Applications) สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ เครื่องชี้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจมหภาค การใช้ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจเพื่อการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจในด้านการผลิต การเงิน การคลัง การต่างประเทศ และภาวะเศรษฐกิจที่สำคัญต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการบ่งชี้ถึงภาวะเศรษฐกิจ ณ ขณะใดขณะหนึ่งได้อย่างถูกต้อง และสามารถคาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจล่วงหน้าได้เบื้องต้น ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจที่อยู่ในกลุ่มดัชนีนำเศรษฐกิจ (Leading Economic Indicators) ดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีพ้องเศรษฐกิจ (Coincident Economic Indicators) และดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีตามเศรษฐกิจ (Lagging Economic Indicators)	EX007 ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ 3 (3-0-6) (Economic Indicators and Applications) สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ เครื่องชี้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจมหภาค การใช้ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจเพื่อการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจในด้านการผลิต การเงิน การคลัง การต่างประเทศ และภาวะเศรษฐกิจที่สำคัญต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการบ่งชี้ถึงภาวะเศรษฐกิจ ณ ขณะใดขณะหนึ่งได้อย่างถูกต้อง และสามารถคาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจล่วงหน้าได้เบื้องต้น ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจที่อยู่ในกลุ่มดัชนีนำเศรษฐกิจ (Leading Economic Indicators) ดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีพ้องเศรษฐกิจ (Coincident Economic Indicators) และดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีตามเศรษฐกิจ (Lagging Economic Indicators)	- เปลี่ยนรหัสวิชาจาก EC007 เป็น EX007 - ย้ายจากเลือกเสรีมาเป็นวิชาโทสำหรับบศ. ต่างคณะ - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
	EX008 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ 3 (3-0-6) (Economics of Tourism and Services) ความสำคัญของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการต่อระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเศรษฐศาสตร์ การวัดผลกระทบทางตรงและทางอ้อมที่มีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม ท้องถิ่น ชุมชน และสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	- วิชาใหม่

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC001 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและ 3(3-0-6) ทรัพยากรธรรมชาติ (Economic Geography and Natural Resources) สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ แหล่ง ทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิต การประกอบอาชีพของ มนุษย์ การเลือกที่ตั้งอุตสาหกรรม การคมนาคม ตลอดจนการค้าระหว่างประเทศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ		- ขกเล็ก
EC002 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) (Economic History) ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของยุโรป ตั้งแต่สมัยกลางและประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของ สหรัฐอเมริกาและประเทศอื่น ๆ		- ขกเล็ก
EC004 ระบบบัญชีประชาชาติและการประยุกต์ 3(3-0-6) (System of National Account and Application) แนวคิดและองค์ประกอบที่สำคัญของ ระบบบัญชีรายได้ประชาชาติ (System of National Accounts : SNA) ขององค์การสหประชาชาติปี ค.ศ.1993 รวมทั้งศึกษาประวัติการจัดทำระบบ บัญชีประชาชาติของปี ค.ศ.1953 และ 1968 นอกจากนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำ บัญชีบริวาร(Satellite Account) ได้แก่ บัญชี สิ่งแวดล้อม บัญชีท่องเที่ยวและบัญชีสุขภาพ การ จัดทำเมตริกบัญชีสังคม (Social Accounting Matrix : SAM) รวมทั้งศึกษาระบบบัญชีรายได้ ของประเทศไทย		- ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC007 ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ 3(3-0-6) (Economic Indicators and Applications) สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ เครื่องชี้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจมหภาค การใช้ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจเพื่อการวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจในด้านการผลิต การเงิน การคลัง การต่างประเทศ และภาวะเศรษฐกิจที่สำคัญต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการบ่งชี้ถึงภาวะเศรษฐกิจ ณ ขณะใดขณะหนึ่งได้อย่างถูกต้อง และสามารถคาดการณ์ภาวะเศรษฐกิจล่วงหน้าได้เบื้องต้น ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจที่อยู่ในกลุ่มดัชนีนำเศรษฐกิจ (Leading Economic Indicators) ดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีพ้องเศรษฐกิจ (Coincident Economic Indicators) และดัชนีที่อยู่ในกลุ่มดัชนีตามเศรษฐกิจ (Lagging Economic Indicators)		- ย้ายไปเป็นวิชาโทเศรษฐศาสตร์
EC008 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ 3(3-0-6) (Philosophy of Sufficiency Economy and Applications) แนวคิดหลัก เป้าหมาย เงื่อนไข พื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครัวเรือน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทตัวอย่างของประเทศไทย		- ย้ายไปเป็นวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC009 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) (Development Economics) ศึกษาก่อน : EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ลักษณะ ของประเทศกำลังพัฒนา การวัดผลการพัฒนา ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการ สร้างความเจริญเติบโต แนวคิดและทฤษฎีการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กลยุทธ์ในการพัฒนา ปัญหาอันเกิดจากการพัฒนาในช่วงที่ผ่านมา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		- ย้ายไปเป็นวิชา เฉพาะเลือก
EC010 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Economics) เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร ลักษณะและความสำคัญของเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาทางการเกษตรของไทย การจัดการฟาร์ม การ วิเคราะห์การผลิตและการใช้ทรัพยากร ได้แก่ การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยการผลิตและผลิตผล การเสี่ยงภัยกับความไม่ แน่นนอนในการผลิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การตลาดสินค้าเกษตร บทบาทของพ่อค้าคนกลาง ต้นทุนการตลาด อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตร การ กำหนดราคาผลิตผลเกษตร นโยบายการเกษตร รวมทั้งศึกษาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและวิธีการแก้ไข ปัญหา		- ยกเลิก
EC011 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6) (Cooperative Economics) แนวความคิดและอุดมการณ์ทางสหกรณ์ การสหกรณ์ในประเทศไทย บทบาทของสหกรณ์ใน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาชนบท และการแก้ปัญหาของเศรษฐกิจโดยวิธีสหกรณ์ ตลอดจนดูทางการปรับปรุงสหกรณ์ โครงสร้างและ ประสิทธิภาพของสหกรณ์ การวิเคราะห์ธุรกิจ สหกรณ์ การทำงาน โดยประชาชนมีส่วนร่วม		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC012 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6) (Urban and Regional Economics) ความหมายของเมือง แบบจำลองของเมือง การเลือกใช้ที่ดินที่เป็นที่พักอาศัยและไม่ใช้ที่พักอาศัย การเจริญเติบโตและขนาดของเมือง ปัญหาของเมือง อาทิ การจราจร การขนส่ง ชุมชนแออัดและปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมอื่น ๆ การเลือกสถานที่ตั้งของหน่วยผลิต (Location Choice) ทฤษฎีการเจริญเติบโตของภูมิภาค นโยบายการพัฒนาภูมิภาค ปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับเมืองและภูมิภาคของไทย		- ยกเลิก
EC015 เศรษฐศาสตร์อสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Economics of Real Estates) การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์ ลักษณะของตลาดอสังหาริมทรัพย์ประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์การตัดสินใจลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ นโยบายและมาตรการการจัดการอสังหาริมทรัพย์ของภาครัฐบาล และภาคเอกชนในประเทศไทย แนวโน้มการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ของไทย		- ยกเลิก
EC016 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Economics of Environment) ปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบททาง เศรษฐศาสตร์ บทบาทและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อนโยบายสิ่งแวดล้อม สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข อาทิ ปัญหาโลกร้อน ปัญหามลพิษ หรือปัญหา ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนนโยบายสิ่งแวดล้อม นโยบายและ มาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC017 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) (Economics of Public Health) การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่เหมาะสมที่สุด ในการจัดสรรทรัพยากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขไปในทางที่เกิดประโยชน์สูงสุด การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้รับบริการและผู้ให้บริการสาธารณสุข นโยบายในการเลือกใช้หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุนผลประโยชน์ และหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกโครงการลงทุนทางสาธารณสุข นโยบายสาธารณสุขที่ยึดหลักสวัสดิการทางเศรษฐศาสตร์ และความยืดหยุ่นของความต้องการ รวมทั้งบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในประเทศไทย		- ยกเลิก
EC018 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6) (Economics of Negotiation) พื้นฐานของวิธีการเจรจาต่อรองที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ทฤษฎีการเจรจาต่อรองแบบต่าง ๆ ได้แก่ ผลลัพธ์การเจรจาต่อรองของแนช (Nash Bargaining Solution) แบบจำลองของ Rubinstein บทบาทของเทคโนโลยีการสื่อสารกับการเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษา		- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC019 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม 3(3-0-6) (Economics for Industrial Entrepreneur) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การประกอบการอุตสาหกรรม ความสำคัญของอุตสาหกรรมต่อระบบการผลิต โครงสร้างภาคอุตสาหกรรมไทย โครงสร้างตลาดและการแข่งขันของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม การลงทุนและการวิเคราะห์โครงการลงทุนทางอุตสาหกรรม แหล่งที่ตั้งของอุตสาหกรรมและการเลือกทำเล การบริหารการผลิต การจัดซื้อและการบริหารพัสดุคงคลัง ระบบและการควบคุมคุณภาพ แหล่งเงินทุนในการพัฒนาอุตสาหกรรม นโยบายและการพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย		- ขกเล็ก
EC020 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Computer Software Applications for Economic Analysis) ศึกษาก่อน : EC205 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, EC301 เศรษฐมิติเบื้องต้น การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้กับวิชาสถิติเพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าสถิติอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Excel การประยุกต์ใช้โปรแกรม e-view ในการวิเคราะห์สมการถดถอยตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร และการวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์สมการถดถอย การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม การทดสอบ chi-square		- ขกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลประกอบ
EC021 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6) (Transportation Economics) ความหมายและขอบเขตของวิชา เศรษฐศาสตร์การขนส่ง วิธีการขนส่งในรูปแบบ ต่าง ๆ และการพัฒนาระบบการขนส่ง การบริหาร และองค์กรที่รับผิดชอบในการขนส่ง ความสำคัญ ของการขนส่ง ต้นทุนการขนส่งและโครงสร้างของ อัตราค่าขนส่ง การแข่งขันและการรวมตัวกัน การ ให้เงินช่วยเหลือและการควบคุมการขนส่งของ รัฐบาล การประเมินโครงการขนส่ง ทางเลือก นโยบายการขนส่งแห่งชาติ		- ยกเลิก

ภาคผนวก ก.
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหมวดวิชา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะทางปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดีและการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ อุดมทุน ใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ธุรกิจและการประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการริเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. กำหนดการสอน

ใช้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. นักศึกษา

เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใน
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญให้เป็นผู้สอนตามความเหมาะสม

7. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้มีการเรียนหมวด-
 วิชาศึกษาทั่วไป รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

- 7.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

7.1 General Education Courses: 30 credits

- 7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 7.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 7.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 7.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- 7.1.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

7.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

* หมายเหตุ

1. นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชาคือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อ

การสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

1. Foreign students who are native English speakers and/or students who have studied in a full-time English program at least six years. Registration for all four English language courses are required: GE002 English for Communication 1, GE003 English for Communication 2, GE004 English for Communication in Careers 1, and GE005 English for Communication in Careers 2. All students must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

2. Students who submit standardized test scores of TOEIC or equivalent. All submissions must be completed within the second semester of the second academic year of study. The English test scores must be valid for no more than two years from the date of the announcement and must be in line with the English language proficiency criteria as follows:

เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอนเท่านั้น Criterion A. International programs using English as the medium of instruction only	เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน Criterion B. Programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction
1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002	1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002
2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003	2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003
3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004	3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004
4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005	4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005
1) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002	1) Substitution of TOEIC score 250 or higher for GE002
2) Substitution of TOEIC score 600 or higher for GE002 and GE003	2) Substitution of TOEIC score 350 or higher for GE002 and GE003.
3) Substitution of TOEIC score 650 or higher for GE002, GE003 and GE004	3) Substitution of TOEIC score 450 or higher for GE002, GE003 and GE004
4) Substitution of TOEIC score 700 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005	4) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005

2.1 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ก. จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.1 For students in the International programs using English as the medium of instruction only. When submitting the standardized test score of English in agreement with the Criterion A, they are required to register for the English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2.2 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

2.2 For students in the programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction.

2.2.1 เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.1 When requesting the exempt of English courses by submitting the standardized test score of English on the basis of criterion B, students must enroll in other courses offered at the university as equivalent to or more than the number of credits exempted in order to fulfill the program requirement.

2.2.2 นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.2.2 Students who request for the exempt of English courses by submitting a standardized test score higher than Criterion B shall follow the criterion A. All students must register for all English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses - Elective. Students can choose to study no less than 9 credits from the following course groups:

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)	3(3-0-6)	

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	Prerequisite
		Credits	
		(Lecture-tutorial-self study)	
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	
GE110	สัมมนาปรัชญาเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	Prerequisite
		Credits	
		(Lecture-tutorial-self study)	
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	
GE204	เกษตรอัจฉริยะ	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	(Smart Farming)		
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์		
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิโรดม วัฒนธรรมาธิราชภูมิ มहाจักรี สิริินธร ราชูสิมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	(HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)		
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	
GE317	ศิลปะวิจักขณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE355	(Foreign Culture Influence on Thai Arts) ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง	3(3-0-6)	
GE356	(History of Thailand's Society after Revolution) อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	3(3-0-6)	
GE357	(China's National Ideology) เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	3(3-0-6)	
GE358	(Current World Events) ภาวะหลายภาษา	3(3-0-6)	
GE359	(Multilingualism) การจัดการพิพิธภัณฑ์	3(3-0-6)	
GE360	(Museum Management) ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)	
GE361	(Western Philosophy) ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)	
GE362	(Eastern Philosophy) วัฒนธรรมชา	3(3-0-6)	
GE363	(Tea Culture) วัฒนธรรมข้าว	3(3-0-6)	
GE364	(Rice Culture) วัฒนธรรมน้ำ	3(3-0-6)	
GE365	(Water Culture) ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	3(3-0-6)	
GE366	(Chinese Shrine and Oblation in Thailand) ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE367	(Ethnic Diversity in Thai Society) ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE368	(Gender Diversity in Thai Society) คติชนสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
	(Creative Folklore)		

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faiths in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	
GE380	หมากลูกรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	

7.3 คำอธิบายรายวิชา

7.3.1 ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

7.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษา

GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
(Thai for Careers)

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทย โดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers

GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
(English for Communication 1)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบ ข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.

GE003 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2** 3(3-0-6)

(English for Communication 2)

ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics

GE004 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1** 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 1)

ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons

GE005 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2** 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผูกเสนอและอภิปราย ข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons

7.3.1.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 **การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** 3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice

7.3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)
-------	--	----------

แนวคิดมุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ผูกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs

7.3.2 ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

7.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ

GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)
-------	---	----------

ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)
-------	---	----------

ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication) ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing 2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร	3(3-0-6)
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary) ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบกับศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing) โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions	3(3-0-6)
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing) หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate	3(3-0-6)

use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice

GE054 **การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)

(Reading for Life Development)

ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิต และการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า

Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world

GE055 **ทักษะการพูดและการนำเสนอ** 3(3-0-6)

(Speaking and Presentation Skills)

แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนอเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนอ เทคนิคการใช้วงจภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนอ ฝึกพูดและนำเสนอเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.

GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับ วัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการ ยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร	3(3-0-6)
	Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels	
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter) หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิต เนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่	3(3-0-6)
	Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices	
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling) ความสำคัญและความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้งห้ากับการเล่าเรื่อง หลักการเล่าเรื่องบนพื้นฐานของความเป็นของแท้ ความไว้วางใจ และความดึงดูดใจ เพื่อกระตุ้นการตอบสนองเชิงบวกและกระตุ้นอารมณ์จากผู้รับสารฝึกการเล่าเรื่อง ข้ามสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งในสื่อดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เพื่อจุดมุ่งหมายในการ ให้ความบันเทิงและเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจและ สังคม	3(3-0-6)
	Significance and relationship of five sensory receptors to storytelling. Principles of storytelling techniques based on authenticity, trustworthiness,	

and compelling elements to trigger audiences' positive and enthusiastic responses. Practice of storytelling across media, both in traditional and digital platforms, for entertaining and developing creativity in solving business and social problems.

7.3.2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE102 **จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม** 3(3-0-6)

(Business Ethics and Social Responsibility)

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors

GE103 **การคิดเชิงออกแบบ** 3(3-0-6)

(Design Thinking)

หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices

GE104 **ธุรกิจออนไลน์** 3(3-0-6)

(Online Business)

ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ทรัพยากรบุคคล และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของ

ระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง

Overview of online business, ranging from types of e-commerce, choices of online platforms available for conducting business, to other essential components of the e-commerce landscape such as basic knowledge of logistics, supply chain management, and e-payment methods; marketing techniques particularly for online business, and providing insights about how systems of e-commerce platforms function through practical workshops; learning from both buyer and seller perspectives to gain comprehensive understanding about customers' needs and how to trade and conduct business online

GE105 **กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)

(Law for Entrepreneurs)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs

GE106 **กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** 3(3-0-6)

(E-Commerce Law)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูล และกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions

GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment) รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์ Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading	3(3-0-6)
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล Basic knowledge essential for banking industry, assurance, bonds, and other savings patterns, financial plans for new generation, personal financial management	3(3-0-6)
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty) ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty	3(3-0-6)
GE110	สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship) ความหมายและคุณประโยชน์ของสัมมาทิฐิ กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาสัมมาทิฐิให้เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การนำสัมมาทิฐิมาใช้ในการ	3(3-0-6)

การดำเนินชีวิต การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ

Meaning and benefits of Right View. Process and techniques in developing Right View in daily life. How to supply Right View into personal life management, administrative management, as well as problem and conflict solutions in entrepreneurs' business operations.

7.3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE202 **นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Modern Innovation Technology)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก

Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3- D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy

GE203 **การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ** 3(3-0-6)
(Analytical Thinking for Business)

พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ

Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking

GE204 **เกษตรอัจฉริยะ** 3(3-0-6)
(Smart Farming)

เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร

Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business

GE205 **ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม** 3(3-0-6)

(Cosmetic Products for Health and Beauty)

ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology

GE206 **ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย** 3(3-0-6)

(Thai Herbs Wisdom)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม

Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry

GE207 **เทคโนโลยีดิจิทัล** 3(3-0-6)

(Digital Technology)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล

Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business

	management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games) เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิติจิทัล กรณีศึกษาเกมดิจิทัล Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games	3(3-0-6)

7.3.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love) แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension	3(3-0-6)
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art) แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works	3(3-0-6)
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound) คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญลักษณ์ของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของ ธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้	3(3-0-6)

ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแพชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและ
ออกแบบอาหาร

Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language,
perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions:
nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color,
and sound on human feelings and creation of art works in every form, such
as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the
knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design,
advertising, cooking, and food design

GE304 **เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่** 3(3-0-6)

(Narratives in the Modern World)

ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับ
ชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ
และวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

Meanings and functions of narratives, relationship between narratives
and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of
contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices
in effective and purposeful storytelling

GE305 **การตีความละครและภาพยนตร์** 3(3-0-6)

(Interpretation of Drama and Film)

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรม
การสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และ
ตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึก
ปฏิบัติ

Theories and concepts relating to interpretation of drama and film,
drama and film production and perceiving cultures in Thai society;
guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on
drama and film analysis and practice

GE306	นิทานโลก (Tales of the World) ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญ บางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales	3(3-0-6)
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากร ปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing) พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจน บทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อการหนังสือและสังคมไทย HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles	3(3-0-6)
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award) ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงการวรรณกรรมไทย History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle	3(3-0-6)
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด เหน่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation	3(3-0-6)

GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (<i>plheng cha</i>), fast movements (<i>phleng reo</i>), and major movement series (<i>ram mae bot</i>)	3(2-2-5)
GE311	แดนซ์ (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements	3(2-2-5)
GE312	การขับร้อง (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events	3(2-2-5)
GE313	ดนตรีวิจักษ์ณ์ (Music Appreciation) การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments	3(3-0-6)

GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้อย่างดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)
	ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments	
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)
	ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance	

GE317 **ศิลปะวิจักขณ์** 3(3-0-6)

(Art Appreciation)

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจักขณ์ศิลปกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส

Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts

GE318 **การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย** 3(3-0-6)

(Thai Folk Games and Songs)

ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้าน ในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตที่ต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions

2) กลุ่มวัฒนธรรม

GE351 **วัฒนธรรมประชานิยม** 3(3-0-6)

(Popular Culture)

ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

Meaning, distinctive characteristics, origin and development of popular culture, and its impact on Thai society, relationship between popular culture and capitalism, cultural production industry and mass media, social and political contexts, cultural consumption, analysis of popular culture influencing people's everyday life in Thai society, such as fashion, music, TV drama, film, souvenirs, photographs, and TV programs

GE352

สื่อบันเทิงอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Entertainment Media)

ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน

Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media

GE353

ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Cultures)

แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ

Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises

- GE354 **อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย** 3(3-0-6)
(Foreign Culture Influence on Thai Arts)
การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย
Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts
- GE355 **ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง** 3(3-0-6)
(History of Thailand's Society after Revolution)
ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์
History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods
- GE356 **อุดมการณ์สร้างชาติของจีน** 3(3-0-6)
(China's National Ideology)
พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present
- GE357 **เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก** 3(3-0-6)
(Current World Events)
เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด

วิเคราะห์วิจารณ์ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้

World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes

GE358 **ภาวะหลายภาษา** 3(3-0-6)

(Multilingualism)

ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม

Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society

GE359 **การจัดการพิพิธภัณฑ์** 3(3-0-6)

(Museum Management)

ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์ และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง

Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum

GE360 **ปรัชญาตะวันตก** 3(3-0-6)

(Western Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนากายทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก

Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World

- GE361 **ปรัชญาตะวันออก** 3(3-0-6)
(Eastern Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก

Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way

- GE362 **วัฒนธรรมชา** 3(3-0-6)
(Tea Culture)

กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์

Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era

- GE363 **วัฒนธรรมข้าว** 3(3-0-6)
(Rice Culture)

ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย

Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture

in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society

GE364 **วัฒนธรรมน้ำ** 3(3-0-6)

(Water Culture)

วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน

Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society

GE365 **ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย** 3(3-0-6)

(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)

คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีน และการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิ ในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนาวัดน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย

Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society

GE366 **ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย** 3(3-0-6)

(Ethnic Diversity in Thai Society)

อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การธำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ใน

สังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ

Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok

GE367 **ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย** 3(3-0-6)

(Gender Diversity in Thai Society)

ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศนในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่นๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย

Meaning of gender diversity, concepts used to study gender diversity in different dimensions, science, anthropology, and psychology, understanding of gender diversity in Thai society

GE368 **คติชนสร้างสรรค์** 3(3-0-6)

(Creative Folklore)

ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society

GE369 **โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง** 3(3-0-6)

(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)

ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษาสถานนอกสถานที่

Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip

GE370 **ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

(Local and Creative Cultural Products)

กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และ

วัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication

GE371 **ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย** 3(3-0-6)

(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)

ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย

Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court

GE372 **ประเพณีประดิษฐ์** 3(3-0-6)

(Invented Tradition)

ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน

Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society

- GE373 **ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Tradition and Festivals in Thailand)
 ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาล ต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย
 Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society
- GE374 **ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย** 3(3-0-6)
(History of Photography)
 ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่าย ในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม
 Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art
- GE375 **ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน** 3(3-0-6)
(Animation History)
 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชัน ตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะคติ และอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม
 History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry

GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)
	ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society	
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)
	แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society	
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)
	ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems	

GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)
-------	-------------------------	----------

การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมัมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture

GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)
-------	--	----------

ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้

History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games

7.3.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1). กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)
-------	--	----------

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating

information, managing information, and using information ethically and legally

GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3(3-0-6)

(Discovery of Learning Society)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning

GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

3(3-0-6)

(Media Literacy Skill)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ผีวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law

GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life) แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชั่นซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชั่นซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชั่นซียุคปัจจุบัน Concepts and research applied to the development of Generation Z's quality of life in various dimensions, body, intelligence, emotion, and society; factors affecting Generation Z's behaviors and personality, Generation Z's self-adjustment and development	3(3-0-6)
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology) ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages	3(3-0-6)
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology and Self-Management) หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life	3(3-0-6)

GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork) ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management	3(3-0-6)
GE408	การพัฒนานบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนานบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา นบุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior	3(3-0-6)
GE409	แฟชั่น (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)
GE410	การทำอาหาร (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(2-2-5)

- GE411 **การดูแลสุขภาพและความงาม** 3(3-0-6)
 (Health and Beauty Care)
 หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตใจแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม
 Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products
- 2) กลุ่มสังคมยั่งยืน
- GE451 **ศาสตร์ของพระราชา** 3(3-0-6)
 (Knowledge of the King)
 การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
 Development of Thai society from the past to present focusing on modern society, social change, concept, meaning, and application of sustainable economy wisdom into practice at both family and community levels, sustainable economy society and its existence amidst the stream of globalization, sustainable economy as a solution to current world crises, sustainable economy and way of life
- GE452 **หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา** 3(3-0-6)
 (TCC and Our UTCC)
 ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures

GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society) หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society	3(3-0-6)
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life) ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การ อุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา Definition of law, source of law and evolution of law; legal system , origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law	3(3-0-6)
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)

Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies

GE456 **การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

(Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry

GE457 **ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** 3(3-0-6)

(Geography and History for Thai Tourism)

ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry

GE458 **มโนทัศน์เรื่องความตาย** 3(3-0-6)

(Concept of Death)

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย

Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death

- GE459 **พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต** 3(3-0-6)
(Buddhist Principles and Life Solutions)
 หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ
 Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions
- GE460 **นิเวศสำนึก** 3(3-0-6)
(Ecological Consciousness)
 มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที
 Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas
- GE461 **สิ่งแวดล้อมในอาเซียน** 3(3-0-6)
(ASEAN Environment)
 ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน
 ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management

8. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค

- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงงาน การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

2. ความรู้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - บัณฑิต																										
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	●	●				●				●	●		●	●	○	○				●	○		○	○
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE101	การประกอบอาชีพที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	○		●	○				●		○	○	●		○	○							○			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก																										
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										
	กลุ่มภาษา																									
	ภาษาต่างประเทศ																									
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
	กลุ่มทักษะการสื่อสาร																										
GE051	มิติแห่งศัพท์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
GE057	นักข่าวพลเมือง	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ	●	○					●			○	○	●	○				○	○			●					
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																											
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○		●			○	○	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	
GE104	ธุรกิจออนไลน์	○	○	●			○	○	●			○		●	○			●	○	○		○	○			●	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์	●		○			●					●	○		○	○					●						
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง	●		○			●					●	○		○	○					●						

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	●			○				●			●	○		○	○							○			○
GE110	สัมมนาทฤษฎีเพื่อการประกอบการ	●			○		○				●			○	●		○	●	●			○				

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																									
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	○		●					●					●	○								○		○
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ	●					●					●		○	○	○				●			○		○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ	●			○	○			●				○		●	○						○			
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและ ความงาม	●	○		○				●				○		●	○						○			○
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย	●			○	○			●				○		●	○						○			○
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล	○		●					●		○		●	○	○	○						○			
GE208	เกมดิจิทัล	○		●					●		○		●	○		○		○				○			
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																									
	กลุ่มสุนทรียศาสตร์																								
GE301	ปรัชญาความรัก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○
GE302	ปรัชญาศิลปะ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE306	นิทานของโลก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรีสิรินธร รัฐสีมา คุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE310	นาฏศิลป์ไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE311	แดนซ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE312	การขับร้อง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE313	ดนตรีวิจิทัศน์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE314	การจัดดอกไม้	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE315	พัสดราภรณ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE317	ศิลปะวิจิทัศน์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
	กลุ่มวัฒนธรรม																									
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE352	สีฉบับเทียงอาเซีย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซีย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE358	ภาวะหลายภาษา	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE359	การจัดการพิพาท	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE361	ปรัชญาตะวันออก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE362	วัฒนธรรมชา	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE363	วัฒนธรรมข้าว	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE364	วัฒนธรรมน้ำ	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ใน สังคมไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE368	คติชนสร้างสรรค์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE372	ประเพณีประติมาษฐ์	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชั่น	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE378	ศาสนาของโลก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE379	หมากล้อม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE380	หมากลุกไทยและสากล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																										
	กลุ่มคุณภาพชีวิต																									
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE408	การพัฒนานุคลิกภาพผู้นำ	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE409	แฟชั่น	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE410	การทำอาหาร	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○
	กลุ่มสังคมยั่งยืน																									
GE451	ศาสตร์ของพระราชา	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา	●		●				○	●			●		●	○	●		●			○	○	●		●	●
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE458	มนต์เสน่ห์เรื่องความตาย	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE460	นิเวศสำนึก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

(สำเนา)

**ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๔๕**

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีการอดูเรียนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคอดูเรียนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคอดูเรียน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง-ศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทย์ฯ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทย์ฯ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๕

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	อ่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากการตัดสินใจว่ามีความรู้ไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๖

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีการกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้ การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิเทศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรกิตติ หรือได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ กิตติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

- ๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
- ๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

- ๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้
- ๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- ๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน
- ๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้
- ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ
- ๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑
- ๒๐.๕ ระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาลง ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ
- ๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อกองทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ
- ๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

น เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคม
 เ คีรย์เก๋ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุมัติปริญญา

น นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่
 ก ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับ
 อนุมัติปริญญาระบบหน่วยกิต (ณ.ศ. ๒๕๕๔)

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

อ ๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 ค ๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด
 จ ไว้ในข้อ ๑๓
 ข ๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 ค ๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี
 ง ๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะ
 เ ได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ย
 สะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F
 จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสีย
 ส ต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวน
 พฤติกรรมและหาความจริง

๒๕.๔ ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อ
 น เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีความประพฤติดีตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติ
 อื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะ
 เ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่า เวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไ้้นั้นเกิดจากข้อขัดข้อง เกี่ยวกับการจัดตารางสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูก ถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการ ศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชว์ เตาลานนท์
(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา(ฉบับที่ 3) พ.ศ.

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ข้อ 24
การให้ออนุปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

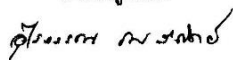
ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้นี้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(ลงชื่อ) จิงชัย หาญเจนลักษณ์
(ดร.จิงชัย หาญเจนลักษณ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4)
พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิธิมา สังคหะ)
หัวหน้ากองวิชาการ

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถานการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ โรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือคิดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้
- ๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน (grade point) ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชาที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณะบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากอธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

- ๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๓๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๕๕ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

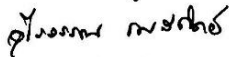
ข้อ ๕ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบ และ/ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 “

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 2/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 2 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ เนตยารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริมา บุญนาค | กรรมการ |
| 3. นางสาวบรรจงจิตต์ อังคสิงห์ | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4. นายไกรสินธุ์ วงศ์สุรไกร | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนตรตรา จันทบุรี | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดิมนธรรม สิทธิเลิศ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

พิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2561

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

(นายกสินธ์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย