



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

Master of Economics Program in Business Economics

Revised Curriculum, Year 2018

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

School of Economics

University of the Thai Chamber of Commerce

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ: Master of Economics Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Economics (Business Economics)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Econ. (Business Economics)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรมีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและการบริหารจัดการทางธุรกิจ หรือไปประกอบธุรกิจส่วนตัวและบริหารกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราสำหรับวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

- ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณาลั่นกรองหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561(328) เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
- เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็น หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เศรษฐกร ในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประเมิน โครงการ
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์หลักทรัพย์
- นักวิจัย
- นักวิชาการ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- ผู้บริหาร

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางจิราภรณ์ ขาวงษ์	ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2557
			พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ (วิเคราะห์และประเมินโครงการ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2526
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2523
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายธนวรรณ พลวิชัย	Ph.D.	Applied Statistics and Research Methods: Measurement	University of Northern Colorado, U.S.A.	2538
			พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ (วางแผนเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2530
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวคุณิณี เกศายุทธ	Ph.D.	Economics	University of Essex, UK	2553
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยม อันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

0. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสภาวะการณ์ทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ได้รับผลกระทบจากการค้าเสรี เขตการค้าเสรีหรือเขตเศรษฐกิจเสรีเกิดขึ้นหลายแห่งในโลกและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวการค้าในยุคการค้าเสรีเช่นนี้ องค์การธุรกิจไม่ว่าจะเป็นธุรกิจขนาดเล็ก กลางหรือขนาดใหญ่ เป็นการค้าในระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสากล ต่างต้องการองค์ความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี และเครื่องมือต่างๆ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยด้านบุคลากรขององค์กรซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะสร้างความสามารถในการแข่งขันให้แก่ องค์การธุรกิจในระดับต่างๆ จากความสามารถใช้เครื่องมือและองค์ความรู้ที่เป็นหลักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ อย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมในปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วัฒนธรรมของคนรุ่นใหม่ที่มีมาจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ขึ้นในระบบ พฤติกรรมการบริโภคสินค้าและบริการเปลี่ยนไปจากอดีต การแข่งขันของหน่วยผลิตทั้งในภาคเอกชนและรัฐต่างแสวงหายุทธวิธีใหม่เพื่อเสริมสมรรถนะธุรกิจให้แข็งแกร่ง เศรษฐกรหรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจะต้องมีศักยภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลในทางที่ช่วยให้องค์กรเข้าใจสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันในระดับธุรกิจได้เป็นอย่างดี

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเศรษฐกิจ และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามา มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจที่การบูรณาการเนื้อหาทางด้านบริหารธุรกิจเข้ากับเศรษฐศาสตร์ ย่อมมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมี 4 ประการคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการส่งเสริมและบริการสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะมุ่งผลิตบัณฑิต รวมถึงมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถชั้นนำด้านธุรกิจ (Business Smart) ในเอเชีย การผลิตมหาบัณฑิตในหลักสูตรนี้จึงเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนมีความรู้ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา การสร้างความเป็นเลิศในวิชาชีพ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมเศรษฐกิจ มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ทำงานหนักเพื่อพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
- 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน ให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ดำเนินการ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานหรือผู้ที่แสวงหาความก้าวหน้าทางวิชาการ มีโอกาสเพิ่มพูนความสามารถในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและการบริหารจัดการทางธุรกิจ
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษา ไปประกอบธุรกิจส่วนตัวและบริหารกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตผู้บริหารที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
5. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
● การพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตรฯมีการปรับปรุงอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี
● การพัฒนานักศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประชุมทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมทางเศรษฐกิจและธุรกิจ
● การพัฒนาอาจารย์	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้นำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงานที่ได้รับการนำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา เป็นแบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับรองมาตรฐานจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเทียบเท่า
2. มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หากไม่มีประสบการณ์จะต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50
3. ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางต่อการศึกษา
4. ในกรณีที่ไม่มีตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา
5. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาในรายวิชาบังคับของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (4 รายวิชา หรือ 12 หน่วยกิต)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะทักษะการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ฉะนั้นนักศึกษาอาจต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาที่ระบุว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาจะเป็นผู้กำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาข้อ 2.3

จัดให้มีการเรียนวิชาที่ต้องให้มีการเรียนก่อนการเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

1. วิชาปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
2. วิชาปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. วิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	แบบ ก2	แบบ ข	แบบ ก2	แบบ ข	แบบ ก2	แบบ ข	แบบ ก2	แบบ ข	แบบ ก2	แบบ ข
ชั้นปีที่ 1	2	28	2	28	2	28	2	28	2	28
ชั้นปีที่ 2	-	-	2	28	2	28	2	28	2	28
รวม	2	28	4	56	4	56	4	56	4	56
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	28	2	28	2	28	2	28

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี (บาท)				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินเดือน (อัตราใหม่)	377,500	396,375	398,193	418,103	439,008
ค่าตอบแทน	1,468,800	1,468,800	1,468,800	1,468,800	1,468,800
ค่าใช้สอย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าวัสดุ	2,700	3,000	3,200	3,500	3,500
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
รายจ่ายอื่นๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมงบดำเนินการ					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,089,000	2,108,175	2,110,193	2,130,403	2,151,308

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระดับในบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสารผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสารผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 <u>วิทยานิพนธ์</u>	36 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์(Thesis)	12 หน่วยกิต

แผน ข <u>ไม่มีวิทยานิพนธ์</u>	36 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
- การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

โดยมีการสอนนำเสนองานการค้นคว้าอิสระ และสอบปกป้องแบบปากเปล่าในที่ประชุมของ คณะกรรมการสอบ และสอบผ่านประมวลความรู้ข้อเขียน

3.1.3 รหัสวิชาและรายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้า ทุกวิชาในหลักสูตร ดังนี้

EC	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
EB	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ
EA	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาบัญชี
EL	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชากฎหมาย
ES	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาสถิติและคณิตศาสตร์
EH	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลขหลักร้อย 5	หมายถึง	วิชาในระดับปริญญาโท
เลขหลักสิบและหลักหน่วย	เป็นลำดับวิชาตั้งแต่ 01-99 โดยจัดแบ่งรหัสวิชา ดังนี้	
01 – 09	หมายถึง	วิชาปรับพื้นฐาน
11 – 29	หมายถึง	วิชาบังคับ
31 – 89	หมายถึง	วิชาเลือก
91 – 99	หมายถึง	รายวิชาที่ต้องทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นต้น

คำอธิบายตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตของวิชา มีความหมายดังนี้

เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรายวิชา
เลขตัวแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการบรรยายในชั้นเรียน
เลขตัวที่สองในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติ
เลขตัวที่สามในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

3.1.3.2 รายชื่อวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประกอบด้วย วิชาปรับพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก และ วิชาศึกษาด้วยตนเองและวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) วิชาปรับพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC 501	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics)	-	-
EC 502	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (Principles of Macroeconomics)	-	-
ES 501	สถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน (Elementary Statistics and Calculus)	-	-
EH 501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (English for Economists)	-	-

2) วิชาบังคับ

วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์ และกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

- กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์ จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC 511	เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ (Microeconomics Analysis)	3(3-0-6)	-
EC 512	เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ (Macroeconomics Analysis)	3(3-0-6)	-
EC 513	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Quantitative Analysis and Research Methodology of Business Economics)	3 (3-0-6)	-

- กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EB 521	การตลาดเพื่อธุรกิจ (Marketing for Business)	3(3-0-6)	-

EB 522	การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ (Financial Analysis for Business)	3(3-0-6)	-
EB523	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics)	3(3-0-6)	-

3) **วิชาเลือก** วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต มีดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC 531	ประเด็นเศรษฐกิจและธุรกิจปัจจุบัน (Current Economic and Business Issues)	3(3-0-6)	-
EC 532	แผนธุรกิจและการวิเคราะห์โครงการ (Business Plan and Feasibility Analysis)	3(3-0-6)	-
EC 533	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์ (International Economics and Applications)	3(3-0-6)	-
EC 534	เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ (Applied Econometric for Business and Economic Forecasting)	3(3-0-6)	-
EC 535	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจยั่งยืน (Philosophy of Sustainable Economic for Business Sustainability)	3(3-0-6)	-
EC 536	เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Economics of Labor and Human Resources Management)	3(3-0-6)	-
EC 537	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ (Business Risk Management)	3(3-0-6)	-
EC 538	ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ (Taxes and Business Administration)	3(3-0-6)	-
EC 539	นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation)	3(3-0-6)	-
EC 540	การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน (Security Analysis and Investment)	3(3-0-6)	-
EC 541	การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ (Supply Chain Management and Logistics)	3(3-0-6)	-
EC 542	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐกิจและธุรกิจ (Selected Topics in Business and Economics)	3(3-0-6)	-

4) วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
EC 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 (0-0-36)	-
EC 592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 (0-0-18)	-

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษา ก แบบ ก2 (มีวิทยานิพนธ์)

ปีที่	ภาคการศึกษา	วิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
1	ภาคต้น	EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3(3-0-6)	-
		EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3(3-0-6)	-
		EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		รวม	12	
	ภาคปลาย	EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ วิชาเลือก	3(3-0-6) 3	- -
		วิชาเลือก	3	-
		รวม	12	
		2	ภาคต้น	EC 591 วิทยานิพนธ์
	รวม	6		
	ภาคปลาย	EC 591 วิทยานิพนธ์	6(0-0-18)	-
	รวม	6		
รวมทุกภาคการศึกษา			36	

แผนการศึกษา ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)

ปีที่	ภาคการศึกษา	วิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
1	ภาคต้น	EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	3(3-0-6)	-
		EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	3(3-0-6)	-
		EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		รวม	12	
	ภาคปลาย	EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	-
		EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ วิชาเลือก	3(3-0-6) 3	-
		วิชาเลือก	3	-
		รวม	12	-
		2	ภาคต้น	วิชาเลือก
วิชาเลือก	3			-
รวม	6			
ภาคปลาย	EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ สอบประมวลความรู้ข้อเขียน		6(0-0-18)	- -
	รวม		6	
รวมทุกภาคการศึกษา			36	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาปรับพื้นฐาน

EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค -

(Principles of Microeconomics)

หลักทั่วไปของทฤษฎีราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์

EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค -

(Principles of Macroeconomics)

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม และการลงทุน การเงินและการธนาคาร การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะเรื่อง เงินเพื่อ เงินฝืด และ วัฏจักรธุรกิจ

ES 501 สถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน -

(Elementary Statistics and Calculus)

การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน ฟังก์ชันแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของอนุพันธ์ ความชันของเส้นและแนวคิดหน่วยท้ายสุด (marginal concept) ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบไม่มีเงื่อนไขจำกัด กรณีตัวแปรเลือกตัวเดียวและหลายตัว ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบมีเงื่อนไขข้อจำกัด

EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ -

(English for Economists)

การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจ รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ

2) วิชาบังคับ

- กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์

EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์

3 (3-0-6)

(Microeconomics Analysis)

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน การวิเคราะห์กลยุทธ์การตั้งราคาและการแข่งขันของผู้ขาย คุณภาพของตลาดและประสิทธิภาพภายใต้โครงสร้างตลาดแบบต่างๆ สาเหตุของความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของรัฐบาล และการประยุกต์เข้ากับสภาพความเป็นจริงในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน

EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์

3 (3-0-6)

(Macroeconomics Analysis)

แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่างๆ รายได้ประชาชาติ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคทั่วไป ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุนและการใช้จ่ายภาครัฐบาล อุปสงค์มวลรวม อุปทานมวลรวม เงินเพื่อและการว่างงาน คุณค่าและดุลการชำระเงิน กระบวนการปรับตัวของคุณภาพภายในและภายนอก การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6)

(Quantitative Analysis and Research Methodology of Business Economics)

การใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและข้อมูลสถิติกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐมิติ กับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ การสร้างสมมติฐานและการทดสอบ นักศึกษาจะได้ฝึกหัดทำวิจัยจริง โดยเริ่มตั้งแต่ การเลือกหัวข้องานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการที่ดี การเขียนรายงานความก้าวหน้าและรายงานขั้นสุดท้าย และการนำเสนอผลงานวิจัย

● **กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ**

EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6)

(Marketing for Business)

การวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานทางการตลาด การวางแผน การวางกลยุทธ์ในการพัฒนาตลาด การควบคุมการดำเนินงานด้วยการตลาดอย่างสัมฤทธิ์ผล การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลและการวิจัยทางการตลาด ตลอดจนการวางแผนและการดำเนินงาน โครงการวิจัยทางการตลาด

EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6)

(Financial Analysis for Business)

การวิเคราะห์งบการเงิน เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางการเงิน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงิน

EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 (3-0-6)

(Managerial Economics)

การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น การแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุด การวิเคราะห์ความเสี่ยง ทฤษฎีอุปสงค์ การประมาณอุปสงค์และการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิต ทฤษฎีต้นทุน โครงสร้างตลาด วิธีการกำหนดราคา การวางแผนลงทุนระยะยาว วิเคราะห์การลงทุน และบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อธุรกิจ

3) วิชาเลือก

EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจและธุรกิจปัจจุบัน 3 (3-0-6)

(Current Economic and Business Issues)

การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจปัจจุบัน ทั้งปัญหาภายในประเทศและปัญหาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นกรณีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย

EC 532 แผนธุรกิจและการวิเคราะห์โครงการ 3 (3-0-6)

(Business Plan and Feasibility Analysis)

การเขียนแผนธุรกิจเพื่อขอสินเชื่อกับสถาบันการเงิน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ด้วยการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการ การกำหนดอัตราส่วนลดที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

- EC 533 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์** 3 (3-0-6)
(International Economics and Applications)
 ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและภาคธุรกิจในประเทศ
- EC 534 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Applied Econometric for Business and Economic Forecasting)
 ศึกษาความหมาย และการจัดทำดัชนีที่สำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และธุรกิจ เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญ และการนำไปใช้จริง การประยุกต์เศรษฐมิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ หลักและเทคนิคการพยากรณ์แบบต่างๆ การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ การพยากรณ์ระยะสั้นและระยะยาวของธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งการประเมินความน่าเชื่อถือของการพยากรณ์ ตลอดจนบทบาทของการพยากรณ์เพื่อการวางแผนในการบริหาร
- EC 535 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจยั่งยืน** 3 (3-0-6)
(Philosophy of Sustainable Economic for Business Sustainability)
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการสร้าง “ธุรกิจยั่งยืน (Business Sustainability)” และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการตัดสินใจต่างๆ ในองค์กรธุรกิจ การใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการตัดสินใจทางการตลาด เพื่อจะนำไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน
- EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์** 3 (3-0-6)
(Economics of Labor and Human Resources Management)
 ตลาดแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การเคลื่อนย้ายแรงงาน แบบจำลองการกำหนดค่าจ้างและการจ้างงาน บทบาทของข่าวสารในตลาดแรงงาน ความแตกต่างของค่าจ้างและผลตอบแทน ทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ในด้านต่างๆ แนวทางและวิธีการวางแผนกำลังคน การตัดสินใจวางแผนเพื่อการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งระดับประเทศและระดับองค์กร
- EC 537 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Business Risk Management)
 ปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแนวทางการแก้ปัญหา วิธีการกระจายความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นของธุรกิจ การวางแผนสำหรับลดความเสี่ยง และการสร้างแผนฉุกเฉินเมื่อเกิดปัญหาทางธุรกิจ
- EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Taxes and Business Administration)
 โครงสร้างภาษีอากร การวิเคราะห์ภาระภาษีอากร ผลกระทบของภาษีอากรต่อบุคคล ธุรกิจ และเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายภาษีอากรเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางเศรษฐกิจและธุรกิจ และผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจและธุรกิจ
- EC 539 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ** 3 (3-0-6)
(Innovation and Business Value Creation)
 ความสำคัญและความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ผลของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้าง

นวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา และ/หรือการดูงาน

EC 540 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน 3 (3-0-6)

(Security Analysis and Investment)

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติร่วมสมัย เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และการลงทุน การประเมินมูลค่าของพันธบัตร และหุ้น ทฤษฎี portfolio ทฤษฎีเกี่ยวกับความเสี่ยง (options, futures, and Immunization) การประเมินการลงทุน

EC 541 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3 (3-0-6)

(Supply Chain Management and Logistics)

ความสำคัญของการจัดการ โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน กลยุทธ์โลจิสติกส์ การบริการลูกค้า กระบวนการการบริหารสินค้าคงคลัง การจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง ระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์

EC 542 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐกิจและธุรกิจ 3 (3-0-6)

(Selected Topics in Business and Economics)

ทฤษฎีและการประยุกต์ในหัวข้อสำคัญ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

4) วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

EC 591 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-36)

(Thesis)

นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 (0-0-18)

(Independent Study)

นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางจิราภรณ์ ขาวงษ์	ปร.ด. พบ.ม. กศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ) พัฒนาการเศรษฐกิจ (วิเคราะห์และประเมิน โครงการ) ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2557 2526 2523
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายธนวรรณ พลวิชัย	Ph.D. พบ.ม. ศ.บ.	Applied Statistics and Research Methods: Measurement พัฒนาการเศรษฐกิจ (วางแผนเศรษฐกิจ) เศรษฐศาสตร์การเงิน	University of Northern Colorado, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538 2530 2528
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวคุณิณี เกศวายุช	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยม อันดับสอง)	University of Essex, UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2544 2540

3.2.2 ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราภรณ์ ช่างษ์	<p>1. “ปัจจัยที่มีผลต่อการนำเข้าผลิตภัณฑ์ไก่แปรรูปจากไทยของประเทศไทยญี่ปุ่น Affecting Factors on Japan Import of Thai Frozen Processed Chicken Products” วารสารจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2559.</p> <p>2. “ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการว่างงานของประเทศไทย Economic Factors Affecting Unemployment of Thailand” วารสารจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2559.</p> <p>3. “การศึกษาพฤติกรรมการก่อหนี้ในระบบของพนักงานสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย Study indebtedness behavior in credit system of National Broadcasting Services of Thailand’s employees”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจ และการบัญชีครั้งที่ 4, 4th Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>4. “การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนซื้อคอนโดมิเนียมจำนวน 1 ห้อง เพื่อปล่อยเช่าและขาย กรณีศึกษา โครงการ เอ็ม จตุจักร ในกรุงเทพมหานคร Invest in a condominium 1 room for rent and sale project evaluation. Case study M Jatujak</p>	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>Condominium in Bangkok”, โครงการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องสัมมนา อาคาร 5 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p> <p>5. “การประเมินโครงการลงทุนคอนโดมิเนียมเพื่อให้เช่าและขายกรณีศึกษา ห้อง A511 อมตะ คอนโด นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชีครั้งที่ 3, 3rd Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2558 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>6. “การศึกษาแนวโน้มธุรกิจรถตู้รับจ้างภาคตะวันออก (กรณีศึกษา บริษัท SSK TRANSPORT AND SERVICE)”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชีครั้งที่ 3, 3rd Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2558 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>7. “Risk Sharing in Rural and Urban Areas in Thailand”, SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF ECONOMICS, Volume 2, Number 2, December 2014.</p>			

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชนวรรณ พลวิชัย	<p>บทความในวารสารวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนวรรณ พลวิชัย. 2560. แนวทางการแก้ไขปัญหาคอร์ปชั่นเพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 37(2), 107-118. - ชนวรรณ พลวิชัย และวชิร คุณทวีเทพ. 2557. การใช้จ่ายของภาครัฐ : ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยจริงหรือ? . วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 34(4), 161-176 - ชนวรรณ พลวิชัย. 2556. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชั่น ผ่านการประเมินคุณธรรมการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: กรณีศึกษาของประเทศเกาหลีใต้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 33(4), 103-116. <p>งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนวรรณ พลวิชัย และคณะ. 2560. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการกำหนดค่าตอบแทนและประโยชน์ที่พึงได้จากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ชนวรรณ พลวิชัย และคณะ. 2560. โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาจัดทำรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านทำมาค้าขายต้นแบบ (ภาคกลาง) กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ 	-	6	3
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวคุณิณี เกศายุทธ	- 2018 “Merger and Innovation Incentives in a Differentiated	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>Industry”, International Journal of the Economics of Business, forthcoming (with S. H. Lee and V. Zikos).</p> <p>- 2018 “Happy People are Less Likely to be Unemployed: Psychological Evidence from Panel Data”, Contemporary Economic Policy, forthcoming (with V. Zikos).</p> <p>- 2017 “The Benefits of the Reciprocal Grantback Clause in Patent Licensing”, Economics of Innovation and New Technology, 26(5), 418-428.</p> <p>- 2016 “Retirement, Personality, and Well-Being”, Economic Inquiry, 54(2), 733-750 (with R. Rosenman and V. Zikos).</p> <p>- 2016 “Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets”, Australian Economic Papers, 55(1), 29-42 (with V. Zikos).</p> <p>- 2016 “Endogenous R&D Networks among Upstream Firms”, Managerial and Decision Economics, 37(2), 79-94 (with V. Zikos and C. Manasakis)</p> <p>- 2015 “Personality and Health Satisfaction”, Journal of Behavioral and Experimental Economics, 56(c), p 64-73 (with V. Zikos and R. Rosenman)</p> <p>- 2013 “R&D versus output subsidies in mixed markets”, Economics Letters, 118(2), p 293-296. (with V. Zikos)</p> <p>- 2013 "International and National R&D Networks in Unionised</p>			

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			Oligopoly", Labour: Review of Labour Economics and Industrial Relations, 27(1), p. 18–37. (with V. Zikos)			

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางจิราภรณ์ ขาวงษ์	Ph.D. พ.บ.ม. กศ.บ.	Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ (วิเคราะห์และประเมิน โครงการ) ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2557 2526 2523
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายชนนวรรธน์ พลวิชัย	Ph.D. พ.บ.ม. ศ.บ.	Applied Statistics and Research Methods: Measurement พัฒนาการเศรษฐกิจ (วางแผนเศรษฐกิจ) เศรษฐศาสตร์การเงิน	University of Northern Colorado, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538 2530 2528
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นางสาวดุษณี เกศวุฑู	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยม อันดับสอง)	University of Essex, U.K. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2544 2540
4	ศาสตราจารย์	นายภูมิฐาน รังคกุล	Ph.D.	Economics	Washington State University, U.S.A	2548

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	(เศรษฐศาสตร์)	นุวัฒน์	MS. ศ.ม. ศ.บ.	Statistics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Washington State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2541 2537
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	นายกฤษดา แพทย์หลวง	Ph.D. M.A. ร.บ.	Economics Economics ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	University of Manchester, U.K. Western Michigan University, U.S.A จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2537 2531

3.2.3 ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจิราภรณ์ ช่างษ์	1. “ปัจจัยที่มีผลต่อการนำเข้าผลิตภัณฑ์ไก่แปรรูปจากไทยของ ประเทศญี่ปุ่น Affecting Factors on Japan Import of Thai Frozen Processed Chicken Products” วารสารจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2559. 2. “ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการว่างงานของประเทศไทย Economic Factors Affecting Unemployment of Thailand” วารสารจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์, 2559.	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>3. “การศึกษาพฤติกรรมการก่อหนี้ในระบบของพนักงานสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย Study indebtedness behavior in credit system of National Broadcasting Services of Thailand’s employees”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจ และการบัญชีครั้งที่ 4, 4th Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>4. “การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนซื้อคอนโดมิเนียมจำนวน 1 ห้อง เพื่อปล่อยเช่าและขาย กรณีศึกษา โครงการ เอ็ม จตุจักร ในกรุงเทพมหานคร Invest in a condominium 1 room for rent and sale project evaluation. Case study M Jatujak Condominium in Bangkok”, โครงการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ Accounting Research Forum หัวข้อ “การวิจัยทางบัญชีสมัยใหม่” (Contemporary Accounting Research) วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องสัมมนา อาคาร 5 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p> <p>5. “การประเมินโครงการลงทุนคอนโดมิเนียมเพื่อให้เช่าและขาย กรณีศึกษา ห้อง A511 อมตะ คอนโด นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชีครั้งที่ 3, 3rd Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2558 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p>			

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>6. “การศึกษาแนวโน้มธุรกิจรถตู้รับจ้างภาคตะวันออก (กรณีศึกษา บริษัท SSK TRANSPORT AND SERVICE)”, การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 3, 3rd Annual National Conference on Business and Accounting, วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2558 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>7. “Risk Sharing in Rural and Urban Areas in Thailand”, SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF ECONOMICS, Volume 2, Number 2, December 2014.</p>			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชนวรรณ พลวิชัย	<p>บทความในวารสารวิชาการ</p> <p>- ชนวรรณ พลวิชัย. 2560. แนวทางการแก้ไขปัญหาคอร์ปชั่น เพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 37(2), 107-118.</p> <p>- ชนวรรณ พลวิชัย และวชิร คุณทวีเทพ. 2557. การใช้จ่ายของภาครัฐ : ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยจริงหรือ? . วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 34(4), 161-176</p> <p>- ชนวรรณ พลวิชัย. 2556. การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>คอร์สรัปชั้น ผ่านการประเมินคุณธรรมการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ: กรณีศึกษาของประเทศเกาหลีใต้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 33(4), 103-116. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนวรรธน พลวิชัย และคณะ. 2560. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการกำหนดค่าตอบแทนและประโยชน์ที่พึงได้จากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ชนวรรธน พลวิชัย และคณะ. 2560. โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาจัดทำรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านทำมาค้าขายต้นแบบ (ภาคกลาง) กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ 			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดุขณี เกศายุธ	<ul style="list-style-type: none"> - 2018 “Merger and Innovation Incentives in a Differentiated Industry”, International Journal of the Economics of Business, forthcoming (with S. H. Lee and V. Zikos). - 2018 “Happy People are Less Likely to be Unemployed: Psychological Evidence from Panel Data”, Contemporary Economic Policy, forthcoming (with V. Zikos). - 2017 “The Benefits of the Reciprocal Grantback Clause in Patent Licensing”, Economics of Innovation and New Technology, 26(5), 418-428. - 2016 “Retirement, Personality, and Well-Being”, Economic Inquiry, 54(2), 733-750 (with R. Rosenman and V. Zikos). 	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<ul style="list-style-type: none"> - 2016 “Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets”, Australian Economic Papers, 55(1), 29-42 (with V. Zikos). - 2016 “Endogenous R&D Networks among Upstream Firms”, Managerial and Decision Economics, 37(2), 79-94 (with V. Zikos and C. Manasakis) - 2015 “Personality and Health Satisfaction”, Journal of Behavioral and Experimental Economics, 56(c), p 64-73 (with V. Zikos and R. Rosenman) - 2013 “R&D versus output subsidies in mixed markets”, Economics Letters, 118(2), p 293-296. (with V. Zikos) - 2013 "International and National R&D Networks in Unionised Oligopoly", Labour: Review of Labour Economics and Industrial Relations, 27(1), p. 18–37. (with V. Zikos) 			
4	ศาสตราจารย์	ภูมิฐาน รังकुณูวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> - P., Rangkulnuwat, The effect of international trade on domestic labor demand: Case study of ASEAN-5, Economics Bulletin, 2015, Vol.35, Issue, pp. 1034-1041. - P., Rangkulnuwat , Decomposition of agricultural productivity growth in Africa, International Journal of Social Economics, Emerald Group Publishing Limited, Vol. 7, No.4, 2016, pp. 497-509. 	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			P., Rangkukulnuwat , The Relationship between Stock Price and Macroeconomic Variable in Japan, Proceeding of 39th IBRC 2016, Shinjuku Washington Hotel (15-16 December 2016),Tokyo, Japan, pp. 1-12			
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กฤษดา แพทย์หลวง	Patluang, Kritisada. 2010. "Creative Economy: Combining Social Technologies with Scientific Technologies for Innovation and Development." RMUTT Research Journal, 14(1), 294-298 กฤษดา แพทย์หลวง. 2554. นโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์แบบองค์รวม. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. 51(3), 207-237 Patluang, K. (2017) NETWORK MINING FOR MARKETING INNOVATION: EVIDENCE FROM TOURISM COMMUNITY ENTERPRISES, POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES, Vol.16 No.2. Patluang, K. (2018) Missing Policy Targets on Knowledge Base and Social Capital for Inclusive Innovation: Existing Gap in Thailand 4.0 Policy, Review of Integrative Business and Economics Research, Vol. 7, Supplementary Issue 1. Patluang, K. (2018) Augmenting Competitiveness with High-road Industrial Policy: Different Perspectives from Asian Middle-income Countries, Conference Paper ? July 2018, Conference: The 2018 Cambridge Journal of Regions, Economy	-	6	3

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
			<p>and Society Conference: Back on the Agenda? Industrial Policy Revisited., At St Catharine’s College, Cambridge, United Kingdom, 12-13 July 2018.</p> <p>Patluang, K. (2018) Contemporary Frontier Transformation for Inclusive Growth: The Dual Role of “Smart” Competitiveness Factors, Journal of Business and Economics Review, 3(3), 67-74.</p>			

4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ภายใต้กรอบข้อกำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระดับในบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสารผนวก ก)

- คำอธิบายโดยย่อ

(1) วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก2) เป็นการศึกษาประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์หรือเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ด้วยการใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ/ความถนัดของนักศึกษา โดยได้รับการอนุมัติจากหลักสูตรฯ ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามกระบวนการ ให้เข้ารับการสอบป้องกันงานวิจัยของตนเองโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่หลักสูตรแต่งตั้ง

(2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ (สำหรับแผน ข) เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความถนัด/สนใจด้านเศรษฐศาสตร์หรือเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงร่างการศึกษา (Proposal) ต่อหลักสูตรเพื่ออนุมัติให้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและเรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษา และนำเสนอเล่มต่อหลักสูตรเพื่อรับการสอบประมวลความรู้โดยคณะกรรมการที่หลักสูตรฯ แต่งตั้ง

- มาตรฐานการเรียนรู้ (ดูรายละเอียดหน้า 32 วิชา EC592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิชา EC591 วิทยานิพนธ์)

- ช่วงเวลา

- (1) วิทยานิพนธ์ ภาคต้นและภาคปลาย ชั้นปีที่ 2
- (2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ภาคปลาย ชั้นปีที่ 2

- จำนวนหน่วยกิต

- (1) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- (2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

- การเตรียมการ

นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ตามแผนที่นักศึกษาเลือก จัดทำหัวข้อการศึกษา เพื่อส่งให้คณะกรรมการพิจารณาค้นกรองหัวข้อ และรับการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม นักศึกษาต้องขอรับคำปรึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม

- กระบวนการประเมินผล

(1) วิทยานิพนธ์ สอบผ่านโดยให้สัญลักษณ์ S และสอบผ่านการสอบป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และให้สัญลักษณ์ U หากสอบไม่ผ่านการป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

(2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ เมื่อนักศึกษาทำการศึกษาและเรียบเรียงรายงานฉบับสมบูรณ์แล้ว นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้เพื่อป้องกันงานที่ศึกษา กับคณะกรรมการโดยใช้ระบบการให้เกรด มี 8 เกรด คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หากนักศึกษาสอบได้เกรด ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนใหม่

(3) กรณีแผน ข ต้องสอบนำเสนองานการค้นคว้าอิสระ และสอบปกป้องแบบปากเปล่าในที่ประชุมของคณะกรรมการสอบ และสอบผ่านประมวลความรู้ข้อเขียน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมการปฐมนิเทศ
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำรายงานเป็นกลุ่มและเดี่ยว และให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ รวมถึงการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมของหลักสูตร ให้ความสำคัญกับผลกระทบทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับสังคม และแนวทางแก้ไข โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ พร้อมสอดแทรกประเด็นจรรยาบรรณและบรรษัทภิบาล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับสังคม และแนวทางแก้ไขโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณและบรรษัทภิบาล
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สร้างวัฒนธรรมองค์กร ในลักษณะที่เอื้อให้เกิดการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เหมาะสม
- (2) พัฒนาให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง (Plagiarism)
- (3) การสอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามความเหมาะสม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (2) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- (3) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งเน้นทางด้านทฤษฎี เครื่องมือที่ใช้ทำวิจัย ตลอดจนระเบียบวิธีของการวิจัยทั้งทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (2) มีการให้ฝึกทำรายงานวิจัยในแต่ละวิชาที่สอน เพื่อมุ่งสู่การทำวิจัยชิ้นที่ใหญ่ขึ้นในวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะเป็นการนำทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับข้อมูลในสถานการณ์ปัจจุบัน ในการทำงานวิจัยตามหัวข้อที่นักศึกษานัด

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อยและการทำแบบฝึกหัด
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานวิจัย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการสอนให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้
- (3) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในบริบทใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์

- (6) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและเทคนิคการวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (2) การให้นักศึกษาทำรายงานวิจัยในวิชาต่างๆ และนำเสนอรายงานวิจัย
- (3) การให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการจัดสัมมนากลุ่มย่อย
- (4) การสอน โดยใช้กรณีศึกษาที่ตรงกับประเด็นของเนื้อหา เน้นการวิเคราะห์โดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การออกข้อสอบให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียน
- (2) เน้นการใช้เทคนิคกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการวิจัยมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา
- (3) อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ตามสภาพจริงจากผลงาน และการค้นคว้าด้วยตนเอง หรือการอภิปรายกรณีศึกษาของนักศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนหลากหลายในบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและพร้อมทั้งแสดงจุดยืนในการตัดสินใจ จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งของตนเองและของกลุ่มอย่างเหมาะสม
- (2) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานวิจัยในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการแก้ปัญหา สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ โดยนักศึกษาต้องมีทักษะต่อไปนี้

- (1) สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในการทำงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสมในการสื่อสาร/การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียนในทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาทักษะตามมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน โดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากผลงานที่นำเสนอทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับสังคม และแนวทางแก้ไขโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์บนพื้นฐานของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 3) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้
- 3) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในบริบทใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและเทคนิคการวิจัย

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและพร้อมทั้งแสดงจุดยืนในการตัดสินใจ จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งของตนเองและของกลุ่มอย่างเหมาะสม
- 2) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของตนเองและของกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในการทำงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสมในการสื่อสาร/การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่า และการเขียนในทางวิชาการและวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้			ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
วิชาปรับพื้นฐาน																					
EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ES 501 สถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชาบังคับ																					
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์																					
EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●
กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ																					
EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้			ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
วิชาเลือก																					
EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจและธุรกิจปัจจุบัน	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 532 แผนธุรกิจและการวิเคราะห์โครงการ	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●
EC 533 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 534 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการพาณิชย์เศรษฐกิจและธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
EC 535 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจยั่งยืน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 537 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 539 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
EC 540 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
EC 541 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้			ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
โลจิสติกส์																					
EC 542 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง																					
EC 591 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระหว่างที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชากำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการได้ดังนี้

(1) การสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อศึกษาความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่มีการเผยแพร่

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ซึ่งมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 ได้สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 และได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แล้ว และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วน

หนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

- 3.4 ได้สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตร แผน ข
- 3.5 มีความประพฤติดี
- 3.6 ไม่มีหนี้สินใดๆ กับทางมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ผู้อำนวยการหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย แนะนำหลักสูตร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอน และรายวิชาในหลักสูตรให้กับอาจารย์ใหม่ได้รับทราบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นประจำทุกปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการหรือทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจของประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะกลุ่ม AEC

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้อำนวยการหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 16 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้านคือ

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 2) ผู้อำนวยการหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มี คุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3) ผู้อำนวยการหลักสูตรกำกับให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) ผู้อำนวยการหลักสูตรตรวจสอบภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร
- 5) ผู้อำนวยการหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของ หลักสูตรประจำปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)
- 6) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุง หลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต หรือศิษย์เก่ามาประกอบการ พิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 บัณฑิตต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านคือ

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับสังคม และแนวทางแก้ไขโดยใช้
- 6) หลักเศรษฐศาสตร์ บนพื้นฐานของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (2) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- (3) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

2.1.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการสอนให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้
- 3) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในบริบทใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดย ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและเทคนิคการวิจัย

2.1.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนหลากหลายในบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา ดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและพร้อมทั้งแสดงจุดยืนในการตัดสินใจ จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งของตนเองและของกลุ่มอย่างเหมาะสม
- 2) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของตนเองและของกลุ่ม

2.1.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ โดยนักศึกษาต้องมีทักษะต่อไปนี้

- 1) สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในการทำงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสมในการสื่อสาร/การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียนในทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบวิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาตามวงจร PDCA ดังนี้

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการรับนักศึกษา เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาและกระบวนการรับนักศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และมีการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการรับนักศึกษา

D: การดำเนินงาน

มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และมีการแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อคัดกรอง และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ หรือมีพื้นฐานความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์แต่สำเร็จการศึกษามานานหลายปี

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามประเมินผลการรับนักศึกษาโดยดูจากจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร และมีการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกกระบวนการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี โดยความพึงพอใจเฉลี่ย 3 ปี

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะนำเอาข้อคิดเห็นที่ได้รับจากการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกกระบวนการรับนักศึกษามาปรับปรุงการรับนักศึกษาต่อไป โดยเฉพาะการเปิดรับสมัครและสอบสัมภาษณ์เป็นรอบๆหลายรอบตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการสอบถามความพึงพอใจ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามวงจร PDCA ดังนี้

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตร ได้จนสำเร็จการศึกษา และหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรมีการสอนความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาครวมทั้งสถิติและแคลคูลัสพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามประเมินผล โดยดูจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการสอบและจากการสอบถามนักศึกษา รวมทั้งจากการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกกระบวนการรับนักศึกษา เฉลี่ย 3 ปี

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะนำเอาคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการสอบและจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการรับนักศึกษา รวมทั้งมติที่ประชุมมาใช้ในการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แก่บัณฑิตศึกษา

P: การวางแผน

หลักสูตรมีระบบ กลไก และการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระพิจารณาจากความเหมาะสม ประสบการณ์ และงานวิจัย และควบคุมจำนวนเด็กในที่ปรึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อ นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 5 คน และอาจารย์ที่

ปรึกษา 1 คน ต่อ นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระไม่เกิน 15 คน และมีการสอบการค้นคว้าอิสระ 3 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรควบคุมการมีวินัยของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทำงานเสร็จตามกำหนดโดยนักศึกษาต้องส่งงานและนำเสนอตามกำหนดการในปฏิทิน Workshop และนอกจากนักศึกษาก็ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ยังต้องนำเสนอต่อกรรมการจำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ 1. สอบ Proposal 2. สอบความก้าวหน้า 3. สอบ Final IS

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลจากการสอบ 3 ครั้ง ดังนั้นเกรดที่นักศึกษาได้รับจึงไม่ได้มาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงอย่างเดียว และในการสอบแต่ละครั้งผู้ประเมินและให้เกรดคือคณะกรรมการสอบ นอกจากนั้นหลักสูตรยังมีการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะของกรรมการสอบและผลการประเมินความพึงพอใจในระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

3.4 การคงอยู่

อัตราการคงอยู่ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาเป็นดังนี้

ปีการศึกษา 2555 = 100.00%

ปีการศึกษา 2556 = 88.89%

ปีการศึกษา 2557 = 84.62%

ปีการศึกษา 2558 = 66.67%

ปีการศึกษา 2559 = 93.33%

อัตราการคงอยู่ระหว่างร้อยละ 80 ถึงร้อยละ 100 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ส่วนในปีการศึกษา 2558 สาเหตุที่อัตราการคงอยู่ต่ำกว่าทุกปีเป็นเพราะหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาภาคค่ำซึ่งเป็นคนทำงาน นักศึกษาหลายคนไม่สามารถมาเรียนได้ทันเวลา จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและลาออกไปในที่สุด

3.5 การสำเร็จการศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาเป็นดังนี้

ปีการศึกษา 2555 = 100.00%

ปีการศึกษา 2556 = 88.89%

ปีการศึกษา 2557 = 84.62%

ปีการศึกษา 2558 = 66.67%

อัตราการสำเร็จการศึกษาระหว่างร้อยละ 80 ถึงร้อยละ 100 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ส่วนในปีการศึกษา 2558 สาเหตุที่อัตราการสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าทุกปีเป็นเพราะหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาภาคค่ำซึ่งเป็นคนทำงาน นักศึกษาหลายคนไม่สามารถมาเรียนได้ทันเวลา จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและลาออกไปในที่สุด

3.6 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนเนื่องจากปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร และผู้อำนวยการหลักสูตร โดยตลอด

4. คณะจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ ดังนี้

4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการสร้างระบบ กลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ โดยผู้เชี่ยวชาญ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม มคอ. 2 โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

D: การดำเนินงาน

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกลไกที่กำหนดในมคอ.2

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามการดำเนินงานและประเมินผลทุกระยะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมปีละ 3 ครั้ง

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมมาใช้ปรับปรุงในวงรอบถัดไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

P: การวางแผน

หลักสูตรมีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและการบริหารจัดการทางธุรกิจ หรือไปประกอบธุรกิจส่วนตัวและบริหารกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
ปรัชญา

พัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ดังนั้น หลักสูตรจึงมีทั้งวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ และวิชาทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งสองด้านและสามารถประยุกต์ใช้ด้วยกันได้

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรได้รับการออกแบบมาให้มีทั้งวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ และวิชาทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งสองด้านและสามารถประยุกต์ใช้ด้วยกันได้

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามประเมินผลว่าได้บัณฑิตที่ตรงกับลักษณะที่ต้องการคือมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและสามารถประยุกต์ใช้ด้วยกันได้หรือไม่ โดยดูจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรนำเอาผลประเมินทั้งสามด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

5.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

P: การวางแผน

ผลกระทบจากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเศรษฐกิจ และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาท มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่การบูรณาการเนื้อหาทางด้านบริหารธุรกิจเข้ากับเศรษฐศาสตร์ย่อมมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น หลักสูตรจึงมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยในทุกวงรอบ 5 ปี

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและเกณฑ์ที่สกอ.กำหนดอย่างสม่ำเสมอ โดยที่ผ่านมามีการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2555 และพ.ศ.2556

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามประเมินผลว่าได้บัณฑิตตรงตามคุณภาพที่ต้องการหรือไม่ โดยดูจาก ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

ทุกวงรอบ 5 ปี จะมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลประเมินความพึงพอใจทั้งสามด้านมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย และความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร

5.3 การกำหนดผู้สอน

P: การวางแผน

การพิจารณาจัดผู้สอนลงสอนในวิชาใดจะดูจากผลประเมินการสอนของนักศึกษา โดยพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรถ้าผลประเมินดีก็จะจัดผู้สอนคนเดิมให้สอนต่อไป แต่ถ้าผลประเมินไม่ดีคือได้คะแนนการประเมินต่ำกว่า 3.51 จะเอาเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และจะเชิญอาจารย์ผู้สอนนั้นกลับมาสอนใหม่ถ้าผลประเมินในระดับปริญญาตรีได้เท่ากับ 4 หรือมากกว่านั้น และหากมีกรณีพิพาทระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จะพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

D: การดำเนินงาน

การจัดอาจารย์ผู้สอนในชั้นที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยดูจากผลประเมินการสอนที่ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 3.51

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการประเมินการสอน online ซึ่งสามารถดูผลได้ในระบบ

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะพิจารณาผลงานวิจัยของผู้ที่จะเชิญมาสอนด้วยแทนที่จะดูเฉพาะผลประเมินการสอน

5.4 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

P: การวางแผน

การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 โดยให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างระหว่าง มคอ.3 ทุกรายวิชากับตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ในมคอ. 2 มีการแบ่งหน้าที่กันในกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ดูแลให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ทันตามกำหนด

D: การดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ดูแลให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ให้ทันตามกำหนด และแจ้งให้ผู้สอนพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างระหว่าง มคอ.3 ทุกรายวิชากับตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ในมคอ. 2

C: การติดตามและประเมินผล

ติดตามประเมินผลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ที่ผ่านมาอาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งมคอ.3 ทันตามกำหนด

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านส่งไฟล์มคอ.3 ทางไลน์หรืออีเมล อาจารย์ท่านใดส่งช้ากว่ากำหนดจะนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจมีผลในการกำหนดผู้สอน (พิจารณาผลประเมินการสอน และผลงานวิจัยในรอบ 5 ปี ประกอบด้วย)

5.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

P: การวางแผน

หลักสูตรมีระบบและกลไกและมีการวางแผนในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

D: การดำเนินงาน

กรรมการสอบซึ่งเป็นทีมอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independence Study: IS) และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ช่วยกันพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามและประเมินผลจากการสอบ IS ทั้ง 3 ครั้ง และผลการสอบวิทยานิพนธ์

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะให้ให้นักศึกษาส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้กรรมการพิจารณาก่อน

5.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

P: การวางแผน

หลักสูตรมีระบบและกลไกและมีการวางแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

D: การดำเนินงาน

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independence Study: IS) มีการแต่งตั้งจากอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยในการรับให้คำปรึกษา และใช้วิธีการพิจารณาจากหัวข้อที่เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่สุทธเท่าที่จะทำได้โดยดูจากผลงานวิจัยและวิชาสอนของอาจารย์

C: การติดตามและประเมินผล

กรรมการประจำหลักสูตรติดตามและประเมินผลจากการสอบ IS ทั้ง 3 ครั้ง และผลการสอบวิทยานิพนธ์

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะปรับปรุงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยคิดเป็นคะแนนจากผลงานวิจัย คะแนนจากวิชาสอนที่ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และคะแนนผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา

5.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

P: การวางแผน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีการสอบการค้นคว้าอิสระ 3 ครั้ง และวิทยานิพนธ์มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการ

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรมีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำการค้นคว้าอิสระ (Independence Study: IS) และการตีพิมพ์ผลงาน โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา IS ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญตรงกับหัวข้อ IS และควบคุมจำนวน IS ที่อาจารย์รับเป็นที่ปรึกษาให้รับได้ท่านละไม่เกิน 15 คน มีปฏิทิน Workshop เพื่อ

แจ้งล่วงหน้าให้นักศึกษาทราบว่าจะต้องส่งงานและนำเสนองานเมื่อไร รวมทั้งมีการสอบ IS 3 ครั้ง โดยสอบกับ คณะกรรมการซึ่งเป็นกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ ในการทำวิทยานิพนธ์จะต้องมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และ สอบวิทยานิพนธ์ โดยกรรมการสอบซึ่งมีทั้งอาจารย์ภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยการสอบ IS 3 ครั้ง และมีการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์โดยกรรมการสอบซึ่งมีทั้ง อาจารย์ภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น

5.8 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกำหนดไว้ใน มคอ.2 และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำมคอ.3 โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง มคอ.3 ทุกรายวิชากับตาราง แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ในมคอ. 2 และมี Improvement Plan โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนในหลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องนี้

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกำหนดไว้ในมคอ.2 และกำหนดให้อาจารย์ ผู้สอนทุกท่านจัดทำมคอ.3 โดยพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง มคอ.3 ทุกรายวิชากับตารางแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping) ในมคอ. 2 และมี Improvement Plan โดยแจ้งให้อาจารย์ ผู้สอนทุกคนในหลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องนี้

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยใช้มคอ.3 และมคอ.5

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่งไฟล์มคอ.3และมคอ.5 ทางไลน์หรืออีเมลล์ ให้ตรงตาม กำหนดเวลา

5.9 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งจากการสอบ การทำงาน ส่งงาน การให้เกรด โดยมีการวางแผนไว้ในมคอ.3 มีการตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.5 และมีการตรวจสอบผลการประเมินซึ่งแสดงไว้ในมคอ.7 และที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาในเรื่องนี้

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการวางแผนไว้ในมคอ.3 มีการตรวจประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.5 และมีการตรวจสอบผลการประเมินซึ่งแสดงไว้ในมคอ.7 และที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาในเรื่องนี้

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามประเมินผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบจาก มคอ.5 และมีการแสดงไว้ในมคอ.7 และที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาในเรื่องนี้

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่งมคอ.5 ให้ตรงตามกำหนดเวลาคือไม่เกิน 30 วันหลังปิดภาคเรียน

5.10 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนโดยสร้างระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยใช้มคอ.5 และมคอ.7 เป็นเครื่องมือ

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยใช้มคอ.5 และมคอ.7 เป็นเครื่องมือ

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรมีการติดตามประเมินผลการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยใช้มคอ.5 และมคอ.7 เป็นเครื่องมือ

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนส่งมคอ.5 ให้ตรงตามกำหนดเวลาคือไม่เกิน 30 วันหลังปิดภาคเรียน

5.11 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

P: การวางแผน

หลักสูตรมีการวางแผนระบบและกลไกการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยมีปฏิทิน Workshop มีการประเมิน IS มีการสอบ 3 ครั้ง โดยคณะกรรมการซึ่งเป็นกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา การให้เกรด อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีส่วนร้อยละ 60 อีกร้อยละ 40 มาจากคณะกรรมการซึ่งให้คะแนนในการสอบ IS ทั้ง 3 ครั้ง ดังนั้นเกรดที่ได้จึงยุติธรรมกับนักศึกษา วิทยานิพนธ์มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบซึ่งมีทั้งอาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

D: การดำเนินงาน

หลักสูตรประเมิน IS มีการสอบ 3 ครั้ง โดยคณะกรรมการซึ่งเป็นกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา การให้เกรด อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีส่วนร้อยละ 60 อีกร้อยละ 40 มาจากคณะกรรมการซึ่งให้คะแนนในการสอบ IS ทั้ง 3 ครั้ง ดังนั้นเกรดที่ได้จึงยุติธรรมกับนักศึกษา หลักสูตรประเมินวิทยานิพนธ์โดยมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบซึ่งมีทั้งอาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

C: การติดตามและประเมินผล

หลักสูตรติดตามประเมินผลการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยการสอบ 3 ครั้ง
หลักสูตรประเมินวิทยานิพนธ์โดยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

หลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษา มาปรับปรุงการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต่อไป

5.12 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านทุกตัวบ่งชี้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามวงจร PDCA ดังนี้

P: การวางแผน

หลักสูตรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเสนอว่าต้องการหนังสืออะไรเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ใช้ แล้วแจ้งไปยังห้องสมุด

D: การดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือและวารสารเข้าห้องสมุดในส่วนของงบประมาณคณะเศรษฐศาสตร์ให้ตรงกับความต้องการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษา

C: การติดตามและประเมินผล

จากการที่หลักสูตรติดตามประเมินผลพบว่าวารสาร online มีที่ให้อ่านได้จำกัด เช่น มหาวิทยาลัยไม่ได้ซื้อวารสาร หรือบางปี แต่ถ้านักศึกษาหรืออาจารย์ต้องการก็สามารถขอบรรณารักษ์ให้ขอความร่วมมือกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยอื่นได้

A: การปรับปรุงในวงรอบถัดไป

ขอให้ห้องสมุดแจ้งรายชื่อวารสาร online และปีที่มหาวิทยาลัยซื้อ รวมทั้งรายชื่อวารสาร online และปีที่บรรณารักษ์สามารถขอความร่วมมือกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยอื่นได้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-12

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มอก.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตร แต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×	×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			×	×	×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยประเมินในแต่ละหัวข้อที่สอน ด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบสนองของนักศึกษาในชั้นเรียนต่อการตั้งประเด็นคำถามต่างๆ รวมทั้งการที่นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ หากกลยุทธ์การสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนใหม่ รวมทั้งอาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ กลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านมาพิจารณาร่วมกันและให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 มีการติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

2.2 ประเมินจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินจากรายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งมีกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

3.2 ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาการที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที เป็นการปรับปรุงย่อย และควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4.2 ผู้อำนวยการหลักสูตร ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา โดยรวบรวมจากข้อมูลผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการพิจารณาข้อสอบและคะแนนสอบปลายภาค รายงานผลการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ตลอดจนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556
และ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	คงเดิม

2. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หน่วย กิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หน่วย กิต	รายการปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2 (มีวิทยานิพนธ์) 1. วิชาบังคับ 1.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ และเครื่องมือในการวิเคราะห์	18	แผน ก แบบ ก2 (มีวิทยานิพนธ์) 1. วิชาบังคับ 1.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และ เครื่องมือในการวิเคราะห์	9	รวมวิชาการวิเคราะห์เชิง ปริมาณและระเบียบวิธี วิจัย จำนวน 2 วิชา (6 หน่วยกิต) ให้เหลือ จำนวน 1 วิชา (3 หน่วย กิต) ย้ายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศไปอยู่ กลุ่มวิชาเลือก
1.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	6	1.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	9	ย้ายเศรษฐศาสตร์การ จัดการไปอยู่กลุ่มวิชา บริหารธุรกิจ
3. วิทยานิพนธ์	12	2. วิชาเลือก 3. วิทยานิพนธ์	6 12	จัดให้แผน ก มีวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา (6 หน่วย กิต) คงเดิม

แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)		แผน ข (ไม่มีวิทยานิพนธ์)		
1. วิชาบังคับ		1. วิชาบังคับ		
1.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ และเครื่องมือในการวิเคราะห์	18	1.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และ เครื่องมือในการวิเคราะห์	9	รวมวิชาการวิเคราะห์เชิง ปริมาณและระเบียบวิธี วิจัย จำนวน 2 วิชา (6 หน่วยกิต) ให้เหลือ จำนวน 1 วิชา (3 หน่วย กิต)
1.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	6	1.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	9	ย้ายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศไปอยู่ กลุ่มวิชาเลือก
2. วิชาเลือก	6	2. วิชาเลือก	12	ย้ายเศรษฐศาสตร์การ จัดการไปอยู่กลุ่มวิชา บริหารธุรกิจ
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	จัดให้แผน ข มีวิชาเลือก จำนวน 4 วิชา (12 หน่วย กิต)
				คงเดิม

3. รายชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หน่วยกิต	รายการปรับปรุง
1. วิชาปรับพื้นฐาน EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค ES 501 สถิติพื้นฐาน ES 502 แคลคูลัสพื้นฐาน EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	- - - - -	1. วิชาปรับพื้นฐาน EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค ES 501 สถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	- - - -	คงเดิม คงเดิม รวมวิชาสถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน คงเดิม
2 วิชาบังคับ 2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์ EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ EC 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์ EC 514 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ EC 515 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ EC 516 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	2 วิชาบังคับ 2.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์ EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา EC 513 ย้ายเป็นวิชาเลือก และปรับรหัสวิชาเป็น EC 533 และปรับชื่อวิชา EC 514 ปรับรหัสวิชาชื่อวิชา และย้ายเป็นวิชาบังคับในกลุ่มบริหารธุรกิจ EC 515 และ EC 516 รวมเป็นวิชาเดียวกัน และปรับรหัสวิชาเป็น EC 513 ปรับคำอธิบายรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ EC521 การจัดการทางการตลาด EC522 การจัดการทางการเงิน	3(3-0-6) 3(3-0-6)	2.2 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา

		EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และปรับรหัสวิชา
3. วิชาเลือก		3. วิชาเลือก		ไม่แบ่งเป็นกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์หรือบริหารธุรกิจ และปรับจาก 21 วิชา เป็น 12 วิชา
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์				ปรับชื่อวิชา
EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจปัจจุบัน	3(3-0-6)	EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจและธุรกิจปัจจุบัน	3(3-0-6)	
EC 532 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการลงทุน	3(3-0-6)	EC 532 แผนธุรกิจและการวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชายกเลิก
EC 533 เศรษฐศาสตร์ว่าตัวขององค์กรอุตสาหกรรม	3(3-0-6)			
EC 534 การบริหารจัดการความเสี่ยงในยุคโลกาภิวัตน์ทางการเงิน	3(3-0-6)	EC 537 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชายกเลิก
EC 535 กรอบการค้าและการลงทุนในกระแสโลกาภิวัตน์ทางการเงิน	3(3-0-6)			
EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ยกเลิก
EC 537 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	3(3-0-6)			
EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชายกเลิก
EC 539 แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค	3(3-0-6)			
EC 540 เศรษฐศาสตร์การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ยกเลิก
กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ				
EB 551 การพยากรณ์ธุรกิจ	3(3-0-6)	EC 534 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการพยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชายกเลิก
EB 552 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 553 พฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 554 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ	3(3-0-6)	EC 539 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

EB 555 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 556 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 557 กฎหมายระหว่างประเทศด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 558 การลงทุนและการจัดการหลักทรัพย์	3(3-0-6)	EC 540 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
EB 559 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 560 การบริหารการดำเนินงาน	3(3-0-6)			ยกเลิก
EB 561 นโยบายเศรษฐกิจและธุรกิจ	3(3-0-6)	EC 533 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์	3(3-0-6)	ยกเลิก
		EC 535 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจยั่งยืน	3(3-0-6)	เปลี่ยนจากวิชาบังคับ เป็นวิชาเลือก ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		EC 541 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	วิชาใหม่
		EC 542 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ	3(3-0-6)	วิชาใหม่
4. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		4. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
EC 591 วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)	EC 591 วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)	คงเดิม
EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)	EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)	คงเดิม

4. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
1. วิชาปรับพื้นฐาน	1. วิชาปรับพื้นฐาน	คงเดิม
EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics) หลักทั่วไปของทฤษฎีราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์	EC 501 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics) หลักทั่วไปของทฤษฎีราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์	คงเดิม
EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (Principles of Macroeconomics) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะเรื่อง อาทิ เงินเพื่อ เงินฝืด และ วัฏจักรธุรกิจ	EC 502 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (Principles of Macroeconomics) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะเรื่อง อาทิ เงินเพื่อ เงินฝืด และ วัฏจักรธุรกิจ	คงเดิม
ES 501 สถิติพื้นฐาน (Elementary Statistics) ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์ และการทดสอบไคสแควร์	ES 501 สถิติและแคลคูลัสพื้นฐาน (Elementary Statistics and Calculus) การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน ฟังก์ชันแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของอนุพันธ์ ความชันของเส้นและแนวคิดหน่วยท้ายสุด (marginal concept) ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบไม่มีเงื่อนไขจำกัด กรณีตัวแปรเลือกตัวเดียวและหลายตัว ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบมีเงื่อนไขจำกัด	รวมวิชาสถิติพื้นฐานและแคลคูลัสพื้นฐานเป็นวิชาเดียว
ES 502 แคลคูลัสพื้นฐาน (Elementary Calculus) ฟังก์ชันแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของอนุพันธ์ ความชันของเส้นและแนวคิดหน่วยท้ายสุด (marginal concept) เทคนิคการหาอนุพันธ์ (derivative) ค่าเชิงอนุพันธ์ (differential) อนุพันธ์บางส่วน (partial derivative) ค่าเชิงอนุพันธ์รวม (total differential) และ อนุพันธ์รวม (total derivative) ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบไม่มีเงื่อนไขจำกัด กรณีตัวแปรเลือกตัวเดียวและหลายตัว ปัญหาการแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดแบบมีเงื่อนไขจำกัด		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (English for Economists)</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจ รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ</p>	<p>EH 501 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (English for Economists)</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจ รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ</p>	คงเดิม
2) วิชาบังคับ	2) วิชาบังคับ	
<p>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์</p>	<p>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือในการวิเคราะห์</p>	
<p>EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ (Microeconomics Analysis) 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน การวิเคราะห์ดุลยภาพของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ โครงสร้างตลาดแบบต่างๆ ทั้งด้านตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิต กลยุทธ์การตั้งราคาและการแข่งขันของผู้ขาย ดุลยภาพทั่วไปและประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ สาเหตุของความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของรัฐบาล และการประยุกต์เข้ากับสภาพความเป็นจริงในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	<p>EC 511 เศรษฐศาสตร์จุลภาควิเคราะห์ (Microeconomics Analysis) 3(3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน การวิเคราะห์กลยุทธ์การตั้งราคาและการแข่งขันของผู้ขาย ดุลยภาพของตลาดและประสิทธิภาพภายใต้โครงสร้างตลาดแบบต่างๆ สาเหตุของความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของรัฐบาล และการประยุกต์เข้ากับสภาพความเป็นจริงในสังคมเศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ (Macroeconomics Analysis) 3 (3-0-6)</p> <p>การกำหนดรายได้ประชาชาติ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคทั่วไป ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุนและการใช้จ่ายภาครัฐบาล อุปสงค์มวลรวม อุปทานมวลรวม การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่างๆ เงินเพื่อและการว่างงาน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน กระบวนการปรับตัวของดุลยภาพภายในและภายนอก การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ</p>	<p>EC 512 เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ (Macroeconomics Analysis) 3 (3-0-6)</p> <p>แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์มหภาค สำนักต่างๆ รายได้ประชาชาติ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคทั่วไป ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุนและการใช้จ่ายภาครัฐบาล อุปสงค์มวลรวม อุปทานมวลรวม เงินเพื่อและการว่างงาน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน กระบวนการปรับตัวของดุลยภาพภายในและภายนอก การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>EC 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์ (International Economics Theory and Application) 3 (3-0-6)</p>	<p>EC 533 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์ (International Economics and Application) 3 (3-0-6)</p>	<p>ย้ายเป็นวิชาเลือกและปรับรหัสวิชาเป็น EC 533 และปรับชื่อวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการค้าและการเงินของประเทศกำลังพัฒนา นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและภาคธุรกิจในประเทศ</p>	<p>ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและภาคธุรกิจในประเทศ</p>	
<p>EC 514 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ (Managerial Economics) 3 (3-0-6)</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ได้แก่ การแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุด การวิเคราะห์ความเสี่ยง ทฤษฎีอุปสงค์ เทคนิคในการประมาณอุปสงค์และการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิต โปรแกรมเชิงเส้นตรง ทฤษฎีต้นทุน โครงสร้างตลาด วิธีการกำหนดราคา การวางแผนลงทุนระยะยาว วิเคราะห์การลงทุน และบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อธุรกิจ</p>	<p>EB 523 เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics) 3 (3-0-6)</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น การแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุด การวิเคราะห์ความเสี่ยง ทฤษฎีอุปสงค์ การประมาณอุปสงค์และการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิต ทฤษฎีต้นทุน โครงสร้างตลาด วิธีการกำหนดราคา การวางแผนลงทุนระยะยาว วิเคราะห์การลงทุน และบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อธุรกิจ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายเป็นวิชาบังคับในกลุ่มบริหารธุรกิจ</p>
<p>EC 515 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Research Methodology of Business Economics) 3 (3-0-6)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการทำงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้แก่ การเลือกหัวข้องานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการที่ดี การใช้สถิติอย่างเหมาะสมกับงานวิจัย การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและหลักสถิติ การเขียนรายงานความก้าวหน้าและรายงานขั้นสุดท้าย และการนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการฝึกจัดทำวิจัย และนำกรณีตัวอย่างมาแสดง</p>	<p>EC 513 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Quantitative Analysis and Research Methodology of Business Economics) 3 (3-0-6)</p> <p>การใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและข้อมูลสถิติกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐมิติ กับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ การสร้างสมมติฐานและการทดสอบ นักศึกษาจะได้ฝึกจัดทำวิจัยจริง โดยเริ่มตั้งแต่ การเลือกหัวข้องานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการที่ดี การเขียนรายงานความก้าวหน้าและรายงานขั้นสุดท้าย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>EC 515 และ EC 516 รวมเป็นวิชาเดียวกัน และปรับรหัสวิชาเป็น EC 513 ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>EC 516 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีสถิติและเศรษฐมิติต่างๆ กับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การสร้างแบบจำลองเศรษฐศาสตร์โดยใช้สถิติและเศรษฐมิติเป็นเครื่องมือ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างสมมติฐานและการทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีการเศรษฐมิติต่างๆ เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	
EB 521 การจัดการทางการตลาด (Marketing Management) 3 (3-0-6) การวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานทางการตลาด การวางแผน การวางกลยุทธ์ในการพัฒนาตลาด การควบคุมการดำเนินงานด้วยการตลาดอย่างสัมฤทธิ์ผล ระบบข้อมูลและการวิจัยทางการตลาด ตลอดจนการวางแผนและการดำเนินงาน โครงการวิจัยทางการตลาด การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	EB 521 การตลาดเพื่อธุรกิจ (Marketing for Business) 3 (3-0-6) การวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานทางการตลาด การวางแผน การวางกลยุทธ์ในการพัฒนาตลาด การควบคุมการดำเนินงานด้วยการตลาดอย่างสัมฤทธิ์ผล การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลและการวิจัยทางการตลาด ตลอดจนการวางแผนและการดำเนินงาน โครงการวิจัยทางการตลาด	ปรับชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
EB 522 การจัดการทางการเงิน (Financial Management) 3 (3-0-6) การวิเคราะห์งบการเงิน เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางการเงิน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงิน	EB 522 การวิเคราะห์การเงินเพื่อธุรกิจ (Financial Analysis for Business) 3 (3-0-6) การวิเคราะห์งบการเงิน เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการจัดการทางการเงิน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงิน	ปรับชื่อวิชา
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจปัจจุบัน (Current Economic Issues) 3 (3-0-6) การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจปัจจุบัน ทั้งปัญหาภายในประเทศและปัญหาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นกรณีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย	EC 531 ประเด็นเศรษฐกิจและธุรกิจปัจจุบัน (Current Economic and Business Issues) 3 (3-0-6) การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจปัจจุบัน ทั้งปัญหาภายในประเทศและปัญหาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นกรณีที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย	ปรับชื่อวิชา
EC 533 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยองค์กรอุตสาหกรรม (Economics of Industrial Organization) 3 (3-0-6) วิเคราะห์ถึงโครงสร้างของอุตสาหกรรม พฤติกรรมและการดำเนินงานของหน่วยผลิต หน่วยผลิตในโครงสร้างตลาดแบบแข่งขันไม่สมบูรณ์ การวัดการกระจุกตัวของอุตสาหกรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาดผู้ขายน้อยราย คาร์เทล การกำหนดราคาแตกต่างกัน การควบกิจการในแนวดิ่งและ		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
แนวราบ การวิจัยและพัฒนา การโฆษณา และการควบคุมโดยรัฐบาล		
<p>EC 534 การบริหารจัดการความเสี่ยงในยุคโลกาภิวัตน์ทางการเงิน 3 (3-0-6)</p> <p>(Risk Management in Financial Globalization)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยง เทคนิคในการป้องกันและบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายสาธารณะ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยกับขั้นตอนในการจัดการนโยบายสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคมและทฤษฎีความพึงพอใจ องค์กร กฎหมาย กฎเกณฑ์ และสังคมที่ดี กลุ่มผลประโยชน์กับความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะ ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน และความเสี่ยงในมิติต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์</p>	<p>EC 537 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ (Business Risk Management) 3 (3-0-6)</p> <p>ปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแนวทางการแก้ปัญหา วิธีการกระจายความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นของธุรกิจ การวางแผนสำหรับลดความเสี่ยง และการสร้างแผนฉุกเฉินเมื่อเกิดปัญหาทางธุรกิจ</p>	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>EC 535 กรอบการค้าและการลงทุนในกระแสโลกาภิวัตน์ทางการเงิน</p> <p>(Trade and Investment Regimes in Financial Globalization) 3 (3-0-6)</p> <p>การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ระบบการค้าการลงทุนในโลก องค์กรกำกับดูแลการค้าการลงทุนของโลก ปัญหาและอุปสรรคในการเจรจาการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ การรวมกลุ่ม/กรอบความร่วมมือการค้าการลงทุนในระดับภูมิภาค การทำความตกลงการค้าการลงทุนในระดับทวิภาคี กรณีศึกษาการปรับตัวของแต่ละประเทศภายใต้สภาวะการณ์ข้างต้น วิพากษ์แบบอย่างสำเร็จและแบบอย่างที่ไม่ดี วิพากษ์เปรียบเทียบจากการดำเนินนโยบายด้านการลงทุนในไทย แนวทางยุทธศาสตร์การค้าการลงทุนไทย</p>		ยกเลิก
<p>EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(Economics of Labor and Human Resources) 3 (3-0-6)</p>	<p>EC 536 เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(Economics of Labor and Human Resources Management) 3 (3-0-6)</p>	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>ตลาดแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การเคลื่อนย้ายแรงงาน แบบจำลองการกำหนดอัตราค่าจ้างและการจ้างงาน บทบาทของข่าวสารในตลาดแรงงาน ความแตกต่างของค่าจ้างและผลตอบแทน ทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ในด้านต่างๆ แนวทางและวิธีการวางแผนกำลังคน การตัดสินใจวางแผนเพื่อการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งระดับประเทศและระดับองค์กร</p>	<p>ตลาดแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การเคลื่อนย้ายแรงงาน แบบจำลองการกำหนดอัตราค่าจ้างและการจ้างงาน บทบาทของข่าวสารในตลาดแรงงาน ความแตกต่างของค่าจ้างและผลตอบแทน ทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ในด้านต่างๆ แนวทางและวิธีการวางแผนกำลังคน การตัดสินใจวางแผนเพื่อการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งระดับประเทศและระดับองค์กร</p>	
<p>EC 537 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค (Urban and Regional Economics) 3 (3-0-6) แบบจำลองของเมือง ขนาดและปัญหาของเมือง ความแออัด การใช้ที่ดินที่อยู่อาศัย การขนส่ง ทฤษฎีการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิต การกำหนดราคาและการแข่งขันของหน่วยผลิต การเจริญเติบโตของภูมิภาค นโยบายการพัฒนาภูมิภาคของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศไทย</p>		ยกเลิก
<p>EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ (Taxes and Business Administration) 3 (3-0-6) โครงสร้างภาษีอากร การวิเคราะห์ภาระภาษีอากร ผลกระทบของภาษีอากรต่อบุคคล ธุรกิจ และเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายภาษีอากรเพื่อบรรลุดัชนีประสิทธิผลทางเศรษฐกิจและธุรกิจ และการดำเนินนโยบายภาษีอากรของประเทศไทยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและธุรกิจ</p>	<p>EC 538 ภาษีอากรกับการบริหารธุรกิจ (Taxes and Business Administration) 3 (3-0-6) โครงสร้างภาษีอากร การวิเคราะห์ภาระภาษีอากร ผลกระทบของภาษีอากรต่อบุคคล ธุรกิจ และเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายภาษีอากรเพื่อบรรลุดัชนีประสิทธิผลทางเศรษฐกิจและธุรกิจ และผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจและธุรกิจ</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>EC 539 แบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค (Macroeconometric Modeling) 3 (3-0-6) การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมาใช้ในการจัดทำแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค วิธีการสร้างแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาค การประมาณแบบจำลอง การทดสอบความถูกต้องของแบบจำลอง และประโยชน์ของการนำแบบจำลองไปใช้เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจมหภาค ศึกษาแบบจำลองเศรษฐมิติมหภาคของหน่วยงานรัฐบาล อาทิ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และธนาคารแห่งประเทศไทย</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>EC 540 เศรษฐศาสตร์การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6) (Political Economy and International Relations)</p> <p>ความสัมพันธ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นการค้าและการเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การครอบงำทางการเมืองและเศรษฐกิจโลก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา บทบาทของบริษัทข้ามชาติในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก โลกาภิวัตน์และการเติบโตของประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในเอเชีย บทบาทของรัฐและองค์กรระหว่างประเทศในระบบเศรษฐกิจโลก และพัฒนาการของความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมโลก</p>		ยกเลิก
<p>EB 551 การพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักและเทคนิคการพยากรณ์แบบต่างๆ การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ การพยากรณ์ระยะสั้นและระยะยาวของธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งการประเมินความน่าเชื่อถือของการพยากรณ์ ตลอดจนบทบาทของการพยากรณ์เพื่อการวางแผนในการบริหาร</p>	<p>EC 534 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการพยากรณ์ เศรษฐกิจและธุรกิจ (Applied Econometrics for Business and Economic Forecasting) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย และการจัดทำดัชนีที่สำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และธุรกิจ เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญ และการนำไปใช้จริง การประยุกต์ เศรษฐมิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ หลักและเทคนิคการพยากรณ์แบบต่างๆ การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ การพยากรณ์ระยะสั้นและระยะยาวของธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งการประเมินความน่าเชื่อถือของการพยากรณ์ ตลอดจนบทบาทของการพยากรณ์เพื่อการวางแผนในการบริหาร</p>	ปรับรหัสวิชา และ ชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
<p>EB 552 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Business) 3 (3-0-6)</p> <p>การผสมผสาน ระหว่าง การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งศึกษาการพัฒนาการทำธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต นอกจากนี้ ยังศึกษาถึงผลของเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ที่มีต่อการแลกเปลี่ยน</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>สินค้าและบริการระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย รวมทั้งศึกษาเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการสร้างตลาด การเปลี่ยนแปลงข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีกับธุรกิจ และการสร้างรายได้เปรียบจากการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้</p>		
<p>EB 553 พฤติกรรมองค์กร (Organization Behavior) 3 (3-0-6) พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆ ในระบบองค์การ ความคาดหวังขององค์การที่มีต่อสมาชิก และพฤติกรรมของสมาชิกที่มีต่อความคาดหวังขององค์การ</p>		ยกเลิก
<p>EB 554 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation) 3 (3-0-6) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ความสำคัญของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา และ/หรือการดูงาน</p>	<p>EC 539 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ (Innovation and Business Value Creation) 3(3-0-6) ความสำคัญและความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจ ผลของนวัตกรรมและคุณค่าทางธุรกิจที่มีต่อกิจการ ยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าของสินค้าหรือบริการ แหล่งที่มาของนวัตกรรม ตลอดจนแนวทางการสร้างนวัตกรรมในด้านต่างๆ ขององค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยศึกษาทั้งในรูปแบบของทฤษฎี กรณีศึกษา และ/หรือการดูงาน</p>	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
<p>EB 555 การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ (Business Negotiation) 3 (3-0-6) แนวความคิดและการปฏิบัติในการเจรจาต่อรอง ซึ่งเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการประสานประโยชน์ระหว่างองค์กรธุรกิจ ตลอดจนวิเคราะห์ถึงความขัดแย้งประเภทต่างๆ กลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง</p>		ยกเลิก
<p>EB 556 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Information System for Manager) 3 (3-0-6) ลักษณะการทำงานของคอมพิวเตอร์ โครงสร้างทั่วไปในการวิเคราะห์ถึงความต้องการ</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
ด้านข้อมูลขององค์กรและผู้บริหารแต่ละระดับ ข้อดีข้อเสียของระบบข้อมูลแบบต่างๆ และการ ออกแบบระบบข้อมูลสำหรับองค์กร		
<p>EB 557 กฎหมายระหว่างประเทศด้านธุรกิจและ เศรษฐกิจ</p> <p>(International Law in Business and Economic Law) 3 (3-0-6)</p> <p>ลักษณะและขอบเขตของกฎหมาย ระหว่างประเทศด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ รวมทั้ง กิจกรรมขององค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศ หลักการ เงื่อนไข และข้อตกลงขององค์กร เศรษฐกิจระหว่างประเทศ การศึกษากฎหมาย ระหว่างประเทศด้านธุรกิจและเศรษฐกิจเชิง วิเคราะห์และวิจารณ์</p>		ยกเลิก
<p>EB 558 การลงทุนและการจัดการหลักทรัพย์ (Investment and Security Management) 3 (3-0- 6)</p> <p>โครงสร้างของตลาดทุนในประเทศไทย การออกตราสารหนี้ รวมทั้งกลไกในการเคลื่อนย้าย ทุน การแสวงหาโอกาสลงทุนในตลาดทุนที่ กำลังขยายตัวและตลาดทุนที่กำลังพัฒนา บทบาท ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในการ จัดการและบริหารกองทุนต่างๆ และวิเคราะห์ สภาพของตลาดหลักทรัพย์ในต่างประเทศที่มีผล ต่อการลงทุนในประเทศ</p>	<p>EC 540 การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน (Security Analysis and Investment) 3 (3-0-6)</p> <p>ทฤษฎีและแนวปฏิบัติร่วมสมัย เกี่ยวกับ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ และการลงทุน ได้แก่ การ ประเมินมูลค่าของพันธบัตรและหุ้น ทฤษฎี portfolio ทฤษฎีเกี่ยวกับความเสี่ยง (options, futures, and Immunization) การประเมินการลงทุน</p>	ปรับรหัสวิชา และ ชื่อวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา
<p>EB 559 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Management) 3 (3-0-6)</p> <p>การตัดสินใจและการบริหารด้านการเงิน ของธุรกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์การลงทุน โดยตรงในต่างประเทศ สภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย การภาษี ตลาด เงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ การเงินเกี่ยวกับ การนำเข้าและส่งออก</p>		ยกเลิก
<p>EB 560 การบริหารการดำเนินงาน (Operations Management) 3 (3-0-6)</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
<p>การนำหลักการทางคณิตศาสตร์ สถิติ บริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการวางแผนระยะยาว การตัดสินใจเกี่ยวกับที่ตั้งโรงงาน ตำแหน่งของแผนกต่างๆในโรงงาน การวางแผนระยะสั้น การพยากรณ์เพื่อใช้ในการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพ และพิจารณาการผลิตแบบญี่ปุ่น ทฤษฎีข่ายงาน และการวิเคราะห์สายงานวิกฤติ การวัดปริมาณงาน การวิเคราะห์มาตรฐานปริมาณงาน โดยศึกษากรณีตัวอย่าง</p>		
<p>EB 561 นโยบายเศรษฐกิจและธุรกิจ (Economic and Business Policy) 3 (3-0-6) นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อภาคธุรกิจ กระบวนการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาขององค์กรโดยรวม ภาระหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบของผู้บริหารที่มีต่อองค์กรธุรกิจและสังคม</p>		<p>ยกเลิก</p>
	<p>EC 533 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการประยุกต์ 3 (3-0-6) (International Economics and Applications) ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและภาคธุรกิจในประเทศ</p>	<p>เปลี่ยนจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>EC 535 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับธุรกิจยั่งยืน (Philosophy of Sustainable Economic for Business Sustainability) 3 (3-0-6) แนวคิดการสร้าง “ธุรกิจยั่งยืน (Business Sustainability)” และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการตัดสินใจต่างๆในองค์กรธุรกิจ เช่น การใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และ การตัดสินใจทาง</p>	<p>วิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายการปรับปรุง
	การตลาด เป็นต้น เพื่อจะนำไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน	
	EC 541 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3 (3-0-6) (Supply Chain Management and Logistics) ความสำคัญของการจัดการ โลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน กลยุทธ์โลจิสติกส์ การบริการลูกค้า กระบวนการการบริหารสินค้าคงคลัง การจัดซื้อ คลังสินค้า การขนส่ง ระบบสารสนเทศ ด้านโลจิสติกส์	วิชาใหม่
	EC 542 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3 (3-0-6) (Selected Topics in Business and Economics) ทฤษฎีและการประยุกต์ในหัวข้อสำคัญ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน	วิชาใหม่
4. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4. วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	คงเดิม
EC 591 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต้อง ได้รับ อนุมัติ เห็น ชอบ จาก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	EC 591 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ก แบบ ก 2 ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจาก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	คงเดิม
EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) 6 (0-0-18) นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	EC 592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) 6 (0-0-18) นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	คงเดิม

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยที่ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ประกาศใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และเพื่อให้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2558 (313) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558"

ข้อ 2. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือ ข้อบังคับอื่นที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัย นานาชาติ/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยผู้ประกอบการ

"คณบดี" หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/คณบดีวิทยาลัย ผู้ประกอบการ

"ผู้อำนวยการหลักสูตร" หมายถึง ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร ต่างๆ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 5. หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้วยวิธีการประสานงานทั้งทางด้านวิชาการ และด้านบริหารกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ และ ทำหน้าที่ควบคุมจัดทำการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษา ตามกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษา

ข้อ. 6 ระบบการศึกษา

การศึกษาตามระบบการศึกษานี้ เป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต อาจเป็นระบบทวิภาค หรือไตรภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

6.1 ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงศึกษาของแต่ละวิชา เท่ากับการศึกษาภาคปกติ

6.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดระบบการศึกษานอกเหนือจากข้อ 6.1 และ 6.2 ทั้งนี้ จะกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ. 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

หลักสูตรตามข้อนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

7.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (ปริญญาโท) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยสาขาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต ทั้งนี้ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งมีแผนการศึกษา 2 แผน คือ

7.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ

ศึกษารายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่ประกอบด้วยการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และนักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

7.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (ปริญญาเอก) แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

7.3.1 แบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งอาจมีการกำหนดให้ศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบที่ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ แบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

7.3.2 แบบที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบที่ 2.1 และแบบที่ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 8. ระยะเวลาการศึกษา

8.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

8.2 ระดับปริญญาโท นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

8.3 ระดับปริญญาเอก นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

นักศึกษาซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลา แต่ยังคงการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อาจขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยให้ขยายได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ในกรณีนี้ ต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ด้วยและนักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา

หมวด 2

ระบบทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 9. การรับเข้าศึกษา

9.1 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ เป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และวิธีการสอบคัดเลือก ตลอดจนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

9.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณารับผู้สมัครเข้าศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาได้เป็นกรณีพิเศษ

9.3 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

9.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดให้ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกลงทะเบียนศึกษาวิชาปรับพื้นฐาน ตามที่เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ 10. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาก็คต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

10.2 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ

10.3 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ในกรณีที่ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาได้แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว หากยังไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ จะหมดสิทธิเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 11. การลงทะเบียน

11.1 การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียด สถานที่และวิธีการลงทะเบียน

นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำช่วยวางแผนการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียน

นักศึกษาอาจขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยทำเรื่องขออนุมัติผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาที่บรรจุในแผนการศึกษาหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

11.2 การลงทะเบียนและการสอบประมวลความรู้ทุกครั้ง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและลงนามไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อน หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนเป็นกรณีพิเศษจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้น

11.3 นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับวันที่ลงทะเบียนล่าช้าโดยรวมวันหยุดราชการและวันหยุดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

11.4 ในกรณีที่มีเหตุสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

11.5 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนที่กล่าวข้างต้นให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตประเภททำวิทยานิพนธ์ด้วย ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนรายวิชาทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ทั้งหมด การลงทะเบียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

11.6 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลา 7 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

11.7 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร หนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อขออนุมัติต่อคณบดีและนักศึกษา จะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

11.8 คณบดีโดยความเป็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 11.7 กลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระด้วย

11.9 การลาพักตามข้อ 11.7 และ 11.8 รวมทั้งการลาไปต่างประเทศไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาตามข้อ 8

11.10 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 11.5 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จต้องเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนจนกว่าจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน

ข้อ 12. การเทียบและโอนหน่วยกิต

การเทียบและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 13. การเพิ่มและการถอนรายวิชา

13.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี

13.2 การขอลดรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และให้มีผลดังต่อไปนี้

13.2.1 ถ้าขอลดภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

13.2.2 ถ้าขอลดเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถือว่านักศึกษาถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ "W" ในรายวิชานั้น

13.2.3 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 6 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับชั้น "F" ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ไป ยกเว้นในกรณีที่คนบดือนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 14

13.3 นักศึกษาที่ศึกษาประเภทเต็มเวลา (Full-time Status) จะขอถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติไม่ได้

ข้อ 14. การลาพักการศึกษา

14.1 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานึ่งก็ได้ หากได้รับอนุมัติจากคนบดือนุมัติ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร แต่จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

14.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะมีผลดังต่อไปนี้

14.2.1 ถ้าวันขอลาพักอยู่ในระหว่าง 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน

14.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้น

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคนบดือนุมัติผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการหลักสูตร การพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคนบดือนุมัติ เมื่อคนบดือนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" ไว้ในทะเบียนของนักศึกษา

14.3 ในการลาพักครั้งหนึ่งๆ นักศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคนบดือนุมัติบัณฑิตวิทยาลัย/คนบดือนุมัติวิทยาลัยนานาชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

14.4 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ การถูกให้พักการศึกษา และการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ในข้อ 8

หมวดที่ 3

การวัดผลการศึกษา

ข้อ 15. การวัดผลการศึกษา

15.1 การวัดผลการศึกษาอาจจะทำได้โดยการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานจากการอ่านและค้นคว้าเองหรือเข้าร่วมอภิปรายในชั้น หรืองานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หรือทุกกรณีที่กล่าวมาข้างต้นรวมกัน

15.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	ผ่าน (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0

การให้ F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

15.2.3 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

15.2.4 การขาดการศึกษา นักศึกษาที่มีเวลาศึกษารายวิชาได้ไม่ครบ 80% และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้ถือว่าได้ลำดับชั้น "F" ในวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

15.3 นอกจากลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าวในข้อ 15.2 แล้ว ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W (Withdrawn with Permission)	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ
I (Incomplete)	ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	ผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านเกณฑ์

CO (Credits form Other Institutions)	หน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน จากการศึกษาต่างสถาบัน
CS (Credits from Standardized Test)	หน่วยกิตจากการทดสอบ มาตรฐาน
CE (Credits form Exam)	หน่วยกิตจากการทดสอบ ของมหาวิทยาลัย
CT (Credits form Training)	หน่วยกิตจากการฝึกอบรม ต่างๆ
CP (Credits from Portfolio)	หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

15.3.1 การให้ "W" จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว และ

ก. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้น ภายในเวลาที่ระบุไว้ตามปฏิทิน
การศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติ
จากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอน
วิชา ที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ค. นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางวิชาหรือทุกวิชา
ได้ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงเป็นหลักฐานยื่นต่อคณบดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาร่วมกับ
คณบดี

ง. ฉุกเฉินพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ
โดยเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนแสดงหลักฐานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัย
ขั้นต้น ว่ามีเหตุสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติจากคณบดีเพื่อให้สัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชานั้น ภายใน
10 วัน นับตั้งแต่วันสอบที่ปรากฏตามตารางสอบ ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนน
เป็นศูนย์และให้อาจารย์ผู้สอนให้ลำดับชั้นตามคะแนนสอบกลางภาค

15.3.2 การให้ "I" ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงาน
ที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของวิชานั้นไม่สมบูรณ์

ข. นักศึกษาป่วย (เป็นผู้ป่วยใน) นอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลใน วันที่ ต้องสอบวิชานั้นอย่างน้อย 1 วัน โดยมีใบรับรองแพทย์ และ/หรือ ใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาล ของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาในวันที่มีการสอบแต่ไม่สามารถทำการสอบให้พยาบาลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยความสะดวก 2 ท่านที่ได้รับมอบหมายร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมากำหนดเวลาที่มิสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ให้ลาได้แต่ต้องอยู่ในช่วงเวลา 7 วัน ก่อนการสอบ

ฉ. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นนักศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ระยะเวลาการเก็บตัวและการแข่งขันกีฬานั้นต้องอยู่ในระหว่าง การสอบ

ช. นักศึกษารับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกระดมพลหรือหมายศาล

ซ. นักศึกษาได้รับทุนหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ไปต่างประเทศในระยะเวลาอันสั้น ในช่วงที่มีการสอบทั้งนี้นักศึกษาจะต้องแจ้งกรณีจำเป็นเหล่านี้ต่ออาจารย์ผู้สอนในวิชานั้นๆ และต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากนั้นนักศึกษาต้องทำการสอบและ/หรือทำงาน เพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน 30 วันจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ "I" จะเปลี่ยนเป็นลำดับชั้น "F"

ฌ. นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยมีสาเหตุจำเป็น และไม่ใช่อุบัติเหตุ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ในกรณีที่ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในรายวิชาใดๆ ให้บันทึกสัญลักษณ์ "I" ไว้ในระเบียบเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล (ถ้านักศึกษาได้สัญลักษณ์ "I" ในรายวิชาโดยยกเว้นวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป)

15.3.3 การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ "S" (ผ่านเกณฑ์) และ "U" (ไม่ผ่านเกณฑ์) โดยไม่มีลำดับชั้น

15.4 นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับชั้น "F" ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรจะต้องลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ "S" หรือลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" หากรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับ

ชั้น "F" เป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชาหรืออาจจะลงทะเบียนศึกษา รายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาใด และสอบได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน ซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

15.5 การวัดผลการศึกษานักศึกษาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียบ

ข้อ 16. การศึกษาโดยไม่วัดผล

16.1 ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมีต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตร โดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ

การศึกษาโดยไม่วัดผลนี้ให้บันทึกอักษร Audit สำหรับรายวิชานั้นไว้ในระเบียบ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะได้เข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

16.2 จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ 11.5 นั้น ให้นำวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่วัดผลเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิต ต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

16.3 วิชาที่มีการบันทึกอักษร Audit จะไม่มีหน่วยกิต และไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

หมวดที่ 4

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบประมวลความรู้

ข้อ 17. การทำวิทยานิพนธ์

17.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทได้จะต้องมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

17.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกได้ จะต้อง มีหน่วยกิต สะสมตามที่ระบุไว้ในแต่ละหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านเค้าโครงร่าง ดุษฎีนิพนธ์ก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเพื่อทำดุษฎีนิพนธ์

17.3 นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

17.4 นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

17.5 การจัดส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใดนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.6 คณะบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่อยู่อำนาจหลักสูตรเสนอจำนวนไม่เกิน 5 คน

17.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

17.7.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

17.8 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

17.9 เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสอบอย่างน้อย 4 สัปดาห์

17.10 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะบดี การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องกระทำก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คาดว่านักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์เสร็จ

17.11 คณะบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

17.12 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

17.13 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์นั้น และรายงานผลต่อคณบดี ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันสอบ

17.14 เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้วให้ส่งวิทยานิพนธ์เข้าเล่มปกแข็งจำนวน 4 ฉบับ พร้อมแผ่นซีดีรอม จำนวน 2 แผ่น ต่อ บัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

17.15 การวัดผลวิทยานิพนธ์ใช้สัญลักษณ์ "S" หรือ "U" โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์ "S" จะต้องได้มิติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 18. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

18.1 อาจารย์ที่ประจำ 1 ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ที่ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

18.2 อาจารย์ที่ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

18.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 19. การสอบประมวลความรู้

19.1 การสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร นักศึกษาผู้มีสิทธิสอบประมวลความรู้จะต้องศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

19.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะสอบประมวลความรู้จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบประมวลความรู้ตามประกาศการสอบประมวลความรู้ประจำภาคการศึกษา

19.3 ผลการสอบประมวลความรู้ให้ใช้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านการเกณฑ์ หรือ "U" คือ ไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ 20. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาชั้นดุริยางค์บัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

20.2 การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

20.3 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านเกณฑ์ภายใน 2 ครั้ง มิฉะนั้น จะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุอันควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ชั้นสูง

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและ/หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

21.1.1 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

21.1.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

21.2 หลักสูตรปริญญาโท

21.2.1 แผน ก แบบ ก1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.2 แผน ก แบบ ก2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.3 แผน ข สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive
Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

21.3 หลักสูตรปริญญาเอก

21.3.1 แบบที่ 1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่าน
โครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอก
ร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.2 แบบที่ 2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดใน
หลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตาม
เกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านโครง
ร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของ
ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง
(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.3 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

21.3.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร
กำหนด

ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าการทุจริตหรือผิดเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัย
คณะและ/หรือหลักสูตรกำหนดภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้วให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
หลักสูตรพิจารณาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญาได้

หมวด 6

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 22. การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

22.1 ตาย

22.2 ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อเสนอให้คณบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

22.3 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 3.00 ในระดับปริญญาเอก

22.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8

22.7 ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการสอบประมวลความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

22.8 ทำการทุจริตในการสอบวัดผล

22.9 ทำการทุจริตทางวิชาการในการลอกเลียนผลงานวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

22.10 มหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

22.11 นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษา นั้นๆ ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

ค่าธรรมเนียม

ข้อ 23. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมต่างๆให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24. การขอคืนค่าธรรมเนียม

การขอคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

24.1 นักศึกษาที่ขอลถอนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศงดการสอน มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

24.2 นักศึกษาที่ขอลถอนวิชาใดภายใน 3 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิจะขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้น และค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 15 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาไปแล้วนั้น เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรกำหนด หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

1.1 ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(2) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

1.2 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

1.3 สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดคุณสมบัติอื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ในคณะวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีที่สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชากำหนด เป็นต้น

2. สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

2.1 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

ระดับปริญญาตรี

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- (4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- (7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
- (4) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา
- (5) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (7) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- (8) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

2.2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอเทียบต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ แต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ และสำหรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จะให้เทียบโอนได้ ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามความเหมาะสมโดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 2.1

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย หนึ่งปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 2.1

3. สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณา กำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ข้างต้น

4. กรณีที่การเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

5. การเทียบโอนผลการเรียนที่ดำเนินการไปแล้วก่อนประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ฉบับนี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามฉบับนี้ และการดำเนินการต่อไปให้เป็นไปตามประกาศ ฯ ฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

ลงชื่อ สุวัจน์ ลิปตพัลลภ

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 1 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร บุญเสริม | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จูน เจริญเสียง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4. นายสาโรช ชยวิวัฒน์กุล | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนิ เกศวายุธ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ชาวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

พิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร พร้อมทั้งให้
หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและ/หรือ
วิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2561

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

(นายกสินธ์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย