



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

Bachelor of Arts Program

in

Chinese

(Revised Curriculum, Year 2017)

คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจ ศึกษา)	90
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	91
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	91
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	94
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	98
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	106
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	106
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	106
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	106
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	108
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	108
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	108
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	109
1. การกำกับมาตรฐาน	109
2. บัณฑิต	109
3. นักศึกษา	109
4. อาจารย์.....	110
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	111
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	112
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	114
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	116
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	116
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	116
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	116
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์ การสอน	117

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554 กับหลักสูตร ปรับปรุง
พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก ข. คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 10/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ธุรกิจ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชา
ศิลปะการแสดง
- ภาคผนวก ค. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560.....
- ภาคผนวก ง. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก จ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ.2545.....
- ภาคผนวก ฉ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการ
เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548.....
- ภาคผนวก ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้า
สู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547.....
- ภาคผนวก ซ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ขึ้น
ปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557
- ภาคผนวก ฌ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระดับหน่วยกิต ขึ้น
ปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25510561103654

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรบุคคลของชาติที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีนทั้งด้านความรู้และทักษะ เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อเป็นสื่อในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และเป็นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นต่อไปตามสภาพความพร้อมและความต้องการของนักศึกษาต่อไป

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีแบบวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 (323) เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์สอนภาษาจีนตามสถาบันอุดมศึกษา มัธยมศึกษา ประถมศึกษา หรือ สถาบันสอนภาษา
2. ล่าม นักแปลภาษาจีน
3. มัคคุเทศก์ภาษาจีน
4. เจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ สถานทูต

5. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ
6. เจ้าหน้าที่บริษัทหรือหน่วยงานที่ติดต่อกับประเทศจีน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษาสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	อาจารย์	นางสาวจินดาพร พินพททรัพย์	Ph.D. (Modern and Contemporary Chinese Literature) อ.ม.(ภาษาจีน) อ.บ.(ภาษาจีน)	Shanghai University, P.R. China จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2545 2542
2.	ผศ. (ภาษาจีน)	นางสาวจรี สุชนวนิช	Ph.D. (Chinese Philology) M.A. (Chinese Philology) M.B.A.(การตลาด) อ.บ.(ภาษาจีน)	Zhejiang University, P.R. China Zhejiang University, P.R. China มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2550 2545 2542
3.	อาจารย์	นายนิวัฒน์ นิมมานวรวงศ์	M.A. (Chinese Language and Philology) ศศ.บ.(ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Nanjing University, P.R. China มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2542
4.	อาจารย์	นางสาวเบญจรัตน์ ลักขณวงศ์	M.A. (Chinese Language and Philology) B.A.(Chinese Language) บช.บ.(การบัญชี)	Beijing Language University, P.R. China Beijing Language University, P.R. China มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2543 2540 2534
5.	อาจารย์	นางวิภาวรรณ สุนทรจามร	M.A. (Modern Chinese: Teaching Chinese as a Foreign Language) ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	Peking University, P.R. China มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535 2525

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) ได้ระบุเป้าหมายว่าจะพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาด้านการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายให้ส่งเสริมการเรียนภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ.2549-2553) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาดังกล่าว แผนยุทธศาสตร์นี้จึงมีเป้าหมาย คือ สร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร โดยกำหนดให้มีจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้เรียนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมดของประเทศ รัฐบาลมีการเตรียมงบประมาณและสร้างมาตรการรองรับไว้ 5 ด้าน กล่าวคือ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอน การจัดระบบสนับสนุนวิชาการให้ได้มาตรฐาน การส่งเสริมระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาจีนให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะ จะเห็นได้ว่า มีการวางตำแหน่งและกำหนดบทบาททางสังคมให้ภาษาจีนเป็นกลไกหนึ่งในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ เพื่อรองรับกับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่กำลังดำเนินนโยบายแบบเชิงรุก และเตรียมพร้อมสำหรับการก้าวสู่ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ซึ่งมีการคาดการณ์กันว่าประเทศจีนและอินเดียจะมีบทบาทสำคัญในเวทีโลก การส่งเสริมการเรียนภาษาจีนจึงเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในอนาคตซึ่งมีความต้องการทรัพยากรบุคคลที่รู้ภาษาจีนเป็นจำนวนมาก

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสถานะแวดล้อมซึ่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยตั้งอยู่ โดยเฉพาะที่ตั้งของมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในกรุงเทพมหานคร อันเป็นศูนย์กลางของประเทศในหลายด้าน ทั้งการปกครอง เศรษฐกิจ การค้า ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การศึกษา และการบริการที่มีความต้องการกำลังคนด้านภาษาจีนค่อนข้างสูง ตลอดจนมีองค์กรหรือสถานประกอบการให้นักศึกษาเข้าไปจัดทำกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาดูงานจากสภาพจริงและการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย รุ่นปีการศึกษา 2557 พบว่าในด้านความรู้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 1 ข้อ และเกณฑ์มาก 4 ข้อ โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ(ค่าเฉลี่ย4.4) มีความรู้ทางภาษามากกว่า 1 ภาษา(ค่าเฉลี่ย3.8)มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จ (ค่าเฉลี่ย3.6) มีความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ(ค่าเฉลี่ย3.6) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง(ค่าเฉลี่ย3.6)

ส่วนในด้านเชาว์ปัญญาพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า(ค่าเฉลี่ย4) ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน(ค่าเฉลี่ย4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์(ค่าเฉลี่ย3.8) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

(ค่าเฉลี่ย3.6) ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฎีมาใช้งานอย่างสร้างสรรค์(ค่าเฉลี่ย3.6)
ความสามารถในการนำเสนอผลงาน(ค่าเฉลี่ย3.6)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านภาษาจีน เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาครัฐและเอกชน โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านธุรกิจของเอเชีย มุ่งมั่นในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพทางวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการค้าและเศรษฐกิจ การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนจึงเป็นสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญเพื่อก้าวสู่การทำงานในสายธุรกิจ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้นักศึกษาสาขาคณะอื่นในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์และนักศึกษาต่างคณะที่สนใจภาษาจีนสามารถเลือกเรียนได้คือวิชาโทภาษาจีน โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 7 รายวิชา 21 หน่วยกิต ประกอบด้วย HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน HX310 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ วิชาเลือกเสรี และวิชาโทต่างสาขาและต่างคณะ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องประสานงานกับคณะ สาขาวิชา หรือสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีการวางแผนร่วมกัน ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสร้างหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ คำนึงถึงโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญ สามารถออกไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีจริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่คำนึงต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีแนวโน้มว่า ในศตวรรษใหม่ประเทศจีนจะมีบทบาทสำคัญยิ่งในเวทีโลก ภาษาจีนจึงเป็นกลไกสำคัญหนึ่งในฐานะภาษาเพื่อที่วัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในฐานะผู้เข้าสู่อุตสาหกรรมที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับประเทศจีนหรือชาวจีนโดยตรง เช่นเจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ล่าม ผู้ทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยว ฯลฯ เป็นผู้สอนภาษาจีนให้ผู้อื่นได้นำไปใช้กับธุรกิจอีกฝ่ายหนึ่ง หรือเป็นนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ มาเป็นภาษาไทยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะผลิตบัณฑิตด้านภาษาจีนเพื่อสนับสนุนความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศ เป็นโอกาสอันดีที่จะใช้ทรัพยากรภายนอกและร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการไปศึกษาดูงาน ฝึกงาน วิชาสหกิจศึกษา ตลอดจนเชิญผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

1.3 วัตถุประสงค์

1) มุ่งให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อความหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล โดยมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพด้านธุรกิจการค้าหรือการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพอื่นๆทั้งในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

2) มุ่งให้นักศึกษามีความสามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการค้นคว้า ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางภาษาจีนให้กับชุมชน

3) มุ่งให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนเป็นสื่อในการศึกษาความรู้ด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และวรรณคดีจีน ตลอดจนเป็นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามสภาพความพร้อมและความต้องการของนักศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	<u>ตัวบ่งชี้</u> หลักสูตรปรับปรุงแล้วเสร็จ <u>หลักฐาน</u> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลกภายในระยะเวลา 5 ปี	สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<u>ตัวบ่งชี้</u> ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับมาก(3.51) <u>หลักฐาน</u> รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	สร้างกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	<u>ตัวบ่งชี้</u> จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>หลักฐาน</u> หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ ให้มีความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย/เขียนบทความ/เข้ารับการอบรมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<u>ตัวบ่งชี้</u> จำนวนคณาจารย์ทำวิจัย/เขียนบทความ/เข้ารับการอบรมปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <u>หลักฐาน</u> งานวิจัย/บทความวิชาการที่เผยแพร่/หลักฐานการเข้ารับการอบรมทางวิชาการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม- ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม- เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนี้อาจมีพื้นฐานภาษาจีนแตกต่างกัน ตั้งแต่ไม่มีพื้นฐาน มีพื้นฐานมาบ้างจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีพื้นฐานพอสมควรในกรณีที่มาจากครอบครัวที่ใช้ภาษาจีน นอกจากนั้นการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกที่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน สามารถสอบวัดระดับเพื่อยกเว้นการเรียนในรายวิชา HZ101 ภาษาจีน 1 และ HZ102 ภาษาจีน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อนให้เริ่มเรียนตั้งแต่รายวิชา HZ101 ภาษาจีน 1

2) มีการสอนเสริม หรือจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำ สอนเสริมให้ ขณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหาทั้งในด้านพื้นฐานความรู้ หรือการปรับตัว นักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	70	130	180	220	220
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณตามแผน

	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี				
หมวดเงินเดือน	2560	2561	2562	2563	2564
1. เงินเดือน	267,964.50	284,042.37	331,092.11	350,957.63	372,015.08
2. ค่าตอบแทน	392,000	423,000	427,860	458,011.6	464,972.29
3. ค่าใช้สอย	14,400	16,200	18,000	18,000	18,000
4. ค่าวัสดุ	1,000	1,500	2,000	2,500	3,000
รวมงบดำเนินการ	675,364.50	724,742.37	778,952.11	829,469.23	857,987.37

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 70,800 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบการเรียนในชั้นเรียน โดยเป็นไปตาม “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545” (ภาคผนวก จ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาดตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ช)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ 21 หน่วยกิต

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| (1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร | 15 หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ | 3 หน่วยกิต |
| (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 หน่วยกิต |

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

- | |
|---|
| (1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร |
| (2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ |
| (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| (4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม |
| (5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน |

(2) หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
ก.กลุ่มวิชาแกน	24
-กลุ่มวิชาแกนบังคับ	12
-กลุ่มวิชาแกนเลือก	12
ข.กลุ่มวิชาเอก	66
แบ่งเป็น 2 แผน คือ	

แผน ก หลักสูตรปกติ

กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54
กลุ่มวิชาเอกเลือก	12

แผน ข หลักสูตรมีวิชาชีพศึกษา

กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54
วิชาชีพศึกษา (บังคับ)	6
กลุ่มวิชาเอกเลือก	6
ค.กลุ่มวิชาโท หรือเอกเลือก	15

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------------------	------------

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

อักษรสองตัว คือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักร้อย คือ 0-4 หมายถึง กลุ่มวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม
เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน
เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาโท จะมีรหัสหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ก. กลุ่มวิชาแกน

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ หมวดวิชา

O* หมายถึง หมวดวิชาแกน

*รหัสวิชามาจากนำอักษรลำดับที่ 2 ของคำว่า Core
(ใช้เฉพาะหมวดวิชาแกนของคณะมนุษยศาสตร์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

ข. กลุ่มวิชาเอก

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ หมวดวิชา

S* หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

R* หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

H* หมายถึง หมวดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

A* หมายถึง หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่น

Z* หมายถึง หมวดวิชาภาษาจีน

- N* หมายถึง หมวดวิชาสารสนเทศศึกษา
P* หมายถึง สาขาวิชาศิลปการแสดง
W* หมายถึง สาขาวิชาการท่องเที่ยว
K* หมายถึง หมวดวิชาภาษาเกาหลี
Y* หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน
B* หมายถึง สาขาวิชาการจัดการประชุม นิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษ

*อักษรตัวที่สองของรหัสวิชานำมาจากอักษรภาษาอังกฤษลำดับที่ 2 ของชื่อภาษาอังกฤษของแต่ละสาขาวิชา หากตัวอักษรดังกล่าวซ้ำกับรหัสที่ได้กำหนดมาก่อนหน้านี้แล้ว ให้ใช้ตัวอักษรลำดับถัดไป หรือใช้ตัวอักษรที่สื่อความหมายเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเป็นอักษรตัวที่สองของรหัสวิชา (ใช้กับหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลข 8 หมายถึง จัดสอนในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

01-30 ใช้สำหรับวิชาเอกบังคับ

31-99 ใช้สำหรับวิชาเอกเลือก

ค. กลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาโทในคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย คือ สาขาวิชาโท ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

เลข 1 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

เลข 2 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เลข 3 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน

เลข 4 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาไทย
 เลข 5 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
 เลข 6 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาศิลปะการแสดง
 เลข 7 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการท่องเที่ยว
 เลข 8 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาเกาหลี
 เลข 01 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการท่องเที่ยว
 เลข 02 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน
 เลข 03 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการจัดการประชุม นิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษ

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

กลุ่มวิชาโทต่างคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

B หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
 A หมายถึง คณะบัญชี
 E หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
 H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์
 S หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 C หมายถึง คณะนิเทศศาสตร์
 N หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
 L หมายถึง คณะนิติศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 001 – 999

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

3.1.3.2 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

- 7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 7.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 7.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

7.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

7.1.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือคะแนน TOEIC หรือ เทียบเท่าตามเกณฑ์ ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003* หรือคะแนน TOEIC หรือ เทียบเท่าตามเกณฑ์ ที่กำหนด
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004* หรือคะแนน TOEIC หรือ เทียบเท่าตามเกณฑ์ ที่กำหนด

*** หมายเหตุ**

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือ นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชาคือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศ และต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

<u>เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ</u> ในการเรียนการสอนเท่านั้น	<u>เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาอื่น ๆ</u> ในการเรียนการสอน
(1ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE 002	(1ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002
(2ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE 003	(2ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003
(3ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE 004	(3ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004
(4ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005	(4ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005

2.1 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

2.2.1 เมื่อขอขกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการขกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.2 นักศึกษาที่ขอขกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	-

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	-

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	-
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	-
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	-
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	-
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	-
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	-
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	-
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	-
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	-

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	-
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	-
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	-
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur)	3(3-0-6)	-
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	(E-commerce Law)		
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	-
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	-
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	-

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovative Technology)	3(3-0-6)	-
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	-
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	-
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	-
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	-
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Game)	3(3-0-6)	-
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)			
รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	-
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	-
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	-
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	-
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	-
GE306	นิทานของโลก	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	Prerequisite
		Credits (Lecture-tutorial-self study)	
	(Tales of the World)		
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จักรี สิรินคร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRM Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	-
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	-
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	-
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	-
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	-
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	-
GE313	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	-
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	-
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE317	ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	-
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	-
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	-
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	-
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	-
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	-
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	-
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	-
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	-
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	-
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	-
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	-
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	-
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	-
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	-
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	-
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	-
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faiths in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	-
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6) 3(3-0-6)	- -
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	-
GE380	หมากลุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	-

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	-
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	-
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	-
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	-
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Development Psychology)	3(3-0-6)	-
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	-
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	-
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leader)	3(3-0-6)	-
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	-
GE410	การทำอาหาร	3(2-2-5)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	(Cooking)		
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	-
	2) กลุ่มสังคมยั่งยืน		
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	-
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	-
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	-
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	-
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	-
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	-
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	-
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	-
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	-
GE460	นิเวศสำนึก	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE461	(Ecological Consciousness) สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	-

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะมี 3 กลุ่มวิชา จำนวนรวม 105 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
วิชาแกนบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต			
HO141	วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น (Basic Chinese Culture)	3 (3-0-6)	-
HO241	ชุมชนจีนในสังคมไทย (Chinese Community in Thai Society)	3 (3-0-6)	-
HO242	เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน (Chinese for Information and Technology)	3 (1-4-4)	-
HO341	จีนกับประชาคมอาเซียน (China and Asean Community)	3 (3-0-6)	-

วิชาแกนเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต

HO101	ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills)	3(2-2-5)	-
HO103	สุนทรียวิจักษ์ (Critical Thinking)	3 (3-0-6)	-
HO117	อารยธรรมวิวัฒน์ (Evolution of Civilizations)	3(3-0-6)	-
HO118	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	3 (3-0-6)	-
HO201	ภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture)	3 (3-0-6)	-
HO203	วาทศิลป์ (Speech Communication)	3(2-2-5)	-
HO301	จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Ethics for Daily Life)	3 (3-0-6)	-
HO302	กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (Group Dynamics)	3 (2-2-5)	-
HO308	ความเข้าใจมนุษยศาสตร์ (Understanding in Human Sciences)	3 (3-0-6)	-

ข. กลุ่มวิชาเอก จำนวน 66 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาเอกบังคับทั้งหมด 54 หน่วยกิต (18 รายวิชา) **โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้**
 สำหรับนักศึกษาที่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน สามารถสอบวัดระดับเพื่อยกเว้นการเรียนในรายวิชา
 HZ101 ภาษาจีน 1 และ HZ102 ภาษาจีน 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หากผลการสอบอยู่ในระดับที่เทียบเท่ารายวิชา HZ101 ภาษาจีน 1 นักศึกษาสามารถเริ่มเรียนใน
 รายวิชา **HZ102 ภาษาจีน 2 และ HZ104 อักษรจีน**

2. หากผลการสอบอยู่ในระดับที่เทียบเท่าได้ทั้งในรายวิชา HZ101 ภาษาจีน 1 และ HZ102 ภาษาจีน 2
 นักศึกษาสามารถเริ่มเรียนในรายวิชา **HZ104 อักษรจีน HZ105 การฟังภาษาจีนเบื้องต้น HZ201 ภาษาจีน 3**

HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 และ HZ205 การอ่านภาษาจีน 1 ได้ สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้เลือกเรียนในรายวิชาเอกเลือกเท่านั้น

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HZ101	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3 (1-4-4)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ102	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ104	อักษรจีน (Chinese Character)	3 (1-1-4)	-
HZ105	การฟังภาษาจีนเบื้องต้น (Elementary Chinese Listening)	3(1-1-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101
HZ201	ภาษาจีน 3 (Chinese 3)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102
HZ202	ภาษาจีน 4 (Chinese 4)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ201

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HZ203	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking Skills 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ใน ระดับเทียบเท่า HZ102
HZ204	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking Skills 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ203
HZ205	การอ่านภาษาจีน 1 (Chinese Reading 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ใน ระดับเทียบเท่า HZ102
HZ206	การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ205
HZ207	หลักภาษาจีน (Chinese Structure)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน HZ201
HZ301	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 (Chinese Reading and Writing 1)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ302	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 (Chinese Reading and Writing 2)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ301
HZ303	การแปลจีน – ไทย (Chinese - Thai Translation)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ304	การแปลไทย – จีน (Thai - Chinese Translation)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ308	การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese Reading and Writing)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
HZ309	ประวัติศาสตร์วรรณคดีจีน (History of Chinese Literature)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน HZ202
HZ401	บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ (Knowledge Integration for Career Profession)	3 (0-6-3)	-

วิชาเอกเลือก

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทนอกสาขา/คณะจะต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกทั้งหมด 12 หน่วยกิต
(4 รายวิชา)

2. นักศึกษาที่ต้องการเรียนเอกเดียวจะต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกทั้งหมด 27 หน่วยกิต
(9 รายวิชา)

รหัส รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HZ331 ประวัติศาสตร์จีน (Introduction to Chinese History)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
HZ335 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Chinese for Public Relations)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ336 ภาษาจีนเพื่อสื่อบันเทิง (Chinese for Entertainment Media)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ338 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน (Chinese for Standardized Tests)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ340 ประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Internship)	3(0-20-10)	สอบผ่าน HZ202
HZ341 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Chinese for Tourism and Hospitality)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
HZ342 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์และสาธารณสุข (Chinese for Medicine and Public Health)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
HZ343 สนทนาภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese Conversation)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202

รหัส รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่ (Phonology and Morphology in Modern Chinese)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน HZ202
HZ432 ความรู้เกี่ยวกับสังคมจีนปัจจุบัน (Introduction to Modern China)	3 (3-0-6)	-
HZ434 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน (Chinese Economic Geography)	3 (3-0-6)	-
HZ435 การแปลภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese Translation)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ303 และ HZ304
HZ436 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ (Chinese for Tour Guides)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ438 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ (Chinese for International Trade)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ439 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน (Reading of Chinese Newspaper)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน HZ206
HZ440 สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6 (0-40-20)	ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการหลักสูตร
HZ441 การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3 (0-6-3)	-
HZ442 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน (Chinese for Aviation Business)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HZ202

ค. กลุ่มวิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต

■ กลุ่มวิชาโทต่างสาขาในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

นักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาโทในคณะใดคณะหนึ่งโดยเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาเลือกนอกคณะ/สาขาวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาโทที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

วิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน

กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาจีนที่เปิดให้นักศึกษาสาขาอื่น หรือคณะอื่นมาเลือกเรียนได้ จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)			

วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต

HX306	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication 1)	3 (2-2-5)	-
HX307	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (Chinese for Communication 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HX306
HX308	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (Chinese for Communication 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HX307
HX309	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน (Fundamental Chinese for Business)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HX308
HX310	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว (Business Chinese for Tourism)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน HX309

ง. กลุ่มวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือหลักสูตรอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.พ.

หมายเหตุรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นสำหรับนักศึกษา ปวส. เทียบโอน

นักศึกษา ปวส. เทียบโอนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ให้ได้รับการยกเว้นรายวิชาดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการยกเว้นดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ ได้รับการยกเว้น จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ได้แก่

วิชา GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ

วิชา GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก ได้รับการยกเว้น ทั้งหมด 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ได้รับการยกเว้นทั้งหมด

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน แผน ก หลักสูตรเลือกวิชาโทนอกสาขา/คณะ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO117	อารยธรรมวิวัฒน์	3(3-0-6)	
HZ101	ภาษาจีน 1	3(1-4-4)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ104	อักษรจีน	3(1-1-4)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)	
HO118	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	
HZ102	ภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ105	การฟังภาษาจีนเบื้องต้น	3(1-1-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101
HO141	วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(3-0-6)	
HO201	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
HO241	ชุมชนจีนในสังคมไทย	3(3-0-6)	
HZ201	ภาษาจีน 3	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ203	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ205	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(3-0-6)	
HO242	เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน	3(1-4-4)	
HZ202	ภาษาจีน 4	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ201
HZ204	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ203
HZ206	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ205
HZ207	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	สอบผ่าน HZ201
วิชาโท(1 วิชา)		3	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO341	จีนกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)	
HZ301	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ303	การแปลจีน – ไทย	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ308	การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (1 วิชา)		3	
วิชาโท(1 วิชา)		3	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HO308	ความเข้าใจมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)	
HZ302	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ301
HZ309	ประวัติศาสตร์จีน	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (2 วิชา)		6	
วิชาโท(1 วิชา)		3	
รวม		18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HZ304	การแปลไทย – จีน	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ401	บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ	3(0-6-3)	
	วิชาเอกเลือก (1 วิชา)	3	
	วิชาโท(1 วิชา)	3	
	วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)	3	
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
	วิชาโท(1 วิชา)	3	
	วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)	3	
	รวม	6	

- หมายเหตุ: - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสม
ซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน แผน ก หลักสูตรไม่เลือกวิชาโท

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO117	อารยธรรมวิวัฒน์	3(3-0-6)	
HZ101	ภาษาจีน 1	3(1-4-4)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ104	อักษรจีน	3(1-1-4)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า ตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)	
HO118	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	
HZ102	ภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ105	การฟังภาษาจีนเบื้องต้น	3(1-1-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101
HO141	วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(3-0-6)	
HO201	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
HO241	ชุมชนจีนในสังคมไทย	3(3-0-6)	
HZ201	ภาษาจีน 3	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ203	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ205	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(3-0-6)	
HO242	เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน	3(1-4-4)	
HZ202	ภาษาจีน 4	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ201
HZ204	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ203
HZ206	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ205
HZ207	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	สอบผ่าน HZ201
วิชาเอกเลือก (1 วิชา)		3	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO341	จีนกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)	
HZ301	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ303	การแปลจีน – ไทย	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ308	การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (2วิชา)		6	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HO308	ความเข้าใจมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)	
HZ302	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ301
HZ309	ประวัติศาสตร์จีน	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (3วิชา)		9	
รวม		18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HZ304	การแปลไทย-จีน	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ401	บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ	3(0-6-3)	
	วิชาเอกเลือก (2 วิชา)	6	
	วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)	3	
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
	วิชาเอกเลือก (1 วิชา)	3	
	วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)	3	
	รวม	6	

- หมายเหตุ: - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสม
ซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO117	อารยธรรมวิวัฒน์	3(3-0-6)	
HZ101	ภาษาจีน 1	3(1-4-4)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ104	อักษรจีน	3(1-1-4)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)	
HO118	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	
HZ102	ภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HZ105	การฟังภาษาจีนเบื้องต้น	3(1-1-4)	สอบผ่าน HZ101 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ101
HO141	วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(3-0-6)	
HO201	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
HO241	ชุมชนจีนในสังคมไทย	3(3-0-6)	
HZ201	ภาษาจีน 3	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ203	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
HZ205	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ102 หรือสอบได้ในระดับ เทียบเท่า HZ102
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน HG011 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือ เทียบเท่า
HO242	เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน	3(1-4-4)	
HZ202	ภาษาจีน 4	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ201
HZ204	ทักษะการฟัง – การพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ203
HZ206	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ205
HZ207	หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	สอบผ่าน HZ201
วิชาโท(1 วิชา)		3	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
GExxx	หมวดการศึกษาทั่วไป-เลือก	3(3-0-6)	
HO341	จีนกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)	
HZ301	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ303	การแปลจีน – ไทย	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ308	การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (1 วิชา)		3	
วิชาโท(1 วิชา)		3	
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HO308	ความเข้าใจมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)	
HZ302	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ301
HZ309	ประวัติศาสตร์จีน	3(2-2-5)	สอบผ่าน HZ202
วิชาเอกเลือก (1 วิชา)		3	
วิชาโท(1 วิชา)		3	
วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)		3	
รวม		18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HZ304	การแปลไทย – จีน	3(1-4-4)	สอบผ่าน HZ202
HZ401	บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ	3(0-6-3)	
	วิชาโท(2 วิชา)	6	
	วิชาเลือกเสรี(1 วิชา)	3	
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
HZ440	สหกิจศึกษา	6(0-40-20)	ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการหลักสูตร
	รวม	6	

- หมายเหตุ: - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสม
ซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

กลุ่มวิชาภาษา

GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
(Thai for Careers)

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communications 2) ศึกษาต่อ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1) ศึกษาต่อ GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3(3-0-6)

GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2**(English for Communication in Careers 2)**

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียน
ประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุป
ใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)**GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม**

3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ

ทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส

เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการ

พัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)**GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด**

3(3-0-6)

(Digital Innovative Thinking and Coding)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้
และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชันและการพัฒนาโปรแกรม
ประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบ
สนองต่อความต้องการของคนในสังคม

ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร		หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
GE006	1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ	
	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า		
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า		
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	(3-0-6)
ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า		
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร		
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)
ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบบางศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		

GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing) โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม	3(3-0-6)
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing) หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development) ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า	3(3-0-6)
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills) แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)
--------------	--	-----------------

ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคล และองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร

GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)
--------------	--	-----------------

หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่

2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)
--------------	---	-----------------

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่มีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)
--------------	---	-----------------

หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

GE104 ธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)
(Online Business)

ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ชำพหลายเซน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง

GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Law for Entrepreneur)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)
(E-commerce Law)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)
(Trading and Investment)

รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์

GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พ้นชีพ และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty) ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)		
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business) พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

3(3-0-6)

GE204 เกษตรอัจฉริยะ

(Smart Farming)

เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร

GE205 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม

3(3-0-6)

(Cosmetic Products for Health and Beauty)

ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีฟัน บันไดหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

GE206 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย

3(3-0-6)

(Thai Herbs Wisdom)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม

GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล

3(3-0-6)

(Digital Technology)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล

GE208 เกมดิจิทัล**(Digital Game)**

เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิติจิตัล
กรณีศึกษาเกมดิจิทัล

4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)**1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์**

3(3-0-6)

GE301 ปรัชญาความรัก**(Philosophy of Love)**

แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจ
พิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก
และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว

3(3-0-6)

GE302 ปรัชญาศิลปะ**(Philosophy of Art)**

แนววิธีศึกษากระบวนการทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจน
ความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ

GE303 รูปรสกลิ่นสีเสียง

3(3-0-6)

(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)

คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญลักษณ์ของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ
ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกรู้สึกของมนุษย์และการ
สร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์
การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ เช่น แฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์
การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร

- GE304 เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่** 3(3-0-6)
- (Narratives in the Modern World)**
- ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- GE305 การตีความละครและภาพยนตร์** 3(3-0-6)
- (Interpretation of Drama and Film)**
- ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ
- GE306 นิทานโลก** 3(3-0-6)
- (Tales of the World)**
- ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก
- GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดัชนีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี** 3(3-0-6)
- (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)**
- พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย

GE308 วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	3(3-0-6)
(Southeast Asian Writers Award) ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาท ของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงการวรรณกรรมไทย	
GE309 การอ่านร้อยกรองไทย	3(3-0-6)
(Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด เเห่ พากย์ รวมทั้ง กลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน	
GE310 นาฏศิลป์ไทย	3(2-2-5)
(Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท	
GE311 แดนซ์	3(2-2-5)
(Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ	
GE312 การขับร้อง	3(2-2-5)
(Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออก ให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน	

- GE313 ดนตรีวิจัักษณ์** 3(3-0-6)
- (Music Appreciation)**
- การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี
- GE314 การจัดดอกไม้** 3(2-2-5)
- (Flower Decoration)**
- ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ
- GE315 พัสตราภรณ์** 3(3-0-6)
- (Costume and Garment)**
- ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะสมแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสตราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของ พัสตราภรณ์ไทย
- GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า** 3(2-2-5)
- (Costume and Make-Up Design)**
- ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง
- GE317 ศิลปะวิจัักษณ์** 3(3-0-6)
- (Art Appreciation)**
- ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจัักษณ์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรีย์รส

GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย

3(3-0-6)

(Thai Folk Games and Songs)

ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2) กลุ่มวัฒนธรรม**GE351 วัฒนธรรมประชานิยม**

3(3-0-6)

(Popular Culture)

ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรมและวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

GE352 สื่อบันเทิงอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Entertainment Media)

ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน

GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Cultures)

แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ

- GE354 อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย** 3(3-0-6)
(Foreign Culture Influence on Thai Arts)
การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย
ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย
- GE355 ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง** 3(3-0-6)
(History of Thailand's Society after Revolution)
ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศ
ตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน
ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การ
เปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์
- GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน** 3(3-0-6)
(China's National Ideology)
พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ
ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก** 3(3-0-6)
(Current World Events)
เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้ง
ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศ
ไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจักษ์ และเปรียบเทียบ
เหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงได้
- GE358 ภาวะหลายภาษา** 3(3-0-6)
(Multilingualism)
ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษา
ต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อ
พลเมืองในสังคม

GE359 การจัดการพิพิธภัณฑ์

3(3-0-6)

(Museum Management)

ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม พิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง

GE360 ปรัชญาตะวันตก

3(3-0-6)

(Western Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก

GE361 ปรัชญาตะวันออก

3(3-0-6)

(Eastern Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก

GE362 วัฒนธรรมชา

3(3-0-6)

(Tea Culture)

กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคตินต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์

GE363 วัฒนธรรมข้าว

3(3-0-6)

(Rice Culture)

ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย

GE364 วัฒนธรรมน้ำ

3(3-0-6)

(Water Culture)

วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน

GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย

3(3-0-6)

(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)

คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนาภิวัตน์ กรณีศึกษา ศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าเงินที่เด่น ๆ ในสังคมไทย

GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย

3(3-0-6)

(Ethnic Diversity in Thai Society)

อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การธำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุวัฒนธรรมกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ

- GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Gender Diversity in Thai Society)
 ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย
- GE368 คติชนสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
(Creative Folklore)
 ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน
- GE369 โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง** 3(3-0-6)
(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)
 ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษาสถานนอกสถานที่
- GE370 ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
(Local and Creative Cultural Products)
 กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- GE371 ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย** 3(3-0-6)
(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)
 ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย

GE372 ประเพณีประดิษฐ์

3(3-0-6)

(Invented Tradition)

ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและการพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคม ปัจจุบัน กรณีสืบหาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน

GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย

3(3-0-6)

(Tradition and Festival in Thailand)

ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย

GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย

3(3-0-6)

(History of Photography)

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม

GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน

3(3-0-6)

(Animation History)

ประวัติศาสตร์และการพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะคิดและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม

GE376 ความเชื่อในสังคมไทย

3(3-0-6)

(Faiths in Thai Society)

ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย

GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์

3(3-0-6)

(Astrology and Forecasting)

แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน

GE378 ศาสนาของโลก

3(3-0-6)

(World Religions)

ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย

GE379 หมากล้อม

3(2-2-5)

(Go)

การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-มึด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมูมและหมากเค็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

GE380 หมากรุกไทยและสากล**(Thai and International Chess)**

ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้

5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)**1). กลุ่มคุณภาพชีวิต****GE401 ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล**

3(3-0-6)

(Information Literacy Skills in Digital Society)

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3(3-0-6)

(Discovery of Learning Society)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ

3(3-0-6)

(Media Literacy Skill)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบท

ของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสื่อสาร และรูปแบบ และภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

GE404 เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

(Generation Z and Quality of Life)

แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชันซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของ เจนเนอเรชันซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชันซียุคปัจจุบัน

GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ

3(3-0-6)

(Development Psychology)

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละ ช่วงวัย

GE406 จิตวิทยากับการบริหารตนเอง

3(3-0-6)

(Psychology and Self-Management)

หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

GE407 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม

3(3-0-6)

(Psychology for Teamwork)

ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของ ผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อ เข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

GE408 การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ 3(3-0-6)

(Personality Development for Leader)

ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม

GE409 แฟชั่น 3(3-0-6)

(Fashion)

ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม

GE410 การทำอาหาร 3(3-0-6)

(Cooking)

ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย

GE411 การดูแลสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)

(Health and Beauty Care)

หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม

7.3.5.2 กลุ่มสังคมยั่งยืน

GE451 ศาสตร์ของพระราชา 3(3-0-6)

(Knowledge of the King)

การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา** 3(3-0-6)
(TCC and Our UTCC)
 ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทย
 และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการ
 ต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)
(Social Studies for Sustainable Society)
 หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและ
 สังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ
 การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการ
 ปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน
- GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Law for Everyday Life)
 ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของ
 กฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการ
 การนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและ
 กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สิน และกฎหมายอาญา
- GE455 ทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6)
(Intellectual Property)
 กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า
 การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง
 ปัญญาการเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

GE456 การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว
เชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณะและลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรม
การท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

GE457 ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)

(Geography and History for Thai Tourism)

ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

GE458 มโนทัศน์เรื่องความตาย 3(3-0-6)

(Concept of Death)

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญ
ของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิตเรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบ
ความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิต
หลังความตาย

GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3(3-0-6)

(Buddhist Principles and Life Solutions)

หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว
การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

GE460 นิเวศสำนึก 3(3-0-6)

(Ecological Consciousness)

มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจาก
บทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องอนุรักษทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม
แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น
การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที

(ASEAN Environment)

ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและ ข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

2. หมวดวิชาเฉพาะของคณะมนุษยศาสตร์

ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต

วิชาแกนเลือก

HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ

3(2-2-5)

(Information Literacy Skills)

ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

HO103 สุนทรียวิจักษ์

3(3-0-6)

(Aesthetics Appreciation)

คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ

HO117 อารยธรรมวิวัฒน์

3(3-0-6)

(Evolution of Civilizations)

วิวัฒนาการด้านต่างๆของมนุษยชาติตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดต่อไปในอนาคต

HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3(3-0-6)

(Critical Thinking)

การวิเคราะห์ลักษณะของการอ้างเหตุผลเพื่อจูงใจให้ผู้อื่นยอมรับ วิธีการค้นหาความจริงที่อยู่เบื้องหลังชุดของการอ้างเหตุผลหลากหลายแบบ การฝึกฝนผ่านกิจกรรมกลุ่มโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการอ่าน การพูด และการเขียน รวมทั้งแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นต้นฉบับของตนเอง

HO201 ภาษาและวัฒนธรรม**3(3-0-6)****(Language and Culture)**

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านความคิด

HO203 วาทศิลป์**3(2-2-5)****(Speech Communication)**

ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของการพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ

HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****(Ethics for Daily Life)**

แนววิธีศึกษาประเด็นปัญหาว่าด้วยคุณค่า และความหมายของชีวิต โดยพินิจพิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยกระบวนการทบทวนทางปรัชญาเป็นพื้นฐานการไตร่ตรองรอบด้านอย่างมีวิจารณญาณ

HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา**3(3-0-6)****(Group Dynamics)**

ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การประชุม และการสัมมนา การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ

HO308 ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์

3(3-0-6)

(Understanding in Human Sciences)

แนววิธีศึกษาองค์ความรู้และประสบการณ์ของมนุษย์ ตลอดจนปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความ
เป็นมนุษย์และสิ่งสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยอาศัยกระบวนการทศน์ทางปรัชญาเป็นเครื่องมือบูรณาการความ
เข้าใจในศาสตร์และศิลป์แห่งมนุษย์

วิชาแกนบังคับ

HO141 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Basic Chinese Culture)

ภาษา ชาติพันธุ์ ความเชื่อ ปรัชญา ศาสนา ศิลปะ และภูมิปัญญาที่เป็นมรดกสืบทอดของชาวจีน

HO241 ชุมชนจีนในสังคมไทย

3(3-0-6)

(Chinese Community in Thai Society)

ชุมชนชาวจีนในสังคมไทย ความสัมพันธ์ไทย-จีน ตลอดจนวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ชาว
จีนยึดถือปฏิบัติอยู่ในประเทศไทย

HO242 เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน

3(1-4-4)

(Chinese for Information and Technology)

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจีนจากฐานข้อมูลต่างๆ การบันทึกข้อมูล และ
การส่งข้อมูลออนไลน์

HO341 จีนกับประชาคมอาเซียน

3(3-0-6)

(China and Asean Community)

ประวัติความเป็นมา และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง
เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม นโยบายความสัมพันธ์ของจีนกับประชาคมอาเซียน และการพัฒนาความ
ร่วมมือด้านต่าง ๆ

ข. กลุ่มวิชาเอก

▪ วิชาเอกบังคับ

HZ101 ภาษาจีน 1 3(1-4-4)

(Chinese 1)

เงื่อนไข : หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

HZ102 ภาษาจีน 2 3(1-4-4)

(Chinese 2)

สอบผ่าน HZ101 ภาษาจีน 1 หรือ

สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 ภาษาจีน 1

เงื่อนไข : หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

ประโยชน์พื้นฐานแบบต่างๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 1 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

HZ104 อักษรจีน 3(1-4-4)

(Chinese Character)

วิวัฒนาการของระบบตัวอักษรตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป ตัวอักษรจีนรูปแบบต่างๆ โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง ตลอดจนการใช้ส่วนประกอบของอักษรจีนในการสืบค้นคำเพื่อหาความหมายในพจนานุกรม

HZ105 การฟังภาษาจีนเบื้องต้น 3(1-1-4)

(Elementary Chinese Listening)

สอบผ่าน HZ101 ภาษาจีน 1 หรือ

สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 ภาษาจีน 1

ฝึกทักษะการฟังภาษาจีนให้เข้าใจความหมาย และจับใจความได้ โดยฝึกฟังประโยคบทความภาษาจีนสั้น ๆ และนิทาน

- HZ201 ภาษาจีน 3 3(1-4-4)**
(Chinese 3)
 สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือ
 สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 2 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ
 โครงสร้างประโยครูปแบบต่างๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- HZ202 ภาษาจีน 4 3(1-4-4)**
(Chinese 4)
 สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 3 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ
 โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน การอ่านบทความสั้นๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)**
(Chinese Listening and Speaking Skills 1)
 สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือ
 สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2
 ทักษะการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- HZ204 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)**
(Chinese Listening and Speaking Skills 2)
 สอบผ่าน HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1
 ทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

HZ205	การอ่านภาษาจีน 1 (Chinese Reading 1) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือ สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ	3(2-2-5)
HZ206	การอ่านภาษาจีน 2 (Chinese Reading 2) สอบผ่าน HZ205 การอ่านภาษาจีน 1 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญและการตีความ	3(2-2-5)
HZ207	หลักภาษาจีน (Chinese Structure) สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3 ไวยากรณ์ภาษาจีน เน้นการศึกษานิดและหน้าที่ของคำ วลี ประโยค ตลอดจนการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาจีน	3(3-0-6)
HZ301	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 (Chinese Reading and Writing 1) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 การอ่านงานวรรณกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเขียนประเภทต่างๆ ได้แก่ บันทึก เรื่องเล่า เรียงความ	3(1-4-4)
HZ302	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 (Chinese Reading and Writing 2) สอบผ่าน HZ301 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 การอ่านงานวรรณกรรมและบทความต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการเขียนบรรยายและพรรณนาเรื่องต่างๆ	3(1-4-4)

- HZ303 การแปลจีน-ไทย** **3(1-4-4)**
(Chinese - Thai Translation)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยค ข้อความและบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย
- HZ304 การแปลไทย-จีน** **3(1-4-4)**
(Thai - Chinese Translation)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยค ข้อความ และบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- HZ308 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ** **3(2-2-5)**
(Business Chinese Reading and Writing)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 คำศัพท์ วลีและรูปประโยคภาษาเขียนที่ใช้ในวงการธุรกิจ สามารถอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้งความรู้เรื่องวัฒนธรรมและมารยาทในการทำธุรกิจ
- HZ309 ประวัติวรรณคดีจีน** **3(3-0-6)**
(History of Chinese Literature)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 วิวัฒนาการของวรรณคดีจีนและงานเขียนของแต่ละยุคสมัยอย่างสังเขป ภาพรวมของวรรณคดีจีน
- HZ401 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ** **3(0-6-3)**
(Knowledge Integration for Career Profession)
 ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลและบูรณาการความรู้ในหัวข้อต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

■ **วิชาเอกเลือก**

- HZ331 ปรัชญาประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5)**
(Introduction to Chinese History)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 ประวัติศาสตร์จีนโบราณ ยุคใกล้ และยุคใหม่ โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญในแต่ละยุค
- HZ335 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(1-4-4)**
(Chinese for Public Relations)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 ศัพท์ จำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ คำอธิบายภาพ คำบรรยายสรุป ประกาศ แถลงการณ์ เป็นต้น โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
- HZ336 ภาษาจีนเพื่อสื่อบันเทิง 3(1-4-4)**
(Chinese for Entertainment Media)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 ศัพท์ จำนวนภาษาจีนที่ใช้งานบันเทิงประเภทต่างๆ ได้แก่ บทสารคดี บทภาพยนตร์ บทโทรทัศน์ บทละคร บทสัมภาษณ์ การ์ตูน โดยเน้นฝึกทักษะการแปล
- HZ338 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(1-4-4)**
(Chinese for Standardized Tests)
 สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 และ
HZ207 หลักภาษาจีน
 ศัพท์และสำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะในการฟัง อ่าน และเขียน เพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน

- HZ340 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10)**
(Professional Internship)
สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4
 ศึกษาภาษาจีนและทัศนศึกษาด้านวัฒนธรรมช่วงภาคฤดูร้อนในประเทศที่ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน โดยกำหนดระยะเวลาที่ศึกษาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง หรือฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนในบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ ต้องมีชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง
- HZ341 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3 (2-2-5)**
(Chinese for Tourism and Hospitality)
สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4
 ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งไทยและจีน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนทั้งในส่วนของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ
- HZ342 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5)**
(Chinese for Medicine and Public Health)
สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4
 คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในทางการแพทย์และพยาบาล เช่น การเรียกชื่อโรคและอาการของโรคต่างๆ อวัยวะในร่างกายมนุษย์ แผนการรักษาโรค แผนกผิวหนัง เสริมความงาม เครื่องมือแพทย์ เป็นต้น
- HZ343 สทนาภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5)**
(Business Chinese Conversation)
สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4
 คำศัพท์ วลี และรูปประโยคธุรกิจขั้นพื้นฐานเช่น การติดต่อธนาคาร การขายสินค้า เป็นต้น โดยเน้นการฝึกฝนทางด้านการฟังและการพูด
- HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
(Phonology and Morphology in Modern Chinese)
สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4
 ระบบเสียงในภาษาจีนสมัยใหม่พร้อมการถอดเสียง ระบบการสร้างคำ ที่มาและลักษณะพิเศษของคำและการใช้คำในภาษาจีนปัจจุบัน

HZ432	ความรู้เกี่ยวกับสังคมจีนปัจจุบัน (Introduction to Modern China) ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจีนตั้งแต่ ค.ศ.1949 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
HZ434	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน (Chinese Economic Geography) สภาพภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย เน้นศึกษาเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ	3(3-0-6)
HZ435	การแปลภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese Translation) สอบผ่าน HZ303 การแปลจีน-ไทย และ HZ304 การแปลไทย-จีน การแปลเอกสาร ข่าว และบทความทางธุรกิจ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน	3(1-4-4)
HZ436	ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ (Chinese for Tour Guides) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ จำนวนที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของไทย ตลอดจนฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	3(1-4-4)
HZ438	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ (Chinese for International Trade) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ จำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อการค้าระหว่างประเทศ การกรอกเอกสารประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้อง	3(1-4-4)

HZ439 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(1-4-4)

(Reading of Chinese Newspaper)

สอบผ่าน HZ206 การอ่านภาษาจีน 2

ศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์จีนและข่าวจากสื่อออนไลน์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจับใจความสำคัญของข่าว บทความ และการตีความ

HZ440 สหกิจศึกษา 6 (0-40-20)

(Cooperative Education)

เงื่อนไข ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

HZ441 การศึกษาอิสระ 3 (0-6-3)

(Independent Study)

ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมจีน พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาลับสมุดรณ 1 ฉบับ

HZ442 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)

(Chinese for Aviation Business)

ศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้ในงานธุรกิจการบิน ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

ค. กลุ่มวิชาโท

วิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน

HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

(Chinese for Communication 1)

ระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน(Pinyin Romanization) และการฝึกออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้อง โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง

คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ในวงคำศัพท์ที่ไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

(Chinese for Communication 2)

สอบผ่าน HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานที่ซับซ้อนมากขึ้น การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

(Chinese for Communication 3)

สอบผ่าน HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล

HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

(Fundamental Chinese for Business)

สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างที่ใช้ในแวดวงธุรกิจ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนและแปลจาก บทสนทนา บทความ ข่าวที่เกี่ยวข้อง

HX310 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

(Business Chinese for Tourism)

สอบผ่าน HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน

ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งของไทยและจีน โดยเน้นการฝึกทักษะพูดทั้งในส่วนของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์	นางสาว จินดาพร พินพททรัพย์	Ph.D.	Modern and Contemporary Chinese literature	Shanghai University, P.R. China	2553
			อ.ม.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			อ.บ.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาจีน)	นางสาวจรี สุชนวนิช	Ph.D.	Chinese Philology	Zhejiang University, P.R. China	2553
			M.A.	Chinese Philology	Zhejiang University, P.R. China	2550
			M.B.A.	การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			อ.บ.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
3.	อาจารย์	นายนิวัฒน์ นิมมานวรวงศ์	M.A.	Chinese Language and Philology	Nanjing University, P.R. China	2549
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
4.	อาจารย์	นางสาวเบญจรัตน์ ลักษณะวงศ์	M.A.	Chinese Language and Philology	Beijing Language University, P.R. China	2543
			B.A.	Chinese Language	Beijing Language University, P.R. China	2540
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2534
5.	อาจารย์	นางวิภาวรรณ สุนทรจามร	M.A.	M.A. (Modern Chinese: Teaching Chinese as a Foreign Language)	Peking University, P.R. China	2535
			ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525

3.2.2 ผลงานวิชาการและภาระงานสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระงานสอน(คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่
1	อาจารย์	ดร.จินดาพร พินพททรัพย์	จินดาพร พินพททรัพย์. (2556). “ การศึกษาลักษณะนิสัยของคนไทยในช่วงก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475.” บุรินทร์ ศรีสมถวิลและคณะ,บรรณาธิการ. หนังสือรวมบทความวิชาการ การประชุมทางวิชาการจีนศึกษาระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง “จีนภวทัศน์ในมิติภาษา วรรณกรรม การสอน และวัฒนธรรมศึกษา, จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับโครงการปริญญาโท หลักสูตรวัฒนธรรมจีนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3–4 พฤษภาคม 2555 พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หน้า92– 101 .	การประชุมวิชาการหัวข้อ ภาวะผู้นำ ภูมิปัญญาตะวันออก โดย คณะวิทยาการเรีนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้เข้าประชุม, 2559)	9	9
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาจีน)	ดร.จูรี สุชนวนิช	Juree Suchonvanich, (2015). “The Dissemination and Influences of Chinese Literatures in Thailand” , The Seventh International Symposium on Chinese Literature and Philosophy, Taiwan, October.2015, Page 309 - 323.	Juree Suchonvanich. “The Spread and Influence of Chinese Literature in Thailand”, The Contemporary Hermeneutics of Chinese Philosophy and Literature, P.R. China, October. 2016.	9	9

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระงานสอน(คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่มีใน หลักสูตรที่ จะเปิดใหม่
3	อาจารย์	นิวัฒน์ นิมมานวรวงศ์	นิวัฒน์ นิมมานวรวงศ์. (2556). “มองเนื้อหาของคำศัพท์และการเชื่อมต่อของคำในนิยาย The Scholar จากมุมมองของการสอนภาษาจีนให้กับชาวต่างชาติ.” บุรินทร์ ศรีสมถวิลและคณะ,บรรณาธิการ. หนังสือรวมบทความวิชาการ การประชุมทางวิชาการจีนศึกษาระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง “จีนกวีวัฒน์ในมิติภาษา วรรณกรรม การสอน และวัฒนธรรมศึกษา, จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ร่วมกับโครงการปริญญาโท หลักสูตรวัฒนธรรมจีนศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3 – 4 พฤษภาคม 2555 พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หน้า 138 - 145.	การประชุมวิชาการหัวข้อ ภาวะผู้นำ ภูมิปัญญาตะวันออก โดย คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ (ผู้เข้าประชุม: 2559)	9	9
4	อาจารย์	เบญจรัตน์ ลักษณะวงศ์	เบญจรัตน์ ลักษณะวงศ์. (2560). “คำในภาษาจีนที่ผู้เรียนมักใช้ผิด.” หนังสือรวมบทความวิชาการสาขามนุษยศาสตร์ในโอกาส 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ในงานการประชุมวิชาการ"ความคิดเดินทางกับวัฒนธรรมศึกษายุค 4.0 " มิถุนายน 2560 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หน้า 307 - 319.	การประชุมวิชาการหัวข้อ ภาวะผู้นำ ภูมิปัญญาตะวันออก โดย คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้เข้าประชุม, 2559)	9	9

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระงานสอน(คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่มีใน หลักสูตรที่ จะเปิดใหม่
5	อาจารย์	วิภาวรรณ สุนทรจามร	วิภาวรรณ สุนทรจามร. หทัย แซ่เจี๊ยะ และคนอื่น ๆ (2559). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยระดับอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 93 หน้า	งานสัมมนา หัวข้อ"ปรากฏการณ์จีนใหม่ในประเทศไทยและประเทศลุ่มน้ำโขง"โดยสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ผู้เข้าสัมมนาและวิทยากร,2559)	12	9

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	เจษฎา นิลสงวนเดชะ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Chinese Philosophy Linguistics and Applied Linguistics: The teaching of Chinese as a foreign language ภาษาจีน	Beijing Normal University, P.R.China Guangxi Normal University, P.R.China มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558 2553 2548
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาจีน)	นายบุรินทร์ ศรีสมถวิล	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Chinese Philology Chinese Philology ภาษาจีน	Zhejiang University, P.R. China Zhejiang University, P.R. China มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2552 2549 2545
3	อาจารย์	สุพัตรา ห.เพียรเจริญ	M.A. อ.บ.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ภาษาจีน	Zhejiang University, P.R.China มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2551
4	อาจารย์	Jia Zhongxia	M.A. B.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Nanjing Normal University, P.R.China Anqing Normal University, P.R.China	2554 2552
5	อาจารย์	Mister Zheng Qingyuan	M.A. B.A.	Modern and Contemporary Chinese Literature Chinese Language and Literature	Huaqiao University, P.R.China Beijing Normal University, P.R. China	2555 2546

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์	อมรลักษณ์ พงศ์จิรวุฒิ	M.A. ศศ.บ.	China studies ภาษาจีน	Zhejiang University,P.R.China มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2552
2.	อาจารย์	นาย เฉลยคินทร์ วงศ์ญา พรหม	M.B.A. ศศ.บ.	Business Administration ภาษาจีน	Zhejiang University,P.R.China มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2552

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาสหกิจศึกษา)

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงแบ่งแผนการเรียนออกเป็น 3 แผน คือแผน ก แผนปกติ แผน ข กำหนดให้เรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่ใช้ภาษาจีนในการทำงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานที่ใช้ภาษาจีนในการทำงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกงานภาคสนาม

- รายวิชาสหกิจศึกษา ภาคปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- รายวิชาสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาการศึกษาอิสระ(Independent Study)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การเลือกศึกษาหัวข้อที่ผู้เรียนแต่ละคนสนใจเกี่ยวกับภาษาจีนโดยให้เขียนรายงานการศึกษาที่สมบูรณ์ 1 ฉบับ หัวข้อที่ศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นทีปกริชงานวิจัย

5.2 ผลการเรียนรู้

มีองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาจีน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีกระบวนการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกระบวนการประเมินผลงานการทำโครงการหรือการวิจัยของนักศึกษา เช่น การประเมินโครงการ การประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพที่ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ส่งเสริมทักษะด้านความรู้ในวิชาทางการศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะด้านทั้งด้านความรู้วิชาการและทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ -พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้มากขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทางธุรกิจ -เชื่อมโยงภาษากับงานวิชาการให้เป็นหนึ่งเดียวกัน -จัดสรรทรัพยากรเพื่อการพัฒนาศูนย์ภาษา -มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการยอมรับจากหน่วยงานภาคธุรกิจภายนอก -จัดให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ Hybrid Learning กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม - จัดเสวนาการจัดทำโครงการนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณะวิชาและระหว่างสถาบัน
2. มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ	-ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	-สร้างชมรมให้เป็นเวทีในการส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมต่างๆ ทางธุรกิจที่จัดขึ้น -จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติทางธุรกิจ เชิงวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนมาถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ทางธุรกิจ -สนับสนุนให้นักศึกษามีกระบวนการคิดและถ่ายทอดความรู้ มีความเป็นเลิศ และมีวินัยทางธุรกิจ -สร้างกิจกรรม (Simulation) เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำทางธุรกิจ
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา	-จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เช่นในลักษณะกรณีศึกษา เพื่อนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา -กำหนดให้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-พัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านคุณธรรมที่เหมาะสมและทันสมัย -ส่งเสริมให้มีการนำคุณธรรมสู่การปฏิบัติ -จัดให้มีกิจกรรม/การประกวดที่เกี่ยวข้องกับการนำคุณธรรมมาปฏิบัติได้จริง -การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมวิชาการในด้านดังกล่าว -ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชนเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของวิชาชีพของตน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ	-กำหนดให้มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย มารยาทในการเข้าสังคม การสื่อสารโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ สามารถใช้วงนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ -ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ฟังและผู้ปฏิบัติที่ดี พร้อมทั้งฝึกปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- (2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด การแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านการเรียนการสอน
- (4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปลุกฝังค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตผ่านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดและ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา จากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลา และพฤติกรรม การสอบที่เป็นไปอย่างสุจริต
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ
- (5) มีความรู้ทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการทำงานในระดับที่เหมาะสม

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้รอบ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและรู้จักค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการทดสอบ แบบฝึกหัด กิจกรรมในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการตอบข้อซักถามของผู้เรียน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (4) สามารถนำศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับจินตนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ พร้อมทั้งฝึกการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)
- (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการทดสอบ
- (2) ประเมินผลความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับบทบาททั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนตนและส่วนรวม

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มในฐานะผู้นำหรือผู้ตาม
- (2) ประเมินผลผู้เรียนจากบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

**2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและ การเขียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) ประเมินผลผู้เรียนจากความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารจากการสอบวัดผล
- (2) ประเมินผลงานของผู้เรียนจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ
- (5) มีความรู้ทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการทำงานในระดับที่เหมาะสม

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (4) สามารถนำศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับจีนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับบทบาททั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																						
วิชาแกนเลือก																						
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○				○	○	●			●	●		○		○				●	●	
HO103 สุนทรียวิจักษ์	●	○				●	○	●					●		○	○	○			○		○
HO117 อารยธรรมวิวัฒน์	●	●	○		○	●	○				○				○	○				○		
HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	●	●	○				○	●	●		●	○	○		○	●	○			○		
HO201 ภาษาและวัฒนธรรม	●	○				●	○	●					○		○	○	○		●	○		
HO203 วาทศิลป์	●	●				●	○	○	○		○	○	○		○	○	●		●	○		
HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●	●	○	○		○	○		●	○	●	○			●					○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา	●	●	○	○			●		●	○	●	●	○		●	●	○	○		○		
HO308 ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์		●	○			●		○	●		●	●	○		●	○				○	○	
วิชาแกนบังคับ																						
HO141 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	●	●			○	●						●						●	●			
HO241 ชุมชนจีนในสังคมไทย	●	●			○	●						●						●	●			
HO242 เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน	●	●			○	●						●						●	●			
HO341 จีนกับประชาคมอาเซียน	●	●			○	●						●						●	●			
วิชาเอกบังคับ																						
HZ101 ภาษาจีน 1	●	●			○	●						●						●	●			
HZ102 ภาษาจีน 2	●	●			○	●						●						●				
HZ104 อักษรจีน	●	●			○	●		○				●		○				●	●			
HZ105 การฟังภาษาจีนเบื้องต้น	●	●				●						●						●	●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
HZ201 ภาษาจีน 3	●	●			○	●		○				●						●	●			
HZ202 ภาษาจีน 4	●	●			○	●		○				●						●	●			
HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1	●	●			○	●						●	○					●	●			
HZ204 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2	●	●			○	●						●	○					●	●			
HZ205 การอ่านภาษาจีน 1	●	●			○	●		○				●						●	●			
HZ206 การอ่านภาษาจีน 2	●	●			○	●		○				●						●	●			
HZ207 หลักภาษาจีน	●	●			○	●						●						●	●			
HZ301 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	●	●			○	●		○				●	○					●	●			
HZ302 การอ่านการและเขียนภาษาจีน 2	●	●			○	●		○				●	○					●	●			
HZ303 การแปลจีน-ไทย	●	●	○		○	●	○	○		○		●		○				●	●			
HZ304 การแปลไทย-จีน	●	●	○		○	●	○	○		○		●		○				●	●			
HZ308 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ	●	●	○		○	●		○		●		●		○				●	●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
HZ309 ประวัติวรรณคดีจีน	●	●			○	●		○	○			●		○				●	●			
HZ401 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ	●	●	○		○	●	○	○	●	●		●		●	○	○	○	●	●			
● วิชาเอกเลือก																						
HZ331 ปริทัศน์ประวัติศาสตร์จีน	●	●			○	●		○	○			●						●	●			
HZ335 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	●	●	○		○	●	○	○		●		●	○	●				●	●			
HZ336 ภาษาจีนเพื่อสื่อบันเทิง	●	●				●						●		●				●	●			
HZ338 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	●	●	○		○	●				●		●	○					●	●			
HZ340 ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●			○	●						●		●				●	●			
HZ341 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●			○	●						●		●				●	●			
HZ342 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์และสาธารณสุข	●	●			○	●						●		●				●	●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
HZ343 สนทนาภาษาจีนธุรกิจ	●	●			○	●		○	○			●	○					●	●			
HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่	●	●			○	●		○				●						●	●			
HZ432 ความรู้เกี่ยวกับสังคมจีนปัจจุบัน	●	●			○	●			○	○		●		○				●	●			
HZ434 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน	●	●			○	●			○	○		●		○				●	●			
HZ435 การแปลภาษาจีนธุรกิจ	●	●	○		○	●		○		●		●		●				●	●			
HZ436 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์	●	●	○		○	●			○	●		●		●	○	○		●	●			
HZ438 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	●	●	○		○	●			○	●		●		●				●	●			
HZ439 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	●	●			○	●		○		○		●		○				●	●			
HZ440 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
HZ441 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	○	○	○		○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○		○	●	○	●	○	●
HZ442 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	●	●	○		○	●			○	●		●		●				●	●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน																						
HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	●			○	●						●						●	●			
HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	●			○	●						●						●				
HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●	●			○	●						●						●	●			
HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน	●	●	○		○	●				○		●		○				●	●			
HX310 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	●	●	○		○	●				○		●			○	○		●	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้ง

(2) การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลการสอบ

(3) พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาดำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในเรื่องระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้จ้างบัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตร แต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้

3.1.2 การอนุมัติปริญญา

3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต

พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก จ) และ(ภาคผนวก ฉ)

- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- (5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ภาคผนวก ช)

(6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านบริหารธุรกิจตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ฉ)

3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาเมื่อ

(1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหรือการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก จ) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

(2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหรือการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก จ) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

3.1.2.3 ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่า นักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยคณะวิชาและฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบกฎระเบียบและทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอน จัดให้มีการสาธิตการสอนจากคณาจารย์ที่มีความสามารถทางการสอนในสาขาต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ จัดประชุมคณะ เพื่อให้คณาจารย์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวัง ตลอดจนจัดการอบรมวิธีการสอน เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในด้านวิธีการสอน และเพิ่มพูนความรู้ในด้านการเรียนการสอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมทางการสอนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และในต่างประเทศ

2.1.2 มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดให้มีการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ได้แก่ การแนะนำเรื่องการตัดเกรดออนไลน์ ให้คณาจารย์เป็นประจำทุกปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีการพัฒนาด้านวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์ฯและมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย ทั้งในและนอกสถาบัน ให้ทุนและหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัย พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย และจัดหาผู้ให้คำปรึกษา (Mentor)

2.2.2 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยคณะมนุษยศาสตร์ฯและมหาวิทยาลัยให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนจัดให้มีโครงการสหกิจอาจารย์เพื่อให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนประสบการณ์โดยปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการประเมินบัณฑิต กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ กำหนดเป้าหมายร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา มีขั้นตอนการรับนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา และกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรทุกคน เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติขั้นต้นและศักยภาพในการเรียน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร

3.3 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์แต่ละท่านจะมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว และกิจกรรม ได้แก่ การลงทะเบียน การเพิ่มเติม-เพิกถอนรายวิชา ทวนการศึกษา การเลือกวิชาเอกหรือการเลือกอาชีพ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

3.4 การดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนักศึกษา กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีมีหน้าที่ในการดูแลวางแผนและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น การขอเปิดรายวิชาต่างๆ สำหรับนักศึกษาเทียบโอน และนักศึกษาวิทยาพันธ์ที่ต้องลงทะเบียนเรียนข้ามชั้นปี หรือที่จะสำเร็จการศึกษา และดูแลนักศึกษจนสำเร็จการศึกษา

3.5 การสำเร็จการศึกษา กำหนดให้เป็นไปตามแผนการศึกษา 4 ปี ของหลักสูตร ทั้งแผน ก. และแผน ข. (สหกิจศึกษา) หรือแผนการเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่มีวุฒิปวส.หรือเทียบเท่า เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร หรือภายในระยะเวลาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ หลายช่องทาง ได้แก่ การร้องเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง การจัดกิจกรรม Focus group การตอบแบบประเมินการสอนออนไลน์ รวมถึงการร้องเรียนผ่านการถาม-ตอบคณบดี หรืออธิการบดีทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ และมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการวางแผนเกี่ยวกับการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มีการวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน การทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์ผลงาน และแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือทักษะวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร จากความต้องการของตลาดแรงงานของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารนั้น คาดว่ามีความต้องการสูงมาก ทั้งนี้มีการสำรวจความพึงพอใจของ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต ด้านเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ของสาขาวิชาการจัดการโรงแรมระหว่างประเทศ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านการบริการ และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการโรงแรม การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

5.2 การควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทั้งในด้านเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการประเมินหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรโดยนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา

5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนโดยร่วมกันพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ ทั้งบรรยายและปฏิบัติการ

สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าหลักสูตรรับผิดชอบนำ มคอ.3/มคอ.4 และข้อสอบเพื่อเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา และกำหนดให้มีการตรวจสอบการ

ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของเกรด และ มคอ.5/มคอ.6 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา โดยกำหนดกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อแจกแจงแจ้งต่อนักศึกษาในคาบแรกของการเรียน และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาภายหลังจบภาคการศึกษา โดยประเมินประสิทธิผลของวิธีการสอนสำหรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 นอกจากนี้ยังมีการประเมินนักศึกษา โดยการสอบ Exit exam ก่อนจบการศึกษา ทั้งจากทางมหาวิทยาลัยจัดสอบ และทางหลักสูตรจัดสอบในหมวดวิชาเฉพาะ

5.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการเรียนการสอนผ่านระบบ iHybrid หรือการใช้ iPad ในการเรียนการสอน ผ่าน iTunesU และ Application อื่นๆ กำหนดให้มีการเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรมและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรงในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยายถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา กำหนดให้มีการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน รวมทั้งมีการจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสมให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

5.6 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 และทำการติดตาม ดูแล และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนและนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ ตำรา สื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ ให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านต่างๆ ได้แก่

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตร มีระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการกำหนดให้หลักสูตรจัดทำบันทึกความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อที่คณะฯ จะได้ดำเนินการจัดซื้อต่อไป

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.1. หลักสูตรมีการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนดังนี้

1.1. ห้องเรียน 1 ห้อง (ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสัมมนา)

1.2. ห้องพักนักศึกษา 1 ห้อง (ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)

6.2.2. อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายสำหรับนักศึกษาในห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา และมีห้องสมุดที่เป็นห้องสมุดกลางที่มีหนังสือ ตำรา รวมถึงฐานข้อมูลให้นักศึกษาสืบค้นได้

6.2.3 คณะวิชามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ ตำราและฐานข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในห้องสมุดกลาง

6.2.4 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่จัดเตรียมไว้ใช้ในกระบวนการเรียนรู้

6.2.5 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน

6.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีความพร้อมของทรัพยากรห้องสมุดด้านหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ สื่อโสตทัศนวัสดุ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและทันสมัย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และวิชาโครงการวิจัย หรือการทำวิจัย

มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความเพียงพอของทรัพยากร ได้แก่ ตำรา สื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆของหลักสูตร

เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หลักสูตรจึงมีการวางแผนในการจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงด้านระบบ WIFI ภายในมหาวิทยาลัย และปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศร.

0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยใน

การประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน <u>หลัง</u> <u>สิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอน</u> <u>ให้ครบทุกรายวิชา</u>	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 <u>ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตร</u> แต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด <u>อย่างน้อยร้อยละ</u> <u>40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน</u> <u>และกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</u> ของทุก หลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า <u>3.51</u> จาก คะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า <u>3.51</u> จากคะแนนเต็ม 5.00					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เป็นต้น หากประเมินเบื้องต้นแล้วพบว่าวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ รวมทั้งจัดประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน เป็นต้น โดยนักศึกษาจะประเมินการสอนออนไลน์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผลการประเมินจะจัดส่งให้ผู้สอนและหัวหน้าหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะทำโดย

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 2.2 ประเมินโดยนักศึกษาเป็นกลุ่มตามชั้นปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4
- 2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในระดับสาขาวิชา และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554 กับหลักสูตร ปรับปรุง
พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก ข. คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 10/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ธุรกิจ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชา
ศิลปะการแสดง
- ภาคผนวก ค. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560.....
- ภาคผนวก ง. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก จ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ.2545.....
- ภาคผนวก ฉ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการ
เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548.....
- ภาคผนวก ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้า
สู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547.....
- ภาคผนวก ซ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ขึ้น
ปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557
- ภาคผนวก ฅ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระดับหน่วยกิต ขึ้น
ปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese	ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Chinese	คงเดิม

2. ชื่อปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาภาษาจีน) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (วิชาภาษาจีน) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อ: B.A. (Chinese)	ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาภาษาจีน) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (วิชาภาษาจีน) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อ: B.A. (Chinese)	คงเดิม

3. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
การสร้างหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์คำนึงถึงโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญ สามารถออกไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีจริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงสังคม	การสร้างหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์คำนึงถึงโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสำคัญ สามารถออกไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีจริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงสังคม	คงเดิม

4. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต	- คงเดิม
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u>	
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต จ. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต ข.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา - กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ -กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก
(2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต	- คงเดิม
ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต	ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต	- ปรับใหม่
	- กลุ่มวิชาแกนบังคับ 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกนเลือก 12 หน่วยกิต	
ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต	ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต	- คงเดิม
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	
แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ	แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ	
1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	- คงเดิม
แผน ข หลักสูตรมีวิชาชีพศึกษา	แผน ข หลักสูตรมีวิชาชีพศึกษา	- คงเดิม
1) กลุ่มวิชาเอก 54 หน่วยกิต 2) วิชาชีพศึกษา 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาเอก 54 หน่วยกิต 2) วิชาชีพศึกษา 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	
ค. กลุ่มวิชาโท หรือวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	ค. กลุ่มวิชาโท หรือวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- คงเดิม

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Thai for Communication) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ - กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6) (Thai for Careers) พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน	-ปรับปรุงปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6) (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความ หรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นสนทนาแนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนาแนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6) (English for Communication 2) ศึกษาก่อน HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถสรุปเรื่องได้ การเขียนข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6) (English for Communications 2) ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 3 (3-0-6) (English for Communication 3) ศึกษาก่อน HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท สินค้า และบริการ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและสรุปใจความสำคัญ ในเรื่องที่อ่าน	GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 3(3-0-6) (English for Communication in Careers 1) ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง	-ปรับชื่อปรับรหัส วิชาและคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 3 (3-0-6) (English for Communication 4) ศึกษาก่อน HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการประชุม การเจรจาต่อรองทางธุรกิจเบื้องต้น และการสัมภาษณ์งานในสถานการณ์จำลอง การเขียนจดหมายสมัครงาน และประวัติส่วนตัวในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านบทความและสรุปความเกี่ยวกับสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบัน รวมทั้งการสื่อสารทางธุรกิจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(3-0-6) (English for Communication in Careers 2) ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- ปรับชื่อปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	- กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6) (Innovation-Driven Entrepreneurship) กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทักษะคิด และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
SG006 การรู้ทางดิจิทัล 3 (3-0-6) (Digital Literacy) การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือและแหล่งทรัพยากรดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ การสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานดิจิทัล จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อบุคคล ชุมชน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด 3(3-0-6) (Digital Innovative Thinking and Coding) แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – เลือก - กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร - ภาษาต่างประเทศ GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (Malay for Communication) ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า	- วิชาใหม่
	GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Vietnamese for Communication) ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (Burmese for Communication) ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า	- วิชาใหม่
	- กลุ่มทักษะการสื่อสาร GE051 มิติแห่งศัพท์ 3(3-0-6) (Aspects of Vocabulary) ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบกับศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- วิชาใหม่
	GE052 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย 3 (3-0-6) (Research and Academic Project Writing) โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม	- วิชาใหม่
	GE053 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Reading and Writing) หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) (Reading for Life Development) ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า	- วิชาใหม่
	GE055 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน 3(3-0-6) (Speaking and Presentation Skills) แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจรรายการ อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- วิชาใหม่
	GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (Intercultural Communication) ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมโลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE057 นักข่าวพลเมือง 3 (3-0-6) (Citizen Reporter) หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสงและเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่	- วิชาใหม่
3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ BG003 การประกอบการเชิงนวัตกรรม 3 (3-0-6) (Innovative Entrepreneurship) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการทำธุรกิจสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การตลาด บัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลในองค์กร จรรยาบรรณทางธุรกิจ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสีเขียว ความรับผิดชอบต่อสังคม และวิสาหกิจสังคม	- กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)	- ยกเลิก
	GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6) (Business Ethics and Social Responsibility) จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากฎนิศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE103 การคิดเชิงออกแบบ 3 (3-0-6) (Design Thinking) หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- วิชาใหม่
	GE104 ธุรกิจออนไลน์ 3 (3-0-6) (Online Business) ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ชำพปลายเชน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur) 3(3-0-6) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่นๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ	- วิชาใหม่
	GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) (E-commerce Law) กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	- วิชาใหม่
	GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ 3 (3-0-6) (Trading and Investment) รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่างๆ การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์	- วิชาใหม่
	GE108 การบริหารความมั่งคั่ง 3 (3-0-6) (Wealth Management) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พ้นภัย และ การออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE109 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (Food Business for Wellness and Beauty) ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิต และการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	- วิชาใหม่
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3 (3-0-6) (Modern Science and Technology) วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในการรองรับความต้องการของมนุษย์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ พลังงานทดแทน นาโนเทคโนโลยี	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) GE202 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3 (3-0-6) (Modern Innovation Technology) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (Mathematics and Statistics for Daily Life) ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ บทบาทของคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการแปลผล โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ทันสมัย	GE203 การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ 3 (3-0-6) (Analytical Thinking for Business) พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE204 เกษตรอัจฉริยะ 3 (3-0-6) (Smart Farming) เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร	- วิชาใหม่
	GE205 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (Cosmetic Products for Health and Beauty) ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีสันทนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางการเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	- วิชาใหม่
	GE206 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย 3 (3-0-6) (Thai Herbs Wisdom) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) (Digital Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล	- วิชาใหม่
	GE208 เกมดิจิทัล 3 (3-0-6) (Digital Game) เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตัล กรณีสืบเสาะเกมดิจิทัล	- วิชาใหม่
4. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ HG022 การบริหารตนเอง 3 (3-0-6) (Self- Management) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และสุขภาวะ มีความอดทน ใจกว้าง ขอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	- กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม	- ชกเล็ก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	- กลุ่มสุนทรียศาสตร์ GE301 ปรัชญาความรัก 3 (3-0-6) (Philosophy of Love) แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว	- วิชาใหม่
	GE302 ปรัชญาศิลปะ 3 (3-0-6) (Philosophy of Art) แนววิธีศึกษากระบวนการทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ	- วิชาใหม่
	GE303 รูปรสกลิ่นสีเสียง 3 (3-0-6) (Shape, Taste, Smell, Color, Sound) คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนาสังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรมวรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ เช่น แฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร	- วิชาใหม่
	GE304 เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) (Narratives in the Modern World) ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยาวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE305 การตีความละครและภาพยนตร์ 3 (3-0-6) (Interpretation of Drama and Film) ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ	- วิชาใหม่
	GE306 นิทานโลก 3 (3-0-6) (Tales of the World) ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก	- วิชาใหม่
	GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรวริณทร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี 3(3-0-6) (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing) พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE308 วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่ง อาเซียน 3 (3-0-6) (Southeast Asian Writers Award) ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรม สร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของ รางวัลซีไรต์ที่มีต่อวรรณกรรมไทย	- วิชาใหม่
	GE309 การอ่านร้อยกรองไทย 3 (3-0-6) (Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อย กรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และ ทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด เหม่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกั บทอ่าน	- วิชาใหม่
	GE310 นาฏศิลป์ไทย 3 (3-0-6) (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท	- วิชาใหม่
	GE311 แดนซ์ 3 (3-0-6) (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE312 การขับร้อง 3 (3-0-6) (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ความรู้ การใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึก ปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาส ต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสม กับรูปแบบของงาน	- วิชาใหม่
	GE313 ดนตรีวิจารณ์ 3 (3-0-6) (Music Appreciation) การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและ ความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึง พัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะ ของเพลงและเครื่องดนตรี	- วิชาใหม่
	GE314 การจัดดอกไม้ 3 (3-0-6) (Flower Decoration) ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และ ถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจ ให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนสามารถ เข้าใจถึงการใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการ สื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ	- วิชาใหม่
	GE315 พัสตราภรณ์ 3 (3-0-6) (Costume and Garment) ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบท วัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์ กรณียศึกษาการออกแบบพัสตราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสตราภรณ์ไทย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการ แต่งหน้า 3 (3-0-6) (Costume and Make-Up Design) ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่ง กายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่ง กายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภท ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการ แต่งหน้าสำหรับการแสดง	- วิชาใหม่
	GE317 ศิลปะวิจารณ์ 3 (3-0-6) (Arts Appreciation) ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของ ศิลปกรรม หลักการวิจารณ์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส	- วิชาใหม่
	GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย 3 (3-0-6) (Thai Folk Games and Songs) ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และ คุณค่าของการละเล่นพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของ ประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติ ชีวิตต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้ เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	- กลุ่มวัฒนธรรม GE351 วัฒนธรรมประชานิยม 3 (3-0-6) (Popular Culture) ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละคร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์	- วิชาใหม่
	GE352 สื่อบันเทิงอาเซียน 3 (3-0-6) (ASEAN Entertainment Media) ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน	- วิชาใหม่
	GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน 3 (3-0-6) (ASEAN Cultures) แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE354 อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย 3 (3-0-6) (Foreign Culture Influence on Thai Arts) การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย	- วิชาใหม่
	GE355 ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 3 (3-0-6) (History of Thailand's Society after Revolution) ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษาการเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์	- วิชาใหม่
	GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน 3 (3-0-6) (China's National Ideology) พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 3 (3-0-6) (Current World Events) เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้	- วิชาใหม่
	GE358 ภาษาหลายภาษา 3 (3-0-6) (Multilingualism) ลักษณะเฉพาะของภาษาหลายภาษาและภาษาหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาษาหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม	- วิชาใหม่
	GE359 การจัดการพิพิธภัณฑ์ 3 (3-0-6) (Museum Management) ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE360 ปรัชญาตะวันตก 3 (3-0-6) (Western Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก	- วิชาใหม่
	GE361 ปรัชญาตะวันออก 3 (3-0-6) (Eastern Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิตตามวิถีแห่งตะวันออก	- วิชาใหม่
	GE362 วัฒนธรรมชา 3 (3-0-6) (Tea Culture) กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภค การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE363 วัฒนธรรมข้าว 3 (3-0-6) (Rice Culture) ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย	- วิชาใหม่
	GE364 วัฒนธรรมน้ำ 3 (3-0-6) (Water Culture) วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคตินเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน	- วิชาใหม่
	GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย 3 (3-0-6) (Chinese Shrine and Oblation in Thailand) คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิ ในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจินาภิวัฒน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย 3 (3-0-6) (Ethnic Diversity in Thai Society) อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การธำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุวัฒนธรรมกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ	- วิชาใหม่
	GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย 3 (3-0-6) (Gender Diversity in Thai Society) ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศนในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	- วิชาใหม่
	GE368 คติชนสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) (Creative Folklore) ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน	- วิชาใหม่
	GE369 โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง 3 (3-0-6) (Archaeology of Thailand and Neighboring Countries) ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษาเอกสารที่	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE370 ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (Local and Creative Cultural Products) กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	- วิชาใหม่
	GE371 ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย 3(3-0-6) (Royal Tradition and Ceremony in Thailand) ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย	- วิชาใหม่
	GE372 ประเพณีประดิษฐ์ 3 (3-0-6) (Invented Tradition) ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3 (3-0-6) (Tradition and Festival in Thailand) ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย	- วิชาใหม่
	GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย 3 (3-0-6) (History of Photography) ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิค ปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม	- วิชาใหม่
	GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน 3 (3-0-6) (Animation History) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อุตสาหกรรมด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE376 ความเชื่อในสังคมไทย 3 (3-0-6) (Faiths in Thai Society) ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อ และการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย	- วิชาใหม่
	GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์ 3 (3-0-6) (Astrology and Forecasting) แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน	- วิชาใหม่
	GE378 ศาสนาของโลก 3 (3-0-6) (World Religion) ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนา ในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE379 หมากร้อม 3 (3-0-6) (Go) การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาข การจับเม็ด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรหมุมและหมากเค็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	- วิชาใหม่
	GE380 หมากรุกไทยและสากล 3 (3-0-6) (Thai and International Chess) ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้	- วิชาใหม่
กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก (Global Life Skills) 3 (3-0-6) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และ สุขภาวะ มีความอดทน ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	- กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)	- ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	- กลุ่มคุณภาพชีวิต (Quality of Life) GE401 ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล 3 (3-0-6) (Information Literacy Skills in Digital Society) ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย	- วิชาใหม่
	GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3 (3-0-6) (Discover of Learning Society) ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ 3 (3-0-6) (Media Literacy Skill) ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ	- วิชาใหม่
	GE404 เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) (Generational Z and Quality of Life) แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชันซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชันซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชันซียุคปัจจุบัน	- วิชาใหม่
	GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-6) (Development Psychology) ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE406 จิตวิทยาการบริหารตนเอง 3 (3-0-6) (Psychology and Self-Management) หลักการและการประยุกต์แนวจิตทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	- วิชาใหม่
	GE407 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6) (Psychology for Teamwork) ทฤษฎีและแนวจิตทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	- วิชาใหม่
	GE408 การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ 3 (3-0-6) (Personality Development for Leader) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม	- วิชาใหม่
	GE409 แฟชั่น 3 (3-0-6) (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE410 การทำอาหาร 3 (2-2-5) (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหาร และทำขนมอย่างง่าย	- วิชาใหม่
	GE411 การดูแลสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (Health and Beauty Care) หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์ เสริมความงาม	- วิชาใหม่
	- กลุ่มสังคมยั่งยืน GE451 ศาสตร์ของพระราชา 3 (3-0-6) (Knowledge of the King) การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิ ปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับ ครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับ การดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็น ทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- วิชาใหม่
	GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC) 3 (3-0-6) ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้า ไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและ ประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มี คุญูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) (Social Studies for Sustainable Society) หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ สถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย และสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบ สุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน	- วิชาใหม่
	GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (Law for Everyday Life) ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อ เกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของ กฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและ ประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและ กระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการ ตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและ กฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา	- วิชาใหม่
	GE455 ทรัพย์สินทางปัญญา 3 (3-0-6) (Intellectual Property) กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE456 การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (Geography and Cultural Tourism) ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณะและลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว	- วิชาใหม่
	GE457 ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3 (3-0-6) (Geography and History for Thai Tourism) ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย	- วิชาใหม่
	GE458 มโนทัศน์เรื่องความตาย 3 (3-0-6) (Concept of Death) ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดีเพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย	- วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3 (3-0-6) (Buddhist Principles and Life Solutions) หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่างๆ	- วิชาใหม่
	GE460 นิเวศสำนึก 3 (3-0-6) (Ecological Consciousness) มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและการพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที	- วิชาใหม่
	GE461 สิ่งแวดล้อมในอาเซียน 3 (3-0-6) (ASEAN Environment) ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน	- วิชาใหม่

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ก. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
วิชาแกนบังคับ		
-	HO141 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6) (Basic Chinese culture) วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น ทั้งทางด้าน ภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์ ความเชื่อ ปรัชญา ศาสนา การเมืองการปกครอง สถาปัตยกรรม ตลอดจน ภูมิปัญญาแขนงต่าง ๆ ที่เป็นมรดกตกทอดสืบต่อกันมาของชนชาติจีน	- ปรับจากเอกบังคับมาเป็นแกนบังคับ -ปรับชื่อวิชา -ปรับรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	HO241 ชุมชนจีนในสังคมไทย 3 (3-0-6) (Chinese Community in Thai Society) ชุมชนชาวจีนในสังคมไทย ความสัมพันธ์ ไทย-จีน ตลอดจนวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ชาวจีนยึดถือปฏิบัติอยู่ในประเทศไทย	- รายวิชาใหม่
-	HO242 เทคโนโลยีและสารสนเทศจีน 3 (1-4-4) (Chinese for Information and Technology) โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศจีนจากฐานข้อมูลต่างๆ การบันทึก ข้อมูล และการส่งข้อมูลออนไลน์	- ปรับจากเอกเลือกมาเป็นแกนบังคับ -ปรับรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	HO341 จีนกับประชาคมอาเซียน 3 (3-0-6) (China and Asean Community) ประวัติความเป็นมา และพัฒนาการของ ประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม นโยบายความสัมพันธ์ของจีนกับประชาคม อาเซียน และการพัฒนาความร่วมมือด้านต่างๆ	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
วิชาแกนเลือก		
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญกระบวนการ การพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการ สารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากร สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศใน รูปแบบต่างๆ	HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญกระบวนการ การพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการ สารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากร สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก
HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilization) วิวัฒนาการของมนุษยชาติทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลป วิทยาการตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลก ตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงาน สร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิด ขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม		- ปรับออก
HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนง ต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมี ประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนา รสนิยมในการเสพงานศิลปะ	HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนง ต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมี ประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนา รสนิยมในการเสพงานศิลปะ	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก
-	HO117 อารยธรรมวิวัฒน์ 3 (3-0-6) (Evolution of Civilizations) วิวัฒนาการด้านต่างๆ ของมนุษยชาติตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปใน อนาคต	- รายวิชาใหม่

--	--	--

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilization) วิทยาการของมนุษยชาติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปวิทยาการตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลก ตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม		- ปรับออก
HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ	HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ	- ปรับจากแกนบังคับเป็นแกนเลือก
-	HO117 อารยธรรมวิวัฒน์ 3 (3-0-6) (Evolution of Civilizations) วิทยาการด้านต่างๆ ของมนุษยชาติตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต	- รายวิชาใหม่
-	HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6) (Critical Thinking) วิชานี้จะวิเคราะห์ลักษณะของการอ้างเหตุผลเพื่อจูงใจให้ผู้อื่นยอมรับ และแนะนำวิธีการค้นหาความจริงที่อยู่เบื้องหลังชุดของการอ้างเหตุผลหลากหลายแบบ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนผ่านกิจกรรมกลุ่มให้ใช้เหตุผลเชิงตรรกะเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการอ่าน การพูด และการเขียน รวมทั้งได้แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นต้นฉบับของตนเอง	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) (Language and Culture) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคม โลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความ เชื่อของคนในสังคม การใช้วงภาษาและอวัจน ภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและ ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้าน ความคิด	HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) (Language and Culture) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคม โลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความ เชื่อของคนในสังคม การใช้วงภาษาและอวัจน ภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและ ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านความคิด	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก
-HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) (Thinking for Development) ทฤษฎีความรู้เพื่อการพัฒนา มิติของ ความจริง กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ตรรกวิทยาแบบนิรนัยและอุปนัยเพื่อวิเคราะห์ การอ้างเหตุผล วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิด เพื่อการพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน ศาสนา และจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์		- ปรับออก
HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5) (Speech Communication) ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของ การพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การ เลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การ ปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และ ฝึกปฏิบัติ	HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5) (Speech Communication) ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของการ พูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือก หัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุง และสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Ethics for Daily Life) แนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักเกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าของการกระทำ ปัญหาทางศีลธรรมที่ท้าทายต่อการตัดสินใจ การแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้เหตุผล ความอดทน และยอมรับความแตกต่าง สร้างสำนึกพลเมือง และมีจิตอาสา	HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Ethics for Daily Life) แนววิธีศึกษาทฤษฎีทางจริยศาสตร์เพื่อประยุกต์สู่การคิดพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของชีวิตประจำวัน โดยอาศัยกระบวนการค้นทางปรัชญาเป็นพื้นฐานการใคร่ครวญรอบด้านอย่างมีวิจารณญาณ	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก - ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่
HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา 3(2-2-5) (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การประชุม และการสัมมนา การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่างๆ	HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา 3(2-2-5) (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การประชุม และการสัมมนา การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่างๆ	- ปรับจากแกนบังคับ เป็นแกนเลือก
	HO308 ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์ 3(3-0-6) (Understanding in Human Sciences) แนววิธีศึกษาองค์ความรู้และประสบการณ์ของมนุษย์ ตลอดจนปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมนุษย์และสิ่งสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยอาศัยกระบวนการค้นทางปรัชญาเป็นเครื่องมือบูรณาการความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์แห่งมนุษย์	-วิชาใหม่

ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
วิชาเอกบังคับ		
HZ100 ทักษะการออกเสียงภาษาจีน 0 (2-1-1) (Chinese Pronunciation) ระบบการถอดเสียงภาษาจีนกลางด้วย อักษรโรมัน(Pinyin Romanization) และการฝึก ออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้อง		- ปรับออก
HZ101 ภาษาจีน 1 3 (1-4-4) (Chinese 1) หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียน ตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการ การใช้สูง การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และฝึก ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการภาษา	HZ101 ภาษาจีน 1 3 (1-4-4) (Chinese 1) หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียน ตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการ ใช้สูง การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวง คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และฝึกปฏิบัติโดย ใช้สถานการณ์จำลอง	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
HZ102 ภาษาจีน 2 3 (1-4-4) (Chinese 2) สอบผ่าน HZ101 ภาษาจีน 1 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 ภาษาจีน 1 หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ ประโยคพื้นฐานแบบต่างๆ การฝึก ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์ เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 1 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการภาษา	HZ102 ภาษาจีน 2 3 (1-4-4) (Chinese 2) สอบผ่าน HZ101 ภาษาจีน 1 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 ภาษาจีน 1 หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ ประโยคพื้นฐานแบบต่างๆ การฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจาก ภาษาจีน 1 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำศัพท์ และฝึก ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
HZ103 จีนปริทัศน์ 3(3-0-6) (China Review)	-	- ปรับไปเป็นวิชาแกน บังคับ - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
พัฒนาการด้านปรัชญา วรรณคดี ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจและภูมิปัญญาของจีน		
-	HZ104 อักษรจีน 3(1-1-4) (Chinese Character) วิวัฒนาการของระบบตัวอักษรตั้งแต่ สมัยโบราณถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป ตัวอักษร จีนรูปแบบต่างๆ โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียน ตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการ ใช้สูง ตลอดจนการใช้ส่วนประกอบของอักษรจีน ในการสืบค้นคำเพื่อหาความหมายในพจนานุกรม	- รายวิชาใหม่
-	HZ105 การฟังภาษาจีนเบื้องต้น 3(1-1-4) (Elementary Chinese Listening) สอบผ่าน HZ101 ภาษาจีน 1 หรือ สอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ101 ภาษาจีน 1 ฝึกทักษะการฟังภาษาจีนให้เข้าใจ ความหมาย และจับใจความได้ โดยฝึกฟังประโยค บทความภาษาจีนสั้น ๆ และนิทาน	- รายวิชาใหม่
HZ201 ภาษาจีน 3 3(1-4-4) (Chinese 3) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 2 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ โครงสร้างประโยครูปแบบต่างๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการภาษา	HZ201 ภาษาจีน 3 3(1-4-4) (Chinese 3) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ใน วงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 2 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ โครงสร้างประโยครูปแบบต่างๆ และฝึก ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ202 ภาษาจีน 4 3(1-4-4) (Chinese 4) สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 3 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน การอ่านบทคัดสรรสั้นๆ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการภาษา	HZ202 ภาษาจีน 4 3(1-4-4) (Chinese 4) สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ใน วงคำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีน 3 อีกไม่ต่ำกว่า 400 คำ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน การอ่านบทคัดสรรสั้นๆ และฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) (Chinese Listening and Speaking Skills 1) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 ทักษะการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองและในห้องปฏิบัติการทางภาษา	HZ203 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) (Chinese Listening and Speaking Skills 1) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 ทักษะการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ204 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) (Chinese Listening and Speaking Skills 2) สอบผ่าน HZ203 ทักษะการฟังการพูดภาษาจีน 1 ทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองและในห้องปฏิบัติการทางภาษา	HZ204 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) (Chinese Listening and Speaking Skills 2) สอบผ่าน HZ203 ทักษะการฟังการพูดภาษาจีน 1 ทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ 205 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) (Chinese Reading 1) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่เข้าใจ ง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความ สำคัญ	HZ 205 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) (Chinese Reading 1) สอบผ่าน HZ102 ภาษาจีน 2 หรือสอบได้ในระดับเทียบเท่า HZ102 ภาษาจีน 2 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ	-คงเดิม
HZ 206 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) (Chinese Reading 2) สอบผ่าน HZ205 การอ่านภาษาจีน 1 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่ ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับ ใจความสำคัญ	HZ 206 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5) (Chinese Reading 2) สอบผ่าน HZ205 การอ่านภาษาจีน 1 การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ และการตีความ	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ 207 หลักภาษาจีน 3(3-0-6) (Chinese Structure) สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3 ไวยากรณ์ภาษาจีน เน้นการศึกษานิด และหน้าที่ของคำ วลี ประโยค ตลอดจนการ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาจีน	HZ 207 หลักภาษาจีน 3(3-0-6) (Chinese Structure) สอบผ่าน HZ201 ภาษาจีน 3 ไวยากรณ์ภาษาจีน เน้นการศึกษานิดและ หน้าที่ของคำ วลี ประโยค ตลอดจนการวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคภาษาจีน	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ301 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(1-1-4) (Chinese Reading and Writing 1) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 การอ่านงานวรรณกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเขียนประเภทต่างๆ เช่น บันทึกร เรื่องเล่า เรียงความ เป็นต้น	HZ301 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(1-1-4) (Chinese Reading and Writing 1) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 การอ่านงานวรรณกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเขียนประเภทต่างๆ เช่น บันทึกร เรื่องเล่า เรียงความ เป็นต้น	- คงเดิม
HZ302 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 3(1-1-4) (Chinese Reading and Writing 2) สอบผ่าน HZ303 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 การอ่านงานวรรณกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเขียนบรรยายและพรรณนาเรื่องต่างๆ	HZ302 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 3(1-1-4) (Chinese Reading and Writing 2) สอบผ่าน HZ303 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 การอ่านงานวรรณกรรมและบทความต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการเขียนบรรยายและพรรณนาเรื่องต่างๆ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ303 การแปลจีน – ไทย 3(1-4-4) (Chinese – Thai Translation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยคข้อความและบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย	HZ303 การแปลจีน – ไทย 3(1-4-4) (Chinese – Thai Translation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยค ข้อความและบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย	- คงเดิม
HZ304 การแปลไทย – จีน 3(1-4-4) (Thai - Chinese Translation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยคข้อความ และบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	HZ304 การแปลไทย – จีน 3(1-4-4) (Thai - Chinese Translation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลประโยค ข้อความ และบทความสั้นๆ โดยแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	-ปรับเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ305 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(1-1-4) (Chinese for Business) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 คำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างที่ใช้ในแวดวง ธุรกิจ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนจากบท สนทนา บทความ ข่าวที่เกี่ยวข้อง	-	-ปรับออก
HZ306 ภาษาจีนวิจิตร 3(2-2-5) (Classical Appreciation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ ส่วนวน และไวยากรณ์พื้นฐานของ ภาษาจีนโบราณในบทความของนักปราชญ์จีน โบราณ ลักษณะภาษาจีนโบราณที่ยังคงใช้หรือมี อิทธิพลต่อภาษาจีนปัจจุบัน	-	-ปรับออก
-	HZ308 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Chinese Reading and Writing) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 คำศัพท์ วลีและรูปประโยคภาษาเขียนที่ใช้ ในวงการธุรกิจ สามารถอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจรวมทั้งความรู้เรื่องวัฒนธรรมและมารยาทใน การทำธุรกิจ	- รายวิชาใหม่
HZ307 ประวัติวรรณคดีจีน 3(3-0-6) (History of Chinese Literature) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 วิวัฒนาการของวรรณคดีจีนและงานเขียน ของแต่ละยุคสมัยอย่างสังเขป ภาพรวมของวรรณคดี จีน	HZ309 ประวัติวรรณคดีจีน 3(3-0-6) (History of Chinese Literature) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 วิวัฒนาการของวรรณคดีจีนและงานเขียน ของแต่ละยุคสมัยอย่างสังเขป ภาพรวมของ วรรณคดีจีน	-ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ 401 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ 3(0-6-3) (Knowledge Integration for Career Profession) ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลและบูรณาการความรู้ในหัวข้อต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	HZ 401 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ 3(0-6-3) (Knowledge Integration for Career Profession) ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลและบูรณาการความรู้ในหัวข้อต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
วิชาเอกเลือก		
HZ331 ปรัชญาประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5) (Introduction to Chinese History) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 การอ่านเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์จีนโบราณ ยุคใกล้ และยุคใหม่ โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญในแต่ละยุค	HZ331 ปรัชญาประวัติศาสตร์จีน 3(2-2-5) (Introduction to Chinese History) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 การอ่านเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์จีนโบราณ ยุคใกล้ และยุคใหม่ โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญในแต่ละยุค	-คงเดิม
HZ332 ปรัชญาจีนสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Introduction to Modern Chinese) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ระบบเสียง ตัวอักษร คำ ไวยากรณ์ และภาษาวรรณศิลป์ในภาษาจีนสมัยใหม่	-	-ปรับรหัสวิชา -ปรับไปรวมเป็นวิชา HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่ -ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ333 ระบบคำภาษาจีน 3(2-2-5) (Chinese Morphology) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 หลักการสร้างคำ ความหมายของคำ คำเหมือน คำตรงข้าม คำพ้องเสียง คำยืม สำนวน สุภาษิต การใช้คำและสำนวนในรูปแบบต่างๆ	-	-ปรับรหัสวิชา -ปรับไปรวมเป็นวิชา HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่ -ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ334 เทคโนโลยีและสารสนเทศภาษาจีน 3(1-4-4) (Chinese for Information and Technology) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปภาษาจีน การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล และฝึกใช้โปรแกรมต่างๆในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	- ปรับจากเอกเลือกมาเป็นแกนบังคับ -ปรับรหัสวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ335 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(1-4-4) (Chinese for Public Relations) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ ได้แก่ ข่าว ประชาสัมพันธ์ คำอธิบายภาพ คำบรรยายสรุป ประกาศ แฉงการณ์ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน	HZ335 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(1-4-4) (Chinese for Public Relations) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ ได้แก่ ข่าว ประชาสัมพันธ์ คำอธิบายภาพ คำบรรยายสรุป ประกาศ แฉงการณ์ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน	-คงเดิม
HZ336 ภาษาจีนเพื่อสื่อบันเทิง 3(1-4-4) (Chinese for Entertainment Media) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานบันเทิง ประเภทต่างๆ ได้แก่ บทสารคดี บทภาพยนตร์ บทโทรทัศน์ บทละคร บทสัมภาษณ์ การ์ตูน โดย เน้นฝึกทักษะการแปล	HZ336 ภาษาจีนเพื่อสื่อบันเทิง 3(1-4-4) (Chinese for Entertainment Media) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานบันเทิง ประเภทต่างๆ ได้แก่ บทสารคดี บทภาพยนตร์ บทโทรทัศน์ บทละคร บทสัมภาษณ์ การ์ตูน โดย เน้นฝึกทักษะการแปล	-คงเดิม
HZ337 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบริการ 3(1-4-4) (Chinese for Service Business) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานบริการต่างๆ ได้แก่ งานสายการบิน โรงแรม โรงพยาบาล ขนส่ง ตลอดจนฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	-	-ปรับออก
HZ338 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(1-4-4) (Chinese for Standardized Tests) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4 และ HZ207 หลักภาษาจีน ศัพท์และสำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะในการฟัง อ่าน และเขียน เพื่อการทดสอบ ข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน	HZ338 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(1-4-4) (Chinese for Standardized Tests) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4 และ HZ207 หลักภาษาจีน คำศัพท์และสำนวน โครงสร้าง ไวยากรณ์ ทักษะในการฟัง อ่าน และเขียน เพื่อ การทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน	- คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
-	HZ340 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10) (Professional Internship) เงื่อนไข สอบผ่าน HZ302 ภาษาจีน 4 ศึกษาภาษาจีนและทัศนศึกษาด้านวัฒนธรรมช่วงภาคฤดูร้อนในประเทศที่ใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เช่น จีน หรือ ไต้หวัน โดยกำหนดระยะเวลาที่ศึกษาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง หรือฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนในบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ ต้องมีชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง	- รายวิชาใหม่
-	HZ341 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) (Chinese for Tourism and Hospitality) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4 ศัพท์ จำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งไทยและจีน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนทั้งในส่วนของผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการ	- รายวิชาใหม่
-	HZ342 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์และงานสาธารณสุข 3(2-2-5) (Chinese for Medicine and Public Health) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน4 คำศัพท์ จำนวนที่ใช้ในทางการแพทย์และพยาบาล เช่น การเรียกชื่อโรคและอาการของโรคต่างๆ อวัยวะในร่างกายมนุษย์ แผนการรักษาโรค แผนกฉีควัขนัง เสริมความงาม เครื่องมือแพทย์ เป็นต้น	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
-	HZ343 สันทนาภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Chinese Conversation) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 คำศัพท์ วลี และรูปประโยคธุรกิจขั้นพื้นฐานเช่น การติดต่อธนาคาร การขายสินค้า เป็นต้น โดยเน้นการฝึกฝนทางด้านการฟังและการพูด	-รายวิชาใหม่
-	HZ344 ระบบเสียงและระบบคำในภาษาจีนสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Phonology and Morphology in Modern Chinese) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ระบบเสียงในภาษาจีนสมัยใหม่พร้อมการถอดเสียง ระบบการสร้างคำ ที่มาและลักษณะพิเศษของคำ และการใช้คำในภาษาจีนปัจจุบัน	-ปรับรหัสวิชา -ปรับชื่อวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
HZ431 วรรณกรรมจีนคัดสรร 3(3-0-6) (Selected Readings in Chinese Literature) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 เนื้อหา แก่นเรื่อง รูปแบบ และกลวิธีการประพันธ์ของวรรณกรรมจีน	-	-ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ432 ความรู้เกี่ยวกับสังคมจีนปัจจุบัน 3(3-0-6) (Introduction to Modern China) ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจีนตั้งแต่ ค.ศ.1949 ถึงปัจจุบัน	HZ432 ความรู้เกี่ยวกับสังคมจีนปัจจุบัน 3(3-0-6) (Introduction to Modern China) ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจีนตั้งแต่ ค.ศ.1949 ถึงปัจจุบัน	-คงเดิม
HZ433 คติชนวิทยาจีน 3(3-0-6) (Chinese Folklore) ความหมายของคติชนวิทยา วัฒนธรรม จีนที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมา ภูมิปัญญาพื้นบ้าน วิถีชีวิตของชาวจีน	-	-ปรับออก
HZ434 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน 3(3-0-6) (Chinese Economic Geography) สภาพภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศ จีน เน้นศึกษาเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ	HZ434 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจจีน 3(3-0-6) (Chinese Economic Geography) สภาพภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศจีน เน้นศึกษาเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ	- คงเดิม
HZ435 การแปลภาษาจีนธุรกิจ 3(1-4-4) (Business Chinese Translation) สอบผ่าน HZ303 การแปลจีน-ไทย และ HZ304 การแปลไทย-จีน การแปลเอกสาร ข่าว และบทความทาง ธุรกิจ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน	HZ435 การแปลภาษาจีนธุรกิจ 3(1-4-4) (Business Chinese Translation) สอบผ่าน HZ303 การแปลจีน-ไทย และ HZ304 การแปลไทย-จีน การแปลเอกสาร ข่าว และบทความทาง ธุรกิจ โดยแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีน	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ436 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(1-4-4) (Chinese for Tour Guides) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ ข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของไทย ตลอดจน ฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	HZ436 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(1-4-4) (Chinese for Tour Guides) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ ข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของไทย ตลอดจน ฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	-คงเดิม
HZ437 ภาษาจีนเพื่องานกฎหมายธุรกิจ 3(1-4-4) (Chinese for Business Law) สอบผ่าน HZ305 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ศัพท์ ส่วนวนภาษาจีนที่ใช้ในแวดวง กฎหมายธุรกิจ การฝึกทักษะภาษาจีนเกี่ยวกับ กฎหมายธุรกิจ เช่นการฟัง พูด อ่าน เขียนและ แปล	-	-ปรับออก
HZ438 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(1-4-4) (Chinese for International Trade) สอบผ่าน HZ305 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ศัพท์ ส่วนวนภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อ การค้าระหว่างประเทศ การกรอกเอกสาร ประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้อง	HZ438 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3(1-4-4) (Chinese for International Trade) สอบผ่าน HZ202 ภาษาจีน 4 ศัพท์ ส่วนวนภาษาจีนที่ใช้ในการติดต่อ การค้าระหว่างประเทศ การกรอกเอกสารประเภท ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-คงเดิม -ปรับเงื่อนไขรายวิชา
HZ439 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(1-4-4) (Reading of Chinese Newspaper) สอบผ่าน HZ206 การอ่านภาษาจีน 2 ศัพท์ และ ส่วน วน ภาษา ที่ ใช้ ใน หนังสือพิมพ์จีนและข่าวจากสื่อออนไลน์ การจับ ใจความสำคัญของข่าว บทความ และการตีความ	HZ439 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(1-4-4) (Reading of Chinese Newspaper) สอบผ่าน HZ206 การอ่านภาษาจีน 2 ศัพท์และส่วนวนภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ จีนและข่าวจากสื่อออนไลน์ การจับใจความสำคัญ ของข่าว บทความ และการตีความ	- ปรับ คำ อธิ บาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
HZ440 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านการวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	HZ440 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านการวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	-คงเดิม
HZ441 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study) ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาจีน พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	HZ441 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study) ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	HZ442 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน 3(2-2-5) (Chinese for Aviation Business) ศัพท์ จำนวนและประโยคที่ใช้ในงานธุรกิจการบิน ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง	-รายวิชาใหม่

ค. กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (Chinese for Communication 1) ระบบการถอดเสียงภาษาจีน กลางด้วยอักษรโรมัน(Pinyin Romanization) และการฝึกออกเสียง ภาษาจีนให้ถูกต้อง โครงสร้างตัวอักษร จีน หลักการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง การเรียนรู้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 200 คำ การ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและ แปล	HX306 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (Chinese for Communication 1) ระบบการถอดเสียงภาษาจีน กลางด้วยอักษรโรมัน(Pinyin Romanization) และการฝึกออกเสียง ภาษาจีนให้ถูกต้อง โครงสร้างตัวอักษรจีน หลักการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง การ เรียนรู้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 200 คำ การฝึก ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล	-คงเดิม
HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (Chinese for Communication 2) สอบผ่าน HX306 ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร 1 คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้น จากเดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐานที่ซับซ้อนมากขึ้น การ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและ แปล	HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (Chinese for Communication 2) สอบผ่าน HX306 ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร 1 คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นจาก เดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ พื้นฐานที่ซับซ้อนมากขึ้น การฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (Chinese for Communication 3) สอบผ่าน HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล	HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (Chinese for Communication 3) สอบผ่าน HX307 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่ต่ำกว่า 200 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปล	-คงเดิม
HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Chinese for Business) สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างที่ใช้ในแวดวงธุรกิจ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนและแปลจากบทสนทนา บทความ ข่าวที่เกี่ยวข้อง	HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Chinese for Business) สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างที่ใช้ในแวดวงธุรกิจ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนและแปลจากบทสนทนา บทความ ข่าวที่เกี่ยวข้อง	-ปรับเป็นวิชาโทบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
HX310 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Business Chinese for Tourism) สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 ศัพท์ จำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งของไทยและจีน โดยเน้นการฝึกทักษะพูดทั้งในส่วนของผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการ	HX310 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Business Chinese for Tourism) สอบผ่าน HX309 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจขั้นพื้นฐาน ศัพท์ จำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งของไทยและจีน โดยเน้นการฝึกทักษะพูดทั้งในส่วนของผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการ	-ปรับเป็นวิชาโทบังคับ -ปรับเงื่อนไขรายวิชา
HX311 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจบันเทิง 3(2-2-5) (Business Chinese for Entertainment) สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 ศัพท์ จำนวนภาษาจีนที่ใช้ในธุรกิจบันเทิงประเภทต่างๆ ได้แก่ บทสารคดี บทภาพยนตร์ บทโทรทัศน์ บทละคร บทสัมภาษณ์ การ์ตูน บทเพลง	-	-ปรับออก
HX312 วัฒนธรรมทางธุรกิจของจีน 3(2-2-5) (Chinese Business Culture) สอบผ่าน HX308 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 วัฒนธรรมและแนวคิดในการดำเนินธุรกิจของชาวจีน ความเชยชินในพฤติกรรม การทำธุรกิจของคนจีน อุปนิสัยการทำการค้าของคนจีนในท้องถิ่นต่างๆ	-	-ปรับออก

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 10 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล
สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาศิลปะการแสดง

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2560 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาศิลปะการแสดง เพื่อให้การดำเนินการ
หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(6) และมาตรา 35 แห่ง
พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ดังมีรายนามต่อไปนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณิส ดาราสว่าง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์ | กรรมการ |
| 3. นางบุญทิพย์ กฤตชัยกุล | กรรมการ (ผู้ช่วยบัณฑิต) |
| 4. อาจารย์ ดร.จันทร์ปริยา บุญยรัตพันธุ์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตักวา ไบร้สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ปรีมา มัลลิกะมาส | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คารินา โชติทวี | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริตะวัน ทหารแก้ว | กรรมการ (ผู้ช่วยบัณฑิต) |
| 4. ดร.ภาสกร เชื้อสวຍ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์โพธิญาณี มเปตา | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ลิ้มปยุตธรรม | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ อมรอนิชศักดิ์ | กรรมการ |
| 3. คุณสิริรัตน์ โยธินสัมพันธ์ | กรรมการ (ผู้ช่วยบัณฑิต) |
| 4. อาจารย์เบญจรัตน์ ลักขณาวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ดร.จินดาพร พินพงษ์ทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง

- | | |
|---|------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์พรรัตน์ ดำรุ่ง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อภิศักดิ์ สنجด | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ยุทธ อุทยานินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน โดย
รักษามาตรฐานทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2560

สั่ง ณ วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2560

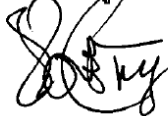
(ลงชื่อ)

อิสระ ว่องกุศลกิจ

(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)

นายกสมาคมมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

ภาคผนวก ค.

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ/กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ
ศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงงาน การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การ
นำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน
ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

2. ความรู้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ																									
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	●	●				●				●	●		●	●	○	○				●	○		○	○
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัล และการโค้ด	0		●	0				●		0	0	●		0	0							0			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก																									
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										
	ภาษาต่างประเทศ																									
GE006	ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
	กลุ่มทักษะการสื่อสาร																									
GE051	มิติแห่งศัพท์	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการ และวิจัย	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	0	0		0	●				0	0		●	●		0				●	0		0	
GE055	ศิลปะการพูดและทักษะการ นำเสนองาน	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	0	●	0	●	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	●
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	●	0	●	0	0	●	0	●	0	0	●	●	●	0	●	0	0	0	0

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE057	นักข่าวพลเมือง	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																										
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○		●			○	○
GE103	การคิดเชิงออกแบบ	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○
GE104	ธุรกิจออนไลน์	○	○	●			○	○	●			○		●	○			●	○	○		○	○			●
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์	●		○			●					●	○		○	○					●					
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง	●		○			●					●	○		○	○					●					
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ และ ความงาม	●			○				●			●	○		○	○							○			○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	○		●					●						●	○							○			○
GE203	การคิดวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ	●					●					●		○	○	○					●			○		○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ	●			○	○			●				○		●	○							○			

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพ และความงาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย	●			○	○			●				○		●	○							○			○
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล	○		●					●		○		●	○	○	○							○			
GE208	เกมดิจิทัล	○		●					●		○		●	○		○		○					○			
กลุ่มวิชาฐานทฤษฎีศาสตร์และวัฒนธรรม																										
	กลุ่มฐานทฤษฎีศาสตร์																									
GE301	ปรัชญาความรัก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE302	ปรัชญาศิลปะ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE303	รูปสลักหินสีเสียด	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE306	นิทานของโลก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิโรตตมา ราธิราชวชิราวุธ รัชกาลที่ ๑๐ บรมราชกุมารี	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่ง อาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE310	นาฏศิลป์ไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE311	แคนซ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE312	การขับร้อง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE313	ดนตรีวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE314	การจัดดอกไม้	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE315	พัสดราภรณ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและ การแต่งหน้า	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE317	ศิลปะวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
	กลุ่มวัฒนธรรม																									
GE351	วัฒนธรรมประเพณี	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติใน ศิลปะไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE358	ภาวะหลายภาษา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE359	การจัดการพิพธิภัณฑ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE361	ปรัชญาตะวันออก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE362	วัฒนธรรมชา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE363	วัฒนธรรมข้าว	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE364	วัฒนธรรมน้ำ	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาว จีนในประเทศไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE368	คติชนสร้างสรรค์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE377	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE372	ประเพณีประติมากรรม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE378	ศาสนาของโลก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE379	หมากล้อม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE380	หมากกรุกไทยและสากล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																										
	กลุ่มคุณภาพชีวิต																									
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคม ดิจิทัล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE408	การพัฒนานุคลิกภาพผู้นำ	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE409	แฟชั่น	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE410	การทำอาหาร	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○
	กลุ่มสังคมยั่งยืน														●											
GE451	ศาสตร์ของพระราชา	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัย ของเรา	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา	●		●				○	●			●		●	○	●		●				○	●		●	●
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และ วัฒนธรรม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE460	นิเวศน์สำนึก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของ

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

1. อาจารย์ ดร.จินดาพร พินพงทรัพย์

จินดาพร พินพงทรัพย์. “ การศึกษาลักษณะนิสัยของคนไทยในช่วงก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475.” บุรินทร์ ศรีสมถวิลและคณะ,บรรณาธิการ. หนังสือรวมบทความวิชาการการประชุมทางวิชาการ จินศึกษา ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “จีนก้าวหน้าในมิติภาษา วรรณกรรม การสอน และวัฒนธรรมศึกษา, หน้า 92-101. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 2556.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จูรี สุชนวนิช

Juree Suchonvanich, “The Dissemination and Influences of Chinese Literatures in Thailand” The Seventh International Symposium on Chinese Literature and Philosophy, Taiwan, October. 2015. Page 309-323. 2015.

3. อาจารย์นิวัฒน์ นิมนานวรวงศ์

นิวัฒน์ นิมนานวรวงศ์. “มองเนื้อหาของคำศัพท์และการเชื่อมต่อกำในนิยาย The Scholar จากมุมมองของการสอนภาษาจีนให้กับชาวต่างชาติ.” บุรินทร์ ศรีสมถวิลและคณะ,บรรณาธิการ. หนังสือรวมบทความวิชาการ การประชุมทางวิชาการ จินศึกษา ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “จีนก้าวหน้าในมิติภาษา วรรณกรรม การสอน และวัฒนธรรมศึกษา, หน้า 138-145. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 2556.

4. อาจารย์เบญจรัตน์ ลักขณาวงศ์

เบญจรัตน์ ลักขณาวงศ์. “คำในภาษาจีนที่ผู้เรียนมักใช้ผิด.” ความรู้เดินทาง รวมบทความวิชาการสายมนุษยศาสตร์ในโอกาส 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หน้า 307-309. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 2560.

5. อาจารย์วิภาวรรณ สุนทรจามร.

วิภาวรรณ สุนทรจามร. หทัย แซ่เจี๊ยะ และคนอื่น ๆ (2559). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยระดับอุดมศึกษา, กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 93 หน้า

ภาคผนวก จ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษา ตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาล้างชำระ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองล้างชำระ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าล้างชำระ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าล้างชำระ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง-ศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยงานหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาทัณฑ์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาทัณฑ์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่ลงทะเบียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา ปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา หรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	อ่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากการตัดสินใจว่ามีความจำเป็นไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก้สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A^+ B^+ C^+ C D^+ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้ การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแดั้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแดั้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แดั้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทันท์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แดั้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แดั้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แดั้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาคือ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาคือ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรก็ดี หรือได้แดั้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ก็ดี จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

- ๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
- ๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

- ๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้
- ๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- ๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน
- ๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้
- ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ
- ๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นำระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑
- ๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาล้าง ๔ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ
- ๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อลงทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ
- ๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบดที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลดระดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษาของนักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุมัติปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุมัติปริญญาได้

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีความประพฤติดีตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีความประพฤติดีดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่า เวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไ้้นั้นเกิดจากข้อขัดข้อง เกี่ยวกับการจัดการวางสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูก ถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๘ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการ ศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชว์ เตาลานนท์
(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ไพโรจน์ นนท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก จ.

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้มึนโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่ส่งผลกระทบต่อ
การศึกษา หรือติดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้

๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่

ของรายวิชาที่ขอเทียบโดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชา
ของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชา
ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชา

แกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนน

ตัวอักษร(letter grade)ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน(grade point) ๒.๐๐

หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชา

ที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษา

ภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจาก
อธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

การศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและ
ลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จ
การศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๓๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะ
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕
หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘
หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๕๕ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

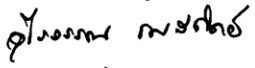
ข้อ ๕ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข.

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 “

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

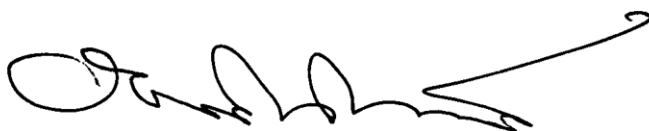
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4)

พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็น คนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิต อุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัย หอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญา บัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบ หน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรม เลือกสรร 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

(ทำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในฐานะความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 24
การให้ขอนุญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากคะแนนสี่เต็มระดับคะแนน
จะไม่ได้รับขอนุญญา

ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การขอนุญติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาคณะบริหารการศึกษาศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. 2554

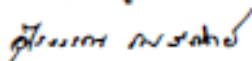
(ลงชื่อ) จิรัชัย หาญเจนลักษณ์

(ดร.จิรัชัย หาญเจนลักษณ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิวัฒน์ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ