



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

Bachelor of Arts Program
in
Japanese
Revised Curriculum, Year 2015

คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 3 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร | 3 |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 6 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 6 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 8 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 9 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 9 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 9 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 11 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) | 48 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 48 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 50 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 50 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 51 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา(Curriculum Mapping) | 53 |
| 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | 60 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 61 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 61 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 61 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 61 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 63 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 63 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 63 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 64 |
| 1. การบริหารหลักสูตร | 64 |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | 64 |
| 3. การบริหารคณาจารย์ | 65 |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 65 |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา | 65 |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 66 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 66 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร | 68 |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 68 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 68 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 68 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง..... | 68 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก | 70 |
| ภาคผนวก ก. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 | 71 |
| ภาคผนวก ข. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 | 85 |
| ภาคผนวก ค. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 | 88 |
| ภาคผนวก ง. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557 | 91 |
| ภาคผนวก จ. ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554..... | 92 |
| ภาคผนวก ฉ. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 6/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 93 |
| ภาคผนวก ช. ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558..... | 94 |
| ภาคผนวก ซ. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | 124 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ รวมทั้งให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมเนียมหรือวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

141 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย และภาษาญี่ปุ่น

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558

- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ

ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558

- สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2558(310) เมื่อวันที่ 24 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558

- เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ล่าม นักแปล
2. มัคคุเทศก์หรือพนักงานด้านธุรกิจการท่องเที่ยว
3. พนักงานด้านธุรกิจการโรงแรม
4. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน / ภาคพื้น
5. ครู / อาจารย์
6. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

7. เจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ
8. เลขานุการ- พนักงานธุรการ
9. ผู้ประสานงานฝ่าย ต่างประเทศ
10. พนักงานรับโทรศัพท์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่ง | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1.อาจารย์ | นางอัจฉรา เสรีพันธ์พานิช | M.A. (Comparative Culture) | International Christian University, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2528 |
| 2.อาจารย์ | นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์ | Ph.D. (Human Behavior) | Kobe Gakuin University, Japan | 2553 |
| | | M.A. (Language and Culture) | Osaka University of Foreign Studies, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2530 |
| 3.อาจารย์ | นางสาวรัตนจิต ทองเปรม | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2534 |
| 4.อาจารย์ | นายรัฐกิตติ เลิศวิเศษ | Ph.D. (Asia Pacific Studies) | Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan | 2555 |
| | | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2536 |
| 5.อาจารย์ | นาย ชีระวุฒิ สุนทรา | Ph.D. (Linguistics) | University of Tsukuba, Japan | 2560 |
| | | M.A. (Linguistics) | University of Tsukuba, Japan | 2550 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2543 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) ระบุเป้าหมายไว้ประการหนึ่งว่า จะพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในสังคมโลกาภิวัตน์ ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหนึ่งที่มีบทบาทในวงการธุรกิจมา

โดยตลอดนับตั้งแต่ช่วงครึ่งหลังของทศวรรษที่ 1980 (พ.ศ.2523-พ.ศ.2533) ซึ่งนับเป็นเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก รัฐบาลก็มีนโยบายส่งเสริมให้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหนึ่งที่ต้องเรียนรู้ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อภาษาญี่ปุ่นได้รับการบรรจุเข้าเป็นวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับผู้สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี ค.ศ.1998 (พ.ศ.2541) ภาษาญี่ปุ่น จึงมีบทบาทและฐานะสำคัญทางการศึกษา และเป็นที่ยึดตามองจากหน่วยงานภาคการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น เทคโนโลยีและเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ยังทำให้การติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง สะดวกสบายขึ้น เป็นผลทำให้ผู้คนในแต่ละภูมิภาค มีปฏิสัมพันธ์ทั้งที่ผ่านทางเครื่องมือสื่อสาร และเดินทางไปมาหาสู่กันได้ง่ายยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร ในภาคธุรกิจ การลงทุน รวมถึงนักท่องเที่ยว ส่งผลให้การทำงาน หรือการประกอบธุรกิจในระดับโลกเป็นไปได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ดังนั้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นซึ่งได้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ นับตั้งแต่ช่วงปลายทศวรรษ 1980 (พ.ศ.2523-พ.ศ.2533) มาโดยตลอด ซึ่งความจำเป็นดังกล่าวนี้รวมไปถึงความจำเป็นที่ต้องเตรียมพร้อมเพื่อรองรับ "ศตวรรษแห่งเอเชีย" ที่กำลังจะมาถึง ยิ่งสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาญี่ปุ่นเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ขาดเสียมิได้ในกระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ รวมทั้งยังมุ่งให้บริการทางวิชาการเพื่อแสดงศักยภาพความเป็นผู้นำด้านภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งให้มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนตลอดไป

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศ รวมทั้งประเทศญี่ปุ่นกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าจะส่งผลทำให้ประเทศไทยมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แพทย์พื้นบ้าน ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวแก่ผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นหรือเป็นที่พำนักหลังเกษียณอายุ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าในปัจจุบัน สถานที่หลายๆ แห่ง ไม่ว่าจะเป็น เชียงใหม่ ภูเก็ต หรือหัวหิน ฯลฯ ล้วนแต่มีชาวญี่ปุ่นกลุ่มดังกล่าวเข้ามาพักอาศัยมากขึ้นเป็นลำดับ นอกจากนั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมของไทยซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนญี่ปุ่นหลายองค์กร ยังมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ซึ่งนับเป็นโอกาสอันดี สำหรับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ด้าน

ภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอันจะนำไปสู่สังคมที่มีความผสมผสานระหว่างความเป็นไทยและความเป็นต่างชาติอันทันสมัย รวมถึงก่อให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมทั้งระดับประชาชนและระดับชาติไปพร้อมๆ กันอีกด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพการณ์ปัจจุบันที่ยังมีความขาดแคลนบุคลากรด้านภาษาญี่ปุ่นอยู่อีกเป็นจำนวนมากทั้งในภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้กำลังคนที่จะผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในสาขาอาชีพต่างๆ

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกข้างต้น ส่งผลทำให้จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มี

ศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ตลอดจนรองรับการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวที่เจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถโดดเด่นด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งเป็นผู้มีจริยธรรม รักและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เปิดสอนวิชาโทในหลักสูตรให้แก่ นักศึกษาด้านสาขาวิชาอื่นภายในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์หรือนักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนในคณะ/สาขาวิชาอื่นประกอบด้วยรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป วิชาโท และวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนวิชานั้นๆ โดยจะกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมุ่งพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาญี่ปุ่นธุรกิจได้เป็นอย่างดีเพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยในการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ภาษาญี่ปุ่นถือเป็นกลไกสำคัญหนึ่งในฐานะภาษาที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในฐานะผู้เข้าสู่องค์กรที่ต้องติดต่อดำเนินงานกับประเทศญี่ปุ่นหรือชาวญี่ปุ่นโดยตรง เช่นเจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ล่าม ผู้ทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยว ฯลฯ หรือเป็นผู้สอนภาษาญี่ปุ่นให้ผู้อื่นได้นำไปใช้กับธุรกิจอีกฝ่ายหนึ่ง หรือเป็นนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ มาเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือเทคโนโลยีระหว่างกันซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะผลิตบัณฑิตด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาดังกล่าวให้ยั่งยืน

1.3 เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดสอนและปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2551 ซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดหลัก 3 ประการ คือ

1. เพิ่มกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาพัฒนาทักษะและกระบวนวิชาที่เน้นภาษาธุรกิจเชิงธุรกิจ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอนมากขึ้น
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ และพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ อย่าง

กว้างขวางขึ้น

1.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นธุรกิจให้ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคม องค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไปได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ .กำหนด | 1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง | ตัวบ่งชี้ หลักสูตรปรับปรุงแล้วเสร็จ หลักฐาน เอกสารปรับปรุงหลักสูตร |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพธุรกิจและความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 2. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสหกิจศึกษา | ตัวบ่งชี้ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับมาก (3.51) หลักฐาน รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| 3. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 1. สร้างกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น | ตัวบ่งชี้ จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หลักฐาน หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 4. พัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ให้มีความรู้ และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผล ประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 3. อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ต้องมีวุฒิปริญญาเอก หรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ | ตัวบ่งชี้ จำนวนคณาจารย์ เข้ารับการอบรม ปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 หลักฐาน หลักฐานการเข้ารับการอบรมทางวิชาการ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนี้มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นที่แตกต่างกัน จึงอาจทำให้การเรียนในช่วงแรกๆ อาจมีปัญหาเรื่องเรียนตามเพื่อนไม่ทัน หรือรู้สึกเบื่อในกรณีที่เคยเรียนมาก่อน

2.3.2 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้น

นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเรื่องการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สาขาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยจะจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่เริ่มแรกคือตั้งแต่ระดับตัวอักษร ดังนั้นไม่ว่านักศึกษาจะเคยเรียนมาก่อนหรือไม่ ก็สามารถเริ่มเรียนเป็นวิชาเอกที่สถาบันแห่งนี้ได้

2.4.2 จัดโครงการนักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำตลอดจนสอนเสริมแก่นักศึกษารุ่นน้อง รวมทั้งในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนหรือการปรับตัว คณะฯ ยังได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ในทุกๆ เรื่องได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |
| ชั้นปีที่ 1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 40 | 40 |
| รวม | 80 | 140 | 180 | 220 | 220 |
| บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | 40 | 40 |

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณตามแผน

| หมวดเงิน | งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี | | | | |
|----------------|---------------------------|---------|---------|---------|-----------|
| | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |
| เงินเดือน | 465,000 | 502,200 | 542,376 | 585,766 | 632,627 |
| ค่าตอบแทน | 306,750 | 322,087 | 135,500 | 338,192 | 355,101 |
| ค่าใช้จ่าย | 18,000 | 18,000 | 21,600 | 21,600 | 21,600 |
| ค่าวัสดุ | 2,000 | 2,500 | 3,000 | 3,500 | 4,000 |
| รวมงบดำเนินการ | 791,750 | 844,787 | 702,476 | 949,058 | 1,013,328 |

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี = 68,300 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบการเรียนในชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอน หน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข) และ ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จาก การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษา 15

ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6

ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3

ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3

จ. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาแกน 24

ข. กลุ่มวิชาเอก 66

แบ่งเป็น 2 แผน คือ

แผน ก หลักสูตรปกติ

กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54

กลุ่มวิชาเอกเลือก 12

แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา

กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54

| | |
|------------------------------|-------------------|
| วิชาสหกิจศึกษา (บังคับ) | 6 |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก | 6 |
| ค. กลุ่มวิชาโทหรือเอกเลือก | 15 |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

B หมายถึง คณะบริหารธุรกิจจัดบริการ ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์จัดบริการ ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต

S หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดบริการ ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ G หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักร้อย คือ 0 หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาโท จะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ก. กลุ่มวิชาแกน

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ หมวดวิชา

O* หมายถึง หมวดวิชาแกน

*รหัสวิชามาจากอักษรลำดับที่ 2 ของคำว่า Core

(ใช้เฉพาะหมวดวิชาแกนของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

ข. กลุ่มวิชาเอก

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ สาขาวิชา

S* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

R* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

H* หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย

A* หมายถึง สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

Z* หมายถึง สาขาวิชาภาษาจีน

N* หมายถึง สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

P* หมายถึง สาขาวิชาศิลปการแสดง

W* หมายถึง สาขาวิชาการท่องเที่ยว

Y* หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน

B* หมายถึง สาขาวิชาการจัดการประชุม นิทรรศการ และ

กิจกรรมพิเศษ

*อักษรตัวที่สองของรหัสวิชานำมาจากอักษรภาษาอังกฤษลำดับที่ 2 ของชื่อภาษาอังกฤษของแต่ละสาขาวิชา หากตัวอักษรดังกล่าวซ้ำกับรหัสที่ได้กำหนดมาก่อนหน้านี้แล้ว ให้ใช้ตัวอักษรลำดับถัดไป หรือใช้ตัวอักษรที่สื่อความหมายเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเป็นอักษรตัวที่สองของรหัสวิชา (ใช้กับหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 0-99

01 - 30 ใช้สำหรับ รายวิชาเอกบังคับ

31 - 99 ใช้สำหรับ รายวิชาเอกเลือก

ค. กลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาโทในคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย คือ สาขาวิชาโท ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

เลข 1 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

เลข 2 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เลข 3 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน

เลข 4 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาไทย

เลข 5 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

เลข 6 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาศิลปะการแสดง

เลข 7 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการท่องเที่ยว

เลข 8 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาเกาหลี

เลข 01 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการท่องเที่ยว

เลข 02 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน

เลข 03 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการจัดการประชุม นิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษ

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

กลุ่มวิชาโทต่างคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

B หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ

A หมายถึง คณะบัญชี

E หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

S หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

C หมายถึง คณะนิเทศศาสตร์

N หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์

L หมายถึง คณะนิติศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 001 - 999

3.1.3.2 รายวิชา

(1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** มี 5 กลุ่มวิชา จำนวนรวม 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. **กลุ่มวิชาภาษา** จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| HG008 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) | 3(3-0-6) | - |
| HG009 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) | 3(3-0-6) | - |
| HG010 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2) | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG009 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า |
| HG011 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication 3) | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG010 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า |
| HG012 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication 4) | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG011 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า |

หมายเหตุ สำหรับกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC หรือเทียบเท่าตามที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา เพื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยต้องยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่นักศึกษาเข้าศึกษา ในกรณีที่ยื่นผลคะแนน TOEIC 550 หรือมากกว่า นักศึกษาสามารถได้รับการยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษได้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ (ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| SG004 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Science and Technology) | 3(3-0-6) | - |
| SG005 | คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics for Daily Life) | 3(3-0-6) | - |
| SG006 | การรู้ทางดิจิทัล (Digital Literacy) | 3(3-0-6) | - |

ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| BG002 | ธุรกิจสมัยใหม่ (Modern Business) | 3(3-0-6) | - |

ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| HG022 | การบริหารตนเอง (Self -Management) | 3(3-0-6) | - |

จ. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| HG032 | ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก (Global Life Skills) | 3(3-0-6) | - |

(2) **หมวดวิชาเฉพาะ** มี 3 กลุ่มวิชา จำนวนรวม 102 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. **กลุ่มวิชาแกน** จำนวน 24 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| HO101 | ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) | 3(2-2-5) | - |
| HO102 | มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) | 3(3-0-6) | - |
| HO103 | สุนทรียวิจิตร (Aesthetics Appreciation) | 3(3-0-6) | - |
| HO201 | ภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture) | 3(3-0-6) | - |
| HO202 | การคิดเพื่อการพัฒนา (Thinking for Development) | 3(3-0-6) | - |
| HO203 | วาทศิลป์ (Speech Communication) | 3(2-2-5) | - |
| HO301 | จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Ethics for Daily Life) | 3(3-0-6) | - |
| HO302 | กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (Group Dynamics) | 3(2-2-5) | - |

ข. กลุ่มวิชาเอก จำนวน 66 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| HA101 | ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) | 3(2-2-5) | หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ |
| HA102 | ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ |
| HA201 | ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| HA202 | ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA 201 |
| HA203 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Conversation1) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA204 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Conversation 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA201และ HA203 |
| HA205 | สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Society and Culture) | 3(3-0-6) | - |
| HA301 | ภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese 5) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA302 | ภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese 6) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA301 |
| HA303 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Conversation 3) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 และ HA204 |
| HA304 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Conversation 4) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA303 |
| HA305 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading 1) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA306 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Reading 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA305 |
| HA307 | การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Writing 1) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA309 | การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Translation) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA310 | การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese Translation) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA309 |
| HA401 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese Conversation 1) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |
| HA402 | บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ (Knowledge Integration for Career Profession) | 3(0-6-3) | สอบผ่าน HA304 |

วิชาเอกเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ก หลักสูตรปกติ

เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา

วิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

และเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| HA131 | ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation in Japan) | 3(3-0-6) | - |
| HA132 | วรรณกรรมญี่ปุ่น (Japanese Literature) | 3(3-0-6) | - |
| HA231 | คันจิศึกษา1 (Kanji Characters Study1) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA331 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Japanese for Business ss Communication) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 และHA306 |
| HA333 | วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น (Work Culture in Japanese Organization) | 3(3-0-6) | - |
| HA334 | การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ (Japanese Translation from Media) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA309 |
| HA335 | เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น (Japanese Economics and Politics) | 3(3-0-6) | - |
| HA336 | หลักภาษาญี่ปุ่น (Japanese Structure) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA337 | การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Writing 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA307 |
| HA338 | คันจิศึกษา2 (Kanji Characters Study2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA231 |
| HA339 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA340 | การสอนภาษาญี่ปุ่น (Teaching Japanese Language) | 3(3-0-6) | สอบผ่าน HA202 |

| รหัสวิชา รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อนเรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| HA431 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 (Business Japanese Conversation 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA401 |
| HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ (Japanese for Business Writing) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA337 |
| HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น (Japanese Interpretation) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA401 |
| HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |
| HA435 การเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นจากสื่อ (Learning Japanese Society from the Media) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |
| HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Seminar) | 3(2-2-5) | ศึกษาก่อน HA304, HA306 และ HA337 |
| HA4437 ประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Internship) | 3(0-20-10) | ศึกษาในหลักสูตร มาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต |
| HA438 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) | 6(0-40-20) | - |
| HA439 การศึกษาอิสระ (Independent Study) | 3(0-6-3) | - |
| HA440 ซอฟต์แวร์ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Based Software) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |

ค. กลุ่มวิชาโท จำนวน 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่เปิดให้นักศึกษาศาखाอื่น และคณะอื่นมาเลือกเรียน
ได้ จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต | เงื่อนไขก่อน เรียน (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| HX201 | ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) | 3(2-2-5) | - |
| HX202 | ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HX201 |
| HX203 | ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HX202 |
| HX204 | ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HX203 |
| HX205 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Conversation 1) | 3(1-4-4) | สอบผ่าน HX203 |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น แผน ก หลักสูตรปกติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| HG008 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | - |
| HG009 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(3-0-6) | - |
| SGXXX | SG004วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือ SG006 การรู้ทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | - |
| HG022 | การบริหารตนเอง | 3(3-0-6) | - |
| HO101 | ทักษะการรู้สารสนเทศ | 3(2-2-5) | - |
| HA101 | ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| HG010 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG009 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า |
| BG002 | ธุรกิจสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | - |
| SGXXX | SG 005คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน หรือ SG 006 การรู้ทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | - |
| HO102 | มนุษย์กับอารยธรรม | 3(3-0-6) | - |
| HO202 | การคิดเพื่อการพัฒนา | 3(3-0-6) | - |
| HA102 | ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA101, หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| HG011 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG010 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า |
| HO201 | ภาษาและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | - |
| HA201 | ภาษาญี่ปุ่น 3 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA203 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA205 | สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | - |
| | วิชาเลือกเสรี (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| HG012 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG011 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า |
| HO203 | วาทศิลป์ | 3(2-2-5) | - |
| HO103 | สุนทรียวิจักษ์ | 3(2-2-5) | - |
| HA202 | ภาษาญี่ปุ่น 4 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA201 |
| HA204 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA201, HA203 |
| | วิชาโท (2 วิชา) | 6 | - |
| รวม | | 21 | |

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| HG032 | ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก | 3(3-0-6) | - |
| HO302 | กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา | 3(2-2-5) | - |
| HA301 | ภาษาญี่ปุ่น 5 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA303 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202, และ HA204 |
| HA305 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA307 | การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 21 | |

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| HO301 | จิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - |
| HA302 | ภาษาญี่ปุ่น 6 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA301 |
| HA304 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA303 |
| HA306 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA305 |
| HA309 | การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| HA310 | การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA309 |
| HA401 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |
| | วิชาเอกเลือก (2 วิชา) | 6 | - |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | - |
| | วิชาเลือกเสรี (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| HA402 | บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ | 3(0-6-3) | |
| | วิชาเอกเลือก (2 วิชา) | 6 | - |
| รวม | | 9 | |

- หมายเหตุ: - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| HG008 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | - |
| HG009 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(3-0-6) | - |
| SGXXX | SG004วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือ SG006 การรู้ทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | - |
| HG022 | การบริหารตนเอง | 3(3-0-6) | - |
| HO101 | ทักษะการรู้สารสนเทศ | 3(2-2-5) | - |
| HA101 | ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| HG010 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG009 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า |
| BG002 | ธุรกิจสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | - |
| SGXXX | SG 005คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน หรือ SG 006 การรู้ทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | - |
| HO102 | มนุษยกับอารยธรรม | 3(3-0-6) | - |
| HO202 | การคิดเพื่อการพัฒนา | 3(3-0-6) | - |
| HA102 | ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA101, หากมีผลการเรียน ต่ำกว่า C ต้องลง เรียนซ้ำ |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| HG011 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(3-0-6) | ศึกษาก่อน HG010 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า |
| HO201 | ภาษาและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | - |
| HA201 | ภาษาญี่ปุ่น 3 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA203 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA102 |
| HA205 | สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | - |
| | วิชาเลือกเสรี (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| HG012 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 (3-0-6) | ศึกษาก่อน HG011 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า |
| HM203 | วาทศิลป์ | 3(2-2-5) | - |
| HO103 | สุนทรียวิจิตร | 3(2-2-5) | - |
| HA202 | ภาษาญี่ปุ่น 4 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA201 |
| HA204 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA201, HA203 |
| | วิชาโท (2 วิชา) | 6 | - |
| รวม | | 21 | |

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| HG032 | ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก | 3(3-0-6) | - |
| HO302 | กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา | 3(2-2-5) | - |
| HA301 | ภาษาญี่ปุ่น 5 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA303 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202, และ HA204 |
| HA305 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| HA307 | การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | |
| รวม | | 21 | |

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| HO301 | จิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | - |
| HA302 | ภาษาญี่ปุ่น 6 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA301 |
| HA304 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA303 |
| HA306 | การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA305 |
| HA309 | การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA202 |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | |
| รวม | | 18 | |

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| HA310 | การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA309 |
| HA401 | การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | สอบผ่าน HA304 |
| HA402 | บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ | 3(0-6-3) | |
| | วิชาเอกเลือก (2 วิชา) | 6 | - |
| | วิชาโท (1 วิชา) | 3 | - |
| | วิชาเลือกเสรี (1 วิชา) | 3 | - |
| รวม | | 21 | |

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) | เงื่อนไข |
|------------|------------|-------------------------------------------------|----------|
| HA438 | สหกิจศึกษา | 6(0-40-20) | - |
| รวม | | 6 | |

- หมายเหตุ: - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
- 1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต
- HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Thai Language for Communication)
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
(English for Communication 1)
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นสนทนาแนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
(English for Communication 2)
ศึกษาก่อน HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ
คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถสรุปเรื่องได้ การเขียนข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3

3(3-0-6)

(English for Communication 3)

ศึกษาก่อน HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ

คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท สินค้าและบริการ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและสรุปใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน

HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

3(3-0-6)

(English for Communication 4)

ศึกษาก่อน HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หรือ

คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการประชุม การเจรจาต่อรองทางธุรกิจเบื้องต้น และการสัมภาษณ์งานในสถานการณ์จำลอง การเขียนจดหมายสมัครงาน และประวัติส่วนตัวในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านบทความและสรุปความเกี่ยวกับสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบัน รวมทั้งการสื่อสารทางธุรกิจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Modern Science and Technology)

วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในการรองรับความต้องการของมนุษย์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ พลังงานทดแทน นาโนเทคโนโลยี

SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics for Daily Life)

ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ บทบาทของคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันและ
ในทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการแปลผลโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ทันสมัย

SG006 การรู้ทางดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Literacy)

การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน
การใช้เครื่องมือและแหล่งทรัพยากรดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเพื่อการ
ตัดสินใจและแก้ปัญหา การศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานดิจิทัล จริยธรรม
และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตลอดจนผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มี
ต่อบุคคล ธุรกิจ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Business)

หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการ
ทำธุรกิจสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การตลาด บัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ และ
สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลในองค์กร จรรยาบรรณทางธุรกิจ ความเข้าใจในเรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสีเขียว ความรับผิดชอบต่อสังคม และวิสาหกิจสังคม

4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต
HG022 การบริหารตนเอง 3(3-0-6)
(Self- Management)

หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และสุขภาพ มีความอดทน ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจ พฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

5) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 3 หน่วยกิต
HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก 3(3-0-6)
(Global Life Skills)

ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตทั้งของตนเองและทางสังคม ระบบทางสังคม โครงสร้างและสถาบันทางสังคม ความเป็นพลเมืองในสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย ตลอดจนศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมโลก รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุข รวมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 105 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24
หน่วยกิต

HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)
(Information Literacy Skills)

ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

- HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6)
(Man and Civilization)
วิวัฒนาการของมนุษยชาติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปวิทยาการ ตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลกตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิดซ้ำและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม
- HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6)
(Aesthetics Appreciation)
คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ
- HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Language and Culture)
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านความคิด
- HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Thinking for Development)
ทฤษฎีความรู้เพื่อการพัฒนา มิติของความจริง กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ตรรกวิทยา แบบนิรนัยและอุปนัยเพื่อวิเคราะห์การอ้างเหตุผล วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดเพื่อการพัฒนาตนและสังคมอย่างยั่งยืน ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์
- HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5)
(Speech Communication)
ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของการพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ
- HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Ethics for Daily Life)
แนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าของการกระทำ ปัญหาทางศีลธรรมที่ทำลายต่อการตัดสินใจ การแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้เหตุผล ความอดทน และยอมรับความแตกต่าง สร้างสำนึกพลเมือง และมีจิตอาสา

HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา

3(2-2-5)

(Group Dynamics)

ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วยให้แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการ และเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การประชุมและการสัมภาษณ์ การศึกษาวาระผู้นำในรูปแบบต่างๆ

ข. กลุ่มวิชาเอก

จำนวน 66 หน่วยกิต

▪ วิชาเอกบังคับ

จำนวน 54 หน่วยกิต

HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

(Japanese 1)

หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภท อักษรคันจิประมาณ 60 ตัว จำนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน

HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

(Japanese 2)

สอบผ่าน : HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1

หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทาง การขออนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น

HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

(Japanese 3)

สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2

ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐานของการเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

- HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(Japanese 4)
สอบผ่าน : HA 201 ภาษาญี่ปุ่น 3
ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถสื่อสารเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้นได้ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese Conversation 1)
สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 และ 2 ฝึกฝนการสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese Society and Culture)
สอบผ่าน : HA 201 ภาษาญี่ปุ่น 3
HA 203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจากวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-3 ตลอดจนฝึกฝนการสนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมากขึ้นได้แก่ การเรียนในมหาวิทยาลัย งานเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น
- HA205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Society and Culture)
สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ฝึกวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดในการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศได้ดียิ่งขึ้น

HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5)

(Business Japanese Conversation 1)

สอบผ่าน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4

วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นพื้นฐานตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและวิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นต้น

HA402 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ 3(0-6-3)

(Knowledge Integration for Information Profession)

การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่นหรือไทย ทั้งนี้ผู้เรียนต้องเสนอหัวข้อที่สนใจศึกษา วิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ตลอดจนจัดทำเป็นรายงานเพื่อการอภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่น

▪ วิชาเอกเลือก

จำนวน 12 หรือ 6 หน่วยกิต

HA131 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6)

(Current Situation in Japan)

เรื่องราวหรือเหตุการณ์เด่นที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่นปัจจุบัน วิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา และข้อดีข้อเสียของเหตุการณ์ดังกล่าวรวมทั้งผลพลอยได้ หรือผลกระทบที่อาจส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ฯลฯ

HA132 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

(Japanese Literature)

ภูมิหลังและลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นเพื่อปูพื้นฐานความเข้าใจในวรรณกรรมญี่ปุ่น คุณค่า ความหมาย และความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ศาสนา และสังคมญี่ปุ่น ฯลฯ รวมทั้งการอ่าน วิเคราะห์บทคัดสรรผลงานที่สำคัญของนักเขียนที่มีชื่อเสียง

HA231 คันจิศึกษา 1 3(2-2-5)

(Kanji Characters Study 1)

สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3

ประวัติและพัฒนาการของอักษรคันจิตั้งแต่กำเนิดตัวอักษรและรับมาจากจีนจนถึงการปฏิรูปตัวอักษรคันจิในสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนการใช้อักษรคันจิในประเทศต่างๆ เช่น จีน เกาหลี ไต้หวัน ฯลฯ การศึกษาชนิดของอักษรคันจิ โครงสร้างของอักษรคันจิ อันประกอบด้วยรูป และความหมาย รูปแบบ และลำดับการเขียนอักษรคันจิ ศึกษาและวิเคราะห์อักษรคันจิที่เคยเรียนมาแล้วในวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน

- HA331 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** 3(2-2-5)
 (Japanese for Business Communication)
สอบผ่าน : HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4
 HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2
 คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเป็น
 ล่าม การอภิปรายงาน การนำเสนอผลิตภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ
- HA333 **วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
 (Work Culture in Japanese Organization)
 ระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงาน ตลอดจนแนวคิดในการทำงาน
 ของคนญี่ปุ่น ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดปัญหาในการทำงาน
 น้อยที่สุด
- HA334 **การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ** 3(2-2-5)
 (Japanese Translation from Media)
สอบผ่าน : HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น
 หลักการแปลรูปแบบต่างๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูน
 แอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบ
 อาชีพได้ ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในศาสตร์ของการแปลว่า ต้องถูกต้องตาม
 ต้นฉบับและใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและเข้าใจง่าย รวมสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรม
 ในการแปล
- HA335 **เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
 (Japanese Economics and Politics)
 เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่น กระบวนการปฏิรูปทางการเมือง ปัจจัยทาง
 การเมืองที่มีผลต่อนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นที่
 ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2

- HA336 **หลักภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
 (Japanese Structure)
สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
 การทบทวนโครงสร้างประโยคขั้นต้นที่ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1-4 ซึ่งผู้เรียนได้สอบ คณิตศาสตร์
 หน้าที่ของคำและรูปประโยคญี่ปุ่น วิเคราะห์ประโยคโครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ ฝึกการเขียน
 ประโยคความเดียวไปสู่ประโยคความซ้อน
- HA337 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)
 (Japanese Writing 2)
สอบผ่าน : HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
 การเขียนเรียงความอย่างยาว โครงสร้างการเขียนเรียงความ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความ
 ตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่าข้อเท็จจริง เขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ เป็น
 ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ
- HA338 **คันจิศึกษา 2** 3(2-2-5)
 (Kanji Characters Study2)
สอบผ่าน : HA231 คันจิศึกษา 1
 เสียงชนิดต่าง ๆ ของอักษรคันจิ อักษรคันจิที่ใช้เขียนเสียง การออกเสียงคันจิแบบญี่ปุ่น
 การศึกษาอักษรคันจิที่ใช้เป็นทางการทั้งแบบเก่าและแบบใหม่ อักษรคันจิที่ชาวญี่ปุ่นคิดค้นขึ้นเอง การ
 ผสมตัวอักษรที่มีอยู่เดิมขึ้นเป็นคำใหม่ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ
- HA339 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม** 3(2-2-5)
 (Japanese for Hotel)
สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
 คำศัพท์ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรม โดยเน้นทักษะการ
 ฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการโต้ตอบ หรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นอย่างง่ายได้ แผนการ
 สอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และวิธีการ
 สอนรูปประโยคดังกล่าว

- HA340 การสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Teaching Japanese Language)
สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
หัวข้อการเรียนการสอน และกระบวนการการสอนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การเขียนแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว
- HA341 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Historical Events in Japan)
สอบผ่าน : HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5
เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัยซึ่งส่งผลต่อประเทศญี่ปุ่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม สื่อสารมวลชน การท่องเที่ยว เทคโนโลยี เป็นต้น
- HA431 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5)
(Business Japanese Conversation 2)
สอบผ่าน : HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1
การศึกษต่อจากวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 โดยเน้นการสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์และรูปแบบที่หลากหลาย ศึกษาคำศัพท์สำนวนเฉพาะทางธุรกิจ และให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)
(Japanese for Business Writing)
สอบผ่าน : HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2
คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ โดยให้เขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ รวมทั้งฝึกการอ่าน การวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ
- HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(Japanese Interpretation)
สอบผ่าน : HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1
หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึงการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

HA438 **สหกิจศึกษา** 6(0-40-20)
(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

HA439 **การศึกษาอิสระ** 3(0-6-3)
(Independent Study)

ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ

HA440 **ซอฟต์แวร์ภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
(Japanese Language Based Software)

สอบผ่าน : HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4

วิธีการพิมพ์ และวิธีการใช้โปรแกรมword และexcel ที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งวิธีการพิมพ์ข้อความต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในบริษัทที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

ค. **กลุ่มวิชาโท** จำนวน 15 หน่วยกิต

▪ **กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น**

HX201 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)
(Japanese 1)

ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภทประมาณ 50 ตัว ผูกผันสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น

HX202 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)
(Japanese 2)

สอบผ่าน HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1

ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ผูกผันการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่างๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น

HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

(Japanese 3)

สอบผ่าน HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2

ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ฝึกฝนการใช้รูปประโยคต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์

HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4

3(2-2-5)

(Japanese 4)

สอบผ่าน HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3

ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น

HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

(Japanese Conversation 1)

สอบผ่าน HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3

วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้สำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1.อาจารย์ | นางอัจฉรา เสรีพันธ์พานิช | M.A. (Comparative Culture) | International Christian University, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2528 |
| 2.อาจารย์ | นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์ | Ph.D. (Human Behavior) | Kobe Gakuin University, Japan | 2553 |
| | | M.A. (Language and Culture) | Osaka University of Foreign Studies, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2530 |
| 3.อาจารย์ | นางสาวรัตนจิต ทองเปรม | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2534 |
| 4.อาจารย์ | นายรัฐกิตติ เลิศวิศวะ | Ph.D. (Asia Pacific Studies) | Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan | 2555 |
| | | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2536 |
| 5.อาจารย์ | นายธีระวุฒิ สุนทรา | Ph.D. (Linguistics) | University of Tsukuba, Japan | 2560 |
| | | M.A. (Linguistics) | University of Tsukuba, Japan | 2550 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2543 |

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1.อาจารย์ | นางอัจฉรา เสรีพันธ์พานิช | M.A. (Comparative Culture) | International Christian University, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2528 |
| 2.อาจารย์ | นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์ | Ph.D. (Human Behavior) | Kobe Gakuin University, Japan | 2553 |
| | | M.A. (Language and Culture) | Osaka University of Foreign Studies, Japan | 2537 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2530 |
| 3.อาจารย์ | นางสาวรัตนจิต ทองเปรม | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2534 |
| 4.อาจารย์ | นายรัฐกิตติ เลิศวิศวะ | Ph.D. (Asia Pacific Studies) | Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan | 2555 |
| | | ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2545 |
| | | ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2536 |

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5.อาจารย์ | นายธีระวุฒิ สุนทรา | Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) | University of Tsukuba, Japan University of Tsukuba, Japan มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2560 2550 2543 |
| 6.อาจารย์ | นาย Osamu Tamaki | M.A. (International Area Studies) B.A. (Human and Environmental Studies) | Hokkaido University, Japan Kyoto University, Japan | 2551 2545 |
| 7.อาจารย์ | นาย Ken Tsubosaka | M.A. (Language Pedagogy) B.A. (Commerce) | Himeji Dokkyo Graduate University, Japan Meiji University, Japan | 2555 2544 |

3.2.3 ผลงานทางวิชาการ

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ผลงานทางวิชาการ | ประสบการณ์ และ การฝึกอบรม | ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์) | |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | | ที่มีอยู่แล้ว | ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่ |
| 1.อาจารย์ | นางอัจฉรา เสรีพันธ์พานิช | - | - | 9 | 9 |
| 2.อาจารย์ | นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์ | เพราะเหตุใด สตรีญี่ปุ่นจึงมีบทบาทด้านการทำงานค่อนข้างน้อย. เอกสารหลังการประชุมระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 4 (สังคมศาสตร์), โครงการเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย 2554 หน้า 189-197. | - | 9 | 9 |
| 3.อาจารย์ | นางสาวรัตนจิต ทองเปรม | - | - | 9 | 9 |
| 4.อาจารย์ | นายรัฐกิตติ เลิศวิศวะ | - | - | 9 | 9 |
| 5.อาจารย์ | นายธีระวุฒิ สุนทรา | ประโยค "เพราะ" ในภาษาไทย : บนแนวคิดทางวากยสัมพันธ์ของประโยค "kara" ในภาษาญี่ปุ่น. เอกสารหลังการประชุมระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 4 (มนุษยศาสตร์และการศึกษา), โครงการเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย 2554 หน้า 145-159. | - | 9 | 9 |
| 6.อาจารย์ | นาย Osamu Tamaki | - | - | 15 | 15 |
| 7.อาจารย์ | นาย Ken Tsubosaka | - | - | 15 | 15 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

จากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนหนึ่งที่ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพให้อยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกและวิชาสหกิจศึกษาอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกเสรี หากแต่ถ้านักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ก็สามารถเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ได้ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้ดี
- (5) มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกงานภาคสนาม

ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระยะเวลารวม 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษาและรายวิชาการศึกษาอิสระ (Independent Study)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่นักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงานนั้นๆ หรือในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจให้มีการดำเนินการ โดยต้องเสนอโครงการการศึกษา ค้นคว้าหรือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลการทำโครงการ / การวิจัยในรูปแบบเอกสารรายงาน / การรายงานหน้าชั้นเรียนหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจการฝึกงานไม่เกิน 4 สัปดาห์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น

5.2.2 สามารถคิด วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ
รายงานได้

5.2.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปลายชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3-6 หน่วยกิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพที่ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมทักษะด้านความรู้ในวิชาการศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะ ทั้งความรู้วิชาการและทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ - พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้มากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทางธุรกิจ - เชื่อมโยงภาษากับงานวิชาการให้เป็นหนึ่งเดียวกัน - จัดสรรทรัพยากรเพื่อการพัฒนาศูนย์ภาษา - มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการยอมรับจากหน่วยงานภาคธุรกิจภายนอก - จัดให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ Hybrid Learning กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม - จัดเสวนาการจัดทำโครงการนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณะวิชาและระหว่างสถาบัน |
| <p>2. มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ - สร้างชมรมให้เป็นเวทีในการส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมต่างๆ ทางธุรกิจที่จัดขึ้น - จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติทางธุรกิจ เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนมาถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ทางธุรกิจ - สนับสนุนให้นักศึกษามีกระบวนการคิดและถ่ายทอดความรู้ ความเป็นเลิศ และมีวินัยทางธุรกิจ - สร้างกิจกรรม (Simulation) เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำทางธุรกิจ |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา | <p>-จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เช่นกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา</p> <p>-กำหนดให้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> |
| 4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ | <p>-พัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านคุณธรรมที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>-ส่งเสริมให้มีการนำคุณธรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>-จัดให้มีกิจกรรม/การประกวดที่เกี่ยวข้องกับการนำคุณธรรมมาปฏิบัติได้จริง</p> <p>-การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมวิชาการในด้านดังกล่าว</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชนเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของวิชาชีพของตน</p> |
| 5. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ | <p>-กำหนดให้มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย มารยาทในการเข้าสังคม การสื่อสารโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ สามารถใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และฝึกปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p> |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- (5) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นโดยรวม เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับผิดชอบต่อทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- (5) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นโดยรวม เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับผิดชอบทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทาง ปัญหา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|-------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| กลุ่มวิชาแกน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | ● | | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| HO102 มนุษย์กับอารยธรรม | ● | | | ● | | ● | ● | | | | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| HO103 สุนทรียวิจักษ์ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HO201 ภาษาและวัฒนธรรม | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| HO203 วาทศิลป์ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| กลุ่มวิชาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • วิชาเอกบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ● | ○ | |
| HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ● | ○ | |
| HA205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| HA303 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA310 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| HA402 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|----------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| ● วิชาเอกเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA131 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| HA132 วรรณกรรมญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ● | ● | ○ | |
| HA231 คณิตศาสตร์ 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ● | | |
| HA331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | ○ |
| HA333 วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ● | |
| HA334 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | ○ |
| HA335 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ● | |
| HA336 หลักภาษาญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | | ○ | |
| HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | |
| HA338 คณิตศาสตร์ 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | | | | ○ | | | | | ○ | ● | | |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| HA339 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| HA340 การสอนภาษาญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| HA341 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| HA431 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| HA435 การเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นจากสื่อ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| HA437 ประสบการณ์วิชาชีพ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| HA438 สหกิจศึกษา | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ● | |
| HA439 การศึกษาอิสระ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | | | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ● | |
| HA440 ซอฟต์แวร์ภาษาญี่ปุ่น | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | | | | ● | | | | | ● | | ● | |
| กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | | ○ | |
| HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | | ○ | |
| HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | | ○ | |
| HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | | ○ | |
| HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | |

4.ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาจนครบ
ระยะเวลาของหลักสูตร)

| <p>ชั้นปี (ระบุตามระยะเวลา ของหลักสูตร)</p> | <p>รายละเอียด</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ชั้นปีที่ 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทักทายและอธิบายเรื่องราวเป็นภาษาญี่ปุ่นด้วย ไวยากรณ์ระดับต้น - เข้าใจพื้นฐานความเป็นญี่ปุ่นในหลากหลายด้าน |
| <p>ชั้นปีที่ 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ - เข้าใจความเป็นญี่ปุ่นแต่ละมิติได้ลึกซึ้งขึ้น - เข้าใจธรรมชาติระดับคำของภาษาญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น - พัฒนาทักษะพื้นฐานการฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่น |
| <p>ชั้นปีที่ 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแลกเปลี่ยนความเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ - พัฒนาภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะ คือ ฟังพูดอ่านเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ - เข้าใจความเป็นญี่ปุ่นแต่ละมิติได้ลึกซึ้งขึ้น - เข้าใจธรรมชาติระดับประโยคของภาษาญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น |
| <p>ชั้นปีที่ 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจวัฒนธรรมในองค์กรญี่ปุ่น - เรียนบูรณาการความรู้ภาษาญี่ปุ่นในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ อาทิ ล่าม พนักงานโรงแรม มัคคุเทศน์ ธุรกิจการบิน นักแปล ครูนักวิชาการ และ กลุ่มอาชีพใหม่ เช่น เซฟส์ไตล์ ญี่ปุ่นดีไซน์เนอร์สไตล์ญี่ปุ่น เป็นต้น - เตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงานในบริษัท เช่น ฝึกงาน สหกิจศึกษา |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้ง

(2) การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลการสอบ

(3) พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในเรื่องระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตร แต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญาได้

3.1.2 การอนุมัติปริญญา

3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

(ภาคผนวก ก)

- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- (5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด (ภาคผนวก ง)

(6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก จ)

3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาต่อเมื่อ

(1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

(2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

3.1.2.3 ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบกฎระเบียบและทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอนจัดให้มีการสาธิตการสอนจากคณาจารย์ที่มีความสามารถทางการสอนในสาขาต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ จัดประชุมคณะ เพื่อให้คณาจารย์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวัง ตลอดจนจัดการอบรมวิธีการสอน เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในด้านวิธีการสอน และเพิ่มพูนความรู้ในการเรียนการสอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมทางการสอนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และในต่างประเทศ

2.1.2 มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ จัดให้มีการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ได้แก่ การแนะนำเรื่องการตัดเกรดออนไลน์ ให้คณาจารย์เป็นประจำทุกปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีการพัฒนาด้านวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย ทั้งในและนอกสถาบัน ให้ทุนและหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัย พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย และจัดหา Mentor

2.2.2 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์และมหาวิทยาลัยให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนจัดให้มีโครงการสหกิจอาจารย์เพื่อให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนประสบการณ์โดยปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น วางแผนบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1.2 มีคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา ดูแลให้คำแนะนำ และคำปรึกษาตลอดจนแนะนำปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตร

1.3 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาตลอดจน ติดตามการดำเนินงานเพื่อให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

1.4 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยการทำ Focus Group จากนักศึกษาของสาขาวิชา และผู้เรียนทำการประเมินการสอนออนไลน์ ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

1.5 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ ให้กับสาขาวิชาอย่างเพียงพอ ภายในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน สาขาวิชามีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยสำนักหอสมุดกลางได้จัดหาหนังสือ ตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งฐานข้อมูลและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบบทเรียน นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ทันสมัย และโปรแกรมประยุกต์เสริมการเรียนการสอนทางภาษาที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดหาหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์และการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ และสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อให้สำนักหอสมุดกลางดำเนินการจัดหาสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มีการประเมินความเพียงพอโดยการทำ Focus Group จากนักศึกษาของสาขาวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

3.1.2 มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ในการรับอาจารย์ใหม่ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษคือ การรับอาจารย์ประจำชาวไทยและชาวต่างประเทศ ต้องจัดให้มีการสอบสอน และสอบสัมภาษณ์ โดยกำหนดให้มีกรรมการชาวไทยอย่างน้อย ดังนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา รองหัวหน้าสาขาวิชา หรือเลขานุการสาขาวิชา และกรรมการจากสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ สำหรับการรับอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ ต้องมีกรรมการชาวต่างชาติ อย่างน้อย 1 คน และประธานฝ่ายวิชาการ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน การร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ คือพิจารณาจากประวัติการศึกษา และประสบการณ์การทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 คณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยจัดทำตารางการปฏิบัติงานติดไว้หน้าห้องทำงานเพื่อให้นักศึกษาเข้าพบได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยการพิจารณาคำอุทธรณ์เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต และวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร การวางแผนการรับนักศึกษาใหม่หรือการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 | x | x | x | x | x |
| (2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | x | x | x | x | x |
| (3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |
| (5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา | x | x | x | x | x |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ ผ่านมา | | x | x | x | x |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | x | x | x | x | x |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | x | x | x | x | x |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี | x | x | x | x | x |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | x | x |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | x |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เป็นต้น หากประเมินเบื้องต้นแล้วพบว่าวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ รวมทั้งจัดประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน เป็นต้น โดยนักศึกษาจะประเมินการสอนออนไลน์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผลการประเมินจะจัดส่งให้ผู้สอนและหัวหน้าหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะทำโดย

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 2.2 ประเมินโดยนักศึกษาเป็นกลุ่มตามชั้นปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4
- 2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในระดับสาขาวิชา และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต พ.ศ. 2545

ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้าศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่
การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ช การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2557

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต

พ.ศ .๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต ให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ .๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ .๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติ ให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ . ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ .๒๕๔๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศ ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ .๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่งๆ ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาค ปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชาวมกันทั้งหมด เท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัย จัดให้นักศึกษาตามปกติหนึ่งหน่วยกิต หมายความว่า นักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละ หนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชาซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมงได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕. ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕. เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่างๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่างๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาภัณฑ์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคคำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาลัยทันตฯ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาค การศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษา ปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค้ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค้ำ และนักศึกษาภาคค้ำที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกติ นั้น จะต้องเป็นนักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้น ปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาค ค้ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้อง เป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค้ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ .การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิด ภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาค ฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชาจะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต่ัมประจำดังนี้

| ลำดับชั้น | ความหมาย | แต่ัม |
|-----------|------------------|-------|
| A | ดีเลิศ Excellent | ๔ |
| B+ | ดีมาก Very Good | ๓.๕ |

| | | |
|----|---------------------|-----|
| B | ดี Good | ๓ |
| C+ | ดีพอใช้ Fairly Good | ๒.๕ |
| C | พอใช้ Fair | ๒ |
| D+ | อ่อน Poor | ๑.๕ |
| D | ผ่าน Pass | ๑ |
| F | ตก Failed | ๐ |

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- ๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- ๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น
- ๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก
- ๑๔.๒ นอกจากลำดับขั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

| | |
|---|------------------------------------------------------|
| W | เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission) |
| I | การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้เฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับ

มอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข .ถึง ฉ .นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบ แก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิด หน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาค้างสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา
ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวม
ของ หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ

๑๕.๔.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่
เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละ
วิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีก
จนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือก
ศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+
เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละ
ภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาค
การศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาค
การศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาภัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาค
การศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาค
การศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือ
เทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า
แล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรที่ดีหรือได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ก็ดี จะพ้น
สภาพการเป็นนักศึกษา

- ๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๑๘.๒ มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
- ๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- ๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ๑๘.๗ ลาออก
- ๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

- ๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
- ๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

- ๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้
- ๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- ๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน
- ๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้
- ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณานุมัติ
- ๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้อง โดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดี อนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นำระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑

๒๐.๕ ระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษา สถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาหลัง ๘ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้ รายงานตัวต่อกองทะเบียนและประมวลผลและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ

๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษา เหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาคหรือการสอบระหว่าง ภาค ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็น ความผิดทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตหรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลำดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้า เป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาค การศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษาของนักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาค การศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็น ภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดู ร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นำระยะเวลาที่ถูกลงโทษพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติใน การคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกส่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาได้ก็
ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้น
สภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของ
เสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้
เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชา
นั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วันนับถัดจากวันประกาศ
ยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือ
ภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียน
วิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะ
ไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่า
เล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตาม
หลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกอง
ทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิก
สภามัชฌิมสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ย
สะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของ
หลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓.

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ .ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ . ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบ-สวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่า นักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม นั้น จะต้องมีความประพฤติตามข้อ ๒๕ .และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีความประพฤติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ(๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีความประพฤติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไปนั้น เกิดจากข้อขัดข้องเกี่ยวกับการจัดตารางสอนหรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูกถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้นได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

ลงชื่อ อาจารย์ เตาลานนท์
(ดร.อาจารย์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อุไรวรรณ นนสติก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ นนสติก)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข

(ถำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถานการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๑ ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้ที่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ โรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือคิดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้
- ๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน (grade point) ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชาที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากอธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

- ๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๑๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๒๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๕๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๕๕ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

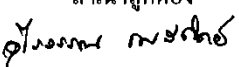
ข้อ ๕ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชนสัจฉิย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการ
เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนอง
ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อ
วันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอน
ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่
การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่
การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 “

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จาก
การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับ
ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่า
ด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา
เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

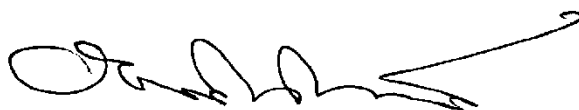
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9.ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4)

พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนาอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิธิตมา สังคหะ)

หัวหน้ากองวิชาการ

ภาคผนวก จ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 24
การให้อนุปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

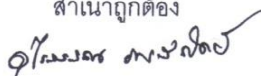
ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้นี้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(ลงชื่อ) ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
(ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก จ

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ ๖ /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 (309) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------------|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บรรจงมณี | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์วรินทร์ วุวงศ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวปภาภรณ์ ปิ่นจุฑารัตน์ | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีภาระหน้าที่ดังนี้

พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

สั่ง ณ วันที่ 2๘ พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ) อิศระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. ชื่อหลักสูตร

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese | ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese | - คงเดิม |

2. ชื่อปริญญา

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ: B.A. (Japanese) | ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ: B.A. (Japanese) | - คงเดิม |

3. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| การสร้างหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ คำนึงถึงโอกาสในการประกอบอาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ สามารถ ออกไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบ มี จริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีงามต่อ สังคม | บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจในการทำงาน รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และเสนอแนะ ข้อมูลหรือความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเป็น ระบบ | - ปรับให้ตรงกับ ลักษณะของ สาขาวิชา |

3.2 วัตถุประสงค์

| หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558 | เหตุผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ให้ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคม องค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้</p> | <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ให้ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคม องค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้</p> | <p>- เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> |

4. โครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554 | | หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558 | | เหตุผล |
|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต | | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต | | |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต | | - คงเดิม |
| ก. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต | | ก. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต | | |
| ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต | | ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต | | |
| ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | |
| ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | |
| จ. กลุ่มวิชาพัฒนา คุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต | | จ. กลุ่มวิชาพัฒนา คุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต | | |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต | | 2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต | | |
| ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต | | ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต | | |
| ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต | | ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต | | |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต | | - กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต | | |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต | | - กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต | | |
| แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ | | แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ | | |
| 1) กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต | | 1) กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต | | |
| แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา | | แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา | | |
| 1) กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต | | 1) กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต | | |
| 2) วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต | | 2) วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต | | |
| ค. กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต | | ค. กลุ่มวิชาโทหรือเอกเลือก 15 หน่วยกิต | | - เพื่อให้สามารถ เลือกเรียนวิชาที่ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้ มากยิ่งขึ้น |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | | - คงเดิม |

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต*

5.1.1 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>(Thai Language for Communication)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>(Thai Language for Communication)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | - คงเดิม |
| <p>HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>(English for Communication 1)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้นๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถาม และตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้นๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>(English for Communication 1)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้นๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถาม และตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้นๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) (English for Communication 2) ศึกษาก่อน HG009 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด จากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมี ส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบและ แสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและ เปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่าน ข้อความในหัวข้อที่หลากหลายและสามารถ สรุปเรื่องได้ การเขียนข้อความในหัวข้อที่ หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) (English for Communication 2) ศึกษาก่อน HG009 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด จากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมี ส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบและ แสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและ เปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่าน ข้อความในหัวข้อที่หลากหลายและสามารถ สรุปเรื่องได้ การเขียนข้อความในหัวข้อที่ หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>- คงเดิม</p> |
| <p>HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) (English for Communication 3) ศึกษาก่อน HG010 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่ง เป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยเน้นการสนทนาทางโทรศัพท์ การ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท สินค้า และบริการ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึกภายในและจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและ สรุปใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน</p> | <p>HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) (English for Communication 3) ศึกษาก่อน HG010 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่ง เป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยเน้นการสนทนาทางโทรศัพท์ การ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท สินค้า และบริการ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึกภายในและจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและ สรุปใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน</p> | <p>- คงเดิม</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) (English for Communication 4) ศึกษาก่อน HG011 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 3 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็น การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการประชุม การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ เบื้องต้น การสัมภาษณ์งานในสถานการณ์ จำลอง การเขียนจดหมายสมัครงาน และ ประวัติส่วนตัวในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การอ่านบทความและสรุปความ เกี่ยวกับสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบัน รวมทั้ง การสื่อสารทางธุรกิจในวันธรรมดาที่แตกต่าง</p> | <p>HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) (English for Communication 4) ศึกษาก่อน HG011 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 3 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็น การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการประชุม การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ เบื้องต้น การสัมภาษณ์งานในสถานการณ์ จำลอง การเขียนจดหมายสมัครงาน และ ประวัติส่วนตัวในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ การอ่านบทความและสรุปความ เกี่ยวกับสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบัน รวมทั้ง การสื่อสารทางธุรกิจในวันธรรมดาที่แตกต่าง</p> | - คงเดิม |

5.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Science and Technology)</p> <p>วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สมัยใหม่ นวัตกรรม และการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ สภาพแวดล้อม พลังงาน ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เศรษฐกิจ ธุรกิจและ สังคม</p> | <p>SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Science and Technology)</p> <p>วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ นวัตกรรม และการสร้าง องค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในการ รองรับความต้องการของมนุษย์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ พลังงานทดแทน นาโนเทคโนโลยี</p> | - ปรับคำอธิบายรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics for Daily Life)</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของ คณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันและธุรกิจ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปล ผล</p> | <p>SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics for Daily Life)</p> <p>ความสำคัญของคณิตศาสตร์และ สถิติ</p> <p>บทบาทของคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิต ประจำวันและในทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้นและการแปลผลโดยใช้โปรแกรม ประยุกต์ที่ทันสมัย</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |
| | <p>SG006 การรู้ทางดิจิทัล 3 (3-0-6) (Digital Literacy)</p> <p>การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือและแหล่ง ทรัพยากรดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหา การศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การ สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานดิจิทัล จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ตลอดจน ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อบุคคล ธุรกิจ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>- วิชาใหม่</p> |

5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Business) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ รูปแบบการทำธุรกิจสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี กฎหมายธุรกิจ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลในองค์การ จรรยาบรรณทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Business) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการทำธุรกิจสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การตลาด บัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลในองค์การ จรรยาบรรณทางธุรกิจ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสีเขียว ความรับผิดชอบต่อสังคม และวิสาหกิจสังคม</p> | - ปรับคำอธิบายรายวิชา |

5.1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>HG022 การบริหารตนเอง 3(3-0-6) (Self-Management) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และสุขภาพภาวะการนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> | <p>HG022 การบริหารตนเอง 3(3-0-6) (Self-Management) หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และสุขภาพภาวะที่มีความอดทน ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> | - ปรับคำอธิบายรายวิชา |

5.1.5 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 | เหตุผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>(Global Life Skills)</p> <p>ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เกี่ยวกับสถาบันทางสังคม การเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน ตลอดจนความแตกต่างทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพ การสมาคม และการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม</p> | <p>HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>(Global Life Skills)</p> <p>ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตทั้งของตนเองและทางสังคม ระบบทางสังคม โครงสร้างและสถาบันทางสังคม ความเป็นพลเมืองในสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย ตลอดจนศิลปะ และวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมโลก รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาสังคมให้ยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ</p> | <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> |

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 105 หน่วยกิต

5.2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>รายวิชาแกนบังคับ</p> | | |
| <p>HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilization) วิวัฒนาการของมนุษยชาติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปวิทยาการตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลก ตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม</p> | <p>HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilization) วิวัฒนาการของมนุษยชาติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปวิทยาการตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลก ตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม</p> | - คงเดิม |
| <p>HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ</p> | - คงเดิม |
| <p>HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ</p> | <p>HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่างๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) (Thinking for Development) ทฤษฎีความรู้เพื่อการพัฒนา มิติของ ความจริง กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ตรรกวิทยาแบบนิรนัยและอุปนัยเพื่อวิเคราะห์ การอ้างเหตุผล วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิด เพื่อการพัฒนาตนและสังคมอย่างยั่งยืน ศาสนา และจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์</p> | <p>HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) (Thinking for Development) ทฤษฎีความรู้เพื่อการพัฒนา มิติของ ความจริง กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ตรรกวิทยาแบบนิรนัยและอุปนัยเพื่อวิเคราะห์ การอ้างเหตุผล วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิด เพื่อการพัฒนาตนและสังคมอย่างยั่งยืน ศาสนา และจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์</p> | - คงเดิม |
| <p>HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5) (Speech Communication) ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของ การพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การ เลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การ ปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และ ฝึกปฏิบัติ</p> | <p>HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5) (Speech Communication) ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของ การพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การ เลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การ ปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และ ฝึกปฏิบัติ</p> | - คงเดิม |
| <p>HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) (Language and Culture) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคม โลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความ เชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจน ภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและ ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้าน ความคิด</p> | <p>HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) (Language and Culture) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคม โลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความ เชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจน ภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและ ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้าน ความคิด</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Ethics for Daily Life) แนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทาง ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักเกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าของการกระทำ ปัญหาทางศีลธรรมที่ทำลายต่อการตัดสินใจ การ แก้ปัญหาชีวิตโดยใช้เหตุผล ความอดทน และ ยอมรับความแตกต่าง สร้างสำนึกพลเมือง และมี จิตอาสา</p> | <p>HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Ethics for Daily Life) แนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทาง ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักเกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าของการกระทำ ปัญหาทางศีลธรรมที่ทำลายต่อการตัดสินใจ การ แก้ปัญหาชีวิตโดยใช้เหตุผล ความอดทน และ ยอมรับความแตกต่าง สร้างสำนึกพลเมือง และ มีจิตอาสา</p> | <p>- คงเดิม</p> |
| <p>HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา 3(2-2-5) (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วย แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารใน หน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วม ในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัด กลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การ ประชุม และการสัมภาษณ์ การศึกษาภาวะผู้นำ ในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา 3(2-2-5) (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วย แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารใน หน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วม ในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัด กลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การ ประชุม และการสัมภาษณ์ การศึกษาภาวะผู้นำ ในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>- คงเดิม</p> |

5.2.2 กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| วิชาเอกบังคับ | | |
| <p>HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1) หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภทประมาณ 60 ตัว จำนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นพื้นฐาน</p> | <p>HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1) หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภทประมาณ 60 ตัว จำนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน</p> | - คงเดิม |
| <p>HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HA 101 ภาษาญี่ปุ่น 1 หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทางการอนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น</p> | <p>HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HA 101 ภาษาญี่ปุ่น 1 หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทางการอนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2558 | เหตุผลประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้น ประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐาน ของการเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดย เน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่น พื้นฐานตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้น ประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐาน ของการเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดย เน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่น พื้นฐานตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> | -คงเดิม |
| <p>HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้น ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถ สื่อสารเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น ได้ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตาม สถานการณ์ต่างๆที่มีความหลากหลายได้ อย่างถูกต้อง</p> | <p>HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้น ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถ สื่อสารเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น ได้ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตาม สถานการณ์ต่างๆที่มีความหลากหลายได้ อย่างถูกต้อง</p> | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิง ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 และ 2 ผักฝน การสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัยฯฯ</p> | <p>HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิง ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 และ 2 ผักฝน การสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัยฯฯ</p> | -คงเดิม |
| <p>HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Conversation 2) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 HA203 การ สนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจาก วิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ใน วิชาภาษาญี่ปุ่น 1-3 ตลอดจนผักฝนการ สนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมาก ขึ้นได้แก่ การเรียนในมหาวิทยาลัย งาน เทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น</p> | <p>HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Conversation 2) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 HA203 การ สนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจาก วิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ใน วิชาภาษาญี่ปุ่น 1-3 ตลอดจนผักฝนการ สนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมาก ขึ้นได้แก่ การเรียนในมหาวิทยาลัย งาน เทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น</p> | -คงเดิม |
| <p>HA205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Society and Culture) สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ผัก วิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและ สังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดใน การแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศ ได้ดียิ่งขึ้น</p> | <p>HA205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Society and Culture) สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ผัก วิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและ สังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดใน การแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศ ได้ดียิ่งขึ้น</p> | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Reading 1) สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะการอ่านจับใจความอย่างรวดเร็ว</p> <p>เช่น การอ่านเพื่อทำความเข้าใจสัญลักษณ์ต่างๆ บ้ายประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา คำอธิบายวิธีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการฝึกอ่านบทความสั้นๆ ได้แก่ บันทึกประจำวัน บทความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เรื่องราวในสังคม เรื่องเล่าหรือนิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่น ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวมได้</p> | <p>HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Reading 1) สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะการอ่านจับใจความอย่างรวดเร็ว</p> <p>เช่น การอ่านเพื่อทำความเข้าใจสัญลักษณ์ต่างๆ บ้ายประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา คำอธิบายวิธีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการฝึกอ่านบทความสั้นๆ ได้แก่ บันทึกประจำวัน บทความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เรื่องราวในสังคม เรื่องเล่าหรือนิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่น ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวมได้</p> | -คงเดิม |
| <p>HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) (Japanese 5) สอบผ่าน : HA 202 ภาษาญี่ปุ่น 4 รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นที่ผู้เรียนยังไม่ได้ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1-4 และรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 และ N2 บางส่วน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 และการแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น</p> | <p>HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) (Japanese 5) สอบผ่าน : HA 202 ภาษาญี่ปุ่น 4 รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นที่ผู้เรียนยังไม่ได้ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1-4 และรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 และ N2 บางส่วน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 และการแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น</p> | -คงเดิม |
| <p>HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) (Japanese 6) สอบผ่าน : HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 เน้นรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางและขั้นสูง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N2 ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่าน</p> | <p>HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) (Japanese 6) สอบผ่าน : HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 เน้นรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางและขั้นสูง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N2 ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่าน</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ภาษาญี่ปุ่น 2 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 และการแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ | ภาษาญี่ปุ่น 2 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 และการแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ | |
| HA303 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese Conversation 3) สอบผ่าน : HA 202 ภาษาญี่ปุ่น 4 HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยอิงไวยากรณ์ ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาสุภาพ เพื่อให้สามารถ สื่อสารข้อความได้สละสลวยและถูกต้องตาม สถานการณ์มากขึ้น | HA303 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese Conversation 3) สอบผ่าน : HA 202 ภาษาญี่ปุ่น 4 HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยอิงไวยากรณ์ ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาสุภาพ เพื่อให้สามารถ สื่อสารข้อความได้สละสลวยและถูกต้องตาม สถานการณ์มากขึ้น | -คงเดิม |
| HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese Conversation 4) สอบผ่าน : HA 303 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การ เรียนวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ศึกษา วิธีการใช้คำศัพท์และสำนวนที่แตกต่างกันตาม ความสนิทสนม ลำดับชั้น ตลอดจนระยะเวลา ที่ได้พบ ฯลฯ รวมทั้งศึกษาวิธีการพูดแบบ สุภาพเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ | HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese Conversation 4) สอบผ่าน : HA 303 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การ เรียนวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ศึกษา วิธีการใช้คำศัพท์และสำนวนที่แตกต่างกันตาม ความสนิทสนม ลำดับชั้น ตลอดจนระยะเวลา ที่ได้พบ ฯลฯ รวมทั้งศึกษาวิธีการพูดแบบ สุภาพเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ | -คงเดิม |
| HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Reading 2) สอบผ่าน : HA 305 การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 1 ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (W5H1) ฝึกอ่านบทความที่รูปประโยคไวยากรณ์ ซับซ้อนขึ้นอย่างละเอียด เรียนรู้การทำ ความเข้าใจระดับคำ ได้แก่ หลักการประสมคันจิ | HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Reading 2) สอบผ่าน : HA 305 การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 1 ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (W5H1) ฝึกอ่านบทความที่รูปประโยคไวยากรณ์ ซับซ้อนขึ้นอย่างละเอียด เรียนรู้การทำ ความเข้าใจระดับคำ ได้แก่ หลักการประสมคันจิ | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>ส่วนประกอบหลักของตัวอักษรคันจิ จำนวนเฉพาะ ตลอดจนการทำความเข้าใจในระดับประโยคและย่อหน้า โดยจะฝึกฝนจากการอ่านจับใจความเรื่องขนาดยาว ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกถึงวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้</p> | <p>ส่วนประกอบหลักของตัวอักษรคันจิ จำนวนเฉพาะ ตลอดจนการทำความเข้าใจในระดับประโยคและย่อหน้า โดยจะฝึกฝนจากการอ่านจับใจความเรื่องขนาดยาว ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกถึงวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้</p> | |
| <p>HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Writing 1) สอบผ่าน : HA202ภาษาญี่ปุ่น 4 การเขียนเรียงความโดยใช้ความรู้ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ฝึกฝนวิธีการเขียนด้วยกระดาษเขียนเรียงความแบบญี่ปุ่น (กระดาษแกงโคโยชิ) การใช้ภาษาเขียน การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกเขียนเรียงความขนาดสั้น ได้แก่ ไปรษณียบัตร อีเมล จดหมาย เป็นต้น</p> | <p>HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Writing 1) สอบผ่าน : HA202ภาษาญี่ปุ่น 4 การเขียนเรียงความโดยใช้ความรู้ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ฝึกฝนวิธีการเขียนด้วยกระดาษเขียนเรียงความแบบญี่ปุ่น (กระดาษแกงโคโยชิ) การใช้ภาษาเขียน การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกเขียนเรียงความขนาดสั้น ได้แก่ ไปรษณียบัตร อีเมล จดหมาย เป็นต้น</p> | -คงเดิม |
| <p>HA308 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Writing 2) สอบผ่าน : HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 การเขียนเรียงความอย่างยาว โครงสร้างการเขียนเรียงความ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่าข้อเท็จจริง เขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ</p> | - | - ปรับย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Translation) สอบผ่าน : HA202ภาษาญี่ปุ่น 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ผีกการแปลประโยคและข้อความที่เป็นเรื่องทั่วไป โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> | <p>HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Translation) สอบผ่าน : HA202ภาษาญี่ปุ่น 4 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ผีกการแปลประโยคและข้อความที่เป็นเรื่องทั่วไป โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> | - คงเดิม |
| - | <p>HA310 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Japanese Translation) สอบผ่าน : HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ โดยให้แปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> | - ปรับย้ายมาจากวิชาเอกเลือกและปรับรหัสวิชา |
| <p>HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและวิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นต้น</p> | <p>HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและวิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นต้น</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA402 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ (Knowledge Integration for Information Profession) 3(0-6-3)</p> <p>การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่นหรือไทย ทั้งนี้ผู้เรียนต้องเสนอหัวข้อที่สนใจศึกษา วิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ตลอดจนจัดทำเป็นรายงานเพื่อการอภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> | <p>HA402 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ (Knowledge Integration for Information Profession) 3(0-6-3)</p> <p>การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่นหรือไทย ทั้งนี้ผู้เรียนต้องเสนอหัวข้อที่สนใจศึกษา วิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ตลอดจนจัดทำเป็นรายงานเพื่อการอภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่น</p> | -คงเดิม |
| | วิชาเอกเลือก | |
| | <p>HA131 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6) (Current Situation in Japan)</p> <p>เรื่องราวหรือเหตุการณ์เด่นที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่นปัจจุบัน วิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมาและข้อดีข้อเสียของเหตุการณ์ดังกล่าวรวมทั้งผลพลอยได้ หรือผลกระทบที่อาจส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ฯลฯ</p> | - วิชาใหม่ |
| | <p>HA132 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese literature)</p> <p>ภูมิหลังและลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นเพื่อปูพื้นฐานความเข้าใจในวรรณกรรมญี่ปุ่น คุณค่า ความหมาย และความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ศาสนา และสังคมญี่ปุ่น ฯลฯ รวมทั้งการอ่านวิเคราะห์บทคัดสรรผลงานที่สำคัญของนักเขียนที่มีชื่อเสียง</p> | - วิชาใหม่ |
| | <p>HA231 คันจิศึกษา1 3(2-2-5) (Kanji Characters Study1)</p> <p>สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น3</p> <p>ประวัติและพัฒนาการของอักษรคันจิตั้งแต่กำเนิดตัวอักษรและรับมาจากจีนจนถึงการปฏิรูปตัวอักษรคันจิในสมัยหลังสงครามโลก</p> | - วิชาใหม่ |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | ครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนการใช้อักษรคันจิในประเทศต่างๆ เช่น จีน เกาหลี ใต้หวัน ฯลฯ การศึกษาชนิดของอักษรคันจิ โครงสร้างของอักษรคันจิ อันประกอบด้วยรูป เสียง และความหมาย รูปแบบ และลำดับการเขียนอักษรคันจิ ศึกษาและวิเคราะห์อักษรคันจิที่เคยเรียนมาแล้วในวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน | |
| <p>HA331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Communication) สอบผ่าน : HA304 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4 HA306 การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเป็นล่าม การอภิปรายงาน การเสนอผลิตภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>HA331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Communication) สอบผ่าน : HA304 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4 HA306 การอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเป็นล่าม การอภิปรายงาน การเสนอผลิตภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | -คงเดิม |
| <p>HA333 วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Work Culture in Japanese Organizations)</p> <p>ระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงาน ตลอดจนแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดปัญหาในการทำงานน้อยที่สุด</p> | <p>HA333 วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Work Culture in Japanese Organizations)</p> <p>ระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและมารยาทในการทำงาน ตลอดจนแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดปัญหาในการทำงานน้อยที่สุด</p> | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA334 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Japanese Translation from Media)</p> <p>สอบผ่าน : HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่น ขั้นต้น</p> <p>หลักการแปลรูปแบบต่างๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูนแอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในศาสตร์ของการแปลว่าต้องถูกต้องตามต้นฉบับและใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและเข้าใจง่าย รวมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรมในการแปล</p> | <p>HA334 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Japanese Translation from Media)</p> <p>สอบผ่าน : HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่น ขั้นต้น</p> <p>หลักการแปลรูปแบบต่างๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูนแอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในศาสตร์ของการแปลว่าต้องถูกต้องตามต้นฉบับและใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและเข้าใจง่าย รวมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรมในการแปล</p> | -คงเดิม |
| <p>HA335 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Economics and Politics)</p> <p>เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่น กระบวนการปฏิรูปทางการเมือง ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่อนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p> | <p>HA335 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Economics and Politics)</p> <p>เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่น กระบวนการปฏิรูปทางการเมือง ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่อนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p> | -คงเดิม |
| <p>HA336 หลักภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Structure)</p> <p>สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 การทบทวนโครงสร้างประโยคขั้นต้นที่ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1-4 ซึ่งผู้เรียนสืบสนศึกษาชนิด หน้าที่ของคำและรูปประโยคญี่ปุ่น</p> | <p>HA336 หลักภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Structure)</p> <p>สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 การทบทวนโครงสร้างประโยคขั้นต้นที่ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1-4 ซึ่งผู้เรียนสืบสนศึกษาชนิด หน้าที่ของคำและรูปประโยคญี่ปุ่น</p> | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| วิเคราะห์ประโยคโครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ ฝึกการเขียนประโยคความเดียวไปสู่อประโยคความซ้อน | วิเคราะห์ประโยคโครงสร้างของประโยคประเภทต่างๆ ฝึกการเขียนประโยคความเดียวไปสู่อประโยคความซ้อน | |
| | <p>HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Writing 2) สอบผ่าน : HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>การเขียนเรียงความอย่างยาว โครงสร้างการเขียนเรียงความ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่าข้อเท็จจริง เขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ</p> | - ปรับย้ายจากวิชาเอกบังคับมาเป็นวิชาเอกเลือกและปรับรหัสวิชา |
| | <p>HA338 คำนิจศึกษา2 3(2-2-5) (Kanji Characters Study2) สอบผ่าน : HA231 คำนิจศึกษา1</p> <p>เสียงชนิดต่าง ๆ ของอักษรคันจิ อักษรคันจิที่ใช้เขียนเสียง การออกเสียงคันจิแบบญี่ปุ่น การศึกษาอักษรคันจิที่ใช้เป็นทางการทั้งแบบเก่าและแบบใหม่ อักษรคันจิที่ชาวญี่ปุ่นคิดค้นขึ้นเอง การผสมตัวอักษรที่มีอยู่เดิมขึ้นเป็นคำใหม่ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ</p> | - วิชาใหม่ |
| | <p>HA339 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) (Japanese for Hotel) สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการโต้ตอบ หรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นได้อย่างง่ายได้</p> | -วิชาใหม่ |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | <p>HA340 การสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Teaching Japanese Language) สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>หัวข้อการเรียนการสอน และกระบวนการการสอนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การเขียนแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว</p> | - วิชาใหม่ |
| | <p>HA341 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Historical Events in Japan) สอบผ่าน : HA301 ภาษาญี่ปุ่น5</p> <p>เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัยซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศญี่ปุ่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม สื่อสารมวลชน การท่องเที่ยว เทคโนโลยี เป็นต้น</p> | - วิชาใหม่ |
| <p>HA431 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation 2) สอบผ่าน : HA 401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1</p> <p>การศึกษาต่อวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 โดยเน้นการสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์และรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ศึกษาคำศัพท์สำนวนเฉพาะทางธุรกิจ และให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | <p>HA431 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation 2) สอบผ่าน : HA 401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1</p> <p>การศึกษาต่อวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 โดยเน้นการสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์และรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ศึกษาคำศัพท์สำนวนเฉพาะทางธุรกิจ และให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Writing) สอบผ่าน : HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>คำศัพท์ และข้อมูลที่เป็นต่อการทำงาน ฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ โดยให้เขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ รวมทั้งฝึกการอ่านการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> | <p>HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Writing) สอบผ่าน : HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>คำศัพท์ และข้อมูลที่เป็นต่อการทำงาน ฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ โดยให้เขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ รวมทั้งฝึกการอ่านการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> | -คงเดิม |
| <p>HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Interpretation) สอบผ่าน : HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1</p> <p>หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึงการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Interpretation) สอบผ่าน : HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1</p> <p>หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึงการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | -คงเดิม |
| <p>HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Japanese for Tourism) สอบผ่าน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>คำศัพท์ สำนวนที่จำเป็นในธุรกิจท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวของไทย ฝึกฝนการจัดทำแผนการท่องเที่ยว</p> | <p>HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Japanese for Tourism) สอบผ่าน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>คำศัพท์ สำนวนที่จำเป็นในธุรกิจท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวของไทย ฝึกฝนการจัดทำแผนการท่องเที่ยว</p> | -คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>การติดต่อประสานงานกับองค์กรต่างๆ โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นอธิบายและแนะนำข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | <p>การติดต่อประสานงานกับองค์กรต่างๆ โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นอธิบายและแนะนำข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | |
| <p>HA435 การเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Learning Japanese Society from the Media) สอบผ่าน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA 306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 สภาพความเป็นไปของสังคมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ โดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับญี่ปุ่นเป็นภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง 2 ประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้ดียิ่งขึ้น</p> | <p>HA435 การเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Learning Japanese Society from the Media) สอบผ่าน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA 306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 สภาพความเป็นไปของสังคมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ โดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับญี่ปุ่นเป็นภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง 2 ประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้ดียิ่งขึ้น</p> | -คงเดิม |
| <p>HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Seminar) ศึกษาก่อน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA 306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 การใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ในหัวข้อที่ตนสนใจ และนำข้อมูลนั้นไปถ่ายทอดในรูปแบบของการอภิปราย หรือการเสนอความคิดเห็น ฯลฯ</p> | <p>HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Seminar) ศึกษาก่อน : HA 304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA 306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 การใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ในหัวข้อที่ตนสนใจ และนำข้อมูลนั้นไปถ่ายทอดในรูปแบบของการอภิปราย หรือการเสนอความคิดเห็น ฯลฯ</p> | - ปรับรหัสวิชาศึกษาก่อน (วิชาการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2) |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HA437 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10) (Professional Internship) สอบผ่าน : ศึกษาวิชาใน หลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>การปฏิบัติงานในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการนำความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงานโดยได้รับความเห็นชอบล่วงหน้าจากสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และต้องเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยได้รับการประเมินผลร่วมกันระหว่างบริษัทหรือหน่วยงานนั้นกับสาขาวิชา</p> | <p>HA437 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10) (Professional Internship) สอบผ่าน : ศึกษาวิชาใน หลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</p> <p>การปฏิบัติงานในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการนำความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงานโดยได้รับความเห็นชอบล่วงหน้าจากสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และต้องเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยได้รับการประเมินผลร่วมกันระหว่างบริษัทหรือหน่วยงานนั้นกับสาขาวิชา</p> | - คงเดิม |
| <p>HA438 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education)</p> <p>การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p> | <p>HA438 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education)</p> <p>การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p> | - คงเดิม |
| <p>HA439 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study)</p> <p>ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาระดับสมมุติ 1 ฉบับ</p> | <p>HA439 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study)</p> <p>ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาระดับสมมุติ 1 ฉบับ</p> | คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | <p>HA440 ซอฟต์แวร์ภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Based Software) สอบผ่าน : HA304 การ สนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4 วิธีการพิมพ์ และวิธีการใช้โปรแกรม word และ excel ที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งวิธีการพิมพ์ข้อความต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในบริษัทที่ใช้ภาษา0124ญี่ปุ่น</p> | - วิชาใหม่ |

5.2.3 กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1) ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภท ประมาณ 50 ตัว ผักผันสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์ และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น</p> | <p>HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1) ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภท ประมาณ 50 ตัว ผักผันสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์ และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น</p> | - คงเดิม |
| <p>HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HX 201 ภาษาญี่ปุ่น 1 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่างๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น</p> | <p>HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HX 201 ภาษาญี่ปุ่น 1 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่างๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HX 202 ภาษาญี่ปุ่น 2 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ฝึกฝนการใช้รูปประโยคต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์</p> | <p>HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HX 202 ภาษาญี่ปุ่น 2 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ฝึกฝนการใช้รูปประโยคต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์</p> | - คงเดิม |
| <p>HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HX 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น</p> | <p>HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HX 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น</p> | - คงเดิม |
| <p>HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation) สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์</p> | <p>HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation) สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์</p> | - คงเดิม |

| หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2554 | หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2558 | เหตุผลประกอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้สำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง</p> | <p>ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้สำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง</p> | |

ภาคผนวก ข

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
และศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงการ การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้การวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอนตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และ สื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลข และสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีประเภทต่างๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม
 - 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
 - 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
 - 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
 - 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
 - 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
2. ความรู้
 - 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
 - 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
 - 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ● | ● | | | | ● | | | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | | ○ | ○ |
| HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | ○ | |
| HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | ○ | |
| HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | ○ | ○ |
| HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ○ |
| SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | | | ○ | ● | | | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ○ | ○ | | ● | ○ |
| SG005 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | | ● | | | ● | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| SG006 การรู้เท่าทันดิจิทัล | ● | ○ | ○ | ● | | | ○ | ● | | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | | | | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| BG002 ธุรกิจสมัยใหม่ | ● | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ● | | | ● | ● | | ○ | | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ |
| HG022 การบริหารตนเอง | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ● |
| HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก | ● | ● | ○ | ● | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | | ● | ● | | ● | ○ |

