Doctor of Philosophy Program in Economics

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(International Program)

(หลักสูตรนานาชาติ)

Revised Curriculum, Year 2017

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเศรษฐศาสตร์

School of Economics

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

University of the Thai Chamber of Commerce

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป **หน้า**

1. ชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร 2
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 2
5. รูปแบบของหลักสูตร 2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 4
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 4
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย 10

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 11

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 12
2. การดำเนินการหลักสูตร 13
3. หลักสูตร 17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี) 51

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 54
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 55
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 63
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาจนครบระยะเวลาของหลักสูตร) 69

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 69
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 69
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 70

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 72

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 74
2. บัณฑิต 75
3. นักศึกษา 75
4. อาจารย์ 78
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 79
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 85
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 86

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 88
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 89
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 89

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 90
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ก. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

ภาคผนวก ข. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 01/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Economics

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(International Program)

(หลักสูตรนานาชาติ)

Revised Curriculum, Year 2017

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

Institution	University of the Thai Chamber of Commerce
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
Campus/School	School of Economics
วิทยาเขต/คณะ	คณะเศรษฐศาสตร์

Part 1: General Information
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. Curriculum Code and Program Title

Curriculum Code: 255105611007693

Thai : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

English : Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 255105611007693

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program)

2. Degree title and field of study

Full (Thai) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

Abbreviated (Thai) : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)

Full (English) : Doctor of Philosophy (Economics)

Abbreviated (English) : Ph.D. (Economics)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Economics)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Economics)

3. Major subject

-

3. วิชาเอก

-

4. Total Credits for the Program

4.1 Track 2.1 - 63 credits for students who have a master's degree (Dissertation 36 credits and coursework 27 credits)

4.2 Track 2.2 - 81 credits for students who have a bachelor's degree (Dissertation 48 credits and coursework 33 credits)

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาจำนวน 27 หน่วยกิจ รวมจำนวน 63 หน่วยกิต

4.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาจำนวน 33 หน่วยกิต รวมจำนวน 81 หน่วยกิต

5. Program Specifications

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 Format

Four-year doctoral program

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี

5.2 Medium of Instruction

English

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 Admission

Thai and non-Thai students who are proficient in English

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน

5.4 Collaboration with Other Institutions

None

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 Type of Conferred Degree

A Single degree award

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. Program Status and the Curriculum Approval

- Revised curriculum 2017.
- Revised from the curriculum of the Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program) 2012.
- The Program Development and Education Standard Committee have agreed with the revised curriculum in the meeting held on February 15th, 2017
- The Academic Council of the University of the Thai Chamber of Commerce has considered and agreed with the revised curriculum at the meeting no. 4/2017 held on May 16th, 2017
- The Council of the University of the Thai Chamber of Commerce has approved the revised curriculum at the meeting no 4/2017 (323) held on July 3rd , 2017
- The revised curriculum has been effective since the first semester of academic year 2017.

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2555
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 (323) เมื่อวันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560
- เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. Readiness to Demonstrating the Program's Quality Standard

The curriculum will be ready to demonstrate its quality and standard complying with Thai Qualifications Framework for Higher Education B.E. 2552 in academic year B.E. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. Career Prospects after Graduation

Academician, Economist, Researcher

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการ เศรษฐกร นักวิจัย

9. Faculty Members Responsible for the Program

No.	Name	National Identity Number	Academic Position	Qualification	Major	Institution	Year of Graduation
1	Dr. Weerachart Kilenthong	3340200042892	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.A. M.Sc. B.Eng.	Economics Economics Physics Civil Engineering (First class honors with gold medal)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA Chulalongkorn University Chulalongkorn University	2006 2003 2000 1998
2	Dr. Vasileios Zikos	AM1222344 (Passport No.)	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.Sc. M.Sc. B.Sc.	Economics Economics Economic Theory and Policy Economics	Loughborough University, UK University of Essex, UK University of Crete, Greece University of Crete, Greece	2009 2005 2003 2002
3	Dr. Sasiwimon Warunsiri Paweenawat	3479900135599	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.A. M.AppEc. B.A.	Economics Economics Economics Economics (First class honors)	University of Colorado at Boulder, USA University of Colorado at Boulder, USA Monash University, Australia Thammasat University	2010 2007 2002 2000

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร. วีระชาติ กิเลนทอง	3340200042892	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.A. วท.ม. วศ.บ.	Economics Economics ฟิสิกส์ วิศวกรรมโยธา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2546 2543 2541
2	Dr. Vasileios Zikos	AM1222344 (เลขที่หนังสือเดินทาง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.Sc. M.Sc. B.Sc.	Economics Economics Economic Theory and Policy Economics	Loughborough University, UK University of Essex, UK University of Crete, Greece University of Crete, Greece	2552 2548 2546 2545
3	ดร. ศศิวิมล วรุณศิริปวีณวัฒน์	3479900135599	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.A. M.AppEc. ศ.บ.	Economics Economics Economics เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	University of Colorado at Boulder, USA University of Colorado at Boulder, USA Monash University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2550 2545 2543

10. Instructional Venue

University of the Thai Chamber of Commerce

10. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. External Situations and Developments Affecting Curriculum Planning

11. **สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

11.1 Economic Situations and Development

In 2003, members of the Association of the Southeast Asian Nations (ASEAN) agreed to move the ASEAN toward the establishment of the ASEAN community. At the 13th ASEAN summit in 2007, the ASEAN leaders confirmed their goal to successfully create the ASEAN Economic Community (AEC) in 2015. The AEC will strengthen the connection between Thai economy and other ASEAN members. Moreover, Thai economy has also increasingly connected with the rest of the world. Therefore, there exists a demand from both public and private sectors for economists who thoroughly understand the changing economic situation and who are able to analyze its effects on Thai economy, at both macro- and micro-level.

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่ประเทศสมาชิกของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน (ASEAN) ได้แสดงเจตนารมณ์ในการนำอาเซียนไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เมื่อปี พ.ศ. 2546 และในการประชุมสุดยอดผู้นำกลุ่มสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ASEAN Summit ครั้งที่ 13 ในปี พ.ศ. 2550 ผู้นำของประเทศสมาชิกได้ยืนยันเจตนารมณ์ในการตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) ให้สำเร็จลุล่วงภายในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศสมาชิกอาเซียนมากขึ้น นอกจากนี้ เมื่อมองในภาพรวมจะพบว่าระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับต่างประเทศมากขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนจึงมีความต้องการนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป และสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

11.2 Social and Cultural Developments

After the establishment of AEC in 2015, goods, capital, and skilled labor will be able to move freely between Thailand and other ASEAN members. As a result, Thailand will also face the increasing social and cultural differences. In addition, there will be an increasing demand for economists who can skillfully communicate and publish their research in English.

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายหลังจากการก่อตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะเป็นการเปิดเสรีทางการค้า การเคลื่อนย้ายของทุน และการเคลื่อนย้ายของแรงงานมีฝีมือ ด้วยเหตุนี้ ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมภายในประเทศจะมีมากขึ้น นอกจากนี้ ยังทำให้เกิดความต้องการนักเศรษฐศาสตร์ที่สามารถสื่อสารและผลิตผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

12. Effects from Topics 11.1 and 11.2 on Program Development and Relevance to the Missions of the Institution

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 Curriculum development

External situations create the demand for economists who thoroughly understand the effects of free trade on the economy and who can skillfully communicate and publish their research in English. Therefore, it is necessary to have an international program that creates high-caliber economists.

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ก่อให้เกิดความต้องการนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความเข้าใจถึงผลกระทบของระบบการค้าเสรีที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารและผลิตผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น ทำให้เกิดความจำเป็นที่จะพัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่จะผลิตบุคลากรที่มีความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง

12.2 Relevance to the Missions of the Institution

The University of the Thai Chamber of Commerce announced its missions in four areas, which are teaching, research, social service, and cultural. The Doctor of Philosophy program in Economics will support the university's missions as follows:

(1) The program aims to graduate students who possess the desired traits from the university's identity, which are active learning, continuous self-development, and having international business image.

(2) The program encourages students to conduct research which will extend the current body of knowledge, to present their research at national and international conferences, and to publish the results of their research in national and international academic journals.

(3) The program encourages its faculty members to conduct research which will extend the current body of knowledge, to present their research at national and international conferences, and to publish the results of their research in national and international academic journals.

(4) Being taught in English, the program employs foreign faculty members and admits foreign students. The diversity of nationalities in the program helps move the university toward global environment.

(5) The program aims to create the academic networks at both national and international levels.

(6) The program encourages its faculty members to participate in meetings/ workshops/ conferences both inside and outside the university.

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้กำหนดพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยใน 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการส่งเสริมและบริการสังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะช่วยส่งเสริมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

(2) หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาในหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(3) หลักสูตรสนับสนุนให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4) หลักสูตรดำเนินการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถรับนักศึกษาต่างชาติ และมีอาจารย์ต่างชาติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งช่วยเพิ่มความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย

(5) หลักสูตรมุ่งสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(6) หลักสูตรสนับสนุนให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

13. **Relationship (if any) with other program offered by other schools / majors in the university**

None

13. **ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

ไม่มี

Part 2: Program-Specific Information
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. **Program's philosophy and objectives**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1.1 Philosophy

To develop economists with knowledge, skills, and integrity.

1.1 ปรัชญา

สร้างนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ คู่คุณธรรม

1.2 Objectives

The program will produce the professional academician, economist, researcher in the field of Economics. The doctoral graduates from the program will have in-depth knowledge and understanding in the field of Economics, will be professional, and will possess the skills necessary for conducting advanced researches to extend the body of knowledge in the field of Economics.

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรมุ่งผลิตนักวิชาการ เศรษฐกร นักวิจัยมืออาชีพในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการทำวิจัยขั้นสูงเพื่อขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชา

2. Program Improvement/Revision Plan

Improvement/Revision Plan	Strategies	Evidences/KPIs
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักฐาน/ตัวบ่งชี้**
• Program development	Regularly revise the program to make it consistent with the regulations announced by the Office of the Higher Education Commission.	The program is revised every 5 years.
• การพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี
• Student development	Support students to present their research at national/international conferences or to publish their research in national/international journals.	1. The number of works that are presented at national/international conferences. 2. The number of works that are published in national/international journals.
• การพัฒนานักศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนผลงานที่ได้รับการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 2. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
• Staff development	1. Support faculty members to present their research at national/international conferences or to publish their research in national/international journals. 2. Encourage faculty members to participate in academic and/or professional conferences/workshops/ seminars.	1. The number of works that are presented at national/international conferences. 2. The number of works that are published in national/international journals. 3. The percentage of faculty members who attend academic and/or professional conferences/ workshops/seminars.
• การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ	1. จำนวนผลงานที่ได้รับการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 2. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ

Part 3: Academic System, Program Management, and Program Structure
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. Education Management System
1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 System

The regular academic year is divided into two semesters, which are the first and the second semesters. A summer session may be offered. The first and the second semesters have a minimum of fifteen weeks each, excluding the examination period, while the summer semester has minimum of eight weeks with an equivalent number of class periods to a semester.

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาแบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมการจัดสอบ และมีจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 Summer session

The summer session has minimum of eight weeks with an equivalent number of class periods to a semester. A summer session may be offered based on the decision of the program committee.

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาค จำนวน 8 สัปดาห์มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 Credit comparison to the bi-semester system

None

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. Program Implementation

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 Study Period

- First semester : August – December
- Second semester : January – May
- Summer semester : June – July

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1: เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2: เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน: เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 Qualifications of the Applicants

2.2.1 Applicants

Applicants must have a master's degree or a bachelor's degree with good GPA and have an official result of the Test of English as a Foreign Language in accordance with the regulations of University of the Thai Chamber of Commerce.

(1) Applicants must submit an official result of the Test of English proficiency based on one of the test scores listed below, or other equivalent standardized test scores.

Standardized Test Scores							
TOEFL (paper)	TOEFL (CBT)	TOEFL (IBT)	TOEIC	IELTS	CU TEP	UTCC BEST	UTCC Advanced BEST
500	173	61	600	5.0	60	485	60

(2) If an applicant's qualifications do not meet the above requirements, the application may be reviewed and approved by the University's Committee of the Graduate Studies based on the condition, which will require applicants to submit an official result of the Test of English proficiency within the first two academic years.

2.2.1 ผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) ผู้จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกต้องยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ หรือตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นใดที่ได้รับการยอมรับและสามารถเทียบเคียงกันได้ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ และ ระดับเกณฑ์คะแนนผลการสอบ							
TOEFL (paper)	TOEFL (CBT)	TOEFL (IBT)	TOEIC	IELTS	CU TEP	UTCC BEST	UTCC Advanced BEST
500	173	61	600	5.0	60	485	60

ในกรณีผู้จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกมีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลักสูตรอาจพิจารณารับเข้าศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใต้เงื่อนไขที่จะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งข้างต้น ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปีการศึกษาแรก

2.2.2 Admission criteria

(1) Applicants must pass the interview in accordance with the regulations of University of the Thai Chamber of Commerce.

(2) Applicants must submit a standardized test score such as TOEFL, IELTS, or their equivalences, subjected to the decision of the admission committee.

(3) Applicants must follow the study plan according to the interview committees' recommendation, which may require applicants to take additional courses.

(4) If an applicant's qualifications do not meet the above requirements, the application may be reviewed and approved by the University's Committee of the Graduate Studies.

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(2) ผู้สมัครต้องยื่นคะแนนสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL IELTS หรือคะแนนอื่นที่เทียบเท่า โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

(3) ผู้สมัครจะต้องศึกษาตามแผนการศึกษาที่คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์กำหนดซึ่งอาจรวมถึงการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(4) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

2.3 Problems of incoming students

Incoming students might have different level of proficiency in Mathematics, Economics, and English.

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งทักษะทางคณิตศาสตร์และทักษะทางภาษาอังกฤษ

2.4 Strategies to solve the students' problems/limitations in 2.3

If necessary, the program will provide the pre-study courses for the incoming students.

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาข้อ 2.3

หลักสูตรอาจจัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานตามความจำเป็นของนักศึกษา

2.5 Five-year projection on the number of students and graduates

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

Number of students (จำนวนนักศึกษา)	Academic year (ปีการศึกษา)									
	2017 (2560)		2018 (2561)		2019 (2562)		2020 (2563)		2021 (2564)	
	Plan (แบบ) 2.1	Plan/ (แบบ) 2.2	Plan (แบบ) 2.1	Plan/ (แบบ) 2.2	Plan (แบบ) 2.1	Plan/ (แบบ) 2.2	Plan (แบบ) 2.1	Plan/ (แบบ) 2.2	Plan (แบบ) 2.1	Plan/ (แบบ) 2.2
First year (ชั้นปีที่ 1)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Second year (ชั้นปีที่ 2)	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4
Third year (ชั้นปีที่ 3)	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4
Forth year (ชั้นปีที่ 4)	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4
Total (รวม)	5	5	9	9	13	13	17	17	17	17
Projected graduates (จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา)	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4

2.6 Budget plan and Expenses per head per year (งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี)

2.6.1 Salary rate for new faculty members(เงินเดือนอัตราอาจารย์ใหม่)

Expenses (ค่าใช้จ่าย)	Academic Year (ปีงบประมาณ)				
	2017 (2560)	2018 (2561)	2019 (2562)	2020 (2563)	2021 (2564)
Salaries (เงินเดือน)	270,000	283,500	297,675	312,559	328,187
Compensation for dissertation committee members and advisors (ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์)	-	24,000	25,200	541,120	548,176
Expenses on non-durable goods (ค่าวัสดุสิ้นเปลือง)	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
Total operating expenses (รวมงบดำเนินการ)	**285,000**	**322,500**	**337,875**	**868,679**	**891,363**
Expenses on durable goods (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-	-
Rooms(ค่าสถานที่)	-	-	-	-	-
Total expenses (รวมทั้งสิ้น)	**285,000**	**322,500**	**337,875**	**868,679**	**891,363**

2.6.2 Expenses per head per year 220,000 baht (ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 220,000 บาท)

2.7 Academic System

The program uses the in-class system following the regulations of the University of the Thai Chamber of Commerce on the Graduate Studies, Year 2015 (Appendix A).

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2.8 Transfer Admission

Credit transfer procedure follows the regulations of the Office of the Higher Education Commission on Credit Transfer, Year 2002, and the Academic Regulations of the University of the Thai Chamber of Commerce on the Graduate Studies, Year 2015 (Appendix A).

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

3. Curriculum and instructors

3. **หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

3.1 Curriculum

3.1 **หลักสูตร**

3.1.1 Number of credits

For students who have a master's degree: total credits 63 credits.

For students who have a bachelor's degree: total credits 81 credits.

3.1.1 **จำนวนหน่วยกิต**

แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 63 หน่วยกิต

แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต

3.1.2 Curriculum structure

3.1.2 **โครงสร้างหลักสูตร**

Plan 2.1 - 63 credits for students who have a master's degree (Dissertation 36 credits and coursework 27 credits)

Required courses	12 credits
Elective courses	12 credits
Research methodology	3 credits
Dissertation	36 credits

Plan 2.2 - 81 credits for students who have a bachelor's degree (Dissertation 48 credits and coursework 33 credits)

Required courses	12 credits
Elective courses	18 credits
Research methodology	3 credits
Dissertation	48 credits

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาจำนวน 27 หน่วยกิต รวมจำนวน 63 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
วิชาระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาจำนวน 33 หน่วยกิต รวมจำนวน 81 หน่วยกิต

วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	18 หน่วยกิต
วิชาระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

3.1.3 Qualifying Examination

The program will admit all incoming students as Ph.D. students. Students must take the qualifying examination and will be given an evaluation result: “Ph.D. Pass” or “Fail”. Students will have two opportunities to take the qualifying examination and must receive “Ph.D. Pass” in order to be eligible to continue in the Ph.D. program.

3.1.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

หลักสูตรจะรับนักศึกษาทุกคนเข้ามาเรียนในแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ซึ่งมีผลการสอบ 2 ระดับ ได้แก่ “Ph.D. Pass” หรือ “Fail” นักศึกษาจะต้องได้ผลการสอบระดับ “Ph.D. Pass” ในการสอบไม่เกิน 2 ครั้ง จึงจะมีสิทธิศึกษาต่อในหลักสูตร

3.1.4 List of courses and total credit

3.1.4 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1.4.1 Code description

Each course in the Doctor of Philosophy program in Economics (International Program) of the School of Economics has a code using English alphabets and numbers as shown below:

First two letters

EP = Responsible for by the School of Economics

First digit

6 = Independent study

7 = Doctoral-level courses

8 = Dissertation

Second digit

0	=	Pre-study courses
1	=	Required courses
2-8	=	Elective courses
9	=	Research methodology and seminar

Third digit = Course number

3.1.4.1 **รหัสวิชา**

รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) จะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชาโดยใช้แทนด้วยตัวอักษรและตัวเลข ซึ่งมีความหมายดังนี้

ตัวอักษรสองตัวแรก

EP	หมายถึง	วิชาที่คณะเศรษฐศาสตร์รับผิดชอบ

เลขหลักร้อย

เลข 6	หมายถึง	การค้นคว้าอิสระ
เลข 7	หมายถึง	วิชาในระดับปริญญาเอก
เลข 8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง	วิชาปรับพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2-8	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 9	หมายถึง	วิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิชาสัมมนา

เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับประจำวิชา

3.1.4.2 List of courses

3.1.4.2 **รายวิชา**

A. Pre-study courses 3 courses (non-credit)

ก. วิชาปรับพื้นฐาน มี 3 วิชา ไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย

Code รหัสวิชา	Course name ชื่อวิชา	Credits (Lecture-Practice-Self study) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EP701	Introductory Microeconomics (เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น)	-
EP702	Introductory Macroeconomics (เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น)	-
EP703	Introductory Mathematics for Economists (คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น)	-

B. Required courses 4 courses (total 12 credits)

ข. วิชาบังคับ มี 4 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

Code รหัสวิชา	Course name ชื่อวิชา	Credits (Lecture-Practice-Self study) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EP711	Microeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)
EP712	Macroeconomic Theory ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)
EP713	Mathematics and Statistics for Economists คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EP714	Advanced Econometrics I เศรษฐมิติขั้นสูง I	3 (3-0-6)

C. Elective courses

ค. วิชาเลือก

For students who have a master's degree: 4 courses (total 12 credits)

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เลือกศึกษาจำนวน 4 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

For students who have a bachelor's degree: 6 courses (total 18 credits)

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เลือกศึกษาจำนวน 6 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต

Code รหัสวิชา	Course name ชื่อวิชา	Credits (Lecture-Practice-Self study) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EP721	Advanced Econometrics II เศรษฐมิติขั้นสูง II	3 (3-0-6)
EP722	Computational Methods for Economists ระเบียบวิธีการคำนวณสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
EP731	Monetary Theory and Policy ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)
EP732	Financial Markets and Institutions ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3 (3-0-6)
EP733	Advanced Financial Economics เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP734	Advanced Corporate Finance การเงินธุรกิจขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP741	Advanced Labor Economics เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP742	Advanced Development Economics เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP751	Advanced International Trade การค้าระหว่างประเทศขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP752	Advanced International Finance การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง	3 (3-0-6)

EP761	Theory of Economic Growth ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
EP771	Advanced Public Economics เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP781	Advanced Game Theory ทฤษฎีเกมขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP782	Advanced Industrial Organization องค์กรอุตสาหกรรมขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP783	Advanced Contract Theory ทฤษฎีสัญญาขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP784	Advanced Time Series Econometrics เศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง	3 (3-0-6)
EP785	Special Topics in Economics หัวข้อพิเศษเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)

D. Research methodology and Seminar (total 3 credits)

ง. วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนา จำนวนหน่วยกิตรวม 3 หน่วยกิต

Code รหัสวิชา	Course name ชื่อวิชา	Credits (Lecture-Practice-Self study) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EP791	Research Methodology ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3-0-6)
EP792	Seminar in Economics สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	-

E. Dissertation for Doctor of Philosophy (Economics)

จ. วิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

Code รหัสวิชา	Course name ชื่อวิชา	Credits (Lecture-Practice-Self study) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	Remarks (หมายเหตุ)
EP801	Dissertation I	36 (0-0-108)	For students who have a master's degree: Total 36 credits สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต
EP802	Dissertation II	48 (0-0-144)	For students who have a bachelor's degree: Total 48 credits สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

3.1.2 Study plan for Doctor of Philosophy (Economics)

3.1.2 แผนการเรียนสำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

Plan 2.1 For students who have a master's degree:(**สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**)

Year	Semester	Course	Number of Credits
1	First semester	EP711 Microeconomic Theory (EP711 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค)	3 (3-0-6)
		EP712 Macroeconomic Theory (EP712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค)	3 (3-0-6)
		EP713 Mathematics and Statistics for Economists (EP713คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)	3 (3-0-6)
		EP714 Advanced Econometrics I (EP714 เศรษฐมิติขั้นสูง I)	3 (3-0-6)
		Total	**12**
	Second semester	Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Total	**12**
2	First semester	EP791 Research Methodology (EP791 ระเบียบวิธีวิจัย)	3 (3-0-6)
		EP792 Seminar in Economics (EP792สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**3**
	Second semester	EP801 Dissertation I (EP801 ระเบียบวิธีวิจัย I)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
3	First semester	EP801 Dissertation I (EP801 ระเบียบวิธีวิจัย I)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
	Second semester	EP801 Dissertation I (EP801 ระเบียบวิธีวิจัย I)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
		Grand Total	**63**

Plan 2.2 For students who have a bachelor's degree:(**สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**)

Year	Semester	Course	Number of Credits
1	First semester	EP711 Microeconomic Theory (EP711 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค)	3 (3-0-6)
		EP712 Macroeconomic Theory (EP712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค)	3 (3-0-6)
		EP713 Mathematics and Statistics for Economists (EP713คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)	3 (3-0-6)
		EP714 Advanced Econometrics I (EP714 เศรษฐมิติขั้นสูง I)	3 (3-0-6)
		Total	**12**
	Second semester	Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Total	**12**
2	First semester	Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		Elective course (วิชาเลือก)	3 (3-0-6)
		EP791 Research Methodology (EP791 ระเบียบวิธีวิจัย)	3 (3-0-6)
		EP792 Seminar in Economics (EP792สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**9**
	Second semester	EP802 Dissertation II (EP802 ระเบียบวิธีวิจัย II)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
3	First semester	EP802 Dissertation II (EP802 ระเบียบวิธีวิจัย II)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
	Second semester	EP802 Dissertation II (EP802 ระเบียบวิธีวิจัย II)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
4	First semester	EP802 Dissertation II (EP802 ระเบียบวิธีวิจัย II)	12 (0-0-36)
		EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	-
		Total	**12**
		Grand Total	**81**

3.1.3 Course description

3.1.3 **รายละเอียดวิชา**

A. Pre-study courses 3 courses (non-credit)

ก. **วิชาปรับพื้นฐาน มี 3 วิชา (ไม่มีหน่วยกิต)**

EP701 Introductory Microeconomics -

(เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น)

Demand and supply, choices and limited budget, trade-off and opportunity cost, utility and the indifference curve, production and exchange, and risks and uncertainty.

อุปสงค์และอุปทาน การตัดสินใจภายใต้งบประมาณที่จำกัด การได้อย่างเสียอย่างและต้นทุนค่าเสียโอกาส อรรถประโยชน์และเส้นความพอใจเท่ากัน การผลิตและการแลกเปลี่ยน และความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

EP702 Introductory Macroeconomics -

(**เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น**)

Consumption-saving problem, neoclassical growth models, labor-leisure choice and implications for the labor market, intertemporal decision analysis, and time inconsistency of policies.

ปัญหาการบริโภคและการออม แบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก การตัดสินใจเรื่องการทำงานและการพักผ่อน ผลกระทบที่มีต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์การเลือกข้ามเวลา และความไม่สอดคล้องของเวลาในการดำเนินนโยบาย

EP703 Introductory Mathematics for Economists -

(**คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**)

Vector space, matrix algebra, system of linear equations, calculus of several variables, and an introduction to optimization.

ปริภูมิเวกเตอร์ พีชคณิตของเมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชั่นหลายตัวแปร และปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมเบื้องต้น

B. Required courses 4 courses (total 12 credits)

ข. วิชาบังคับ มี 4 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

EP711 Microeconomic Theory 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค)

Consumer theory, theory of firms, decisions under uncertainty, market equilibrium and welfare, game theory, and information economics.

ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีบริษัท การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ดุลยภาพของตลาดและสวัสดิการ ทฤษฎีเกม และเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ

EP712 Macroeconomic Theory 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค)

The overlapping generation model, neoclassical growth models, welfare theorems, general equilibrium, the real business cycle model, the permanent income hypothesis, decisions under uncertainty, asset pricing, adjustment costs, and the Ramsey taxation.

แบบจำลองรุ่นอายุเหลื่อมกันแบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง ข้อสันนิษฐานรายได้ถาวร การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ ต้นทุนของการปรับตัว และภาษีแบบแรมซีย์

EP713 Mathematics and Statistics for Economists 3 (3-0-6)

(คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)

Probability concepts, confidence intervals, hypothesis testing, matrix algebra, the techniques of integration and differentiation, unconstrained optimization problems, constrained optimization problems with equality and inequality constraints, an introduction to optimal control problems, parametric and non- parametric statistics.

ความน่าจะเป็น การสร้างและแปรผล ช่วงความเชื่อมั่น การสร้างและทดสอบสมมุติฐาน เทคนิคการอินทิเกรตและการหาค่าอนุพันธ์ ปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมแบบไม่มีเงื่อนไขขอบเขตปัญหา การหาจุดที่เหมาะสมแบบมีเงื่อนไขขอบเขต ปัญหาระบบควบคุมแบบเหมาะสมที่สุดเบื้องต้น สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์

EP714 Advanced Econometrics I **3 (3-0-6)**

(เศรษฐมิติขั้นสูง I)

Basic probability theory, classical regression model, the presence of econometric problem such as multicollinearity, heteroscedasticity, autocorrelation, how to test and deal with these problems, instrumental variables (IV) and maximum likelihood estimation (MLE).

ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาทางเศรษฐมิติ เช่น ความสัมพันธ์เชิงเส้นต่อกันของตัวแปรอิสระ ความไม่คงที่ของความแปรปรวนในตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน ความสัมพันธ์กันเองของตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน รวมถึงวิธีการทดสอบและการจัดการกับปัญหา วิธีประมาณค่าแบบตัวแปรเครื่องมือ วิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด

C. Elective Courses

For students who have a master's degree: 4 courses (total 12 credits)

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เลือก 4 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

For students who have a bachelor's degree: 6 courses (total 18 credits)

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เลือก 6 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต

EP721 Advanced Econometrics II **3 (3-0-6)**

(เศรษฐมิติขั้นสูง II)

The econometrics method applying to panel data and time series such as estimation of simultaneous equation models and panel data models.

กระบวนการทางเศรษฐมิติที่ใช้ประยุกต์กับข้อมูลผสม Panel Data และอนุกรมเวลา เช่น การประมาณค่าแบบจำลองสมการหลายชั้นและแบบจำลอง Panel Data

EP722 Computational Methods for Economists **3 (3-0-6)**

(ระเบียบวิธีการคำนวณสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)

Computational tools for solving economic model. Solution methods for linear and nonlinear equations, optimization algorithms, function approximation techniques, methods for numerical integration and differentiation, and perturbation methods.

เครื่องมือทางการคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ วิธีการแก้ปัญหาเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น ขั้นตอนการหาจุดที่เหมาะสม เทคนิคการประมาณฟังก์ชั่น การอินทิเกรตเชิงตัวเลข การหาค่าอนุพันธ์เชิงตัวเลข และระเบียบวิธีการรบกวน

EP731 Monetary Theory and Policy 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีและนโยบายการเงิน)

Money and inflation, welfare cost of inflation, search theoretic models of money, and money policy over business cycle. These topics would be investigated, from both theory and empirical perspectives, through the framework of general equilibrium models. This approach covers various classes of model, including the New Keynesian macroeconomic models or the Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) model.

เงินกับอัตราเงินเฟ้อ ต้นทุนสวัสดิการของเงินเฟ้อ ทฤษฎีการเงินในแบบจำลองเสริช์และบทบาทของนโยบายการเงินในวัฏจักรธุรกิจ โดยการศึกษาผ่านแบบจำลองดุลยภาพทั่วไป รวมถึงแบบจำลองเคนส์ใหม่ หรือแบบจำลองสมดุลทั่วไปแบบเฟ้นสุ่มแบบไดนามิก

EP732 Financial Markets and Institutions 3 (3-0-6)

(ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน)

Agency problems and financial contracts, the role of banks, private information and market liquidity, bank runs, financial crises, and microfinance.

ปัญหาตัวแทนและสัญญาทางการเงิน บทบาทของธนาคาร ข้อมูลส่วนตัวและสภาพคล่องในตลาด วิกฤตของธนาคาร วิกฤตการเงิน ระบบการเงินในระดับจุลภาค

EP733 Advanced Financial Economics 3 (3-0-6)

(เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง)

The modern portfolio theory, the capital asset pricing model (CAPM), consumption-based asset pricing models, production-based asset pricing models, the equity premium puzzle, asset pricing with incomplete markets, and derivatives pricing.

ทฤษฎีการบริหารจัดการการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลอง แบบจำลองการตั้งราคาหลักทรัพย์ แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์บนพื้นฐานของการบริโภค แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์ บนพื้นฐานของการผลิต ปริศนาอัตราผลตอบแทนส่วนเกินของหลักทรัพย์ การกำหนดราคาสินทรัพย์ในตลาดที่ไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์

EP734 Advanced Corporate Finance **3 (3-0-6)**

(การเงินธุรกิจขั้นสูง)

The Modigliani-Miller proposition, corporate financing and capital structure, financial contracting and security design, asymmetric information problems, theory of firms, control right and corporate governance, and merger and acquisitions.

ข้อเสนอของ โมดิกลิลินี-มิลเลอร์การระดมทุนของธุรกิจและโครงสร้างทุน การทำสัญญาทางการเงินและการออกแบบหลักทรัพย์ ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข่าวสาร ทฤษฎีบริษัท สิทธิ์ในการควบคุมและบรรษัทภิบาล การควบรวมกิจการ

EP741 Advanced Labor Economics **3 (3-0-6)**

(เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง)

The concepts and theories of labor market, theories of labor demand and supply, wage determination, human capital investment in education, rate of returns to education, the gender issue, and the relation between human capital and economic growth.

หลักการและทฤษฎีของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานต่อแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การลงทุนในทุนมนุษย์ในประเด็นเรื่องการศึกษา อัตราผลตอบแทนทางการศึกษา ประเด็นทางเพศ และประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างทุนมนุษย์และการเติบโตทางเศรษฐกิจ

EP742 Advanced Development Economics **3 (3-0-6)**

(เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง)

Risk sharing, occupational choice models, the roles of finance on economic growth, microfinance, economic inequality, poverty, and the policies related to economic development.

การแบ่งปันความเสี่ยง แบบจำลองที่มีการเลือกอาชีพ บทบาทของภาคการเงินที่มีต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ไมโครไฟแนนซ์ ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

EP751 Advanced International Trade 3 (3-0-6)

(การค้าระหว่างประเทศขั้นสูง)

The theory of comparative advantage, the Ricardian model, the Heckscher-Ohlin model, the monopolistic competition model, the gravity equation, and the recent development in the theory of international trade which emphasizes the firm-level heterogeneity, regionalism, conglomeration and fragmentation.

ทฤษฎีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ แบบจำลองของ ริคาโด แบบจำลองของเฮกเชอร์-โอลิน แบบจำลองตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และสมการแรงโน้มถ่วง แบบจำลองทางด้านทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่เน้นพิจารณาความแตกต่างในระดับหน่วยย่อย เช่น ระดับบริษัท ภูมิภาคนิยม การควบกิจการและการแยกกิจการ

EP752 Advanced International Finance 3 (3-0-6)

(การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง)

The macroeconomic models of a small open economy, current account theories, international financial markets, exchange rate theories, and crises.

แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิดขนาดเล็ก ทฤษฎีของดุลบัญชีเดินสะพัด ตลาดการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน วิกฤตเศรษฐกิจ

EP761 Theory of Economic Growth 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจ)

Exogenous and endogenous growth models in the neoclassical framework, including the AK model, the R&D-based models, and the models with human capital.

แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งแบบภายนอกและแบบภายในภายใต้กรอบแบบนีโอคลาสสิค โดยรวมถึง แบบจำลอง AK แบบจำลองที่อยู่บนพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา และแบบจำลองที่มีทุนมนุษย์

EP771 Advanced Public Economics 3 (3-0-6)

(เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง)

Theoretical and empirical analyses of taxation and government expenditures. Topics include fundamental welfare theorem, the optimal design of tax and social insurance policies, efficiency costs and incidence of taxation, transfer and welfare programs,

public goods and externalities, effects of social insurance and fiscal policy on individuals' decisions and social welfare, and local public finance.

การวิเคราะห์การจัดเก็บภาษีและการใช้จ่ายของภาครัฐในเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ ทฤษฎีสวัสดิการขั้นพื้นฐาน การออกแบบการจัดเก็บภาษีและนโยบายประกันสังคมที่เหมาะสม ประสิทธิภาพของการจัดเก็บและการแบกรับภาระภาษี นโยบายสวัสดิการสังคม สินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก ผลกระทบของการประกันสังคมและนโยบายการคลังต่อการตัดสินใจของปัจเจกและสวัสดิการสังคม และการดำเนินนโยบายการคลังของรัฐบาลท้องถิ่น

EP781 Advanced Game Theory 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีเกมขั้นสูง)

Four classes of games, namely, static games of complete information, dynamic games of complete information, static games of incomplete information, and dynamic games of incomplete information. Applications of these games in different areas of economics, such as industrial economics.

เกมทั้งสี่ประเภท ได้แก่ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และเกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และการประยุกต์ใช้เกมทั้งสี่ประเภทกับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ด้านต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

EP782 Advanced Industrial Organization 3 (3-0-6)

(องค์กรอุตสาหกรรมขั้นสูง)

The theory of the firm and the industry, with an emphasis upon oligopoly theory, while there will be occasional consideration of competitive and monopolistic markets. Market structure, firm strategic behavior in both price and non-price competition, and also economic performance of the industries, including welfare.

ทฤษฎีผู้ประกอบการและอุตสาหกรรม โดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างตลาดแบบผู้แข่งขันน้อยรายเป็นหลัก และในบางโอกาสจะคำนึงถึงโครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาดด้วย โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ของผู้ประกอบการ ทั้งที่เป็นกลยุทธ์ราคาและไม่ใช่ราคา รวมทั้งหลักการวิเคราะห์ผลของกลยุทธ์ดังกล่าวต่อสวัสดิการสังคม.

EP783 Advanced Contract Theory 3 (3-0-6)

(ทฤษฎีสัญญาขั้นสูง)

The models with asymmetric information, hidden actions, limited commitment, costly state verification, and the models with intermediaries.

แบบจำลองที่มีความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข้อมูลข่าวสาร แบบจำลองที่มีการกระทำที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ แบบจำลองภายใต้ข้อผูกมัดที่จำกัด และแบบจำลองที่การพิสูจน์สถานะมีต้นทุนสูง แบบจำลองที่มีตัวกลาง

EP784 Advanced Time Series Econometrics 3 (3-0-6)

(เศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง)

Advanced topics include Box Jenkin Model, Stationarity, Unit roots test, Vector Autoregression (VAR), Impulse Response Function, Co-integration and Vector Error Correction Model.

หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง ได้แก่ Jenkin Model, Stationarity, Unit roots test, Vector Autoregression (VAR), Impulse Response Function, Co-integration and Vector Error Correction Model.

EP785 Special Topics in Economics 3 (3-0-6)

(หัวข้อพิเศษเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์)

This course explores special topics in theoretical and empirical economics. Topics will vary according to lecturer specialization.

หัวข้อพิเศษเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ โดยหัวข้อจะเปลี่ยนไปตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

D. Research methodology and Seminar (total 3 credits)

ง. วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนา

EP791 Research Methodology 3 (3-0-6)

(ระเบียบวิธีวิจัย)

Developing research topics, literature review, model formulation, data collection, formulating and testing hypotheses, data analyses, constructing research arguments and conclusions, and research presentation.

การตั้งหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบจำลอง การเก็บข้อมูล การกำหนดสมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

EP792 Seminar in Economics -

(สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)

This seminar will provide an opportunity for doctoral students, faculty members, and guest speakers to present their research and to receive feedbacks from their colleagues and faculty members in a rigorous but supportive environment.

การสัมมนาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยภายนอกได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองและแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรอย่างเข้มข้นภายใต้บรรยากาศที่สนับสนุนการทำวิจัย

E. Dissertation for Doctor of Philosophy in Economics

จ. วิทยานิพนธ์ สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

For students who have a master's degree: Total 36 credits

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

EP801 Dissertation I 36 (0-0-108)

(วิทยานิพนธ์ 1)

Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee.

นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

For students who have a bachelor's degree: Total 48 credits

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

EP802 Dissertation II **48 (0-0-144)**

(วิทยานิพนธ์ 2)

Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee.

นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

3.2 Faculty Members (รายชื่ออาจารย์)

3.2.1 Full time lecturers (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

No.	Name	National Identity Number	Academic Position	Qualification	Major	Institution	Year of Graduation
1	Dr. Weerachart Kilenthong	3340200042892	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.A. M.Sc. B.Eng.	Economics Economics Physics Civil Engineering (First class honors with gold medal)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA Chulalongkorn University Chulalongkorn University	2006 2003 2000 1998
2	Dr. Vasileios Zikos	AM1222344 (Passport No.)	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.Sc. M.Sc. B.Sc.	Economics Economics Economic Theory and Policy Economics	Loughborough University, UK University of Essex, UK University of Crete, Greece University of Crete, Greece	2009 2005 2003 2002
3	Dr. Sasiwimon Warunsiri Paweenawat	3479900135599	Assistant Professor (Economics)	Ph.D. M.A. M.AppEc. B.A.	Economics Economics Economics Economics (First class honors)	University of Colorado at Boulder, USA University of Colorado at Boulder, USA Monash University, Australia Thammasat University	2010 2007 2002 2000

No.	Name	National Identity Number	Academic Position	Qualification	Major	Institution	Year of Graduation
4	Dr.Dusanee Kesvayuth	3100503054538	Assistant Professor (Economics)	Ph.D.	Economics	University of Essex, UK	2010
				M.A.	Economics	Thammasat University	2001
				B.A.	Economics	Thammasat University	1997
5	Dr.Poomtham Rangkakulnuwat	3100502478857	Professor (Economics)	Ph.D.	Economics	Washington State University, USA	2005
				M.S.	Statistics	Washington State University, USA	2005
				M.A.	Economics	Thammasat University	1998
				B.A.	Economics	Thammasat University	1994

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร. วีระชาติ กิเลนทอง	3340200042892	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.A. วท.ม. วศ.บ.	Economics Economics ฟิสิกส์ วิศวกรรมโยธา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2546 2543 2541
2	Dr. Vasileios Zikos	AM1222344 (เลขที่หนังสือเดินทาง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.Sc. M.Sc. B.Sc.	Economics Economics Economic Theory and Policy Economics	Loughborough University, UK University of Essex, UK University of Crete, Greece University of Crete, Greece	2552 2548 2546 2545
3	ดร. ศศิวิมล วรุณศิริปวีณวัฒน์	3479900135599	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.A. M.AppEc. ศ.บ.	Economics Economics Economics เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	University of Colorado at Boulder, USA University of Colorado at Boulder, USA Monash University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2550 2545 2543

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
4	ดร. ดุษณี เกศวยุธ	3100503054538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	University of Essex, UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2544 2540
5	ดร. ภูมิฐาน รังคกูล นุวัฒน์	3100502478857	ศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. M.S. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Statistics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Washington State University, USA Washington State University, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2548 2541 2537

3.2.2 Publications of the full time lecturer

No.	Name	Publication	Teaching Load (Period/Week)	
			Current	With New Curriculum
1	Asst. Prof. Dr.Weerachart Kilenthong	[1] Kilenthong, W.T., Madeira, G.A. Observability and endogenous organizations (2016) *Economic Theory*, pp. 1-33. (Article in Press). [2] Kilenthong, W.T., Correction for "Collateral premia and risk sharing under limited commitment" [Econ. Theory 46, 475–501 (2011)] (2014) *Economic Theory Bulletin*, 2 (1), pp. 115-118. [3] Kilenthong, W.T., Odton, P. Access to ICT in rural and urban Thailand (2014) *Telecommunications Policy*, 38 (11), pp. 1146-1159. [4] Kilenthong, W.T., Qin, C.-Z. Trade through endogenous intermediaries (2014) *Journal of Mathematical Economics*, 50 (1), pp. 262-268.	3	3
2	Asst. Prof. Dr. Vasileios Zikos	[1] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Retirement, personality, and well-being (2016) *Economic Inquiry*, 54 (2), pp. 733-750. [2] Kesavayuth, D., Zikos, V. Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets (2016) *Australian Economic Papers*, 55 (1), pp. 29-42. [3] Kesavayuth, D., Manasakis, C., Zikos, V. Endogenous R and D Networks among Upstream Firms (2016) *Managerial and Decision Economics*, 37 (2), pp. 79-94. [4] Rickman, N., Zikos, V. Endogenous R&D networks when labour unions have preferences over wages and employment	3	3

No.	Name	Publication	Teaching Load (Period/Week)	
			Current	With New Curriculum
		(2016) *Economics of Innovation and New Technology*, 25 (1), pp. 1-13. [5] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Personality and health satisfaction (2015) *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 54, pp. 64-73. [6] Manasakis, C., Petrakis, E., Zikos, V. Downstream research joint venture with upstream market power (2014) *Southern Economic Journal*, 80 (3), pp. 782-802. [7] Ferrett, B., Zikos, V. Wage-setting institutions and R&D collaboration networks (2013) *Australian Economic Papers*, 52 (2), pp. 61-78. [8] Kesavayuth, D., Zikos, V. International and National R&D Networks in Unionized Oligopoly (2013) *Labour*, 27 (1), pp. 18-37. [9] Kesavayuth, D., Zikos, V. R&D versus output subsidies in mixed markets (2013) *Economics Letters*, 118 (2), pp. 293-296.		
3	Asst. Prof. Dr. Sasiwimon Warunsiri Paweenawat	[1] Mohamed, A., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. Decomposition of agricultural productivity growth in Africa (2016) *African Journal of Economic and Management Studies*, 7(4), pp.497-509 [2] Vechbanyongratana, J., Paweenawat, S.W. Transfer payments and upper secondary school outcomes: The case of low-income female students in Thailand (2015) *Singapore Economic Review*, 60 (5), 1550082 [19 pages]	3	3

No.	Name	Publication	Teaching Load (Period/Week)	
			Current	With New Curriculum
		[3] Paweenawat, S.W., Vechbanyongratana, J. The impact of a universal allowance for older persons on labor force participation: The case of Thailand (2015) *Population Review*, 54 (1), pp. 53-68. [4] Paweenawat, S.W., Vechbanyongratana, J. Wage consequences of rapid tertiary education expansion in a developing economy: The case of Thailand (2015) *Developing Economies*, 53 (3), pp. 218-231. [5] Xaypanya, P., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The determinants of foreign direct investment in ASEAN: The first differencing panel data analysis (2015) *International Journal of Social Economics*, 42 (3), pp. 239-250. [6] Ko, K.M., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The effect of international trade on labor demand in ASEAN5 (2015) *Economics Bulletin*, 35 (2), pp. 1034-1041. [7] Paweenawat, S.W., McNown, R. The determinants of income inequality in Thailand: A synthetic cohort analysis (2014) *Journal of Asian Economics*, 31-32, pp. 10-12.		
4	Asst. Prof. Dr.Dusanee Kesvayuth	[1] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Retirement, personality, and well-being (2016) *Economic Inquiry*, 54 (2), pp. 733-750. [2] Kesavayuth, D., Zikos, V. Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets (2016) *Australian Economic Papers*, 55 (1), pp. 29-42. [3] Kesavayuth, D., Manasakis, C., Zikos, V. Endogenous R and D Networks among Upstream Firms (2016) *Managerial and Decision Economics*, 37 (2), pp. 79-94.	3	3

No.	Name	Publication	Teaching Load (Period/Week)	
			Current	With New Curriculum
		[4] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Personality and health satisfaction (2015) *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 54, pp. 64-73. [5] Kesavayuth, D., Zikos, V. International and National R&D Networks in Unionized Oligopoly (2013) *Labour*, 27 (1), pp. 18-37. [6] Kesavayuth, D., Zikos, V. R&D versus output subsidies in mixed markets (2013) *Economics Letters*, 118 (2), pp. 293-296.		
5	Prof. Dr.Poomtham Rangkakulnuwat	[1] Mohamed, A., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. Decomposition of agricultural productivity growth in Africa (2016) *African Journal of Economic and Management Studies*, 7(4), pp.497-509 [2] Xaypanya, P., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The determinants of foreign direct investment in ASEAN: The first differencing panel data analysis (2015) *International Journal of Social Economics*, 42 (3), pp. 239-250. [3] Ko, K.M., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The effect of international trade on labor demand in ASEAN5 (2015) *Economics Bulletin*, 35 (2), pp. 1034-1041.	3	3

3.2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
1	ผศ. ดร. วีระชาติ กิเลนทอง	[1] Kilenthong, W.T., Madeira, G.A. Observability and endogenous organizations (2016) *Economic Theory*, pp. 1-33. (Article in Press). [2] Kilenthong, W.T., Correction for “Collateral premia and risk sharing under limited commitment” [Econ. Theory 46, 475–501 (2011)] (2014) *Economic Theory Bulletin*, 2 (1), pp. 115-118. [3] Kilenthong, W.T., Odton, P. Access to ICT in rural and urban Thailand (2014) *Telecommunications Policy*, 38 (11), pp. 1146-1159. [4] Kilenthong, W.T., Qin, C.-Z. Trade through endogenous intermediaries (2014) *Journal of Mathematical Economics*, 50 (1), pp. 262-268.	3	3
2	ผศ. Dr. Vasileios Zikos	[1] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Retirement, personality, and well-being (2016) *Economic Inquiry*, 54 (2), pp. 733-750. [2] Kesavayuth, D., Zikos, V. Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets (2016) *Australian Economic Papers*, 55 (1), pp. 29-42.	3	3

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
		[3] Kesavayuth, D., Manasakis, C., Zikos, V. Endogenous R and D Networks among Upstream Firms (2016) *Managerial and Decision Economics*, 37 (2), pp. 79-94. [4] Rickman, N., Zikos, V. Endogenous R&D networks when labour unions have preferences over wages and employment (2016) *Economics of Innovation and New Technology*, 25 (1), pp. 1-13. [5] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Personality and health satisfaction (2015) *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 54, pp. 64-73. [6] Manasakis, C., Petrakis, E., Zikos, V. Downstream research joint venture with upstream market power (2014) *Southern Economic Journal*, 80 (3), pp. 782-802. [7] Ferrett, B., Zikos, V. Wage-setting institutions and R&D collaboration networks (2013) *Australian Economic Papers*, 52 (2), pp. 61-78. [8] Kesavayuth, D., Zikos, V. International and National R&D Networks in Unionized Oligopoly (2013) *Labour*, 27 (1), pp. 18-37. [9] Kesavayuth, D., Zikos, V. R&D versus output subsidies in mixed markets (2013) *Economics Letters*, 118 (2), pp. 293-296.		

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
3	ผศ. ดร. ศศิวิมล วรุณศิริปวีณวัฒน์	[1] Mohamed, A., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. Decomposition of agricultural productivity growth in Africa (2016) *African Journal of Economic and Management Studies*, 7(4), pp.497-509 [2] Vechbanyongratana, J., Paweenawat, S.W. Transfer payments and upper secondary school outcomes: The case of low-income female students in Thailand (2015) *Singapore Economic Review*, 60 (5), 1550082 [19 pages] [3] Paweenawat, S.W., Vechbanyongratana, J. The impact of a universal allowance for older persons on labor force participation: The case of Thailand (2015) *Population Review*, 54 (1), pp. 53-68. [4] Paweenawat, S.W., Vechbanyongratana, J. Wage consequences of rapid tertiary education expansion in a developing economy: The case of Thailand (2015) *Developing Economies*, 53 (3), pp. 218-231. [5] Xaypanya, P., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The determinants of foreign direct investment in ASEAN: The first differencing panel data analysis (2015) *International Journal of Social Economics*, 42 (3), pp. 239-250. [6] Ko, K.M., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The effect of international trade on labor demand in ASEAN5 (2015) *Economics Bulletin*, 35 (2), pp. 1034-1041.	3	3

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
		[7] Paweenawat, S.W., McNown, R. The determinants of income inequality in Thailand: A synthetic cohort analysis (2014) *Journal of Asian Economics*, 31-32, pp. 10-12.		
4	ผศ.ดร. ดุษณี เกศวยุธ	[1] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Retirement, personality, and well-being (2016) *Economic Inquiry*, 54 (2), pp. 733-750. [2] Kesavayuth, D., Zikos, V. Price or Quantity? A New Irrelevance Result for Mixed Markets (2016) *Australian Economic Papers*, 55 (1), pp. 29-42. [3] Kesavayuth, D., Manasakis, C., Zikos, V. Endogenous R and D Networks among Upstream Firms (2016) *Managerial and Decision Economics*, 37 (2), pp. 79-94. [4] Kesavayuth, D., Rosenman, R.E., Zikos, V. Personality and health satisfaction (2015) *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 54, pp. 64-73. [5] Kesavayuth, D., Zikos, V. International and National R&D Networks in Unionized Oligopoly (2013) *Labour*, 27 (1), pp. 18-37. [6] Kesavayuth, D., Zikos, V. R&D versus output subsidies in mixed markets (2013) *Economics Letters*, 118 (2), pp. 293-296.	3	3
5	ศ. ดร. ภูมิฐาน รังคกูลนุวัฒน์	[1] Mohamed, A., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. Decomposition of agricultural Productivity growth in Africa (2016) *African Journal of Economic and Management Studies*, 7(4), pp.497-509	3	3

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
		[2] Xaypanya, P., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The determinants of foreign direct investment in ASEAN: The first differencing panel data analysis (2015) *International Journal of Social Economics*, 42 (3), pp. 239-250. [3] Ko, K.M., Rangkakulnuwat, P., Paweenawat, S.W. The effect of international trade on labor demand in ASEAN5 (2015) *Economics Bulletin*, 35 (2), pp. 1034-1041.		

3.2.3 Lecturer

No.	Name	National Identity Number	Academic Position	Qualification	Major	Institution	Year of Graduation
1	Dr. Archawa Paweenawat	3101701522911	lecturer	Ph.D. M.A. M.Eng. B.Eng.	Economics Economics Mechanical Engineering Mechanical Engineering (Second class honors)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA Chulalongkorn University Chulalongkorn University	2009 2005 2003 2000

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร. อาชว์ ปวีณวัฒน์	3101701522911	อาจารย์	Ph.D. M.A. วศ.ม. วศ.บ.	Economics Economics วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล (เกียรตินิยมอันดับสอง)	University of Chicago, USA University of Chicago, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2548 2546 2543

3.2.4 Publications of lecturer

No.	Name	Publication	Teaching Load (Period/Week)	
			Current	With new curriculum
1	Dr. Archawa Paweenawat	[1] Paweenawat, A., The Information Content of the Term Structure of Interest Rates in Emerging Economies: The Case of Thailand, *The Journal of Emerging Market Finance* (Forthcoming).	3	3

3.2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
			ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตรเปิดสอนใหม่
1	ดร. อาชว์ ปวีณวัฒน์	[1] Paweenawat, A., The Information Content of the Term Structure of Interest Rates in Emerging Economies: The Case of Thailand, *The Journal of Emerging Market Finance* (Forthcoming).	3	3

4. Components of Co-Operative Education (if any)

None

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

-

5. Dissertation Regulations

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

5.1 Brief description

Dissertation is an outcome of the attempt to study the advanced topics in order to expand the body of knowledge in the field of economics with standard research methodology. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee.

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นการศึกษาประเด็นปัญหาขั้นสูง โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เป็นมาตรฐานสากล หัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

5.2 Learning Outcomes

Learning outcomes (see detail - EP801 Dissertation I and EP802 Dissertation II).

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ดูรายละเอียด - วิชา EP801 วิทยานิพนธ์ 1 และ วิชา EP802 วิทยานิพนธ์ 2)

5.3 Qualifications of students who are eligible to register for dissertation credits

To be eligible to register for dissertation credits, students must have the following qualifications:

(1) Pass all required courses and have the cumulative credit at least 27 credits for students who have a master's degree or 33 credits for students who have a bachelor's degree.

(2) Have at least 3.00 GPA.

(3) Pass the qualifying examination with “Ph.D. Pass.”

(4) Receive “Pass” in the dissertation proposal.

(5) Receive approval from the dissertation advisor.

(6) Other qualifications as required by the announcements of the Ministry of Education and by the academic regulation of the University of the Thai Chamber of Commerce on the Graduate Studies, Year 2015 (Appendix A).

5.3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ จะต้องสอบผ่านวิชาบังคับตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

(2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติโดยได้รับผลการสอบระดับ “Ph.D. Pass”

(4) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

(5) นักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(6) คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

5.4 Credits

36 credits for students who have a master’s degree

48 credits for students who have a bachelor’s degree

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 36 หน่วยกิต

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 48 หน่วยกิต

5.5 Preparation

(1) The student must submit the dissertation title, the proposal, and the name of the dissertation advisor to the International College within the period specified in the program’s academic calendar.

(2) Whether or not to have the dissertation proposal examination in any semester is at the discretion of the program committee.

(3) After the advisor agrees that the student is ready to have the dissertation defense, the student must submit the form to the International College at least four weeks before the day of the dissertation defense.

(4) The program committee recommends the members of the dissertation committee to the dean of the School of Economics.

(5) The dean of the School of Economics appoints the members of the dissertation committee.

(6) The number of the committee members cannot be more than five.

(7) Other conditions follow the academic regulation of the University of the Thai Chamber of Commerce on the Graduate Studies, Year 2014 (Appendix A).

5.5 การเตรียมการ

(1) นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อวิทยาลัยนานาชาติ ตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของหลักสูตร

(2) การจะจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใดนั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

(3) เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อวิทยาลัยนานาชาติ ก่อนวันสอบอย่างน้อย 4 สัปดาห์

(4) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดี

(5) คณบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(6) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนไม่เกิน 5 คน

(7) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

5.6 Evaluation

Dissertation

(1) The dissertation committee is responsible for evaluating the dissertation and reports to the dean of School of Economics.

(2) The dissertation will be evaluated as “S” or “U” and the dissertation that receives “S” must be approved by the majority of the dissertation committee.

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

(1) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์นั้น และรายงานผลต่อคณบดี

(2) การวัดผลวิทยานิพนธ์ให้ใช้สัญลักษณ์ “S” และ “U” โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์ “S” จะต้องได้มติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Part 4: Learning Outcomes, Teaching Strategies, and Evaluation Strategies
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. Development of students’ special traits

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

Special traits	Strategies or students’ activities
คุณลักษณะพิเศษ	**กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา**
Ability to systematically think and analyze	Use in-class discussions to create opportunities for students to exchange their opinions with instructors and classmates and create the opportunities for students to present their researches and to receive responses from instructors and classmates.
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ใช้การอภิปรายในชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา
Leadership and responsibility	Use individual assignments and group assignments and have students present their works to develop their leaderships and responsibility.
มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและเดี่ยว และให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

2. Development of learning outcomes in each area

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 Moral and ethics

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 Learning outcomes on moral and ethics

(1) Can deal with the existing problems fairly.

(2) Being considerate when dealing with the existing problems.

(3) Show their leadership in supporting moral and ethics both at their workplaces and in the society.

(4) Can deal with the academic and professional issues in moral and ethics.

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ด้วยความยุติธรรม

(2) สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

(3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(4) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพได้

2.1.2 Teaching strategies to develop learning outcomes on moral and ethics

(1) In-class teaching.

(2) Activities inside and/or outside classrooms.

(3) Guidance from dissertation advisors.

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สอดแทรกในเนื้อหา รายวิชาที่เรียน

(2) การจัดกิจกรรมใน และ/หรือ นอกชั้นเรียน

(3) การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.1.3 Evaluation strategies for learning outcomes on moral and ethics

(1) Behavioral evaluations by instructors and dissertation advisors.

(2) Graduate evaluations by employers.

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 Knowledge

2.2 ความรู้

2.2.1 Learning outcomes on knowledge

(1) Understand and can use the advanced tools necessary for economic research.

(2) Have a thorough understanding in the core knowledge in Economics.

(3) Be familiar with the advanced topics on the frontier of economic science.

(4) Can extend the body of knowledge in Economics.

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์

(2) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(3) มีความคุ้นเคยกับประเด็นปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในพรมแดนของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(4) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.2 Teaching strategies to develop learning outcomes on knowledge

(1) Various teaching methods as specified in course descriptions such as lecture, discussion, or self-study.

(2) Dissertation.

(3) Students' participation in national and international academic conferences.

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตร เช่น การบรรยาย อภิปราย การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การทำวิทยานิพนธ์

(3) ให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 Evaluation strategies for learning outcomes on knowledge

(1) Written examinations, in-class discussions, and presentations in each course.

(2) Evaluation by the dissertation advisor.

(3) Presentations at national and international academic conferences.

(4) Graduate evaluations by employers.

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การอภิปรายและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(3) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 Cognitive skills

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 Learning outcomes on cognitive skills

(1) Can think and analyze systematically.

(2) Can apply their knowledge and skills to suitably solve economic problems.

(3) Can synthesize theory and results from previous researches to develop new body of knowledge.

(4) Can design and operate research projects to develop new body of knowledge.

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

(4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 Teaching strategies to develop learning outcomes on cognitive skills

(1) Various teaching methods as specified in course descriptions such as lecture, discussion, or self-study.

(2) Dissertation.

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตร เช่น การบรรยาย อภิปราย การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 Evaluation strategies for learning outcomes on cognitive skills

(1) Written examinations, in-class discussions, and presentations in each course.

(2) Evaluation by dissertation advisors.

(3) Graduate evaluation by employers.

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การอภิปรายและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 Social skills and responsibility

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 Learning outcomes on social skills and responsibility

(1) Can effectively express their opinions and conclusions to the experts and non-experts in their fields.

(2) Can make improvement plans for themselves and their organizations.

(3) Can creatively interact in group activities.

(4) Show their leaderships to solve the existing problems.

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อสรุปต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิผล

(2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4) มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2.4.2 Teaching strategies to develop learning outcomes on social skills and responsibility.

(1) Various teaching methods as specified in course descriptions such as group assignments, in-class discussions, or self-study.

(2) Dissertation.

(3) Encourage students to present their research inside and outside classrooms.

(4) Students' participation at national and international academic conferences.

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตร เช่น การมอบหมายงานกลุ่ม การอภิปราย และการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การทำวิทยานิพนธ์

(3) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน

(4) ให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.4.3 Evaluation strategies for learning outcomes on social skills and responsibility

(1) Written examinations, in-class discussions, and presentations in each course.

(2) Evaluation by dissertation advisors.

(3) Graduate evaluation by employers.

(4) Students' presentations at national and international academic conferences.

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การอภิปรายและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

(4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.5 Quantitative analysis, communication, and information-technology skills

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 Learning outcomes on quantitative analysis, communication, and information-technology skills

(1) Possess advanced quantitative skills necessary for conducting research.

(2) Can efficiently search for past researches published in dissertations, academic journals and other media and for the data necessary for their research.

(3) Can effectively communicate with experts and non-experts in their fields.

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขขั้นสูงที่จำเป็นต่อการวิจัย

(2) มีทักษะในการสืบค้นงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ วารสารทางวิชาการและสื่ออื่นๆ รวมทั้งสามารถหาข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆได้

(3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิผล

2.5.2 Teaching strategies to develop learning outcomes on quantitative analysis, communication, and information-technology skills

(1) Various teaching methods as specified in course descriptions such as lectures, in-class discussions, or self-study.

(2) Dissertation.

(3) Encourage students to present their research inside and outside classrooms.

(4) Students' participation at national and international academic conferences.

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตร เช่น การบรรยาย อภิปราย การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การทำวิทยานิพนธ์

(3) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน

(4) ให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.5.3 Evaluation strategies for learning outcomes on quantitative analysis, communication, and information-technology skills

(1) Written examinations, in-class discussions, and presentations in each course.

(2) Evaluation by dissertation advisors.

(3) Graduate evaluation by employers.

(4) Students' presentations at national and international academic conferences.

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การอภิปรายและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

(4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3 Curriculum Mapping

The curriculum mapping displays how the teaching of each course meets the standard of learning outcomes by indicating the primary and secondary responsibilities according to the description above.

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง

Learning Outcomes:

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

Ethics and Morals

(1) Can deal with the existing problems fairly.

(2) Being considerate when dealing with the existing problems.

(3) Show their leadership in supporting moral and ethics both at their workplaces and in the society.

(4) Can deal with the academic and professional issues in moral and ethics.

คุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ด้วยความยุติธรรม

(2) สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

(3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(4) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพได้

Knowledge

(1) Understand and can use the advanced tools necessary for economic research.

(2) Have a thorough understanding in the core knowledge in Economics.

(3) Be familiar with the advanced topics on the frontier of economic science.

(4) Can extend the body of knowledge in Economics.

ความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์

(2) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(3) มีความคุ้นเคยกับประเด็นปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในพรมแดนของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(4) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

Cognitive skills

(1) Can think and analyze systematically.

(2) Can apply their knowledge and skills to suitably solve economic problems.

(3) Can synthesize theory and results from previous researches to develop new body of knowledge.

(4) Can design and operate research projects to develop new body of knowledge.

ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

(4) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

Social skill and responsibility

(1) Can effectively express their opinions and conclusions to the experts and non-experts in their fields.

(2) Can make improvement plans for themselves and their organizations.

(3) Can creatively interact in group activities.

(4) Show their leaderships to solve the existing problems.

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อสรุปต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิผล

(2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4) มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

Quantitative analysis, communication, and information-technology skills

(1) Possess advanced quantitative skills necessary for conducting research.

(2) Can efficiently search for past researches published in dissertations, academic journals and other media and for the data necessary for their research.

(3) Can effectively communicate with experts and non-experts in their fields.

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขขั้นสูงที่จำเป็นต่อการวิจัย

(2) มีทักษะในการสืบค้นงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ วารสารทางวิชาการและสื่ออื่นๆ รวมทั้งสามารถหาข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆได้

(3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิผล

Curriculum Mapping

● Primary responsibility　　O Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก　　O ความรับผิดชอบรอง

Course (**รายวิชา**)	Moral and Ethics (**คุณธรรม จริยธรรม**)				Knowledge (**ความรู้**)				Cognitive Skills (**ทักษะทางปัญญา**)				Social Skills and Responsibility (**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Required courses (วิชาบังคับ)																			
EP711 Microeconomic Theory (EP711 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O
EP712 Macroeconomic Theory (EP712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O
EP713 Mathematics and Statistics for Economists (EP713 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O
EP714 Advanced Econometrics I (EP714 เศรษฐมิติขั้นสูง I)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O
Elective courses (วิชาเลือก)																			
EP721 Advanced Econometrics II (EP721 เศรษฐมิติขั้นสูง II)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O

Curriculum Mapping

● Primary responsibility O Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

Course (รายวิชา)	Moral and Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)				Knowledge (ความรู้)				Cognitive Skills (ทักษะทางปัญญา)				Social Skills and Responsibility (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
EP722 Computation Methods for Economists (EP722 ระเบียบวิธีการคำนวณสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	O
EP731 Monetary Theory and Policy (EP731 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน)	●	●	●	O	O	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	●	●	●
EP 732 Financial Markets and Institutions (EP732 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●
EP733 Advanced Financial Economics (EP733 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●

Curriculum Mapping

● Primary responsibility ○ Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

Course (รายวิชา)	Moral and Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)				Knowledge (ความรู้)				Cognitive Skills (ทักษะทางปัญญา)				Social Skills and Responsibility (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
EP734 Advanced Corporate Finance (EP734 การเงินธุรกิจขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP741 Advanced Labor Economics (EP741 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP742 Advanced Development Economics (EP742 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP751 Advanced International Trade (EP751 การค้าระหว่างประเทศขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●

Curriculum Mapping

● Primary responsibility ○ Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

Course (**รายวิชา**)	Moral and Ethics (**คุณธรรม จริยธรรม**)				Knowledge (**ความรู้**)				Cognitive Skills (**ทักษะทางปัญญา**)				Social Skills and Responsibility (**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
EP752 Advanced International Finance (EP752 การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP761 Theory of Economic Growth (EP761 ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจ)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP771 Advanced Public Economics (EP771 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
EP781 Advanced Game Theory (EP781 ทฤษฎีเกมขั้นสูง)	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●

Curriculum Mapping

● Primary responsibility O Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

Course (**รายวิชา**)	Moral and Ethics (**คุณธรรม จริยธรรม**)				Knowledge (**ความรู้**)				Cognitive Skills (**ทักษะทางปัญญา**)				Social Skills and Responsibility (**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
EP782 Advanced Industrial Organization (EP782 องค์กรอุตสาหกรรมขั้นสูง)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●
EP783 Advanced Contract Theory (EP783 ทฤษฎีสัญญาขั้นสูง)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●
EP784 Advanced Time Series Econometrics (EP784 เศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●
EP785 Special Topic in Economics (EP785 หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์)	●	●	●	O	O	●	●	O	●	●	O	O	●	O	●	O	●	●	●

Curriculum Mapping

● Primary responsibility　　O Secondary responsibility

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก　　O ความรับผิดชอบรอง

Course (รายวิชา)	Moral and Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)				Knowledge (ความรู้)				Cognitive Skills (ทักษะทางปัญญา)				Social Skills and Responsibility (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)				Quantitative Analysis, Communication, and IT Skills (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Research methodology and Seminar (วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสัมมนา)																			
EP791 Research Methodology (EP791 ระเบียบวิธีวิจัย)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
EP792 Seminar in Economics (EP792 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Dissertation																			
EP801 Dissertation I (EP801 วิทยานิพนธ์ 1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
EP802 Dissertation II (EP802 วิทยานิพนธ์ 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. The expectations of learning outcomes at the end of the semester. (Specified in each academic year until the completion of the course.)

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาจนครบระยะเวลาของหลักสูตร)

Year of Program (ชั้นปี)	Description (รายละเอียด)
Year 1 (ชั้นปีที่ 1)	Capacity to learn and understand the advanced economics course work in Ph.D Level มีความรู้และมีความเข้าใจ ในรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงระดับปริญญาเอก
Year 2 (ชั้นปีที่ 2)	Capacity to integrate knowledge on advance economics to design and conduct the research proposal for the dissertation มีความสามารถในการนำความรู้ทางเศรษฐขั้นสูง มาออกแบบและดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยของวิทยานิพนธ์
Year 3 (ชั้นปีที่ 3)	Capacity to conduct dissertation research project มีความสามารถในการจัดทำโครงการวิจัยวิทยานิพนธ์
Year 4 (ชั้นปีที่ 4)	Capacity to complete dissertation research project and publish a part of dissertation in academic journal มีความสามารถในการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ และตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ

Part 5: Criteria for Student Evaluations

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. Rules, regulations, or criteria for grading

Evaluation and graduation are subjected to the Academic Regulations of the University of the Thai Chamber of Commerce on the Graduate Studies, Year 2015 (Appendix A).

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2. Process of verification of student achievement standards

The program verifies student achievement standards as follows:

(1) The program committee evaluates the grading process in each course.

(2) The program directors evaluate results of the qualifying examination with the members of the qualifying examination committee.

(3) Assessment of employer's satisfaction toward graduates' performances

(4) Assessment of graduates' satisfaction toward their own performances

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

(1) กรรมการหลักสูตรทำการประเมินการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

(2) ผู้อำนวยการหลักสูตรประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ร่วมกับคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

(3) การประเมินความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

(4) การประเมินสมรรถนะของตนเองโดยบัณฑิต

3. Graduation criteria

The graduating students must meet the following criteria:

(1) Complete all courses required by the curriculum with at least 3.00 grade point average (GPA).

(2) Pass the qualifying examination with “Ph.D. Pass.”

(3) Pass the dissertation proposal, present the dissertation, and pass the dissertation defense with the dissertation committee appointed by university; consisting of experts within and outside the institution and must be an open system for interested parties to attend. The dissertation, or a part of dissertation must be published or at least be accepted for publication in national journals or international journals as required by the announcement of the Office of Higher Education Committee regarding the criteria for academic journals for publishing academic work.

(4) The total period of studies must not exceed 6 years for students with a master’s degree and not exceed 8 years for students with a bachelor’s degree.

(5) Meet the other criteria set up by the University.

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยได้รับผลการสอบระดับ “Ph.D.-Pass”

(3) สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

(4) ใช้ระยะเวลาศึกษาในหลักสูตรไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(5) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Part 6: Lecturer Professional Development
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. Preparation for new faculty members

The program will prepare every new faculty member as follows:

(1) Every new faculty member will participate in the “New Faculty Member Development Program” organized by the university. In this program, the faculty member will be introduced to the curriculum, to the role and ethics of the university professors, to the student-based learning methods, to moral and ethics teaching, and to the teaching methods using media and information technology.

(2) The director of the program or the assigned faculty member will introduce the new faculty member to the details of the curriculum and related regulations.

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ผู้อำนวยการหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย แนะนำหลักสูตร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอน และรายวิชาในหลักสูตรให้กับอาจารย์ใหม่ได้รับทราบ

2. Knowledge and skill development

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 Development of skills in teaching, measurement, and evaluation

Encourage the faculty members to attend the training program in teaching, measurement, and evaluation as demanded by the faculty members and following the university's policies. Every year, the university administers the programs to help faculty members develop their skills in teaching, measurement, and evaluation.

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นประจำทุกปี

2.2 Academic and professional developments

(1) Encourage faculty members to participate in academic or professional conferences organized both within and outside the university at least once a year.

(2) Support faculty members to produce academic works and to present their research at academic or professional conferences.

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ

Part 7: Program Quality Assurance

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. Standard Monitoring

The Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program) has the system and mechanism for internal quality assurance based on the standard criteria of the Thai Qualifications Framework (TQF) for Higher Education that are required by the Office of Higher Education Committee (OHEC). The program has evaluated the quality of the program every academic year and must meet all following criteria:

1. A number of full-time lecturers are not less than 5 persons. These lecturers must be full-time in this program.
2. Qualification of full-time lecturers – The full-time lecturers must be qualified to be a responsible lecturer for the program or dissertation advisor or dissertation committee or lecturer.
3. Qualifications of lecturers responsible for program – At least three qualified lecturers must hold doctoral degree or equivalent or professorship position in this field or related fields.
4. Qualifications of lecturers – 1. Full-time lecturer or external committee must hold doctoral degree or be at least associate professorship position in this field or other related fields; 2. have teaching experiences; and 3. have research experience (that are not part of a study to obtain the degree).
5. Qualifications of dissertation and independent study advisors – 1. Full-time lecturer must hold doctoral degree or be at least associate professorship position in this field or other related fields; 2. have research experience (that are not part of a study to obtain the degree).
6. Qualifications of dissertation co-advisors (if applicable) – 1. Full-time lecturer or external committee must hold doctoral degree or be at least associate professorship position in this field or other related fields; 2. have research experience (that are not part of a study to obtain the degree).
7. Qualifications of dissertation examiners – 1. Full-time lecturer or external committee must hold doctoral degree or be at least associate professorship position in this field or other related fields; 2. have research experience (that are not part of a study to obtain the degree).

8. Publication and dissemination of graduates - Academic journal or academic publication that have been judged by the external committee (peer reviewed publication) in the forms of documents or electronic media.
9. Work loads of dissertation advisors in graduate programs – Five students per one lecturer
10. Dissertation advisors in the program must regularly have research output (at least one study in 5 years, including the year of assessment).
11. The program must be revised every five years (needed to be successfully improved and approved/endorsed by the university/institutional council to implement in the 6th year).

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) มีระบบและกลไกสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรฯ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด โดยหลักสูตรฯ ได้มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยต้องผ่านเกณฑ์ทุกข้อ ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) 1.เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 1.อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน/ เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

2. Graduates

2.1 Quality of graduates refers to the characteristics of doctoral graduates enumerated in the Thai Qualifications Framework for Higher Education as specified by the Commission on Higher Education (CHE).

2.2 Percentage of Doctoral Dissertations that are Published or Disseminated at the National or International Level

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตอ้างอิงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 สัดส่วนร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. Students

3. นักศึกษา

3.1 Student Admission

- The full-time lecturers jointly review the documents and the admission criteria in order to set a number of new students in the program, selection criteria and admission procedures for each academic year
- In the case of a student, whose qualification does not meet some admission criteria and is conditionally admitted, this student must be prepared and developed their qualification until meeting all minimum requirements.

3.1 การรับนักศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันทบทวนเอกสารและเกณฑ์การรับนักศึกษา เพื่อกำหนดจำนวนรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ เกณฑ์การรับนักศึกษา และกระบวนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

3.2 Student support and development

- Dissertation monitoring and supervising system - The program has an agreement to monitor and supervise the dissertation progress as follows:

  1. A student must submit a progressive report of dissertation and a plan, which have been approved by advisor, to the program director every semester.
  2. A students must present the progress of his/her dissertation at least once a year.
  3. If an advisor and/or a student find a problem on dissertation, he/she must report a problem to the program director as soon as possible.

- The program has a cooperation with the Research Institute of Policy Evaluation and Design (RIPED) to develop the working plan on student capability and learning skills development in the 21st century as follows:

  1. Having a monthly seminar and workshop in economics and business on a regular basis.
  2. Having domestic and international networks by inviting a visiting professor to teach and/or share experience with students and foreign exchange programs, that allows students to study abroad.

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรฯ มีข้อตกลงร่วมกันในการ

ควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. การออกระเบียบให้นักศึกษาส่งแบบรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และแผนการทำวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยแบบรายงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2. นักศึกษาที่อยู่ในขั้นตอนการทำวิจัยทุกคนจะต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3. หากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ นักศึกษา เห็นว่าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีปัญหาจะต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการหลักสูตรรับทราบโดยเร็วที่สุด

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฯ ร่วมกับสถาบันเพื่อการวิจัยและออกแบบนโยบายจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. การจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการเศรษฐศาสตร์รายเดือนและสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และธุรกิจเป็นประจำ

2. การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ

3.3 Student outcomes

(1) Retention - Student retention rate in each academic year

(2) Graduation - Graduation rate and a number of article published in the journal in each academic year

(3) Student satisfaction and results of handling student complaints - The level of student satisfaction toward the quality of the program

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

(1) การคงอยู่ - อัตราการคงอยู่ ในแต่ละปีการศึกษา

(2) การสำเร็จการศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารในแต่ละปีการศึกษา

(3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา - การวัดระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรฯ

4. Faculty members

4. อาจารย์

4.1 Faculty management and development

1. Recruitment and appointment system of full-time lecturer in the program

The program has recruitment and appointment systems of full-time lecturer in the program based on the TQF2 of the revised program academic year 2555.

2. Management system of lecturer

The full-time program lecturers must hold the degree, academic position as targeted by the program and the faculty (following the long-term plan required by the Office of the Higher Education Commission). The program has a job description for a full-time lecturer. The management system of full-time lecturer must be transparent.

3. Supporting and development system of lecturer

The faculty has supporting and development system of lecturer. The administration department of the faculty has supporting staffs, who are responsible for coordinating and managing the lecturer development project. The faculty has the annual action plan for promoting lecturers.

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการสร้างระบบ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 เป็นไปตาม มคอ. 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

2. ระบบการบริหารอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด หลักสูตรร่วมกับคณะวิชามีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปด้วยความโปร่งใสชัดเจน

3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

คณะฯ มีระบบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ฝ่ายบริหารของคณะมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประสานงานและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการพัฒนาอาจารย์

4.2 Quality of Lecturer

The program has criteria for evaluation as follows:

4.2.1 Percentage of full-time lecturer holding PhD degrees.

4.2.2 Percentage of full-time lecturers holding academic position.

4.2.3 Number of publication of full-time lecturers holding PhD degree (within one year based on calendar year).

4.2.4 Number of publication of full-time lecturers, that has been cited on TCI and Scopus database (per one lecturer)

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีเกณฑ์การพิจารณาต่างๆ ดังต่อไปนี้

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาเอก (นับ 1 ปี ตามปีปฏิทิน)

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 Lecturer outcome

4.3.1 Retention - Retention rate of lecturer in the program in each academic year

4.3.2 Satisfaction - Level of full-time lecturer satisfaction toward (1) Program management (2) Student Dissertation Monitoring and Supervising System (3) Learning resource.

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 การคงอยู่ – อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษานั้นๆ

4.3.2 ความพึงพอใจ - การสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อ (1) การบริหารหลักสูตร (2) การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5. Curriculum, Courses, Student Evaluation

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 Course content in the program

5.1.1 Course and curriculum design in the program

1. Having curriculum design system in accordance with the Thai Qualification Framework (TQF) and standard criteria for high education. The open and closed course system follows the university rules.

2. Having a management mechanism system for the implementation and appointing committee members for curriculum development and full-time lecturer in order to design and develop the curriculum.

3. Having a meeting for lecturers in order to participate in the curriculum development, to criticize the curriculum, and to understand standard requirements, TQF.

4. Developing the curriculums based on the opinion of stakeholders e.g. students, graduates, faculty, scholars, entrepreneurs or professionals and external committee members.

5. The curriculum development committee prepares revised curriculums to propose to the faculty committee, academic committee, university committee, university council committee and the Office of Higher Education Committee for the approval.

6. Having a meeting for full-time lecturers to evaluate program performance, to discuss best practices, to develop teaching method at least twice a semester and to monitor the documentation of TQF 3- TQF 7.

7. The program specifies course content in theory and in practice in order to develop knowledge and skill efficiency.

5.1.2 Curriculum improvement to keep up with academic advancement

Curriculum improvement planning requires strategies in accordance with economic environment and criteria designated by the Office of Higher Education Committee with improvement evidence for at least every 5 years.

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

1. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

2. มีกลไกการดำเนินงานตามระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการดำเนินงานเพื่อออกแบบและพัฒนานำหลักสูตร

3. จัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร การสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF

4. พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา บัณฑิต ผู้ประกอบการ คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำรูปเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุงเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ กรรมการวิชาการ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. เพื่อให้ความเห็นชอบ

6. มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมหารือแนวปฏิบัติและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

7. หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

การวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ โดยหลักฐานฯ มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

5.2 Establishment of Systems for Lecturers and Procedures for Learning and Teaching

5.2.1 Lecturer selection

The program committee is to take into consideration in selecting lecturer based on teaching assignment in the past three years, assessment results, courses in each academic year, and lecturer qualifications.

5.2.2 Monitoring and examining the preparation of TQF 3 and TQF 4 and the teaching-learning process

Having an implementation follows the plan and report to full-time program lecturer meeting twice a year.

5.2.3. Monitoring the dissertation topic in accordance with the academic advancement

The program committee sets up the guidelines of dissertation topic as follows:

1. The program must have an adequate number of qualified full-time lecturers with the knowledge, experience, and time needed to advice and develop students.

2. To make joint understanding between the full-time lecturers and instructors on student dissertation in accordance with the academic advancement.

3. The dissertation topic must be approved by full-time lecturer before an appointment of dissertation committee members.

4. Appointment of dissertation advisor, who specializes in the field related to dissertation topic.

A dissertation advisor will be formally appointed after the student passes proposal defense. The program director must report the list of committee members and dissertation topic to the full-time lecturers before appointing dissertation committee. If the full-time lecturers agree on the qualification of dissertation advisor and committee, the program will formally appoint the dissertation committee members. However, if there is disagreement, at least three full-time must review the list of committee members.

5. Assisting and monitoring on dissertation process and publication

1. An advisor is responsible for assisting and monitoring dissertation process and publication.

2. A student must submit a progressive report of dissertation and plan approved by his/her advisor, to director every semester.

3. A student, who is in the process of doing research, must present the progress of his/her dissertation at least one time per academic year.

4. If dissertation advisor and/or student find the problem, he/she must report to the director as soon as possible.

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

การพิจารณากำหนดผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณา โดยพิจารณาจากการกำหนดผู้สอนในอดีตย้อนหลัง 3 ปี ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี และคุณสมบัติของผู้สอน

5.2.2 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรปีละ 2 ครั้ง

5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแนวทางการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

1. หลักสูตรต้องมีอาจารย์เต็มเวลาในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณสมบัติด้านความรู้ ประสบการณ์ เวลาในการให้คำปรึกษาและการพัฒนานักศึกษา

2. มีการทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านถึงการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาว่าจะต้องมีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

3. หัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านก่อนที่จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะถูกแต่งตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อนักศึกษาสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น โดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ จะแจ้งรายชื่อกรรมการและหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านรับทราบก่อนที่จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นชอบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการมีคุณสมบัติเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่หากมีผู้คัดค้านจะต้องมีการพิจารณารายชื่อกรรมการอีกครั้งโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน

5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน

1. อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษา

2. นักศึกษาจะต้องส่งแบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และแผนการทำวิทยานิพนธ์ต่อผู้อำนวยการหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยแบบรายงานจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นักศึกษาที่อยู่ในขั้นตอนการทำวิจัยทุกคนจะต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

4. หากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ นักศึกษา เห็นว่าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีปัญหาจะต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการหลักสูตรรับทราบโดยเร็วที่สุด

5.3 Student Evaluation

5.3.1 Assessment of learning outcomes based on Thai Qualifications Framework for Higher Education

All courses have an evaluation of learning outcome in accordance with TQF2.

5.3.2 Verification of an evaluation of student learning outcome

The program verifies the student achievement standards as follows:

1. The program committee members evaluate the grading of each course.

2. The program director and committee member evaluate the results of qualifying examination.

3. Monitoring, evaluating and, reporting the problem to the committee meeting.

5.3.3 Supervision of an evaluation of learning-teaching process and curriculum (TQF 5, TQF 6, and TQF 7)

A lecturer prepares the performance report for each course based on TQF5 and TQF6 forms within 30 days after the end of the semester.

5.3.4 Assessment of dissertation

1. Appointment of committee for dissertation proposal and defense.

2. Student dissertation or a part of dissertation is required to be published in journal, or academic publication, which has professional peer review process before publication.

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การกำหนดให้ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่สอดคล้องกับ มคอ.2

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

1. กรรมการหลักสูตรทำการประเมินการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

2. ผู้อำนวยการหลักสูตรประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ร่วมกับคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

3. มีการติดตามและประเมินผล และรายงานปัญหาที่เกิดขึ้นต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5 ,มคอ.6 และ มคอ.7)

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

6. Resources for learning support

6.1 Resource management system of Department/ Faculty/ Institution with an involvement of full-time lecturers

The program has a participating system of full-time lecturers to indicate the resources needed for learning support and then report to the faculty in order to purchase for students.

6.2 Resources for learning support are adequate and appropriate for learning-teaching process

1. The program provides resources for learning-teaching process as follows:

1.1. One classroom (for learning and seminar activities)

1.2. One student room (for self-study)

2. The study materials and Wi-Fi networks with internet access are available for all students in a classroom and student room. The central library has book/text books/databases for students to

3. The faculty participates in selection process of book/textbook/database used in the central library.

4. Durable and supporting materials for student provided in the learning process.

6.3 Improvement process based on the results of student/lecturer satisfaction survey toward the resources for learning support

The program has student/lecturer satisfaction survey toward the resources for learning support and improvement process based on the results.

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการกำหนดให้หลักสูตรจัดทำบันทึกระบุความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อที่คณะฯ จะได้ดำเนินการจัดซื้อต่อไป

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรมีการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนดังนี้

1.1. ห้องเรียน 1 ห้อง (ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสัมมนา)

1.2. ห้องพักนักศึกษา 1 ห้อง (ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)

2. อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตระบบไร้สายสำหรับนักศึกษาในห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา และมีห้องสมุดที่เป็นห้องสมุดกลางที่มีหนังสือ ตำรา รวมถึงฐานข้อมูลให้นักศึกษาสืบค้นได้

3. คณะวิชามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ ตำราและฐานข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในห้องสมุดกลาง

4. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่จัดเตรียมไว้ใช้ในกระบวนการเรียนรู้

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน

7. Key performance indicators

Key Performance Indicators	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5
(1) At least 3 faculty members, who are responsible for the program, participate in the meeting for planning, monitoring, and revising the program.	X	X	X	X	X
(2) The curriculum's details in accordance with the format of TQF 2 which is consistent with the Thailand Qualifications Framework for Higher Education.	X	X	X	X	X
(3) The course's details in accordance with the format of TQF 3 and TQF4 at least before the beginning of each semester for every course offered.	X	X	X	X	X
(4) Preparation of a report on the course operation in accordance with the format of TQF 5 and TQF6 within 30 days after the end of each semester for every course offered.	X	X	X	X	X
(5) Preparation of a report on the program operation in accordance with the format of TQF 7 within 60 days after the end of each academic year.	X	X	X	X	X
(6) Verification of the student achievement standards as specified in TQF 3 for at least 40 per cent of the courses offered in each academic year.	X	X	X	X	X

(7)	Development/improvement on the learning management system, teaching strategies, or evaluation strategies based on the TQF 7 report of the previous academic year.		X	X	X	X
(8)	All new faculty members (if any) pass the orientation process and receive advices on the learning management system.	X	X	X	X	X
(9)	Every faculty member receives the academic and/or professional development at least once a year.	X	X	X	X	X
(10)	At least 50 per cent of the supporting staff members receive the academic and/or professional development in each year.	X	X	X	X	X
(11)	The average satisfaction level of graduating students/new graduates on the quality of the program is at least 3.51 on the 5.00 scale.				X	X
(12)	The average satisfaction level of employers on new graduates is at least 3.51 on the 5.00 scale.					X

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x

(8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					x

Part 8: Evaluations and Improvement Plans for the Program's Operation

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. Evaluations of teaching effectiveness

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 Evaluation of teaching strategies

1.1.1 Faculty members meet regularly to exchange their ideas and teaching strategies.

1.1.2 Faculty members evaluate their teaching strategies by observing students' behavior and in-class interactions, by having activities both inside and outside classroom, and by examinations.

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณาจารย์ในหลักสูตรมีการพบปะเป็นประจำเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและกลยุทธ์การสอน

1.1.2 คณาจารย์ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การทำกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน และการสอบ

1.2 Evaluation of teaching skills

Students will have opportunities to evaluate the instructors on their teaching skills and strategies at the end of each semester.

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

2. Overall program evaluation

2.1 Evaluation of the graduating students' satisfaction on the program.

2.2 Evaluation of the graduates' knowledge and skills by the employers.

2.3 Evaluation of the program by the outside distinguished committee.

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินหลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. Evaluation of the program's operation

3.1 Annual evaluation of the program's quality according to the program's key performance indicators.

3.2 Pass the annual quality assurance.

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา

3.2 ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

4. Evaluation analyses and improvement plans.

4.1 At the end of each academic year, instructors will receive the course evaluation by students and will use the results to improve their teaching efficiency.

4.2 The director will have a meeting with the program's instructors to evaluate and analyze the program's operation, including course evaluations by students, graduate evaluations by employers, and program evaluation by the outside distinguished committee.

4.3 The program will be revised every 5 year to make the program up-to-date and to make sure that the program is consistent with the regulations announced by the Office of the Higher Education Commission.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้สอนจะได้รับผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 ผู้อำนวยการหลักสูตรประชุมร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยรวมถึง ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4.3 ทำการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

Curriculum-Comparison Table for the Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program) Revised Curriculum Year 2012 and the Revised Curriculum Year 2017.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

Curriculum-Comparison Table for the Doctor of Philosophy Program in Economics

(International Program)

1. Degree name and field of study (**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**)

Previous Curriculum 2012 (**หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555**)	Revised Curriculum 2017 (**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**)	Reason to Change (**เหตุผลประกอบ**)
Doctoral Degree Degree Title (Thai) Full : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Abbreviated : ปร.ด. Degree Title (English) Full : Doctor of Philosophy Abbreviated : Ph.D. Master's Degree Degree Title (Thai) Full : เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต Abbreviated : ศ.ม. Title (English) Full : Master of Economics Abbreviated : M.Econ. **ปริญญาเอก** ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Economics) ชื่อย่อ : Ph.D. (Economics) **ปริญญาโท** ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อย่อ : ศ.ม. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Economics ชื่อย่อ : M.Econ.	Doctoral Degree Degree Title (Thai) Full : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) Abbreviated : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) Degree Title (English) Full: : Doctor of Philosophy (Economics) Abbreviated : Ph.D. (Economics) **ปริญญาเอก** ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) ชื่อย่อ : ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Economics) ชื่อย่อ : Ph.D. (Economics)	To award only doctoral degree and avoid repetition เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. Number of credit

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
Ph.D.-Track 63 credits for students who hold a master's degree and 81 credits for students who hold a bachelor's degree M.Econ.-Track 36 credits แผนการศึกษาระดับปริญญาเอก 63 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ 81 หน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แผนการศึกษาระดับปริญญาโท 36 หน่วยกิต	Ph.D.-Track 63 credits for students who hold a master's degree and 81 credits for students who hold a bachelor's degree แผนการศึกษาระดับปริญญาเอก 63 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ 81 หน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี -	To award only doctoral degree and avoid repetition เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3. Program structure

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
Ph.D.-Track For students who have a master's degree Required courses 12 credits Elective courses 12 credits Research methodology 3 credits Dissertation 36 credits For students who have a bachelor's degree Required courses 12 credits Elective courses 18 credits Research methodology 3 credits Dissertation 48 credits M.Econ.-Track Required courses 12 credits Elective courses 18 credits Research methodology 3 credits Independent study 3 credits	Ph.D.-Track For students who have a master's degree Required courses 12 credits Elective courses 12 credits Research methodology 3 credits Dissertation 36 credits For students who have a bachelor's degree Required courses 12 credits Elective courses 18 credits Research methodology 3 credits Dissertation 48 credits	To be consistent with the degree change.
แผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต แผนการศึกษาระดับปริญญาโท วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	แผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 18 หน่วยกิต ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4. Course description

4.1 Pre-study courses

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP701 Introductory Microeconomics - Demand and supply, choices and limited budget, trade-off and opportunity cost, utility and the indifference curve, production and exchange, and risks and uncertainty. EP701 **เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น** - อุปสงค์และอุปทาน การตัดสินใจภายใต้งบประมาณที่จำกัด การได้อย่างเสียอย่างและต้นทุนค่าเสียโอกาส อรรถประโยชน์และเส้นความพอใจเท่ากัน การผลิตและการแลกเปลี่ยน และความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	EP701 Introductory Microeconomics - Demand and supply, choices and limited budget, trade-off and opportunity cost, utility and the indifference curve, production and exchange, and risks and uncertainty. EP701 **เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น** - อุปสงค์และอุปทาน การตัดสินใจภายใต้งบประมาณที่จำกัด การได้อย่างเสียอย่างและต้นทุนค่าเสียโอกาส อรรถประโยชน์และเส้นความพอใจเท่ากัน การผลิตและการแลกเปลี่ยน และความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	-
EP702 Introductory Macroeconomics - Consumption-saving problem, neoclassical growth models, labor-leisure choice and implications for the labor market, intertemporal decision analysis, and time inconsistency of policies. EP702 **เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น** - ปัญหาการบริโภคและการออม แบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก การตัดสินใจเรื่องการทำงานและการพักผ่อน ผลกระทบที่มีต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์การเลือกข้ามเวลา และความไม่สอดคล้องของเวลาในการดำเนินนโยบาย	EP702 Introductory Macroeconomics - Consumption-saving problem, neoclassical growth models, labor-leisure choice and implications for the labor market, intertemporal decision analysis, and time inconsistency of policies. EP702 **เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น** - ปัญหาการบริโภคและการออม แบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก การตัดสินใจเรื่องการทำงานและการพักผ่อน ผลกระทบที่มีต่อตลาดแรงงาน การวิเคราะห์การเลือกข้ามเวลา และความไม่สอดคล้องของเวลาในการดำเนินนโยบาย	-
EP703 Introductory Mathematics for Economists - Vector space, matrix algebra, system of linear equations, calculus of several variables, and an introduction to optimization. EP703 **คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** - ปริภูมิเวกเตอร์ พีชคณิตของเมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชั่นหลายตัวแปร และปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมเบื้องต้น	EP703 Introductory Mathematics for Economists - Vector space, matrix algebra, system of linear equations, calculus of several variables, and an introduction to optimization. EP703 **คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** - ปริภูมิเวกเตอร์ พีชคณิตของเมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น แคลคูลัสของฟังก์ชั่นหลายตัวแปร และปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมเบื้องต้น	-

4.2 Required courses

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP711 Microeconomic Theory 3 (3-0-6) Consumer theory, theory of firms, decisions under uncertainty, market equilibrium and welfare, game theory, and information economics. EP711**ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค** 3 (3-0-6) ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีบริษัท การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ดุลยภาพของตลาดและสวัสดิการ ทฤษฎีเกมและเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	EP711 Microeconomic Theory 3 (3-0-6) Consumer theory, theory of firms, decisions under uncertainty, market equilibrium and welfare, game theory, and information economics. EP711 **ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค** 3 (3-0-6) ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีบริษัท การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ดุลยภาพของตลาดและสวัสดิการ ทฤษฎีเกม และเศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	-
EP712 Macroeconomic Theory 3 (3-0-6) The overlapping generation model, neoclassical growth models, welfare theorems, general equilibrium, the real business cycle model, the permanent income hypothesis, decisions under uncertainty, asset pricing, adjustment costs, and the Ramsey taxation. EP712 **ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค** 3(3-0-6) แบบจำลอง Overlapping Generation แบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง ข้อสันนิษฐานรายได้ถาวร การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ ต้นทุนของการปรับตัว และภาษีแบบแรมซีย์	EP712 Macroeconomic Theory 3 (3-0-6) The overlapping generation model, neoclassical growth models, welfare theorems, general equilibrium, the real business cycle model, the permanent income hypothesis, decisions under uncertainty, asset pricing, adjustment costs, and the Ramsey taxation. EP712 **ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค** 3(3-0-6) แบบจำลอง Overlapping Generation แบบจำลองการเติบโตแบบนีโอคลาสสิก ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริงข้อสันนิษฐานรายได้ถาวร การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ ต้นทุนของการปรับตัว และภาษีแบบแรมซีย์	-
EP713 Mathematics and Statistics for Economists 3 (3-0-6) Probability concepts, confidence intervals, hypothesis testing, matrix algebra, the techniques of integration and	EP713 Mathematics and Statistics for Economists 3 (3-0-6) Probability concepts, confidence intervals, hypothesis testing, matrix algebra, the techniques of integration and	-

differentiation, unconstrained optimization problems, constrained optimization problems with equality and inequality constraints, an introduction to optimal control problems, parametric and non-parametric statistics. EP713 **คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ** 3(3-0-6) **นักเศรษฐศาสตร์** ความน่าจะเป็น การสร้างและแปรผล Confidence Intervals การสร้างและทดสอบสมมุติฐาน เทคนิคการอินทิเกรตและการหาค่าอนุพันธ์ ปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมแบบไม่มีเงื่อนไขขอบเขต ปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมแบบมีเงื่อนไขขอบเขต และปัญหา Optimal Control เบื้องต้น สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์	differentiation, unconstrained optimization problems, constrained optimization problems with equality and inequality constraints, an introduction to optimal control problems, parametric and non-parametric statistics. EP713 **คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ** 3(3-0-6) **นักเศรษฐศาสตร์** ความน่าจะเป็น การสร้างและแปรผล Confidence Intervals การสร้างและทดสอบสมมุติฐาน เทคนิคการอินทิเกรตและการหาค่าอนุพันธ์ ปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมแบบไม่มีเงื่อนไขขอบเขต ปัญหาการหาจุดที่เหมาะสมแบบมีเงื่อนไขขอบเขต และปัญหา Optimal Control เบื้องต้น สถิติที่ใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์	
EP714 Econometrics 3 (3-0-6) The basic OLS regression model, the presence of econometric problems such as multicollinearity, heteroscedasticity, autocorrelation, how to test and to deal with these problems, and time series econometrics. EP714 **เศรษฐมิติ** 3 (3-0-6) การวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาทางเศรษฐมิติที่อาจพบ เช่น ความสัมพันธ์เชิงเส้นต่อกันของตัวแปรอิสระ ความไม่คงที่ของความแปรปรวนในตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน ความสัมพันธ์กันเองของตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน รวมถึงวิธีการทดสอบและการจัดการกับปัญหาเหล่านี้ และแบบจำลองอนุกรมเวลา	EP714 Advanced Econometrics I 3 (3-0-6) This course presents basic probability theory, classical regression model, the presence of econometric problem such as multicollinearity, heteroscedasticity, autocorrelation, how to test and deal with these problems, instrumental variables (IV) and maximum likelihood estimation (MLE). EP714 **เศรษฐมิติขั้นสูง** I 3 (3-0-6) (Advanced Econometrics I) ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหาทางเศรษฐมิติที่อาจพบ เช่น ความสัมพันธ์เชิงเส้นต่อกันของตัวแปรอิสระ ความไม่คงที่ของความแปรปรวนในตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน ความสัมพันธ์กันเองของตัวแปรสุ่มคลาดเคลื่อน รวมถึงวิธีการทดสอบและการจัดการกับปัญหาเหล่านี้ วิธีประมาณค่าแบบตัวแปรเครื่องมือ วิธีภาวะน่าจะเป็นสูงสุด	Change course title Change course description เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

4.3 Research methodology and papers

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP791 Research Methodology 3 (3-0-6) Developing research topics, literature review, model formulation, data collection, formulating and testing hypotheses, data analyses, constructing research arguments and conclusions, and research presentation. EP791 **ระเบียบวิธีวิจัย** 3 (3-0-6) การตั้งหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบจำลอง การเก็บข้อมูล การกำหนดสมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย	EP791 Research Methodology 3 (3-0-6) Developing research topics, literature review, model formulation, data collection, formulating and testing hypotheses, data analyses, constructing research arguments and conclusions, and research presentation. EP791 **ระเบียบวิธีวิจัย** 3 (3-0-6) การตั้งหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบจำลอง การเก็บข้อมูล การกำหนดสมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย	-

4.4 Elective courses

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP721 Microeconometrics 3 (3-0-6) The econometrics method applying to individual-level data, such as individual and firms. This method can be applied to the single and system regression for cross section and panel data. The topics covers instrumental variable estimation in single and system equations, Generalized Method of Moment (GMM) for single equation and for system of equations, simultaneous equation models, and panel data model including the method of fixed effect, random effect, and first difference.	EP721 Advanced Econometrics II3 (3-0-6) The econometrics method applying to panel data and time series such as estimation of simultaneous equation models and panel data models.	Change course title Change course description
EP721 **เศรษฐมิติจุลภาค** 3 (3-0-6) กระบวนการทางเศรษฐมิติที่ใช้ประยุกต์กับข้อมูลระดับหน่วยย่อย เช่น บุคคล และ บริษัท	EP721 **เศรษฐมิติขั้นสูง** II3 (3-0-6) กระบวนการทางเศรษฐมิติที่ใช้ประยุกต์กับข้อมูลผสม Panel Data และอนุกรมเวลา เช่น	ปรับคำอธิบายรายวิชา

เป็นต้น การประยุกต์ใช้กับสมการถดถอยแบบสมการเดียวและระบบสมการที่ข้อมูลเป็นแบบภาคตัดขวางและข้อมูลผสม วิธีการประมาณด้วยการใช้ Instrumental Variable กับสมการเดียวและระบบสมการ วิธีการประมาณของ Generalized Method of Moment (GMM) กับสมการเดียวและระบบสมการ แบบจำลองระบบสมการเกี่ยวพันกัน แบบจำลองข้อมูลผสมซึ่งประกอบด้วยวิธี Fixed Effect Random Effect และ First Difference	การประมาณค่าแบบจำลองสมการหลายชั้นและแบบจำลอง Panel Data	
EP731Monetary Theory and Policy 3(3-0-6) Money and inflation, welfare cost of inflation, search theoretic models of money, and money policy over business cycle. These topics would be investigated, from both theory and empirical perspectives, through the framework of general equilibrium models. This approach covers various classes of model, including the New Keynesian macroeconomic models or the Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) model.. EP731 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6) เงินกับอัตราเงินเฟ้อ ต้นทุนสวัสดิการของเงินเฟ้อ ทฤษฎีการเงินในแบบจำลอง Search และบทบาทของนโยบายการเงินในวัฏจักรธุรกิจ โดยการศึกษาผ่านแบบจำลองดุลยภาพทั่วไป รวมถึงแบบจำลองเคนส์ใหม่ หรือแบบจำลอง DSGE	EP731Monetary Theory and Policy3(3-0-6) Money and inflation, welfare cost of inflation, search theoretic models of money, and money policy over business cycle. These topics would be investigated, from both theory and empirical perspectives, through the framework of general equilibrium models. This approach covers various classes of model, including the New Keynesian macroeconomic models or the Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) model. EP731 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3 (3-0-6) เงินกับอัตราเงินเฟ้อ ต้นทุนสวัสดิการของเงินเฟ้อ ทฤษฎีการเงินในแบบจำลอง Search และบทบาทของนโยบายการเงินในวัฏจักรธุรกิจ โดยการศึกษาผ่านแบบจำลองดุลยภาพทั่วไป รวมถึงแบบจำลองเคนส์ใหม่ หรือแบบจำลอง DSGE	-
EP732 Financial Markets and Institutions 3 (3-0-6) Agency problems and financial contracts, the role of banks, private information and market liquidity, bank runs, financial crises, and microfinance.	EP732 Financial Markets and Institutions 3 (3-0-6) Agency problems and financial contracts, the role of banks, private information and market liquidity, bank runs, financial crises, and microfinance.	-

EP732 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3 (3-0-6) ปัญหาตัวแทนและสัญญาทางการเงิน บทบาทของธนาคาร ข้อมูลส่วนตัวและสภาพคล่องในตลาด วิกฤตของธนาคาร วิกฤตการเงิน ระบบการเงินในระดับจุลภาค	EP732 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3 (3-0-6) ปัญหาตัวแทนและสัญญาทางการเงิน บทบาทของธนาคาร ข้อมูลส่วนตัวและสภาพคล่องในตลาด วิกฤตของธนาคาร วิกฤตการเงิน ระบบการเงินในระดับจุลภาค	
EP733 Advanced Financial Economics 3 (3-0-6) The modern portfolio theory, the capital asset pricing model (CAPM), consumption-based asset pricing models, production-based asset pricing models, the equity premium puzzle, asset pricing with incomplete markets, and derivatives pricing. EP733 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3 (3-0-6) (Advanced Financial Economics) ทฤษฎีการบริหารจัดการการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลอง Capital Asset Pricing (CAPM) แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์บนพื้นฐานของการบริโภค แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์บนพื้นฐานของการผลิต ปริศนาอัตราผลตอบแทนส่วนเกินของหลักทรัพย์ การกำหนดราคาสินทรัพย์ในตลาดที่ไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์	EP733 Advanced Financial Economics 3 (3-0-6) The modern portfolio theory, the capital asset pricing model (CAPM), consumption-based asset pricing models, production-based asset pricing models, the equity premium puzzle, asset pricing with incomplete markets, and derivatives pricing. EP733 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Financial Economics) ทฤษฎีการบริหารจัดการการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลอง Capital Asset Pricing (CAPM) แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์บนพื้นฐานของการบริโภค แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์ บนพื้นฐานของการผลิต ปริศนาอัตราผลตอบแทนส่วนเกินของหลักทรัพย์ การกำหนดราคาสินทรัพย์ในตลาดที่ไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์	-
EP734 Advanced Corporate Finance 3 (3-0-6) The Modigliani-Miller proposition, corporate financing and capital structure, financial contracting and security design, asymmetric information problems, theory of firms, control right and corporate governance, and merger and acquisitions. EP734 การเงินธุรกิจขั้นสูง 3 (3-0-6) ข้อเสนอของ Modigliani-Miller การระดมทุนของธุรกิจและโครงสร้างทุน การทำสัญญาทางการเงินและการออกแบบหลักทรัพย์ ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข่าวสาร	EP734 Advanced Corporate Finance 3 (3-0-6) The Modigliani-Miller proposition, corporate financing and capital structure, financial contracting and security design, asymmetric information problems, theory of firms, control right and corporate governance, and merger and acquisitions. EP734 การเงินธุรกิจขั้นสูง 3 (3-0-6) ข้อเสนอของ Modigliani-Miller การระดมทุนของธุรกิจและโครงสร้างทุน การทำสัญญาทางการเงินและการออกแบบหลักทรัพย์ ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข่าวสาร	-

ทฤษฎีบริษัท สิทธิ์ในการควบคุมและบรรษัทภิบาล การควบรวมกิจการ	ทฤษฎีบริษัท สิทธิ์ในการควบคุมและบรรษัทภิบาล การควบรวมกิจการ	
EP741Advanced Labor Economics 3(3-0-6) The concepts and theories of labor market, theories of labor demand and supply, wage determination, human capital investment in education, rate of returns to education, the gender issue, and the relation between human capital and economic growth. EP741 **เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง** 3(3-0-6) หลักการและทฤษฎีของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานต่อแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การลงทุนในทุนมนุษย์ในประเด็นเรื่องการศึกษา อัตราผลตอบแทนทางการศึกษา ประเด็นทางเพศ และประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างทุนมนุษย์และการเติบโตทางเศรษฐกิจ	EP741 Advanced Labor Economics 3(3-0-6) The concepts and theories of labor market, theories of labor demand and supply, wage determination, human capital investment in education, rate of returns to education, the gender issue, and the relation between human capital and economic growth. EP741**เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง** 3(3-0-6) หลักการและทฤษฎีของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานต่อแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การลงทุนในทุนมนุษย์ในประเด็นเรื่องการศึกษา อัตราผลตอบแทนทางการศึกษา ประเด็นทางเพศ และประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างทุนมนุษย์และการเติบโตทางเศรษฐกิจ	-
EP742 Advanced Development Economics 3 (3-0-6) Risk sharing, occupational choice models, the roles of finance on economic growth, and microfinance, economic inequality, poverty, and the policies related to economic development EP742 **เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง** 3 (3-0-6) การแบ่งปันความเสี่ยง แบบจำลองที่มีการเลือกอาชีพ บทบาทของภาคการเงินที่มีต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ไมโครไฟแนนซ์ ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	EP742 Advanced Development Economics 3 (3-0-6) Risk sharing, occupational choice models, the roles of finance on economic growth, and microfinance, economic inequality, poverty, and the policies related to economic development. EP742 **เศรษฐศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง** 3 (3-0-6) การแบ่งปันความเสี่ยง แบบจำลองที่มีการเลือกอาชีพ บทบาทของภาคการเงินที่มีต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ ไมโครไฟแนนซ์ ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	-

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP751 Advanced International Trade 3 (3-0-6) The theory of comparative advantage, the Ricardian model, the Heckscher-Ohlin model, the monopolistic competition model, the gravity equation, and the recent development in the theory of international trade which emphasizes the firm-level heterogeneity, regionalism, conglomeration and fragmentation. EP751 **การค้าระหว่างประเทศขั้นสูง** 3(3-0-6) ทฤษฎีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบแบบจำลองของ Ricardo แบบจำลองของ Heckscher-Ohlin แบบจำลองตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และสมการแรงโน้มถ่วง แบบจำลองทางด้านทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่เน้นพิจารณาความแตกต่างในระดับหน่วยย่อย เช่น ระดับบริษัท ภูมิภาคนิยม การควบกิจการและการแยกกิจการ	EP751 Advanced International Trade 3 (3-0-6) The theory of comparative advantage, the Ricardian model, the Heckscher-Ohlin model, the monopolistic competition model, the gravity equation, and the recent development in the theory of international trade which emphasizes the firm-level heterogeneity, regionalism, conglomeration and fragmentation. EP751 **การค้าระหว่างประเทศขั้นสูง** 3(3-0-6) ทฤษฎีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบแบบจำลองของ Ricardo แบบจำลองของ Heckscher-Ohlin แบบจำลองตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และสมการแรงโน้มถ่วง แบบจำลองทางด้านทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่เน้นพิจารณาความแตกต่างในระดับหน่วยย่อย เช่น ระดับบริษัท ภูมิภาคนิยม การควบกิจการและการแยกกิจการ	-
EP752 Advanced International Finance 3 (3-0-6) The macroeconomic models of a small open economy, current account theories, international financial markets, exchange rate theories, and crises. EP752 **การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง** 3 (3-0-6) แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิดขนาดเล็ก ทฤษฎีของดุลบัญชีเดินสะพัด ตลาดการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน วิกฤตเศรษฐกิจ	EP752 Advanced International Finance 3 (3-0-6) The macroeconomic models of a small open economy, current account theories, international financial markets, exchange rate theories, and crises. EP752 **การเงินระหว่างประเทศขั้นสูง** 3 (3-0-6) แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิดขนาดเล็ก ทฤษฎีของดุลบัญชีเดินสะพัด ตลาดการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน วิกฤตเศรษฐกิจ	-

EP761 Theory of Economic Growth 3 (3-0-6) Exogenous and endogenous growth models in the neoclassical framework, including the AK model, the R&D-based models, and the models with human capital. EP761 **ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจ** 3 (3-0-6) แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งแบบภายนอกและแบบภายในภายใต้กรอบแบบนีโอคลาสสิค โดยรวมถึง แบบจำลอง AK แบบจำลองที่อยู่บนพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา และแบบจำลองที่มีทุนมนุษย์	EP761 Theory of Economic Growth 3 (3-0-6) Exogenous and endogenous growth models in the neoclassical framework, including the AK model, the R&D-based models, and the models with human capital. EP761 **ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจ** 3 (3-0-6) แบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งแบบภายนอกและแบบภายในภายใต้กรอบแบบนีโอคลาสสิค โดยรวมถึง แบบจำลอ ง AK แบบจำลองที่อยู่บนพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา และแบบจำลองที่มีทุนมนุษย์	-
EP771 Advanced Public Economics 3 (3-0-6) Theoretical and empirical analyses of taxation and government expenditures. Topics include fundamental welfare theorem, the optimal design of tax and social insurance policies, efficiency costs and incidence of taxation, transfer and welfare programs, public goods and externalities, effects of social insurance and fiscal policy on individuals' decisions and social welfare, and local public finance. EP771 **เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง** 3 (3-0-6) การวิเคราะห์การจัดเก็บภาษีและการใช้จ่ายของภาครัฐในเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ ทฤษฎีสวัสดิการขั้นพื้นฐาน การออกแบบการจัดเก็บภาษีและนโยบายประกันสังคมที่เหมาะสม ประสิทธิภาพของการจัดเก็บและการแบกรับภาระภาษี นโยบายสวัสดิการสังคม สินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก ผลกระทบของการประกันสังคมและนโยบายการคลังต่อการตัดสินใจของปัจเจกและสวัสดิการสังคม และการดำเนินนโยบายการคลังของรัฐบาลท้องถิ่น	EP771 Advanced Public Economics 3 (3-0-6) Theoretical and empirical analyses of taxation and government expenditures. Topics include fundamental welfare theorem, the optimal design of tax and social insurance policies, efficiency costs and incidence of taxation, transfer and welfare programs, public goods and externalities, effects of social insurance and fiscal policy on individuals' decisions and social welfare, and local public finance. EP771 **เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง** 3 (3-0-6) การวิเคราะห์การจัดเก็บภาษีและการใช้จ่ายของภาครัฐในเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ ทฤษฎีสวัสดิการขั้นพื้นฐาน การออกแบบการจัดเก็บภาษีและนโยบายประกันสังคมที่เหมาะสม ประสิทธิภาพของการจัดเก็บและการแบกรับภาระภาษี นโยบายสวัสดิการสังคม สินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก ผลกระทบของการประกันสังคมและนโยบายการคลังต่อการตัดสินใจของปัจเจกและสวัสดิการสังคม และการดำเนินนโยบายการคลังของรัฐบาลท้องถิ่น	-

EP781 Advanced Game Theory 3 (3-0-6) Four classes of games, namely, static games of complete information, dynamic games of complete information, static games of incomplete information, and dynamic games of incomplete information. Applications of these games in different areas of economics, such as industrial economics. EP781 **ทฤษฎีเกมขั้นสูง** 3 (3-0-6) เกมทั้งสี่ประเภท ได้แก่ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และเกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และการประยุกต์ใช้เกมทั้งสี่ประเภทกับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ด้านต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	EP781 Advanced Game Theory 3 (3-0-6) Four classes of games, namely, static games of complete information, dynamic games of complete information, static games of incomplete information, and dynamic games of incomplete information. Applications of these games in different areas of economics, such as industrial economics. EP781 **ทฤษฎีเกมขั้นสูง** 3 (3-0-6) เกมทั้งสี่ประเภท ได้แก่ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ เกมแบบสถิตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และเกมแบบพลวัตภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่สมบูรณ์ และการประยุกต์ใช้เกมทั้งสี่ประเภทกับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ด้านต่างๆ เช่น เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	-
EP782 Advanced Industrial Organization 3 (3-0-6) The theory of the firm and the industry, with an emphasis upon oligopoly theory, while there will be occasional consideration of competitive and monopolistic markets. Market structure, firm strategic behavior in both price and non-price competition, and also economic performance of the industries, including welfare. EP782 **องค์กรอุตสาหกรรมขั้นสูง** 3(3-0-6) ทฤษฎีผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมโดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างตลาดแบบผู้แข่งขันน้อยรายเป็นหลัก และในบางโอกาสจะคำนึงถึงโครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาดด้วย โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ของผู้ประกอบการ ทั้งที่เป็นกลยุทธ์ราคาและไม่ใช่	EP782 Advanced Industrial Organization 3 (3-0-6) The theory of the firm and the industry, with an emphasis upon oligopoly theory, while there will be occasional consideration of competitive and monopolistic markets. Market structure, firm strategic behavior in both price and non-price competition, and also economic performance of the industries, including welfare. EP782 **องค์กรอุตสาหกรรมขั้นสูง** 3(3-0-6) ทฤษฎีผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมโดยเน้นทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างตลาดแบบผู้แข่งขันน้อยรายเป็นหลัก และในบางโอกาสจะคำนึงถึงโครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาดด้วย โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ของผู้ประกอบการ ทั้งที่เป็นกลยุทธ์ราคาและไม่ใช่	-

ราคา รวมทั้งหลักการวิเคราะห์ผลของกลยุทธ์ดังกล่าวต่อสวัสดิการสังคม	ราคา รวมทั้งหลักการวิเคราะห์ผลของกลยุทธ์ดังกล่าวต่อสวัสดิการสังคม	
EP783 Advanced Contract Theory3 (3-0-6) The models with asymmetric information, hidden actions, limited commitment, costly state verification, and the models with intermediaries. EP783 **ทฤษฎีสัญญาขั้นสูง** 3 (3-0-6) แบบจำลองที่มีความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข้อมูลข่าวสาร แบบจำลองที่มีการกระทำที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ แบบจำลองภายใต้ข้อผูกมัดที่จำกัด และแบบจำลองที่การพิสูจน์สถานะมีต้นทุนสูง แบบจำลองที่มีตัวกลาง	EP783 Advanced Contract Theory3 (3-0-6) The models with asymmetric information, hidden actions, limited commitment, costly state verification, and the models with intermediaries. EP783 **ทฤษฎีสัญญาขั้นสูง** 3 (3-0-6) แบบจำลองที่มีความไม่เท่าเทียมกันทางด้านข้อมูลข่าวสาร แบบจำลองที่มีการกระทำที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ แบบจำลองภายใต้ข้อผูกมัดที่จำกัด และแบบจำลองที่การพิสูจน์สถานะมีต้นทุนสูง แบบจำลองที่มีตัวกลาง	-
-	EP784 Advanced Time Series Econometrics 3 (3-0-6) Advanced topics include Box Jenkin Model, Stationarity, Unit roots test, Vector Autoregression (VAR), Impulse Response Function, Co-integration and Vector Error Correction Model. EP784 **เศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง** 3(3-0-6) (Advanced Time Series Econometrics) หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐมิติอนุกรมเวลาขั้นสูง ได้แก่ Jenkin Model, Stationarity, Unit roots test, Vector Autoregression (VAR), Impulse Response Function, Co-integration and Vector Error Correction Model	New course
-	EP785 Special Topics in Economics 3(3-0-6) This course explores special topics in theoretical and empirical economics. Topics will vary according to lecturer specialization. EP 785 **หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์** 3 (3-0-6) หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ โดยหัวข้อจะเปลี่ยนไปตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน	New course

4.5 Seminars

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP792 Seminar in Economics - This seminar will provide an opportunity for doctoral students, faculty members, and guest speakers to present their research to their colleagues and faculty members in a rigorous but supportive environment. EP792 **สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์** - การสัมมนาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยภายนอกได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองและแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรอย่างเข้มข้นภายใต้บรรยากาศที่สนับสนุนการทำวิจัย	EP792 Seminar in Economics - This seminar will provide an opportunity for doctoral students, faculty members, and guest speakers to present their research to their colleagues and faculty members in a rigorous but supportive environment. EP792 **สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์** - การสัมมนาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยภายนอกได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองและแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรอย่างเข้มข้นภายใต้บรรยากาศที่สนับสนุนการทำวิจัย	-

4.6 Dissertation and independent study

Previous Curriculum 2012	Revised Curriculum 2017	Reason to Change
EP801 Dissertation I 36 (0-0-108) Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee. EP801 **วิทยานิพนธ์ 1** 36 (0-0-108) นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบ	EP801 Dissertation I 36 (0-0-108) Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee. EP801 **วิทยานิพนธ์ 1** 36 (0-0-108) นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบ	For students who have a master's degree

จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	
EP802 Dissertation II 48 (0-0-144) Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee. EP802 **วิทยานิพนธ์ 2** 48 (0-0-144) นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	EP802 Dissertation II 48 (0-0-144) Students must write a dissertation and pass the dissertation defense. The dissertation topic must be within the field of economics and must be approved by the dissertation advisor. The completed dissertation must be approved by the dissertation committee. EP802 **วิทยานิพนธ์ 2** 48 (0-0-144) นักศึกษาต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง	For students who have a bachelor's degree
EP803 Independent Study 3 (0-0-9) Independent study is an in-depth research based on a student's interest. The topic of study must be within the field of economics and must be approved by the advisor. The final report must be approved by the appointed committee. EP601 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ** 3 (0-0-9) นักศึกษาต้องจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	-	Cut Master Degree plan

Appendix A

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยที่ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ประกาศใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และเพื่อให้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 (313) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558"

ข้อ 2. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือ ข้อบังคับอื่นที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยผู้ประกอบการ

"คณบดี" หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/คณบดีวิทยาลัยผู้ประกอบการ

"ผู้อำนวยการหลักสูตร" หมายถึง ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ. 5 หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่อำนวยการศึกษาด้วยวิธีการประสานงานทั้งทางด้านวิชาการและด้านบริหารกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ และทำหน้าที่ควบคุมจัดทำการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาตามกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษา

ข้อ. 6 ระบบการศึกษา

การศึกษาตามระบบการศึกษานี้ เป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต อาจเป็นระบบทวิภาค หรือไตรภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

6.1 ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงศึกษาของแต่ละวิชา เท่ากับการศึกษาภาคปกติ

6.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดระบบการศึกษานอกเหนือจากข้อ 6.1 และ 6.2 ทั้งนี้ จะกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ. 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

หลักสูตรตามข้อนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

7.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (ปริญญาโท) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยสาขาต่างๆ ในระดับสูงกว่าขั้นปริญญาบัณฑิต ทั้งนี้ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งมีแผนการศึกษา 2 แผน คือ

7.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่ประกอบด้วยการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และนักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

7.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก) แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

7.3.1 แบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งอาจมีการกำหนดให้ศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบที่ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ แบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

7.3.2 แบบที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบที่ 2.1 และแบบที่ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 8. ระยะเวลาการศึกษา

8.1 **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

8.2 **ระดับปริญญาโท** นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

8.3 **ระดับปริญญาเอก** นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

นักศึกษาซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลา แต่ยังรอการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อาจขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยให้ขยายได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ในการนี้ ต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ด้วยและนักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา

หมวด 2

ระบบทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 9. การรับเข้าศึกษา

9.1 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ เป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และวิธีการสอบคัดเลือก ตลอดจนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

9.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณารับผู้สมัครเข้าศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาได้เป็นกรณีพิเศษ

9.3 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิต การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

9.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดให้ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกลงทะเบียนศึกษาวิชาปรับพื้นฐาน ตามที่เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ 10. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

10.2 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ

10.3 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว หากยังไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ จะหมดสิทธิ์เป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 11. การลงทะเบียน

11.1 การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียด สถานที่และวิธีการลงทะเบียน

นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำช่วยวางแผนการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียน

นักศึกษาอาจขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยทำเรื่องขออนุมัติผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาชีพที่บรรจุในแผนการศึกษาหรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

11.2 การลงทะเบียนและการสอบประมวลความรู้ทุกครั้ง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและลงนามไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อน หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนเป็นกรณีพิเศษจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้น

11.3 นักศึกษาที่มิได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับวันที่ลงทะเบียนล่าช้าโดยรวมวันหยุดราชการและวันหยุดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

11.4 ในกรณีที่มีเหตุสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

11.5 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนที่กล่าวข้างต้นให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตประเภททำวิทยานิพนธ์ด้วย ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนรายวิชาทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ทั้งหมด การลงทะเบียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

11.6 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลา 7 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

11.7 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร หนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อขออนุมัติต่อคณบดีและนักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

11.8 คณบดีโดยความเป็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 11.7 กลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระด้วย

11.9 การลาพักตามข้อ 11.7 และ 11.8 รวมทั้งการลาไปต่างประเทศไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาตามข้อ 8

11.10 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 11.5 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบมีวิทยานิพนธ์ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จต้องเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนจนกว่าจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน

ข้อ 12. การเทียบและโอนหน่วยกิต

การเทียบและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 13. การเพิ่มและการถอนรายวิชา

13.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี

13.2 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และให้มีผลดังต่อไปนี้

13.2.1 ถ้าขอถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

13.2.2 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถือว่านักศึกษาถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ "W" ในรายวิชานั้น

13.2.3 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อกำหนด 6 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับขั้น "F" ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป ยกเว้นในกรณีที่คณบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 14

13.3 นักศึกษาที่ศึกษาประเภทเต็มเวลา (Full-time Status) จะขอถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติไม่ได้

ข้อ 14. การลาพักการศึกษา

14.1 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ หากได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร แต่จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

14.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะมีผลดังต่อไปนี้

14.2.1 ถ้าวันขอลาพักอยู่ในระหว่าง 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียน

14.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้น

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการหลักสูตร การพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของคณบดี เมื่อคณบดีอนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" ไว้ในระเบียนของนักศึกษา

14.3 ในการลาพักครั้งหนึ่งๆ นักศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

14.4 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ การถูกให้พักการศึกษา และการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ในข้อ 8

หมวดที่ 3

การวัดผลการศึกษา

ข้อ 15. การวัดผลการศึกษา

15.1 การวัดผลการศึกษาอาจจะทำได้โดยการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานจากการอ่านและค้นคว้าเองหรือเข้าร่วมอภิปรายในชั้น หรืองานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หรือทุกกรณีที่กล่าวมาข้างต้นรวมกัน

15.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ลำดับขั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	ผ่าน (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0

การให้ F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

15.2.3 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

15.2.4 การขาดการศึกษา นักศึกษาที่มีเวลาศึกษารายวิชาได้ไม่ครบ 80% และมิได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้ถือว่าได้ลำดับขั้น "F" ในวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

15.3 นอกจากลำดับขั้นทั้ง 8 ดังกล่าวในข้อ 15.2 แล้ว ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W (Withdrawn with Permission)	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ
I (Incomplete)	ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	ผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านเกณฑ์

CO (Credits form Other Institutions)	หน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนจากการศึกษาต่างสถาบัน
CS (Credits from Standardized Test)	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน
CE (Credits form Exam)	หน่วยกิตจากการทดสอบของมหาวิทยาลัย
CT (Credits form Training)	หน่วยกิตจากการฝึกอบรมต่างๆ
CP (Credits from Portfolio)	หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

15.3.1 การให้ "W" จะกระทำได้เฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว และ

ก. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้น ภายในเวลาที่ระบุไว้ตามปฏิทินการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชา ที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ค. นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางวิชาหรือทุกวิชาได้ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงเป็นหลักฐานยื่นต่อคณบดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาร่วมกับคณบดี

ง. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนแสดงหลักฐานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัยขั้นต้น ว่ามีเหตุสมควร ให้นำเรื่องขออนุมัติจากคณบดีเพื่อให้สัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชานั้น ภายใน 10 วัน นับตั้งแต่วันสอบที่ปรากฏตามตารางสอบ ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์และให้อาจารย์ผู้สอนให้ลำดับขั้นตามคะแนนสอบกลางภาค

15.3.2 การให้ "I" ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของวิชานั้นไม่สมบูรณ์

ข. นักศึกษาป่วย (เป็นผู้ป่วยใน) นอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ ต้องสอบวิชานั้นอย่างน้อย 1 วัน โดยมีใบรับรองแพทย์ และ/หรือ ใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาล ของทางราชาการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาในวันที่มีการสอบแต่ไม่สามารถทำการสอบให้พยาบาลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยการสอบ 2 ท่านที่ได้รับมอบหมายร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาต้องมากำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ให้ลาได้แต่ต้องอยู่ในช่วงเวลา 7 วัน ก่อนการสอบ

ฉ. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นนักศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ระยะเวลาการเก็บตัวและการแข่งขันกีฬานั้นต้องอยู่ในระหว่าง การสอบ

ช. นักศึกษารับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกระดมพลหรือหมายศาล

ฆ. นักศึกษาได้รับทุนหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ไปต่างประเทศในระยะเวลาอันสั้น ในช่วงที่มีการสอบทั้งนี้นักศึกษาจะต้องแจ้งกรณีจำเป็นเหล่านี้ต่ออาจารย์ผู้สอนในวิชานั้นๆ และต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากนั้นนักศึกษาต้องทำการสอบและ/หรือทำงาน เพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน 30 วันจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ "I" จะเปลี่ยนเป็นลำดับขั้น "F"

ฌ. นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยมีสาเหตุจำเป็น และไม่ใช่ความผิด ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ในกรณีที่ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในรายวิชาใดๆ ให้บันทึกสัญลักษณ์ "I" ไว้ในระเบียนเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล (ถ้านักศึกษาได้สัญลักษณ์ "I" ในรายวิชาโดยยกเว้นวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป)

15.3.3 การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ "S" (ผ่านเกณฑ์) และ "U" (ไม่ผ่านเกณฑ์) โดยไม่มีลำดับขั้น

15.4 นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับขั้น "D+" ลำดับขั้น "D" หรือลำดับขั้น "F" ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรจะต้องลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ "S" หรือลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า "C" หากรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับขั้น "D+" ลำดับขั้น "D" หรือลำดับ

ขั้น "F" เป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชาหรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาใด และสอบได้ลำดับขั้นไม่ต่ำกว่า "C" จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

15.5 การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียน

ข้อ 16. การศึกษาโดยไม่วัดผล

16.1 ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมิต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ

การศึกษาโดยไม่วัดผลนี้ให้บันทึกอักษร Audit สำหรับรายวิชานั้นไว้ในระเบียน ทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นจะได้เข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

16.2 จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ 11.5 นั้น ให้นับวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่วัดผลเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

16.3 วิชาที่มีการบันทึกอักษร Audit จะไม่มีหน่วยกิต และไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

หมวดที่ 4

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบประมวลความรู้

ข้อ 17. การทำวิทยานิพนธ์

17.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทได้จะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

17.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกได้ จะต้องมีหน่วยกิตสะสมตามที่ระบุไว้ในแต่ละหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านเค้าโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเพื่อทำดุษฎีนิพนธ์

17.3 นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

17.4 นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

17.5 การจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใดนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.6 คณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่ผู้อำนวยการหลักสูตรเสนอจำนวนไม่เกิน 5 คน

17.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

17.7.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ทั้งนี้ให้เป็นไปความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

17.8 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

17.9 เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสอบอย่างน้อย 4 สัปดาห์

17.10 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดี การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องกระทำก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คาดว่านักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์เสร็จ

17.11 คณบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

17.12 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

17.13 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์นั้น และรายงานผลต่อคณบดี ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันสอบ

17.14 เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้วให้ส่งวิทยานิพนธ์เข้าเล่มปกแข็งจำนวน 4 ฉบับ พร้อมแผ่นซีดีรอม จำนวน 2 แผ่น ต่อ บัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

17.15 การวัดผลวิทยานิพนธ์ใช้สัญลักษณ์ "S" หรือ "U" โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์ "S" จะต้องได้มติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 18. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

18.1 อาจารย์ที่ประจำ 1 ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ที่ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

18.2 อาจารย์ที่ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

18.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 19. การสอบประมวลความรู้

19.1 การสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร นักศึกษาผู้มีสิทธิสอบประมวลความรู้จะต้องศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนะเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

19.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะสอบประมวลความรู้จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบประมวลความรู้ตามประกาศการสอบประมวลความรู้ประจำภาคการศึกษา

19.3 ผลการสอบประมวลความรู้ให้ใช้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านการเกณฑ์ หรือ "U" คือ ไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ 20. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาชั้นดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

20.2 การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

20.3 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านเกณฑ์ภายใน 2 ครั้ง มิฉะนั้น จะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุอันควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและ/หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

21.1.1 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

21.1.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

21.2 หลักสูตรปริญญาโท

21.2.1 แผน ก แบบ ก1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.2 แผน ก แบบ ก2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.3 แผน ข สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

21.3 หลักสูตรปริญญาเอก

21.3.1 แบบที่ 1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.2 แบบที่ 2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.3 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

21.3.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่ามีการทุจริตหรือผิดเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัย คณะและ/หรือหลักสูตรกำหนดภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้วให้คระกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรพิจารณาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญาได้

หมวด 6

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 22. การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

22.1 ตาย

22.2 ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อเสนอให้คณบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

22.3 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 3.00 ในระดับปริญญาเอก

22.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8

22.7 ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการสอบประมวลความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

22.8 ทำการทุจริตในการสอบวัดผล

22.9 ทำการทุจริตทางวิชาการในการลอกเลียนผลงานวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

22.10 มหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

22.11 นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

ค่าธรรมเนียม

ข้อ 23. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมต่างๆให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24. การขอคืนค่าธรรมเนียม

การขอคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

24.1 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศงดการสอน มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

24.2 นักศึกษาที่ขอถอนวิชาใดภายใน 3 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิจะขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้น และค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 15 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาไปแล้วนั้น เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรกำหนด หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยออกประกาศทบวงมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

1.1 ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(2) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

1.2 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

1.3 สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดคุณสมบัติอื่น ๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ในคณะวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีที่สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชากำหนด เป็นต้น

2. สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

2.1 หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

ระดับปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(5) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(7) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(8) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

2.2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอเทียบต้องการ

(2) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(4) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

(5) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ และสำหรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จะให้เทียบโอนได้ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามความเหมาะสมโดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 2.1

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 2.1

3. สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ข้างต้น

4. กรณีที่การเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย

5. การเทียบโอนผลการเรียนที่ดำเนินการไปแล้วก่อนประกาศทบวงมหาวิทยาลัยฉบับนี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปสมบูรณ์ตามประกาศ ฯ ฉบับนี้ และการดำเนินการต่อไปให้เป็นไปตามประกาศ ฯ ฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

ลงชื่อ สุวัจน์ ลิปตพัลลภ

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Appendix B

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 01 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 (320) เมื่อวันพุธที่ 18 มกราคม 2560 มีมติอนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

1.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิดิมา พุฒิทานันท์	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา เศรษฐปราโมทย์	กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต)
4.	ดร.โสมรัศมิ์ จันทรัตน์	กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต)
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชาติ กิเลนทอง	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.ศศิวิมล วรุณศิริ ปวีณวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

โดยกำหนดภาระหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2560 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(ลงชื่อ) อิสระ ว่องกุศลกิจ

(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)

นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัช ปรีดากรณ์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์