



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

Bachelor of Arts Program

in

Japanese

Revised Curriculum, Year 2019

คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (Work-Integrated Learning)	78
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	80
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	82
3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และ ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	87
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	91
5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา	98
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	99
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	99
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	101
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	101
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	102
2. บัณฑิต.....	102
3. นักศึกษา.....	102
4. อาจารย์	103
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	104
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	105
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	106
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	109
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	109
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	109
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์ การสอน	109

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562.....	110
---	-----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย) และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	135
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	
	-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545	214
	-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554.....	226
	-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....	227
	-ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	229
	- ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษา นอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547.....	232
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	235
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	237
ภาคผนวก จ	คำสั่งมกค. ที่ 269/2561 เรื่อง ต่อสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ	238

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ รวมทั้งให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมเนียมหรือวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาศักยภาพในการอ่านหนังสือ ตำรา ตลอดจนเอกสารการสอนที่เป็นภาษาญี่ปุ่นได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้พิจารณาก่อนการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร และให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 (335) เมื่อวันที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562
- เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ล่าม นักแปล
2. มัคคุเทศก์หรือพนักงานด้านธุรกิจการท่องเที่ยว
3. พนักงานด้านธุรกิจการโรงแรม
4. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน / ภาคพื้น
5. ครู / อาจารย์
6. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
7. เจ้าหน้าที่สถานทูตและองค์การระหว่างประเทศ
8. เลขานุการ
9. ผู้ประสานงานฝ่าย ต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	นายรัฐกิตติ เลิศวิศวะ	Ph.D. (Asia Pacific Studies)	Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	2555
		M.B.A.(International Business)	The University of Southern Queensland, Australia	2545
		อ.ม. (ภาษาจีน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
		ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
2. อาจารย์	นายธีระวุฒิ สุนทรา	Ph.D. (Linguistics)	University of Tsukuba,Japan	2560
		M.A. (Linguistics)	University of Tsukuba,Japan	2550
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2543
3. อาจารย์	นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์	Ph.D. (Human Behavior)	Kobe Gakuin University,Japan	2553
		M.A. (Language and Culture)	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2537
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
4. อาจารย์	นาย สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
		ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
		ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546
5. อาจารย์	Mr. Osamu Tamaki	M.A. (International Area Studies)	Hokkaido University, Japan	2549
		B.A. (Humanities)	Hosei University, Japan	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) ระบุเป้าหมายไว้ประการหนึ่งว่าจะพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในสังคมโลกาภิวัตน์ ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหนึ่งที่มีบทบาทในวงการธุรกิจมาโดยตลอดนับตั้งแต่ช่วงครึ่งหลังของทศวรรษที่ 1980 (พ.ศ.2523-พ.ศ.2533) ซึ่งนับเป็นเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก รัฐบาลก็มีนโยบายส่งเสริมให้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหนึ่งที่ควรเรียนรู้ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อภาษาญี่ปุ่นได้รับการบรรจุเข้าเป็นวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับผู้สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี ค.ศ. 1998 (พ.ศ.2541) ภาษาญี่ปุ่น จึงมีบทบาทและฐานะสำคัญทางการศึกษา และเป็นที่จับตามองจากหน่วยงานภาคการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้น เทคโนโลยีและเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ยังทำให้การติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง สะดวกสบายขึ้น เป็นผลทำให้ ผู้คนในแต่ละภูมิภาค มีปฏิสัมพันธ์ทั้งที่ผ่านทางเครื่องมือสื่อสาร และเดินทางไปมาหาสู่กันได้ง่ายยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร ในภาคธุรกิจ การลงทุน รวมถึงนักท่องเที่ยว ส่งผลให้การทำงาน หรือการประกอบธุรกิจในระดับโลก เป็นไปได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ดังนั้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นซึ่งได้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ นับตั้งแต่ช่วงปลายทศวรรษ 1980 (พ.ศ.2523-พ.ศ.2533) มาโดยตลอด ซึ่งความจำเป็นดังกล่าวนี้ รวมไปถึงความจำเป็นที่ต้องเตรียมพร้อมเพื่อรองรับ "ศตวรรษแห่งเอเชีย" ที่กำลังจะมาถึง ยิ่งสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาญี่ปุ่นเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ขาดเสียมิได้ในกระบวนการการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ รวมทั้งยังมุ่งให้บริการทางวิชาการเพื่อแสดงศักยภาพความเป็นผู้นำด้านภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งให้มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนตลอดไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศ รวมทั้งญี่ปุ่นเป็นสังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ ซึ่งมี

ความเป็นไปได้ว่าจะส่งผลทำให้ประเทศไทยมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แพทย์พื้นบ้าน ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวแก่ผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นหรือเป็นที่พำนักหลังเกษียณอายุ ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่าในปัจจุบัน สถานที่หลาย ๆ แห่ง ไม่ว่าจะเป็น เชียงใหม่ ภูเก็ต หรือหัวหิน ฯลฯ ล้วนแต่มีชาวญี่ปุ่นกลุ่มดังกล่าวเข้ามาพักอาศัยมากขึ้นเป็นลำดับ นอกจากนั้น ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมของไทยซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนญี่ปุ่นหลายองค์กร ยังมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ซึ่งนับเป็นโอกาสอันดี สำหรับการพัฒนาคณาจารย์ให้มีทักษะความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอันจะนำไปสู่สังคมที่มีความผสมผสานระหว่างความเป็นไทยและความเป็นต่างชาติอันทันสมัย รวมถึงก่อให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมทั้งระดับประชาชนและระดับชาติไปพร้อม ๆ กันอีกด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพการณ์ปัจจุบันที่ยังมีความขาดแคลนบุคลากรด้านภาษาญี่ปุ่นอยู่อีกเป็นจำนวนมากทั้งในภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้กำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในสาขาอาชีพต่าง ๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกข้างต้น ส่งผลทำให้จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ตลอดจนรองรับการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวที่เจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถโดดเด่นด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นนักคิด นักปฏิบัติ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งเป็นผู้มีจริยธรรม รักและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เปิดสอนวิชาโทในหลักสูตรให้แก่ นักศึกษาด้านสาขาวิชาอื่นภายในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์หรือนักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนในคณะ/สาขาวิชาอื่นประกอบด้วยรายวิชาในหมวด
ศึกษาทั่วไป วิชาโท และวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ โดยจะ
กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมุ่งพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาญี่ปุ่นธุรกิจได้เป็นอย่างดี เพื่อจะได้นำความรู้ความสามารถนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยในการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ภาษาญี่ปุ่นถือเป็นกลไกสำคัญหนึ่งในฐานะภาษาที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในฐานะผู้เข้าสู่องค์กรที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับประเทศญี่ปุ่นหรือชาวญี่ปุ่นโดยตรง เช่นเจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ล่าม ผู้ทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยว ฯลฯ หรือเป็นผู้สอนภาษาญี่ปุ่นให้ผู้อื่นได้นำไปใช้กับธุรกิจอีกฝ่ายหนึ่ง หรือเป็นนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ มาเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือเทคโนโลยีระหว่างกันซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะผลิตบัณฑิตด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาดังกล่าวให้ยั่งยืน

1.3 เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดสอนและปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2558 ซึ่งจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดหลัก 3 ประการ คือ

1. เพิ่มกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาพัฒนาทักษะและกระบวนวิชาที่เน้นภาษาธุรกิจและอุตสาหกรรมที่หลากหลายในยุค 4.0
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอนมากขึ้น
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางขึ้น

1.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความเป็นญี่ปุ่น หลากหลายมิติ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหลากหลาย ทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคม องค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไป ได้ ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ .กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	ตัวบ่งชี้ หลักสูตรปรับปรุงแล้วเสร็จ หลักฐาน เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพธุรกิจและความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสหกิจศึกษา 	ตัวบ่งชี้ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับมาก (3.51) หลักฐาน รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> สร้างกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น 	ตัวบ่งชี้ จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หลักฐาน หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม
4. พัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ให้มีความรู้ และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ต้องมีวุฒิปริญญาเอก หรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ 	ตัวบ่งชี้ จำนวนคณาจารย์เข้ารับการอบรมปีละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 หลักฐาน หลักฐานการเข้ารับการอบรมทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ
พิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ เทียบเท่า
หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษา
ชั้นสูงอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง และสมัครเข้า
ศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนี้มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นที่แตกต่างกัน จึงอาจทำให้การเรียนในช่วงแรก ๆ อาจมีปัญหาเรื่องเรียนตามเพื่อนไม่ทัน หรือรู้สึกเบื่อในกรณีที่เคยเรียนมาก่อน

2.3.2 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเรื่องปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยจะจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่เริ่มแรกคือตั้งแต่ระดับตัวอักษร ดังนั้นไม่ว่านักศึกษาจะเคยเรียนมาก่อนหรือไม่ ก็สามารถเริ่มเรียนเป็นวิชาเอกที่สถาบันแห่งนี้ได้

2.4.2 จัดโครงการนักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำตลอดจนสอนเสริมแก่นักศึกษารุ่นน้อง รวมทั้งในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนหรือการปรับตัว คณะฯ ยังได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ในทุก ๆ เรื่องได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	80	140	180	220	220
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี

1) งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินเดือน	465,000	502,200	542,376	585,766	632,627
ค่าตอบแทน	306,750	322,087	135,500	338,192	355,101
ค่าใช้จ่าย	18,000	18,000	21,600	21,600	21,600
ค่าวัสดุ	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000
รวมงบดำเนินการ	791,750	844,787	702,476	949,058	1,013,328

2) ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี (คำนวณจากค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร หาร 4 ปี)

66,013 บาทต่อคนต่อปี (ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 264,050 บาท)

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
หอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545, 2554, 2557,
2562

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้
สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)
และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์
จากการศึกษานอกระบบและ / หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบตาม
หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร	15	
ข. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3	
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
ง. กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปเลือก	9	
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาแกน	24	
วิชาแกนบังคับ	12	
วิชาแกนเลือก	12	
ข. กลุ่มวิชาเอก	60	
แบ่งเป็น 2 แผน คือ		
<u>แผน ก หลักสูตรปกติ</u>		
วิชาเอกบังคับ	45	
วิชาเอกบังคับเลือก	3	
วิชาเอกเลือก	12	
<u>แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา</u>		
วิชาเอกบังคับ	45	
วิชาเอกบังคับเลือก	6	
วิชาสหกิจศึกษา (บังคับ)		
วิชาเอกเลือก	9	
ค. กลุ่มวิชาโท หรือ วิชาแกนเลือก หรือ วิชาเอกเลือก	15	
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลัก นำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้
ตัวอักษรสองตัว คือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักร้อย 0 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชา ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
เลข 1 หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
เลข 2 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 3 หมายถึง	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม
เลข 4 หมายถึง	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก และกลุ่มวิชาโท
จะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ก. กลุ่มวิชาแกน

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ หมวดวิชา

O* หมายถึง หมวดวิชาแกน

*รหัสวิชามาจากอักษรลำดับที่ 2 ของคำว่า Core

(ใช้เฉพาะหมวดวิชาแกนของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

ข. กลุ่มวิชาเอก

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ สาขาวิชา

S* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

R* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

H* หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย

A* หมายถึง สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

Z* หมายถึง สาขาวิชาภาษาจีน

N* หมายถึง สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

P* หมายถึง สาขาวิชาศิลปการแสดง

*อักษรตัวที่สองของรหัสวิชานำมาจากอักษรภาษาอังกฤษลำดับที่ 2 ของชื่อภาษาอังกฤษของแต่ละสาขาวิชา หากตัวอักษรดังกล่าวซ้ำกับรหัสที่ได้กำหนดมาก่อนหน้านี้แล้ว ให้ใช้ตัวอักษรลำดับถัดไป หรือใช้ตัวอักษรที่สื่อความหมายเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเป็นอักษรตัวที่สองของรหัสวิชา (ใช้กับหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกของคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์เท่านั้น)

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 0-99

01 - 30 ใช้สำหรับ รายวิชาเอกบังคับ

31 - 99 ใช้สำหรับ รายวิชาเอกเลือก

ค. กลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาโทในคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย คือ สาขาวิชาโท ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

เลข 1 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

เลข 2 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เลข 3 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาจีน

เลข 4 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาไทย

เลข 5 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

เลข 6 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาศิลปะการแสดง

เลข 7 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาการท่องเที่ยว

เลข 8 หมายถึง วิชาโทสาขาวิชาภาษาเกาหลี

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99

กลุ่มวิชาโทต่างคณะ

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา ประกอบด้วย

B หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ

A หมายถึง คณะบัญชี

E หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

S หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

C หมายถึง คณะนิติศาสตร์

N หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์

L หมายถึง คณะนิติศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ X หมายถึง รายวิชาโท

เลขหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 001 - 999

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

General Education Courses : 30 credits

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร
กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	(Thai for Careers)	3(3-0-6)
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือ คะแนน TOEIC หรือ เทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003* หรือ คะแนน TOEIC หรือ เทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษา ก่อน GE004* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
-------	---	----------	---

* หมายเหตุ

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลามาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชา คือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ
2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น	เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน
1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002	1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002
2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003	2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003
3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 และ GE004	3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 และ GE004
4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 GE004 และ GE005	4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 GE004 และ GE005

3. สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

3.1 เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาดูด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	-

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาดูด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	-

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

1) กลุ่มภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	-
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	-
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	-

2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	-

GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	-
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	-
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอ (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	-
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	-
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	-

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาดูด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	-
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	-
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	-
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	-

GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	-
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	-
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	-
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	-

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	-
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	-
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	-
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	-
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	-
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	-
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	-

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	-
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	-
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	-
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	-
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	-
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	-
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้าฯมหาดจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	-
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	-
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	-
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	-
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	-
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	-

GE313	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	-
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	-
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	-
GE317	ศิลปะวิจิตร (Art Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	-

2) กลุ่มวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	-
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	-
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	-
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	-
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	-
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	-
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	-

GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	-
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	-
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	-
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	-
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	-
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	-
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	-
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	-
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	-
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand)	3(3-0-6)	-

GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	-
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	-
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	-
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	-
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	-
GE380	หมากลูกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	-

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1) กลุ่มคุณภาพชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	-
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	-
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)3(3-0-6)	3(3-0-6)	-
GE404	เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	-
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	-
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	-

GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	-
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	-
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	-
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	-
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	-

2) กลุ่มสังคมยั่งยืน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาดูด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	-
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	-
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	-
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	-
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	-
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	-
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	-
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	-
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	-

GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	-
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	-

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะมี 3 กลุ่มวิชา จำนวนรวม 99 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต

วิชาแกนบังคับ บังคับเรียน 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
HO131	ญี่ปุ่นปริทัศน์ (Japan Review)	3(3-0-6)	-
HO231	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Society and Culture)	3(3-0-6)	สอบผ่าน HO131
HO232	คันจิศึกษา (Kanji Characters Study)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HO431	วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น (Work Culture in Japanese Companies)	3(3-0-6)	-

วิชาแกนเลือก เลือกเรียน 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
HO132	อักษรญี่ปุ่น (Japanese Characters)	1(1-1-3)	-
HO133	การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation)	2(1-2-3)	-
HO233	เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Major Historical Events in Japan)	3(3-0-6)	-

HO234	ปรัชญาญี่ปุ่น (Japanese Philosophy)	3(3-0-6)	-
HO235	คติชนวิทยาญี่ปุ่น (Japanese Folklore)	3(3-0-6)	-
HO236	วรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ (Pre-modern Japanese Literature)	3(3-0-6)	-
HO237	รูปคำและความหมายของคำในภาษาญี่ปุ่น (Form and Meaning in Japanese Words)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HO331	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ (Modern Japanese Literature)	3(3-0-6)	-
HO332	เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น (Japanese Economy and Politics)	3(3-0-6)	-
HO333	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Structure 1)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HO334	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Structure 2)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HO333
HO335	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่น-ไทย (Japanese-Thai Contrastive Linguistics)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HO333

ข. กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกประกอบด้วยวิชาเอกบังคับ วิชาเอกบังคับเลือก วิชาเอกเลือก นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเอกบังคับทั้งหมด 15 รายวิชา จำนวน 45 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับเลือก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก) หรือ 6 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษา แผน ข) วิชาเอกเลือก จำนวน 4 รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก) หรือ 3 รายวิชา (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษา แผน ข)

นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) โดยผลคะแนนดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนสอบวัดระดับกับรายวิชาต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N5 ใช้ทดแทน 2 รายวิชา ได้แก่ HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2
- 2) นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ใช้ทดแทน 4 รายวิชา ได้แก่ HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1, HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2, HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 และ HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
- 3) นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 ใช้ทดแทน 5 รายวิชา ได้แก่ HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1, HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2, HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3, HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 และ HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5

- 4) นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N2 ใช้ทดแทน 6 รายวิชา ได้แก่ HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1, HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2, HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3, HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4, HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 และ HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6
- 5) นักศึกษาที่มีผลสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N1 ใช้ทดแทน 7 รายวิชา ได้แก่ HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1, HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2, HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3, HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4, HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5, HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 และ HA448 ภาษาญี่ปุ่น 7

วิชาเอกบังคับ บัณฑิตเรียน 15 รายวิชา จำนวน 45 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
HA101	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HA102	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101 หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HA103	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Conversation 1)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101
HA201	ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102
HA202	ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HA204	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Conversation 2)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102 และ HA103
HA206	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Conversation 3)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201 และ HA204
HA301	ภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese 5)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA302	ภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese 6)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA301
HA304	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Conversation 4)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202 และ HA206

HA305	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading 1)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA306	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Reading 2)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA305
HA307	การเขียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Writing)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA309	การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Translation)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese Conversation)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA304

วิชาเอกเลือก เลือกเรียน 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก)
หรือ
เลือกเรียน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
HA432	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ (Japanese for Business Writing)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA307
HA433	การล่ามภาษาญี่ปุ่น (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA311
HA434	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA311
HA436	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Seminar)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HO333
HA441	ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน (Current Situation in Japan)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HO231
HA442	การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ (Japanese Translation from Media)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA309
HA443	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA311

HA444	นวัตกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น (Innovation of Teaching Japanese Language)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HO333
HA445	การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese Translation)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA309
HA446	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading Japanese Newspaper)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA306
HA447	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจการบิน (Japanese for Airline Business)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA311
HA448	ภาษาญี่ปุ่น 7 (Japanese 7)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA302
HA449	ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 1 (Career Skills in Japan 1)	3(2-2-5)	-
HA450	ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 2 (Career Skills in Japan 2)	3(2-2-5)	-
HA451	ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 3 (Career Skills in Japan 3)	3(2-2-5)	-
HA452	ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 4 (Career Skills in Japan 4)	3(2-2-5)	-

วิชาเอกบังคับเลือก เลือก 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก)
หรือ
เลือก 1 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
HA453	ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Experiences)	3(0-6-3)	-
HA454	ประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Internship)	3(0-20-10)	ศึกษาในหลักสูตร มาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
HA455	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(0-6-3)	-

ค. กลุ่มวิชาโท เลือกเรียน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาโทของสาขาอื่นที่เปิดสอนภายในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ หรือ กลุ่มวิชาโทต่างคณะที่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นสามารถเลือกเรียนได้ จำนวน 15 หน่วยกิต หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะเลือกวิชาโทสามารถเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกทดแทนได้จำนวน 15 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทแต่ไม่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาโทในคณะใดคณะหนึ่งโดยเฉพาะ ให้เลือกเรียนวิชาโทเลือกนอกคณะหรือนอกสาขาวิชาจำนวน 15 หน่วยกิตโดย เลือกเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาโทที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กลุ่มวิชาโทสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่เปิดให้นักศึกษาสาขาอื่นและคณะอื่นมาเลือกเรียนได้จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
HX201	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)	-
HX202	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HX201
HX203	ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HX202
HX204	ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4)	3(2-2-5)	สอบผ่าน HX203
HX205	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น (Japanese Conversation)	3(1-4-4)	สอบผ่าน HX203

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือกเสรีจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีในคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัย และรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หรือได้รับรองจากสำนักงาน ก.พ.

*รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พ.ศ. 2562

นักศึกษา ปวส. เทียบโอนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ได้รับการยกเว้นรายวิชาดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการยกเว้นดังต่อไปนี้

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ ได้รับการยกเว้น จำนวน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต ได้แก่

วิชา GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ

วิชา GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก ได้รับการยกเว้นทั้งหมด 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข) และระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ค)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ได้รับการยกเว้นทั้งหมด

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

แผน ก หลักสูตรปกติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
HA101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
รวม		18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3(3-0-6)	-
HO131	ญี่ปุ่นปริทัศน์	3(3-0-6)	-
HA102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101, หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HA103	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
HO231	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	HO131
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6)	-
HA201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102
HA204	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102 และ HA103
	วิชาเลือกเสรี (1 วิชา)	3	-
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
HO232	คัมภีร์ศึกษา	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HA 201
HA202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HA206	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201 และ HA204
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
	วิชาเลือกเสรี (1 วิชา)	3	-
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
HOxxx	วิชาแกนเลือก	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HA202
HA301	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA304	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202 และHA206
HA305	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA307	การเขียนภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HO333
HA302	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA301
HA311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA303
HA306	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA305
HA309	การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
	วิชาโท (2 วิชา)	6	-
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
HO431	วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น	3(3-0-6)	-
HAxxx	วิชาเอกเล็ก (4 วิชา)	12	- / สอบผ่าน HAxxx/ สอบผ่าน HOxxx
HAxxx	วิชาเอกบังคับเล็ก (1 วิชา)	3	-
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
รวม		21	

หมายเหตุ : - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
GEXXX	วิชาศึกษาทั่วไป	3	-
HA101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
รวม		18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)	-
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	3(3-0-6)	-
HO131	ญี่ปุ่นปริทัศน์	3(3-0-6)	-
HA102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101, หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ
HA103	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA101
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
HO231	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	HO131
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6)	-
HA201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102
HA204	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA102 และ HA103
	วิชาเลือกเสรี (1 วิชา)	3	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
HO232	ค่านิยมศึกษา	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HA 201
HA202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201
HA206	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA201 และ HA204
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
	วิชาเลือกเสรี (1 วิชา)	3	-
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HA202
HA301	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA304	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202 และ HA206
HA305	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
HA307	การเขียนภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
HOxxx	วิชาแกนเลือก (1 วิชา)	3(3-0-6) / 3(2-2-5)	- / สอบผ่าน HO333
HA302	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA301
HA311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA304
HA306	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA305
HA309	การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(2-2-5)	สอบผ่าน HA202
	วิชาโท (2 วิชา)	6	-
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข
HO431	วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น	3(3-0-6)	-
HAxxx	วิชาเอกเล็ก (3วิชา)	9	- / สอบผ่าน HAxxx / สอบผ่าน HOxxx
	วิชาโท (1 วิชา)	3	-
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
HA456	สหกิจศึกษา	6(0-40-20)	-
	รวม	6	

- หมายเหตุ : - คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมซึ่งจะมีประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ
- นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดแผนการเรียนที่เหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษา

GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers) พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน	3(3-0-6)
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับ ย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ใน รูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2) ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วม ในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความ ในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1) ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณา การทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและ วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความ เพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษา ด้วยตนเอง	3(3-0-6)

GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(3-0-6)
(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือ เทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด້วยตนเอง

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)
(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทักษะคิด และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่ารวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด 3(3-0-6)
(Digital Innovative Thinking and Coding)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชันและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ ผ่านกระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ

- GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Malay for Communication)
ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐาน
ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้น
พื้นฐานในระดับย่อหน้า
- GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Vietnamese for Communication)
ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูด
พื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็น
ขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า
- GE008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Burmese for Communication)
ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่
จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้น
พื้นฐานในระดับย่อหน้า

2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร

- GE051 มิติแห่งศัพท์ 3(3-0-6)
(Aspects of Vocabulary)
ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์
ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำ
เปรียบเทียบต่างศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- GE052 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย 3(3-0-6)
(Research and Academic Project Writing)
โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ
และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม

- GE053 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Reading and Writing)
หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ คีชีษาคัพทและสำนวนธุรกิจ ในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อ สิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ
- GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)
(Reading for Life Development)
ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการ พัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึก ปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณค่า
- GE055 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน 3(3-0-6)
(Speaking and Presentation Skills)
แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อ ประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อใน การพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการ บรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง
- GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Intercultural Communication)
ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความ แตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทาง วัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มี ต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้าม วัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร
- GE057 นักข่าวพลเมือง 3(3-0-6)
(Citizen Reporter)
หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บ รวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การ สื่อสารเคลื่อนที่

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

- GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
(Business Ethics and Social Responsibility)
จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และ ผู้ลงทุน
- GE103 การคิดเชิงออกแบบ 3(3-0-6)
(Design Thinking)
หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- GE104 ธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)
(Online Business)
ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุม โลจิสติกส์ ชีพหลายเซน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง
- GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Law for Entrepreneurs)
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ
- GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)
(E-Commerce Law)
กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

- GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment) 3(3-0-6)
 รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์
- GE108 การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) 3(3-0-6)
 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล
- GE109 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty) 3(3-0-6)
 ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- GE202 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology) 3(3-0-6)
 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบที่เก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก
- GE203 การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business) 3(3-0-6)
 พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ
- GE204 เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) 3(3-0-6)
 เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร

- GE205 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)
(Cosmetic Products for Health and Beauty)
ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม
- GE206 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย 3(3-0-6)
(Thai Herbs Wisdom)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม
- GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Technology)
ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล
- GE208 เกมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Games)
เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล
- กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)
1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์
- GE301 ปรัชญาความรัก 3(3-0-6)
(Philosophy of Love)
แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจพิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว

- GE302 ปรัชญาศิลปะ 3(3-0-6)
(Philosophy of Art)
แนววิถีศึกษากระบวนการทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจน
ความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ
- GE303 รูปร่างกลิ่นสีเสียง 3(3-0-6)
(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)
คำบอกรูปร่างกลิ่นสีเสียงในภาษาสัญลักษณ์ของรูปร่างกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา
สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปร่างกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์
ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรมทัศนศิลป์ การนำ
ความรู้เรื่องรูปร่างกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การ
โฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร
- GE304 เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Narratives in the Modern World)
ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม
เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อ
ต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- GE305 การตีความละครและภาพยนตร์ 3(3-0-6)
(Interpretation of Drama and Film)
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและ
เผยแพร่ละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์
กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ
- GE306 นิทานโลก 3(3-0-6)
(Tales of the World)
ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่น
ของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออก
และตะวันตก
- GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากร
ปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี 3(3-0-6)
(HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)
พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระ
ราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย

GE308	<p>วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซี ไรต์ที่มีต่อวรรณกรรมไทย</p>	3(3-0-6)
GE309	<p>การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)</p> <p>หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ชับ สวด เหน่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียง ให้เหมาะกับบทอ่าน</p>	3(3-0-6)
GE310	<p>นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)</p> <p>หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐานเพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท</p>	3(2-2-5)
GE311	<p>แดนซ์ (Dance)</p> <p>รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-pop, B- boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
GE312	<p>การขับร้อง (Singing)</p> <p>วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึก ปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้ เหมาะสมกับรูปแบบของงาน</p>	3(2-2-5)
GE313	<p>ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)</p> <p>การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึง พัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี</p>	3(3-0-6)
GE314	<p>การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)</p> <p>ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้ เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ออกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการ สื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ</p>	3(2-2-5)

- GE315 พัสตราภรณ์ 3(3-0-6)
(Costume and Garment)
ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้
เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและ
ชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสตราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสตราภรณ์
ไทย
- GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า 3(2-2-5)
(Costume and Make-Up Design)
ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่อง
แต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและ
สอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้า
เบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง
- GE317 ศิลปะวิจิตรศิลป์ 3(3-0-6)
(Art Appreciation)
ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ
ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน
รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส
- GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย 3(3-0-6)
(Thai Folk Games and Songs)
ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ
ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ
ค่านิยมและคติชีวิตที่ต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ
อย่างเหมาะสม

2) กลุ่มวัฒนธรรม

- GE351 วัฒนธรรมประชานิยม 3(3-0-6)
(Popular Culture)
ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อ
สังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม
อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภค
วัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย
เช่น แฟชั่น ดนตรี ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

- GE352 สื่อบันเทิงอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Entertainment Media)
ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อ บันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็น น่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน
- GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Cultures)
แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัย ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทาง วัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ
- GE354 อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย 3(3-0-6)
(Foreign Culture Influence on Thai Arts)
การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เชมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย
- GE355 ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 3(3-0-6)
(History of Thailand's Society after Revolution)
ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตาม แบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์
- GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน 3(3-0-6)
(China's National Ideology)
พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 3(3-0-6)
(Current World Events)
เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้ง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศ ไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบ เหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงได้

GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism) ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม	3(3-0-6)
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management) ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม พิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง	3(3-0-6)
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก	3(3-0-6)
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ ฮินดู เต๋า จิน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก	3(3-0-6)
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture) กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture) ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)

- GE364 วัฒนธรรมน้ำ 3(3-0-6)
(Water Culture)
วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน
- GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)
คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนในภวทัศน์ กรณีสถิติศาสตร์ศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย
- GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Ethnic Diversity in Thai Society)
อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สรรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ
- GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Gender Diversity in Thai Society)
ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย
- GE368 คติชนสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Folklore)
ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน
- GE369 โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง 3(3-0-6)
(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)
ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่

- GE370 ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Local and Creative Cultural Products)
กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- GE371 ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)
ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย
- GE372 ประเพณีประดิษฐ์ 3(3-0-6)
(Invented Tradition)
ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทยและวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน
- GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Tradition and Festivals in Thailand)
ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย
- GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย 3(3-0-6)
(History of Photography)
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม

- GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History) 3(3-0-6)
 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม
- GE376 ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society) 3(3-0-6)
 ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อ ภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรัชญาการณของเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อ เพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย
- GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting) 3(3-0-6)
 แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน
- GE378 ศาสนาของโลก (World Religions) 3(3-0-6)
 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรัชญาการณสังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย
- GE379 หมากร้อม (Go) 3(2-2-5)
 การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ต 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรหมากและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

GE380 หมากรุกไทยและสากล 3(2-2-5)
(Thai and International Chess)

ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับคัมภ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1) กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401 ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Information Literacy Skills in Digital Society)

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนานบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Discovery of Learning Society)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)
(Media Literacy Skill)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

- GE404 เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
(Generation Z and Quality of Life)
แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชั่นซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชั่นซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชั่นซียุคปัจจุบัน
- GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)
(Developmental Psychology)
ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย
- GE406 จิตวิทยากับการบริหารตนเอง 3(3-0-6)
(Psychology and Self-Management)
หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- GE407 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6)
(Psychology for Teamwork)
ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- GE408 การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ 3(3-0-6)
(Personality Development for Leaders)
ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม
- GE409 แฟชั่น 3(3-0-6)
(Fashion)
ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม

- GE410 การทำอาหาร (Cooking) 3(2-2-5)
 ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ผักปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย
- GE411 การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care) 3(3-0-6)
 หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม
- 2) กลุ่มสังคมยั่งยืน
- GE451 ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King) 3(3-0-6)
 การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC) 3(3-0-6)
 ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society) 3(3-0-6)
 หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย และสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน

- GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Law for Everyday Life)
ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ป่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมาย และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา
- GE455 ททรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
(Intellectual Property)
กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
- GE456 การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Geography and Cultural Tourism)
ลักษณะและความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว
- GE457 ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)
(Geography and History for Thai Tourism)
ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม เนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย
- GE458 มโนทัศน์เรื่องความตาย 3(3-0-6)
(Concept of Death)
ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนาแนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย
- GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3(3-0-6)
(Buddhist Principles and Life Solutions)
หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

- GE460 นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness) 3(3-0-6)
 มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที
- GE461 สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment) 3(3-0-6)
 ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาแกน

24 หน่วยกิต

วิชาแกนบังคับ

จำนวน 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต

- HO131 ญี่ปุ่นปริทัศน์ (Japan Review) 3(3-0-6)
 ศึกษาประเทศญี่ปุ่นเชิงบูรณาการ อาทิ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ คติชน วรรณกรรม ฯลฯ
- HO231 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese society and Culture) 3(3-0-6)
 สอดผ่าน HO131 ญี่ปุ่นปริทัศน์
 สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ผูกวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศได้ดียิ่งขึ้น

- HO232 คำนจึคึคึกษา 3(2-2-5)
(Kanji Characters Study)
สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3
กำเนิดและพัฒนาการอักษรคันจิ การศึกษาชนิดของอักษรคันจิ โครงสร้างของอักษรคันจิ อันประกอบด้วยรูป เสียงและความหมาย ระบบหมวดหมู่ นำ (รากความหมาย) เสียงชนิดต่าง ๆ ของอักษรคันจิ อักษรคันจิที่ใช้เขียนเสียง การออกเสียงคันจิแบบญี่ปุ่น การศึกษาอักษรคันจิที่ใช้เป็นทางการทั้งแบบเก่าและแบบใหม่ อักษรคันจิที่ชาวญี่ปุ่นคิดค้นขึ้นเอง การผสมตัวอักษรที่มีอยู่เดิมขึ้นเป็นคำใหม่ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ
- HO431 วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Work Culture in Japanese Companies)
ระบบการบริหารงานแบบญี่ปุ่น เสาหลัก 3 ประการ รวมถึงแนวปฏิบัติอื่น ๆ ในบริษัท เรียนรู้วัฒนธรรมตลอดจนแนวคิดในการทำงานของคนญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดปัญหาในการทำงานน้อยที่สุด
- วิชาแกนเลือก 12 หน่วยกิต
- HO132 อักษรญี่ปุ่น 1(1-1-3)
(Japanese Characters)
ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้งสองแบบ คือ อักษรฮิระงานะและอักษรคะตะกะนะ รวมถึงตัวอักษรของเสียงพิเศษของอักษรทั้งสองชนิดดังกล่าว
- HO133 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 2(1-2-3)
(Japanese Pronunciation)
ฝึกออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ประโยค เพื่อให้สามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง
- HO233 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Major Historical Events in Japan)
เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัยซึ่งส่งผลต่อประเทศญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เป็นต้น
- HO234 ปรัชญาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Philosophy)
ศึกษากระบวนทัศน์ทางปรัชญาในด้านอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ตามแนวคิดของปรัชญาญี่ปุ่น ตั้งแต่รากฐานความคิดในปรัชญาญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ จนถึงระบบความคิดทฤษฎีที่สำคัญในปรัชญาญี่ปุ่นสมัยใหม่ ได้แก่ ปรัชญาญี่ปุ่นสำนักเกียวโต และปรัชญาญี่ปุ่นร่วมสมัยในปัจจุบัน

- HO235 คติชนวิทยาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Folklore)
การศึกษาวิถีชาวบ้าน ขนบธรรมเนียม ประเพณีในการดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- HO236 วรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Pre-modern Japanese Literature)
ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่สมัยยะมะโตะ-นารา จนถึงสมัยเอโดะ เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ประวัติศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นในสมัยดังกล่าวผ่านงานวรรณกรรมสำคัญ
- HO237 รูปคำและความหมายของคำในภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(Form and Meaning in Japanese Words)
สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3
ศึกษาประเภทของคำ ระบบการสร้างคำ ในภาษาญี่ปุ่น เพื่อที่จะสามารถเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ได้ง่ายขึ้น ตลอดจนศึกษาความหมายของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำ เพื่อให้สามารถตีความความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ได้
- HO331 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Japanese Literature)
ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ตั้งแต่สมัยเมจิถึงสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ประวัติศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นในสมัยดังกล่าวผ่านงานวรรณกรรมสำคัญ
- HO332 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Economy and Politics)
ศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองญี่ปุ่น สถาบันหลักทางการเมือง เช่น สถาบันจักรพรรดิ รัฐสภา พรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนศึกษาพัฒนาการเศรษฐกิจญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน
- HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese Structure 1)
สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
ศึกษาหน้าที่ ประเภท ระบบของหน่วยในประโยค เช่น คำช่วย โครงสร้าง (ภาคประธาน ภาคแสดง ส่วนเติมเต็ม) หน่วยทางไวยากรณ์ของประโยคความเดียว ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยในประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ขั้นต้น เพื่อให้สามารถจัดระบบไวยากรณ์และตรวจสอบความถูกต้องทางไวยากรณ์ด้วยตนเองได้

HO334 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese Structure 2)

สอบผ่าน HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1

ศึกษาหน้าที่ ประเภท ระบบของหน่วยในประโยคความซ้อนและประโยคความรวมซึ่งมีความซับซ้อนมากกว่าประโยคความเดียว เช่น อนุประโยค อนุพากย์ขยายคำนาม ตลอดจนศึกษาคำช่วยเน้น คำช่วยผสม และรูปประโยคชั้นกลางซึ่งมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดระบบไวยากรณ์และตรวจสอบความถูกต้องทางไวยากรณ์ด้วยตนเองได้

HO335 ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่น-ไทย 3(2-2-5)
(Japanese-Thai Contrastive Linguistics)

สอบผ่าน HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1

ศึกษาและวิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยในระดับ คำ ประโยค ความหมายเพื่อให้สามารถเข้าใจและใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ข. กลุ่มวิชาเอก

60 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

จำนวน 15 รายวิชา 45 หน่วยกิต

HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese 1)

หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

ศึกษาอักษรคันจิ 60 ตัว จำนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน

HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese 2)

สอบผ่าน HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1

หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ

ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทาง การขออนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น

- HA103 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese Conversation 1)
สอบผ่าน HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกฝนการสนทนา
อย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(Japanese 3)
สอบผ่าน HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2
ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐานของ
การเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดยเน้น
การเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทาง
ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(Japanese 4)
สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3
ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่
ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถสื่อสารเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้นได้ โดยเน้นการ
เสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทาง
ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese Conversation 2)
สอบผ่าน HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 และ HA103 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจากวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ในวิชา
ภาษาญี่ปุ่น 1 - 2 ตลอดจนฝึกฝนการสนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมากขึ้นได้แก่ การ
เรียนในมหาวิทยาลัย งานเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น
- HA206 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(Japanese Conversation 3)
สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 และ HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 3 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์
สำนวน และภาษาสุภาพ เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง สละสลวย และเหมาะสมกับ
สถานการณ์มากขึ้น

HA301	<p>ภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese 5)</p> <p>สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ อักษรคันจิระดับกลาง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 และ N2 บางส่วน</p>	3(2-2-5)
HA302	<p>ภาษาญี่ปุ่น 6 (Japanese 6)</p> <p>สอบผ่าน HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5</p> <p>รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ อักษรคันจิ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางเพิ่มเติม หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N2</p>	3(2-2-5)
HA304	<p>การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Conversation 4)</p> <p>สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 และ HA206 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การเรียนวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ การนำเสนอสินค้า การอภิปราย และการโต้แย้งที่ ชลช</p>	3(2-2-5)
HA305	<p>การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading 1)</p> <p>สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความ ได้แก่ การอ่านเพื่อทำความเข้าใจสัญลักษณ์ต่าง ๆ ป้ายประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา คำอธิบายวิธีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการฝึกอ่านบันทึกประจำวัน บทความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เรื่องราวในสังคม เรื่องสั้น หรือนิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวมได้</p>	3(2-2-5)
HA306	<p>การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Reading 2)</p> <p>สอบผ่าน HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) ฝึกอ่านบทความที่รูปประโยคไวยากรณ์ซับซ้อนขึ้นอย่างละเอียด เรียนรู้การทำความเข้าใจระดับคำ ได้แก่ จำนวนเฉพาะ ตลอดจนการทำความเข้าใจในระดับประโยคและย่อหน้า โดยจะฝึกฝนจากการอ่านจับใจความเรื่องขนาดยาว ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกถึงวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้</p>	3(2-2-5)

- HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Writing) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
 การเขียนเรียงความโดยใช้ความรู้ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 ฝึกฝนวิธีการเขียนด้วยกระดาษเขียนเรียงความแบบญี่ปุ่น (กระดาษกึ่งโคโยชิ) การใช้ภาษาเขียน การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกเขียนเรียงความขนาดสั้น ได้แก่ ไปรษณียบัตร อีเมล จดหมาย เป็นต้น
- HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Translation) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4
 หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ฝึกการแปลประโยคและข้อความที่เป็นเรื่องทั่วไป โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese Conversation) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4
 วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นพื้นฐานตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและวิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจจนเกิดความชำนาญ
- วิชาเอกเลือก 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก)
 หรือ
 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษาแผน ข)
- HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ (Japanese for Business Writing) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น
 คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในการเขียนธุรกิจ เช่น การเขียนจดหมาย อีเมลล์ประเภทต่าง ๆ

- HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(Japanese Interpretation)
สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึงการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(Japanese for Tourism)
สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
คำศัพท์ จำนวนที่จำเป็นในธุรกิจท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวของไทย ฝึกฝนการจัดทำแผนการท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นอธิบายและแนะนำข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(Japanese Language Seminar)
สอบผ่าน HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1
ฝึกทักษะอ่านสรุปความบทความทางวิชาการด้านภาษาญี่ปุ่น ทักษะการนำเสนอเนื้อหา การออกความเห็น ตลอดจน ตั้งประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัย
- HA441 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(2-2-5)
(Current Situation in Japan)
สอบผ่าน HO231 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
ศึกษาสภาพความเป็นไปของสังคมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน โดยผ่านสื่อสมัยใหม่ รวมถึง โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับญี่ปุ่นเป็นภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง 2 ประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้ดียิ่งขึ้น

- HA442 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ (Japanese Translation from Media) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น
 หลักการแปลรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูนแอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรมในการแปล
- HA443 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการติดต่อ หรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นอย่างง่ายได้ แผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว
- HA444 นวัตกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น (Innovation of Teaching Japanese Language) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1
 หัวข้อการเรียนการสอนและกระบวนการการสอนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การเขียนแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานและระดับกลาง รวมถึงวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว สังเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อต่อยอดสร้างนวัตกรรมการสอน
- HA445 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese Translation) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น
 คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ โดยให้แปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- HA446 การอ่านหนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น (Reading Japanese Newspaper) 3(2-2-5)
 สอบผ่าน HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2
 หลักการอ่านข่าวภาษาญี่ปุ่น การจับประเด็นและสรุปเรื่องราวจากข่าวที่อ่าน ผักการวิเคราะห์และอภิปรายข่าวที่อ่าน

- HA447 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
(Japanese for Airline Business)
สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
คำศัพท์ จำนวนที่จำเป็นในงานต้อนรับภาคพื้น และ งานต้อนรับบนเครื่องโดยเน้นทักษะ
การฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการโต้ตอบหรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นได้อย่าง
ราบรื่น
- HA448 ภาษาญี่ปุ่น 7 3(2-2-5)
(Japanese 7)
สอบผ่าน : HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6
คำศัพท์ คณิต วิชชากรรม และสำนวนภาษาญี่ปุ่นระดับสูง เนื้อหาในรายวิชานี้เทียบเท่า
กับการสอบวัดภาษาญี่ปุ่นระดับ N1
- HA449 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Career Skills in Japan 1)
บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพตลอดจน
ความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อสร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์
แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น
- HA450 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Career Skills in Japan 2)
บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพตลอดจน
ความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อสร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์
แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น
- HA451 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(Career Skills in Japan 3)
บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพตลอดจน
ความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อสร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์
แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น
- HA452 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(Career Skills in Japan 4)
บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพตลอดจน
ความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อสร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์
แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น

วิชาเอกบังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรปกติ แผน ก)
หรือ
1 รายวิชา 6 หน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรสหกิจศึกษาแผน ข)

- HA453 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม 3(0-6-3)
(Cross Cultural Experience)
ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นสื่อหลัก โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา
- HA454 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10)
(Professional Internship)
สอบผ่านศึกษาวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
การปฏิบัติงานในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการนำความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงาน โดยได้รับความเห็นชอบล่วงหน้าจากสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง และต้องเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยได้รับการประเมินผลร่วมกันระหว่างบริษัทหรือหน่วยงานนั้นกับสาขาวิชา
- HA455 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3)
(Independent Study)
ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ
- HA456 สหกิจศึกษา 6(0-40-20)
(Cooperative Education)
การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

- HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese 1)
ศึกษาอักษรฮิรางานะและอักษรคาตะนะ ศึกษาอักษรคันจิประมาณ 50 ตัว ฝึกฝนสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น
- HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese 2)
สอบผ่าน : HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1
ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ฝึกฝนการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่าง ๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น
- HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(Japanese 3)
สอบผ่าน : HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2
ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ฝึกฝนการใช้รูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์
- HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(Japanese 4)
สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3
ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น

HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น
(Japanese Conversation)

3(2-2-5)

สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3

วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้สำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	นายรัฐกิตติ์ เลิศวิศวะ	Ph.D.	Asia Pacific Studies	Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan	2555
			M.B.A.	International Business	The University of Southern Queensland, Australia	2545
			อ.ม.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
			ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.บ.	(ภาษาญี่ปุ่น) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
2	อาจารย์	นายธีระวุฒิ สุนทรา	Ph.D.	Linguistics	University of Tsukuba, Japan	2560
			M.A.	Linguistics	University of Tsukuba, Japan	2550
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2543
3	อาจารย์	นางสาวอัจฉิมา วัชรภรณ์	Ph.D.	Human Behavior	Kobe Gakuin University, Japan	2553
			M.A.	Language and Culture	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2537
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
4	อาจารย์	นาย สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	ปร.ด.	ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
			ศศ.ม.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546
5	อาจารย์	Mr. Osamu Tamaki	M.A.	International Area Studies	Hokkaido University, Japan	2549
			B.A.	Humanities	Hosei University, Japan	2545

3.2.2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์ และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	ดร. รัฐกิตติ์ เลิศวิศวะ	<u>บทความวิจัย</u> - รัฐกิตติ์ เลิศวิศวะ. (2561). อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนในญี่ปุ่น : กรณีศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอะสุกะ. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ 8 (3), ธันวาคม 2561, 266-277.	-	9	9
2	อาจารย์	ดร. ชีระวุฒิ สุนทรา	<u>บทความวิชาการ</u> - ชีระวุฒิ สุนทรา. (2560). ความแตกต่างของรูปประโยคแสดงเหตุและผลในภาษาไทย : วิเคราะห์ด้วยปรากฏการณ์ของรูปประโยคแสดงเหตุและผล 2 ประเภทในภาษาญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academics Day ประจำปีการศึกษา 2559, มิถุนายน 2560, 571-580.	-	6	6
3	อาจารย์	ดร. อัจจิมา วัชรภรณ์	<u>บทความวิจัย</u> - อัจจิมา วัชรภรณ์. (2561). บทบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีกับวิถีสังคมญี่ปุ่นในยุคปัจจุบัน. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ 2018, พฤษภาคม 2561, หน้า 166-191.	-	12	12
4	อาจารย์	นาย สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	<u>บทความวิจัย</u> - สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2561). การสังเคราะห์สถานภาพการศึกษาด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 11(1), มกราคม – มิถุนายน 2561, 1-17.	-	12	12

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์ และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่
5	อาจารย์	Mr. Osamu Tamaki	<u>บทความวิชาการ</u> - Osamu Tamaki (2561) Acceptance and Interpretation of Scientific Thought in Modern Japanese Society : An attempt for teaching modern Japanese History Course for Japanese Language major students. The Online HMA Journal : Special Issue. pp.126-141.	-	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

จากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตส่วนหนึ่งที่ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพและวิชาสหกิจศึกษาให้เป็นรายวิชาเอกบังคับเลือก หากแต่ถ้านักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ก็สามารถเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ได้ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้ดี
- (5) มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

4.2 ช่วงเวลาการฝึกงานภาคสนาม

ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ระยะเวลารวม 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษาและรายวิชาการศึกษาอิสระ (Independent Study)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการ/งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่นักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงานนั้น ๆ หรือในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจให้มีการดำเนินการ โดยต้องเสนอโครงการการศึกษา ค้นคว้าหรือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลการทำโครงการ / การวิจัยในรูปเอกสารรายงาน / การรายงานหน้าชั้นเรียนหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจการฝึกงานไม่เกิน 4 สัปดาห์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น

5.2.2 สามารถคิด วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ
รายงานได้

5.2.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปลายชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

3 - 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>1. มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพที่ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมทักษะด้านความรู้ในวิชาการศึกษาทั่วไป และวิชาเฉพาะ ทั้งความรู้วิชาการและทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารธุรกิจ -พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้มากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทางธุรกิจ -เชื่อมโยงภาษากับงานวิชาการให้เป็นหนึ่งเดียวกัน -จัดสรรทรัพยากรเพื่อการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษา -มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการยอมรับจากหน่วยงานภาคธุรกิจภายนอก -จัดให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ Hybrid Learning กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม -จัดเสวนาการจัดทำโครงการนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณะวิชาและระหว่างสถาบัน
<p>2. มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ -สร้างชมรมให้เป็นเวทีในการส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางธุรกิจที่จัดขึ้น -จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติทางธุรกิจ เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนมาถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ทางธุรกิจ -สนับสนุนให้นักศึกษามีกระบวนการคิดและถ่ายทอดความรู้ ความเป็นเลิศ และมีวินัยทางธุรกิจ -สร้างกิจกรรม (Simulation) เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำทางธุรกิจ
<p>3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล และสามารถประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เช่นกรณีศึกษา เพื่อนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>	<p>-กำหนดให้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>
<p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>-พัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านคุณธรรมที่เหมาะสมและทันสมัย</p> <p>-ส่งเสริมให้มีการนำคุณธรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>-จัดให้มีกิจกรรม/การประกวดที่เกี่ยวข้องกับการนำคุณธรรมมาปฏิบัติได้จริง</p> <p>-การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมวิชาการในด้านดังกล่าว</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ออกไปฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชนเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของวิชาชีพของตน</p>
<p>5. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>-กำหนดให้มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย มารยาทในการเข้าสังคม การสื่อสารโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ สามารถใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์</p> <p>-ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และฝึกปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคมธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- (2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด การแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านการเรียนการสอน
- (4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปลุกฝังค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตผ่านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดและ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา จากการใช้คะแนนการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลา และพฤติกรรมการสอบที่เป็นไปอย่างสุจริต
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- (5) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นโดยรวม เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

มุ่งเน้นการสอนหลักไวยากรณ์พื้นฐานให้แน่นในชั้นเรียนระดับต้น เพื่อมุ่งสู่การนำความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงใช้ในองค์กรหรือการปฏิบัติงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นได้อย่างราบรื่น โดยใช้กลยุทธ์การสอนผสมผสานหลากหลายรูปแบบ เช่น การมอบหมายงานให้ค้นคว้าอภิปราย และเขียนรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม มีการฝึกฝนในห้องปฏิบัติการทางภาษา ดังสรุปความสำคัญได้ ดังนี้

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้รอบ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและรู้จักค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการทดสอบ แบบฝึกหัด กิจกรรมในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการตอบข้อซักถามของผู้เรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในลักษณะที่ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ พิจารณา และค้นคว้า เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด ผ่านกิจกรรม งานต่าง ๆ ที่ผู้สอนแต่ละรายวิชามอบหมายให้ ทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม อันจะนำไปสู่ความสามารถในการปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่น่าพึงพอใจ ทั้งต่อบัณฑิต และต่อผู้ว่าจ้าง ดังนี้

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ พร้อมทั้งฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)
- (4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ประเมินผลจากการทดสอบ
- (2) ประเมินผลความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน บุคคลที่มาจากสถาบันอื่น ๆ ทั้งที่เป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รู้บทบาททั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนตนและส่วนรวม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มในฐานะผู้นำหรือผู้ตาม
- (2) ประเมินผลผู้เรียนจากบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลผู้เรียนจากความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารจากการสอบวัดผล
- (2) ประเมินผลงานของผู้เรียนจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนด มาตรฐาน 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนดังนี้

1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรู้รอบตัวในด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีวะความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่า และรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความ สามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมือง ที่เข้มแข็ง
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง			✓
	(2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร			✓
	(3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ			✓
	(4) มีจิตสาธารณะ			✓
	(5) มีความซื่อสัตย์สุจริต			✓
ความรู้	(1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ / หรือ ภาคนปฏิบัติอย่างกว้างขวาง	✓		✓
	(2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
	(3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		✓

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความ สามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมือง ที่เข้มแข็ง
	(4) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	✓		✓
	(5) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นโดยรวม เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้	✓	✓	✓
ทักษะ ทางปัญญา	(1) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมและเป็นระบบ	✓	✓	✓
	(2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓
	(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓	✓	✓
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี	✓		✓
	(2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับผิดชอบทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓		✓
	(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓		✓
	(4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	✓		✓
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	✓		✓
	(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้	✓		✓
	(3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
- (3) มีจรรยาบรรณและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (4) มีจิตสาธารณะ
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- (5) มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นโดยรวม เข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมและเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพดี
- (2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับผิดชอบทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้
ได้
- (3) มีทักษะในการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
ก. กลุ่มวิชาแกน																				
วิชาแกนบังคับ																				
HO131 ญี่ปุ่นปริทัศน์	●	○	○	○	●	●	●	●		●	○	○		○	○	○	●	○	●	○
HO231 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	●	●	○
HO232 คณิตศึกษา	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○
HO431 วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
วิชาแกนเลือก																				
HO132 อักษรญี่ปุ่น	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○
HO133 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HO233 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ญี่ปุ่น	●	○		○	●	●	●	●		●	○	○	○		○		●	○	●	○
HO234 ปรัชญาญี่ปุ่น	●	○		○	●	●	●	●		●	○	○	○		○		●	○	●	○
HO235 คติชนวิทยาญี่ปุ่น	●	○		○	●	●	●	●		●	○	○	○		○		●	○	●	○
HO236 วรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่	●	○		○	●	●	●	●		●	○	○	○		○		●	○	●	○
HO237 รูปคำและความหมายของคำใน ภาษาญี่ปุ่น	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○
HO331 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	●	○		○	●	●	●	●		●	○	○	○		○		●	○	●	○
HO332 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น	●	○	●	○	●	●	●	●		●	○	○		●	○	○	●	●	●	○
HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○
HO334 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HO335 ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่น -ไทย	●				●	●	○	●			○	○			○		●	○	●	○
ข. กลุ่มวิชาเอก																				
วิชาเอกบังคับ																				
HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA103 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○
HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○
HA206 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○
HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○			○		●	○	●	○
HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○			○		●	○	●	○
HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○
HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○			○		●	●	●	○
HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●		○	○		●	●	●	○
วิชาเอกเลือก																				
HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●			○	○	●	●	●	○
HA443 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○
HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	●	○	●	○	○	○	○	○		○		●	●	●	●	●
HA441 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน	●	○	○	○	●	●	●	●		●	○	○				○	○	●	●	○	
HA442 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●					●	●	●	○	
HA443 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●		●	○	○	●	●	●	○	
HA444 นวัตกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
HA445 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○			○		●	●	●	○	
HA446 การอ่านหนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น	●	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○				●		●	○	
HA447 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจการบิน	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●		●	○	○	●	●	●	○	
HA448 ภาษาญี่ปุ่น 7	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○	
HA449 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 1	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
HA450 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 2	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HA451 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 3	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
HA452 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 4	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
วิชาเอกบังคับเลือก																				
HA453 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	●	●		○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
HA454 ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
HA455 การศึกษาอิสระ	●	○	○	○	○	●	●	●	○		●	●	●		○	○	●	●	●	●
HA456 สหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
ค. กลุ่มวิชาโท (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)																				
HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○
HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4	●				●	●	○	●		○	○	○			○		●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			○		●	●	●	○

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาคงครบ ระยะเวลาของหลักสูตร)

ชั้นปี (ระบุตามระยะเวลาของหลักสูตร)	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทักทายและอธิบายเรื่องราวเป็นภาษาญี่ปุ่นด้วย ไวยากรณ์ระดับต้น - เข้าใจพื้นฐานความเป็นญี่ปุ่นในหลากหลายด้าน
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ - เข้าใจความเป็นญี่ปุ่นแต่ละมิติได้ลึกซึ้งขึ้น - เข้าใจธรรมชาติระดับคำของภาษาญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น - พัฒนาทักษะพื้นฐานการฟังพูดอ่านเขียนภาษาญี่ปุ่น
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถแลกเปลี่ยนความเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ - พัฒนาภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะ คือ ฟังพูดอ่านเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะ สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ - เข้าใจความเป็นญี่ปุ่นแต่ละมิติได้ลึกซึ้งขึ้น - เข้าใจธรรมชาติระดับประโยคของภาษาญี่ปุ่นเพื่อส่งเสริมให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น
ชั้นปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจวัฒนธรรมในองค์กรญี่ปุ่น - เรียนบูรณาการความรู้ภาษาญี่ปุ่นในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ อาทิ ล่าม พนักงานโรงแรม มัคคุเทศน์ ธุรกิจการบิน นักแปล ครู นักวิชาการ และ กลุ่มอาชีพใหม่ เช่น เซฟล์ไต้ลญี่ปุ่นดีไซน์เนอร์ สไต้ลญี่ปุ่น เป็นต้น - เตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงานในบริษัท เช่น ฝึกงาน สหกิจศึกษา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้ง

(2) การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลการสอบ

(3) พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในเรื่องระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตร แต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้

3.1.2 การอนุมัติปริญญา

3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต

พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- (5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด (ภาคผนวก ง)

(6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ง)

(7) สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) ผ่านระดับ N3 หรือ N2 หรือ N1

3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาเมื่อ

(1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

(2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

3.1.2.3 ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบกฎระเบียบและทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศทางการสอนจัดให้มีการสาธิตการสอนจากคณาจารย์ที่มีความสามารถทางการสอนในสาขาต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ จัดประชุมคณะ เพื่อให้คณาจารย์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวัง ตลอดจนจัดการอบรมวิธีการสอน เพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในด้านวิธีการสอน และเพิ่มพูนความรู้ในด้านการเรียนการสอนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมทางการสอนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และในต่างประเทศ

2.1.2 มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล โดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ จัดให้มีการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ได้แก่ การแนะนำเรื่องการตัดเกรดออนไลน์ ให้คณาจารย์เป็นประจำทุกปี

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 มีการพัฒนาด้านวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย ทั้งในและนอกสถาบัน ให้ทุนและหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัย พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย และจัดหา Mentor

2.2.2 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยคณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์และมหาวิทยาลัยให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนจัดให้มีโครงการสหกิจอาจารย์เพื่อให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนประสบการณ์โดยปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการประเมินบัณฑิต กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่า 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ กำหนดเป้าหมายร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา มีขั้นตอนการรับนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบของทาง มหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา และกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดย คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการวางแผนการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรทุกคน เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติ ขั้นต้นและศักยภาพในการเรียน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร

3.3 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา คณะฯ มีการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์แต่ละท่านจะมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน นักศึกษาที่มี ปัญหาในการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว และกิจกรรม ได้แก่ การลงทะเบียน การเพิ่มเติม-เพิกถอนรายวิชา ทวนการศึกษา การเลือกวิชาเอกหรือการเลือกอาชีพ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดย

คำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

3.4 การดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนักศึกษา กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีมีหน้าที่ในการดูแล วางแผนและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในความรับผิดชอบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น การขอเปิดรายวิชาต่างๆ สำหรับนักศึกษาเทียบโอน และนักศึกษาวิชา ทดแทนที่ต้องลงทะเบียนเรียนข้ามชั้นปี หรือที่จะสำเร็จการศึกษา และดูแลนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

3.5 การสำเร็จการศึกษา กำหนดให้เป็นไปตามแผนการศึกษา 4 ปี ของหลักสูตร ทั้งแผน ก. และแผน ข. (สหกิจศึกษา) หรือแผนการเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่มีวุฒิปวส.หรือเทียบเท่า เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร หรือภายในระยะเวลาไม่เกิน 8 ปี การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ หลายช่องทาง ได้แก่ การร้องเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง การจัดกิจกรรม Focus group การตอบแบบประเมินการสอน ออนไลน์ รวมถึงการร้องเรียนผ่านการถาม-ตอบคอมพิวเตอร์ หรืออธิการบดีทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ และ มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการวางแผนเกี่ยวกับกรรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ ต้อง มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทั้ง อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทาง สาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มีการวางแผนเพื่อส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการ

สอน การทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์ผลงาน และแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือทักษะวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร จากความต้องการของตลาดแรงงานของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารนั้น คาดว่ามีความต้องการสูงมาก ทั้งนี้มีการสำรวจความพึงพอใจของ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต ด้านเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) ของสาขาวิชาการจัดการโรงแรมระหว่างประเทศ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านการบริการ และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการโรงแรม การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

5.2 การควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทั้งในด้านเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการประเมินหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรโดยนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา

5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนโดยร่วมกันพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ ทั้งบรรยายและปฏิบัติการสำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าหลักสูตรรับผิดชอบนำ มคอ.3/มคอ.4 และข้อสอบเพื่อเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา และกำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของเกรด และ มคอ.5/มคอ.6 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา โดยกำหนดกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อแจกแจงชี้แจงต่อนักศึกษาในคาบแรกของการเรียน และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาภายหลังจบภาคการศึกษา โดยประเมินประสิทธิผลของวิธีการสอนสำหรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 นอกจากนี้ยังมีการประเมินนักศึกษา โดยการสอบ Exit exam ก่อนจบการศึกษา ทั้งจากทางมหาวิทยาลัยจัดสอบ และทางหลักสูตรจัดสอบในหมวดวิชาเฉพาะ

5.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการเรียนการสอนผ่านระบบ iHybrid หรือการใช้ iPad ในการเรียนการสอน ผ่าน iTunesU และ Application อื่นๆ กำหนดให้มีการเชิญวิทยากรหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรมและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรงใน หัวข้อนั้นๆ มาบรรยายถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา กำหนดให้มีการนำนักศึกษาไป ศึกษาดูงานยังสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน รวมทั้งมีการจัดโครงการกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างเหมาะสมให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

5.6 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 และทำการติดตาม ดูแล และทบทวนการ ดำเนินงานของหลักสูตร ภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเรียนการสอนและนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประชุมวางแผนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ ตำรา สื่อการเรียนการสอน และ สื่อทัศนูปกรณ์ ให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านต่างๆ ได้แก่

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดให้หลักสูตรจัดทำบันทึกระบุความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อที่คณะฯ จะได้ ดำเนินการจัดซื้อต่อไป

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.1. หลักสูตรมีการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนดังนี้

- 1.1. ห้องเรียน 1 ห้อง (ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสัมมนา)
- 1.2. ห้องพักนักศึกษา 1 ห้อง (ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง)

6.2.2. อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายสำหรับนักศึกษาในห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา และมีห้องสมุดที่เป็นห้องสมุดกลางที่มีหนังสือ ตำรา รวมถึงฐานข้อมูลให้นักศึกษาสืบค้นได้

6.2.3 คณะวิชามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ ตำราและฐานข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในห้องสมุดกลาง

6.2.4 ครูภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่จัดเตรียมไว้ใช้ในกระบวนการเรียนรู้

6.2.5 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน

6.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีความพร้อมของทรัพยากรห้องสมุดด้านหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ สื่อโสตทัศนวัสดุ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีจำนวนเพียงพอ และทันสมัย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และวิชาโครงการวิจัย หรือการทำวิจัย

มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความเพียงพอของทรัพยากร ได้แก่ ตำรา สื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนอุปกรณ์ และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หลักสูตรจึงมีการวางแผนในการจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมทั้งทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงด้านระบบ WIFI ภายในมหาวิทยาลัย และปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ. 0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน <u>หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา</u>	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 <u>ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตร</u> แต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด <u>อย่างน้อยร้อยละ 40</u> ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า <u>3.51</u> จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า <u>3.51</u> จากคะแนนเต็ม 5.00					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เป็นต้น หากประเมินเบื้องต้นแล้วพบว่าวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ รวมทั้งจัดประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน เป็นต้น โดยนักศึกษาจะประเมินการสอนออนไลน์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผลการประเมินจะจัดส่งให้ผู้สอนและหัวหน้าหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะทำโดย

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4

2.2 ประเมินโดยนักศึกษาเป็นกลุ่มตามชั้นปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการต่าง ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในระดับสาขาวิชา และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese	ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese	คงเดิม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ : B.A. (Japanese)	ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ : B.A. (Japanese)	คงเดิม

3. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจใน การทำงาน รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และ เสนอแนะข้อมูลหรือความคิดเห็นของตนเอง ได้อย่างเป็นระบบ	บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจใน การทำงาน รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และ เสนอแนะข้อมูลหรือความคิดเห็นของตนเอง ได้อย่างเป็นระบบ	คงเดิม

3.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาญี่ปุ่นธุรกิจให้ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคมองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้</p>	<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่นธุรกิจครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความเป็นญี่ปุ่น หลากหลายมิติ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หลากหลาย ทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจสังคมองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นไปได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ และสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้</p>	<p>ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

4. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิตลง เพื่อให้ นักศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3.5 ปี
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ง. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต จ. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – บัณฑิต 21 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป – เลือก 9 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม 5) กลุ่มคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน	เกณฑ์หลักสูตรการศึกษาทั่วไปปี 2562
(2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาเอก 66 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต แผน ข หลักสูตรมีวิชาสหกิจศึกษา วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต วิชาแกนบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาแกนเลือก 12 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก หลักสูตรปกติ วิชาเอกบังคับเลือก 3 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา วิชาเอกบังคับเลือก 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต ลดลงเป็น 99 หน่วยกิต จำนวนกลุ่มวิชาแกนคงเดิม แต่วิชาแกนที่ไม่ได้เรียนเกี่ยวข้องกับภาษา ญี่ปุ่นหรือญี่ปุ่นศึกษาถูกปรับเปลี่ยนเป็นวิชาแกนที่เกี่ยวข้องกับภาษา ญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษาทั้งหมด

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>(วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต) และ (วิชาเอกเลือกอื่น 6 หน่วยกิต) ค. กลุ่มวิชาโทหรือเอกเลือก 15 หน่วยกิต</p>	<p>(วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต) วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต ค. กลุ่มวิชาโท หรือ วิชาแกนเลือก หรือวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเอกบังคับ 18 วิชา 54 หน่วยกิต ลดลงเป็น 15 วิชา 45 หน่วยกิต จากวิชาเอกบังคับ 18 วิชา คงเดิม 15 ย้ายไปวิชาแกนบังคับ 1 ย้ายไปวิชาเอกเลือก 1 ยกเลิก 1 เดิมกลุ่มวิชาเอกมี วิชาเอกบังคับและ วิชาเอกเลือกเท่านั้น เพิ่มวิชาเอกบังคับ เลือก วิชาเอกเลือก 22 วิชา คงเดิม 8 ย้ายไปวิชาแกนบังคับ 1 ย้ายไปวิชาแกนเลือก 1 ย้ายไปวิชาเอกบังคับ เลือก 3 ย้ายไปวิชาเอกเลือก 1 ยกเลิก 6 ยุบรวมกันย้ายเป็นวิชา แกนบังคับ 2 วิชาใหม่ 6 รวมเป็น 12 วิชา</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
		<p>วิชาเอกบังคับเลือก ย้ายจากวิชาเอกเลือก 3 วิชาใหม่ 1</p> <p>แผน ก เดิม เรียน วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต ปรับเพิ่มเป็น เรียนวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต และวิชาเอก บังคับเลือก 3 หน่วย กิต รวม 15 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข เดิม เรียน วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต (รวมวิชาสห กิจศึกษา) เพิ่มเป็น วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต และ วิชาเอก บังคับเลือก (วิชาสห กิจศึกษา) 6 หน่วยกิต และ วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้สามารถลง วิชาแกนเลือกแทน กลุ่มวิชาโทเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ศึกษาเกี่ยวกับภาษา ญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา ได้หลากหลายขึ้น</p>
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

5.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
4. คำอธิบายรายวิชา	4. คำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาเฉพาะ	
รายวิชาแกน 24 หน่วยกิต	รายวิชาแกน 24 หน่วยกิต	
รายวิชาแกนบังคับ 24 หน่วยกิต	รายวิชาแกนบังคับ 12 หน่วยกิต	- เพิ่มอัตลักษณ์บัณฑิต
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ		- ยกเลิก
HO102 มนุษย์กับอารยธรรม 3(3-0-6) (Man and Civilization) วิวัฒนาการของมนุษยชาติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปวิทยาการตั้งแต่ยุคเริ่มแรกถึงปัจจุบันในโลกตะวันออกและตะวันตก คุณค่าของผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ การสืบทอด การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรม		- ยกเลิก
HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6) (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ		- ยกเลิก
HO201 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6) (Language and Culture)		- ยกเลิก

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านความคิด</p>		
<p>HO202 การคิดเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) (Thinking for Development) ทฤษฎีความรู้เพื่อการพัฒนาตีความความจริง กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ตรรกวิทยา แบบนิรนัยและอุปนัยเพื่อวิเคราะห์การอ้างเหตุผล วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดเพื่อการพัฒนาตนและสังคมอย่างยั่งยืน ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันของมนุษย์</p>		-ยกเลิก
<p>HO203 วาทศิลป์ 3(2-2-5) (Speech Communication) ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของการพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูดและฝึกปฏิบัติ</p>		-ยกเลิก
<p>HO301 จริยศาสตร์สำหรับ 3(3-0-6) ชีวิตประจำวัน (Ethics for Everyday Life) แนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักเกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าของการกระทำ ปัญหาทางศีลธรรมที่ท้าทายต่อการตัดสินใจ การแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้เหตุผล ความอดทน และยอมรับความแตกต่าง สร้างสำนึกพลเมือง และมีจิตอาสา</p>		-ยกเลิก
<p>HO302 กระบวนการกลุ่มในการ 3(2-2-5) แก้ปัญหา (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการ การประชุม และการสัมภาษณ์ การศึกษากาเวผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
	HO131 ญี่ปุ่นปริทัศน์ 3(3-0-6) (Japan Review) ศึกษาประเทศญี่ปุ่นเชิงบูรณาการ อาทิ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ คติชน วรรณกรรม ฯลฯ	วิชาใหม่
HA205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Society and Culture) สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ผีก วิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและ สังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศ ได้ดียิ่งขึ้น	HO231 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Society and Culture) สอบผ่าน HO131 ญี่ปุ่นปริทัศน์ สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ ยังปฏิบัติกันแพร่หลายในสังคมญี่ปุ่น ผีก วิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและ สังคมไทย ปัญหาสังคม ตลอดจนแนวคิดในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ใจความแตกต่างระหว่าง 2 ประเทศ ได้ดียิ่งขึ้น	เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชา เอก-วิชาเอกบังคับ” เป็น “กลุ่มวิชาแกน-วิชาแกน บังคับ” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA205” เป็น “HO231” เพิ่มเงื่อนไข “สอบผ่าน ญี่ปุ่นปริทัศน์”
HA231 คันจิศึกษา 1 3(2-2-5) (Kanji Characters Study 1) สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 ประวัติและพัฒนาการของอักษรคันจิ ตั้งแต่กำเนิดตัวอักษรและรับมาจากจีนจนถึง การปฏิรูปตัวอักษรคันจิในสมัยหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 การแลกเปลี่ยนการใช้อักษรคันจิใน ประเทศต่าง ๆ เช่น จีน เกาหลี ไต้หวัน ฯลฯ การศึกษาชนิดของอักษรคันจิ โครงสร้างของ อักษรคันจิ อันประกอบด้วยรูป เสียง และ ความหมาย รูปแบบ และลำดับการเขียนอักษร คันจิ ศึกษาและวิเคราะห์อักษรคันจิที่เคยเรียน มาแล้วในวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	HO232 คันจิศึกษา 3(2-2-5) (Kanji Characters Study) สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 2 กำเนิดและพัฒนาการอักษรคันจิ การศึกษาชนิดของอักษรคันจิ โครงสร้างของ อักษรคันจิ อันประกอบด้วยรูป เสียง และ ความหมาย ระบบหมวดหมู่หน้า (ราก ความหมาย) เสียงชนิดต่าง ๆ ของอักษรคันจิ อักษรคันจิที่ใช้เขียนเสียง การออกเสียงคันจิ แบบญี่ปุ่น การศึกษาอักษรคันจิที่ใช้เป็นทางการ ทั้งแบบเก่าและแบบใหม่ อักษรคันจิที่ชาวญี่ปุ่น คิดค้นขึ้นเอง การผสมตัวอักษรที่มีอยู่เดิมขึ้น เป็นคำใหม่ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะ ของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ	รวมวิชาคันจิศึกษา 1-2
HA338 คันจิศึกษา 2 3(2-2-5) (Kanji Characters Study 2) สอบผ่าน HA231 คันจิศึกษา 1 เสียงชนิดต่าง ๆ ของอักษรคันจิ อักษรคันจิที่ ใช้เขียนเสียง การออกเสียงคันจิแบบญี่ปุ่น การศึกษาอักษรคันจิที่ใช้เป็นทางการทั้งแบบเก่า และแบบใหม่ อักษรคันจิที่ชาวญี่ปุ่นคิดค้นขึ้น เอง การผสมตัวอักษรที่มีอยู่เดิมขึ้นเป็นคำใหม่ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ ใช้ตัวอักษรคันจิ		เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชา เอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาแกน-วิชาแกน บังคับ” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA231” “HA338” เป็น “HO232” ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>HA333 วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Work Culture in Japanese Organizations) ระบบการบริหารงาน วัฒนธรรมและ มารยาทในการทำงาน ตลอดจนแนวคิดในการ ทำงานของคนญี่ปุ่น ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงาน กับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ปัญหาในการทำงานน้อยที่สุด</p>	<p>HO431 วัฒนธรรมการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Work Culture in Japanese Companies) ระบบการบริหารงานแบบญี่ปุ่น เสาหลัก 3 ประการ รวมถึงแนวปฏิบัติอื่น ๆ ในบริษัท เรียนรู้วัฒนธรรมตลอดจนแนวคิดในการทำงาน ของคนญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดปัญหาในการ ทำงานน้อยที่สุด</p>	<p>เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชา เอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาแกน-วิชาแกน บังคับ” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA333” เป็น “HO431”</p>
	<p>รายวิชาแกนเลือก 12 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มอัตลักษณ์บัณฑิต</p>
	<p>HO132 อักษรญี่ปุ่น (Japanese Characters) ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้งสองแบบ คือ อักษร ฮิระงานะ และอักษรคะตะกะนะ รวมถึงเสียง พิเศษของอักษรทั้งสองชนิดดังกล่าว</p>	<p>วิชาใหม่ แยกเนื้อหาออกมาจาก วิชาภาษาญี่ปุ่น 1</p>
	<p>HO133 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation) ฝึกออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ประโยค เพื่อให้สามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>วิชาใหม่</p>
<p>HA341 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Historical Events in Japan) สอบผ่าน HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 เหตุการณ์และบุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัยซึ่งส่งผลต่อ ประเทศญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม สื่อสารมวลชน การท่องเที่ยว เทคโนโลยี เป็นต้น</p>	<p>HO233 เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Major Historical Events in Japan) เหตุการณ์และบุคคลสำคัญใน ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัยซึ่งส่งผลต่อ ประเทศญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เป็นต้น</p>	<p>เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชา เอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาแกน-วิชาแกน เลือก” ปรับจาก “วิชาชั้นปีที่ 3” เป็นวิชาชั้นปีที่ 2” ปรับรหัสวิชาจาก “HA341” เป็น “HO233” ยกเลิกเงื่อนไข</p>
	<p>HO234 ปรัชญาญี่ปุ่น (Japanese Philosophy) ศึกษากระบวนการค้นคว้าปรัชญาในด้าน อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ตามแนวคิดของปรัชญาญี่ปุ่น ตั้งแต่รากฐานความคิดในปรัชญาญี่ปุ่นก่อน สมัยใหม่ จนถึงระบบความคิดทฤษฎีที่สำคัญใน ปรัชญาญี่ปุ่นสมัยใหม่ ได้แก่ ปรัชญาญี่ปุ่น</p>	<p>วิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
	สำนักเกียวโต และ ปรินซ์ฮาชิมาจิร่วมสมัยในปัจจุบัน	
	HO235 คติชนวิทยาญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Folklore) การศึกษาวิถีชาวบ้าน ชนบทธรรมเนียม ประเพณีในการดำเนินชีวิตของชาวญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	วิชาใหม่
	HO236 วรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Pre-modern Japanese Literature) ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่สมัยยะมะโตะ-นารา จนถึงสมัยเอโดะ เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ประวัติศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นในสมัยดังกล่าวผ่านงานวรรณกรรมสำคัญ	วิชาใหม่
	HO237 รูปร่างและความหมายของคำในภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Form and Meaning in Japanese Words) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาประเภทของคำ ระบบการสร้างคำในภาษาญี่ปุ่นเพื่อที่จะสามารถเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ได้ง่ายขึ้น ตลอดจนศึกษาความหมายของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำเพื่อให้สามารถตีความความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ได้	วิชาใหม่
	HO331 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Japanese Literature) ศึกษาพัฒนาการของวรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ตั้งแต่สมัยเมจิถึงสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิด ประวัติศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นในสมัยดังกล่าวผ่านงานวรรณกรรมสำคัญ	วิชาใหม่
HA335 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Economy and Politics) เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศญี่ปุ่น กระบวนการปฏิรูปทางการเมือง ปัจจัย	HO332 เศรษฐกิจและการเมืองญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Economy and Politics) ศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองญี่ปุ่น สถาบันหลักทางการเมือง เช่น สถาบันจักรพรรดิ	เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาแกน-วิชาแกนเลือก”

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ทางการเมืองที่มีผลต่อนโยบายเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p>	<p>รัฐสภา พรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนศึกษาพัฒนาการเศรษฐกิจญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา “จาก HA335” เป็น “HO332”</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Structure 1) สอบผ่าน : HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>ศึกษาหน้าที่ ประเภท ระบบของหน่วยในประโยค เช่น คำช่วย โครงสร้าง (ภาคประธาน ภาคแสดง ส่วนเติมเต็ม) หน่วยทางไวยากรณ์ของประโยคความเดียว ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยในประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ขั้นต้น เพื่อให้สามารถจัดระบบไวยากรณ์และตรวจสอบความถูกต้องทางไวยากรณ์ด้วยตนเองได้</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>HO334 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Structure 2) สอบผ่าน : HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ศึกษาหน้าที่ ประเภท ระบบของหน่วยในประโยคความซ้อนและประโยคความรวมซึ่งมีความซับซ้อนมากกว่าประโยคความเดียว เช่น อนุประโยค อนุพากย์ขยายคำนาม ตลอดจนศึกษาคำช่วยเน้น คำช่วยผสม และรูปประโยคชั้นกลางซึ่งมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดระบบไวยากรณ์และตรวจสอบความถูกต้องทางไวยากรณ์ด้วยตนเองได้</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>HO335 ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่น-ไทย 3(2-2-5) (Japanese-Thai Contrastive Linguistics) สอบผ่าน : HO333 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยในระดับ คำ ประโยค ความหมายเพื่อให้สามารถเข้าใจและใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>วิชาใหม่</p>
<p>รายวิชาเอก 66 หน่วยกิต</p>	<p>รายวิชาเอก 60 หน่วยกิต</p>	
<p>วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต</p>	<p>รายวิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต</p>	
<p>HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1)</p>	<p>HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese 1)</p>	

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภท อักษรคันจิประมาณ 60 ตัว ส่วนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน</p>	<p>หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรคันจิประมาณ 60 ตัว ส่วนวนแนะนำตัว คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา ตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ อาทิ การถามราคา การบอกเวลา เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากแยกการสอนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นออกมาเป็น 1 รายวิชา คือ HO132 อักษรญี่ปุ่น</p>
<p>HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทาง การอนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น</p>	<p>HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese 2) สอบผ่าน : HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>หมายเหตุ หากมีผลการเรียนต่ำกว่า C ต้องลงเรียนซ้ำ</p> <p>ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 150 ตัว ตลอดจนรูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อาทิ การบอกทาง การอนุญาต การห้ามปราม การแสดงความคิดเห็น การคาดคะเน เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดีต่อผู้อื่น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐานของการเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียนรวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese 3) สอบผ่าน : HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 200 ตัว ตลอดจนรูปประโยคพื้นฐานของการเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียนรวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถสื่อสาร</p>	<p>HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน : HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 250 ตัว ตลอดจนรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อให้สามารถสื่อสาร</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
เนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้นได้ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายได้อย่างถูกต้อง	เนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้นได้ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายได้อย่างถูกต้อง	
HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 และ 2 ฝึกฝนการสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัย ฯลฯ	HA103 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน HA101 ภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นโดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกฝนการสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง ครอบครัว มหาวิทยาลัย ฯลฯ	ปรับจาก “วิชาชั้นปีที่ 2” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 1” ปรับรหัสวิชาจาก “HA203” เป็น “HA103” ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเงื่อนไขจาก “ภาษาญี่ปุ่น 2” เป็น “ภาษาญี่ปุ่น 1”
HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Conversation 2) สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 HA203 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจากวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 3 ตลอดจนฝึกฝนการสนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมากขึ้น ได้แก่ การเรียนในมหาวิทยาลัย งานเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น	HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Conversation 2) สอบผ่าน HA102 ภาษาญี่ปุ่น 2 HA103 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อจากวิชาสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 โดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 2 ตลอดจนฝึกฝนการสนทนาในหัวข้อที่กว้างและหลากหลายมากขึ้น ได้แก่ การเรียนในมหาวิทยาลัย งานเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเงื่อนไขจาก “ภาษาญี่ปุ่น 3” เป็น “ภาษาญี่ปุ่น 2”
HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) (Japanese 5) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นที่ผู้เรียนยังไม่ได้ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 และรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 และ N2 บางส่วน ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 และการแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) (Japanese 5) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 รูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ อักษรคันจิ ระดับกลาง หรือเทียบเท่าการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 และ N2 บางส่วน	ปรับคำอธิบายรายวิชา
HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)	HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>(Japanese 6) สอบผ่าน HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5</p> <p>เน้นรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางและชั้นสูง หรือเทียบเท่า การสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น ระดับ N2 ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อการ พัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาการอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 2 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 และการ แปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ</p>	<p>(Japanese 6) สอบผ่าน HA301 ภาษาญี่ปุ่น 5</p> <p>เน้นรูปประโยคไวยากรณ์ คำศัพท์ คณิต ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางเพิ่มเติม หรือเทียบเท่าการ สอบวัดระดับความรู้ความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น ระดับ N2</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>HA303 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese Conversation 3) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยอิงไวยากรณ์ ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาสุภาพ เพื่อให้สามารถสื่อสาร ข้อความได้สละสลวยและถูกต้องตาม สถานการณ์มากขึ้น</p>	<p>HA206 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Japanese Conversation 3) สอบผ่าน HA201 ภาษาญี่ปุ่น 3 HA204 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยอิงไวยากรณ์ ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 3 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาสุภาพ เพื่อให้สามารถสื่อสาร ข้อความได้สละสลวยและถูกต้องตาม สถานการณ์มากขึ้น</p>	<p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 3” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 2”</p> <p>ปรับรหัสวิชาจาก “HA303” เป็น “HA206”</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับเงื่อนไขจาก “ภาษาญี่ปุ่น 4” เป็น ภาษาญี่ปุ่น 3</p>
<p>HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese Conversation 4) สอบผ่าน HA303 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3</p> <p>การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การเรียน วิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ศึกษา วิธีการใช้คำศัพท์และสำนวนที่แตกต่างกันตาม ความสนิทสนม ลำดับชั้น ตลอดจนระยะเวลาที่ ได้พบ ฯลฯ รวมทั้งศึกษาวิธีการพูดแบบสุภาพ เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ</p>	<p>HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese Conversation 4) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 HA206 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การเรียน วิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ ศึกษา วิธีการใช้คำศัพท์และสำนวนที่แตกต่างกันตาม ความสนิทสนม ลำดับชั้น ตลอดจนระยะเวลาที่ ได้พบ ฯลฯ รวมทั้งศึกษาวิธีการพูดแบบสุภาพ เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไข “สนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4”</p>
<p>HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Reading 1) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความอย่างรวดเร็ว เช่น การอ่านเพื่อทำความเข้าใจสัญลักษณ์ ต่าง ๆ ป้ายประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา คำอธิบาย วิธีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการฝึกอ่าน บทความสั้น ๆ ได้แก่ บันทึกประจำวัน บทความ</p>	<p>HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Reading 1) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความ เช่น การอ่าน เพื่อทำความเข้าใจสัญลักษณ์ต่าง ๆ ป้าย ประกาศ แผ่นป้ายโฆษณา คำอธิบายวิธีการทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการฝึกอ่านบทความสั้น ๆ ได้แก่ บันทึกประจำวัน บทความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับ</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>สั้น ๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เรื่องราวในสังคม เรื่องเล่าหรือนิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่น ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวมได้</p>	<p>วัฒนธรรม เรื่องราวในสังคม เรื่องเล่าหรือนิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่น ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวมได้</p>	
<p>HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Reading 2) สอบผ่าน HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (W5H1) ฝึกอ่านบทความที่รูปประโยคไวยากรณ์ซับซ้อนขึ้นอย่างละเอียด เรียนรู้การทำความเข้าใจระดับคำ ได้แก่ หลักการประสมคันจิ ส่วนประกอบหลักของตัวอักษรคันจิ ส่วนเฉพาะ ตลอดจนการทำความเข้าใจในระดับประโยคและย่อหน้า โดยจะฝึกฝนจากการอ่านจับใจความเรื่องขนาดยาว ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกถึงวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้</p>	<p>HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Reading 2) สอบผ่าน HA305 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ (W5H1) ฝึกอ่านบทความที่รูปประโยคไวยากรณ์ซับซ้อนขึ้นอย่างละเอียด เรียนรู้การทำความเข้าใจระดับคำ ได้แก่ หลักการประสมคันจิ ส่วนประกอบหลักของตัวอักษรคันจิ ส่วนเฉพาะ ตลอดจนการทำความเข้าใจในระดับประโยคและย่อหน้า โดยจะฝึกฝนจากการอ่านจับใจความเรื่องขนาดยาว ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกถึงวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้</p>	คงเดิม
<p>HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Writing 1) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>การเขียนเรียงความโดยใช้ความรู้ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 ฝึกฝนวิธีการเขียนด้วยกระดาษเขียนเรียงความแบบญี่ปุ่น (กระดาษกงโคโยชิ) การใช้ภาษาเขียน การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกเขียนเรียงความขนาดสั้น ได้แก่ ไปรษณียบัตร อีเมล จดหมาย เป็นต้น</p>	<p>HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Writing) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>การเขียนเรียงความโดยใช้ความรู้ไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 ฝึกฝนวิธีการเขียนด้วยกระดาษเขียนเรียงความแบบญี่ปุ่น (กระดาษกงโคโยชิ) การใช้ภาษาเขียน การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกเขียนเรียงความขนาดสั้น ได้แก่ ไปรษณียบัตร อีเมล จดหมาย เป็นต้น</p>	ปรับชื่อวิชาจาก “การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Writing1)” เป็น “การเขียนภาษาญี่ปุ่น (Japanese Writing)”
<p>HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Translation) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ฝึกการแปลประโยคและข้อความที่เป็นเรื่องทั่วไป โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Translation) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>หลักการแปลขั้นพื้นฐาน ฝึกการแปลประโยคและข้อความที่เป็นเรื่องทั่วไป โดยแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	คงเดิม
<p>HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation 1)</p>	<p>HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Japanese Conversation)</p>	

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้น พื้นฐานตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กร ธุรกิจญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและ วิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้ สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทย ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการ สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้นต้น</p>	<p>สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 วิธีการสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจขั้น พื้นฐานตั้งแต่ขั้นตอนการเริ่มทำงานในองค์กร ธุรกิจญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มารยาทและ วิธีการพูดที่สำคัญและจำเป็นอันจะทำให้ สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ฝึกคิดวิเคราะห์การใช้ ภาษาที่แตกต่างกันระหว่างคนญี่ปุ่นกับคนไทย ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนการ สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจจนเกิดความชำนาญ</p>	<p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 4” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 3” ปรับรหัสวิชาจาก “HA401” เป็น “HA311” ปรับชื่อวิชาจาก “การ สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese Conversation 1)” เป็น “การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจ (Business Japanese Conversation)” ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>HA402 บูรณาการความรู้เพื่องานอาชีพ 3(0-6-3) (Knowledge Integration for Career Profession) สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 การสัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของ ประเทศญี่ปุ่นหรือไทย ทั้งนี้ผู้เรียนต้องเสนอ หัวข้อที่สนใจศึกษา วิเคราะห์และวิจารณ์ เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ตลอดจนจัดทำเป็นรายงาน เพื่อการอภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p>	
<p>HA131 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6) (Current Situation in Japan) เรื่องราวหรือเหตุการณ์เด่นที่เกิดขึ้นใน ญี่ปุ่นปัจจุบัน วิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา และข้อดีข้อเสียของเหตุการณ์ดังกล่าวรวมทั้งผล พลอยได้ หรือผลกระทบที่อาจส่งผลกระทบต่อประเทศ ไทย ฯลฯ</p>	<p>HA441 ญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0-6) (Current Situation in Japan) สอบผ่าน HO201 สังคมและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น เรื่องราวหรือเหตุการณ์เด่นที่เกิดขึ้นใน ญี่ปุ่นปัจจุบัน วิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา และข้อดีข้อเสียของเหตุการณ์ดังกล่าวรวมทั้ง ผลพลอยได้ หรือผลกระทบที่อาจส่งผลต่อ ประเทศไทย ฯลฯ</p>	<p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 1” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 4” ปรับรหัสวิชาจาก “HA131” เป็น “HA441” เพิ่มเงื่อนไข “สอบผ่าน สังคมและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น”</p>
<p>HA132 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese literature)</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>ภูมิหลังและลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นเพื่อปูพื้นฐานความเข้าใจในวรรณกรรมญี่ปุ่น คุณค่า ความหมาย และความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ศาสนา และสังคมญี่ปุ่น ฯลฯ รวมทั้งการอ่านวิเคราะห์บทคัดสรรผลงานที่สำคัญของนักเขียนที่มีชื่อเสียง</p>		
<p>HA331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Communication) สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่นด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเป็นล่าม การอภิปรายงาน การเสนอผลิตภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถทำงานกับคนญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		ยกเลิก
<p>HA334 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Japanese Translation from Media) สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น หลักการแปลรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูนแอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในศาสตร์ของการแปลว่าต้องถูกต้องตามต้นฉบับและใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและเข้าใจง่าย รวมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรมในการแปล</p>	<p>HA442 การแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Japanese Translation from Media) สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น หลักการแปลรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อหลายประเภท ได้แก่ การแปลหนังสือการ์ตูน การ์ตูนแอนิเมชัน บทละคร วรรณกรรม นวนิยาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในศาสตร์ของการแปลว่าต้องถูกต้องตามต้นฉบับและใช้ภาษาได้อย่างสละสลวยและเข้าใจง่าย รวมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณ จริยธรรม และศีลธรรมในการแปล</p>	เปลี่ยนจาก "วิชาชั้นปีที่ 3" เป็น "วิชาชั้นปีที่ 4" ปรับรหัสวิชาจาก "HA334" เป็น "HA442"
<p>HA336 หลักภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Structure) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 การทบทวนโครงสร้างประโยคขั้นต้นที่ศึกษาในภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 ซึ่งผู้เรียนสืบสนศึกษาชนิด หน้าที่ของคำและรูปประโยคญี่ปุ่นวิเคราะห์ประโยคโครงสร้างของประโยคประเภทต่าง ๆ ผูกการเขียนประโยคความเดียวไปสู่ประโยคความซ้อน</p>		ยกเลิก
<p>HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Writing 2) สอบผ่าน HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 การเขียนเรียงความอย่างยาว โครงสร้าง</p>		ยกเลิก

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>การเขียนเรียงความ ตลอดจนถึงฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่าข้อเท็จจริง เขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ</p>		
<p>HA339 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) (Japanese for Hotel) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการโต้ตอบ หรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นอย่างง่ายได้</p>	<p>HA443 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) (Japanese for Hotel) สอบผ่าน HA311 สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในธุรกิจการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการโต้ตอบ หรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นอย่างง่ายได้</p>	<p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 3” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 4” ปรับรหัสวิชาจาก “HA339” เป็น “HA311” ปรับเงื่อนไขจาก “ภาษาญี่ปุ่น 4” เป็น “สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ”</p>
<p>HA340 การสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Teaching Japanese Language) สอบผ่าน HA202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หัวข้อการเรียนการสอน และกระบวนการสอนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การเขียนแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว</p>	<p>HA444 นวัตกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Innovation of Teaching Japanese Language) สอบผ่าน HA303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 หัวข้อการเรียนการสอนและกระบวนการสอนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การเขียนแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาวิชา ฯลฯ รวมทั้งการทำความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานและระดับกลาง รวมถึงวิธีการสอนรูปประโยคดังกล่าว สังเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อต่อยอดสร้างนวัตกรรมการสอน</p>	<p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 3” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 4” ปรับรหัสวิชาจาก “HA340” เป็น “HA444” ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเงื่อนไขจาก “ภาษาญี่ปุ่น 4” เป็น “โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1” ปรับชื่อวิชาจาก “การสอนภาษาญี่ปุ่น (Teaching Japanese Language)” เป็น “นวัตกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น (Innovation of Teaching Japanese Language)”</p>
<p>HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Writing) สอบผ่าน HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องการทำงานฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้ นั้น ๆ โดยให้เขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ รวมทั้งฝึกการอ่าน การ</p>	<p>HA432 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) (Japanese for Business Writing) สอบผ่าน HA307 การเขียนภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องการทำงานฝึกฝนการถ่ายทอดความรู้ นั้น ๆ โดยให้เขียนเป็นภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ รวมทั้งฝึกการอ่าน การ</p>	<p>ปรับเงื่อนไขจาก “การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2” เป็น “การเขียนภาษาญี่ปุ่น”</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
วิเคราะห์ข้อมูลและวิธีการนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ	วิเคราะห์ข้อมูลและวิธีการนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ	
HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Interpretation) สอบผ่าน HA401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจ 1 หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึง การวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษา ทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	HA433 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Interpretation) สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจ หลักการล่ามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ล่ามในที่ประชุมและการเจรจาทางธุรกิจ ฯลฯ โดยถ่ายทอดข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำความเข้าใจ รวมถึง การวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษา ทั้งสองในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ปรับเปลี่ยนจาก “การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1” เป็น “การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ”
HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Japanese for Tourism) สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 คำศัพท์ จำนวนที่จำเป็นในธุรกิจท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวของไทย ฝึกฝนการจัดทำแผนการท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นอธิบายและแนะนำข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	HA434 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Japanese for Tourism) สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจ คำศัพท์ จำนวนที่จำเป็นในธุรกิจท่องเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวของไทย ฝึกฝนการจัดทำแผนการท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นอธิบายและแนะนำข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ปรับเปลี่ยนจาก “การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4” เป็น “การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ”
HA435 การเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นจากสื่อ 3(2-2-5) (Learning Japanese Society from the Media) สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 สภาพความเป็นไปของสังคมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ โดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับญี่ปุ่นเป็นภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง 2 ประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นให้ดียิ่งขึ้น		ยกเลิก
HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Seminar)	HA436 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Seminar)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 HA306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 HA337 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>การใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างคล่องแคล่ว เรียนรู้การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ในหัวข้อที่ตนสนใจ และนำข้อมูลนั้นไปถ่ายทอดในรูปของการอภิปราย หรือการเสนอความคิดเห็น ฯลฯ</p>	<p>สอบผ่าน HO303 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ฝึกทักษะอ่านสรุปความบทความทางวิชาการด้านภาษาญี่ปุ่น ทักษะการนำเสนอเนื้อหา การออกความเห็น ตลอดจน ตั้งประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดเป็นหัวข้อวิจัย</p>	<p>ตัดเงื่อนไข “การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4” “การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2” “การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2”</p> <p>เพิ่มเงื่อนไข “โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1”</p>
<p>HA440 ซอฟต์แวร์ภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Language Based Software)</p> <p>สอบผ่าน HA304 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4</p> <p>วิธีการพิมพ์และวิธีการใช้โปรแกรมword และ excel ที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งวิธีการพิมพ์ข้อความต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในบริษัทที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>HA310 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Japanese Translation)</p> <p>สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ โดยให้แปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>HA445 การแปลภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Japanese Translation)</p> <p>สอบผ่าน HA309 การแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น</p> <p>คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ โดยให้แปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกบังคับ” เป็น “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกเลือก”</p> <p>เปลี่ยนจาก “วิชาชั้นปีที่ 3” เป็น “วิชาชั้นปีที่ 4”</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA310” เป็น “HA445”</p>
	<p>HA446 การอ่านหนังสือพิมพ์ญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Reading Japanese Newspaper)</p> <p>สอบผ่าน HA 306 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>หลักการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น การจับประเด็นและสรุปเรื่องราวจากข่าวที่อ่าน</p> <p>ฝึกการวิเคราะห์และอภิปรายข่าวที่อ่าน</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>HA447 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจการบิน 3(2-2-5) (Japanese for Airline Bussiness)</p> <p>สอบผ่าน HA311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ</p>	<p>วิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
	<p>คำศัพท์ จำนวนที่จำเป็นในงานต้อนรับ ภาคพื้น และงานต้อนรับบนเครื่องโดยเน้น ทักษะการฟังและพูด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ ในการโต้ตอบหรือสนทนากับลูกค้าชาวญี่ปุ่นได้ อย่างราบรื่น</p>	
	<p>HA448 ภาษาญี่ปุ่น 7 3(2-2-5) (Japanese 7) สอบผ่าน HA302 ภาษาญี่ปุ่น 6 คำศัพท์ คำนึง ไวยากรณ์ และสำนวน ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง เนื้อหาในรายวิชานี้ เทียบเท่ากับการสอบวัดภาษาญี่ปุ่นระดับ N1</p>	วิชาใหม่
	<p>HA449 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Career Skills in Japan 1) บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพ ตลอดจนความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อ สร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์ แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น</p>	วิชาใหม่
	<p>HA450 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Career Skills in Japan 2) บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพ ตลอดจนความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อ สร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์ แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น</p>	วิชาใหม่
	<p>HA451 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) (Career Skills in Japan 3) บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพ ตลอดจนความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อ สร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์ แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น</p>	วิชาใหม่
	<p>HA452 ทักษะงานอาชีพในประเทศญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Career Skills in Japan 4) บูรณาการทักษะฟังพูดอ่านเขียน ภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาทักษะงานอาชีพ ตลอดจนความรู้เฉพาะด้านที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อ สร้างอาชีพรูปแบบใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น ขนม เกมส์ แฟชั่นดีไซน์ ความงาม เป็นต้น</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
	วิชาเอกบังคับเลือก 3 หน่วยกิต (แผน ก) หรือ 6 หน่วยกิต (แผน ข)	
	HA453 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม 3(0-6-3) (Cross Culture Experiences) ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นสื่อหลัก โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา	-วิชาใหม่
HA437 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10) (Professional Internship) หมายเหตุ ศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต การปฏิบัติงานในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการนำความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงานโดยได้รับความเห็นชอบล่วงหน้าจากสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และต้องเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยได้รับการประเมินผลร่วมกันระหว่างบริษัทหรือหน่วยงานนั้นกับสาขาวิชา	HA454 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-20-10) (Professional Internship) หมายเหตุ ศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต การปฏิบัติงานในบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ เน้นการนำความรู้และทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นมาใช้ในการทำงานโดยได้รับความเห็นชอบล่วงหน้าจากสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง และต้องเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยได้รับการประเมินผลร่วมกันระหว่างบริษัทหรือหน่วยงานนั้นกับสาขาวิชา	เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกบังคับเลือกวิชา” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA437” เป็น “HA454” ปรับคำอธิบายรายวิชาจาก “200 ชั่วโมง” เป็น “300 ชั่วโมง” ตามมติสภามหาวิทยาลัย 2562
HA439 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study) ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	HA455 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3) (Independent Study) ผู้เรียนเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น พร้อมทั้งเขียนรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกบังคับเลือกวิชา” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA439” เป็น “HA455”
HA438 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนใน	HA456 สหกิจศึกษา 6(0-40-20) (Cooperative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนใน	เปลี่ยนจาก “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกเลือก” เป็น “กลุ่มวิชาเอก-วิชาเอกบังคับเลือกวิชา” เปลี่ยนรหัสวิชาจาก “HA438” เป็น “HA456”

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562		เหตุผล		
<p>สังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p>		<p>สังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p>				
วิชาโท	15 หน่วยกิต	วิชาโท	15 หน่วยกิต	คงเดิม		
HX201	<p>ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) ศึกษาอักษรญี่ปุ่นทั้ง 3 ประเภทประมาณ 50 ตัว ผักผันสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น</p>	3(2-2-5)	HX201	<p>ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) ศึกษาอักษรฮิรางานะและอักษรคาตะคะนะ ศึกษาอักษรคันจิประมาณ 50 ตัว ผักผันสำนวนแนะนำตนเอง คำทักทายที่ถูกต้องตามกาลเทศะ ตัวเลข โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การใช้คำคุณศัพท์และคำกริยา เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างง่ายได้ ได้แก่ การถามราคา การบอกเวลา เป็นต้น</p>	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
HX202	<p>ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) สอบผ่าน HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่าง ๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น</p>	3(2-2-5)	HX202	<p>ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) สอบผ่าน HX201 ภาษาญี่ปุ่น 1 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคพื้นฐานต่าง ๆ อาทิ การแสดงความต้องการ การอธิบายเหตุผล การเปรียบเทียบ การอนุญาต การขอร้อง เสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น</p>	3(2-2-5)	คงเดิม
HX203	<p>ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) สอบผ่าน HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์</p>	3(2-2-5)	HX203	<p>ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) สอบผ่าน HX202 ภาษาญี่ปุ่น 2 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัว ผักผันการใช้รูปประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร อาทิ การห้ามปราม การชี้แจงกฎข้อบังคับ การบอกความสามารถ การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง การแสดงความคิดเห็น การถ่ายทอดคำพูดของผู้อื่น ประโยคความซ้อนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เองได้ตามสถานการณ์</p>	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น	HX204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) (Japanese 4) สอบผ่าน HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 150 ตัว ฝึกฝนการใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การตั้งเงื่อนไข การบรรยายสภาพของสิ่งต่าง ๆ การแสดงเจตนา การแนะนำ การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสถานการณ์และบุคคล ฯลฯ ตลอดจนฝึกการอ่านความเรียงขนาดสั้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น	คงเดิม
HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้จำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง	HX205 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Conversation 1) สอบผ่าน : HX203 ภาษาญี่ปุ่น 3 วิธีการสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียนมา โดยจะฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง เหตุการณ์สมมติ หรือสถานการณ์ตามที่คุณสอนกำหนด เพื่อให้สามารถใช้จำนวนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้จะสอดแทรกทัศนคติ วิธีคิด ตลอดจนวัฒนธรรมของคนญี่ปุ่น ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง	คงเดิม

5 รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562	เหตุผล
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3.5 ปี (หลักสูตรปกติ (แผน ก)) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี (หลักสูตรสหกิจศึกษา (แผน ข))	-ปรับตามพฤติกรรมผู้เรียน และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านคุณลักษณะบัณฑิต

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย) และแผนที่แสดงการกระจาย
ความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum
Mapping).....
- ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545
-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554.....
-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562.....
-ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....
- ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษา
นอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547.....
- ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2562
- ภาคผนวก จ คำสั่งมกค. ที่ 269/2561 เรื่อง ต่อสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย)

General Education Courses for Bachelor's Degree Program

Revised Edition, Year 2017

ฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหมวดวิชา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses

2. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 สถานภาพหลักสูตร

1) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

2) สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560

3) สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 (322) เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560

2.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะทางปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดีและการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ อุดมทุน ใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ธุรกิจและการประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการริเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. กำหนดการสอน

ใช้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. นักศึกษา

เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญให้เป็นผู้สอนตามความเหมาะสม

7. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้มีการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

7.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

7.1 General Education Courses: 30 credits

- 7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 7.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 7.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 7.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- 7.1.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

7.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อนGE003* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อนGE004* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

2) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills Courses)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE067	ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ*** (Presentation and Public Speaking Skills)	3(3-0-6)	

* หมายเหตุ

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือ นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลามาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชาคือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

1. Foreign students who are native English speakers and/or students who have studied in a full-time English program at least six years. Registration for all four English language courses are required: GE002 English for Communication 1, GE003 English for Communication 2, GE004 English for Communication in Careers 1, and GE005 English for Communication in Careers 2. All students must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

2. Students who submit standardized test scores of TOEIC or equivalent. All submissions must be completed within the second semester of the second academic year of study. The English test scores must be valid for no more than two years from the date of the announcement and must be in line with the English language proficiency criteria as follows:

<p>เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น Criterion A. International programs using English as the medium of instruction only</p>	<p>เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน Criterion B. Programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction</p>
<p>1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002</p> <p>2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003</p> <p>3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004</p> <p>4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005</p> <p>1) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002</p> <p>2) Substitution of TOEIC score 600 or higher for GE002 and GE003</p> <p>3) Substitution of TOEIC score 650 or higher for GE002, GE003 and GE004</p> <p>4) Substitution of TOEIC score 700 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005</p>	<p>1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002</p> <p>2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003</p> <p>3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004</p> <p>4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005</p> <p>1) Substitution of TOEIC score 250 or higher for GE002</p> <p>2) Substitution of TOEIC score 350 or higher for GE002 and GE003.</p> <p>3) Substitution of TOEIC score 450 or higher for GE002, GE003 and GE004</p> <p>4) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005</p>

2.1 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ก. จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.1 For students in the International programs using English as the medium of instruction only. When submitting the standardized test score of English in agreement with the Criterion A, they are required to register for the English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2.2 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

2.2 For students in the programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction.

2.2.1 เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.1 When requesting the exempt of English courses by submitting the standardized test score of English on the basis of criterion B, students must enroll in other courses offered at the university as equivalent to or more than the number of credits exempted in order to fulfill the program requirement.

2.2.2 นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.2.2 Students who request for the exempt of English courses by submitting a standardized test score higher than Criterion B shall follow the criterion A. All students must register for all English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

**** หมายเหตุ**

เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีขั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เรียนรายวิชา GE067 ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills) แทนรายวิชา GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)

Remark:

Bachelor of Business Administration Program in Innovation Driven Entrepreneurship (International Program) and Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) are required to enroll to study GE067 Presentation and Public Speaking Skills instead of enrolling in GE001 Thai for Careers.

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	
GE120	จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่* (From Zero to Hero)	3(3-0-6)	

***** หมายเหตุ**

เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีขั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เรียนรายวิชา GE120 จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ (From Zero to Hero) แทนรายวิชา GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)

Remark:

Bachelor of Business Administration Program in Innovation Driven Entrepreneurship (International Program) and Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) are required to enroll to GE120 From Zero to Hero instead of enrolling in GE101 Innovation-Driven Entrepreneurship.

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	
GE210	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม* (Foundation of Programming)	3(2-2-5)	

**** หมายเหตุ

เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีชั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เรียนรายวิชา GE210 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming) แทนรายวิชา GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)

Remark:

Bachelor of Business Administration Program in Innovation Driven Entrepreneurship (International Program) and Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program) are required to enroll to study GE210 Foundation of Programming instead of enrolling in GE201 Digital Innovative Thinking and Coding.

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses - Elective. Students can choose to study no less than 9 credits from the following course groups:

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	
GE009	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 1 (Chinese for Conversation and Communication 1)	3(2-2-5)	
GE010	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 2 (Chinese for Conversation and Communication 2)	3(2-2-5)	
GE011	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 3 (Chinese for Conversation and Communication 3)	3(2-2-5)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE012	พัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีน (Chinese Listening and Speaking Enhancement)	3(2-2-5)	
GE013	การอ่านและรายงานภาษาจีน Chinese Reading and Report	3(2-2-5)	
GE051	2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)	3(3-0-6)	
GE059	การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)	3(2-2-5)	
GE060	การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)	3(2-2-5)	
GE061	การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)	3(2-2-5)	
GE062	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)	
GE063	การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)	3(2-2-5)	
GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)	
GE065	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน (Presentation in English)	3(2-2-5)	
GE066	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Reading and Writing)	3(2-2-5)	
GE068	การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE069	การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing)	3(3-0-6)	

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	
GE110	สัมมนาทฤษฎีเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)	3(3-0-6)	
GE111	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)	3(3-0-6)	
GE112	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 2)	3(3-0-6)	
GE113	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 3)	3(3-0-6)	
GE114	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (Innovation Drive Entrepreneurial Project 1)	3(3-0-6)	
GE115	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 (Innovation Drive Entrepreneurial Project 2)	3(3-0-6)	
GE116	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)	3(3-0-6)	
GE117	เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE118	วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	3(3-0-6)	
GE119	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)	3(3-0-6)	
GE121	พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Fundamentals of Self-management)	3(3-0-6)	
GE122	การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)	3(2-2-5)	
GE123	พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)	3(3-0-6)	
GE124	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Introduction to E-Commerce)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	
GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business)	3(3-0-6)	
GE211	การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)	3(3-0-6)	
GE212	พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)	3(3-0-6)	
GE213	พื้นฐานคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	(Basic of Computers)		
GE214	ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Foundations of Mathematical Logic)	3(3-0-6)	
GE215	พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)	3(3-0-6)	
GE216	พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)	3(3-0-6)	

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์		
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรี สิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	
GE313	ดนตรีวิจิทัศน์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	
GE317	ศิลปะวิจิทัศน์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	
GE362	วัฒนธรรมชา	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE363	(Tea Culture) วัฒนธรรมชา	3(3-0-6)	
GE364	(Rice Culture) วัฒนธรรมน้ำ	3(3-0-6)	
GE365	(Water Culture) ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	3(3-0-6)	
GE366	(Chinese Shrine and Oblation in Thailand) ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE367	(Ethnic Diversity in Thai Society) ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE368	(Gender Diversity in Thai Society) คติชนสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
GE369	(Creative Folklore) โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	3(3-0-6)	
GE370	(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries) ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
GE371	(Local and Creative Cultural Products) ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE372	(Royal Tradition and Ceremony in Thailand) ประเพณีประดิษฐ์	3(3-0-6)	
GE373	(Invented Tradition) ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE374	(Tradition and Festival in Thailand) ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	3(3-0-6)	
GE375	(History of Photography) ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน	3(3-0-6)	
GE376	(Animation History) ความเชื่อในสังคมไทย	3(3-0-6)	
GE377	(Faiths in Thai Society) โหราศาสตร์และการพยากรณ์	3(3-0-6)	
GE378	(Astrology and Forecasting) ศาสนาของโลก	3(3-0-6)	
GE379	(World Religions) หมากล้อม	3(2-2-5)	
GE380	(Go) หมากล้อมไทยและสากล	3(2-2-5)	
GE381	(Thai and International Chess) วัฒนธรรมและประเพณีไทย	3(3-0-6)	
	(Thai Culture and Traditions)		

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	
GE404	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	3(3-0-6)	
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	
GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	
GE462	วัฒนธรรมต้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)	3(3-0-6)	
GE463	การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)	3(3-0-6)	
GE464	กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)	3(3-0-6)	
GE465	การบริการชุมชน (Community Service)	3(3-0-6)	

7.3 คำอธิบายรายวิชา

7.3.1 ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

7.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษา

GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)
-------	---	----------

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers

GE002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.</p>	3(3-0-6)
GE003	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)</p> <p>ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics</p>	3(3-0-6)
GE004	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)</p> <p>ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง</p>	3(3-0-6)

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons

GE005 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2** 3(3-0-6)
(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปราย ข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลา และการศึกษาด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons

2) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skills Course)

GE067 Presentation and Public Speaking Skills 3(3-0-6)
(ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ)

การนำเสนอแนวคิดด้านงานเทคโนโลยี การนำเสนอภายในเวลาที่กำหนด การพูดในที่สาธารณะเพื่อนำเสนอนักลงทุน ทักษะการนำเสนอส่วนบุคคล เรียนรู้เกี่ยวกับภาษากาย การใช้สไลด์เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และวิธีการใช้คำพูดให้เป็นสิ่งที่มีค่าน่าฟัง

Pitching technology concepts within the time limit, public speaking that attends the capital venture, personal presentation skills, body language, using slides effectively, and how to hack the spoken word into something worth listening to.

7.3.1.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 **การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม** 3(3-0-6)
(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและ

โอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice

GE120 จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ (From Zero to Hero) 3(3-0-6)

กรอบแนวคิดการสร้างสตาร์ทอัพ กระบวนการ แนวคิด เครื่องมือและความท้าทายของการสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โครงสร้างและแนวคิดตลาดที่สำคัญ กระบวนการการนำไอเดียมาสู่ตลาดโดยใช้กรอบแนวคิดและวิธีการตรวจสอบไอเดียที่เป็นที่นิยม การออกแบบโมเดลธุรกิจและกลยุทธ์แรงยึดเหนี่ยวสำหรับสตาร์ทอัพ ความสามารถและความน่าสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ

Frameworks of creating startups. The process, concepts, tools, and challenges of creating a successful new venture. Key market structures and concepts. Process of bringing ideas to market using popular idea validation frameworks and methodologies. Business model design and cohesive strategy for startups. Capabilities and interest in being an entrepreneur.

7.3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding) 3(3-0-6)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs

GE210 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming) 3(2-2-5)

การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประเภทของตัวแปร นิพจน์ การกำหนดค่า โครงสร้างพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม การเขียนฟังก์ชัน

Introduction to building blocks of programming, primitives, expressions, assignments, and functions

7.3.2 ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

7.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

GE006	<p>1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(Malay for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียน แสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(3-0-6)
GE007	<p>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(Vietnamese for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียน แสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(3-0-6)
GE008	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(Burmese for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียน แสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(3-0-6)
GE009	<p>ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 1</p> <p>Chinese for Conversation and Communication 1</p> <p>ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นศัพท์และ โครงสร้างระดับพื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)

Pre-sessional course for fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on basic vocabulary for daily communication and efficient professional use.

GE010 ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Chinese for Conversation and Communication 2

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Intermediate course for Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on intermediate level vocabulary for daily communication and efficient professional use.

GE011 ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

Chinese for Conversation and Communication 3

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นโครงสร้างประโยคและโครงสร้างระดับถ้อยความการเล่าเรื่อง เพื่อใช้สื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Proficiency course for advanced Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on sentence structure and narrative discourse for efficient professional use.

GE012 พัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking Enhancement

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง

Course for Chinese listening and speaking skills improvement for daily usage under simulated events.

GE013 การอ่านและรายงานภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Reading and Report

ทักษะการอ่านเรื่องสั้น บทความสั้น เพื่อจับใจความพร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญ เป็นภาษาพูดและเขียน

Course for interpretation and key summarization of short story and passage.

2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร

GE051 มิติแห่งศัพท์
(Aspects of Vocabulary)

ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้ พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบต่างศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words

GE052 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing) 3(3-0-6)

โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม

Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions

GE053 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing) 3(3-0-6)

หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice

GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development) 3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิต และการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า

Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world

GE055	<p>ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)</p> <p>แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจนาภาษา อวจนาภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจ ในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.</p>	3(3-0-6)
GE056	<p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)</p> <p>ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร</p> <p>Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels</p>	3(3-0-6)
GE057	<p>นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)</p> <p>หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่</p> <p>Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices</p>	3(3-0-6)
GE058	<p>การเล่าเรื่องข้ามสื่อ</p>	3(3-0-6)

(Transmedia Storytelling)

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้งห้ากับการเล่าเรื่อง หลักการเล่าเรื่องบนพื้นฐานของความเป็นของแท้ ความไวใจ และความดึงดูดใจ เพื่อกระตุ้นการตอบสนองเชิงบวกและกระตุ้นจรรีจจากผู้รับสารฝึกการเล่าเรื่อง ข้ามสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งในสื่อดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความบันเทิงและเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจและสังคม

Significance and relationship of five sensory receptors to storytelling. Principles of storytelling techniques based on authenticity, trustworthiness, and compelling elements to trigger audiences' positive and enthusiastic responses. Practice of storytelling across media, both in traditional and digital platforms, for entertaining and developing creativity in solving business and social problems.

- | | | |
|-------|---|----------|
| GE059 | <p>การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น
(Basic Thai Reading)</p> <p>หลักการอ่านที่ถูกต้อง การกำหนดสายตา ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่าน ข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องวิชาการ เพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>Accurate principles of reading, eye movement, and speed reading. Practice of reading a variety of general texts and academic texts for enhancing knowledge, pleasure, and positive attitudes towards reading.</p> | 3(2-2-5) |
| GE061 | <p>การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ
(Academic Thai Reading and Writing)</p> <p>หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasising accuracy of language and meaning-making.</p> | 3(2-2-5) |
| GE062 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
(Thai for Communication)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Development of using standard Thai, principles of listening, speaking, reading and writing; using language to deliver thoughts systematically and communicate effectively.</p> | 3(2-2-5) |
| GE063 | <p>การฟังและการพูดภาษาไทย</p> | 3(2-2-5) |

	(Thai Listening and Speaking) หลักการฟัง การฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดที่จำเป็นจากบทฟังประเภทต่าง ๆ หลักการพูด มารยาทการพูดและการฝึกพูดหัวข้อต่างๆ Principles of listening: listening for main ideas and for supporting details from different types of listening. Principles of speaking: manner of speaking and speaking practice for different topics	
GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) ระบบการออกเสียงการฝึกออกเสียงพยัญชนะสระและประโยคภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ โดยเน้นเรื่องการออกเสียงสูงต่ำและเสียงหนักเบาในคำและประโยคเพื่อประโยชน์ในการพูดและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษการฝึกออกเสียงด้วยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อการฝึกฝนด้วยตนเอง English pronunciation system, pronouncing consonants, vowels, and sentences in English from various media. The emphasis of the pitch of voice used, word stress, and sentence stress for their speaking and reading skills. Self-practice with the pronunciation via provided electronic media.	3(2-2-5)
GE065	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน (Presentation in English) การสรุปเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอเทคนิคและวิธีการผลิตสื่อนำเสนอภาษาอังกฤษตลอดจนการนำเสนองานปากเปล่าด้วยภาษาอังกฤษ Summarising information to be presented, techniques in giving a presentation, and the production of presentation media together with giving the oral presentation.	3(2-2-5)
GE066	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Reading and Writing) การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการจากสื่อประเภทตำรา บทความ และรายงาน ทักษะการอ่านประกอบด้วย การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทาง และการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการเขียนประกอบด้วยโครงสร้างการเขียนบทความและรายงาน การวางโครงร่างก่อนเขียน การเขียนฉบับร่าง การปรับปรุงและแก้ไขฉบับร่าง การใช้คำเชื่อมในงานเขียน ทักษะการอ้างอิงข้อมูล Development of academic reading and writing skills from academic texts, articles, and reports. Reading skills include reading comprehension, reading for specific information, dealing with technical terms, and analytical and critical reading. Writing skills encompasses writing organization of a report and an article, outlining ideas, writing first drafts, editing, revising, using cohesive devices, and referencing.	3(2-2-5)

GE068 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting) 3(3-0-6)

พื้นฐานของการเขียนและการนำเสนอทางเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบการสื่อสาร สำหรับข้อกำหนดของซอฟต์แวร์และ API เพื่อการนำเสนอทางเทคนิค การศึกษาความต้องการของผู้ชม เครื่องมือการเขียนและการนำเสนอ การสร้างสื่อภาพรวมและแผนภูมิ

Fundamentals of writing and effective technical presentation, technical presentation and communication style for software and API requirements, study of audience needs, writing and presentation tools, creating media including diagram and charts.

GE069 การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing) 3(3-0-6)

แนวคิดและความคิดร่วมสมัยของการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ สำหรับสตาร์ทอัพ เทคนิคการเขียนและการนำเสนอ มุมมองของการสร้างทีม เพื่อการพัฒนาการนำเสนอเรื่องราวอย่างมีนวัตกรรมต่อนักลงทุนที่มีศักยภาพ

The contemporary ideas and concepts of creative storytelling write-up and performance for startups. Techniques of writing a fiction and presentation. Viewpoints of establish team for developing innovative storytelling presentation to the potential investors.

7.3.2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility) 3(3-0-6)

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors

GE103 การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 3(3-0-6)

หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลักการทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำ อย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎี และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices

GE104 ธุรกิจออนไลน์ (Online Business) 3(3-0-6)

ประเภทของธุรกิจออนไลน์ พฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การเริ่มต้นทำธุรกิจ และการสร้างเว็บไซต์ธุรกิจออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การตลาดบนสื่อสังคมสำหรับธุรกิจออนไลน์ และจรรยาบรรณของธุรกิจออนไลน์

Types of e-commerce, online shopping behavior, online business environment analysis and online business plan, and how to start and create online business website, create marketing strategies for online business, website promotion techniques, social media marketing for online business, and online business ethics.

GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs) 3(3-0-6)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs

GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law) 3(3-0-6)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions

GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment) 3(3-0-6)

รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์

Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading

GE108 การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) 3(3-0-6)

การวางแผนทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงินและความเสี่ยงในการลงทุน การลงทุนที่นำไปสู่ความมั่งคั่งผ่านการฝากเงินธนาคาร พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ ทองคำ การประกันภัย การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ กองทุนรวม และการวางแผนการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางด้านภาษี

Financial planning, financial market and investment risk. Wealth investments via bank deposits ,gold , real estate, bonds, mutual funds, investment trusts and investment planning for the tax benefits.

GE109 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty) 3(3-0-6)

ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty

GE110 สัมมาทิฎฐิเพื่อการประกอบกร 3(3-0-6)

(Right View Entrepreneurship)

ความหมายและคุณประโยชน์ของสัมมาทิฐิ กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาสัมมาทิฐิให้เกิดมีขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การนำสัมมาทิฐิมาใช้ในการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ

Meaning and benefits of Right View. Process and techniques in developing Right View in daily life. How to supply Right View into personal life management, administrative management, as well as problem and conflict solutions in entrepreneurs' business operations.

GE111 โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 3(3-0-6)

(Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE101 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงการเรียนรู้ในด้านมายเซ็ทและกระบวนการของการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้รายวิชานี้ยังมุ่งเน้นกระบวนการสำรวจค้นหา ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดของขั้นตอนที่ 0 และเครื่องมือในการออกแบบเชิงความคิด

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to give students an intensive, deep learning experience in the IDE mindset and process. This course has a greater emphasis on the Explore: Step 0 mindset and the tools of design thinking.

GE112 โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 3(3-0-6)

(Entrepreneurial Driven Innovation Project 2)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหาการทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมให้มากกว่า โดยจะเน้นการใช้กระบวนการและมุ่งเน้นแนวคิดในด้านการทดลองและการสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว ผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่แตกต่างในด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset further beyond the prior level and required more rigorous use of the IDE process, with a great emphasis on the Experiment mindset and rapid prototyping through learning experience in a different innovation or technology.

GE113 โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 3(3-0-6)
(Entrepreneurial Driven Innovation Project 3)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE112 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหาการทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างให้นักศึกษามีความมั่นใจและความต้องการที่จะ มองต่าง คิดใหญ่ และทำเล็ก ในรายวิชานี้จะเน้นการใช้กระบวนการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมที่เพิ่มเติมในส่วนการ

ดำเนินการจริงจากโอกาสทางการประกอบการโดยจะต้องเข้าใจในการขยายตัวและการจัดหาเงินทุนผ่านการเงินของผู้ประกอบการ

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset, with a goal of giving students the confidence and willingness to See Different, Think Big, and Act Small. This course required more rigorous use of the IDE process, with an additional emphasis on how to Execute on and IDE opportunity, with an understand of scaling and entrepreneurial finance for seeking funding.

GE114 โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 3(3-0-6)
(IDE Project 1)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111, GE112, และ GE113

ศึกษาผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับปัญหาและความท้าทายที่นักศึกษาเลือก ทั้งนี้จะต้องผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ โดยโครงการจะต้องเป็นโครงการที่สามารถที่ขยายตัวได้และสามารถที่จะทำให้เกิดความน่าสนใจและใหญ่กว่าโครงการที่นักศึกษาเคยได้ดำเนินการมา

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to selected project by student. Student's project must be approved by an IDE committee. It must be an IDE scale project and should be more exciting and bigger than previous project that students have done.

GE115 โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 3(3-0-6)
(IDE Project 2)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE114

ศึกษาผ่านโครงการต่อเนื่องจากวิชา โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)

Continuous Project based learning and challenge after IDE Project 1

GE116 การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Accounting for Entrepreneur)

หลักการเบื้องต้นทางการบัญชีการเงิน บัญชีบริหารและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการ

Basic principles of financial accounting, managerial accounting and taxation for entrepreneur

GE117 เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries) **3(3-0-6)**

ลักษณะและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆที่สำคัญในเอเชีย ปัจจัยต่างๆทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่นๆ ในเอเชีย และทั่วโลก

Economies and the development of some important Asian countries. This course also includes economic, social, and political factors that affect these economies as well as economic relationship with other Asian countries and the rest of the world.

GE118 วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) **3(3-0-6)**

ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและคุณค่าของการสร้างกิจการเพื่อสังคม ศึกษาเทคนิคการดำเนินการ รวมทั้งโอกาส ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างกิจการเพื่อสังคม โดยการใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชน

Meaning, concept, principles, importance and value of social enterprise. Techniques for managing including opportunities, problems and obstacles relating to managing social enterprise using case studies and real projects with local communities.

GE119 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics) **3(3-0-6)**

ความสำคัญของผู้บริโภคต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาของรายได้และรายได้ที่ใช้ได้จริง ปัจจัยที่กำหนดทางเลือกในบริโภค หลักการซื้อสินค้าและบริการต่างๆ สินเชื่อเพื่อการบริโภค การใช้บริการประกันภัยและประกันชีวิต การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แผนการออมและการเลือกรูปแบบการออม การวางแผน การลงทุน และการเลือกวิธีการลงทุน บริการที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค การควบคุมราคาสินค้า และการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumers to the economic system, source of incomes and disposable income, factors that determine the choice of consumption, and principles in making decisions to buy products and services., consumption credit, using the insurance and life insurance, personal financial planning, saving plan and the way of choosing it types, planning for investment and selection of how to invest, government service for consumers, price control and consumers protection.

GE121	<p>พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Fundamentals of self-management)</p> <p>การบริหารจัดการตนเอง รู้จักการจัดการกับชีวิต ความคิด ความกลัว ความสงสัย แรงบันดาลใจ แรงเฉื่อย ความตื่นเต้น ความโกรธ ความกระวนกระวาย การตัดสินใจ การจัดการกับความล้มเหลว รู้จักความถนัดของตนเอง และเป้าหมายของตนเอง</p> <p>Study of self-management, how to deal with life, thoughts, fear, doubt, inspiration, inertia, excitement, anger, agitation, judgment, dealing with failure, and understand own aptitude and goals</p>	3(3-0-6)
GE122	<p>การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)</p> <p>การนำเสนอผลงานจากโครงงานวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ให้กับนักลงทุน การใช้ต้นแบบของโครงงานเพื่อนำเสนอ เทคนิคการโน้มน้าวนักลงทุน การนำเสนอธุรกิจจากโครงงานเพื่อระดมทุน</p> <p>Presentation of the capstone project to investors, presentation by using the prototype of the project to convince investors, presentation the business idea from the project to raise funds.</p>	3(2-2-5)
GE123	<p>พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านการเงินธุรกิจการคลังสาธารณะการเงินส่วนบุคคล ตลาดการเงินการบริหารทางการเงิน</p> <p>Corporate Finance, Public Finance, Personal Finance, Financial Markets, Financial Services.</p>	3(3-0-6)

7.3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE202	<p>นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)</p> <p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก</p> <p>Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3- D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy</p>	3(3-0-6)
-------	--	----------

GE203	<p>การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)</p> <p>พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking</p>	3(3-0-6)
GE204	<p>เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)</p> <p>เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร</p> <p>Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business</p>	3(3-0-6)
GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีสันทนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p>Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology</p>	3(3-0-6)
GE206	<p>ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม</p> <p>Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry</p>	3(3-0-6)

GE207	<p>เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล</p> <p>Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era</p>	3(3-0-6)
GE208	<p>เกมดิจิทัล (Digital Games)</p> <p>เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล</p> <p>Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games</p>	3(3-0-6)
GE209	<p>ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business)</p> <p>เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะรีไซเคิล ประเภทและสัญลักษณ์ขยะรีไซเคิล ขยะพลาสติกเบื้องต้น การคัดแยกและเปลี่ยนขยะเป็นเงิน มุ่งเน้นในเชิงปฏิบัติและความรู้ในเชิงธุรกิจ ตลอดจนการจัดการการตลาดในอนาคตของขยะรีไซเคิล ขยะรีไซเคิลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสังคมแบบยั่งยืน</p> <p>This course will study about recycling management and waste utilization, types and symbols of recyclable waste. Basic of plastic waste. Waste separation and waste to wealth process. This course is practice and business centric; students will also learn about marketing management, recycling management for sufficient economy and environmental sustainability.</p>	3(3-0-6)
GE211	<p>การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)</p> <p>ทฤษฎีความน่าจะเป็นเครื่องมือและกลยุทธ์การนับจำนวนวิธีการแจกแจง</p> <p>Probability theory, counting tools and strategies, and distribution functions.</p>	3(3-0-6)
GE212	<p>พื้นฐานสถิติ</p>	3(3-0-6)

(Basics of Statistics)

หลักการแนวคิดและวิธีการทางสถิติขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การสุ่มตัวอย่าง ลำดับการแปรผัน ปัจจัยกำหนดการแจกแจงการทดสอบสมมติฐานและการถดถอย

Basic statistical principles, concepts, and methods, including sampling, variational series, point and interval estimation of distribution parameters, hypothesis testing and regression.

GE213 **พื้นฐานคอมพิวเตอร์** 3(3-0-6)

(Basic of Computers)

แนวคิดพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมภาษาซี การแทนรหัสข้อมูล การโค้ด หน่วยคำนวณคอมพิวเตอร์ การจัดการและองค์ประกอบหน่วยความทรงจำ และการประเมินผลการทำงาน

Fundamental concepts of computer systems. The C programming language, data representation, machine-level code, computer arithmetic, code, memory organization and management, and performance evaluation.

GE214 **ตรรกะทางคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)

(Foundations of Mathematical Logic)

หลักการเบื้องต้นของทางตรรกศาสตร์ ค่าความจริงทางตรรกศาสตร์และตัวบ่งปริมาณ แนวคิดของการมีเหตุผลและความจริงและความสัมพันธ์ของการนิรนัย

Introduction to formal logic, logic of truth, functions and quantifiers, concepts of validity and truth and their relation to formal deduction.

GE215 **พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์** 3(3-0-6)

(Mathematical Foundations of Computing)

คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสำหรับคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานของทฤษฎีเซต ความสัมพันธ์ทวิภาคและอันดับ ประพจน์ในเชิงตรรกศาสตร์ เครื่องทัวริง และพื้นฐานการคำนวณ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การพิสูจน์อย่างเคร่งครัด

The mathematical foundations required for computer science, set theory, binary relations and orderings, propositional logic, Turing machines, and basics of computability, introduction to formal mathematical reasoning, showing formal rigorous proofs in simple cases.

GE216 **พีชคณิตเชิงเส้น** 3(3-0-6)

(Linear Algebra)

มโนทัศน์พื้นฐานของพีชคณิตเชิงเส้นซึ่งประกอบไปด้วยระบบและปริภูมิ

โครงสร้างของปริภูมิ ปริภูมิเชิงเส้น เมทริกซ์ กฎของการดำเนินการทางเมทริกซ์ และ การประยุกต์ใช้งาน

Basic concepts of linear algebra including “planes” and “spaces”, space structure, linear space, matrices, the rules of operations on matrices and basis of practical examples of their application.

7.3.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301 **ปรัชญาความรัก** 3(3-0-6)
(Philosophy of Love)

แนววิธีกศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจพิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว

Study of the phenomenon of love as humans’ basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension

GE302 **ปรัชญาศิลปะ** 3(3-0-6)
(Philosophy of Art)

แนววิธีกศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ

Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works

GE303 **รูปทรงกลิ่นสีเสียง** 3(3-0-6)
(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)

คำบอกรูปทรงกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปทรงกลิ่นสีเสียงในมิติของ ธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปทรงกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึก ของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปทรงกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ ทางธุรกิจ ทั้งแพชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบ อาหาร

Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and

decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design

- GE304 เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Narratives in the Modern World)
ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling
- GE305 การตีความละครและภาพยนตร์** 3(3-0-6)
(Interpretation of Drama and Film)
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ
Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice
- GE306 นิทานโลก** 3(3-0-6)
(Tales of the World)
ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก
Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales
- GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี** 3(3-0-6)
(HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)
พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย

HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles

- GE308 **วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน** 3(3-0-6)
(Southeast Asian Writers Award)
ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงวรรณกรรมไทย
History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle
- GE309 **การอ่านร้อยกรองไทย** 3(3-0-6)
(Thai Poetry Recitation)
หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ชับ สวด เเห่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน
Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation
- GE310 **นาฏศิลป์ไทย** 3(2-2-5)
(Thai Classical Dance)
หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท
Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (*plheng cha*), fast movements (*phleng reo*), and major movement series (*ram mae bot*)
- GE311 **แดนซ์** 3(2-2-5)
(Dance)
รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ
Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements
- GE312 **การขับร้อง** 3(2-2-5)
(Singing)

วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับ จังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจน ฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน

Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events

- GE313 ดนตรีวิจักษณ์** 3(3-0-6)
(Music Appreciation)
การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี
Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments
- GE314 การจัดดอกไม้** 3(2-2-5)
(Flower Decoration)
ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ
Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings
- GE315 พัสตราภรณ์** 3(3-0-6)
(Costume and Garment)
ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่ง ร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรม ของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสตราภรณ์ สืบค้น ประวัติ ภูมิหลังของพัสตราภรณ์ไทย
History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments
- GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า** 3(2-2-5)
(Costume and Make-Up Design)

ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึก ออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง

Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance

GE317 **ศิลปะวิจักษณ์** 3(3-0-6)

(Art Appreciation)

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจักษณ์ศิลปกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส

Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts

GE318 **การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย** 3(3-0-6)

(Thai Folk Games and Songs)

ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้าน ในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตที่ต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions

2) กลุ่มวัฒนธรรม

GE351 **วัฒนธรรมประชานิยม** 3(3-0-6)

(Popular Culture)

ความหมาย ลักษณะของวัฒนธรรมประชานิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชานิยมกับระบบอุตสาหกรรมวัฒนธรรมและสื่อมวลชนกับทุนนิยม บริบททางสังคม การบริโภควัฒนธรรมและการวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย

Meaning and characteristics of the popular culture. The relationship between the populism and the cultural industry; the mass media and

the capitalism. The consumption of the popular culture and the analysis of the culture's influence on Thai society in everyday lives.

- GE352** **สื่อบันเทิงอาเซียน** 3(3-0-6)
(ASEAN Entertainment Media)
ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน
Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media
- GE353** **ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน** 3(3-0-6)
(ASEAN Cultures)
แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ
Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises
- GE354** **อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย** 3(3-0-6)
(Foreign Culture Influence on Thai Arts)
การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย
Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts
- GE355** **ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง** 3(3-0-6)
(History of Thailand's Society after Revolution)

ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์

History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods

GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน 3(3-0-6)
(China's National Ideology)

พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present

GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 3(3-0-6)
(Current World Events)

เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจักษ์ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้

World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes

GE358 ภาวะหลายภาษา 3(3-0-6)
(Multilingualism)

ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม

Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society

GE359	<p>การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)</p> <p>ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภท และรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง</p> <p>Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum</p>	3(3-0-6)
GE360	<p>ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World</p>	3(3-0-6)
GE361	<p>ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way</p>	3(3-0-6)
GE362	<p>วัฒนธรรมชา (Tea Culture)</p>	3(3-0-6)

กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษา วัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์

Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era

GE363 **วัฒนธรรมข้าว** 3(3-0-6)
(Rice Culture)

ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย

Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society

GE364 **วัฒนธรรมน้ำ** 3(3-0-6)
(Water Culture)

วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน

Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society

GE365 **ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย** 3(3-0-6)
(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)

คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีน และการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนในทิวทัศน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย

Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society

GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society) 3(3-0-6)

อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การธำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ

Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok

GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society) 3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศและเอกลักษณ์ทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและอื่นๆ ในบริบทสังคมไทย และการทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย

Meaning and importance of gender diversity and identity, concept and paradigm for the study of gender diversity in different dimensions; science, anthropology, psychology, etc. Understanding of gender diversity in Thai society.

GE368 คติชนสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Folklore)

ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society

GE369 **โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง** 3(3-0-6)

(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)

ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่

Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip

GE370 **ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

(Local and Creative Cultural Products)

กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication

GE371 **ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย** 3(3-0-6)

(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)

ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย

Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court

GE372 **ประเพณีประดิษฐ์** 3(3-0-6)

(Invented Tradition)

ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน

Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society

GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Tradition and Festivals in Thailand)

ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย

Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society

GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย 3(3-0-6)
(History of Photography)

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม

Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art

GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน 3(3-0-6)
(Animation History)

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชัน ตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคุณภาพ ทักษะคิดและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม

History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry

GE376 **ความเชื่อในสังคมไทย** 3(3-0-6)

(Faith in Thai Society)

ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย

Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society

GE377 **โหราศาสตร์และการพยากรณ์** 3(3-0-6)

(Astrology and Forecasting)

แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน

Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society

GE378 **ศาสนาของโลก** 3(3-0-6)

(World Religions)

ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย

Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems

GE379	หมากล้อม (Go) การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตaylor การจับเม็ด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรหมากและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture	3(2-2-5)
GE380	หมากลุกไทยและสากล (Thai and International Chess) ประวัติและความเป็นมาของหมากลุกไทยและหมากลุกสากล ศึกษาตัวหมากลุกไทยและตัวหมากลุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากลุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากลุกไทยและหมากลุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากลุกไทยและหมากลุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากลุกไทยและหมากลุกสากลได้ History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games	3(2-2-5)
GE381	วัฒนธรรมและประเพณีไทย (Thai Culture and Traditions) เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติทุกคณะ วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ในสังคมไทย ค่านิยม วิถีชีวิตของคนไทยด้านต่าง ๆ Thai culture and traditions, values, beliefs, and a way of life.	3(3-0-6)

7.3.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1). กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401	<p>ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally</p>	3(3-0-6)
GE402	<p>เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ได้ต่อไป</p> <p>Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning</p>	3(3-0-6)
GE403	<p>ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)</p> <p>ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ผีวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs,</p>	3(3-0-6)

films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law

- GE404 จิตวิทยาวัยรุ่น** **3(3-0-6)**
(Adolescent Psychology)
แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่นในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพ ของวัยรุ่น ปัญหาและการปรับตัวของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน การพัฒนาชีวิตอย่างมี คุณค่าและมีเป้าหมาย
Concepts, theories, and research on biological, mental, emotional, and social developments of adolescents; factors effecting adolescents' behavior and personality; adolescents' problems and adjustments in the present day; developing life goal and value.
- GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ** **3(3-0-6)**
(Developmental Psychology)
ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย
Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages
- GE406 จิตวิทยากับการบริหารตนเอง** **3(3-0-6)**
(Psychology and Self-Management)
หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มี คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life
- GE407 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม** **3(3-0-6)**
(Psychology for Teamwork)

	<p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management</p>	
GE408	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)</p> <p>ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม</p> <p>Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior</p>	3(3-0-6)
GE409	<p>แฟชั่น (Fashion)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม</p> <p>Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society</p>	3(3-0-6)
GE410	<p>การทำอาหาร (Cooking)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย</p> <p>Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes</p>	3(2-2-5)
GE411	<p>การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)</p> <p>หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม</p> <p>Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products</p>	3(3-0-6)
GE412	<p>ศาสตร์แห่งความสุข</p>	3(3-0-6)

(Science of Happiness)

ความหมายของความสุขที่แท้จริง และการทำความเข้าใจผ่านกลไกทางชีววิทยาและกระบวนการทางจิตใจ สาเหตุของทุกข์และพฤติกรรมที่ไม่ดีตนเองที่เป็นผลจากการแสวงหาความสุขผิดทาง การสร้างความสุขและพฤติกรรมที่ดีจากการเชื่อมั่นศรัทธาในตนเอง การคิดบวก ความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการปรับสมองให้คิดดี ทำดี ผ่านการตรวจสอบตนเองการปฏิบัติกิจกรรม และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้พบกับความสุขที่แท้จริงภายในตนเอง และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

The meaning of true happiness. Understanding true happiness through biological mechanism and psychological process. Cause of suffering and self-destructive behaviors. Creating happiness and good behaviors from having self-esteem, positive thinking and Emotional Intelligence (EQ). Brain exercise to activate the awareness to think good and do good. Application of Sufficiency Economy Philosophy in everyday life to find true happiness from within and be a good citizen.

2) กลุ่มสังคมยั่งยืน

GE451

ศาสตร์ของพระราชา

3(3-0-6)

(Knowledge of the King)

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยสังเขป แนวคิด ความหมาย หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชาในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน เพื่อการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาฯ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

H.M. King Bhumibol Adulyadej's concise biography. The concept, meaning, working principles and each aspect of the king's philosophy such as economy, society, and environment. The sufficiency economy and its application at the family up to the community level for the sustainable development and living according to the philosophy.

GE452

หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา

3(3-0-6)

(TCC and Our UTCC)

ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures

GE453	<p>สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)</p> <p>หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง การปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society</p>	3(3-0-6)
GE454	<p>กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)</p> <p>ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา</p> <p>Definition of law, source of law and evolution of law; legal system, origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law</p>	3(3-0-6)
GE455	<p>ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)</p> <p>กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies</p>	3(3-0-6)
GE456	<p>การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)</p>	3(3-0-6)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณะและลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry

GE457 **ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** **3(3-0-6)**
(Geography and History for Thai Tourism)

ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry

GE458 **มโนทัศน์เรื่องความตาย** **3(3-0-6)**
(Concept of Death)

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย

Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death

GE459 **พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต** **3(3-0-6)**
(Buddhist Principles and Life Solutions)

หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions

GE460	<p>นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)</p> <p>มีโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ จากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที</p> <p>Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas</p>	3(3-0-6)
GE461	<p>สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)</p> <p>ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p>ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management</p>	3(3-0-6)
GE462	<p>วัฒนธรรมต้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)</p> <p>การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีพฤติกรรมโดยรวมที่ดีงาม ใฝ่ดี ยึดมั่นในจริยธรรม สาเหตุ รูปแบบ สถานการณ์ ลักษณะของการเกิดทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริตโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Cultivate a responsibility for themselves and the society, display decent, righteous and moral oriented behaviors. Causes, patterns, situations, and characteristics of the corruptions. Cultivate the consciousness of the students to take part in the anti-corruption, through case studies to promote understanding, skills and attitude of anti-corruption.</p>	3(3-0-6)

GE463	<p>การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)</p> <p>แรงจูงใจ ความหมาย เทคนิค วิธีการของการคอร์รัปชัน ปัญหา ผลกระทบของการคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายของการคอร์รัปชันที่มีผลต่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Motivation, meaning, techniques used for corruption cases. Problems and impacts that corruptions have to the society. Using real case studies. To create awareness for danger that corruptions have to the sustainability's of the society.</p>	3(3-0-6)
GE464	<p>กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)</p> <p>ความหมายของกิจกรรมเพื่อสังคม แนวคิด หลักการ ขบวนการขั้นตอนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์</p> <p>Meaning of corporate social responsibilities, concepts, principles and processes used in creating creative corporate social responsibilities projects.</p>	3(3-0-6)

8.การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)

8. Development of Learning Outcomes

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

Development of student's learning outcomes in general education courses are as follows:

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. Ethics and Morals

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 Learning Outcomes Related to Ethics and Morals

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1) Maintaining self-discipline, punctuality and responsibility towards self and society.
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 2) Maintaining honesty.
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 3) Respecting and complying with regulations of institutions and society.
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 4) Possessing public consciousness.
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
- 5) Willing to sacrifice and having perseverance.

1.2 วิธีการสอน

1.2 Teaching Strategies

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 1) Teaching and being a good role model for students.

- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 2) Assigning students to work individually and in groups with clear deadline.
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)
- 3) Lecture/practice/using case study and activities

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3 Assessment Strategies

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 1) Using Student Attendance system to check class attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 2) Submitting class assignments on time.
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 3) Submitting all assignments.
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- 4) Citing references correctly.

2. ความรู้

2. Knowledge

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1 Learning Outcomes Related to Knowledge

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 1) Possessing basic knowledge in business, economics and accountancy.
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) Possessing knowledge and skills in communicating using the Thai language and business English effectively.
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 3) Possessing knowledge relating to mathematics, science and technology.
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 4) Possessing knowledge and appreciation of arts and cultures.
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น
- 5) Possessing knowledge and understanding of self and others.

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.2 Teaching Strategies

Teaching based on lecture, discussion, case studies, role-plays, simulation, use of software programs and self-study via e-learning.

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3 Assessment Strategies

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 1) Presenting assignments.
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 2) Taking in-class quizzes.
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) Taking mid-term and final examinations.
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning
- 4) Studying and taking quizzes on e-learning.

3. ทักษะทางปัญญา

3. Cognitive Skills

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1 Learning Outcomes Related to Cognitive Skills

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1) Being able to think systematically.
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 2) Possessing creativity.
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) Being able to solve problems in various situations.
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) Being able to apply knowledge to be used in daily life.

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงการ การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.2 Teaching Strategies

Teaching based on case studies, projects, problems, simulation, discussion and brainstorming.

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

3.3 Assessment Strategies

Evaluating students using quizzes, mid-term and final examinations with an emphasis on analysis, application, and reasoning.

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4. Interpersonal Skills and Responsibility

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 Learning Outcomes Related to Interpersonal Skills and Responsibility

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1) Developing interpersonal skills between learner and learner, learner and teacher as well as being able to work well with others.
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 2) Developing leadership skills.
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) Respecting the others' right and opinions.
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) Being able to adjust to various situations and cultures.
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม
- 5) Possessing good personality both inside and outside and being able to socialize.

4.2 วิธีการสอน

4.2 Teaching Strategies

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 1) Assigning individual work, group work and presentations.
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) Arranging activities both inside and outside the university.
- 3) สถานการณ์จำลอง
- 3) Simulations

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3 Assessment Strategies

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 1) Taking on-line tests in e-learning system.
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 2) Submitting assignments via web board.
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 3) Evaluating presentations.

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1 Learning Outcomes related to Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 1) Being able to use mathematical skills.

- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 2) Communicating using speaking, listening, reading and writing skills through working in groups.
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 3) Being able to search for information on the Internet.
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 4) Possessing skills in using applications or software programs to calculate, present, analyze and interpret data.
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 5) Possessing study skills using e-learning system.
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) Being able to present information using appropriate forms, tools and technologies.

5.2) วิธีการสอน

5.2 Teaching Strategies

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 1) Assigning work that students can practice by themselves from applications or software programs.
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 2) Assigning students to search for information on websites and e-learning, emphasizing numerical and statistical data.
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร
- 3) Practicing communication skills.

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3 Assessment Strategies

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 1) Writing reports and presenting using various technologies.
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line
- 2) Doing exercises on-line.

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

Relationship of learning outcomes to the curriculum and results of learners according to higher education standards

ด้าน Field	ผลการเรียนรู้ Outcomes of Education	ผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา learners according to higher education standards

		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน (Learner Person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-Creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
คุณธรรม จริยธรรม Ethics	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Punctuality, responsibility for oneself and society			√
	(2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ Honesty in doing your duty			√
	(3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม Respect for public rules and regulations.			√
	(4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม Have a good awareness of society			√
	(5) มีความเสียสละและมีความอดทน Making sacrifice and being patient			√
ความรู้ Knowledge	(1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี Basic knowledge in business, economics and accounting	√	√	
	(2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Thai language knowledge and skills and business English and can communicate effectively	√	√	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ Knowledge of mathematics Modern science and technology	√	√	
	(4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม Knowledge and awareness of the value of arts and culture			√
	(5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น Knowledge and understanding of oneself and others			√
ทักษะทางปัญญา Intellectual skills	(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ Have the ability to think systematically		√	
	(2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ Have creative ability		√	
	(3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ Have the ability to solve problems in various situations		√	
	(4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Have the ability to apply knowledge in everyday life		√	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี	√		

Interpersonal skills and responsibilities	Develop skills in building relationships between learners and learners, learners and teachers as well as being able to work well with others			
	(2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership development	√		
	(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น Respect the rights and listen to the opinions of others	√		
	(4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย Able to adapt to various situations and cultures			√
	(5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม Have good personality both inside and outside including being able to socialize	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical analysis skills communication and information technology use	(1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข Numerical calculation skills		√	
	(2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม Communication skills include speaking, listening, reading and writing by working in groups	√		
	(3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet Data searching skills from the internet		√	
	(4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล Skills in using software packages to calculate, present, analyze and interpret data		√	
	(5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning Learning skills with e-learning systems		√	
	(6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม Data presentation skills using appropriate forms and technologies		√	

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

9. Curriculum Mapping of Learning Outcomes from Curriculum to Courses

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. Ethics and Morals

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
1) Maintaining self-discipline, punctuality and responsibility towards self and society.
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
2) Maintaining honesty.
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
3) Respecting and complying with regulations of institutions and society.

- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 4) Possessing public consciousness.
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
- 5) Willing to sacrifice and having perseverance.

2. ความรู้

2. Knowledge

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 1) Possessing basic knowledge in business, economics and accountancy.
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) Possessing knowledge and skills in communicating using the Thai language and business English effectively.
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 3) Possessing knowledge relating to mathematics, science and technology.
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 4) Possessing knowledge and appreciation of arts and cultures.
- 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- 5) Possessing knowledge and understanding of self and others.

3. ทักษะทางปัญญา

3. Cognitive Skills

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1) Being able to think systematically.
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 2) Possessing creativity.
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) Being able to solve problems in various situations.
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) Being able to apply knowledge to be used in daily life.

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4. Interpersonal Skills and Responsibility

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอนตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1) Developing interpersonal skills between learner and learner, learner and teacher as well as being able to work well with others.
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 2) Developing leadership skills.
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) Respecting the others' right and opinions.
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) Being able to adjust to various situations and cultures.

5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

5) Possessing good personality both inside and outside and being able to socialize.

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข

1) Being able to use mathematical skills.

2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม

2) Communicating using speaking, listening, reading and writing skills through working in groups.

3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet

3) Being able to search for information on the Internet.

4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล

4) Possessing skills in using applications or software programs to calculate, present, analyze and interpret data.

5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning

5) Possessing study skills using e-learning system.

6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6) Being able to present information using appropriate forms, tools and technologies.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก (Primary Responsibility) ○ ความรับผิดชอบรอง (Secondary Responsibility)

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - บัณฑิต																											
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	●	●	●				●					●	●		●	●	○	○				●	○		○	○
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	○		●	○			●		○		○	●		○	○							○				

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก																												
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																												
	กลุ่มภาษา																											
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
	กลุ่มทักษะการสื่อสาร																											
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○					●	○		○	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
	(Speaking and Presentation Skills)																									
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Report)	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)	●	○					●			○	○	●	○				○	○			●				
GE059	การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○
GE060	การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○
GE061	การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○
GE062	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○
GE063	การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○
GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	●	○					●				○				●			○	○		●	○			○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE065	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน (Presentation in English)	●	○					●					○				●			○	○		●	○			○
GE066	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic	●	○					●					○				●			○	○		●	○			○
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																											
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○		●			○	○	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	○	○	●			○	○	●			○		●	○			●	○	○		○	○			●	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	●		○			●					●	○		○	○					●						
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	●		○			●					●	○		○	○					●						

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills											
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6						
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	●			○											○														○		○
GE110	สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)	●			○		○				●							○	●			○	●	●				○				
GE111	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนตัวผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○						●
GE112	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนตัวผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 2)	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○						
GE113	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนตัวผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 3)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○						
GE114	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○						
GE115	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 (IDE Project 1)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○						
GE116	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○						
GE117	เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)	●			○		●					●			○	●		○	○		●											○
GE118	วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○						●

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE119	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)	●			○	●	●				○	●		○	●	○					●		●			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	○		●					●						●	○							○			○
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	●					●					●		○	○	○					●			○		○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	●			○	○			●				○		●	○							○			
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและ ความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	●	○		○				●				○		●	○							○			○
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	●			○	○			●				○		●	○							○			○
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	○		●					●		○		●	○	○	○							○			
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	○		●					●		○		●	○		○		○					○			
GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล		●				●				○			●				●					●			

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
	(Recycling Business)																									
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																										
	กลุ่มสุนทรียศาสตร์																									
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Arts)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narrative in the Modern World)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฟ้ามาหัจจิริสิรินธร รัฐสีมา คุณากรปิยชาติ บรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE311	แดนซ์ (Dance)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE312	การขับร้อง (Signing)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE313	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE315	พัสดรภรณ์ (Costume and Garment)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE317	ศิลปะวิจิตร	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	(Art Appreciation)																										
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
	กลุ่มวัฒนธรรม																										
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	●	●		○		●			○		●		○	○	○					○	○	○			○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	(Current World Events)																										
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	•	•		○		•			○		•		○	○	○			○		○	○	○			○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archeology in Thailand and Neighboring)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Trading and Ceremony in Thailand)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○			○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	(Faiths in Thai Society)																										
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE379	หมากล้อม (Go)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE380	หมากลุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE381	วัฒนธรรมและประเพณีไทย (Thai Culture and Traditions)	●	○					○		●		○	●		○	●			○	○		●	○				○
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																											
กลุ่มคุณภาพชีวิต																											
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	(Media Literacy Skills)																										
GE404	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for S3elf-Management)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE407	จิตวิทยากับการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE409	แฟชั่น (Fashion)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	●	○		○				●				○		●	○							○				○
GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness)			○	●					●					●				●			●					

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
	กลุ่มสังคมยั่งยืน																										
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	●		●				○	●			●		●	○	●			●			○	●			●	●
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	●	●	○			●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○

รหัสวิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE462	วัฒนธรรมต้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)	●	●	●	●	○		○			○	○		○	○	●	○	○		○		●	○		○	○	
GE463	การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	
GE464	กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่

ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย
หอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้

เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้ง

ภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์

นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน
โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ
หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W
ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาค
ฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
ในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา
ปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา
หรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	อ่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้เฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A⁺ B⁺ C⁺ C⁻ D⁺ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาค่าที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรกิตติ หรือได้แด้้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ กิตติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัย จะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็น

สมควรสนับสนุน

๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน

๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและ

ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑

๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาลง ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อลงทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ

๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงทะเบียนนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบติที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงทะเบียนนักศึกษาผู้กระทำผิดความผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลำดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นำระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้ **ยกเว้นกรณีเรียนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔**

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

ไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะระงับการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไปนั้นเกิดจากข้อขัดข้องเกี่ยวกับการจัดตารางสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูกถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชวี เตาลานนท์
(ดร.อาชวี เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อุไรวรรณ นนทสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ นนทสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ข้อ 24
การให้อनुปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้นี้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(ลงชื่อ) ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
(ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสทิธย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดี และคนเก่ง สมบูรณ์ทั้งความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ จึงเห็นควรกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า "บัณฑิตอุดมคติไทย" ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 (333) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562 จึงออกระเบียบมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562"

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา บัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ และ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติที่เป็นกลุ่มเรียนนอกวันและเวลาราชการ (ภาคค่ำ/เสาร์-อาทิตย์) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ข้อ 6 ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด แนวปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของระเบียบนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการวินิจฉัย การวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นายกlinik์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้ที่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ โรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือติดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้
- ๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนนตัวอักษร(letter grade)ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน(grade point) ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชาที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากอธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

- ๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๓๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๕๕ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๕ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อุไรวรรณ กษัตริย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชนสทิพย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการ เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนอง ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 “

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จาก การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่า ด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

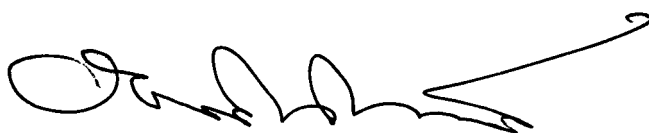
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์ และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาญี่ปุ่น)	ดร. รัฐกิตติ เลิศวิศวะ	<u>บทความวิจัย</u> - รัฐกิตติ เลิศวิศวะ. (2561). อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนในญี่ปุ่น : กรณีศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอะสุกะ. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ 8 (3), ธันวาคม 2561, 266-277.	-	9	9
2	อาจารย์	ดร. ชีระวุฒิ สุนทรา	<u>บทความวิชาการ</u> - ชีระวุฒิ สุนทรา. (2560). ความแตกต่างของรูปประโยคแสดงเหตุและผลในภาษาไทย : วิเคราะห์ด้วยปรากฏการณ์ของรูปประโยคแสดงเหตุและผล 2 ประเภทในภาษาญี่ปุ่น. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academics Day ประจำปีการศึกษา 2559, มิถุนายน 2560, 571-580.	-	6	6
3	อาจารย์	ดร. อัจจิมา วัชรภรณ์	<u>บทความวิจัย</u> - อัจจิมา วัชรภรณ์. (2561). บทบาทด้านเศรษฐกิจของสตรีกับวิถีสังคมญี่ปุ่นในยุคปัจจุบัน. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ 2018, พฤษภาคม 2561, หน้า 166-191.	-	12	12
4	อาจารย์	นาย สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	<u>บทความวิจัย</u> - สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2561). การสังเคราะห์สถานภาพการศึกษาด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 11(1), มกราคม – มิถุนายน 2561, 1-17.	-	12	12

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา) ให้เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม	ประสบการณ์ และ การฝึกอบรม	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่
5	อาจารย์	Mr. Osamu Tamaki	บทความวิชาการ - Osamu Tamaki (2561) Acceptence and Interpretation of Scientific Thought in Modern Japanese Society : An attempt for teaching modern Japanese History Course for Japanese Language major students. The Online HMA Journal : Special Issue. pp.126-141.	-	15	15



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 16 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 (333) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2562 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและเกณฑ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บรรจงมณี | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดวิซ เสวตไอยารม | กรรมการ |
| 3) นางสาวปภาภรณ์ ปิ่นจุฑารัตน์ | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4) นายเก่ง ไชยสิทธิโร | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญจากหอการค้าไทย) |
| 5) อาจารย์อััจฉรา เสรีพันธ์พานิช | กรรมการ |
| 6) อาจารย์ ดร.ธีระวุฒิ สุนทรา | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562

(นายกสินท์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ที่ ๒๕๙/๒๕๖๑
เรื่อง ตอัสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ตามที่ อาจารย์ชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ ครอบวาระการจ้าง ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 203/2560 ในกรณี คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561 อนุมัติให้ตอัสัญญาจ้าง นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง อธิการบดี อาศัยอำนาจตามมาตรา 43 (4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 ข้อ 10 จึงตอัสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ วาระการจ้างตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ดังรายนามต่อไปนี้

1. Ms. Jia Zhongxia
2. Mrs. Ma. Victoria Elman-Wijuntamook
3. Mr. Zheng Qingyuan
4. Mr. Steven Ross Brownell
5. Mr. Jamie Christopher Pierce
6. Mr. Thomas Edward Smith
7. Mr. Jun Sato
8. Mr. Ken Tsubosaka
9. Mr. Osamu Tamaki
10. Mr. Anthony Neil Catto
11. Mr. David Nigel Price
12. Mr. Edmond Paul Leblanc
13. Mr. Richard David Grunwell
14. Ms. Anna Lee

ทั้งนี้ โดยให้ได้รับค่ารักษาพยาบาลตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ กำหนด และให้ได้รับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อขอใบอนุญาตทำงานและค่าธรรมเนียมในการต่อวีซ่าตามอัตราที่ราชการกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 1๙ มิถุนายน พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ไทยรุ่งโรจน์)
อธิการบดี