



**UTCC** University of  
the Thai Chamber  
of Commerce

**มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสหวิทยาการ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

**Bachelor of Arts Program in  
Interdisciplinary Studies  
Revised Curriculum, Year 2021**

**คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**

**School of Humanities**

**University of the Thai Chamber of Commerce**

## สารบัญ

หน้า

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	5

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1 ระบบการจัดการศึกษา	7
2 การดำเนินการหลักสูตร	7
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	43

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>หมวดที่ 4</b>	<b>ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	45
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3	ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา	48
4	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา	50
5	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษา	53
 <b>หมวดที่ 5</b>	 <b>หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	54
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54
 <b>หมวดที่ 6</b>	 <b>การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	56
 <b>หมวดที่ 7</b>	 <b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1	การกำกับมาตรฐาน	57
2	บัณฑิต	57
3	นักศึกษา	57
4	อาจารย์	58
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	59
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	60

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	61
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	61
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
4	การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	61
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		62
ภาคผนวก		
<u>ภาคผนวก ก</u>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	88
<u>ภาคผนวก ข</u>	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย -ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 -ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2563 -ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษา ในระบบ พ.ศ. 2563	350
<u>ภาคผนวก ค</u>	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	373
<u>ภาคผนวก ง</u>	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ	376

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสหวิทยาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา    มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
คณะ/สาขาวิชา            คณะมนุษยศาสตร์

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร            : 25610564001306\_2143  
ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย                : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการ  
ภาษาอังกฤษ            : Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย)            : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการ)  
ชื่อย่อ (ไทย)             : ศศ.บ. (สหวิทยาการ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)        : Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ)         : B.A. (Interdisciplinary Studies)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

ทักษะบูรณาการองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม  
การประยุกต์องค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ เชื่อมโยงไปสู่ความหลากหลายทางวิชาการและวิชาชีพ

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

120 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้ เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถอ่านหนังสือ เอกสารประกอบการสอนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2564
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2564 (346) เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- เปิดสอนภาคต้นปีการศึกษา 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาชุมชนและสังคม
- 8.2 เจ้าหน้าที่วิจัยด้านสังคมศาสตร์
- 8.3 เจ้าหน้าที่องค์กรภาครัฐและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 8.4 พนักงานองค์กรธุรกิจภาคเอกชน
- 8.5 ผู้ประกอบการ
- 8.6 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

## 9. ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	อุสา สุทธิสาคร	ปร.ด. (สหวิทยาการ) ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2532 2524
2	รองศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	เรื่อนแก้ว ภัทรานุประวัติ	สม.ม. (สังคมวิทยา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532 2527
3	อาจารย์	สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก) ศศ.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2561 2557 2546
4	อาจารย์	ปาจรีย์ หวังรุ่งกิจ	ปร.ด. (จิตวิทยาประยุกต์) ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ค.บ. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนวการศึกษาออกโรงเรียน)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560 2554 2550
5	อาจารย์	รติรัตน์ มหาทรัพย์	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535 2529

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ได้กลายเป็นหนึ่งในแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ ในระยะเวลาอันรวดเร็ว องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพจึงเกิดขึ้นใหม่รวดเร็วด้วยเช่นกัน ดังนั้น ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่หลากหลายจึงกลายเป็นหนึ่งในสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการปรับตัวให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจทั่วไป ภาครัฐ และภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบอาชีพอิสระที่มีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทั้งหมดล้วนมีความสำคัญต่อการผลักดันเศรษฐกิจให้เกิดการพัฒนา ด้วยสถานการณ์เช่นนี้ จึงสอดคล้องกับการสร้างรากฐานของหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีองค์ความรู้ได้ในหลายศาสตร์ โดยบูรณาการสิ่งที่ได้ศึกษาเรียนรู้ไปสู่การมีทักษะเชิงสหวิทยาการเพื่อตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตภายใต้บริบทของเศรษฐกิจที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสื่อสังคมหรือโซเชียลมีเดียได้กลายเป็นสิ่งที่มิบทบาทเป็นอย่างมากในการเชื่อมโยงผู้คนให้เข้ามาสู่บริบทสังคมเดียวกัน กระแสของวัฒนธรรมต่าง ๆ จึงถูกแลกเปลี่ยนกันอย่างรวดเร็วนบนสื่อสังคมออนไลน์ และส่งผลมาสู่โลกภายนอกในทางกายภาพ ทั้งการรับรู้ข่าวสาร ความคิด พฤติกรรมการแสดงออก รวมถึงค่านิยม และอื่น ๆ อีกมากมายหลายมิติ จึงกล่าวได้ว่าผู้คนสังคมในปัจจุบันกำลังใช้ชีวิตอยู่กับเนื้อหาหรือบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ฉะนั้น การสนับสนุนผู้คนให้มีทักษะเชิงสหวิทยาการด้วยการรอบรู้หลายศาสตร์ ย่อมมีส่วนช่วยพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้คนได้มีความทันยุคทันสมัย

## 12. ผลกระทบ (จากข้อ 11.1 และ 11.2) ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตระหนักถึงโอกาสและความสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ในหลายศาสตร์ โดยเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะโดดเด่นเรื่องการประยุกต์หรือสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เข้ากับบริบทหรือสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นบัณฑิตที่สามารถนำรากฐานจากองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปประยุกต์เชื่อมโยงกับทักษะแห่งอนาคต หรือทักษะความคิดที่มีความสร้างสรรค์ ซึ่งจักรกลหรือปัญญาประดิษฐ์ไม่สามารถทำแทนมนุษย์ได้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมถึงเสริมสร้างภูมิปัญญาที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ผ่านการเชื่อมโยงองค์ความรู้หรือมุมมองที่ได้จากหลากหลายศาสตร์ โดยส่งเสริมทั้งทักษะทางวิชาการควบคู่ไปกับทักษะทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีศักยภาพในด้านการใช้ชีวิต มีภูมิปัญญาที่รอบรู้ที่ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะแห่งอนาคตที่จะช่วยให้ปรับตัวได้ตามพลวัตของสังคมที่มุ่งไปสู่กาลข้างหน้า

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

หลักสูตรนี้ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชา อื่นๆของสถาบันดังนี้

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ได้แก่ 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรนี้ คณะอื่นหรือสาขาวิชาอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้



## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตบนรากฐานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อบูรณาการความรู้สู่ทักษะแห่งอนาคต ประยุกต์วิชาการและวิชาชีพเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต มีคุณธรรม ก้าวทันต่อบริบทของความเปลี่ยนแปลงในสังคม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีรากฐานความรู้ในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่พร้อมเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ในเชิงสหวิทยาการ
- 2) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ไปสู่ทักษะแห่งอนาคต เพื่อปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต
- 4) มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะองค์ความรู้แบบสหวิทยาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สังคม และทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจวิจัยความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนําผลการวิจัยมาปรับปรุงเนื้อหาและศาสตร์ในหลักสูตร</li> <li>- มีการวัดและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและสังคม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจในการของผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> </ul>	<p><b>ตัวบ่งชี้</b> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- รายงานผลการวัดและประเมินหลักสูตร</li> <li>- เอกสารแสดงผลการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<p><b>ตัวบ่งชี้</b> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p><b>หลักฐาน</b></p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแสดงผลการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน	สร้างกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในศาสตร์เชิงบูรณาการสหวิทยาการ	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการทำงานมากขึ้น หลังการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>รายงานผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
พัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ให้มีความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <p>อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>หลักฐานการเข้าอบรมทางวิชาการ</p>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งศึกษาไม่น้อยกว่าภาคละ 8 สัปดาห์  
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม	-	เดือนธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม	-	เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน	-	เดือนกรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 5 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเรื่องการปรับตัวอย่างใกล้ชิด

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแนะแนวทำความเข้าใจการออกแบบและวางแผนการเรียนของซุควิชาแบบสหวิทยาการ

2.4.3 จัดให้มีโครงการเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา

2.4.4 จัดให้นักศึกษาได้อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรืออบรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยใช้ในระบบการเรียนการสอน

2.4.5 มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นตามลำดับชั้นปีของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความคุ้นเคยมากขึ้น ตลอดจนฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	40	75	95	135	135
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี

งบดำเนินการ (หน่วย : บาท)	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี (บาท)				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินเดือน	540,000	540,000	607,500	607,500	607,500
ค่าตอบแทน	175,000	175,000	275,000	275,000	275,000
ค่าใช้จ่าย	4,560	9,480	14,220	16,800	17,040
ค่าวัสดุ (250 บาท/ปี/คน)	10,000	17,500	23,750	33,750	33,750
เงินอุดหนุน (100 บาท/ปี/คน)	6,000	10,500	14,250	20,250	20,250
รวมงบดำเนินการ	735,560	734,980	934,720	953,300	953,540

ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี = 60,913 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

1) การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 5

2) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

##### ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ส่วนที่ 1 12 หน่วยกิต

เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือกรายวิชาต่อไปนี้

- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต  
จากรายวิชาที่กำหนด

##### ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ส่วนที่ 2 18 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) บังคับ 6 หน่วยกิต ( 2 วิชา) จากกลุ่มวิชาภาษาของโลก
- 2) บังคับเลือก 3 หน่วยกิต ( 1 วิชา) จาก 2 กลุ่มวิชาดังนี้
  - กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ
  - กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- 3) เลือก 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มความรู้
  - 1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ
  - 1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
  - 1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย

## 1.4) กลุ่มสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม

## 1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา

## 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก

## 1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง

## 2) กลุ่มทักษะและเจตคติ

## - 2.1) กลุ่มภาษาของโลก

## - 2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

## 2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน

## 2.5) กลุ่มสมดุลแห่งชีวิต

**2) หมวดวิชาเฉพาะ****84 หน่วยกิต**

## 2.1) วิชาแกน

2.1.1) วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต

2.1.2) วิชาแกนสหวิทยาการ 9 หน่วยกิต

## 2.2) วิชาเอก (แบ่งเป็น 2 แผน)

2.2.1) แผน (ก) หลักสูตรปกติ	2.2.2) แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา
วิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 24 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับเลือก 6 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับเลือก 6 หน่วยกิต
(แผน ก)	(แผน ข)
หลักสูตรปกติ	หลักสูตรสหกิจศึกษา
วิชาเอกเลือก <u>36</u> หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก <u>36</u> หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรมีหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชา โดยแทนด้วยอักษร 2 ตัว และตัวเลข 3 หลักนำหน้าทุกรายวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

##### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้ ตัวอักษรสองตัว คือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักร้อย 0-4 หมายถึงกลุ่มวิชา ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน

##### (2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วยรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอก ซึ่งจะมีรหัสนำหน้าชื่อวิชาประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

##### วิชาแกน

รหัสวิชาใช้เฉพาะกลุ่มวิชาแกนของคณะมนุษยศาสตร์เท่านั้น

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ หมวดวิชา

O\* หมายถึง หมวดวิชาแกน

\*รหัสวิชามาจากนำอักษรลำดับที่ 2 ของคำว่า core

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่ ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

### วิชาเอก

รหัสวิชาใช้เฉพาะกลุ่มวิชาเอกของคณะมนุษยศาสตร์เท่านั้น

(สาขาวิชาสหวิทยาการใช้เฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับและวิชาเอกบังคับเลือก)

อักษรตัวแรก คือ คณะวิชา

H หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์

อักษรตัวที่สอง คือ สาขาวิชา

S\* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ธุรกิจ

R\* หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษและการแปล

H\* หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

A\* หมายถึง สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

Z\* หมายถึง สาขาวิชาภาษาจีน

N\* หมายถึง สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

P หมายถึง สาขาวิชาศิลปะการแสดง

K หมายถึง หมวดวิชาภาษาเกาหลี

I หมายถึง สาขาวิชาสหวิทยาการ

\*รหัสวิชานำมาจากอักษรภาษาอังกฤษลำดับที่ 2 ของชื่อแต่ละสาขาวิชา หากตัวอักษรดังกล่าวซ้ำกับรหัสที่ได้กำหนดมาก่อนหน้านี้แล้ว จะเป็นการใช้ตัวอักษรลำดับถัดไป หรือ ใช้ตัวอักษรที่สื่อความหมายเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเป็นอักษรตัวที่สองของรหัสวิชา

เลขหลักร้อย คือ ชั้นปีที่จัดสอน ประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง จัดสอนในชั้นปีที่ 4



เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99

ประกอบด้วย

เลข 01 – 80 หมายถึง รายวิชาเอกบังคับ

เลข 81 – 99 หมายถึง รายวิชาเอกบังคับเลือก

#### วิชาเอกเลือก\*

\*เนื่องจากวิชาเอกเลือกของหลักสูตรนี้เป็นการเรียนข้ามศาสตร์ไปยังสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่น รหัสวิชาให้อ้างอิงตามที่สาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นได้กำหนดใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ

#### 3.1.3.2 ชื่อรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Courses) จำนวน 30 หน่วยกิต\*

\*หมายเหตุ ดูภาคผนวก ก

(2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต

1. วิชาแกน ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา
  - 1.1 กลุ่มวิชาแกนมนุษยศาสตร์
  - 1.2 กลุ่มวิชาแกนสหวิทยาการ
2. วิชาเอกบังคับ ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา
  - 2.1 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะความรู้รอบ
  - 2.2 กลุ่มวิชาความเข้าใจพลวัตสังคมโลก
3. วิชาเอกบังคับเลือก ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา แยกตามแผนการเรียน
  - 3.1 แผน (ก) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย
  - 3.2 แผน (ข) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะวิชาชีพ
4. วิชาเอกเลือก ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา
  - 4.1 กลุ่มวิชาพหุภาษาและวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
  - 4.2 กลุ่มวิชาผลิตเนื้อหาสร้างสรรค์และศิลปะดิจิทัล
  - 4.3 กลุ่มวิชานวัตกรรมและกลยุทธ์ผู้ประกอบการ
  - 4.4 กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและทักษะสังคม

**ส่วนที่ 1** กลุ่มวิชาแกนมนุษยศาสตร์ นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
HO101	ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills)	3(2-2-5)	
HO103	สุนทรียวิจิตรศิลป์ (Aesthetics Appreciation)	3(3-0-6)	
HO117	อารยธรรมวิวัฒน์ (Evolution of Civilization)	3(3-0-6)	
HO118	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	3(3-0-6)	
HO201	ภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture)	3(3-0-6)	
HO203	วาทศิลป์ (Speech Communication)	3(2-2-5)	
HO301	จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Ethics for Everyday Life)	3(3-0-6)	
HO302	กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (Group Dynamics)	3(2-2-5)	
HO308	ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์ (Understanding in Human Sciences)	3(3-0-6)	

**ส่วนที่ 2** กลุ่มวิชาแกนสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
HO151	ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (Introduction to Interdisciplinary Studies in Social Sciences)	3(3-0-6)	
HO351	แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการออกแบบโครงการ และการเขียนงานวิชาการ (Interdisciplinary Approach for Project Designing and Academic Writing)	3(2-2-5)	

HO452	แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Interdisciplinary Approach and Research Methodology in Social Sciences)	3(3-0-6)
-------	--	----------

ส่วนที่ 3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 24 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการรู้รอบ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
HI204	โซเชี่ยลมีเดียกับภววิทยาของการรับรู้ (Social Media and Ontology of Perception)	3(3-0-6)	
HI205	ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทางสังคม (Psychological Skills and Social Awareness)	3(3-0-6)	
HI206	การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสหวิทยาการ (Philosophical Thinking and Interdisciplinary Perspectives)	3(3-0-6)	
HI402	ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ (Future Skills and Special Topics in Interdisciplinary Studies)	3(3-0-6)	

2) กลุ่มวิชาความเข้าใจพลวัตสังคมโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
HI103	ไทม์ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์ (Timelines of Innovation and Human Knowledge)	3(3-0-6)	
HI104	มุมมองสู่อนาคตเพื่อการเข้าใจสังคมเมืองและชนบท (Future Perspectives for Understanding Urban and Rural Society)	3(3-0-6)	

HI304	ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก (Selected Theories in Humanities and Social Sciences for World Criticism) กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับอธิบาย	3(3-0-6)
HI305	โครงสร้างวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทาง สังคม (Interdisciplinary Framework for Explaining Cultural Structures and Social Movements)	3(3-0-6)

**ส่วนที่ 4** กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาตามแผน (ก) หรือแผน (ข) เท่านั้น  
แผน (ก) หลักสูตรปกติ

นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย ดังนี้

**ก) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
HI481	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(0-6-3)	
HI482	สัมมนาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research Seminar)	3(0-6-3)	
HI483	บูรณาการความรู้สหวิทยาการกับประสบการณ์วิจัย ภาคสนาม (Interdisciplinary Knowledge Integration and Field Research Experience)	3(0-6-3)	

## แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา

นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาบูรณาการทักษะวิชาชีพ ดังนี้

ข) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะอาชีพ

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
HI491	สหกิจศึกษา* (Cooperative Education)	6(0-40-20)	*ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร
HI492	ประสบการณ์วิชาชีพ* (Professional Internship)	3(0-20-10)	*ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร
HI493	บูรณาการความรู้สหวิทยาการเพื่อวิชาชีพ (Interdisciplinary Knowledge Integration for Profession)	3(0-6-3)	

**ส่วนที่ 5** กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใด ๆ ได้ดังนี้

1. กลุ่มวิชาพหุภาษาและวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
2. กลุ่มวิชาผลิตเนื้อหาสร้างสรรค์และศิลปะดิจิทัล
3. กลุ่มวิชานวัตกรรมและกลยุทธ์ผู้ประกอบการ
4. กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและทักษะสังคม

(หมายเหตุ) ; วิชาเอกเลือกของหลักสูตรนี้เป็นการเรียนข้ามศาสตร์ไปยังสาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่น รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้อ้างอิงตามที่สาขาวิชาอื่นหรือคณะอื่นได้กำหนดใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ

**1) กลุ่มวิชาพหุภาษาและวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว**

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ได้จากทุกวิชาที่ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

**2) กลุ่มวิชาผลิตเนื้อหาสร้างสรรค์และศิลปะดิจิทัล**

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ได้จากทุกวิชาที่ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีของคณะนิเทศศาสตร์ และคณะศิลปะและการออกแบบดิจิทัล

**3) กลุ่มวิชานวัตกรรมและกลยุทธ์ผู้ประกอบการ**

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ได้จากทุกวิชาที่ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีของคณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบัญชี คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์

#### 4) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและทักษะสังคม

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ได้จากทุกวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่ได้เลือกเรียนไปแล้วใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก และต้องไม่ซ้ำกับ หมวดวิชาเลือกเสรี

#### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือต่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.พ.

#### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา\*

- \*หมายเหตุ: 1) คณะมนุษยศาสตร์สามารถปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ตามความเหมาะสม  
2) นักศึกษาออกแบบแผนการเรียนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามความเหมาะสม

## แผน (ก) หลักสูตรปกติ

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อนเรียน
GE081	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชาคณะ: ภาษาในสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)	-
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 2 วิชา	6	
HO---	วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 2 วิชา	6	-
HO151	วิชาแกนสหวิทยาการ: ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

## ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE071	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 รายวิชาคณะ: เลือก 1 วิชา กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 1 วิชา	3(3-0-6)	-
HI103	วิชาเอกบังคับ : ไลน์ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์	3(3-0-6)	-
HI104	วิชาเอกบังคับ : มุมมองสู่นาคตเพื่อความเข้าใจสังคมเมือง และชนบท	3(3-0-6)	-
xx---	วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)	
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

### ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE072	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(3-0-6)	-
HI204	วิชาเอกบังคับ : โศชนิยมมีเดียกับภววิทยาของการรับรู้	3(3-0-6)	-
HI205	วิชาเอกบังคับ : ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทาง สังคม	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

### ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE073	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 รายวิชากลาง: เลือก 1 วิชา กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ	3(3-0-6)	-
HI206	วิชาเอกบังคับ : การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสห วิทยาการ	3(3-0-6)	-
XX	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	



ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE074	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชาคณะ: ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ	3(3-0-6)	
HI304	วิชาเอกบังคับ : ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก	3(3-0-6)	-
HI305	วิชาเอกบังคับ : กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับ อธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทาง สังคม	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HO---	วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 1 วิชา	3	-
HO351	วิชาแกนสหวิทยาการ : แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการ ออกแบบโครงการและการเขียนงานวิชาการ	3(2-2-5)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	

### ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HO452	วิชาแกนสหวิทยาการ : แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	-
HI402	วิชาเอกบังคับ : ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเลือกเสรี 2 วิชา	6	-
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	

### ปีที่ 4 ภาคปลาย (แผน ก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HI481	วิชาเอกบังคับเลือก : การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(0-6-3)	-
HI---	วิชาเอกบังคับเลือก : เลือกเรียน 1 วิชาระหว่าง HI482 หรือ HI483 วิชาใดวิชาหนึ่ง	3(0-6-3)	-
	<b>รวม</b>	<b>6</b>	

## แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อนเรียน
GE081	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชาคณะ: ภาษาในสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 2 วิชา	6	
HO---	วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 2 วิชา	6	
HO151	วิชาแกนสหวิทยาการ: ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

## ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE071	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 รายวิชาคณะ: เลือก 1 วิชา กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 1 วิชา	3(3-0-6)	
HI103	วิชาเอกบังคับ : ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญา มนุษย์	3(3-0-6)	
HI104	วิชาเอกบังคับ : มุมมองสู่นาคตเพื่อความเข้าใจสังคม เมืองและชนบท	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

### ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE072	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(3-0-6)	
HI204	วิชาเอกบังคับ : โศชนิยมมีเดียวกับภาววิทยาของการรับรู้	3(3-0-6)	-
HI205	วิชาเอกบังคับ : ทักษะจิตวิทยาเกี่ยวกับการตระหนักรู้ทาง สังคม	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

### ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE073	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2 รายวิชากลาง: ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(3-0-6)	
GE---	วิชาศึกษาทั่วไป-หมวดบังคับเลือก รายวิชากลาง: เลือก 1 วิชา กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ	3(3-0-6)	
HI206	วิชาเอกบังคับ : การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสห วิทยาการ	3(3-0-6)	-
XX	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	

**ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น (แผน ข)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
GE074	วิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1 รายวิชาคณะ: ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ	3(3-0-6)	
HI304	วิชาเอกบังคับ : ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก	3(3-0-6)	
HI305	วิชาเอกบังคับ : กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับ อธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทาง สังคม	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	

**ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย (แผน ข)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HO---	วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 1 วิชา	3(3-0-6)	-
HO351	วิชาแกนสหวิทยาการ : แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการ ออกแบบโครงการและการเขียนงานวิชาการ	3(2-2-5)	-
XX---	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	

## ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HO452	วิชาแกนสหวิทยาการ : แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	-
HI402	วิชาเอกบังคับ : ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ	3(3-0-6)	-
XX---	วิชาเลือกเสรี 2 วิชา	6	-
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	

## ปีที่ 4 ภาคปลาย (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)	เงื่อนไข ก่อน เรียน
HI---	วิชาเอกบังคับเลือก : กลุ่มบูรณาการทักษะวิชาชีพ (เลือกเรียนสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือเรียน 2 วิชาทดแทนในกลุ่มเดียวกัน)	6	ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร
	<b>รวม</b>	<b>6</b>	

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

(คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดูภาคผนวก ก)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 กลุ่มวิชาแกนมนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

#### (Information Literacy Skills)

ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

Learning information literacy skills, its importance and knowledge of development process, including information needs analysis; selection of information sources and resources; the use of information technology as a tool for information analysis, synthesis, and evaluation as well as the skills of composing and presenting information in various formats

HO103 สุนทรียวิจักษ์ 3(3-0-6)

#### (Aesthetics Appreciation)

คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ

The appreciation of value and beauty of various fields of aesthetics. An experience in viewing artistic work and developing taste of seeking pleasure from art

HO117 อารยธรรมวิวัฒน์ 3(3-0-6)

#### (Evolution of Civilization)

ศึกษาวิวัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษยชาติตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต

The study of evolution of human civilization in different aspects from past to present and into the future

<b>HO118</b>	<p><b>การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</b></p> <p><b>(Critical Thinking)</b></p> <p>ลักษณะของการอ้างเหตุผลเพื่อจูงใจให้ผู้อื่นยอมรับ วิธีการค้นหาความจริงที่อยู่เบื้องหลังชุดการให้เหตุผล อภิปรายและใช้เหตุผลเชิงตรรกะเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของการอ่าน การพูด และการเขียน</p> <p>The proposed justification to persuade others to accept. The method to figure out the truth behind an argument. The use of discussion and logical reasoning to validate reading, speaking, and writing</p>	3(3-0-6)
<b>HO201</b>	<p><b>ภาษาและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>(Language and Culture)</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับการสื่อสารในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ภาษาที่สะท้อนความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในสังคม การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ด้านความคิด</p> <p>The connection of language, culture and communication in the context of Thai society and the world. Language that reflects the living, values and beliefs of people, using appropriate verbal and nonverbal language, based on cultural and conceptual diversity</p>	3(3-0-6)
<b>HO203</b>	<p><b>วาทศิลป์</b></p> <p><b>(Speech Communication)</b></p> <p>ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาองค์ประกอบของการพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Fundamental communication theory and the transmission of ideas into language. Elements of good speech, the importance of socializing and choosing a topic to talk and audience to focus, improving and creating a good personality when speaking and having some practice</p>	3(2-2-5)
<b>HO301</b>	<p><b>จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน</b></p>	3(3-0-6)



**(Ethics for Everyday Life)**

แนววิธีและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ การไตร่ตรองประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและนำเสนอความคิดผ่านกระบวนการทศน์ทางปรัชญา

Ethical methods and theories; a critical consideration on important problems or issues related to human value in everyday life. Discussing and presenting ideas according to philosophical paradigms

**HO302**      **กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา**      3(2-2-5)

**(Group Dynamics)**

ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ช่วยให้แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดกลุ่มการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการ การประชุมและการสัมภาษณ์ การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ

Theories and techniques that help solve problems in work and communication in an organization. Practice managing, implementing and participating in problem solving. Practice in creating policies and organizing learning groups in the form of a committee, group meetings and interviews. The study of leadership in a variety of patterns

**HO308**      **ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์**      3(3-0-6)

**(Understanding in Human Sciences)**

ความหมาย ความสำคัญ การดำรงอยู่ของมนุษย์ โลก และชีวิต การตีความมุมมองและประสบการณ์ของมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ เพื่ออภิปรายและทำความเข้าใจศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมนุษย์

Meaning, significance, existence of humanity, the world and lives, interpretation of various human perspectives and experiences in order to discuss and understand the arts and sciences related to humanity

**ส่วนที่ 2** กลุ่มวิชาแกนสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

**HO151**      ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์      3(3-0-6)

**(Introduction to Interdisciplinary Studies in Social Sciences)**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาและเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ การใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และศึกษาถึงประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริบทสังคม

Definition, significance, concepts and theories related to the interdisciplinary studies in social sciences. Application of interdisciplinary concepts and theories in the social science to study and understand social phenomena. Using case studies to allow learners to analyze and study issues arising in the context of society

**HO351**      แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการออกแบบโครงการและการเขียนงานวิชาการ      3(2-2-5)

**(Interdisciplinary Approach for Project Designing and Academic Writing)**

หลักการออกแบบโครงการเพื่อการวิจัยหรือโครงการเพื่อกิจกรรมทางสังคมบนพื้นฐานสหวิทยาการ เน้นด้านสังคมศาสตร์ เทคนิควิธีเขียนโครงการและการเขียนงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการนำเสนอในทางวิชาการในรูปแบบที่เหมาะสม

Principles for designing research projects or projects for social activities based on an interdisciplinary approach, emphasized on social science. Techniques of project writing and academic writing, including appropriate form of academic presentation

**HO452**      แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์      3(3-0-6)

**(Interdisciplinary Approach and Research Methodology in Social Sciences)**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และขั้นตอนของการทำวิจัย การวางแผนงานวิจัย การฝึกทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงการประยุกต์แนววิธีสหวิทยาการเพื่อสร้างกรอบการวิจัยและเครื่องมือสำหรับ

การทำวิจัย ผูกผันการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านกรณีศึกษา และประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย เน้นด้านสังคมศาสตร์

Knowledge and understanding of research, its meaning, significance, composition and process of conducting research; research planning as well as reviewing the relevant documents and research. The study of theoretical concepts and application of interdisciplinary approaches to create research frameworks and tools. The analysis and synthesis of case studies and issues related to the research process, focusing on social sciences

**ส่วนที่ 3** กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนทั้งหมด 24 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะความรู้รอบ จำนวน 12 หน่วยกิต

**HI204 โชเซียลมีเดียกับภววิทยาของการรับรู้** 3(3-0-6)

**(Social Media and Ontology of Perception)**

รูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ ขอบเขตของการดำรงอยู่ และกระบวนการรับรู้ความเป็นจริงของมนุษย์ที่มีต่อสื่อสังคมออนไลน์ การไตร่ตรองกระบวนการรับรู้ วิเคราะห์ภาวะความเป็นจริงที่ถูกรับรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การสืบสอบกระบวนการรู้คิดที่ถูกบิดเบือนได้จากอิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ การประเมินคุณค่าและความน่าเชื่อถือเพื่อรู้เท่าทันการมีอยู่ของสื่อสังคมออนไลน์

A variety of forms of social media; scope of ontology and the process of perceiving human reality on social media, reflection of the perception and analysis of the realities perceived through social media, investigation of the cognitive processes being distorted by the influence of social media, valuation and evaluation of trust for the awareness of the ontology of social media

**HI205 ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทางสังคม** 3(3-0-6)

**(Psychological Skills and Social Awareness)**

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสำหรับทำความเข้าใจผู้คน ภายใต้เงื่อนไข ปัจจัย หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้คน เสริมสร้างทักษะการเข้าอกเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ถึงการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

Application of psychological concepts and theories for understanding other people based on conditions, factors or situations.

Enhancement of skills to empathize others and raise people's awareness of being a part of society

HI206 การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสหวิทยาการ 3(3-0-6)

**(Philosophical Thinking and Interdisciplinary Perspectives)**

การประยุกต์ระเบียบวิธีทางปรัชญาเพื่อเชื่อมโยงมุมมองไปสู่ศาสตร์แขนงอื่น ๆ การฝึกทักษะความคิดให้มีมุมมองกว้างขวางตามปรัชญาของสหวิทยาการ วิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อขยายขอบเขตของความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่มิติมุมมองทางสหวิทยาการ

Application of philosophical methodology to connect philosophical perspectives to other areas of study. The practice of thinking skills for having broad perspectives based on philosophy of interdisciplinary studies. The analysis and discussion of emerging phenomena to expand the scope of knowledge of humanities and social sciences to an interdisciplinary perspective

HI402 ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ 3(3-0-6)

**(Future Skills and Special Topics in Interdisciplinary Studies)**

ประเด็นสำคัญของทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ตามทิศทางของสังคม เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับทักษะอนาคต การนำเสนอและอภิปรายถึงแนวโน้มของทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีเพื่อเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Critical issues of necessary skills of the future. Seminar and exchange of knowledge of diverse fields according to the direction of society. Relation of knowledge in humanities and social sciences with skills of the future. Presentation and discussion about trends of future skills and knowledge needed for future changes

## 2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะความรู้รอบ จำนวน 12 หน่วยกิต

HI103 ไทม์ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์ 3(3-0-6)

**(Timelines of Innovation and Human Knowledge)**

การสำรวจองค์ความรู้ของมนุษย์ ศึกษารากฐานทางปัญญาในอดีต พัฒนาการของภูมิปัญญา และการปรับกระบวนการที่ครั้งสำคัญที่ทำให้เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาสู่ปัจจุบัน เน้นศึกษาภูมิปัญญาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม เพื่อขยายขอบเขตขององค์ความรู้ให้หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในทางสหวิทยาการ

The exploration of human knowledge by studying the intellectual roots in the past, the development of wisdom and a major paradigm shift to the present. The focus of the wisdom of humanities, social sciences, science and innovation in order to expand the scope of diversity of knowledge and benefits to interdisciplinary application

HI104 มุมมองสู่อนาคตเพื่อความเข้าใจสังคมเมืองและชนบท 3(3-0-6)

**(Future Perspectives for Understanding Urban and Rural Society)**

เปรียบเทียบรูปแบบชีวิตของผู้คนในสังคมเมืองและชนบท ความหลากหลาย ความเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนผ่านที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมเมืองและชนบททั้งด้านพฤติกรรม วัฒนธรรม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผักผ่อนการมีวิสัยทัศน์มองอนาคตเพื่อคาดการณ์รูปแบบหรือทิศทางของสังคมเมืองและชนบท

Comparison of lifestyles, diversity and changes of people in urban and rural society. Analysis of the nature of the transition affecting people's lifestyles in urban and rural society in terms of behavior, culture, places and facilities. To practice a foresight vision to anticipate further styles or directions of urban and rural society

**HI304** ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์ 3(3-0-6)  
 สถานการณ์โลก

**(Selected Theories in Humanities and Social Sciences for World Criticism)**

แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญ คัดสรรเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา และสถานการณ์ที่เป็นกระแสปัจจุบันของสังคมโลก ผูกพันทักษะการคิดอย่างมีหลักการและนำเสนอทัศนะเชิงวิพากษ์ผ่านแนวคิดทฤษฎีได้อย่างเป็นระบบ

Crucial theoretical concepts in the humanities and social sciences selected for analyzing problems, case studies and current situations of the world society; developing principled thinking skills and systematically presenting critical perspectives through theoretical concepts

**HI305** กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับอธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและ 3(3-0-6)  
 ความเคลื่อนไหวทางสังคม

**(Interdisciplinary Framework for Explaining Cultural Structures and Social Movements)**

การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับวิเคราะห์โครงสร้างทางวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทางสังคม การพรรณนาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบของเวลาและพื้นที่ใด ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและสังคมในระดับปทัสถาน ทั้งในด้านพัฒนาการ ความถดถอย และภาวะชะงักงัน

Application of theoretical concepts in the humanities and social sciences; creation of an interdisciplinary framework for analyzing cultural structures and social movements; description of occurred phenomena within any time frame and area influencing cultural and social change at a normative level in all aspects, including the development, regression and disruption

**ส่วนที่ 4** กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาตามแผน (ก) หรือแผน (ข) เท่านั้น  
**แผน (ก) หลักสูตรปกติ**

นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย ดังนี้

**HI481** การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-6-3)

**(Independent Study)**

ศึกษาค้นคว้าหัวข้ออิสระผ่านระเบียบวิธีวิจัยทางสหวิทยาการ ทบทวนเอกสาร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ และจัดพิมพ์ในรูปแบบสารนิพนธ์เสนอต่อสาขาวิชา

A study of independent topic through interdisciplinary research methods; a systematic review of documents, data collection, analysis and presentation of the study results with references based on academic principles and a final publication of a thematic paper for submission at the end of the course

**HI482** สัมมนาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ 3(0-6-3)

**(Interdisciplinary Research Seminar)**

การสัมมนาประเด็นปัญหาวิจัยในทางสหวิทยาการ ปริทัศน์เอกสาร และงานวิจัย ศึกษากรณีหรือวิเคราะห์อภิमानงานวิจัย เพื่ออภิปรายอย่างกว้างขวางในทางวิชาการ และนำเสนอการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในทางสหวิทยาการได้อย่างเป็นระบบ

Seminar on research problems in interdisciplinary; review of documents and research, case studies and meta-analysis for extensively academic discussion and having a systematic linkage of interdisciplinary knowledge

- HI483**      **บูรณาการความรู้สหวิทยาการกับประสบการณ์วิจัยภาคสนาม**      3(0-6-3)  
**(Interdisciplinary Knowledge Integration and Field Research Experience)**

ประมวลความรู้สหวิทยาการกับการวิจัยภาคสนาม การประยุกต์องค์ความรู้สหวิทยาการสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นปฐมภูมิจากภาคสนาม สร้างประสบการณ์วิจัยในพื้นที่จริง และฝึกฝนประสบการณ์รับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ของงานวิจัยภาคสนาม มีการเสนอผลการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

Integration of interdisciplinary knowledge and field research; application of interdisciplinary knowledge for primary data collection and having direct research experiences on how to deal with various field research situations, and finally presenting systematic integration results

**แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา**

**นักศึกษาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาบูรณาการทักษะวิชาชีพ ดังนี้**

- HI491**      **สหกิจศึกษา**      3(0-40-20)  
**(Cooperative Education)**

**เงื่อนไข: ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร และมีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป**

**Conditions: Pass the approval of the Curriculum Committee and have a GPA of 2.50 or higher**

การปฏิบัติงานจริง 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ อย่างมีระบบ ปฏิบัติหน้าที่และทำโครงการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประเมินผลภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และพนักงานที่ปรึกษาตามที่สถานประกอบการมอบหมาย

Working for one semester as a temporary staff of an organization; performing the duties and projects in accordance with the co-operative education process specified by the university. Being evaluated under the supervision of a co-operative education advisor and staff consultants as assigned by the organization



HI492      **ประสบการณ์วิชาชีพ**      3(0-20-10)

**(Professional Internship)**

**เงื่อนไข:** ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

**Conditions: Pass the approval of the Curriculum Committee**

บูรณาการความรู้สหวิทยาการเพื่อการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน และมีชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงานตามที่สาขาวิชากำหนด

Integration of interdisciplinary knowledge for practical training in public or private entities and having at least 200 working hours and submitting a report on work training as specified in the field of study

HI493      **บูรณาการความรู้สหวิทยาการเพื่อวิชาชีพ**      3(0-6-3)

**(Interdisciplinary Knowledge Integration for Profession)**

ประมวลความรู้สหวิทยาการโดยเชื่อมโยงไปสู่ความเข้าใจด้านการประกอบวิชาชีพ การประยุกต์องค์ความรู้สหวิทยาการสำหรับออกแบบชีวิตการทำงาน ฝึกฝนประสบการณ์หรือศึกษากรณีเพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานวิชาชีพ มีการเสนอผลการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

Comprehensive interdisciplinary knowledge in connection with professional understanding. Application of interdisciplinary knowledge for a working life design, practicing experiences or studying cases to deal with various situations related to professional practice and report a systematic integration results

### 3.2 ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	อุสา สุทธิสาคร	ปร.ด. ค.ม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2524
2	รองศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	เรื่อนแก้ว ภัทรานุประวัติ	สม.ม. ศษ.บ.	สังคมวิทยา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532
3	อาจารย์	สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนาตะวันออก ปรัชญา ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546
4	อาจารย์	ปาจรีย์ หวังรุ่งกิจ	ปร.ด. ศศ.ม. ค.บ.	จิตวิทยาประยุกต์ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนวการศึกษาออกโรงเรียน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
5	อาจารย์	รติรัตน์ มหาทรัพย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2529

## 3.2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตร
1	รองศาสตราจารย์ อุสา สุทธิสาคร	อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปาจารย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตถุ และระติรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า.  Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrungkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities under Her Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).		6	6

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตร
2	รองศาสตราจารย์ เรื่อนแก้ว ภัทรานุประวัติ	เสาวลักษณ์ ชายทวีป, เรือนแก้ว ภัทรานุประวัติ. (2562). แนวคิดการ ผลิตแบบยืดหยุ่นและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมสมัย. การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ชีวทัศน์เชิงมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม ภายใต้แนวความคิด “ความรัก ความตายและอำนาจ ในบริบท สังคมร่วมสมัย” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562. กรุงเทพฯ: คณะ มนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 277-294.	-	6	6
3	อาจารย์ สรายุทธ เลิศปัจฉิมพันธ์	สรายุทธ เลิศปัจฉิมพันธ์. (2560). วัฒนธรรมทางปัญญาว่าด้วยวิธีการ ของปรัชญา. วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 6(2), 241- 257. สรายุทธ เลิศปัจฉิมพันธ์. (2561). การสังเคราะห์สถานภาพการศึกษา ด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 11(1), 1-17. สรายุทธ เลิศปัจฉิมพันธ์. (2561). การศึกษาเชิงปัญหาด้านปรัชญา ญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารญี่ปุ่นศึกษา, 35(1), 58-75. สรายุทธ เลิศปัจฉิมพันธ์. (2561). การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้าน ปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ:	หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานมาตรฐานการ วิจัยในคน (พ.ศ. 2564)	6	6

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตร
		<p>คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 104 หน้า.</p> <p>สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2562). การพินิจพิเคราะห์ระบบความคิดเชิงญาณวิทยาของ นายยะตามัทศนะปัญญานิยม. วารสารปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(1), 52-74.</p> <p>สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์ และ รัตน์จิต ทองเปรม. (2562). เจตจำนงสู่อำนาจกับปรัชญาการศึกษาของฟุคซุวะะ ยูคิจิ. วารสารปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(2), 1-23.</p>			
4	อาจารย์ ปจรรย์ หวังรุ่งกิจ	<p>อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปจรรย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตฤ และรติรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า.</p> <p>Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrunkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities under Her Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference:</p>		6	6

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/สัปดาห์)	
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตร
		Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).			
5	อาจารย์ รติรัตน์ มหาทรัพย์	อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปาจารย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตถุ และรติรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการ เรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินใน เขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า. Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrungkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities under Her Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).	Mini Master of Information Technology โดย สถาบัน เทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (พ.ศ. 2542)	6	6

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาสหวิทยาการมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงาน หรือ สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งนักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาได้อย่างหลากหลาย

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้

- 4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 4.1.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.1.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้
- 4.1.5 สื่อสารกับผู้มาติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับการทำงาน

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 8 (ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย)

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มเวลา 1 ภาคการศึกษาปกติ

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

บูรณาการวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการเพื่อปฏิบัติงาน หรือลงพื้นที่วิจัยร่วมกับหน่วยงานเพื่อศึกษาค้นคว้าเป็นโครงการหรืองานวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการหรือต่อพื้นที่การวิจัยนั้น ๆ

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดทำโครงการ/งานวิจัยที่เกี่ยวกับสถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติงาน โดยต้องเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลโครงการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน/รายงานในชั้นเรียน หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการศาสตร์ที่หลากหลายในการทำโครงการมีทักษะในการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการนำเสนอผลงานและการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการด้านทัศนคติในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพ

**5.3 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ 8 (ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย)

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

6 หน่วยกิต

**5.5 การเตรียมการ**

มีกระบวนการเตรียมการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น การเลือกหัวข้อ การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาให้เข้าพบ/ให้คำปรึกษา

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

5.6.1 มีการประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ/การวิจัยของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น การประเมินหัวข้อและขอบเขตของงานวิจัยภายในเวลา 1 เดือน นับจากเริ่มไปปฏิบัติงาน ประเมินความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ ๆ ระหว่างที่อาจารย์ไปนิเทศงานนักศึกษา ณ สถานประกอบการ 2 ครั้ง รวมทั้งในช่วงที่นักศึกษาขอเข้ารับคำปรึกษา

5.6.2 มีการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำเป็นรายงานโครงการ/การวิจัยฉบับสมบูรณ์ ส่งให้พนักงานที่ปรึกษาประเมินร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.3 หลังเสร็จสิ้นการประเมิน นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้	สนับสนุนการเรียนข้ามศาสตร์ ข้ามสาขา หรือวิชา นอกคณะ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้มุมมองต่อยอดหรือเชื่อมโยงองค์ความรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ
บุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้บุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการเข้าสังคม ตลอดจนฝึกให้มีความกล้าคิดกล้าแสดงออก
ความกล้าหาญทางจริยธรรม	สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ ศึกษากรณีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม เพื่อสร้างความ ตระหนักต่อการไม่เพิกเฉยในสถานการณ์ที่จำเป็นต้อง ตัดสินใจทางจริยธรรม

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยในการทำงาน
- (2) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กร

##### 2.2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน
- (2) สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมด้านการเคารพต่อกฎระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กร
- (3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (4) เสริมสร้างทัศนคติให้นักศึกษามีความกล้าตัดสินใจและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
- (5) กำหนดให้มีวิชาด้านการพัฒนาความคิดและจริยธรรม

##### 2.2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สังเกตการแสดงพฤติกรรมของผู้เรียน และกับผู้สอนทุกคน
- (2) สังเกตจากการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียนร่วมกัน
- (3) ประเมินจากการไม่กระทำทุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบของ

นักศึกษา

- (4) การประเมินจากการสอบวิชาจรยาบรรณ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยองค์กรที่ นักศึกษาเข้ารับการศึกษา

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีการพัฒนาตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพได้อย่างทันยุคทันสมัย

### 2.2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีทั้งการถาม-ตอบ และการอภิปรายเป็นกลุ่ม
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (3) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการศึกษาดูงานและ/หรือการทำงานจริงภาคปฏิบัติ
- (4) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (5) การสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการสอน

### 2.2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าและรายงานผล
- (2) ประเมินผลจากการทดสอบย่อยทฤษฎีและ/หรือปฏิบัติ
- (3) ประเมินผลจากการทดสอบข้อเขียนกลางภาคและ/หรือปลายภาค
- (4) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายหรือศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ
- (2) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- (3) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบกรที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (4) กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา

### 2.3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนรู้
- (3) ประเมินผลจากการทดสอบข้อเขียน
- (4) ประเมินผลจากรายงานหรือโครงการงาน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

### 2.4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) จัดให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตระหนักเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (3) สอดแทรกเนื้อหาโดยศึกษากรณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2.4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- (3) ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (4) ประเมินจากผลการประเมินจากการฝึกวิชาชีพ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้หลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หรือหลักสถิติในการคิดหรือวิเคราะห์ข้อมูลได้
- (2) สามารถสื่อสารและสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอผลงานหรืออภิปรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 2.5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บูรณาการเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) บูรณาการเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน
- (3) บูรณาการเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

### 2.5.3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลโดยการทดสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากการอภิปรายหรือการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลจากการมอบหมายให้ทำรายงานโดยใช้สื่อสารสนเทศในการค้นคว้า
- (4) ประเมินผลจากการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หรือสถิติได้อย่างเหมาะสม

### 3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

- (1.1) เป็นบุคคลที่มีความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรมความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มพูนมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
- (1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประชาคมโลก

### ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	พลเมืองที่เข้มแข็ง
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยในการทำงาน (2) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (3) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กร			✓ ✓ ✓ ✓
ความรู้	(1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓ ✓		✓

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
	(3) มีการพัฒนาตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพได้อย่างทันยุคทันสมัย			
ทักษะทางปัญญา	(1) สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบและมี วิจาร์ณญาณ (2) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา ได้อย่างเป็นเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิง ลึก (3) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ทำงานที่เกี่ยวข้อง	✓  ✓  ✓	   ✓	✓   ✓
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน (2) สามารถพัฒนาตนเองและช่วยเหลือ ผู้อื่นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้	✓  ✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) สามารถใช้หลักการพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์หรือหลักสถิติในการคิดหรือ วิเคราะห์ข้อมูลได้ (2) สามารถสื่อสารและสรุปประเด็นเพื่อ นำเสนอผลงานหรืออภิปรายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ นวัตกรรมในการติดต่อสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	✓  ✓  ✓		✓

(หมายเหตุ ใ้เครื่องหมาย ✓ ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา)

#### 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### 4.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยในการทำงาน
- (2) มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อบังคับขององค์กร

##### 4.2.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีการพัฒนาตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพได้อย่างทันยุคทันสมัย

##### 4.2.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง

##### 4.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

##### 4.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้หลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หรือหลักสถิติในการคิดหรือวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) สามารถสื่อสารและสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอผลงานหรืออภิปรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

ได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
<b>วิชาแกนมนุษยศาสตร์</b>																	
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ		●			●					●				○			○
HO103 สุนทรีย์วิจิตร		●			●					●				○			○
HO117 อารยธรรมวิวัฒน์		●			●					●				○			○
HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ		●			●			●	○					○			○
HO201 ภาษาและวัฒนธรรม		●			●					●				○			○
HO203 วาทศิลป์		●			●					●				○			○
HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	○	●			●			○	●					○			○
HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา	○	●	○	○	●				●	○				○			○
HO302 ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์		●			●					●				○			○
<b>วิชาแกนสหวิทยาการ</b>																	
HO151 ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์		●			●					●				○			○
HO351 แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการออกแบบโครงการและการเขียนงานวิชาการ		●			●					●	○	○					○
HO452 แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์		●			●			●		○				○			○
<b>วิชาเอกบังคับ</b>																	
<b>กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะความรู้รอบ</b>																	
HI204 โขชัยลมีเดียวกับภาววิทยาของการรับรู้		●			●	○				●				○			○
HI205 ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทางสังคม		●			●	○				●				○			○
HI206 การคิดเชิงปรัชญาที่มีติมุมมองสหวิทยาการ		●			●	○				●				○			○
HI402 ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ		●			○		●			●				○			○
<b>วิชาเอกบังคับ</b>																	
<b>กลุ่มวิชาความเข้าใจพลวัตสังคมโลก</b>																	
HI103 ธีมไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์		●			●		○			●				○			○
HI304 ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก		●			●	○		●						○			○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
HI305 กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับ อธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและความ เคลื่อนไหวทางสังคม		●			●	○		●						○			○
<b>วิชาเอกบังคับเลือก (แผน ก) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย</b>																	
HI481 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		●				●	○		○	●		○			○	○	○
HI482 สัมมนาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ		●				●	○			●			○			○	
HI483 บูรณาการความรู้สหวิทยาการกับ ประสบการณ์วิจัยภาคสนาม		●	○			●	○			●		○			○	○	
<b>วิชาเอกบังคับเลือก (แผน ข) กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะวิชาชีพ</b>																	
HI491 สหกิจศึกษา	●	●	○	○		●	○		○	○	●	○	○	●		●	
HI492 ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	○	○		●	○			●		●	○			○	
HI493 บูรณาการความรู้สหวิทยาการเพื่อ วิชาชีพ		●				●	○			●			○			○	



## 5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษา วัฒนธรรม สารสนเทศ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสห วิทยาการ
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และทักษะ ทางสังคม
ชั้นปีที่ 3	นักศึกษามีความเข้าใจทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมถึงมี กรอบคิดเชิงสหวิทยาการ สำหรับเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ข้าม ศาสตร์
ชั้นปีที่ 4	นักศึกษามีความเข้าใจการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อบูรณาการสู่ทักษะการวิจัย เชิงสหวิทยาการ หรือบูรณาการสู่ทักษะวิชาชีพ

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้ง

2.1.2 การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลการสอบ

2.1.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานในวิชาประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงาน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในเรื่องระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนด และมีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1.1 การให้ออนุปริญญา

นักศึกษาเป็นผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรีและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต่มีระดับคะแนนให้ได้รับอนุปริญญา และ

### 3.1.2 การอนุมัติปริญญา

#### 3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- (1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- (5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและ กิจกรรมเลือกรวม 30 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้
- (6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

#### 3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาก็ต่อเมื่อ

- (1) ลงทะเบียนวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ว่าด้วยระยะเวลาการศึกษา
- (2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ว่าด้วยระยะเวลาการศึกษา

3.1.2.3 ในกรณีได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิ์ที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่า นักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิ์ที่จะไม่อนุมัติปริญญา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 3) คณะมนุษยศาสตร์ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวัง ตลอดจนจัดการอบรมวิธีการสอน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในด้านวิธีการสอน และเพิ่มพูนความรู้ในด้านการเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สนับสนุนการให้ทุนวิจัยหรือหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัยให้แก่คณาจารย์ รวมถึงจัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนทักษะ
- 3) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยจัดงบประมาณเพื่อการศึกษาดูงานต่อยอดคณาจารย์ รวมถึงจัดให้มีโครงการสหกิจอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเป็นการขยายขอบเขตของวิสัยทัศน์ไปสู่การผลิตบัณฑิตตามที่หน่วยงานหรือสถานประกอบการต้องการ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนหรือชุมชนวิชาการ
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงสหวิทยาการ
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการตามแขนงวิชาที่สนใจหรือเป็นความถนัด
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้นำกำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตมีคุณภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิตใน 5 ด้าน ได้แก่

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และมีความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนกลยุทธ์การรับสมัครร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมการรับศึกษามนุษยศาสตร์ เพื่อประมาณการณ์จำนวนนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้าศึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษา รวมถึงกระบวนการรับเข้าในแต่ละปีให้มีความเหมาะสม

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศของคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา และจัดให้เรียนปรับพื้นฐานความรู้โดยกำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สารสนเทศ และวิชาเบื้องต้นด้านสหวิทยาการในปีแรกของการศึกษา

### 3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

สาขาวิชาสหวิทยาการ คณะมนุษยศาสตร์ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแนะแนวแก่นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องการวางแผนออกแบบชุดวิชาหรือกำหนดแนวทางการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา และสาขาวิชาสหวิทยาการยังได้จัดให้มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานในรายวิชาข้ามศาสตร์ไปยังสาขาวิชาอื่น/คณะอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้หรือความคาดหวังทางการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาสหวิทยาการ ติดตามสำรวจอัตราการคงอยู่ให้สอดคล้องกับอัตราสำเร็จการศึกษา

### 3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 3.5.1 การแสดงความจำนงด้านความพึงพอใจของนักศึกษา

1) กรณีนักศึกษาประเมินตนเองพบว่าไม่ถนัดในกลุ่มวิชาเอกเลือกหรือวิชาข้ามศาสตร์ตามที่ได้ออกแบบไว้เบื้องต้น นักศึกษาสามารถแสดงความจำนงต่อสาขาวิชาผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอออกแบบแผนการเรียนรู้/สับเปลี่ยนชุดวิชาข้ามศาสตร์ใหม่อีกครั้ง

2) กรณีปัญหาส่วนตัวอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อแผนการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้ นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาต่อสาขาวิชาผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 3.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

## 4. อาจารย์

1) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดความเหมาะสมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2)

2) การรับสมัครคัดเลือกอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์พิเศษ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของคณะมนุษยศาสตร์และระเบียบของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3) การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และส่งเสริมให้จัดทำหรือเข้าร่วมโครงการพัฒนาคณาจารย์ตามแผนปฏิบัติงานของสาขาวิชาหรือของคณะมนุษยศาสตร์

4) คุณภาพอาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) ด้านการออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

2) ด้านการบริหารหลักสูตร จัดให้มีกลไกบริหารงานหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยคณะมนุษยศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการออกแบบหรือพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ รวมถึงให้สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้ให้มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนาหรือวิพากษ์หลักสูตร ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ พร้อมแสดงหลักฐานการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

3) ด้านการเรียนการสอน จัดให้มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนร่วมหารือแนวปฏิบัติต่าง ๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อกำหนดสาระวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการรวบรวมข้อมูลหรือปัญหาต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นหรือนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงให้มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) เพื่อกำกับคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4) ด้านการประเมินผู้เรียน จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) รวมถึงทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และรายงานปัญหาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน จัดเตรียมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับกระบวนการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือระบุความต้องการสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

2) สนับสนุนให้มีจำนวนของสิ่งเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การมีห้องเรียนที่ทันสมัย การจัดให้มีอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายสำหรับนักศึกษา มีหอสมุดกลางและฐานข้อมูลให้นักศึกษาสามารถสืบค้นได้

3) สิ่งสนับสนุนด้านองค์ความรู้ สาขาวิชา/คณะวิชา มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ ตำรา และฐานข้อมูลทางวิชาการที่เหมาะสมกับนักศึกษา เพื่อนำเข้าใช้ในสำนักงานหอสมุดกลาง

4) ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาศาสตร์ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					x

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้สอนพิจารณาตัวผู้เรียนว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา ในชั้นเรียน เป็นต้น โดยมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งจัดประชุมคณาจารย์ประจำสาขาวิชาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการสอนต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน เป็นต้น โดยนักศึกษาจะประเมินการสอนออนไลน์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผลการประเมินจะจัดส่งให้ผู้สอนและหัวหน้าหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม ดังนี้

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเป็นอย่างน้อย

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

**1) ข้อมูลทั่วไปและโครงสร้างของหลักสูตร**

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตร <b>ภาษาไทย</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการ</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b> Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies</p> <p>2) ชื่อปริญญา <b>ชื่อเต็ม (ไทย)</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการ)</p> <p><b>ชื่อย่อ (ไทย)</b> ศศ.บ. (สหวิทยาการ)</p> <p><b>ชื่อเต็ม (อังกฤษ)</b> Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies)</p> <p><b>ชื่อย่อ (อังกฤษ)</b> B.A. (Interdisciplinary Studies)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตร <b>ภาษาไทย</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b> Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies</p> <p>2) ชื่อปริญญา <b>ชื่อเต็ม (ไทย)</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการ)</p> <p><b>ชื่อย่อ (ไทย)</b> ศศ.บ. (สหวิทยาการ)</p> <p><b>ชื่อเต็ม (อังกฤษ)</b> Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies)</p> <p><b>ชื่อย่อ (อังกฤษ)</b> B.A. (Interdisciplinary Studies)</p>	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>3) ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ด้านภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสารและนวัตกรรม ตลอดจนธุรกิจและบริการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการเพื่อก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</p>	<p>3) ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>สร้างบัณฑิตบนรากฐานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อบูรณาการความรู้สู่ทักษะแห่งอนาคต ประยุกต์วิชาการและวิชาชีพเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต มีคุณธรรม ก้าวทันต่อบริบทของความเปลี่ยนแปลงในสังคม</p>	<p>เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>
<p>4) คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่น ในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาอื่น</p>	<p>4) คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 5 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น</p>	<p>ปรับปรุงข้อความให้รัดกุมโดยอ้างถึงระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p>
<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>รับแรกเข้าจำนวน 100 คน</p>	<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>รับแรกเข้าจำนวน 40 คน</p>	<p>เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>6) ระบบการศึกษา</p> <p>แบบชั้นเรียน</p>	<p>6) ระบบการศึกษา</p> <p>แบบชั้นเรียน</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545</li> <li>2. ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00</li> <li>3. มีความประพฤติดี</li> <li>4. ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย</li> <li>5. เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>6. สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol>	<p>7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545</li> <li>2. ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน</li> <li>3. มีความประพฤติดี</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 30 ชั่วโมง ตามที่คณะกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้</li> <li>5. เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้</li> <li>6. สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้</li> <li>7. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนด</li> </ol>	<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ลดชั่วโมงบัณฑิตอุดมคติ</p> <p>คงวิชาสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพียงวิชาเดียว</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง																																		
8) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร	8) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร																																			
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต																																		
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ</td> <td>21 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน</td> <td></td> </tr> </table>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ	21 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร	15 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก	9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร		กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม		กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน		<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือกรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือกรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชาที่กำหนด</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>1) บังคับ 6 หน่วยกิต 2 วิชา จากกลุ่มวิชาภาษาของโลก</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ</td> <td></td> </tr> </table>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1	12 หน่วยกิต	1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา	9 หน่วยกิต	2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชาที่กำหนด	3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2	18 หน่วยกิต	1) บังคับ 6 หน่วยกิต 2 วิชา จากกลุ่มวิชาภาษาของโลก		GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ		<p>ปรับให้สอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ	21 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร	15 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต																																			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก	9 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																																				
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																																				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																				
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																																				
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																																				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 1	12 หน่วยกิต																																			
1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา	9 หน่วยกิต																																			
2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา จากรายวิชาที่กำหนด	3 หน่วยกิต																																			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-ส่วนที่ 2	18 หน่วยกิต																																			
1) บังคับ 6 หน่วยกิต 2 วิชา จากกลุ่มวิชาภาษาของโลก																																				
GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)																																			
GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ																																				

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>2) บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต 1 วิชา จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) เลือก 9 หน่วยกิต 3 วิชา จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2 เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชา ที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่ กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้</p> <p><b>1) กลุ่มความรู้</b></p> <p>1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ</p> <p>1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย</p> <p>1.4) กลุ่มสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา</p> <p>1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง</p> <p><b>2) กลุ่มทักษะและเจตคติ</b></p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน</p> <p>2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาเอก 69 หน่วยกิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</li> <li>กลุ่มวิชาเอกเลือก 39 หน่วยกิต</li> </ul> </li> <li>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</li> </ul>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาแกน               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาแกนมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต</li> <li>2) วิชาแกนสหวิทยาการ 9 หน่วยกิต</li> </ul> </li> <li>- กลุ่มวิชาเอก               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</li> <li>2) วิชาเอกบังคับเลือก 6 หน่วยกิต</li> </ul> </li> <li>แผน (ก) หลักสูตรปกติ</li> <li>แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>3) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต</li> </ul> </li> <li>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</li> </ul>	<p>ปรับปรุงโครงสร้างของกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ</p>
<p>9) ข้อกำหนดหลักสูตรและหัวข้อสำคัญ</p> <p><b>แผนการศึกษา</b></p> <p>เป็นหลักสูตรแผนสหกิจศึกษาเท่านั้น</p> <p>โดยกำหนดให้วิชาสหกิจศึกษาอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ</p> <p><b>วิชาเอกเลือก</b></p>	<p>9) ข้อกำหนดหลักสูตรและหัวข้อสำคัญ</p> <p><b>แผนการศึกษา</b></p> <p>แบ่งหลักสูตรเป็นสองแผนโดยสามารถเลือกได้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก</p> <p>แผน (ก) หลักสูตรปกติ</p> <p>แผน (ข) หลักสูตรสหกิจศึกษา</p> <p><b>วิชาเอกเลือก</b></p> <p>นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใด ๆ ได้ดังนี้</p> <p>1) กลุ่มวิชาพหุภาษาและวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว</p>	<p>เพิ่มแผนการเรียนจัดกลุ่มวิชาเอกเลือกให้เป็นระบบ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2) กลุ่มวิชาผลิตเนื้อหาสร้างสรรค์และศิลปะดิจิทัล 3) กลุ่มวิชานวัตกรรมและกลยุทธ์ผู้ประกอบการ 4) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและทักษะสังคม	



ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

รายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<b>รายวิชาที่เทียบได้</b>	<b>รายวิชาที่เทียบได้</b>
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ (3 หน่วยกิต)	HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ (3 หน่วยกิต)
HO103 สนธิวิธีวิจัย (3 หน่วยกิต)	HO103 สนธิวิธีวิจัย (3 หน่วยกิต)
HO117 อารยธรรมวิวัฒน์ (3 หน่วยกิต)	HO117 อารยธรรมวิวัฒน์ (3 หน่วยกิต)
HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (3 หน่วยกิต)	HO118 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (3 หน่วยกิต)
HO151 ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	HO151 ความรู้เบื้องต้นสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)
HI201 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)	HO201 ภาษาและวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)
HO203 วาทศิลป์ (3 หน่วยกิต)	HO203 วาทศิลป์ (3 หน่วยกิต)
HO451 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (3 หน่วยกิต)	HO301 จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (3 หน่วยกิต)
HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (3 หน่วยกิต)	HO302 กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (3 หน่วยกิต)
HO351 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย สหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	HO351 แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการออกแบบ โครงการและการเขียนงานวิชาการ (3 หน่วยกิต)
HO452 ระเบียบวิธีวิจัยและประสบการณ์ภาคสนาม สหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	HO452 แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)
HI303 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (3 หน่วยกิต)	HI103 ไทม์ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์ (3 หน่วยกิต)
HI102 สื่อมวลชนและสื่อใหม่ (3 หน่วยกิต)	HI204 โซเชียลมีเดียกับภววิทยาของการรับรู้ (3 หน่วยกิต)
HI302 การคิดเชิงออกแบบ (3 หน่วยกิต)	HI206 การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสหวิทยาการ (3 หน่วยกิต)
HI401 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต)	HI491 สหกิจศึกษา (6 หน่วยกิต)

รายวิชาในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>HI101 หลักนิเทศศาสตร์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI202 ธุรกิจออนไลน์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI301 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (3 หน่วยกิต)</p>	
	<p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>HO302 ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI205 ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทางสังคม (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI402 ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทางสหวิทยาการ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI304 ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI305 กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับอธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทางสังคม (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI481 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI482 สัมมนาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI483 บูรณาการความรู้สหวิทยาการกับประสบการณ์วิจัยภาคสนาม (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI492 ประสบการณ์วิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p> <p>HI493 บูรณาการความรู้สหวิทยาการเพื่อวิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p>

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
วิชาแกน	<u>ส่วนที่ 1</u> กลุ่มวิชาแกนมนุษยศาสตร์ นักศึกษาเลือกเรียน 9 หน่วยกิต	
HO101 ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการ พัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	HO101 3 (2-2-5) ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) ทักษะการเรียนรู้ ความสำคัญ กระบวนการ พัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	คงเดิม
	HO103 3 (3-0-6) สุนทรียวิจักษ์ (Aesthetics Appreciation) คุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ การเข้าถึงความงามในศิลปะ การมีประสบการณ์ในการดูงานศิลปะ และการพัฒนารสนิยมในการเสพงานศิลปะ	เพิ่มวิชา
	HO117 3 (3-0-6) อารยธรรมวิวัฒน์ (Evolution of Civilization) ศึกษาวิวัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษยชาติตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต	เพิ่มวิชา



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้นและการถ่ายทอดความคิดเป็นภาษา องค์ประกอบของการพูดที่ดี ความสำคัญของการพูดในสังคม การเลือกหัวข้อเรื่องที่พูด การพิจารณาผู้ฟัง การปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่ดีในการพูด และฝึกปฏิบัติ	
	HO301 3 (3-0-6) จริยศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Ethics for Everyday Life) แนววิธีและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ การไตร่ตรองประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและนำเสนอความคิดผ่านกระบวนการค้นคว้าทางปรัชญา	เพิ่มวิชา ปรับชื่อวิชาเฉพาะภาษาอังกฤษและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
HO302 3 (2-2-5) กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ช่วยให้แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดการกลุ่มการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการการประชุมและการสัมภาษณ์ การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ	HO302 3 (2-2-5) กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหา (Group Dynamics) ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ช่วยให้แก้ปัญหาในการทำงานและการสื่อสารในหน่วยงาน การฝึกจัดการดำเนินการและเข้าร่วมในการแก้ปัญหา การฝึกสร้างนโยบายและจัดการกลุ่มการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการการประชุมและการสัมภาษณ์ การศึกษาภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ	คงเดิม
	HO308 3 (3-0-6) ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์ (Understanding in Human Sciences)	เพิ่มวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และศึกษาถึงประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ ทั้งในบริบทสังคมโดยทั่วไปและธุรกิจ	กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และศึกษาถึงประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่	
<p>HO351 3 (2-2-5)</p> <p>การเขียนโครงการวิชาการและวิจัยสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (Academic and Research Project Writing in Interdisciplinary Studies of Social Science)</p> <p>หลักการเขียนโครงการ โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัย โดยใช้ภาษาและรูปแบบที่ชัดเจนและเหมาะสม</p>	<p>HO351 3 (2-2-5)</p> <p>แนววิธีสหวิทยาการเพื่อการออกแบบโครงการและการเขียนงานวิชาการ (Interdisciplinary Approach for Project Designing and Academic Writing)</p> <p>หลักการออกแบบโครงการเพื่อการวิจัยหรือโครงการเพื่อกิจกรรมทางสังคมบนพื้นฐานสหวิทยาการ เน้นด้านสังคมศาสตร์ เทคนิควิธีเขียนโครงการและการเขียนงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการนำเสนอในทางวิชาการในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
<p>HO452 3 (3-0-6)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและประสบการณ์ภาคสนามสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology and Field Work in Interdisciplinary Studies of Social Sciences)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาและเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ การใช้</p>	<p>HO452 3 (3-0-6)</p> <p>แนววิธีสหวิทยาการกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Interdisciplinary Approach and Research Methodology in Social Sciences)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และขั้นตอนของการทำวิจัย การวางแผนงานวิจัย การฝึกทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงการประยุกต์แนววิธีสหวิทยาการเพื่อสร้างกรอบการวิจัยและเครื่องมือสำหรับการทำวิจัย ฝึกฝนการวิเคราะห์</p>	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และศึกษาถึงประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ทั้งในบริบทสังคมโดยทั่วไปและธุรกิจ	สังเคราะห์ ผ่านกรณีศึกษา และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย เน้นด้านสังคมศาสตร์	
	<b>ส่วนที่ 3</b> กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 24 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา 1) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการรู้รอบ จำนวน 12 หน่วยกิต	
	HI204 3 (3-0-6) โซเชียมมีเดียกับภววิทยาของการรับรู้ (Social Media and Ontology of Perception) รูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ ขอบเขตของการดำรงอยู่ และกระบวนการรับรู้ ความเป็นจริงของมนุษย์ที่มีต่อสื่อสังคมออนไลน์ การไตร่ตรองกระบวนการรับรู้ วิเคราะห์ภาวะความเป็นจริงที่ถูกรับรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การสืบสอบ กระบวนการรับรู้ที่ถูกบิดเบือนได้จากอิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ การประเมิน คุณค่าและความน่าเชื่อถือเพื่อรู้เท่าทันการมีอยู่ของสื่อสังคมออนไลน์	เพิ่มวิชา
	HI205 3 (3-0-6) ทักษะจิตวิทยากับการตระหนักรู้ทางสังคม (Psychological Skills and Social Awareness) การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสำหรับทำความเข้าใจผู้คนภายใต้เงื่อนไข ปัจจัย หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้คน เสริมสร้างทักษะการเข้าอกเข้าใจ	เพิ่มวิชา



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ตลอดจนสร้างความตระหนักรู้ถึงการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	
	<p>HI206 3 (3-0-6)</p> <p>การคิดเชิงปรัชญากับมิติมุมมองสหวิทยาการ (Philosophical Thinking and Interdisciplinary Perspectives)</p> <p>การประยุกต์ระเบียบวิธีทางปรัชญาเพื่อเชื่อมโยงมุมมองไปสู่ศาสตร์แขนง อื่น ๆ การฝึกทักษะความคิดให้มีมุมมองกว้างขวางตามปรัชญาของสหวิทยาการ วิเคราะห์และอภิปรายปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อขยายขอบเขตของความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่มิติมุมมองทางสหวิทยาการ</p>	เพิ่มวิชา
	<p>HI402 3 (3-0-6)</p> <p>ทักษะอนาคตกับประเด็นเฉพาะในทาง สหวิทยาการ (Future Skills and Special Topics in Interdisciplinary Studies)</p> <p>ประเด็นสำคัญของทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ตามทิศทางของสังคม เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับทักษะอนาคต การนำเสนอและอภิปรายถึงแนวโน้มของ</p>	เพิ่มวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีเพื่อเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต	
	วิชาเอกบังคับ 2) กลุ่มวิชาความเข้าใจพลวัตสังคมโลก	
	HI103 3 (3-0-6) ไทม์ไลน์ของนวัตกรรมและภูมิปัญญามนุษย์ (Timelines of Innovation and Human Knowledge) การสำรวจองค์ความรู้ของมนุษย์ ศึกษาจากฐานทางปัญญาในอดีต พัฒนาการของภูมิปัญญา การปรับกระบวนการทัศน์ครั้งสำคัญที่ทำให้เกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้มาสู่ปัจจุบัน เน้นศึกษาภูมิปัญญาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม เพื่อขยายขอบเขตขององค์ความรู้ให้หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในทางสหวิทยาการ	เพิ่มวิชา
	HI104 3 (3-0-6) มุมมองสู่อนาคตเพื่อความเข้าใจสังคมเมืองและชนบท (Future Perspectives for Understanding Urban and Rural Society) เปรียบเทียบรูปแบบชีวิตของผู้คนในสังคมเมืองและชนบท ความหลากหลาย ความเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนผ่านที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมเมืองและชนบททั้งด้านพฤติกรรม วัฒนธรรม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	เพิ่มวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>ความสะดวก ฝึกฝนการมีวิสัยทัศน์มองอนาคตเพื่อคาดการณ์รูปแบบหรือทิศทางที่สังคมเมืองและชนบทมีแนวโน้มจะดำเนินร่วมสมัย</p>	
	<p>HI304 3 (3-0-6)  <b>ทฤษฎีเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับวิพากษ์สถานการณ์โลก</b>            (Selected Theories in Humanities and Social Sciences for World Criticism)            แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญ คัดสรรเฉพาะในทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา และสถานการณ์ที่เป็นกระแสปัจจุบันของสังคมโลก ฝึกฝนทักษะการคิดอย่างมีหลักการและนำเสนอทัศนะเชิงวิพากษ์ผ่านแนวคิดทฤษฎีได้อย่างเป็นระบบ</p>	เพิ่มวิชา
	<p>HI305 3 (3-0-6)  <b>กรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับอธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทางสังคม</b>            (Interdisciplinary Framework for Explaining Cultural Structures and Social Movements)            การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดสหวิทยาการสำหรับวิเคราะห์โครงสร้างทางวัฒนธรรมและความเคลื่อนไหวทาง</p>	เพิ่มวิชา



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อมวลชนและสื่อใหม่ วิวัฒนาการองค์กรสื่อสารมวลชนทั้งในและต่างประเทศ หลักการสร้างเนื้อหาและคุณสมบัติของผู้สร้างเนื้อหาในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ผู้รับสารสื่อมวลชนและสื่อใหม่ อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนและสื่อใหม่ต่อสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสื่อมวลชนและผู้สร้างสรรคเนื้อหาผ่านสื่อใหม่		
<b>วิชาเอกบังคับ</b> กลุ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรม		
<b>HI201</b> <b>3 (3-0-6)</b> <b>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</b> <b>(Intercultural Communication)</b> ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาท และความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร		ตัดออก
<b>HI301</b> <b>3 (2-2-5)</b> <b>ทักษะการพูดและการนำเสนองาน</b> <b>(Speaking and Presentation Skills)</b> แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองาน การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจภาษา อวจนภาษา		ตัดออก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงานการเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
<b>วิชาเอกบังคับ</b> กลุ่มวิชาธุรกิจและบริการ		
<b>HI202</b> <b>3 (3-0-6)</b> <b>ธุรกิจออนไลน์</b> <b>(Online Business)</b> ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโมเดลธุรกิจ ชีพพลายเซน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง		ตัดออก
<b>HI203</b> <b>3 (3-0-6)</b> <b>กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</b> <b>(E-Commerce Law)</b> กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมาย		ตัดออก



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณท์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก</p>		
<p><b>วิชาเอกบังคับ</b> กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>		
<p>HI401                                  6 (0-40-20) <b>สหกิจศึกษา</b> (Cooperative Education) เงื่อนไข: ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร และมีเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และ การปฏิบัติตนในสังคม การทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย</p>		ตัดออก
	วิชาเอกบังคับเลือก	



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	กลุ่มวิชาบูรณาการทักษะการวิจัย	
	HI481 3 (0-6-3) <b>การศึกษาค้นคว้าอิสระ</b> <b>(Independent Study)</b> ศึกษาค้นคว้าหัวข้ออิสระผ่านระเบียบวิธีวิจัยทางสหวิทยาการ ทบทวนเอกสาร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ และจัดพิมพ์ในรูปแบบสารนิพนธ์เพื่อเสนอต่อ สาขาวิชา	เพิ่มใหม่
	HI482 3 (0-6-3) <b>สัมมนาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ</b> <b>(Interdisciplinary Research Studies Seminar)</b> การสัมมนาประเด็นปัญหาวิจัยในทางสหวิทยาการ ปรีทัศน์เอกสารและงานวิจัย ศึกษากรณีหรือวิเคราะห์อภิปรายงานวิจัย เพื่ออภิปรายอย่างกว้างขวางในทาง วิชาการ และนำเสนอการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในทางสหวิทยาการได้อย่างเป็น ระบบ	เพิ่มใหม่
	HI483 3 (0-6-3) <b>บูรณาการความรู้สหวิทยาการกับประสบการณ์วิจัยภาคสนาม</b> <b>(Interdisciplinary Knowledge Integration and Field Research Experience)</b>	เพิ่มใหม่





ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



**UTCC** University of  
the Thai Chamber  
of Commerce  
**มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔ งามใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

General Education Courses for Bachelor's Degree Program

Revised Edition, Year 2021

ฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

Academic Affairs Division

University of the Thai Chamber of Commerce

General Education Courses for Bachelor's Degree Program



ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๑๙/๓๖๕

ถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ตามที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้มีหนังสือที่ มกค.กวก. ๔๔๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เสนอขอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ (๓๔๗) เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวของสภามหาวิทยาลัย นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาด้วย จำนวน ๑ เล่ม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

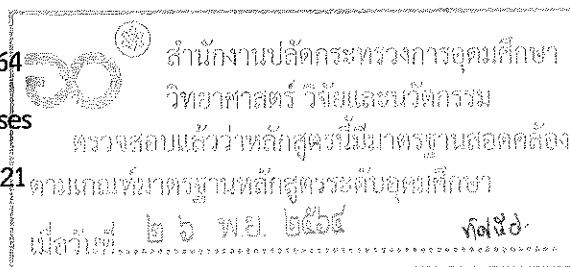
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๓๕

โทรสาร ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๖๔

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
General Education Courses  
Revised Edition, Year 2021



1. ชื่อหมวดวิชา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ (Responsible Division)

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (Academic Affairs Division)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Number of Credits in General Education Courses)

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (No fewer than 30 credits)

4. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (curriculum status, approval, and endorsement)

4.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (General Education courses 2021 were revised from those of Year 2017.)

4.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการประชุมเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2564 (The Curriculum Development Committee approved and endorsed the curriculum in the meeting on 30 April 2021.)

4.3 สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564 (The UTCC Academic Committee endorsed the revised General Education Curriculum 2021 in the meeting number 3/2564 on 24 June 2021.)

4.4 สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในการประชุมครั้งที่ 4/2564(347) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 (The University Council approved the revised General Education Curriculum 2021 in the meeting number 4/2564(347) on 7 July 2021.)

เปิดสอนเริ่มภาคต้น ปีการศึกษา 2564 (Effective: First Semester, Academic Year 2021)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Venues)

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (University of the Thai Chamber of Commerce)



## 6. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 6.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

จากข้อมูลตามแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 พบว่า ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษาอย่างเห็นได้ชัด ในด้านอัตราการเกิดของประชากรไทยที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และ จากผลการจัดอันดับโดย Human Capital Index 2016 ของ WEF พบว่า ประเทศไทยถูกจัดอันดับอยู่ที่ 48 จากจำนวน 130 ประเทศ แสดงให้เห็นว่า คุณภาพของประชากรไทยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งยังต้องการการพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ประเทศไทยกำลังสูญเสียกำลังแรงงานออกจากระบบการทำงานอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศได้ จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาจะต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตยุคใหม่ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม บริการและสังคม ทั้งนี้เพื่อทดแทนแรงงานที่ขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แม้ประเทศไทยจะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนมาเป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลางค่อนข้างสูงในปี พ.ศ. 2558 แต่ยังคงมีปัญหาที่เรื้อรัง อาทิ การกระจุกตัวของทรัพยากรอยู่ในพื้นที่เขตเมือง ประชากรส่วนใหญ่ขาดโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรจนเกิดการเคลื่อนย้ายกลุ่มคนเข้าสู่สังคมเมือง การเร่งรัดพัฒนาพื้นที่ให้เป็นเมือง ประเทศไทยยังประสบกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา เพื่อให้เกิดการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และยกระดับการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเข้าสู่ยุค 4.0 โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพ โดยต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น ความเป็นสากล เป็นที่ยอมรับเมื่อเทียบเคียงสมรรถนะกับประเทศต่าง ๆ ในโลก และสามารถใช้กลไกการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ควบคู่กันไปด้วย บทบาทของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการผลิตกำลังคนและเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

การเข้ามาของกระแสโลกาภิวัตน์เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จากการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการประชาชนพลเมือง เทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสารไปทั่วทุกมุมโลก หรือ “โลกไร้พรมแดน” และ จากการจัดอันดับความเป็นโลกาภิวัตน์ของประเทศต่าง ๆ ในปี พ.ศ. 2560 ของ KOF Swiss Economic Institute (องค์ประกอบความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 มิติ คือ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง) จัดให้ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 44 จาก 207 สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทย มีขีดความสามารถในการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากร ทรัพยากร การลงทุน มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมในเวทีโลก เรื่องดังกล่าว จึงสร้างแรงกดดันให้กับการจัดการศึกษาในด้านบทบาทความเป็นนานาชาติให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น นอกจากนี้ กระแส 21<sup>st</sup> Century Skills และอิทธิพลของดิจิทัลและเทคโนโลยี (Digitization) รูปแบบการใช้ชีวิตแบบปัจเจกบุคคล (Individualization) และการอยู่โดยพึ่งการอาศัยกัน (Commonization) การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงต้องปรับตัวเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพแข่งขันได้ในตลาดแรงงานโลกอย่างแท้จริง และส่งเสริมให้เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนอุดมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ เทคโนโลยี ตลอดจนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้นำกลับมาพัฒนาประเทศ

## 6. External Contexts and Developments Affecting the Revision of General Education Courses

### 6.1 External Contexts or Economic, Social and Cultural Development

Based on the information of the higher education plan to produce and develop the country's workforce from 2021-2027, it was found that Thailand's population and social structure had changed. This has a significant impact on higher education due to the continuously declining birth rate of the Thai population and the country's ranking conducted by WEF's Human Capital Index 2016 which ranked Thailand 48 among 130 countries. This indicates that the quality of Thai population is in the middle level which requires further improvement. In addition, Thailand is rapidly losing its labor force which makes it impossible to create added value to the country. Such a situation has affected the educational management model which is necessary to be adapted appropriately based on the situation; therefore, the higher education curriculum must focus on producing higher caliber new-gen graduates to respond to the needs of the industrial and services sector as well as the wider society. This is to effectively substitute for the shortage in the labor work force.

Although Thailand has continuously developed to become a relatively high middle-income country in 2015, it still has chronic problems, such as the concentration of resources in the urban areas, most of the population lacking access to resources which leads to a movement of people into urban society, an acceleration of the development in the urban areas, and the country facing social and economic inequality. Consequently, it needs to be developed to overcome the middle-income trap and raises the level of competition to be higher. In particular, the changes of technology entering the 4.0 era when the country needs competent personnel which requires the development of human resources to have higher potential, become internationalized and acceptable when compared to competencies of other countries in the world. The country should also be able to use mechanisms to create and develop technology, inventions, and innovations. The role of higher education, therefore, has become a necessary mechanism in driving the production of human resources and the source of knowledge, research, technology, and innovation.

The entry of globalization is another factor contributing to the transformation of the management model of higher education. From the analysis of the movement of goods, services, people, citizens, technology, and information to all corners of the world or "a world without borders" and from the globalization of various countries in 2017, the KOF Swiss Economic Institute ranked Thailand at 44 from 207 based on social,

economic, and political aspects, the three dimensions of globalization. This reflects that Thailand has the capacity to support human mobility, resources, investment, technological advancement, and participation on the world stage. Such matters create pressure on educational management to become internationalized and receive higher recognition. In addition, the trend of 21<sup>st</sup> Century Skills and the influence of digitization, individualization, and commonization create requirements for higher education to adapt to a higher quality and standards to be accepted internationally, produce human resources that are truly competitive in the world market, and promote the movement of college graduates in sharing experiences, knowledge, and technology as well as special expertise which can be used to develop the country.

## 7. ผลกระทบจากข้อ 5 ต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 7.1 การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากผลกระทบจากข้อ 5 และการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 5 ด้าน และ 1 ใน 5 ด้านนั้น คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ที่กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไว้ 3 ประการ คือ

1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

## 7. The Impact of Item 5 on the Development of General Education Courses and Relations to UTCC Mission

### 7.1 The Development of General Education Courses

From the impact of Item 5 and the announcement from the Ministry of Education on Higher Education Standards B.E. 2561 (2018) it consisted of five important domains and one of them is learner outcomes which set the qualifications of graduates in three aspects as follows:

- (1.1) The individual is capable, well-rounded, and able to work and creates stability and quality of life for themselves, family, community, and society. The individual possesses life-long learning skills, good ethics, perseverance, and determination as well as adhere to professional ethics.
- (1.2) The individual is innovative, possessing 21<sup>st</sup> Century Skills and the ability to integrate learned knowledge to improve or fix societal issues and create opportunities that benefit themselves as well as their community, society, and country.
- (1.3) The individual is a citizen with strong ethics and adherence to the right, knows the value of and preserves Thainess. The person works together to develop and improve sustainable peace and happiness within the family, community, society, and world.

จากผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ จึงเป็นที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยการสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำมาปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อใช้กับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา ในยุคนี้ ประกอบด้วย การให้ความรู้เกี่ยวกับโลก เพื่อการดำรงอยู่ในอนาคต และ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

These impacts and changes in various areas led to the revision of undergraduate general education courses 2021 which surveyed the opinions of the stakeholders and used it to revise the teaching and learning process of general education courses. The revised courses will be used in all undergraduate programs at UTCC with the realization of the importance of developing learning skills in the 21<sup>st</sup> century which is essential and important for students of this age. These skills consist of educating about world knowledge, for future existence and learning and innovation skills Information, media and technology skills, and life and career skills.

## 7.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีพันธกิจที่ต้องการสร้างบัณฑิตอัตลักษณ์โดดเด่นด้านผู้ประกอบการ สามารถปฏิบัติงานได้จริง และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจสังคมและประชาคมโลก พัฒนางานวิจัยด้านเศรษฐกิจธุรกิจ บริการที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ และประชาคมโลก บริการวิชาการในศาสตร์ด้านธุรกิจ เศรษฐกิจ และ อุตสาหกรรมบริการ รวมทั้งองค์ความรู้อื่น ๆ ที่ทันสมัย ทั้งในและต่างประเทศ อารังไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย และมีความเป็นนานาชาติ และ บริหารจัดการและพัฒนาแหล่งรายได้ใหม่เพื่อความยั่งยืนขององค์กรและประเทศและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม และ ทักษะแห่งอนาคต รวมทั้งยัง

สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม และ ทักษะแห่งอนาคต การพัฒนาหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไปจึงได้รับการสนับสนุน และเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

## 7.2 Relations to UTCC Mission

The University of the Thai Chamber of Commerce has a mission to produce distinguished graduates in entrepreneurship who can perform the job and possess qualities in line with the needs of the business sector, society and the global community. They are able to develop research related to business economy and important services that drive the country's economy. In addition, they can provide academic services related to business, economy, and industrial services along with other up-to-date knowledge both domestically and internationally. Though internationalized, they will preserve Thai culture and arts. They will also manage and develop a new source of income to sustain organizations and the country, and support the development of curricular and learning and teaching activities that respond to the needs of industries and future skills. Consequently, the development of the general courses has been supported according to UTCC's mission.

## 8. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

### 8.1 ปรัชญา และความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนั้น เป็นไปตาม ตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd) โดยเป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อ ความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก นอกจากนี้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยยังให้ ความสำคัญในการเสริมสร้างให้นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้าน ธุรกิจและการประกอบการ และมีการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในการใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะในการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาต่าง ๆ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษาในยุคนี้ โดยมีการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับโลก เพื่อการดำรงอยู่ในอนาคต และ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ รวมไปถึงการใช้ชีวิตอย่างสมดุล มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

## 8. Philosophy, Importance, and Purpose of the General Education Courses

### 8.1 Philosophy and Importance of the General Education Courses

The Philosophy of the General Education Courses of the University of the Thai Chamber of Commerce follows the General Education framework in accordance with the Higher Education Standard 2009 (TQF:HEd). The courses are subjects that aim to develop the humanities, encouraging a widespread and well-rounded understanding as well as seeing the value of oneself, others, society, and culture, and art. They also instill the value of helping others and civic duties both towards Thailand and the wider global community.

In addition, the General Education courses of the University of the Thai Chamber of Commerce place an importance on supporting students to have knowledge and skills in more than one language, business, and entrepreneurship and to develop their competency in using knowledge, skills, attitudes, and attributes in work or solving problems as well as desirable characteristics in the 21<sup>st</sup> century which is necessary and important for students in this era.

This will be achieved by providing teaching that aims to develop the capability of students, giving them knowledge about the world for the future and equipping them with learning and innovation, information, media, technological skills, and life and career skills including living a balanced life and possessing broad knowledge, understanding and appreciating oneself, others, society, art and culture, and nature.

### 8.2 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วบัณฑิตมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะด้านธุรกิจและการประกอบการ
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีความเป็นสากล
3. เป็นผู้มีความรู้ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก เพื่อการดำรงอยู่ในอนาคต และมีทักษะศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ
4. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีความภูมิใจในความเป็นไทยและในสถาบันการศึกษาของตน
5. รู้จักใช้ชีวิตอย่างสมดุล มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

## 8.2 The Objectives of the General Education Courses

Upon completion of General Education Courses, graduates of the University of the Thai Chamber of Commerce will have the following characteristics:

1. The knowledge and skills in business and entrepreneurship.
2. The ability to communicate in more than one language, especially English for communication, which will be of an international standard.
3. The graduate will have knowledge and be knowledgeable about the world to flourish in the future. In addition, the person will possess 21<sup>st</sup> Century Skills consisting of learning and innovation, information, media and technology skills as well as life and career skills that can be applied in careers.
4. The graduate will be a co-creator of innovation and a strong civic citizen with good ethics who adheres to righteous actions and is proud of their Thainess and educational institution.
5. The graduate will know how to live a balanced life and possess broad knowledge, understanding and appreciating oneself, others, society, art and culture, and nature.

### 9. โครงสร้างของหลักสูตร และข้อกำหนดของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กำหนดให้มีการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับอนุมัติให้เปิดใหม่ และมีการบรรจุเพิ่มเติมในโครงสร้างหลักสูตรในภายหลังได้ กรณีมีการขออนุมัติปรับปรุง (เล็กน้อย)

### 9. Curriculum Structure and Course Requirements

All undergraduate programs in the University of the Thai Chamber of Commerce are required to study general education courses. That is, students are required to take at least 30 credits of general education courses.

In this regard, students can study general education courses that have been approved recently and the curriculum structure can be added later in the case of a request for minor revision.

#### 9.1 โครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มี 2 ส่วน ดังนี้

9.1 The general education curriculum structure consists of two parts as follows:

**ส่วนที่ 1** เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้

- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาที่กำหนด

**Part 1** The central curriculum of UTCC requires all students to take 12 credits in the knowledge group as a requirement or selectable elective from the following groups:

- 1) English language: Requires 3 courses or 9 credits
- 2) Business and Entrepreneurship: Required/selectable elective for 1 course or 3 credits from the prescribed courses.

**ส่วนที่ 2** เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รายละเอียดดังแสดงในข้อ 9.5 รายละเอียดตามข้อกำหนดของหลักสูตรของแต่ละคณะ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก รายวิชาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

**Part 2** General education courses in line with the objective of various Schools which require students to take no less than 18 credits (Details are set based on the school's curriculum) as required, selectable elective, or elective courses from the following groups:

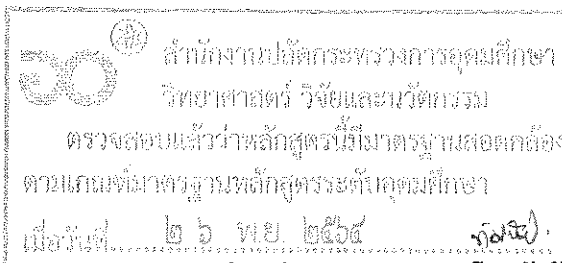
- 1) **กลุ่มความรู้ (Knowledge)**
  - 1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
  - 1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science, Technology and Environment)
  - 1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)
  - 1.4) กลุ่มสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
    - 1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)
    - 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)
  - 1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)
- 2) **กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)**
  - 2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)
  - 2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
  - 2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)
  - 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)
  - 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)

## 9.2 รายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

### 9.2 General Education Courses, Part 1

ส่วนที่ 1 เป็นรายวิชากลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก รายวิชาในข้อ 1) และ 2) ดังต่อไปนี้

Part 1 Common General Education Courses that UTCC requires students to take 12 credits either as required or selectable elective courses from Groups 1 and 2 that follow:





- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English language) บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต (requirement of 3 courses or 9 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE071	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Communication)	3(3-0-6)	
GE072	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 (Business English for International Communication 1)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE071 หรือคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษ มาตรฐานเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Prerequisite: GE071 or standardized test score based on set standard)
GE073	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 (Business English for International Communication 2)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE072 หรือคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษ มาตรฐานเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Prerequisite: GE072 or standardized test score based on set standard)

- 2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จาก  
วิชาต่อไปนี้ (selectable required course: 1 course or 3 credits from the following subjects)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม <sup>1</sup> (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	

GE120	จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ <sup>2</sup> (From Zero to Hero)	3(3-0-6)	
GE124	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Introduction to E-Commerce)	3(3-0-6)	
GE137	การสื่อสารห้วการค้า (Business Communication)	3(3-0-6)	
GE138	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (Introduction to Business)	3(3-0-6)	
GE154	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (Digital Innovative Thinking for Business)	3(3-0-6)	เทียบเท่า GE201

#### หมายเหตุ

<sup>1</sup> บัณฑิตเฉพาะนักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ของวิทยาลัยผู้ประกอบการ

<sup>2</sup> บัณฑิตเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีชั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

<sup>12</sup> สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น สามารถลงทะเบียนรายวิชานี้เป็นวิชาเลือกในส่วนของสองหรือเลือกเสรีได้

#### Remarks:

<sup>1</sup> Required for Bachelor of Business Administration Program in College of Entrepreneurship.

<sup>2</sup> Required for Bachelor of Business Administration Program in Innovation Driven Entrepreneurship (International Program) and Bachelor of Science Program in Computer Science (International Program).

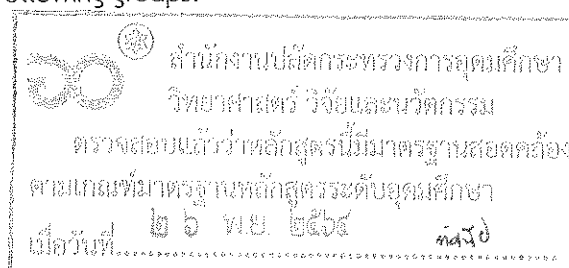
<sup>12</sup> For students in the other programs, this course can be registered as an elective listed in section 2 or free elective.

### 9.3 รายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 9.3 General Education Courses

ส่วนที่ 2 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รายละเอียดตามข้อกำหนดหลักสูตรของแต่ละคณะ) โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก รายวิชาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

Part 2 General courses in line with the objective of various Schools which require students to take no less than 18 credits (Details are set based on the school's curriculum) as required, selectable elective, or elective courses from the following groups:



## 1) กลุ่มความรู้ (Knowledge)

## 1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	
GE110	สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)	3(3-0-6)	
GE111	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial-Driven Innovation Project 1)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE101 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน (Prerequisite: GE101 or approval from course instructor)
GE112	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial-Driven Innovation Project 2)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE111 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน (Prerequisite: GE111 or approval from course instructor)
GE113	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial-Driven Innovation Project 3)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE112 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์

			ผู้สอน (Prerequisite: GE112 or approval from course instructor) ศึกษาก่อน GE111, GE112, และ GE113 (Prerequisite: GE111, GE112 and GE113)
GE114	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (Innovation-Driven Entrepreneurial Project 1)	3(3-0-6)	
GE115	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 (Innovation-Driven Entrepreneurial Project 2)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE114 (Prerequisite: GE114)
GE116	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)	3(3-0-6)	
GE117	เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)	3(3-0-6)	
GE118	วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	3(3-0-6)	
GE119	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)	3(3-0-6)	
GE122	การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)	3(2-2-5)	
GE123	พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)	3(3-0-6)	
GE126	ธุรกิจและการค้าในออสเตรเลีย (Business and Commerce in Australia)	3(3-0-6)	
GE130	การภาษีอากรสำหรับประเทศออสเตรเลีย (Australia Taxation)	3(3-0-6)	
GE131	กฎหมายธุรกิจประเทศออสเตรเลีย (Australia Business Law)	3(3-0-6)	
GE132	กฎหมายธุรกิจประเทศเมียนมา (Myanmar Business Law)	3(3-0-6)	
GE133	การค้าภาษีอากรสำหรับประเทศเมียนมา (Myanmar Taxation)	3(3-0-6)	
GE134	ธุรกิจและวัฒนธรรมยุโรป (European Business and Cultures)	3(3-0-6)	

GE135	ธุรกิจและวัฒนธรรมเอเชีย (Asian Business and Cultures)	3(3-0-6)
GE136	ธุรกิจและวัฒนธรรมจีน (Chinese Business and Cultures)	3(3-0-6)
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)
GE455	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)	3(3-0-6)
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)
GE139	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)	3(3-0-6)
GE140	การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development)	3(3-0-6)
GE141	การสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว (Tourism Communication)	3(3-0-6)
GE142	การออกแบบบริการ (Service Design)	3(3-0-6)
GE143	วาทศิลป์ในงานธุรกิจ (Business Rhetoric)	3(2-2-5)
GE144	การเขียนเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ (Writing for Creating Business Image)	3(3-0-6)
GE145	กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Introduction to Environment Law)	3(3-0-6)
GE146	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น (Introduction to Consumer Protection Law and Product Liability Law)	3(3-0-6)
GE147	กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจเบื้องต้น (Introduction to Law of Business Crime)	3(3-0-6)

GE148	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เบื้องต้น (Introduction to Securities and Securities Exchange Law)	3(3-0-6)
GE149	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศเบื้องต้น (Introduction to International Investment Law)	3(3-0-6)
GE150	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Law)	3(3-0-6)
GE151	การจัดการธุรกิจกีฬา (Sports Business Management)	3(3-0-6)
GE152	การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน (Business Management for Sustainability)	3(3-0-6)
GE153	การจัดเทศกาลและงานรื่นเริง (Festival and Special Event Management)	3(2-2-5)

### 1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science Technology and Environmental Literacy)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	
GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business)	3(3-0-6)	
GE211	การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)	3(3-0-6)	
GE212	พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)	3(3-0-6)	

GE214	ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Foundations of Mathematical Logic)	3(3-0-6)
GE216	พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)	3(3-0-6)
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)
GE223	เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)	3(3-0-6)
GE224	การดำรงชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤตการณ์ในอนาคต (Living in Disaster and Future Crisis)	3(3-0-6)
GE225	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาวะ (Environmental Psychology and Well-being)	3(3-0-6)
GE226	ชีวิตมนุษย์กับการตระหนักรู้ทางเทคโนโลยี (Human Life and Technology Awareness)	3(3-0-6)

### 1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbal Wisdom)	3(3-0-6)	
GE217	การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น (Basic of Health Rehabilitation)	3(3-0-6)	
GE218	การสื่อสารเชิงสุขภาพ (Health Communication)	3(3-0-6)	
GE219	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Promotion in Older Persons)	3(3-0-6)	
GE220	สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basics of Physiology for Exercises)	3(3-0-6)	
GE221	การปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน (Basic of First-Aid Care)	3(3-0-6)	

GE222	การส่งเสริมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Promotion)	3(3-0-6)
GE404	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	3(3-0-6)
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)
GE227	สุขภาพจิตวัยรุ่น (Adolescent Mental Health)	3(3-0-6)
GE228	จิตวิทยาครอบครัว ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา (Family Psychology, Family Life and Sex Education)	3(3-0-6)
GE229	พญฒนาวิทยาและการดูแลผู้สูงอายุ (Gerontology and Elderly Care)	3(3-0-6)

#### 1.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

##### 1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	



## 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE317	ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Chinese God Worship of Chinese-Thai People in Thailand)	3(3-0-6)	
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	

GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (History of Animation)	3(3-0-6)
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)
GE382	มังงะ เกมส์ อนิเมะญี่ปุ่น (Manga, Games, and J-Anime)	3(3-0-6)
GE383	ภาพยนตร์และซีรีส์ญี่ปุ่น (Japanese Films and Series)	3(3-0-6)
GE384	ความปกติใหม่กับชุมชนสังคมโลก (New Normal and Global Community)	3(3-0-6)
GE385	การจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Business Management)	3(3-0-6)
GE386	ความรู้เบื้องต้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Introduction to South East Asia Studies)	3(3-0-6)
GE387	เทพปกรณัมกรีกและโลกปัจจุบัน (Greek Mythology and the Modern World)	3(3-0-6)
GE388	ภูมิปัญญาจีน (Chinese Wisdom)	3(3-0-6)
GE389	ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน (Understanding Chinese Culture)	3(3-0-6)
GE390	สังคมจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Society)	3(3-0-6)

#### 1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	

GE414	ระบบและสังคม (Systems and Society)	3(3-0-6)
GE451	ศาสตร์ของพระราชชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)
GE462	วัฒนธรรมต้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)	3(3-0-6)
GE463	การรู้เท่าทันการคอร์ปชั่น (Understanding Corruption)	3(3-0-6)
GE464	กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)	3(3-0-6)
GE465	การบริการชุมชน (Community Service)	3(3-0-6)
GE467	ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน (Social Problems in Thai Society)	3(3-0-6)
GE468	ปรัชญาการเมืองกับทุกอย่าง (Political Philosophy and Everything)	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)

### 2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language) จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	
GE008	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร (Myanmar for Communication)	3(2-2-5)	
GE014	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร (Korean for Communication)	3(2-2-5)	

GE059	การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)	3(2-2-5)	
GE060	การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)	3(2-2-5)	
GE061	การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)	3(2-2-5)	
GE062	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)	
GE063	การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)	3(2-2-5)	
GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)	
GE074	ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for Professionals)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน GE073 หรือคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษ มาตรฐานเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด
GE075	สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ (English Idiom Advantage)	3(2-2-5)	
GE076	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (English for e-commerce entrepreneur)	3(2-2-5)	
GE077	การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อศึกษาคำในภาษาอังกฤษ (Application of Lexical Analysis Tools)	3(2-2-5)	
GE078	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและอาชีพ (English Pronunciation for the Media and Careers)	3(2-2-5)	
GE079	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและมนุษยสัมพันธ์ (English for work and socializing)	3(2-2-5)	
GE080	ภาษาอังกฤษเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม (English for Corporate Social Responsibility)	3(2-2-5)	
GE081	ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society)	3(2-2-5)	
GE082	ภาษาไทยเพื่องานด้านกฎหมาย (Thai for Law Careers)	3(2-2-5)	

GE083	การสื่อสารและการนำเสนอทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ (Communication and Professional Business Presentations)	3(2-2-5)	
GE084	ภาษาไทยและวัฒนธรรม (Thai Language and Culture)	3(3-0-6)	เฉพาะนักศึกษา ต่างชาติ
GE085	ภาษาไทยหลายมิติ (Multidimensional Thai Language)	3(0-6-3)	
GE086	ภาษาเกาหลีกับความงาม (Korean and K-Beauty Business)	3(3-0-6)	
GE087	แพ็คเกจกระเป๋าเที่ยวเกาหลีใต้ (Packing for South Korea)	3(3-0-6)	
GE088	เค-ป๊อปกับเคซีรีส์ (K-Pop and K-Series)	3(3-0-6)	
GE089	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร (Japanese for Conversation and Communication)	3(3-0-6)	
GE090	แพ็คเกจกระเป๋าเที่ยวญี่ปุ่น (Packing for Japan)	3(3-0-6)	
GE091	ภาษาอิตาลีเบื้องต้น (Italian Language for Beginners)	3(2-2-5)	
GE092	การแปลเพลง (Translation of Song Lyrics)	3(2-2-5)	
GE093	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน (Chinese for Everyday Life)	3(3-0-6)	
GE094	การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese Listening and Speaking Practice)	3(3-0-6)	

## 2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	

GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)	3(3-0-6)
GE067	ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills)	3(3-0-6)
GE068	การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting)	3(3-0-6)
GE069	การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing)	3(3-0-6)
GE070	การตีความ การสื่อสารและการออกแบบ (Interpretation, Communication, and Design)	3(3-0-6)
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)
GE127	การจัดการนวัตกรรมในสภาวะโลกและเครือข่าย (Global and Networked Innovation Management)	3(3-0-6)
GE128	นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการประกอบการ (Innovation Creativity and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)
GE413	การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ (Applied Creative and Critical Thinking)	3(3-0-6)
GE901	สื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมคัดสรร (Contemporary Media and Selected Literature)	3(3-0-6)

GE902	การสร้างสรรคัวรรณกรรมออนไลน์ (Creating Online Literature)	3(2-2-5)	
GE903	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการนำเสนอ (Creativity for Presentations)	3(2-2-5)	
GE904	ทักษะการโต้วาทีและอภิปรายเชิงกลยุทธ์ (Debate Skills and Strategic Argumentation)	3(2-2-5)	
GE905	การเรียนรู้นอห้องเรียน (Out-of-School Literacies)	3(2-2-5)	
GE906	ละครหุ่นและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Puppetry and Creative Art for Development)	3(2-2-5)	
GE907	การเขียนคอนเทนต์สำหรับสื่อดิจิทัล (Content Writing for Digital Media)	3(3-0-6)	
GE908	การรีวิวสินค้าและสถานที่ท่องเที่ยวในสื่อร่วมสมัย (Product and Tourist Attraction Review in Contemporary Media)	3(3-0-6)	
GE909	การเขียนสคริปต์ในสื่อดิจิทัล (Script Writing in Digital Media)	3(2-2-5)	
GE910	อ่าน (ให้) เป็น (Read Effectively)	3(3-0-6)	เทียบเท่า GE054

### 2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	
GE210	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundations of Programming)	3(2-2-5)	

GE213	พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Basics of Computers)	3(3-0-6)
GE215	พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)	3(3-0-6)
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในระบบดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสังคมดิจิทัล (Media Literacy and Digital Social Skills)	3(3-0-6)
GE921	การคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวัน (Computation Thinking in Life)	3(3-0-6)
GE922	การจัดการสารสนเทศด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (Data and Information Management by Application)	3(2-2-5)
GE923	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Technology for Economy and Society)	3(3-0-6)
GE924	ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับที่ทำงานสมัยใหม่ (Digital Intelligence for Modern Workplace)	3(2-2-5)
GE925	จิตรกรรมพื้นฐานดิจิทัล (Fundamentals of Digital Painting)	3(3-0-6)

#### 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE121	พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Foundations of Self-Management)	3(3-0-6)	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	



GE941	หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่เพื่อการพัฒนาตนเอง (Principles of Adult Learning for Self- Development)	3(3-0-6)
GE942	การเตรียมตัวเพื่อการทำงาน (Career Preparation)	3(2-2-5)

## 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE125	การออกแบบชีวิต (Design Your Life)	3(3-0-6)	
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costumes and Garments)	3(3-0-6)	
GE316	การแต่งหน้า (Make-Up)	3(2-2-5)	
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	
GE380	หมากกรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	

GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)
GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness)	3(3-0-6)
GE961	ว่าด้วยความสัมพันธ์กับเรื่องเพศ (On Relationships and Sexuality)	3(3-0-6)
GE962	อภิปรัชญาของรักสามเส้า (Metaphysics of Love Triangle)	3(3-0-6)
GE963	แอ็คติ้ง (Acting)	3(2-2-5)
GE964	การเยียวยาจิตใจเพื่อสร้างสมดุลในชีวิต (Mind Healing for Work-Life Balance)	3(3-0-6)
GE965	การเสริมสร้างกำลังใจเพื่อพิชิตปัญหา (Encouragement to Overcoming Problems)	3(3-0-6)

#### 9.5 รายละเอียดตามข้อกำหนดของหลักสูตรของแต่ละคณะ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

#### 9.5 Details Related to Each School's Curriculum Requirements for General Education Courses, Part 2

1. หลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 18 หน่วยกิต

1. School of Business Curriculum 18 credits

1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตทุกหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีขั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ)

1.1 Business Administration Programs (except Entrepreneurship and Innovation, International Program)

1) บัณฑิต 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Requirement of 3 credits (1 course) from the following courses

กลุ่มภาษา (Language) บัณฑิต 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Requirement of 3 credits (1 course)

GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for Professionals) 3(2-2-5)

2) บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2) Requires 3 credits (1 course from the following group)

กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

(Information, Media and Technology Skills) Requirement of 3 credits (1 course)

หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Or Science Technology and Environmental Literacy Requirement of 3 credits (1 course)

3) เลือก 12 หน่วยกิต (4 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

3) Choose 12 credits (4 courses) from Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

## 1.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีขั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ)

1.2 Bachelor of Business Administration in Entrepreneurship and Innovation (International Program)

1) เลือก 18 หน่วยกิต (6 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

1) Choose 18 credits (6 courses) from Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

## 2. หลักสูตรของคณะบัญชี

จำนวน 18 หน่วยกิต

2) Curricular of Schools of Accountancy

18 credits

1) บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Requirement of 6 credits (2 courses) from the following courses

กลุ่มภาษาของโลก

บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา)

World Language

(Requirement of 6 credits (2 courses))

GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society)

3(2-2-5)

GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for the Professionals)

3(2-2-5)

2) เลือก 12 หน่วยกิต (4 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

2) Choose 12 credits (4 courses) from courses in Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

3. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ และ คณะการศึกษาปฐมวัย จำนวน 18 หน่วยกิต

3. Curricular of Schools of Humanities and Early Childhood Education 18 credits

1) บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Requirement of 6 credits (2 courses) from the following courses

กลุ่มภาษาของโลก

บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา)

World Language

(Requirement of 6 credits (2 courses))

GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society) 3(2-2-5)

GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for the Professionals) 3(2-2-5)

2) บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Require 3 credits (1 course) from the following courses

กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Media and Information Technology Skills

Require 3 credits (1 course)

หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Or Science Technology and Environmental Literacy Require 3 credits (1 course)

3) เลือก 9 หน่วยกิต (3 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

3) Choose 9 credits (3 courses) from courses in Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

4. หลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ และคณะศิลปะดิจิทัล จำนวน 18 หน่วยกิต

4. Curricular of Schools of Economics, Science and Technology, Engineering, Communication Arts, Tourism and Services, and Digital Arts and Design 18 credits

1) เลือก 18 หน่วยกิต (6 วิชา) จากกลุ่มวิชาในส่วนที่ 1 และ 2

1) Choose 18 credits (6 courses) from courses in Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

5. หลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ จำนวน 18 หน่วยกิต

5. School of Law 18 credits

1) บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1) (Requirement of 6 credits or 2 courses from the following groups)

กลุ่มภาษาของโลก (World Language) บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา)

Requirement of 6 credit (2 courses)

GE082 ภาษาไทยเพื่องานด้านกฎหมาย (Thai for Law Careers) 3(2-2-5)

GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for Professionals) 3(2-2-5)

2) บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้

2) Choose 3 credits (1 course) from the following courses

กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Media and Information Technology Skills Require 3 credits (1 course)

หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Or Science Technology and Environmental Literacy Require 3 credits (1 course)

3) เลือก 9 หน่วยกิต (3 วิชา) จากกลุ่มวิชาในส่วนที่ 1 และ 2

3) Choose 9 credits (3 courses) from courses in Groups 1 and 2

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

6. หลักสูตรของวิทยาลัยผู้ประกอบการ จำนวน 18 หน่วยกิต  
 6. College of Entrepreneurship 18 credits
- 1) บัณฑิต 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้  
 (Requirement of 3 credits or 1 course from the following groups)
- กลุ่มภาษาของโลก บัณฑิต 3 หน่วยกิต (1 วิชา)  
 World Language (Requirement of 3 credits 1 course)  
 GE081 ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society) 3(2-2-5)
- 2) บัณฑิตเลือก 12 หน่วยกิต (4 วิชา) จากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้  
 2) Choose 12 credits (4 course) from the following courses
- กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตเลือก 9 หน่วยกิต (3 วิชา)  
 Science Technology and Environmental Literacy Require 9 credits (3 course)  
 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)  
 Media and Information Technology Skills Require 3 credits (1 course)
- 3) เลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2  
 3) Choose 3 credits (1 courses) from courses in Groups 1 and 2
- เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้  
 Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.
7. หลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการจัดการ จำนวน 18 หน่วยกิต  
 7. International School of Management 18 credits
- 7.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นานาชาติ)  
 7.1 Bachelor of Business Administration (International Program)
- 1) บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้  
 (Requirement of 6 credits or 2 courses from the following groups)
- กลุ่มภาษาของโลก บัณฑิต 6 หน่วยกิต (2 วิชา)  
 World Language (Requirement of 6 credits 2 courses)  
 GE084 ภาษาไทยและวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
 GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for Professionals) 3(2-2-5)

2) บังคับเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2) Requirement of 3 credits or 1 course from the following groups:

กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ บังคับเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

(Information, Media and Technology Skills) (Requirement of 3 credits or 1 course)

หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม บังคับเลือก 3 หน่วยกิต (1 วิชา)

Or Science Technology and Environmental Literacy Require 3 credits (1 course)

3) เลือก 9 หน่วยกิต (3 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

3) Choose from 9 credits (3 courses) from the courses listed in Groups 1 and 2.

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

## 7.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ)

### 7.2 Bachelor of Accountancy (International Program)

1) บังคับ 6 หน่วยกิต (2 วิชา) จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ Requirement of 6 credits or 2 courses from the following groups:

กลุ่มภาษาของโลก บังคับ 6 หน่วยกิต (2 วิชา)

World Language (Requirement of 6 credits 2 courses)

GE084 ภาษาไทยและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

GE074 ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for Professionals) 3(2-2-5)

2) เลือก 12 หน่วยกิต (4 วิชา) จากกลุ่มวิชาใน ส่วนที่ 1 และ 2

2) Choose from 12 credits (4 courses) from the courses listed in Groups 1 and 2.

เลือกเรียนจากรายวิชาตามที่คณะเสนอ/กำหนด โดยเป็นรายวิชาที่มี Learning Outcomes ตรงหรือใกล้เคียงกับที่กรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกำหนดไว้

Choose from courses set by the School which has exact or similar learning outcomes determined by program management committee or School.

## 9.6 ข้อกำหนดเรื่องการใช้ผลคะแนนและการเทียบโอนหน่วยกิต

### 9.6 Regulation on Standardized Test Scores and Credit Transfer

#### 9.6.1 ข้อกำหนดเรื่องการใช้ผลคะแนนและการเทียบโอนหน่วยกิต ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

#### 9.6.1 Regulation on Standardized Test Scores and Credit Transfer for English Courses

#### รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language)

กรณีวิชาภาษาอังกฤษกำหนดให้ใช้ผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อขอเทียบโอนและยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยนักศึกษาสามารถยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ และจะต้องดำเนินการเทียบโอนภายในช่วง 3 สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ทำการเทียบโอน โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

For English courses, students can use standardized test scores to transfer credits and waive English courses. Students who submit standardized test scores have to submit their English test scores within the first three weeks of that semester to transfer credits. The English test scores must be valid for no more than two years from the date of the announcement and must be in line with the English language proficiency criteria as follows:

เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เท่านั้น Criterion A. International programs using English as the medium of instruction only					เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียน การสอน Criterion B. Programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction				
รายวิชา (Courses)	TOEIC	TOEFL IBT	IELTS	CEFR	รายวิชา (Courses)	TOEIC	TOEFL IBT	IELTS	CEFR
1) GE071	600 ขึ้นไป 600 or higher	64 ขึ้นไป 64 or higher	6.0 ขึ้นไป 6.0 or higher	B1	1) GE071	350 ขึ้นไป 350 or higher	33 ขึ้นไป 33 or higher	4.5 ขึ้นไป 4.5 or higher	A2
2) GE071 GE072	650 ขึ้นไป 650 or higher	73 ขึ้นไป 73 or higher	6.0 ขึ้นไป 6.0 or higher	B2	2) GE071 GE072	450 ขึ้นไป 450 or higher	46 ขึ้นไป 46 or higher	5.5 ขึ้นไป 5.5 or higher	B1
3) GE071 GE072 GE073	700 ขึ้นไป 700 or higher	81 ขึ้นไป 81 or higher	6.5 ขึ้นไป 6.5 or higher	B2	3) GE071 GE072 GE073	550 ขึ้นไป 550 or higher	58 ขึ้นไป 58 or higher	5.5 ขึ้นไป 5.5 or higher	B2
4) GE071 GE072 GE073 GE074 *	750 ขึ้นไป 750 or higher	89 ขึ้นไป 89 or higher	6.5 ขึ้นไป 6.5 or higher	C1	4) GE071 GE072 GE073 GE074 **	600 ขึ้นไป 600 or higher	64 ขึ้นไป 64 or higher	6.0 ขึ้นไป 6.0 or higher	B2

หมายเหตุ (Remarks):

\* สำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการจัดการ หรือหลักสูตรนานาชาติใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น



\* For the students of International School of Management or other international Programs using English as the medium of instruction only.

\*\* สำหรับนักศึกษาคนอื่นๆ ในหลักสูตรภาษาไทยและหรือภาษาอื่นๆ

\*\* For the students of other Schools in Thai or other languages programs.

## 9.6.2 ข้อกำหนดเรื่องการใช้ผลคะแนนและการเทียบโอนหน่วยกิต ในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

### 9.6.2 Regulations for Test Scores and Credit Transfer of General Education Courses

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนดให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนเพื่อยกเว้นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้ โดยการเทียบโอนและค่าใช้จ่ายในการเทียบโอน ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวข้อง

Undergraduate students who study in the University of the Thai Chamber of Commerce can submit the request to transfer credit and waive the General Education courses by following the related Regulations of the University of the Thai Chamber of Commerce on credit transfer and the expense.

## 9.7 หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

### 9.7 Criteria for Grade Assignment

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปทุกวิชาเป็นแบบเกรด มีลำดับชั้นที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ ข้อ 14 สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา ในข้อย่อย 14.1 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัตร พ.ศ. 2545

The evaluation of each course shall be coded into different grading that have the definition and attached points as shown in the University of the Thai Chamber of Commerce Regulations on the Credit-Based Education System for Undergraduate Students B.E. 2545 (2002), No 14. "The Symbols for the Evaluation of the Study" and No. 14.1 "The evaluation of each course shall be coded into different grading that have the definition and attached points".

## คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก รายวิชาในข้อ 1) และ 2) ดังต่อไปนี้

Part 1 UTCC's common curriculum requires all students to study in the knowledge group, number of credits, required or selectable elective from the following groups:

- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต (Requirement of 3 courses or 9 credits)
- 2) รายวิชากลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) บังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต (Requirement/selectable electives of 1 course/3 credits)

- 1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต (Requirement of 3 courses or 9 credits)

GE071 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(English for Everyday Communication)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย การแนะนำตนเอง การถามตอบและแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความ ระดับย่อหน้าที่หลากหลายเพื่อจับใจความสำคัญ และการเขียน ข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, introducing oneself, asking and giving basic information, responding, and expressing opinions; speaking in various situations in everyday life; reading short passages on diverse topics for main ideas and expressing opinions towards what is being read; writing short passages in both general and electronic forms

GE072 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(3-0-6)

(Business English for International Communication 1)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE071 ภาษาอังกฤษเพื่อการในชีวิตประจำวัน หรือคะแนนสอบภาษาอังกฤษ มาตรฐานเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ผ่านการบูรณาการ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งประกอบด้วย การฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูล การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวหรือ บทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง และความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Development of business English skills for communication in the present world through the integration of the four skills of listening, speaking, reading, and

writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons; cross-cultural understanding

GE073 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(3-0-6)

(Business English for International Communication 2)

เงื่อนไข ศึกษาต่อก่อน GE072 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 หรือคะแนนสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ผ่านการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย การฝึกเสนอและอภิปราย ข้อคิดเห็น การสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน การอ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง และการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Development of business English skills for communication in the present world through the integration of the four skills of listening, speaking, reading, and writing at a more complex level, including presentation and discussion skills; job interview; writing résumés and application letters; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons; cross-cultural understanding

## 2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)  
(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทักษะคิด และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice

GE120 จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ 3(3-0-6)  
(From Zero to Hero)

เงื่อนไข

- 1) วิชาศึกษาทั่วไป-บังคับของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีชั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 2) เป็นวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก หรือ วิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ

กรอบแนวคิดการสร้างสตาร์ทอัพ กระบวนการ แนวคิด เครื่องมือและความท้าทายของการสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โครงสร้างและแนวคิดตลาดที่สำคัญ กระบวนการการนำไอเดียมาสู่ตลาดโดยใช้กรอบแนวคิดและวิธีการตรวจสอบไอเดียที่เป็นที่นิยม การออกแบบโมเดลธุรกิจและกลยุทธ์แรงยึดเหนี่ยวสำหรับสตาร์ทอัพ ความสามารถและความน่าสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ

Frameworks of creating startups. The process, concepts, tools, and challenges of creating a successful new venture. Key market structures and concepts. Process of bringing ideas to market using popular idea validation frameworks and methodologies. Business model design and cohesive strategy for startups. Capabilities and interest in being an entrepreneur.

GE124 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to E-Commerce)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบที่สำคัญของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกช่องทางการขายและการติดต่อสื่อสารกับลูกค้า วิธีการชำระเงินของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า และการฝึกปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Basic knowledge about e-commerce, types and business models for e-commerce, key components of e-commerce, preparation for e-commerce entrepreneurs, e-market, sales channels and customer communication, payment methods, shipping and e-commerce implementation.

GE137 การสื่อสารทางการค้า 3(3-0-6)  
(Business Communication)

การวิเคราะห์สถานการณ์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้บริโภค เครื่องมือการสื่อสารการตลาด การวางแผนการสื่อสารการตลาด การออกแบบเนื้อหา การสื่อสารเพื่อสร้างตราสินค้า การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนองาน มารยาทและจริยธรรมการสื่อสารธุรกิจ

Situation analysis, Consumer Analysis, Marketing Communication Tools, Marketing Communication Planning, Message Design, Brand Communication, Personality Development, Presentation Technique, Etiquette and Ethics in Communication

GE138 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Introduction to Business)

แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ ระบบธุรกิจ รูปแบบการประกอบธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการหน้าที่ธุรกิจด้านการจัดการองค์การ การผลิต การบัญชี การเงิน ภาษีอากร การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม

Foundation of business concept, business system, business model, entrepreneurship, business functions in organization management, production, accounting, finance, taxation, marketing, and human resource management, business ethics and social responsibility.

GE154	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (Digital Innovative Thinking for Business) เจ็อนไซ เทียบเท่า GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)
-------	--	----------

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการออกแบบ พัฒนา โปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านการศึกษา ประสบการณ์ของผู้ใช้ ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ กระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล และ ข้อมูลขนาดใหญ่ จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางธุรกิจดิจิทัล

Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practices on fundamental skills for application usage and modern application program development through user experience/user interface, researching, analyzing and assessing data and big data leading to innovation responding to digital business's needs

ส่วนที่ 2 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รายละเอียดตามข้อกำหนดหลักสูตรของแต่ละคณะ) โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก รายวิชาจาก กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

Part 2 General education courses in line with the objective of various Schools require students to take no less than 18 credits (Details are set based on the school's curriculum) as required, selectable elective, or elective courses from the following groups:

1) กลุ่มความรู้ (Knowledge)

1.1 กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

ประเภทของธุรกิจออนไลน์ พฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การเริ่มต้นทำธุรกิจ และการสร้างเว็บไซต์ธุรกิจออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การตลาดบนสื่อสังคมสำหรับธุรกิจออนไลน์ และจรรยาบรรณของธุรกิจออนไลน์

Types of e-commerce, online shopping behavior, online business environment analysis and online business plan, and how to start and create online business website, create marketing strategies for online business, website promotion techniques, social media marketing for online business, and online business ethics.

GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)  
(Law for Entrepreneurs)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Law and regulation relating to entrepreneur or startup business. Business organization selection, business contract drafting; for example: rent contract, licensing agreement, employment contract and other related contract. Acquiring business license, business tax planning and current issues about law for entrepreneur

GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)  
(E-Commerce Law)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Electronic Transactions Law, sale contract, payment and electronic fund transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case study relating to electronic transactions

GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)  
(Trading and Investment)

รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์

Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading

GE108	<p>การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)</p> <p>การวางแผนทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงินและความเสี่ยงในการลงทุน การลงทุนที่นำไปสู่ความมั่งคั่งผ่านการฝากเงินธนาคาร พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ ทองคำ การประกันภัย การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ กองทุนรวม และการวางแผนการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางด้านภาษี</p> <p>Financial planning, financial market and investment risk. Wealth investments via bank deposits, gold, real estate, bonds, mutual funds, investment trusts and investment planning for the tax benefits.</p>	3(3-0-6)
GE109	<p>ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)</p> <p>ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>Meaning, importance and roles of food on wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production process and control of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty</p>	3(3-0-6)
GE110	<p>สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)</p> <p>ความหมายและคุณประโยชน์ของสัมมาทิฐิ กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาสัมมาทิฐิให้เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การนำสัมมาทิฐิมาใช้ในการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ</p> <p>Meaning and benefits of Right View. Process and techniques in developing Right View in daily life. How to supply Right View into personal life management, administrative management, as well as problem and conflict solutions in entrepreneurs' business operations.</p>	3(3-0-6)
GE111	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE101 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถ</p>	3(3-0-6)

ต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการเรียนรู้ในด้านมายเซ็ทและกระบวนการของการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้รายวิชา ยังมุ่งเน้นกระบวนการสำรวจค้นหา ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดของขั้นตอนที่ 0 และเครื่องมือในการออกแบบเชิงความคิด

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem. Value, people, a range of solutions and technology, and range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Di Daeng/Huay Kwang community in which designed to give students an intensive, deep learning experience in the IDE mindset and process. This course has a greater emphasis on the Explore: Step 0 mindset and the tools of design thinking.

GE112 โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 3(3-0-6)  
(Entrepreneurial Driven Innovation Project 2)

เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมให้มากกว่า โดยจะเน้นการใช้กระบวนการและมุ่งเน้นแนวคิดในด้านการทดลองและการสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว ผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่แตกต่างในด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully



Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset further beyond the prior level and required more rigorous use of the IDE process, with a great emphasis on the Experiment mindset and rapid prototyping through learning experience in a different innovation or technology.

GE113 โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 3(3-0-6)  
(Entrepreneurial Driven Innovation Project 3)

เงื่อนไข ศึกษาจาก GE112 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างให้นักศึกษามีความมั่นใจและความต้องการที่จะมองต่าง คิดใหญ่ และทำเล็ก ในรายวิชานี้จะเน้นการใช้กระบวนการการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมที่เพิ่มเติมในส่วนการดำเนินการจริงจากโอกาสทางการประกอบการโดยจะต้องเข้าใจในการขยายตัวและการจัดหาเงินทุนผ่านการเงินของผู้ประกอบการ

Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset, with a goal of giving students the confidence and willingness to See Different, Think Big, and Act Small. This course required more rigorous use of the IDE process, with an additional emphasis on how to Execute on and IDE opportunity, with an understand of scaling and entrepreneurial finance for seeking funding.

- GE114 โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1  
(Innovation Drive Entrepreneurial Project 1)  
เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111, GE112, และ GE113  
ศึกษาผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า  
ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ  
ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับปัญหาและความท้าทายที่นักศึกษาเลือก ทั้งนี้ต้องผ่านการอนุมัติจาก  
คณะกรรมการ โดยโครงการจะต้องเป็นโครงการที่สามารถที่ขยายตัวได้และสามารถที่จะทำให้เกิด  
ความน่าสนใจและใหญ่กว่าโครงการที่นักศึกษาเคยได้ดำเนินการมา  
Project based learning and challenge in process of exploring and defining  
problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of  
necessarily resources and capability which is crucial and related to selected  
project by student. Student's project must be approved by an IDE committee. It  
must be an IDE scale project and should be more exciting and bigger than  
previous project that students have done.
- GE115 โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2  
(Innovation Drive Entrepreneurial Project 2)  
เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE114  
ศึกษาผ่านโครงการต่อเนื่องจากวิชา โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อน  
โดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)  
Continuous Project based learning and challenge after IDE Project 1
- GE116 การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ  
(Accounting for Entrepreneur)  
หลักการเบื้องต้นทางการบัญชีการเงิน บัญชีบริหารและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการ  
Basic principles of financial accounting, managerial accounting and taxation  
for entrepreneur
- GE117 เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย  
(Economies of Asian Countries)  
ลักษณะและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆที่สำคัญในเอเชีย ปัจจัยต่างๆ  
ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น  
ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่นๆ ในเอเชียและทั่วโลก  
Economies and the development of some important Asian countries. This  
course also includes economic, social, and political factors that affect these  
economies as well as economic relationship with other Asian countries and the rest  
of the world.

GE118	<p>วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและคุณค่าของการสร้างกิจการเพื่อสังคม ศึกษาเทคนิคการดำเนินการ รวมทั้งโอกาส ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างกิจการเพื่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชน</p> <p>Meaning, concept, principles, importance and value of social enterprise. Techniques for managing including opportunities, problems and obstacles relating to managing social enterprise using case studies and real projects with local communities.</p>	3(3-0-6)
GE119	<p>เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)</p> <p>ความสำคัญของผู้บริโภคต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาของรายได้และรายได้ที่ใช้ได้จริง ปัจจัยที่กำหนดทางเลือกในบริโภค หลักการซื้อสินค้าและบริการต่างๆ สินเชื่อเพื่อการบริโภค การใช้บริการประกันภัยและประกันชีวิต การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แผนการออมและการเลือกรูปแบบการออม การวางแผนการลงทุนและการเลือกวิธีการลงทุน บริการที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค การควบคุมราคาสินค้า และการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>Importance of consumers to the economic system, source of incomes and disposable income, factors that determine the choice of consumption, and principles in making decisions to buy products and services., consumption credit, using the insurance and life insurance, personal financial planning, saving plan and the way of choosing it types, planning for investment and selection of how to invest, government service for consumers, price control and consumers protection.</p>	3(3-0-6)
GE122	<p>การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)</p> <p>การนำเสนอผลงานจากโครงการวิทยาคอมพิวเตอร์ให้กับนักลงทุน การใช้ต้นแบบของโครงการเพื่อนำเสนอ เทคนิคการโน้มน้าวนักลงทุน การนำเสนอธุรกิจจากโครงการเพื่อระดมทุน</p> <p>Presentation of the capstone project to investors, presentation by using the prototype of the project to convince investors, presentation the business idea from the project to raise funds.</p>	3(2-2-5)
GE123	<p>พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านการเงินธุรกิจการคลังสาธารณะการเงินส่วนบุคคลตลาดการเงิน การบริหารทางการเงิน</p>	3(3-0-6)

Corporate Finance, Public Finance, Personal Finance, Financial Markets, Financial Services.

GE126 ธุรกิจและการค้าในออสเตรเลีย 3(3-0-6)

(Business and Commerce in Australia)

วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจกฎหมายและระบบการเงินของประเทศออสเตรเลีย และเปรียบเทียบความแตกต่างกับกฎหมายและระบบการเงินของประเทศไทย โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเกี่ยวกับระบบการเงิน กฎหมาย สัญญาต่างๆ โครงสร้าง การบังคับใช้ และข้อยกเว้นของกฎหมาย การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตามหลักจริยธรรมในบริบทของประเทศออสเตรเลีย เอเชีย และโลก นักศึกษาจะต้องสามารถใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวกับกฎหมาย การบริการจัดการ และการเงินที่อยู่ในรายวิชานี้ และต้องมีทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในกระบวนการวิจัยและการเขียน

This course supports students in understanding the particular aspects of law and finance that relate to an Australian context, and how these differ from Thai structures and processes. Topics include components of the Australian financial system, features off the Australian legal system, contract law in an Australian context (formation, enforceability terms and exclusion, Asia-region and global contexts. Students will be required to apply problem solving methods to explain areas of law, management and finance covered during the course, and be able to demonstrate introductory skills of academic research and writing.

GE130 การภาษีอากรสำหรับประเทศออสเตรเลีย 3(3-0-6)

(Australia Taxation)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้ในประเทศออสเตรเลีย ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล การสื่อสารข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านภาษีแก่ลูกค้าผู้เสียภาษี วิชาี้เน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการสื่อสาร

Australian income tax laws with specific emphasis on how to access provisions of the Income Tax Assessment Act and related legislation. In addition you will be made aware of tax planning issues that exist in relevant personal and business environments and learn how to communicate technical tax information to client taxpayers. The graduate qualities of problem solving, decision making and communication are enhanced throughout.

- GE131 กฎหมายธุรกิจประเทศออสเตรเลีย  
(Australia Business Law) 3(3-0-6)
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในประเทศออสเตรเลีย กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแล ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในออสเตรเลียซึ่งรวมถึงหุ้นส่วนและสหกรณ์
- Australian Business Law introduces students to the registered company as the dominant legal form for carrying on a business. It considers the legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization including partnerships and co-operatives.
- GE132 กฎหมายธุรกิจประเทศเมียนมา  
(Myanmar Business Law) 3(3-0-6)
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแล ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
- Laws related to registered company as the dominant legal form for carrying on a business. The legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization.
- GE133 การค้าภาษีอากรสำหรับประเทศเมียนมา  
(Myanmar Taxation) 3(3-0-6)
- ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีทรัพย์สิน ภาษีการค้า ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีอื่นๆ ของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
- Corporate Income Tax, Property Tax, Commercial Tax, Personal Income Tax, and other taxes in Myanmar.
- GE134 ธุรกิจและวัฒนธรรมยุโรป  
(European Business and Cultures) 3(3-0-6)
- ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในยุโรป ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในยุโรป วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของยุโรป

Fundamental knowledge necessary for doing business in Europe, business history of Europe, cultures, traditions, and business etiquettes in Europe.

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE135 | <p>ธุรกิจและวัฒนธรรมเอเชีย<br/>(Asian Business and Cultures)</p> <p>ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในเอเชีย ประวัติความเป็นมาของธุรกิจ<br/>ในเอเชีย วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของเอเชีย</p> <p>Fundamental knowledge necessary for doing business in Asia, business<br/>history of Asia, cultures, traditions, and business etiquettes in Asia.</p>   | 3(3-0-6) |
| GE136 | <p>ธุรกิจและวัฒนธรรมจีน<br/>(China Business and Cultures)</p> <p>ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน ประวัติความเป็นมาของ<br/>ธุรกิจในประเทศจีน วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของประเทศจีน</p> <p>Fundamental knowledge necessary for doing business in China, business<br/>history of China, cultures, traditions, and business etiquettes in China.</p>  | 3(3-0-6) |
| GE359 | <p>การจัดการพิพิธภัณฑ์<br/>(Museum Management)</p> <p>ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบ<br/>ของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการ<br/>พิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือ<br/>พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม<br/>พิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง</p> <p>Meaning, function, importance, and values of museums on society,<br/>classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to<br/>museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition<br/>of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation<br/>and ideal museum society, virtual museum</p> | 3(3-0-6) |
| GE370 | <p>ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม<br/>(Local and Creative Cultural Products)</p> <p>กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และ<br/>ระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่<br/>การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดย<br/>เก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอดสร้างสรรค์ให้<br/>เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>   | 3(3-0-6) |

Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| GE455 | <p>กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา<br/>(Intellectual Property Law)</p> <p>กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies</p>  | 3(3-0-6) |
| GE456 | <p>การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม<br/>(Geography and Cultural Tourism)</p> <p>ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว</p> <p>Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry</p> | 3(3-0-6) |
| GE139 | <p>การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ<br/>(Integrated Marketing Communication)</p> <p>ความหมาย เครื่องมือ ขั้นตอน การวางแผน การออกแบบเนื้อหา การประเมินผลการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ และการวิเคราะห์ กรณีศึกษาด้านการสื่อสารการตลาด</p> <p>Definition, marketing communication tools, marketing communication process, marketing communication evaluation and case study in marketing communication</p>  | 3(3-0-6) |
| GE140 | <p>การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน<br/>(Sustainable Development)</p> <p>ศึกษาแนวคิดการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนในองค์กรต่าง ๆ อาทิ องค์กรธุรกิจ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรมหาชน องค์กรราชการ และองค์กรไม่แสวงหากำไร มุ่งเน้นการขับเคลื่อนองค์กรด้วยภาวะผู้นำแบบยั่งยืนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p>  | 3(3-0-6) |

และวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงการศึกษาแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการดำเนินงานที่สนับสนุนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

To understand the key concept of sustainable development and organizational roles in contributing to the ultimate goals of sustainability from different perspectives. Creating an effective business alignment on how they contribute to the achievement of the sustainable development agenda that consolidate a strong license to operate and to differentiate themselves from competitors while satisfying stakeholders. Promote and utilized Sufficiency Economy Philosophy to optimize economic, social, environmental, and cultural impact that support the new key economy which are Bioeconomy, Circular Economy, and Green Economy.

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| GE141 | <p>การสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว<br/>(Tourism Communication)</p> <p>แนวคิดและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ความสำคัญของการจัดการทางการสื่อสารเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว กระบวนการสื่อสารและรูปแบบของการจัดการการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว การบูรณาการทางการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ</p> <p>Concept and principle of tourism communication, tourism communication management, integrated communication in tourism communication, case study and practicing tourism communication</p> | 3(3-0-6) |
| GE142 | <p>การออกแบบบริการ<br/>(Service Design)</p> <p>รายวิชาที่ออกแบบมาเพื่อทำความเข้าใจและการปฏิบัติของการออกแบบบริการ โดยเริ่มจากการเข้าใจความท้าทายในปัจจุบันของผู้ใช้ ไปจนถึงการพัฒนาระบบการออกแบบบริการในอนาคต</p> <p>Understanding and practice of service design starting from understanding current challenges of the customers to the development of service design systems in the future</p>  | 3(3-0-6) |
| GE143 | <p>วาทศิลป์ในงานธุรกิจ<br/>(Business Rhetoric)</p> <p>การถ่ายทอดความคิด องค์ประกอบการพูดและการเลือกเนื้อหาการพูดเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ</p>   | 3(2-2-5) |



Communicating thoughts, speech elements and speech content selection for business presentation, practice

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE144 | <p>การเขียนเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ<br/>(Writing for Creating Business Image)</p> <p>หลักและวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาในลักษณะต่าง ๆ เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีทางธุรกิจ</p> <p>Principles and techniques of language use for creating business image, practice different language styles usage to creative impressive business image</p>   | 3(3-0-6) |
| GE145 | <p>กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น<br/>(Introduction to Environment Law)</p> <p>วิกฤตการณ์ของสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโลก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสภาวะแวดล้อมในด้านการควบคุมมลพิษ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ นโยบายของรัฐในการประกันสิทธิของประชาชน และมาตรการเกี่ยวกับการเรียกร้องค่าเสียหายจากคดีสภาวะแวดล้อม ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน และกฎหมายผังเมือง</p> <p>Environment conditions that affect the world, law concerning environmental protection in controlling pollution, protection of environment and nature, governmental policy in ensuring people's rights and measures on seeking recourse and compensation in environmental cases, law on the use of land, and zoning law.</p>  | 3(3-0-6) |
| GE146 | <p>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์เบื้องต้น<br/>(Introduction to Consumer Protection Law and Product Liability Law)</p> <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองของผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคในด้านคุณภาพของสินค้าและบริการ ราคา การปิดสลาก การบรรจุหีบห่อ การโฆษณา หน่วยงานในการคุ้มครองผู้บริโภคตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักกฎหมายความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์</p> <p>Principles of consumer protection, legal measures relating to consumer protection as well as rules concerning consumer protection on product and services quality, price setting, labelling, packaging, advertising. The course also covers consumer protection act of Thailand, other related legislations, regulatory agency as well as protect liability law.</p> | 3(3-0-6) |

- GE147 กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจเบื้องต้น  
(Introduction to Law of Business Crime) 3(3-0-6)
- ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการก่อตัวของอาชญากรรมทางธุรกิจ อาชญากรรมเกี่ยวกับความผิดจากห้างหุ้นส่วนบริษัท (Corporate Crime) มาตรการตลอดจนกลไกของรัฐในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมประเภทนี้ รวมถึงการได้เปรียบในวิถีทางธุรกิจโดยการประกอบอาชญากรรมทางธุรกิจ ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูล การดักฟังทางโทรศัพท์ (Wire Tapping) ตลอดจนการศึกษากฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายป้องกันการฟอกเงิน
- Definition of business crime, theories and concept of business crime as well as corporate crime, government measures to prevent and suppress business crime as well as case studies of business crime such as information cyberattack and wiretapping. The subject also covers money laundering law.
- GE148 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เบื้องต้น  
(Introduction to Securities and Securities Exchange Law) 3(3-0-6)
- แนวคิดเกี่ยวกับตลาดเงินและตลาดทุน การกำกับดูแลธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเข้าเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การระดมทุนด้วยการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ ความหมายและประเภทของหลักทรัพย์ การออกและเสนอขายหลักทรัพย์ ประเภทและลักษณะของธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำที่ไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการและประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจหลักทรัพย์
- Concept of financial market and capital market, the regulation of securities business, stock exchange market and related authorities. Types of securities, securities issuance, initial public offerings, securities businesses, unfair securities trading, hostile takeovers, and specific topics on securities law
- GE149 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศเบื้องต้น  
(Introduction to International Investment Law) 3(3-0-6)
- กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศทั้งการลงทุนโดยตรง (Direct Investment) การลงทุนทางการออม (Portfolio Investment) อนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศ กฎหมายและนโยบายขององค์การการค้าโลก (WTO) ที่มีผลกระทบต่อการลงทุนระหว่างประเทศ
- Principles relating to international investment law covering direct investment and portfolio investment. International arbitration as well as policy and law of WTO that relate to international investment.

GE150	<p>กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Law)</p> <p>ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรอบความตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายยุโรปว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (GDPR) สาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศไทย รวมถึงกรณีศึกษาจากทั่วโลกในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>Theories and guidelines on personal data protection, agreements and cooperation frameworks regarding personal data protection, general data protection regulation of the EU (GDPR), personal data protection act of Thailand, and global case studies regarding personal data protection.</p>	3(3-0-6)
GE151	<p>การจัดการธุรกิจกีฬา (Sports Business Management)</p> <p>การพัฒนาความคิดของผู้ประกอบการและแนะนำแนวคิดของกีฬาเป็นธุรกิจ การพัฒนาและบูรณาการทฤษฎีความคิดทักษะความคิดและความสามารถของผู้ประกอบการเพื่อสำรวจและสร้างความคิดจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจกีฬาเป็นหนึ่งใน ธุรกิจบันเทิงที่เติบโตเร็วที่สุดในโลกและโดยเฉพาะในเอเชีย</p> <p>Developing an entrepreneurial mindset and introducing the concept of Sport as a business, developing and integrating theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities to explore and generate idea, organize events, solve problems and creating value for sport business as one of the fastest growing entertainment businesses in the world and specifically in Asia.</p>	3(3-0-6)
GE152	<p>การจัดการธุรกิจสู่ความยั่งยืน (Business Management for Sustainability)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กระบวนการในการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม</p> <p>Concept of sustainable development, corporate responsibility to society and the environment, business management processes for sustainability, corporate social and environmental responsibility activities, application of the sufficiency economy philosophy for the sustainability of business and society.</p>	3(3-0-6)
GE153	<p>การจัดเทศกาลและงานรื่นเริง (Festival and Special Event Management)</p> <p>องค์ประกอบและรูปแบบของงานเทศกาลงานรื่นเริง บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ การจัดการด้านการเงิน การจัดสรรงบประมาณ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</p>	3(2-2-5)

Elements and types of festivals and events; roles and duties of each section; financial management; budget allocation; advertising and public relations

## 1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

	(Science, Technology and Environment)	
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลผลิตภัณฑการเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก Impact of advance in modern technology on environment, farm produce, medical, communication, biological technology, power storage equipment and system, 3 - dimension printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy.	3(3-0-6)
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business) พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ Introduction to mathematic and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking	3(3-0-6)
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เกษตรกับประเทศไทย 4.0 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง เทคโนโลยีการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์และสวนแนวตั้ง เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์ ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร Farming for Thailand 4.0, local wisdom in farming, sustainable and self-sufficiency farming theory, Hydroponics Technique and Vertical Farm, Biotechnology for Farming, Information Technology for Farming, Use of farm produce and waste, Organic Farming, Farming trends in Thailand, case studies on farming business.	3(3-0-6)

GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีสันทนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p>Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology</p>	3(3-0-6)
GE209	<p>ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business)</p> <p>เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะรีไซเคิล ประเภทและสัญลักษณ์ขยะรีไซเคิล ขยะพลาสติกเบื้องต้น การคัดแยกและเปลี่ยนขยะเป็นเงิน มุ่งเน้นในเชิงปฏิบัติและความรู้ในเชิงธุรกิจ ตลอดจนการจัดการการตลาดในอนาคตของขยะรีไซเคิล ขยะรีไซเคิลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสังคมแบบยั่งยืน</p> <p>This course will study about recycling management and waste utilization, types and symbols of recyclable waste. Basic of plastic waste. Waste separation and waste to wealth process. This course is practice and business centric; students will also learn about marketing management, recycling management for sufficient economy and environmental sustainability.</p>	3(3-0-6)
GE211	<p>การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)</p> <p>ทฤษฎีความน่าจะเป็นเครื่องมือและกลยุทธ์การนับจำนวนวิธีการแจกแจง</p> <p>Probability theory, counting tools and strategies, and distribution functions.</p>	3(3-0-6)
GE212	<p>พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)</p> <p>หลักการแนวคิดและวิธีการทางสถิติขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การสุ่มตัวอย่างลำดับการแปรผันปัจจัยกำหนดการแจกแจงการทดสอบสมมติฐานและการถดถอย</p> <p>Basic statistical principles, concepts, and methods, including sampling, variation series, point and interval estimation of distribution parameters, hypothesis testing and regression.</p>	3(3-0-6)

GE214	<p>ตรรกะทางคณิตศาสตร์</p> <p>(Foundations of Mathematical Logic)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของทางตรรกศาสตร์ ค่าความจริงทางตรรกศาสตร์และตัวบ่งปริมาณ แนวคิดของการมีเหตุผลและความจริงและความสัมพันธ์ของการนิรนัย</p> <p>Introduction to formal logic, logic of truth, functions and quantifiers, concepts of validity and truth and their relation to formal deduction.</p>	3(3-0-6)
GE216	<p>พีชคณิตเชิงเส้น</p> <p>(Linear Algebra)</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานของพีชคณิตเชิงเส้นซึ่งประกอบไปด้วยระนาบและปริภูมิ โครงสร้างของ ปริภูมิ ปริภูมิเชิงเส้น เมทริกซ์ กฎของการดำเนินการทางเมทริกซ์ และการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>Basic concepts of linear algebra including “planes” and “spaces”, space structure, linear space, matrices, the rules of operations on matrices and basis of practical examples of their application.</p>	3(3-0-6)
GE461	<p>สิ่งแวดล้อมในอาเซียน</p> <p>(ASEAN Environment)</p> <p>ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบ การเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่ม ชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคม อาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทาง การจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p>ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN’s environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management</p>	3(3-0-6)
GE223	<p>เศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>(Circular Economy)</p> <p>นิยาม และขอบเขตของ ตัวแบบ BCG และ เศรษฐกิจหมุนเวียน ประเทศไทยกับ Circular economy เศรษฐกิจ หมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน โมเดลทางธุรกิจจากเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษาทางธุรกิจ อุตสาหกรรม และการเกษตร</p> <p>Definition and criteria of BCG Model and circular economy. Thailand and Circular economy. Circular economy for sustainability. Business model for circular economy. Case study of circular economy for business, industry, and agriculture.</p>	3(3-0-6)

- GE224 การดำรงชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤตการณ์ในอนาคต  
(Living in Disaster and Future Crisis) 3(3-0-6)
- ประเภทและรูปแบบของภัยพิบัติ วิกฤติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม สาเหตุของการเกิดขึ้น หลักการเพื่อการอยู่รอด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบเพื่อการอยู่รอดทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์วิกฤติ การวางแผนจัดการภัยพิบัติและวิกฤติทางสังคมต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต วิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงานที่สามารถใช้เพื่อดำรงชีพ ท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤติในอนาคต
- A study of classification of disasters, crisis of social and environment, cause and effects of disasters. Learning for planning and management about the principles of survival disaster in the future. An analysis the case studies for practice in skills of thinking, presentation and sharing ideas
- GE225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาวะ 3(3-0-6)
- (Environmental Psychology and Well-being)
- ศึกษาปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทั้งสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น นำหลักจิตวิทยาการรับรู้ การรู้คิด การตอบสนองของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การปรับพฤติกรรมและหลักการออกแบบมาใช้ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อประโยชน์ในทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้
- Environmental psychology studies interactions between human and the environments; natural environment and built environment; by employing cognitive and learning psychology, human reaction to the environment, behavior modification, and design as well as other relevant sciences as guidelines for interdisciplinary study that would serve theoretical and applicational outcome
- GE226 ชีวิตมนุษย์กับการตระหนักรู้ทางเทคโนโลยี 3(3-0-6)
- (Human Life and Technology Awareness)
- ศึกษาความหลากหลายของเทคโนโลยีกับสภาพแวดล้อมของชีวิตมนุษย์ผ่านมุมมอง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์การตระหนักรู้ของผู้นับในสังคมที่ต้องใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลาง เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีด้านการจัดการข้อมูล มัลติมีเดีย สุขภาพ การแพทย์ พลังงานทดแทน การคาดการณ์และการควบคุมธรรมชาติ รวมถึงแนวโน้มของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในอนาคต อภิปรายผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อประชากรและความเปลี่ยนแปลงภาพรวมของชีวิตผู้คน สังคม ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม
- A study of technological and environmental diversities of human life from Humanities and Social Science perspectives; an analysis of social awareness of people living amongst modern technologies and innovations such as technologies in data management, multimedia, health, medical sciences, renewable energy,

natural forecast and control as well as trend of technologies in the future; discussion of technological impacts upon population and life, society, ecological system, and environment as a whole

### 1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| GE206 | <p>ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย<br/>(Thai Herbs Wisdom)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม</p> <p>Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry</p>  | 3(3-0-6) |
| GE217 | <p>การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น<br/>(Basic of Health Rehabilitation)</p> <p>ความรู้พื้นฐานในการฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จิตบำบัดในงานฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพด้านจิตสังคม ฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Basic knowledge of health rehabilitation in physical therapy, occupational therapy, and psychotherapy. Practice in social psychology rehabilitation, holistic rehabilitation for individuals, family, and community.</p>  | 3(3-0-6) |
| GE218 | <p>การสื่อสารเชิงสุขภาพ<br/>(Health Communication)</p> <p>แนวคิดและหลักการสื่อสารด้านสุขภาพ การประชาสัมพันธ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เทคนิคและวิธีการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดการเชิงประชาสัมพันธ์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ</p> <p>Concept and principle of health communication, public relations for health promotion, health behavior adaptation, technique, and media of public relations in public health, practice communication technique and technology for health.</p> | 3(3-0-6) |
| GE219 | <p>การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ<br/>(Health Promotion in Older Persons)</p> <p>โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุและผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และระบบสุขภาพ ความต้องการการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีข้อจำกัดเล็กน้อยในการทำหน้าที่ แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การจัดการระบบและรูปแบบในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประเด็นสังคม วัฒนธรรม กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</p>  | 3(3-0-6) |



Demographic data of the aging population and its impact on social, cultural, economic, and political contexts, and health care system needs for healthcare of older persons with healthy and/or minor functional ability, concepts of health promotion and illness prevention; the healthcare management system; model of care for older people; social, cultural, and lego-ethical issues in aging care.

GE220	<p>สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic of Physiology for Exercises)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ที่ตอบสนองต่อการออกกำลังกายทั้งในขณะที่ออกกำลังกายและภายหลังจากการฝึกฝน การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อมีกิจกรรมลดลง รวมถึงวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งในคนปกติและนักกีฬา</p> <p>Physiological adaptations of various human body systems to acute and chronic exercises. Physiological adaptations of the human body systems to exercise for health and for competition, factors affecting exercises, effects of physical inactivity on the human body and physical fitness tests in healthy people and athletes.</p>	3(3-0-6)
GE221	<p>การปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน (Basic of First Aid Caring)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล และการดูแลขั้นพื้นฐาน เทคนิคการปฐมพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐาน การรักษาพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การคัดกรองผู้ป่วย และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>Definition and significance of basic first aid and caring. Technique first aid and basic nursing, emergency care, triage system and transporting of patients.</p>	3(3-0-6)
GE222	<p>การส่งเสริมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Promotion)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ แนวคิดสุขภาพแนวใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนทัศน์สุขภาพแนวใหม่ กับกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล และชุมชนบนพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Definition and importance of health science. Concepts of new perspective on health. Relationship between paradigm and health promotion process. Concept and theories of health promotion for health behavior change at the individual and</p>	3(3-0-6)

community levels under the basis of socio-economic, culture as well as environment.

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE404 | จิตวิทยาวัยรุ่น<br>(Adolescent Psychology)   | 3(3-0-6) |
|       | <p>แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่นในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพ ของวัยรุ่น ปัญหาและการปรับตัวของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน การพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมาย</p> <p>Concepts, theories, and research on biological, mental, emotional, and social developments of adolescents; factors effecting adolescents' behavior and personality; adolescents' problems and adjustments in the present day; developing life goal and value</p> |          |
| GE405 | จิตวิทยาพัฒนาการ<br>(Developmental Psychology)   | 3(3-0-6) |
|       | <p>ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย</p> <p>Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages</p>  |          |
| GE411 | การดูแลสุขภาพและความงาม<br>(Health and Beauty Care)  | 3(3-0-6) |
|       | <p>หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม</p> <p>Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products</p>  |          |
| GE227 | สุขภาพจิตวัยรุ่น<br>(Adolescence's Mental Health)  | 3(3-0-6) |
|       | <p>การดูแลสุขภาพจิตในวัยรุ่น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นและการปรับตัวในครอบครัว กลุ่มเพื่อนและการเข้าสังคม การมีความรัก แนวทางการป้องกันและแก้ไขความเครียดด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้มีสุขภาพจิตและสุขภาวะที่ดี</p> <p>Mental health care in adolescence; adolescence's adjustment to transition and family, friend, socialization, and love; guidelines for stress prevention by various techniques to promote good mental health and well-being</p>  |          |

- GE228 จิตวิทยาครอบครัว ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา 3(3-0-6)  
(Family Psychology, Family Life and Sex Education)

ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาครอบครัวและชีวิตครอบครัวศึกษา หน้าที่ของครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การเลือกคู่ครอง การสื่อสารและสัมพันธ์ภายในครอบครัว การบริหารทรัพยากรในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู เพศสัมพันธ์และเพศศึกษาปัญหาครอบครัวและแนวทางการจัดการแก้ไข รวมทั้งประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุในครอบครัว

Study of concepts of family psychology and family life education, essential functions of family, family life cycle, mate selection, family communication and relationship, family resource management, parenting, sexual relationship and sex education, family problems and solutions as well as issues concerning elderly in family context

- GE229 พฒนาวิทยาและการดูแลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)  
(Gerontology and Elderly Care)

ศึกษาแง่มุมของชีวิตชราภาพ ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและใช้ชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีความหมายและมีคุณภาพ รวมถึงการให้การดูแลผู้สูงอายุทั้งในด้านกายภาพและจิตใจ

Study of physical, psychological, social and cultural aspects of elderly life so as to help elderly people adjust to life transitions and live a meaningful and quality elderly life as well as physical and psychological cares of the elderly

#### 1.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

##### 1.4.1) กลุ่มวิชาไทยศึกษา (Thai Studies)

- GE310 นาฏศิลป์ไทย 3(2-2-5)  
(Thai Classical Dance)

หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐานเพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท

Introduction to Thai classical dance and basic movements; practice of Thai classical dance movements including slow movements (Phleng Cha), fast movements (Phleng Reo), and major movement series (Ram Mae Bot)

- GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย 3(3-0-6)  
(Thai Folk Games and Songs)

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจักขณ์ศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส

Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts

- GE355 ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 3(3-0-6)  
(History of Thailand's Society after Revolution)  
ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์  
History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods
- GE368 คติชนสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Creative Folklore)  
คติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์ การนำทุนทางวัฒนธรรมมาเป็นสินค้า หรือกิจกรรมทางสังคม การสร้างสรรค์ประเพณีประดิษฐ์ รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน  
Modern folklore for creativity, turning cultural capital into merchandise and social events, creation of invented traditions, as well as influences of modern folklore on current Thai society
- GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3(3-0-6)  
(Tradition and Festival in Thailand)  
ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย  
Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society
- GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา 3(3-0-6)  
(TCC and Our UTCC)  
ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| GE457   | <p>ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย<br/>(Geography and History for Thai Tourism)</p> <p>ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย</p> <p>Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry</p>   | 3(3-0-6) |
| 1.4.2) กลุ่มวิชาจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness) |   |          |
| GE317   | <p>ศิลปะวิจิตรศิลป์<br/>(Art Appreciation)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส</p> <p>Meaning, importance, and values of arts; principles of arts appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts</p>   | 3(3-0-6) |
| GE351   | <p>วัฒนธรรมประชานิยม<br/>(Popular Culture)</p> <p>ความหมาย ลักษณะของวัฒนธรรมประชานิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชานิยมกับระบบอุตสาหกรรม วัฒนธรรม และสื่อมวลชนกับทุนนิยม บริบททางสังคม การบริโภควัฒนธรรมและการวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย</p> <p>Meaning and characteristics of the popular culture. The relationship between the populism and the cultural industry; the mass media and the capitalism. The consumption of the popular culture and the analysis of the culture's influence on Thai society in everyday lives</p> | 3(3-0-6) |
| GE352   | <p>สื่อบันเทิงอาเซียน<br/>(ASEAN Entertainment Media)</p> <p>ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิง วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน</p>  | 3(3-0-6) |

Unique and shared characteristics of entertainment media, cultures of producing and consuming entertainment media in ASEAN as well as its mutual influences among the member countries, analyse interesting aspects appeared in ASEAN entertainment media

- GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน  
(ASEAN Cultures) 3(3-0-6)
- แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ
- Concepts of art and culture identity, factors influencing creation and passing on arts and cultures of ASEAN countries, adjusting and adapting arts and cultures for tourism economy, nationalism, and solutions to national crisis
- GE354 อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย 3(3-0-6)  
(Foreign Culture Influence on Thai Arts)
- การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย
- Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts
- GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน 3(3-0-6)  
(China's National Ideology)
- พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present
- GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 3(3-0-6)  
(Current World Events)
- เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้

World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes

GE358 ภาวะหลายภาษา  
(Multilingualism) 3(3-0-6)

ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคมการแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม

Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society

GE360 ปรัชญาตะวันตก  
(Western Philosophy) 3(3-0-6)

แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์ทางความคิดของโลกตะวันตก มุ่งศึกษาปัญหาปรัชญาในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้รากฐานและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ทางความคิดตามวิถีตะวันตก

Approaches to the study of a thinking paradigm in the Western world focusing on the problems of philosophy existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking paradigm in the Western way

GE361 ปรัชญาตะวันออก  
(Eastern Philosophy) 3(3-0-6)

แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์ทางความคิดของโลกตะวันออก มุ่งศึกษาแนวคิดกระแสหลักจากอินเดีย จีน เกาหลี และญี่ปุ่น เพื่อเรียนรู้รากฐานและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ทางความคิดตามวิถีตะวันออก

Approaches to the study of a thinking paradigm in the Eastern world focusing on the mainstream concepts from India, China, Korea, and Japan, with the aim to learn the foundation and development of the thinking paradigm in the Eastern way

GE362 วัฒนธรรมชา  
(Tea Culture) 3(3-0-6)

กำเนิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชา ในประเทศต่างๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาใน

สังคมไทย เช่นความเชื่อ และคติต่างๆ เกี่ยวกับโขนและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์

Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs, and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era

GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย 3(3-0-6)

(Chinese Shrine and Chinese God Worship of Chinese-Thai People in Thailand)

คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้า ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีน การดำรงอยู่และการเปลี่ยนแปลง ของศาลเจ้าจีนในสังคมไทย กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมการไหว้เทพเจ้าจีนที่สำคัญของชาวไทยเชื้อสายจีน

The beliefs about Chinese shrines and Chinese God worship, Chinese shrines and Chinese community establishment, existence and change of Chinese shrines in Thai society, the case study relating to important Chinese shrines and rituals for worshipping Chinese Gods of Chinese-Thai people.

GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย 3(3-0-6)

(Ethnic Diversity in Thai Society)

อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ

Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok

GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย 3(3-0-6)

(Gender Diversity in Thai Society)

ความหมายและความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศและเอกลักษณ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและอื่น ๆ ในบริบทสังคมไทย และการทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย



Meaning and importance of gender diversity and identity, concept and paradigm for the study of gender diversity in different dimensions; science, anthropology, psychology, etc. Understanding of gender diversity in Thai society

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE369 | <p>โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง<br/>(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรมประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษาออกสถานที่</p> <p>Meanings of archaeology, relations between archaeology and history of arts in Thailand and neighboring countries, fieldtrip</p>  | 3(3-0-6) |
| GE374 | <p>ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย<br/>(History of Photography)</p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม</p> <p>Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art</p> | 3(3-0-6) |
| GE375 | <p>ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน<br/>(Animation History)</p> <p>ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม</p> <p>History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry</p>  | 3(3-0-6) |

- GE378 ศาสนาของโลก  
(World Religions) 3(3-0-6)
- ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนา ในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย
- Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems
- GE382 มังงะ เกมส์ อนิเมะญี่ปุ่น  
(Manga, games, and J-anime) 3(3-0-6)
- ศึกษาพัฒนาการของการ์ตูน เกมส์และอนิเมะในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมร่วมสมัยของญี่ปุ่น บทบาทของวัฒนธรรมดังกล่าวต่อเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงอิทธิพลต่อสังคมไทย ศึกษาการ์ตูน เกมส์ และอนิเมะที่น่าสนใจบางเรื่อง
- The development of Japanese anime, manga, and games as a contemporary Japanese culture; the role of anime, manga, and video game culture on the economy and society and its influence on Thai society; selection of interesting Japanese anime, manga, and games for study
- GE383 ภาพยนตร์และซีรีส์ญี่ปุ่น  
(Japanese films and series) 3(3-0-6)
- ศึกษาและเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นผ่านภาพยนตร์ และซีรีส์ญี่ปุ่น ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายเรื่องราวที่ได้ชมได้
- Learning about Japanese society through films and series including analyzing and discussing the story
- GE384 ความปกติใหม่กับชุมชนสังคมโลก  
(New Normal and Global Community) 3(3-0-6)
- ศึกษาลักษณะของวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปในกระแสความปกติใหม่ ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชากร โดยศึกษาจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของชีวิต ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสถาบันสังคมต่าง ๆ รวมถึงมิติของคนแต่ละเจนเนอเรชัน ท่าที ทศนคติ ค่านิยม แบบแผนหรือรูปแบบการใช้ชีวิตและผลกระทบต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป
- A study of lifestyles that are changed by the new normal; Thai socio-culture in the changing era; analyses of its effects on people's lifestyles through changes in

life patterns, social institutes, and dimensions of each generation of people's behaviors, attitudes, values, or lifestyles affected by the changing world

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE385 | <p>การจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม<br/>(Business Management Cross Cultures)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ลักษณะทางวัฒนธรรมขององค์กรธุรกิจนานาชาติ วัฒนธรรมและการสื่อสารในบริบทของการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การเจรจาต่อรองทางธุรกิจภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กร</p> <p>Basic concepts of cross-cultural communication, cultural differences, cultural attributes of international business organizations, culture and communication in the context of international business administration, business negotiations under cultural differences, managing cultural diversity in the organization.</p> | 3(3-0-6) |
| GE386 | <p>ความรู้เบื้องต้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา<br/>(Introduction to South East Asia Studies)</p> <p>ประวัติศาสตร์ความเป็นมา สภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาพรวมด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ศิลปะ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ รวมถึงกำเนิดเป้าหมายนโยบายและบทบาทของประชาคมอาเซียน</p> <p>History, geography, society, culture, tradition, belief, art, politics, economic, including origin of policy and role of ASEAN community</p>  | 3(3-0-6) |
| GE387 | <p>เทพปกรณัมกรีกและโลกปัจจุบัน<br/>(Greek Mythology and the Modern World)</p> <p>ศึกษาดำเนิน เรื่องราวเกี่ยวกับเทพเจ้ากรีก วีรบุรุษ และสัตว์ในตำนานกรีก และอิทธิพลของเทพปกรณัมกรีกที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน</p> <p>Study of Greek mythology, Greek gods, goddesses, heroes, and mythical creatures as well as the influence of Greek mythology on the modern world</p>   | 3(3-0-6) |
| GE388 | <p>ภูมิปัญญาจีน<br/>(Chinese Wisdom)</p> <p>การศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาชาวจีนที่มีอิทธิพลต่อสังคมจีน การศึกษาสิ่งประดิษฐ์สำคัญและศาสตร์ความรู้ต่างๆ ของจีนโบราณ</p> <p>A study of the ideas of Chinese philosophers influencing Chinese society; important artifacts and different types of ancient Chinese knowledge</p>   | 3(3-0-6) |

- GE389      ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน  
(Understanding Chinese Culture)  
การศึกษาศิลปวัฒนธรรมจีนที่ถือปฏิบัติกันมาแต่โบราณ รวมถึงแนวคิดของชาวจีนที่มีอิทธิพลต่อศิลปวัฒนธรรมจีน  
A study of Chinese art and culture that has existed since ancient times and Chinese philosophies that have influenced Chinese art and culture
- GE390      สังคมจีนร่วมสมัย  
(Contemporary Chinese Society)  
การศึกษาความรู้ด้านการเมือง สภาพสังคม และเศรษฐกิจจีน เทคโนโลยีจีน รวมถึงแนวคิดผู้นำจีนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตั้งแต่ปีค.ศ.1949 จนถึงปัจจุบัน  
A study of political, social and economic knowledge of China, China's technology, views of China's leaders, and national development strategy from 1949 to the present day
- 1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)
- GE102      จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม  
(Business Ethics and Social Responsibility)  
จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจที่พ้องต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน  
Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors
- GE414      ระบบและสังคม  
(Systems and Society)  
การศึกษาการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมตามมุมมองของทฤษฎีระบบที่จะทำให้เข้าใจพฤติกรรมมนุษย์และพลวัตของกลุ่ม และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม  
Examining social interaction through the lens of complex systems theory, which provides a framework for understanding human behavior and group dynamics. Applying their understanding of these systems to analyzing and improving social interactions.
- GE451      ศาสตร์ของพระราชา  
(Knowledge of the King)  
พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโดยสังเขป แนวคิด ความหมาย หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชาในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม

สิ่งแวดล้อม ๖ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน  
เพื่อการดำเนิน ชีวิตตามแนวทางปรัชญาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

H.M. King Bhumibol Adulyadej's concise biography. The concept, meaning, working principles and each aspect of the king's philosophy such as economy, society, and environment. The sufficiency economy and its application at the family up to the community level for the sustainable development and living according to the philosophy

GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Social Studies for Sustainable Society)

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาหรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน

Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society

GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Law for Everyday Life)

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สิน สิทธิ แรงงาน ครอบครัว มรดก และกฎหมายอาญา

Definition of law, Source of law and Evolution of law. The legal system, the origin of law including the legislation process, the enforcement of law, interpretation, legal loopholes. Law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, labour law, family law, inheritance law and criminal law

GE462 วัฒนธรรมต้านทุจริต 3(3-0-6)

(Anti-Corruption Culture)

การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีพฤติกรรมโดยรวมที่ดีงาม ใฝ่ดี ยึดมั่นในจริยธรรม สาเหตุ รูปแบบ สถานการณ์ ลักษณะของการเกิดทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม

ในการต้านทุจริตโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Cultivate a responsibility for themselves and the society, display decent, righteous and moral oriented behaviors. Causes, patterns, situations, and characteristics of the corruptions. Cultivate the consciousness of the students to take part in the anti-corruption, through case studies to promote understanding, skills and attitude of anti-corruption

GE463 การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)

(Understanding Corruption)

แรงจูงใจ ความหมาย เทคนิค วิธีการของการคอร์รัปชัน ปัญหา ผลกระทบของการคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายของการคอร์รัปชันที่มีผลต่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืน

Motivation, meaning, techniques used for corruption cases. Problems and impacts that corruptions have to the society. Using real case studies. To create awareness for danger that corruptions have to the sustainability's of the society.

GE464 กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creative Corporate Social Responsibilities)

ความหมายของกิจกรรมเพื่อสังคม แนวคิด หลักการ ขบวนการขั้นตอนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์

Meaning of corporate social responsibilities, concepts, principles and processes used in creating creative corporate social responsibilities projects.

GE465 การบริการชุมชน 3(3-0-6)

(Community Service)

การเรียนรู้ด้วยการทำ การสำรวจและการมีส่วนร่วมในวิธีที่จะคืนให้กับชุมชนในขณะที่การพัฒนาตัวเองและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการทำงานเป็นทีม ผ่านการบริการแก่ผู้อื่น ประสบการณ์ใหม่ที่จะได้รับจากการเข้าใกล้ปัญหาด้วยวิธีการแก้ไขในขณะที่สร้างความเชื่อมั่น มิตรภาพและมิตรภาพที่ยั่งยืน

Learning by doing. Explore and participate in ways to give back to the community while self development and interpersonal relationships with teamwork. Through service to others, a new experience to be gained from approaching a problem with a solution while building trust, comradery, and long-lasting friendships.

- GE467 ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน  
(Social Problems in Thai Society) 3(3-0-6)
- ศึกษาปัญหาสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบของปัญหาสังคม อาทิ ปัญหาความยากจน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัว และพฤติกรรมของผู้คนในสังคม รวมถึงการวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
- A study of Thai social problems, causes and effects of social problems such as poverty, unemployment, crime, dysfunctional families and deviant behavior, including analyzing and proposing solution for problems solving
- GE468 ปรัชญาการเมืองกับทุกสิ่งอย่าง  
(Political Philosophy and Everything) 3(3-0-6)
- แนววิธีศึกษารากฐานคติและความเข้าใจทางการเมืองผ่านวิธีการทางปรัชญา การวิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ทางการเมือง ชีวิต และปัญหาต่าง ๆ การเปิดใจกว้างเกี่ยวกับทัศนะทางการเมือง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความเข้าใจในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- Approaches to the study of assumption and political understanding through philosophical methods; analysis and discussion of political situations, lives, and problems; open-mindedness to political views for raising the awareness and understanding of being a part of society

## 2) กลุ่มวิชาทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)

### 2.1) กลุ่มวิชาภาษาของโลก (World Language)

- GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร  
(Malay for Communication) 3(3-0-6)
- ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า
- Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing
- GE008 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร  
(Myanmar for Communication) 3(2-2-5)
- ทักษะการใช้ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| GE014 | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร<br/>(Korean for Communication)</p> <p>เรียนรู้พยัญชนะและสระในภาษาเกาหลี คำศัพท์ วลี และการสร้างประโยคเบื้องต้น สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้นได้</p> <p>Learning consonants and vowels of the Korean alphabet, vocabulary, and phrases; building basic sentences; communicating in Korean language at a basic level</p>   | 3(2-2-5) |
| GE059 | <p>การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น<br/>(Basic Thai Reading)</p> <p>หลักการอ่านที่ถูกต้อง การกำหนดสายตา ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องวิชาการ เพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>Accurate principles of reading, eye movement, and speed reading. Practice of reading a variety of general texts and academic texts for enhancing knowledge, pleasure, and positive attitudes towards reading.</p> | 3(2-2-5) |
| GE060 | <p>การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น<br/>(Basic Thai Writing)</p> <p>เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติทุกคน</p> <p>หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่างๆ ทั้งแบบควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasizing accuracy of language and meaning-making</p>  | 3(2-2-5) |
| GE061 | <p>การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ<br/>(Academic Thai Reading and Writing)</p> <p>หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasizing accuracy of language and meaning-making.</p>  | 3(2-2-5) |



GE062	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Development of using standard Thai, principles of listening, speaking, reading and writing; using language to deliver thoughts systematically and communicate effectively.</p>	3(2-2-5)
GE063	<p>การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)</p> <p>หลักการฟัง การฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดที่จำเป็นจากบทฟังประเภทต่างๆ หลักการพูด มารยาทการพูดและการฝึกพูดหัวข้อต่างๆ</p> <p>Principles of listening: listening for main ideas and for supporting details from different types of listening. Principles of speaking: manner of speaking and speaking practice for different topics</p>	3(2-2-5)
GE064	<p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)</p> <p>การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฝึกออกเสียงสระ พยัญชนะ คำ และประโยคภาษาอังกฤษ</p> <p>Accurate English Pronunciation: Practice of pronouncing vowel sounds, consonant sounds, words, and sentences in the English language</p>	3(2-2-5)
GE074	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for the Professionals)</p> <p>เจ็อนไซ ศึกษา ก่อน GE073 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 หรือเทียบโอนโดยใช้คะแนนสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานเทียบเท่า และตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานผ่านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสม โดยเน้นที่ทักษะการนำเสนอและทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสอดแทรกความรู้และความเข้าใจในความสำเร็จของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>Development of important soft skills to enhance employability through effective English language skills focusing on presentation skills and discussion skills with the integration of the knowledge and understanding of intercultural communication</p>	3(2-2-5)

GE075	<p>สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ (English Idiom Advantage)</p> <p>ความเข้าใจจากการศึกษาสำนวนภาษาอังกฤษในบริบทที่ใช้จริงและการฝึกใช้สำนวนในห้องเรียน</p> <p>Understanding English idiom usage from real-world contexts and putting into practice in class</p>	3(2-2-5)
GE076	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (English for e-commerce entrepreneur)</p> <p>สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนชื่อผลิตภัณฑ์ การบรรยายคุณสมบัติสินค้าและบริการ การเขียนบรรยายประกอบภาพ การตอบคำถามและสื่อสารกับลูกค้า การตอบกลับการรีวิวและข้อร้องเรียนสินค้าของลูกค้า ตลอดจนการติดต่อเพื่อสอบถามและสั่งซื้อสินค้าจากผู้ผลิต</p> <p>English words and expressions used in writing the eCommerce product title, descriptions, captions; responding to customers' inquiries, reviews and complaints; writing inquiries and placing orders from suppliers.</p>	3(2-2-5)
GE077	<p>การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อศึกษาคำในภาษาอังกฤษ (Application of Lexical Analysis Tools)</p> <p>การฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาเพื่อเข้าใจคำในบริบทที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice of analytical skills for studying English words and associated contexts in language datasets</p>	3(2-2-5)
GE078	<p>การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและอาชีพ (English Pronunciation for the Media and Careers)</p> <p>เทคนิคและการฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อรูปแบบต่างๆ และการประกอบอาชีพต่างๆ</p> <p>Techniques and practices of English pronunciation for the media and careers</p>	3(2-2-5)
GE079	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและมนุษยสัมพันธ์ (English for work and socializing)</p> <p>สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น การให้กำลังใจและคำปรึกษา การแสดงความชื่นชมยินดีและสนองตอบเชิงบวก ตลอดจนการกระตุ้นการทำงานเป็นทีม การวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ และการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างบุคคล</p> <p>English expressions used in both working and social situations. (encouraging, counseling, giving compliments, positive reinforcement and congratulations, as well as team building, constructive criticism and conflict resolution</p>	3(2-2-5)

GE080	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม (English for Corporate Social Responsibility)</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และทักษะการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมทางธุรกิจที่อยู่ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อ สังคม</p> <p>Development of English language skills and discussion practice through corporate social responsibility activities</p>	3(2-2-5)
GE081	<p>ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society)</p> <p>ศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาบนสื่อดิจิทัล ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงานในสังคมดิจิทัล ได้แก่ การเล่าเรื่องข้ามสื่อ การพูดเพื่อการนำเสนอ ศิลปะการเขียนในสื่อดิจิทัล เรื่องเล่าในวัฒนธรรมร่วมสมัย เป็นต้น</p> <p>Studying and developing skills of language used in digital media in aspects of listening, speaking, reading, and writing skills. The use of language for developing thought and working in a digital society, for example, transmedia storytelling, speaking for presentation, the arts of writing in digital media, stories in contemporary culture</p>	3(2-2-5)
GE082	<p>ภาษาไทยเพื่องานด้านกฎหมาย (Thai for Law Careers)</p> <p>ทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนา ความคิดและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านกฎหมาย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยโดยเน้นการอ่านและ การเขียน หลักการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การจดบันทึก สรุปความ การย่อความ การเขียนเรียงความ และบทความ</p> <p>Standard Thai language skills in listening, speaking, reading, and writing to develop ideas and professions related to legal work, practicing the usage of Thai language by emphasizing in reading and writing, principle of reading for main ideas, analyzing, taking notes, summarizing, concluding, writing essays and articles</p>	3(2-2-5)
GE083	<p>การสื่อสารและการนำเสนอทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ (Communication and Professional Business Presentations)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับธุรกิจ การสืบค้น การรวบรวม การจัดเรียงความคิดอย่างเป็นระบบเพื่อการนำเสนอทาง ธุรกิจ ลักษณะทางภาษาที่สำคัญในการเขียนรายงานทางธุรกิจ การสื่อสารทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) ทักษะการนำเสนองาน การอธิบายให้เหตุผล การนำเสนอแนวคิดที่แตกต่าง อย่างเหมาะสม และการตอบคำถามอย่างมืออาชีพ</p>	3(2-2-5)

Developing the skills of using standard Thai language in listening, speaking, reading, and writing for business, searching, collecting, systematic idea arranging for business presentations, important language characteristics in writing business reports, email communication, skills in presentation, explaining with reason, presenting different concepts appropriately and answering questions as professionals

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE084 | <p>ภาษาไทยและวัฒนธรรม<br/>(Thai Language and Culture)</p> <p>เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ความเชื่อ และค่านิยมทั่วไปในสังคมไทย ตลอดจนการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Use of Thai for basic communication. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills. Study of the relationship between Thai language and culture, belief and common values in Thai society, and appropriate use of Thai for various situations.</p> | 3(3-0-6) |
| GE085 | <p>ภาษาไทยหลายมิติ<br/>(Multidimensional Thai Language)</p> <p>บูรณาการการใช้ภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพให้เกิดประสิทธิผล</p> <p>Integrate Thai language with daily life and careers effectively</p>  | 3(0-6-3) |
| GE086 | <p>ภาษาเกาหลีกับความงาม<br/>(Korean and K-Beauty Business)</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาเกาหลีที่ใช้ในธุรกิจความงาม เช่น แฟชั่น การศัลยกรรม การแต่งหน้า เป็นต้น</p> <p>Korean words, phrases, and sentences used in beauty businesses such as fashion, cosmetic surgery, and makeup</p>   | 3(3-0-6) |
| GE087 | <p>แพ็คเกจเที่ยวเกาหลีใต้<br/>(Packing for South Korea)</p> <p>เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมตัวท่องเที่ยว ณ ประเทศเกาหลีใต้ด้วยตนเอง ตั้งแต่การวางแผนในแต่ละวัน การจองตั๋ว การจองที่พัก และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ตลอดจนเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ เช่น ภาษาถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี คติชน และภูมิศาสตร์ เป็นต้น</p>  | 3(3-0-6) |

Basic knowledge of how to prepare to travel to South Korea by yourself: planning a day-by-day itinerary, booking a ticket, making a hotel reservation, and finding tourist attractions; useful Korean words, phrases, and dialogues for travel. Also, study tourist attractions in various dimensions, for example, dialect, history, culture, tradition, folklore, and geography.

GE088      เค-ป๊อปกับเคซีรีส์  
(K-Pop and K-Series)      3(3-0-6)

เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา และสำนวนที่สื่อความนัยยะต่างๆ ที่พบบ่อยในเพลงเกาหลีและซีรีส์เกาหลี พร้อมทั้งเรียนรู้ลักษณะสังคม แนวคิด วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี

Study Korean words, phrases, sentences, conversations and idioms representing other meaning commonly used in Korean music and Korean series. Also, study the characteristics of society, concepts, ways of life, and culture of Korean.

GE089      ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร  
(Japanese for Conversation and Communication)      3(3-0-6)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ตลอดจนโครงสร้างประโยคพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันแบบง่ายได้ อาทิ แนะนำตนเอง กล่าวทักทาย สอบถามราคาสินค้า บอกเวลา เป็นต้น โดยเน้นทักษะด้านการฟัง พูด เป็นหลัก

Learning Japanese words, phrases, and basic sentence structure to use in everyday conversations such as introducing oneself, greeting, asking about price, and telling the time, emphasizing listening and speaking skills

GE090      แพ้กระเป๋าเที่ยวญี่ปุ่น  
(Packing for Japan)      3(3-0-6)

เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมตัวท่องเที่ยว ณ ประเทศญี่ปุ่นด้วยตนเอง ตั้งแต่การวางแผนในแต่ละวัน การจองตั๋ว การจองที่พัก และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ตลอดจนเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ เช่น ภาษาถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี คติชน และภูมิศาสตร์ เป็นต้น

Basic knowledge of how to prepare to travel to Japan by yourself: planning a day-by-day itinerary, booking a ticket, making a hotel reservation, and finding tourist attractions; useful Japanese words, phrases, and dialogues for travel. Also, study tourist attractions in various dimensions, for example, dialect, history, culture, tradition, folklore, and geography.

- GE091 ภาษาอิตาลีเบื้องต้น  
(Italian Language for Beginners)  
ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์เบื้องต้น การออกเสียง การสนทนา การอ่านและการเขียนระดับเบื้องต้น รวมถึงวัฒนธรรมที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศอิตาลี  
Study of the Italian language: vocabulary, everyday language, basic grammar, pronunciation, conversation, basic writing as well as fascinating cultures of the Italians
- GE092 การแปลเพลง  
(Translation of Song Lyrics)  
แนวคิด กลวิธี และกระบวนการแปลเพื่อการแปลเพลง การฝึกแปลเพลงจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ  
Translation concepts, strategies and process for translation of song lyrics. Practices of translation of song lyrics from English to Thai and Thai to English
- GE093 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน  
(Chinese for Everyday Life)  
โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษรจีน การฝึกภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย เรียนรู้หลักการออกเสียงและระบบสัทอักษรจีนเบื้องต้น เรียนรู้วงคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่ต่ำกว่า 250 คำศัพท์  
Structure of the Chinese characters; principles of writing Chinese characters; practice of basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; building basic sentences for communication; Principles of basic Chinese pronunciation and phonetic system; minimum of 250 Chinese vocabulary words used in everyday life
- GE094 การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น  
(Basic Chinese Listening and Speaking Practice)  
การฝึกทักษะการฟังการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้บทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ  
Practicing Chinese listening skills for communication using basic conversations in different situations

## 2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

GE052	<p>การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)</p> <p>โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม</p> <p>Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions</p>	3(3-0-6)
GE053	<p>การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)</p> <p>หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice</p>	3(3-0-6)
GE055	<p>ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)</p> <p>แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจนาษา อวจนาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.</p>	3(3-0-6)
GE056	<p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)</p> <p>ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)

ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคล และองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร

Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels

- GE058 การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling) 3(3-0-6)

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้งห้ากับการเล่าเรื่อง หลักการเล่าเรื่องบนพื้นฐานของความเป็นของแท้ ความไวใจ และความดึงดูดใจ เพื่อกระตุ้นการตอบสนองเชิงบวกและกระตุ้นอารมณ์จากผู้รับสารฝึกการเล่าเรื่องข้ามสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งในสื่อดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความบันเทิงและเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจและสังคม

Significance and relationship of five sensory receptors to storytelling. Principles of storytelling techniques based on authenticity, trustworthiness, and compelling elements to trigger audiences' positive and enthusiastic responses. Practice of storytelling across media, both in traditional and digital platforms, for entertaining and developing creativity in solving business and social problems.

- GE067 ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills) 3(3-0-6)

การนำเสนอแนวคิดด้านงานเทคโนโลยี การนำเสนอภายในเวลาที่กำหนด การพูดในที่สาธารณะเพื่อโน้มน้าวนักลงทุน ทักษะการนำเสนอส่วนบุคคล เรียนรู้เกี่ยวกับภาษากาย การใช้สไลด์เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และวิธีการใช้คำพูดให้เป็นสิ่งที่มีค่าน่าฟัง

Pitching technology concepts within the time limit, public speaking that attends the capital venture, personal presentation skills, body language, using slides effectively, and how to hack the spoken word into something worth listening to.

- GE068 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting) 3(3-0-6)

พื้นฐานของการเขียนและการนำเสนอทางเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบการสื่อสารสำหรับข้อกำหนดของซอฟต์แวร์และ API เพื่อการนำเสนอทางเทคนิค การศึกษาความต้องการของผู้ชม เครื่องมือการเขียนและการนำเสนอ การสร้างสื่อภาพรวมและแผนภูมิ



Fundamentals of writing and effective technical presentation, technical presentation and communication style for software and API requirements, study of audience needs, writing and presentation tools, creating media including diagram and charts.

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE069 | <p>การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์<br/>(Creative Writing, Storytelling, and Performing)</p> <p>แนวคิดและความคิดร่วมสมัยของการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์สำหรับสตาร์ทอัพ เทคนิคการเขียนและการนำเสนอมุมมองของการสร้างทีมเพื่อการพัฒนาการนำเสนอเรื่องราวอย่างมีนวัตกรรมต่อนักลงทุนที่มีศักยภาพ</p> <p>The contemporary ideas and concepts of creative storytelling write-up and performance for startups. Techniques of writing a fiction and presentation. Viewpoints of establish team for developing innovative storytelling presentation to the potential investors.</p>   | 3(3-0-6) |
| GE070 | <p>การตีความ การสื่อสารและการออกแบบ<br/>(Interpretation, Communication, and Design)</p> <p>การสื่อสารที่มีประสิทธิผลและเชิงจูงใจเพื่อสื่อความคิดของตนเองถึงผู้อื่นได้อย่างน่าสนใจ และโน้มน้าวผู้อื่นให้มีความเห็นตามได้ การตีความและสื่อสารจากบทความและการนำเสนอตามหลักการออกแบบการนำเสนอทางวาจาและอวัจนภาษา</p> <p>Effective and persuasive communication to convey the result of one's thinking to others in a compelling manner, and to persuade them to adopt the same or similar views. Interpreting and creating communications from written essays to presentations based on the principles of verbal and nonverbal expressive design.</p>  | 3(3-0-6) |
| GE103 | <p>การคิดเชิงออกแบบ<br/>(Design Thinking)</p> <p>หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices</p> | 3(3-0-6) |

- GE127      การจัดการนวัตกรรมในสภาวะโลกและเครือข่าย  
(Global and Networked Innovation Management)      3(3-0-6)
- การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมโลกที่ผันแปรเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร แนวคิดด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในแต่ละสถานการณ์และแต่ละประเภทธุรกิจ ซึ่งรวมถึงองค์กรภาคเอกชน ภาครัฐบาล ครอบครั้ว และสังคม วิชาเน้นการใช้กรณีศึกษาจากประเทศออสเตรเลียและนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
- Entrepreneurial and Innovation Diversity focuses on the importance, diversity and means by which entrepreneurial and innovative behavior take advantage of increasingly rapid change to pursue enterprise objectives. The course examines concepts of entrepreneurship and innovation in their numerous settings, including private sector, public sector, family and social entrepreneurial settings. The course places a heavy emphasis upon contemporary global and Australian case studies to illustrate key themes
- GE128      นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการประกอบการ  
(Innovation Creativity and Entrepreneurship)      3(3-0-6)
- การจัดตั้งธุรกิจใหม่ ธุรกิจทั่วไป และหลักการการทำธุรกิจที่มุ่งกิจกรรมธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม วิชานี้ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดธุรกิจและพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนวคิดและเทคนิคในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จสำหรับธุรกิจ และนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้กับการสร้างธุรกิจจริง
- Entrepreneurship can relate to new start-ups, general business and a business philosophy focusing on continually innovating business activity. This course is designed to introduce students to enterprise concepts and entrepreneurial behaviors. It provides an introduction to creativity and ideation techniques. Students will learn key success factors for enterprises and how to apply these to successfully innovate, develop and grow a business.
- GE305      การตีความละครและภาพยนตร์  
(Interpretation of Drama and Film)      3(3-0-6)
- ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ

Theories and concepts relating to interpretation of drama and film; drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyze and interpret drama and film; case study on drama and film analysis and practice

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE402 | <p>เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้<br/>(Discovery of Learning Society)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป</p> <p>Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning</p> | 3(3-0-6) |
| GE413 | <p>การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์<br/>(Applied Creative and Critical Thinking)</p> <p>การฝึกฝนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การลดความเอนเอียงทางความคิด เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาจริงในด้านต่างๆ</p> <p>Practicing Logical reasoning, problem solving, critical and creative thinking, recognizing and mitigating cognitive biases, and applying them to concrete problems across domains.</p>   | 3(3-0-6) |
| GE901 | <p>สื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมคัดสรร<br/>(Contemporary Media and Selected Literature)</p> <p>ฝึกวิเคราะห์และตีความจากสื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมที่คัดสรรให้ศึกษา โดยนำเสนอในรูปแบบต่างๆ อาทิ บทวิจารณ์ บทความแสดงความคิดเห็น เรื่องเล่า บทละคร</p> <p>Analyse and interpret selected contemporary media and literature and present by means of criticism, opinion article, narrative, play, etc.</p>  | 3(3-0-6) |
| GE902 | <p>การสร้างสรรคัวรรณกรรมออนไลน์<br/>(Creating Online Literature)</p> <p>หลักการเขียนวรรณกรรมในด้านรูปแบบให้สอดคล้องกับสื่อออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principles of writing literature for online media and practice</p>  | 3(2-2-5) |

- GE903      ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการนำเสนอ  
(Creativity for Presentations)  
แนวคิดด้านความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอรูปแบบ  
ต่างๆ  
Concepts of creativity and how to apply it in various kinds of presentations
- 3(2-2-5)
- GE904      ทักษะการโต้วาทีและอภิปรายเชิงกลยุทธ์  
(Debate Skills and Strategic Argumentation)  
หลักการโต้วาทีตามระบบรัฐสภาอังกฤษ การคิดเชิงวิพากษ์ การอภิปรายด้วยหลักการและ  
การสนับสนุนความคิดด้วยหลักเหตุผล การเห็นต่างอย่างมีวิจารณญาณ ศิลปะการสื่อสารด้วย  
วจนภาษาและอวจนภาษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในสังคมโลก  
Principles of British Parliamentary debate; critical thinking; logic, justification  
and argumentation; respectful disagreement; application of the art of verbal and  
nonverbal communication to global workplace
- 3(2-2-5)
- GE905      การเรียนรู้นอกห้องเรียน  
(Out – of – School Literacies)  
ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนอกห้องเรียน การพิจารณาความ  
สนใจของตัวเอง และการสะท้อนการเรียนรู้ที่เกิดจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน  
Concept and significance of out-of-school literacies, consideration of one's  
own interests, and reflection of learning from everyday activities
- 3(2-2-5)
- GE906      ละครหุ่นและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา  
(Puppetry and Creative Art for Development)  
ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ผ่านจินตนาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้  
ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาตลอดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุม  
การศึกษาค้นคว้า ติความข้อมูล การประพันธ์ การออกแบบและสร้างสรรค์ตัวละครหุ่น การเขียน  
บทและ การนำเสนอผลงานละครหุ่น ผู้เรียนจะได้ประยุกต์ทักษะด้านเทคโนโลยีในการผลิตผลงาน  
นำเสนอในสื่อออนไลน์และ/หรือแสดงละครหุ่นสำหรับชุมชน  
A course promoting holistic development of various disciplines through  
imagination and creative activities. Critical thinking and problem-solving skills are  
applied in the whole learning process. Learning activities include researching &  
interpreting information, creating stories, designing & creating puppets, writing scripts,  
and presenting a puppet production. Skills in technology are incorporated  
throughout the course. The puppet productions will be presented through social  
media and/or a community puppet show.
- 3(2-2-5)

GE907	<p>การเขียนคอนเทนต์ผ่านสื่อดิจิทัล (Content Writing for Digital Media)</p> <p>หลักการเขียนคอนเทนต์ องค์ประกอบของการเขียนคอนเทนต์ กระบวนการคิดและการถ่ายทอดผ่านสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีศิลปะ</p> <p>Principles of content writing, elements of content writing, creative and artistic thinking process and communication via digital media</p>	3(3-0-6)
GE908	<p>การรีวิวสินค้าและสถานที่ท่องเที่ยวในสื่อร่วมสมัย (Product and Tourist Attraction Review in Contemporary Media)</p> <p>หลักและวิธีการนำเสนอเพื่อรีวิวสินค้า ผลิตภัณฑ์ สถานที่ ในสื่อร่วมสมัย</p> <p>Principles and techniques of product and place review in contemporary media</p>	3(3-0-6)
GE909	<p>การเขียนสคริปต์ในสื่อดิจิทัล (Script Writing in Digital Media)</p> <p>หลักการเขียนบทและรายการปกิณกะประเภทต่างๆ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principles of writing scripts and variety programs and practice</p>	3(2-2-5)
GE910	<p>อ่าน (ให้) เป็น (Read Effectively)</p> <p>เทียบเท่า GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>Meanings, significance, and values of reading, reading for main idea, analytical and interpretative reading, practice</p>	3(3-0-6)
<p><b>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</b></p>		
GE057	<p>นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)</p> <p>หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่</p> <p>Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices</p>	3(3-0-6)

GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)
	<p>ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล</p> <p>Advance in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including moral, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era.</p>	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)
	<p>เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล</p> <p>Decision making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case study relating to digital games.</p>	
GE210	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming)	3(2-2-5)
	<p>การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประเภทของตัวแปร นิพจน์ การกำหนดค่า โครงสร้างพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม การเขียนฟังก์ชัน</p> <p>Introduction to building blocks of programming, primitives, expressions, assignments, and functions</p>	
GE213	พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Basic of Computers)	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมภาษาซี การแทนรหัสข้อมูล การได้หน่วยคำนวณคอมพิวเตอร์ การจัดการและองค์ประกอบหน่วยความทรงจำและการประเมินผลการทำงาน</p> <p>Fundamental concepts of computer systems. The C programming language, data representation, machine-level code, computer arithmetic, code, memory organization and management, and performance evaluation.</p>	

GE215	<p>พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสำหรับคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานของทฤษฎีเซต ความสัมพันธ์ทวิภาคและอันดับ ประพจน์ในเชิงตรรกศาสตร์ เครื่องทัวริง และพื้นฐานการคำนวณ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การพิสูจน์อย่างเคร่งครัด</p> <p>The mathematical foundations required for computer science, set theory, binary relations and orderings, propositional logic, Turing machines, and basics of computability, introduction to formal mathematical reasoning, showing formal rigorous proofs in simple cases.</p>	3(3-0-6)
GE401	<p>ทักษะการรู้สารสนเทศในระบบดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally</p>	3(3-0-6)
GE403	<p>ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสังคมดิจิทัล (Media and Digital Social Literacy Skills)</p> <p>ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law</p>	3(3-0-6)

- GE921 การคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวัน  
(Computation Thinking in Life) 3(3-0-6)  
แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงคำนวณ ได้แก่ การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย การพิจารณารูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม การออกแบบอัลกอริทึม ที่สามารถนำมาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
Computational thinking concept and steps which are decomposition, pattern recognition / data representation, generalization/abstraction, and algorithms for solving problems in daily life.
- GE922 การจัดการสารสนเทศด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  
(Data and Information Manager by Application) 3(2-2-5)  
เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาทุกคณะยกเว้นคณะนิติศาสตร์  
ความหมายของการจัดการข้อมูลสารสนเทศ การจัดการเอกสาร การจัดหน้าเอกสาร การจัดเค้าโครงเอกสาร การสร้างตารางและกราฟเพื่อนำเสนอข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศ  
Definition of data and information management, document management, document layout, table management, graphic and text management, table and graph for data presentation and data management by Microsoft Office application
- GE923 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
(Digital Technology for Economy and Social) 3(3-0-6)  
เรียนรู้นวัตกรรมทางดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ การสื่อสารข้อมูลและโทรคมนาคม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการแข่งขัน และยกระดับการทำงานทางเศรษฐกิจและสังคม  
Study digital innovation, Information technology, cybersecurity and telecommunication. To develop competitiveness skills for economic and social.
- GE924 ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับที่ทำงานสมัยใหม่  
(Digital Intelligence for Modern Workplace) 3(2-2-5)  
ศึกษาโปรแกรมสำนักงานพื้นฐานด้านการจัดการเอกสาร เทคนิคและฟังก์ชันที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อจัดการเอกสารสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำเอกสารในระบบการทำงานสมัยใหม่  
A Study of basic office suite for document management, necessary techniques and functions to be applied to the basic program to increase the efficiency in document and system management in workplace



GE925	<p>จิตรกรรมพื้นฐานดิจิทัล (Fundamentals of Digital Painting)</p> <p>การสร้างผลงานจิตรกรรมขั้นพื้นฐานด้วยการเรียนรู้และเข้าใจหลักทฤษฎีสี เส้น รูปร่าง รูปทรงและองค์ประกอบศิลป์ ด้วยการใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์หรือแอปพลิเคชันบนไอแพด เช่น การสร้างเลเยอร์ การผสมสีหรือเลเยอร์ การสร้างแสง และอื่นๆ เพื่อผลิตผลงานสร้างสรรค์ในรูปแบบจิตรกรรมดิจิทัล</p> <p>Creation for Fundamentals of Digital Painting with learning and understanding theories of color, line, form, and composition by using computer software or tablet applications such as create layers, blend colors, generate lights, and, etc.</p>	3(3-0-6)
GE121	<p>2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p> <p>พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Fundamentals of Self-Management)</p> <p>การบริหารจัดการตนเอง รู้จักการจัดการกับชีวิต ความคิด ความกลัว ความสงสัย แรงบันดาลใจ แรงเฉื่อย ความตื่นเต้น ความโกรธ ความกระวนกระวาย การตัดสินใจ การจัดการกับความล้มเหลว รู้จักความถนัดของตนเอง และเป้าหมายของตนเอง</p> <p>Study of self-management, how to deal with life, thoughts, fear, doubt, inspiration, inertia, excitement, anger, agitation, judgment, dealing with failure, and understand own aptitude and goals.</p>	3(3-0-6)
GE406	<p>จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for self-management)</p> <p>หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life</p>	3(3-0-6)
GE407	<p>จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	3(3-0-6)

Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE408 | <p>การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ<br/>(Personality Development for Leaders)</p> <p>ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม</p> <p>Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior</p>  | 3(3-0-6) |
| GE941 | <p>หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่เพื่อการพัฒนาตนเอง<br/>(Principles of Adult Learning for Self-Development)</p> <p>ศึกษาหลักและทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ตามแนวทางของ Malcolm Knowles เพื่อนำมาปรับใช้กับการจัดโปรแกรมการเรียนรู้และการฝึกอบรมสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่ โดยเน้นไปที่การพัฒนาตนเองทางด้านการทำงานและอาชีพ</p> <p>Study of principles of adult learning based on andragogical theory of Malcolm Knowles in order to adapt to adult learning and training program development focusing on work and career improvement</p> | 3(3-0-6) |
| GE942 | <p>การเตรียมตัวเพื่อการทำงาน<br/>(Career Preparation)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนการสมัครงาน การเตรียมประวัติย่อ การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน</p> <p>Job application process; resumes, application forms, cover letters, job interview techniques and personality development</p>  | 3(2-2-5) |
| GE125 | <p>2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p> <p>การออกแบบชีวิต<br/>(Design your life)</p> <p>หลักการและแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ ระเบียบวิธีและเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิต การแก้ไขทัศนคติที่มีความผิดปกติ และการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีความหมายยิ่งขึ้น วิธีการประเมินเรื่องราวของชีวิต ชีวิตที่เปรียบเสมือนการเดินทาง และสมดุลของการทำงานและชีวิต</p> <p>Principles and concepts of design thinking. Methodology and tools of making important life decisions, fixing dysfunctional attitudes, and creating a more</p>    | 3(3-0-6) |

meaningful life. Approach on life story assessment, life as a journey, and work and life balance.

- |       |  |          |
|-------|--|----------|
| GE303 | <p>รูปรสกลิ่นสีเสียง<br/>(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)</p> <p>คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้ เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแพชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร</p> <p>Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design.</p> | 3(3-0-6) |
| GE304 | <p>เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่<br/>(Narratives in the Modern World)</p> <p>ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meanings and roles of narratives, styles and approaches of narratives in different media, learn how to narrate stories for different purposes effectively</p>   | 3(3-0-6) |
| GE311 | <p>แดนซ์<br/>(Dance)</p> <p>รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ</p> <p>Dance genres and movement forms such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, and Junior Ballet; practice of various dance movements</p>   | 3(2-2-5) |
| GE312 | <p>การขับร้อง<br/>(Singing)</p> <p>วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน</p>   | 3(2-2-5) |

Voice projection, music genres, voice control, and listening for beats and rhythms; singing practice for social events and stage performing on various occasions; practice of movements appropriate for each type of events

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| GE313 | <p>ดนตรีวิจักขณ์<br/>(Music Appreciation)</p> <p>การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี</p> <p>Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments</p>  | 3(3-0-6) |
| GE314 | <p>การจัดดอกไม้<br/>(Flower Decoration)</p> <p>ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ</p> <p>Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings</p>  | 3(2-2-5) |
| GE315 | <p>พัสดราภรณ์<br/>(Costume and Garment)</p> <p>ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะสมแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย</p> <p>History of costumes and accessories; fashion styling appropriate for social status, time, and purpose in the contexts of royal court and commoner cultures; analysis of case study relating to costume and garment design; revitalization of Thai costumes and garments</p> | 3(3-0-6) |
| GE316 | <p>การแต่งหน้า<br/>(Make-Up)</p> <p>ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าเพื่อเสริมบุคลิกภาพ</p> <p>Basic makeup theories and practice; makeup techniques for personality development</p>   | 3(2-2-5) |

GE379	หมากล้อม (Go)  การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมาก และทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-มัด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรหมุ่และหมากเด็ด ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม  Development of Go concepts and tactics used at the opening, in the middle, and at the ending stages, meaning of territory, types, and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formular and tricks, history and culture.	3(2-2-5)
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)  ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้  History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games	3(2-2-5)
GE409	แฟชั่น (Fashion)  ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม  Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)
GE410	การทำอาหาร (Cooking)  ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย  Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(2-2-5)

- GE412      ศาสตร์แห่งความสุข  
(Science of Happiness)      3(3-0-6)
- ความหมายของความสุขที่แท้จริง และการทำความเข้าใจผ่านกลไกทางชีววิทยาและกระบวนการทางจิตใจ สาเหตุของทุกข์และพฤติกรรมที่ไม่ดีตนเอง ที่เป็นผลจากการแสวงหาความสุขผิดทาง การสร้างความสุขและพฤติกรรมที่ดีจากการเชื่อมั่นศรัทธาในตนเอง การคิดบวก ความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการปรับสมองให้คิดดี ทำดี ผ่านการตรวจสอบตนเองการปฏิบัติกิจกรรม และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้พบกับความสุขที่แท้จริงภายในตนเอง และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป
- The meaning of true happiness. Understanding true happiness through biological mechanism and psychological process. Cause of suffering and self-destructive behaviors. Creating happiness and good behaviors from having self-esteem, positive thinking and Emotional Intelligence (EQ). Brain exercise to activate the awareness to think good and do good. Application of Sufficiency Economy Philosophy in everyday life to find true happiness from within and be a good citizen.
- GE961      ว่าด้วยความสัมพันธ์กับเรื่องเพศ  
(On Relationships and Sexuality)      3(3-0-6)
- ศึกษาเรื่องเพศ อารมณ์ความรู้สึก สุขอนามัย และความสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ของผู้คน คู่ชีวิต ครอบครัว วิเคราะห์และอภิปรายในขอบเขตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- A study of sexuality, emotions, health, and various relationships of people, spouse, and families. Analysis and discussion in the scope of humanities and social sciences
- GE962      อภิปรัชญาของรักสามเส้า  
(Metaphysics of Love Triangle)      3 (3-0-6)
- แนววิธีศึกษาเมตาฟิสิกส์ของความสัมพันธ์แบบรักสามเส้า การวิเคราะห์ความเป็นจริงและอภิปรายข้อถกเถียงด้านศีลธรรมในขั้นอภิปรัชญา
- Approaches to the study of metaphysics on a polyamorous relationship between three people; analysis of reality and discussion of ethical issues in the metaphysical stage
- GE963      แอ็คติ้ง  
(Acting)      3(2-2-5)
- การแสดงต่อหน้าผู้ชม การแสดงผ่านสื่อออนไลน์ การแสดงอารมณ์ความรู้สึก และการเคลื่อนไหวร่างกาย
- Live performance; online presence; emotional expression; body movement

- GE964 การเยียวยาจิตใจเพื่อสร้างสมดุลในชีวิต  
(Mind Healing for Work-Life Balance) 3(3-0-6)
- การสร้างสมดุลในการทำงานและชีวิตส่วนตัว การตั้งเป้าหมายในชีวิตที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง แนวทางการลดความเครียดและการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน การเยียวยาจิตใจเมื่อประสบปัญหาและความผิดหวัง ด้วยแนวทางและวิธีการที่หลากหลาย
- Balancing of work life and personal life; setting the appropriate goals of life to oneself; guidelines for stress reduction and relaxation in daily life; healing the mind by various techniques after encountering problems and disappointments
- GE965 การเสริมสร้างกำลังใจเพื่อพิชิตปัญหา 3(3-0-6)  
(Encouragement to Overcoming Problems)
- การสำรวจเพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงและวิเคราะห์ปัญหา วิธีค้นหาและพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างพลังใจ การค้นหาทรัพยากรสนับสนุนในการแก้ปัญหา การจัดการอารมณ์และความเครียดเมื่อมีอุปสรรค ทักษะการปรับความคิดเพื่อฝ่าฟันอุปสรรค การหาทางออกและทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา การนำตนเองกลับสู่สภาวะสมดุลหลังการเผชิญปัญหา
- A survey for cause analysis and problem solving; method of searching and developing skills for encouraging the mind; to investigate the resources supporting for problems solving; managing emotions and stress when encounter obstacles; to find suitable solutions and new choices and bringing oneself to balance situation after coping with problems

#### 10. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

#### 10. The Relationship between Learning Outcomes and Learner Outcomes Based on Higher Education Standards According to Ministry of Education's Announcements

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

(1.1) เป็นบุคคลที่มีความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรมความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มพูนมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

(1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประชาคมโลก

According to Ministry of Education's Announcements on Higher Education Standards B.E 2561 (2018) Section 1 Regarding Learner Outcomes

- (1.1) The individual is capable, well-rounded, and able to work and create stability for themselves. The individual can improve their own quality of life as well as that of their family, community, and society. In addition, the individual will possess life-long learning skills.
- (1.2) The individual is innovative, possessing 21<sup>st</sup> Century Skills and the ability to apply learned knowledge to improve or fix societal issues. The person has entrepreneurial qualities, knowledge of changes in society and the world and can adapt accordingly. Additionally, they are able to create opportunities that benefit themselves as well as their community, society, and country.
- (1.3) The individual is a strong civic citizen with strong ethics to perform the right action, know the value of and preserve Thainess. The person works together to develop and improve unity within the family, community, society, and world.

ด้าน (Aspects)	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (Learner Outcomes Based on Higher Education Standard)		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน (Learner Person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
คุณธรรม จริยธรรม Ethics	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Punctuality, responsibility for oneself and society			√
	(2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ Honesty in doing your duty			√
	(3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม			√



ด้าน (Aspects)	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (Learner Outcomes Based on Higher Education Standard)		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน (Learner Person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
	Respect for public rules and regulations			
	(4) มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม Have a good awareness of society			√
	(5) มีความเสียสละและมีความอดทน Making sacrifice and being patient			√
ความรู้ Knowledge	(1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการประกอบการ การเงิน เศรษฐกิจ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ Basic knowledge in business and entrepreneurship, financial, economics and others that are related to business	√	√	
	(2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษธุรกิจ และ ภาษาอื่น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Thai language knowledge and skills, business English and other languages and can communicate effectively	√	√	
	(3) ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม Knowledge of science, technology, information, health and environments	√	√	
	(4) ความรู้เกี่ยวกับโลกปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม และการ ตระหนักถึงความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ Global and arts and culture knowledge and awareness of understanding and harmonious coexistence among humans			√
	(5) ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านความเป็นพลเมือง และวิถีการปฏิบัติทางสังคม			√

ด้าน (Aspects)	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (Learner Outcomes Based on Higher Education Standard)		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน (Learner Person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
	Knowledge and understanding of citizenship and social practice			
ทักษะทางปัญญา Intellectual skills	(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ Have the ability to think systematically		√	
	(2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ Have creative ability		√	
	(3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ Have the ability to solve problems in various situations		√	
	(4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน Have the ability to apply knowledge in everyday life		√	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities	(1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี Develop skills in building relationships between learners and learners, learners and teachers as well as being able to work well with others	√		
	(2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership development	√		
	(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น Respect the rights and listen to the opinions of others	√		
	(4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรม ที่หลากหลาย Able to adapt to various situations and cultures			√

ด้าน (Aspects)	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (Learner Outcomes Based on Higher Education Standard)		
		ผู้มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน (Learner Person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)
	(5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม Have good personality both inside and outside including being able to socialize	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical analysis skills communication and information technology use	(1) ทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข Numerical calculation and analysis skills		√	
	(2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม Communication skills include speaking, listening, reading and writing by working in groups	√		
	(3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet Data searching skills from the internet		√	
	(4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อคำนวณ วิเคราะห์ แปลผลข้อมูล สร้างสื่อ และนำเสนอ Skills in using software packages and tools to calculate, analyze, interpret data, create media and present		√	
	(5) ทักษะการใช้อุปกรณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ Skills in using devices, communication and learning with modern media and technology		√	
	(6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม Data presentation skills using appropriate forms, tools and technologies		√	

## 11. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)

### 11. Development of Learning Outcomes

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

Development of students' learning outcomes in general education courses are as follows:

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1. Ethics and Morals

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

##### 1.1 Learning Outcomes Related to Ethics and Morals

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1) Maintaining self-discipline, punctuality and responsibility towards self and society.
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 2) Maintaining honesty.
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 3) Respecting and complying with regulations of institutions and society.
- 4) มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 4) Possessing public consciousness.
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
- 5) Willing to sacrifice and having perseverance.

##### 1.2 วิธีการสอน

##### 1.2 Teaching Strategies

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 1) Teaching and being a good role model for students.
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 2) Assigning students to work individually and in groups with clear deadline.
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)
- 3) Lecture/practice/using case study and activities.

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

##### 1.3 Assessment Strategies

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 1) Using Student Attendance system to check class attendance.
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 2) Submitting class assignments on time.
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 3) Submitting all assignments.
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- 4) Citing references correctly.

## 2. ความรู้

### 2. Knowledge

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

##### 2.1 Learning Outcomes Related to Knowledge

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการประกอบการ การเงิน เศรษฐกิจ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- 1) Possessing basic knowledge in business and entrepreneurship, financial, economics and others that are related to business.
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษธุรกิจ และภาษาอื่น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) Possessing Thai language knowledge and skills, business English and other languages and can communicate effectively.
- 3) ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม
- 3) Possessing knowledge of science, technology, information, health and environments.
- 4) ความรู้เกี่ยวกับโลกปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม และการตระหนักถึงความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์
- 4) Possessing global and arts and culture knowledge and awareness of understanding and harmonious coexistence between human.
- 5) ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านความเป็นพลเมืองและวิถีการปฏิบัติทางสังคม
- 5) Possessing Knowledge and understanding of citizenship and social practice.

##### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

##### 2.2 Teaching Strategies

Teaching based on lecture, discussion, case studies, role-plays, simulation, use of software programs and self-study via e-learning.

##### 2.3 วิธีการประเมินผล

##### 2.3 Assessment Strategies

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 1) Presenting assignments.
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 2) Taking in-class quizzes.
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) Taking mid-term and final examinations.
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning
- 4) Studying and taking quizzes on e-learning.

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3. Cognitive Skills

##### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

##### 3.1 Learning Outcomes Related to Cognitive Skills

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1) Being able to think systematically.
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 2) Possessing creativity.
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) Being able to solve problems in various situations.
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) Being able to apply knowledge to be used in daily life.

##### 3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงการงาน การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

##### 3.2 Teaching Strategies

Teaching based on case studies, projects, problems, simulation, discussion and brainstorming.

##### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

##### 3.3 Assessment Strategies

Evaluating students using quizzes, mid-term and final examinations with an emphasis on analysis, application, and reasoning.

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4. Interpersonal Skills and Responsibility

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

##### 4.1 Learning Outcomes Related to Interpersonal Skills and Responsibility

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1) Developing interpersonal skills between learner and learner, learner and teacher as well as being able to work well with others.
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 2) Developing leadership skills.
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) Respecting the others' right and opinions.
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) Being able to adjust to various situations and cultures.
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม
- 5) Possessing good personality both inside and outside and being able to socialize.

## 4.2 วิธีการสอน

### 4.2 Teaching Strategies

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 1) Assigning individual work, group work and presentations.
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) Arranging activities both inside and outside the university.
- 3) สถานการณ์จำลอง
- 3) Simulations

## 4.3 วิธีการประเมินผล

### 4.3 Assessment Strategies

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 1) Taking on-line tests in e-learning system.
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 2) Submitting assignments via web board.
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 3) Evaluating presentations.

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

#### 5.1 Learning Outcomes related to Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

- 1) ทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 1) Being able to use numerical calculation and analysis skills.
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 2) Communicating using speaking, listening, reading and writing skills through working in groups.
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 3) Being able to search for information on the Internet.
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อคำนวณ วิเคราะห์ แปลผลข้อมูล สร้างสื่อ และนำเสนอ
- 4) Possessing skills in using software packages and tools to calculate, analyze, interpret data, create media and present.
- 5) ทักษะการใช้อุปกรณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 5) Possessing skills in using devices, communication and learning with modern media and technology.
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) Being able to present information using appropriate forms, tools and technologies.

## 5.2 วิธีการสอน

### 5.2 Teaching Strategies

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 1) Assigning work that students can practice by themselves from applications or software programs.
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 2) Assigning students to search for information on websites and e-learning, emphasizing numerical and statistical data.
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร
- 3) Practicing communication skills.

## 5.3 วิธีการประเมินผล

### 5.3 Assessment Strategies

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 1) Writing reports and presenting using various technologies.
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line
- 2) Doing exercises on-line.

## 12. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

### 12. Curriculum Mapping of Learning Outcomes from Curriculum to Courses

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1. Ethics and Morals

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1) Maintaining self-discipline, punctuality and responsibility towards self and society.
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 2) Maintaining honesty.
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 3) Respecting and complying with regulations of institutions and society.
- 4) มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 4) Possessing public consciousness.
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
- 5) Willing to sacrifice and having perseverance.

#### 2. ความรู้

##### 2. Knowledge

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการประกอบการ การเงิน เศรษฐกิจ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- 1) Possessing basic knowledge in business and entrepreneurship, financial, economics and others that are related to business.
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย อังกฤษธุรกิจ และภาษาอื่น และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) Possessing Thai language knowledge and skills, business English and other languages and can communicate effectively.



- 3) ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม
- 3) Possessing knowledge of science, technology, information, health and environments.
- 4) ความรู้เกี่ยวกับโลกปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม และการตระหนักถึงความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันของมนุษย์
- 4) Possessing global and arts and culture knowledge and awareness of understanding and harmonious coexistence between human.
- 5) ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านความเป็นพลเมืองและวิถีการปฏิบัติทางสังคม
- 5) Possessing Knowledge and understanding of citizenship and social practice.

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3. Cognitive Skills

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 1) Being able to think systematically.
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 2) Possessing creativity.
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) Being able to solve problems in various situations.
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) Being able to apply knowledge to be used in daily life.

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4. Interpersonal Skills and Responsibility

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1) Developing interpersonal skills between learner and learner, learner and teacher as well as being able to work well with others.
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 2) Developing leadership skills.
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) Respecting the others' right and opinions.
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) Being able to adjust to various situations and cultures.
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม
- 5) Possessing good personality both inside and outside and being able to socialize.

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills

- 1) ทักษะการคิดคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 1) Being able to use numerical calculation and analysis skills.
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 2) Communicating using speaking, listening, reading and writing skills through working in groups.

- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 3) Being able to search for information on the Internet.
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อคำนวณ วิเคราะห์ แปลผลข้อมูล สร้างสื่อ และนำเสนอ
- 4) Possessing skills in using software packages and tools to calculate, analyze, interpret data, create media and present.
- 5) ทักษะการใช้อุปกรณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 5) Possessing skills in using devices, communication and learning with modern media and technology.
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) Being able to present information using appropriate forms, tools and technologies.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

(General Education Courses: Revised Edition 2021, Undergraduate Level, University of the Thai Chamber of Commerce)

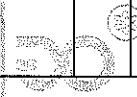
● ความรับผิดชอบหลัก (Primary Responsibility) ○ ความรับผิดชอบรอง (Secondary Responsibility)

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ส่วนที่ 1																															
รายวิชาภาษาอังกฤษ																															
GE071	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Communication)	●	●	○	○			●	○								○					○		○	○		●	○			○
GE072	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 (Business English for International Communication 1)	●	●	○	○			●	○								○					○		○	●		●	○			○
GE073	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 (Business English for International Communication 2)	●	●	○	○			●	○								○					○		○	○		●				○

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
<b>รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ</b>																												
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	●	○	○			○	●	○			●	●		○					●	○	○		○	●			○
GE120	จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ (From Zero to Hero)	●	○	○			○	●	○			●	●		○					●	○	○		○	●			○
GE124	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Introduction to E-Commerce)	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●				●	●	●	●		
GE137	การสื่อสารทางการค้า (Business Communication)	○					●				○				●						●			●				
GE138	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (Introduction to Business)	●					●								○	●				○								●
GE154	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (Digital Innovative Thinking for Business)	○		●	○					●		○	○	●		○	○								○			
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ส่วนที่ 2</b>																												
<b>1) กลุ่มความรู้</b>																												
<b>1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</b>																												
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	○	○	●			○	○	●			○		●	○					●	○	○						●


 สำนักส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 พ.ศ. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๔


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	●		○			●					●	○		○	○					●					
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	●		○			●					●	○		○	○					●					
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	●			○				●			●	○		○	○							○			○
GE110	สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)	●			○		○				●			○	●		○	●	●			○				
GE111	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนตัว ผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
GE112	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนตัว ผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 2)	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีสารพัดช่าง  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พย. ๒๕๖๕ พงษ์


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE113	โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วย ผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GE114	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดย นวัตกรรม 1 (IDE Project 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GE115	โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดย นวัตกรรม 2 (IDE Project 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GE116	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GE117	เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>						<input type="radio"/>
GE118	วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
GE119	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>				
GE122	การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>						<input type="radio"/>

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔ ๗๕๖

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE123	พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)	●		○			●					●	○		○	○					●					
GE126	ธุรกิจและการค้าในออสเตรเลีย (Business and Commerce in Australia)			○			●						○							○	○				○	
GE130	การภาษีอากรสำหรับประเทศออสเตรเลีย (Australia Taxation)			○			●					○								○	○					
GE131	กฎหมายธุรกิจประเทศออสเตรเลีย (Australia Business Law)			○			●						○							○			○			
GE132	กฎหมายธุรกิจประเทศเมียนมา (Myanmar Business Law)			○			●						○							○			○			
GE133	การค้าภาษีอากรสำหรับประเทศเมียนมา (Myanmar Taxation)			○			●					○								○	○					
GE134	ธุรกิจและวัฒนธรรมยุโรป (European Business and Cultures)			○			●						○							●						○
GE135	ธุรกิจและวัฒนธรรมเอเชีย (Asian Business and Cultures)			○			●						○							●						○
GE136	ธุรกิจและวัฒนธรรมจีน (China Business and Cultures)			○			●						○							●						○
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	●	●		○		●				○	●			○	○				○	○				○	○


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานโดยหลักสูตร  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พย. ๒๕๖๕ พท.๑๕

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทาง วัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)		○		●		●								○					●			○	○		
GE455	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)	●		●				○	●			●		●	○	●		●				○	●		●	●
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)			○	●		●								○					●		○	○			
GE139	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)				○					○			○							○		●				
GE140	การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development)	●	●	○	●	●	●			○	○		○		○		●	○				○	●			○
GE141	การสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว (Tourism Communication)				○					○			○							○		●				
GE142	การออกแบบบริการ (Service Design)	●	●				●		○						●					○			○		○	○
GE143	วาทศิลป์ในงานธุรกิจ (Business Rhetoric)	●	●				○	●			○	○	○		○	○		●	○	○		●	○		○	○
GE144	การเขียนเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ (Writing for Creating Business Image)	●	●				○	●				○			●	○	○	○				●	○		○	○
GE145	กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Introduction to Environment Law)	●	●		○		●			○		○			●	○				○			○		○	○



 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
 วิทยาเขตบุรีรัมย์  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔




รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
GE146	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความ รับผิดชอบในผลิตภัณฑ์เบื้องต้น (Introduction to Consumer Protection Law and Product Liability Law)	●	●		○		●			○		○			●		○		○					○	○		○	○
GE147	กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจ เบื้องต้น (Introduction to Law of Business Crime)	●	●		○		●			○			○		●		○		○					○	○		○	
GE148	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์เบื้องต้น (Introduction to Securities and Securities Exchange Law)	●	●		○		●			○		○			●		○		○					○	○		○	○
GE149	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศ เบื้องต้น (Introduction to International Investment Law)	●	●		○		●			○		○			●		○		○					○	○		○	○
GE150	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Law)	●	●		○		●			○			○		●		○		○					○	○		○	
GE151	การจัดการธุรกิจกีฬา (Sports Business Management)	○		○	○		●	●	●	●	●	○		○	○		○	○	○					○	○		○	

ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
เมื่อวันที่ ๒๖ พย. ๒๕๖๔ พงศ

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE152	การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน (Business Management for Sustainability)				●				○		●		○		●					●						●
GE153	การจัดเทศกาลและงานรื่นเริง (Festival and Special Event Management)	●	○				○			●		●		○		○				○		○	○			
<b>1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แลสิ่งแวดลอม</b>																										
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	○		●						●					●	○								○		○
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	●					●					●		○	○	○					●				○	○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	●			○	○				●			○		●	○								○		
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและ ความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	●	○		○					●			○		●	○								○		○
GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business)		●				●				○			●						●				●		



 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE211	การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)	●					●					●		○	○	○					●				○		○
GE212	พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)	●					●		●			●		●	○	○					●				○		○
GE214	ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Foundations of Mathematical Logic)	○							●			●			○	○					●				○		
GE216	พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)	○							●			●			○	○					●				○		
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)				●				●			○		○					○				○	○			
GE223	เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)		●				●				○			●					●					●			
GE224	การดำรงชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤตการณ์ในอนาคต (Living in Disaster and Future Crisis)	○		○	○	○			●					●	●			○	○	○			○	○			
GE225	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ (Environmental Psychology and Well-being)	○			○				●			●												○	○		



 สำนักงานประกันคุณภาพคุณศึกษา  
 วิทยาเขตศรีนครินทร์  
 โทร. ๐๔๓-๖๑๖๖๖๖๖๖  
 อีเมล: info@snru.ac.th

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE226	ชีวิตมนุษย์กับการตระหนักรู้ทาง เทคโนโลยี (Human Life and Technology Awareness)	○		○	○	○			●					●	●		○	○	○					○	○	
<b>1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย</b>																										
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	●			○	○			●				○		●	○								○		○
GE217	การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น (Basic of Health Rehabilitation)					●					●				●				●					○		
GE218	การสื่อสารเชิงสุขภาพ (Health Communication)					●					●				●				●					○		
GE219	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Promotion in Older Persons)					●					●				●				●					○		
GE220	สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic of Physiology for Exercises)					●					●				●				●					○		
GE221	การปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน (Basic of First Aid Caring)					●					●				●				●					○		
GE222	การส่งเสริมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Promotion)					●					●				●				●					○		
GE404	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	○				○			●			○		●	●				○					○	○	


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	○				○			●					●	●				●	○		○	○			
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	●	○		○				●				○		●	○							○			○
GE227	สุขภาพจิตวัยรุ่น (Adolescence's Mental Health)	○				○			●					●	●				○	●		○	○			
GE228	จิตวิทยาครอบครัว ชีวิตครอบครัวและ เพศศึกษา (Family Psychology, Family Life and Sex Education)	○				○			●					○	●				●	○		○	○			
GE229	พฒนาวิทยาและการดูแลผู้สูงอายุ (Gerontology and Elderly Care)	○	●		○	○			●	○				○	●			○				○	○			
1.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)																										
1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)																										
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	●	○							●					○	○			○							
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	●	○							●																


 สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา  
 วิทยาเขตศรีราชา  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีความสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังเปลี่ยนแปลง การปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)				○						●	●		○					○	○				○	○		
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	●	●		○		○	○		○		●		○		○		○	○				○	○			○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)			●	○					●				●				○	○	○			○	○			
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	●	●		○		●			○		○		●		○		○			○	○	○			○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)			○	●					●				●				○	○				○	○			
1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)																											
GE317	ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Art Appreciation)	●	●		○					●				●				○	○	○			○	○			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)			○	●					●				○	●			○	○				○	○			
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	●	●		○		○			●		○	●					○	○				○	○			○


 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
 ตรวจสอบแล้วพบว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พย. ๒๕๖๔

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)				●					●				○	●			○	○				○	○			
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)			○	●					●				●				○	○				○	○			
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	●	●		○			●		○		○		○	○	○		○			○	○	○			○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)				○					●		●						○	○				○	○			
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)				○					●		●						○	○				○	○			
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)			○						●					○				○				○				
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวไทยเชื้อ สายจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Chinese God Worship of Chinese-Thai People in Thailand)	○	○		○					●		○			●	○		○		○			○	○		○	


 สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 วิทยาเขตสุรนารี วิทยาเขตสุรนารี  
 ปรากฏสอนและวิชาหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พย. ๒๕๖๔ หลงณี

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
		GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ใน สังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)			○	●					●					●				○	○	○			○	○	
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)			○	●					●					●				○	○	○			○	○			
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	●	●		○					●					●			○							○		○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	●	●		○		●			○		○			●			○		○		○	○	○			○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	●	●		○		●			○		○			●			○		○		○	○	○			○	○
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	●	●		○		●			○		○			●			○		○		○	○	○			○	○
GE382	มังงะ เกมส์ อนิเมะญี่ปุ่น (Manga, games, and J-anime)	●	●		○			○		●	○	○			○			○		○						●		○
GE383	ภาพยนตร์และซีรีส์ญี่ปุ่น (Japanese films and series)	●	●		○			○		●	○	○			○			○		○						●		○
GE384	ความปกติใหม่กับชุมชนสังคมโลก (New Normal and Global Community)			○	●					●					○	●												



 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบเห็นว่าหลักสูตรนี้เป็นมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔ ทองปลื้ม



รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE385	การจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม (Business Management Cross Cultures)	●								●	○			○	●				●			●				
GE386	ความรู้เบื้องต้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา (Introduction to South East Asia Studies)				●					●				○	●			○	○			○	○			
GE387	เทพปกรณัมกรีกและโลกปัจจุบัน (Greek Mythology and the Modern World)	●	●		○			●		○				○	●	○		○	○		●	○	○	○		
GE388	ภูมิปัญญาจีน (Chinese Wisdom)		●							●	○				○			○				○	○		○	○
GE389	ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน (Understanding Chinese Culture)		●							●	○				○			○				○	○		○	○
GE390	สังคมจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Society)		●							●	○				○			○				○	○		○	○
1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)																										
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อ สังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○	●				○	○

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๓  
 ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๓

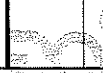
รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE414	ระบบและสังคม (Systems and Society)	●	○	○			○	●	○			●	●	○	○	○	●	●	○	●			○	●		○	○
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)				○	○					●				●			○	○			○	○				
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)			○	○						●	○		●				○	○			○	○				
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○			○	○
GE462	วัฒนธรรมต้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)	○	●	○	●	○					●							○	○			○	○				
GE463	การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	
GE464	กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
GE465	การบริการชุมชน (Community Service)	○	○	○	●						●	○		○	●		●	○	○			○	○				
GE467	ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน (Social Problems in Thai Society)			○	○						●				○												


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 ปี ๒๕๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๕  
 เมื่อวันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๖๕

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE468	ปรัชญาการเมืองกับทุกสิ่งอย่าง (Political Philosophy and Everything)				○						●	●		○	○					○			○	○		
<b>2) กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)</b>																										
<b>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</b>																										
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE008	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร (Myanmar for Communication)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE014	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร (Korean for Communication)	●	●					●		○		●			●	●						●	○		○	○
GE059	การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)	●	●					●							●	●						●	○		○	○
GE060	การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)	●	●					●							●	●						●	○		○	○
GE061	การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิง วิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)	●	●					●							●	●						●	○		○	○
GE062	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	●	●					●							●	●						●	○		○	○

มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา  
 วันที่ ๒๖ พย ๒๕๖๕  
 นพโช

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE063	การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)	●	●					●							●	●						●	○		○	○	
GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	●	○				○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		
GE074	ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for the Professionals)	●	●	○				●		○		○	○	○	●	○		○	●			○	○		○	●	
GE075	สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ (English Idiom Advantage)	●						●		○			●		●	○		○						○		○	
GE076	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (English for e-commerce entrepreneur)		●	●			●	●	○			●	●	○	○	●		○				●	○			○	
GE077	การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อศึกษาคำใน ภาษาอังกฤษ (Application of Lexical Analysis Tools)	●						○				●						○			○			●		○	
GE078	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและ อาชีพ (English Pronunciation for the Media and Careers)	●	●					●		●		○	○	○	○					○	○		○	○	○	○	○


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔  
 ๗๖๗๖

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6			
GE079	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและมนุษยสัมพันธ์ (English for work and socializing)			●	○	○		●		○	○				○	●	●	○	○	○	○		●				○	○	
GE080	ภาษาอังกฤษเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม (English for Corporate Social Responsibility)	●	○	○	●			●		●			●	○			○	○	○						●			○	○
GE081	ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society)	●	●					●							●		●						●	○				○	○
GE082	ภาษาไทยเพื่องานด้านกฎหมาย (Thai for Law Careers)	●	●					●				○	○		●			○	○	○			○	○				○	○
GE083	การสื่อสารและการนำเสนอทางธุรกิจ อย่างมืออาชีพ (Communication and Professional Business Presentations)	●	●					●							●		●						●	○				○	●
GE084	ภาษาไทยและวัฒนธรรม (Thai Language and Culture)	●	●					●							●		●						●	○				○	○
GE085	ภาษาไทยหลายมิติ (Multidimensional Thai Language)	●	●					●					●		○				○	○			○	○				○	○
GE086	ภาษาเกาหลีกับความงาม (Korean and K-Beauty Business)	●	●					●	○						○								●	●				○	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ตรวจสอบและรับรอง  
นางสาวสุภาวดี นามวงศ์  
ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔


รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE087	แพ็คเกจกระเป๋าเที่ยวเกาหลีใต้ (Packing for South Korea)	●		○		○		●		○	○			○	●	○	○	○	○	○			○	●	○	
GE088	เค-ป๊อปกับเคซีรีส์ (K-Pop and K-Series)	○						●		●	○		○		●	○						○	●		○	○
GE089	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการ สื่อสาร (Japanese for Conversation and Communication)	●	●					●		○	○	●		○	●	●		○	○	○		●				○
GE090	แพ็คเกจกระเป๋าเที่ยวญี่ปุ่น (Packing for Japan)	●		○		○		●		○	○			○	●	○	○	○	○	○		○	●	○		
GE091	ภาษาอิตาลีเบื้องต้น (Italian Language for Beginners)	●	●	○	○		○	●		○		○	○		●	●		○	○			●	○		○	
GE092	การแปลเพลง (Translation of Song Lyrics)	●	○					●		●	○	○	●	○	○				○	○		○	○		○	
GE093	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน (Chinese for Everyday Life)	●	●					●		○	○	●		○	●	●						●			○	
GE094	พัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีน เบื้องต้น (Basic Chinese Listening and Speaking Practice)	●	●					●						○	●	○									○	○

๒๐๒๓  
 กระทรวงศึกษาธิการ  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 กรุงเทพมหานคร  
 วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
 ทนชัย

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills														
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6									
<b>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</b>																																			
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	●	●	○	○		○	●							●		○	○				●		○				●	○		○				
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	●	●	○	○		●	○					○	○		○					○	○			●	○			○	○		○			
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอ (Speaking and Presentation Skills)	●	●	○	○			●	○				○	●	○	●						○			○				○			○			
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)			○						●			○												●			●							
GE058	การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)				○					○			●									○			●										
GE067	ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่ สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills)	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
GE068	การเขียนและการนำเสนอเชิง วิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting)	○	●		○			●	●				○	○								○			○				●	○		○			

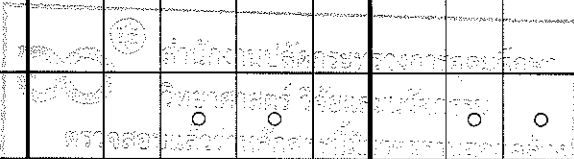
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ๒๖ พย. ๒๕๖๕  
 พงษ์

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
GE069	การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติ อย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○				●	○		○	
GE070	การตีความ การสื่อสารและการออกแบบ (Interpretation, Communication , and Design)	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●			○				●	○		○	○
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)		○	○			○	●	○			●	●		○				●	○	○		○	●			○
GE127	การจัดการนวัตกรรมในสภาวะโลกและ เครือข่าย (Global and Networked Innovation Management)	●	○	○			○	●	○			●	●		○				●	○	○		○	●			○
GE128	นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการ ประกอบการ (Innovation Creativity and Entrepreneurship)	●	○	○			○	●	○			●	●		○				●	○	○		○	●			○
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)				○					●		○	●		○				○				○	●			
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	○	○	●	○		○		○	○	○			○	●				○					○		○	○



 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔  
 หนึ่ง



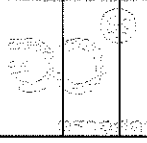
รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE413	การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ (Applied Creative and Critical Thinking)	●	●	○	○		○	●				○	○	●	●	●		○				●	○			○
GE901	สื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมคัดสรร (Contemporary Media and Selected Literature)	●	●					●		○	○	○	○					○	○			○	●		○	○
GE902	การสร้างสรรค์วรรณกรรมออนไลน์ (Creating Online Literature)	●	●					●					●		○				○			○	●		●	●
GE903	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการนำเสนอ (Creativity for Presentations)	●		○	○			○		●	○	○	●	○	○				○	○		○	○	○	○	●
GE904	ทักษะการโต้แย้งและอภิปรายเชิงกลยุทธ์ (Debate Skills and Strategic Argumentation)	●						●				●		○	○			○	○			●				
GE905	การเรียนรู้นอห้องเรียน (Out – of – School Literacies)	●		○	○		○	○	○	●			○		●			○	●				○		○	○
GE906	ละครหุ่นและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Puppetry and Creative Art for Development)	●	●		●	○		●		○		○	●	○		●	○	○				○	○			
GE907	การเขียนคอนเทนต์ผ่านสื่อดิจิทัล (Content Writing for Digital Media)	●	●				○	●		○	●	○	●		○								○		○	○


 คณาจารย์  
 ๒๖ พย ๒๕๖๔  
 นนทบุรี

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
GE908	การรีวิวสินค้าและสถานที่ท่องเที่ยวในสื่อ ร่วมสมัย (Product and Tourist Attraction Review in Contemporary Media)	●	●				○	●		○	●	○	●		○						●			○	○		○	○
GE909	การเขียนสคริปต์ในสื่อดิจิทัล (Script Writing in Digital Media)	●	●					●				●	●		○				○	○		●	○			○	○	
GE910	อ่าน (ให้) เป็น Read Effectively	●	●					●				●	●	○	○					○		●						
<b>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>																												
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Report)	○						○					○								●			●				
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	○		●					●		○	●	○	○	○	○								○				
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	○		●					●		○	●	○			○			○					○				
GE210	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming)	○	●						●			●		○	○	○			○					○		●		
GE213	พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Basic of Computers)	○		●					●		○	●	○			○	○							○				


 สำนักงานปลัดการทรง การอุดมศึกษา  
 วิทยาเขตศรี อัญญาและนวัตกรรม  
 ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พย ๒๕๖๔

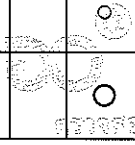
รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE215	พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)	○							●						○	○					●				○	
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	○		○					●			○		○	●	○					○		○	○	○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสังคมดิจิทัล (Media Literacy Skills)				○				●						○				●				○			
GE921	การคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวัน (Computation Thinking in Life)	●		○					●			●			○	○					●					
GE922	การจัดการสารสนเทศด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (Data and Information Manager by Application)			○				○							○					○					●	
GE923	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Technology for Economy and Social)	●	○		○				●				○		●	○							○			
GE924	ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับที่ทำงานสมัยใหม่ (Digital Intelligence for Modern Workplace)	●	○	○					●			○			●											○


 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
 กรุงเทพมหานคร  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

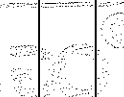
รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE925	จิตรกรรมพื้นฐานดิจิทัล (Fundamentals of Digital Painting)		○	●	●				●	●	○	○	●		●	○		●	○				●	○	●	●
<b>2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน</b>																										
GE121	พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Foundation of Self-Management)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	●				○				○		○		○	●		○		○	●		○	○			
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	●	○	●		○				○		○		●	○	○	●	○	○	○		○	○			
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	●	●		○		●			○		○			●	○			○		○	○	○		○	○
GE941	หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่เพื่อการพัฒนา ตนเอง (Principles of Adult Learning for Self-Development)	●	●		○	○				○	●	○		○	●	○	○	○	○	○		○	○		○	○
GE942	การเตรียมตัวเพื่อการทำงาน (Career Preparation)	●	●		○	○				○	●	○		○	●	○	○	○	○	○		○	○		○	○
<b>2.5) กลุ่มสมคูลชีวิต</b>																										
GE125	การออกแบบชีวิต (Design your life)		●	○	●		●					○			○				○	○	○	○	○	○	○	

ตรวจสอบแล้วพบว่าหลักสูตรนี้ไม่ตรงตามกรอบ  
 ความเหมาะสมมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE311	แดนซ์ (Dance)	•	○							•			•		○	○			○			○	○			
GE312	การขับร้อง (Singing)	•	○							•			•		○	○			○			○	○			
GE313	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	•	○							•			•		○	○			○			○	○			
GE316	การแต่งหน้า (Make-Up)	•	○							•			•		○	○			○			○	○			
GE379	หมากล้อม (Go)	○	○	•						○	○	•		•	○	○		○			○	○				
GE380	หมากลูกไทยและสากล (Thai and International Chess)	○	○	•						○	○	•		•	○	○		○			○	○				
GE409	แฟชั่น (Fashion)	•	•		○		•			○		○			•	○						○	○		○	○


 สำนักวิชาศิลปกรรมและการออกแบบ  
 วิชาออกแบบสิ่งทอและสิ่งทอ  
 ภาควิชาออกแบบสิ่งทอและสิ่งทอ  
 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 วันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๕ นพช.

รหัส วิชา Course Code	รายวิชา Course Name	คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morals					ความรู้ Knowledge					ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○
GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness)			○	●					●					●				●			●				
GE961	ว่าด้วยความสัมพันธ์กับเรื่องเพศ (On Relationships and Sexuality)	○		○	○					●				●	●			○	○	○		○	○			
GE962	อภิปรัชญาของรักสามเส้า (Metaphysics of Love Triangle)				○					●		○		●	●			○	○	○		○	○			
GE963	แอ็คติ้ง (Acting)	●	○							●			●		○	○			○			○	○			
GE964	การเยียวยาจิตใจเพื่อสร้างสมดุลในชีวิต (Mind Healing for Work-Life Balance)	○				○				●				●	●				○	●		○	○			
GE965	การเสริมสร้างกำลังใจเพื่อพิชิตปัญหา (Encouragement to Overcoming Problems)	○				○				●				●	●											


 วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 วิทยาเขตสุรนารี ๑๖๕๐๖๓๖  
 โทร. ๐๔๓-๘๕๐๐๐๐๐  
 อีเมล: info@rajabhat.ac.th

ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้เป็นของฐานของคลัสเตอร์  
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  
 เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔ พงษ์

## ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Comparison Table of General Education Courses)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

(Revised Curriculum of 2017 and Revised Curriculum of 2021)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 Revised Curriculum of 2017		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)
1.โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต (Curriculum Structure: 30 credits)		1.โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต (Curriculum Structure: 30 credits)		ปรับลดจำนวนวิชาบังคับและปรับชื่อกลุ่มวิชาใหม่ (Reduced number of required courses and revised groups)
ประกอบด้วย (consists of )	หน่วยกิต (Credit)	ประกอบด้วย (consists of )	หน่วยกิต (Credit)	
ส่วนที่ 1 (Part 1) 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ 1. General Education Courses – Requirement	21	ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก รายวิชาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้	12	
1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)	15	Part 1 UTCC's common curriculum which requires all students to take 12 credits in the Knowledge Group (Requirement, selectable elective courses from the following groups)		
2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)	3	1) รายวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต (Requirement of 3 courses)	9	
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	3	2) รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) บังคับ หรือ บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาที่กำหนด (a requirement or a selectable elective course (of 3 credits) must be chosen from the given list.	3	
ส่วนที่ 2 (Part 2) 2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก 2. General Education Courses - Elective		ส่วนที่ 2 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รายละเอียดดังแสดงในข้อ 9.5 รายละเอียดตามข้อกำหนดของหลักสูตรของแต่ละคณะ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก รายวิชาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)	9	Part 2 General Education courses in line with the objectives of various Schools which require students to take no fewer than 18 credits (details as seen in 9.5; are set based on the school's curriculum) as required, selectable elective, or elective courses from the following groups:	18	
2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)				
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)				
4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)				

<p>5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)</p>		<p>1) กลุ่มความรู้ (Knowledge)</p> <p>1.1 กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p> <p>1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science Technology and Environmental Literacy)</p> <p>1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>1.4.1) กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)</p> <p>1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p> <p>2. กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p> <p>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p> <p>2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p> <p>2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>		
รวม (Total)	30	รวม (Total)	30	



ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
A Comparison Table of General Education Courses  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
Revised Curriculum of 2017 and Revised Curriculum of 2021

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต 21 หน่วยกิต 2.1 General Education Courses, requirement of 21 credits		ส่วนที่ 1 เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มความรู้ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยบังคับ หรือ บัณฑิตเลือก รายวิชาในข้อ 1) และ 2) ดังต่อไปนี้ Part 1 UTCC's common curriculum which requires all students to take 12 credits in the Knowledge Groups (Requirement, selectable elective, or elective)		
2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)		1.1) รายวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต (English Language 3 courses required)		
กลุ่มภาษา (Language) บัณฑิต 5 วิชา				
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers) พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming,	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			เหตุผล (Reasons)	
	asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.				
GE003	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communications 2) ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE004	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1) ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผูกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)		
	Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons					
GE005	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2) ศึกษาต่อ GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปราย ข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons</p>	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)		
			GE071	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Communication)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย การแนะนำตนเอง การถามตอบและแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความ ระดับย่อหน้าที่หลากหลายเพื่อจับใจความสำคัญ และการเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	3(3-0-6)	-รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)	
			Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, introducing oneself, asking and giving basic information, responding, and expressing opinions; speaking in various situations in everyday life; reading short passages on diverse topics for main ideas and expressing opinions towards what is being read; writing short passages in both general and electronic forms		
		GE072	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 (Business English for International Communication 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษาต่อ GE071 ภาษาอังกฤษเพื่อการในชีวิตประจำวัน หรือคะแนนสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ผ่านการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งประกอบด้วย การฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูล การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง และความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>Development of business English skills for communication in the present world through the integration of the four skills of listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons; cross-cultural understanding</p>	3(3-0-6)	-รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)	
			GE073	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 (Business English for International Communication 2)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษาต่อก่อน GE072 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 หรือคะแนนสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ผ่านการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย การฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น การสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน การอ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษาด้วยตนเอง และการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>Development of business English skills for communication in the present world through the integration of the four skills of listening, speaking, reading, and writing at a more complex level, including presentation and discussion skills; job interview; writing résumés and application letters; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons; cross-cultural understanding</p>	3(3-0-6)	-รายวิชาใหม่ (New Course,
<b>กลุ่มทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)</b>						
GE067	<p>ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills)</p> <p>การนำเสนอแนวคิดด้านงานเทคโนโลยี การนำเสนอภายในเวลาที่กำหนด การพูดในที่สาธารณะเพื่อโน้มน้าวนักลงทุน ทักษะการนำเสนอส่วนบุคคล เรียนรู้เกี่ยวกับภาษากาย การใช้สไลด์เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และวิธีการใช้คำพูดให้เป็นสิ่งที่มีค่าน่าฟัง</p> <p>Pitching technology concepts within the time limit, public speaking that attends the capital venture, personal presentation skills, body language, using slides effectively, and how to</p>	3(3-0-6)		<p>-ยกเลิกบังคับ (Cancelled)</p> <p>-ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		<p>-รายวิชาคงเดิม</p> <p>-ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			เหตุผล (Reasons)
	hack the spoken word into something worth listening to.					
2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)			1.2. รายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) เงื่อนไข บัณฑิต หรือบัณฑิตเลือก 1 วิชา กำหนดโดยหลักสูตร (Required 1 course set by the Program)			
GE101	<p>การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurships) กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice</p>	3(3-0-6)	GE101	<p>การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurships) กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>Entrepreneurship process to foster and integrate theories, ideas, skills, attitudes and entrepreneurial abilities by being aware of problems and opportunities to find ideas and creative ways to solve problems and create value including further development to create concrete business practice</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE120	<p>จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ (From Zero to Hero)</p> <p>เงื่อนไข</p> <p>1) วิชาศึกษาทั่วไป-บังคับของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีชั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>2) เป็นวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก หรือ วิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ</p> <p>กรอบแนวคิดการสร้างสตาร์ทอัพ กระบวนการแนวคิด เครื่องมือและความท้าทายของการสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โครงสร้างและแนวคิดตลาดที่สำคัญ กระบวนการการนำไอเดียมาสู่ตลาดโดยใช้กรอบแนวคิดและวิธีการตรวจสอบไอเดียที่เป็นที่นิยม การออกแบบโมเดลธุรกิจและกลยุทธ์ แรงยึดเหนี่ยวสำหรับสตาร์ทอัพ ความสามารถและความน่าสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	3(3-0-6)	GE120	<p>จากศูนย์สู่การเป็นฮีโร่ (From Zero to Hero)</p> <p>เงื่อนไข</p> <p>1) วิชาศึกษาทั่วไป-บังคับของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเทคโนโลยีชั้นสูง (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>2) เป็นวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก หรือ วิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ</p> <p>กรอบแนวคิดการสร้างสตาร์ทอัพ กระบวนการแนวคิด เครื่องมือและความท้าทายของการสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โครงสร้างและแนวคิดตลาดที่สำคัญ กระบวนการการนำไอเดียมาสู่ตลาดโดยใช้กรอบแนวคิดและวิธีการตรวจสอบไอเดียที่เป็นที่นิยม การออกแบบโมเดลธุรกิจและกลยุทธ์ แรงยึดเหนี่ยวสำหรับสตาร์ทอัพ ความสามารถและความน่าสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)
	Frameworks of creating startups. The process, concepts, tools, and challenges of creating a successful new venture. Key market structures and concepts. Process of bringing ideas to market using popular idea validation frameworks and methodologies. Business model design and cohesive strategy for startups. Capabilities and interest in being an entrepreneur.		Frameworks of creating startups. The process, concepts, tools, and challenges of creating a successful new venture. Key market structures and concepts. Process of bringing ideas to market using popular idea validation frameworks and methodologies. Business model design and cohesive strategy for startups. Capabilities and interest in being an entrepreneur.	
		GE124	<p>พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Introduction to E-Commerce)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบที่สำคัญของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกช่องทางการขายและการติดต่อสื่อสารกับลูกค้า วิธีการชำระเงินของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า และการฝึกปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Basic knowledge about e-commerce, types and business models for e-commerce, key components of e-commerce, preparation for e-commerce entrepreneurs, e-marketing, sales channels and customer communication, payment methods, shipping and e-commerce implementation.</p>	3(3-0-6) ปรับย้ายกลุ่ม (Revised changed group)
		GE137	<p>การสื่อสารทางการค้า (Business Communication)</p> <p>การวิเคราะห์สถานการณ์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้บริโภค เครื่องมือการสื่อสารการตลาด การวางแผนการสื่อสารการตลาด การออกแบบเนื้อหา การสื่อสารเพื่อสร้างตราสินค้า การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนองาน มารยาทและจรรยาบรรณการสื่อสารธุรกิจ</p> <p>Situation analysis, Consumer Analysis, Marketing Communication Tools, Marketing Communication Planning, Message Design, Brand Communication, Personality Development, Presentation</p>	3(3-0-6) -รายวิชาใหม่ (New Course,

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			เหตุผล (Reasons)
				Technique, Etiquette and Ethics in Communication		
			GE138	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (Introduction to Business)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ ระบบธุรกิจ รูปแบบการประกอบธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ หน้าที่ธุรกิจด้านการจัดการองค์การ การผลิต การบัญชี การเงิน ภาษีอากร การตลาดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Foundation of business concept, business system, business model, entrepreneurship, business functions in organization management, production, accounting, finance, taxation, marketing, and human resource management, business ethics and social responsibility.</p>	3(3-0-6)	-รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE154	<p>การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลเพื่อธุรกิจ (Digital Innovative Thinking for Business)</p> <p>เทียบเท่า GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)</p> <p>แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ผักกัษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการออกแบบพัฒนา โปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านการศึกษาประสบการณ์ของผู้ใช้ ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ กระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล และ ข้อมูลขนาดใหญ่ จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการทางธุรกิจดิจิทัล</p> <p>Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practices on fundamental skills for application usage and modern application program development through user experience/user interface, researching, analyzing and assessing data and big data leading to innovation responding to digital business's needs</p>	3(3-0-6)	-ปรับรหัสวิชา จาก GE201 -ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา (Revised GE201 course code, name, and description) -ปรับย้ายกลุ่ม (Revised course group)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		เหตุผล (Reasons)
2.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)		-		ยกเลิกเป็นกลุ่มวิชาบังคับ (Removed as required courses)
GE201	<p>การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)</p> <p>แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่าน กระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จน เกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนใน สังคม</p> <p>Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายไปส่วนที่ 1 เป็น GE บังคับ หรือบังคับเลือก ในรายวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Moved to Part 1 as a required course in the Business group)</p> <p>- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา (Revised course code, name and description)</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา เป็น GE154 (Revised course code to GE154)</p> <p>-ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา (Revised name and description)</p> <p>-ปรับย้ายกลุ่ม (Revised course group)</p>
GE210	<p>พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming)</p> <p>การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประเภทของตัวแปร นิพจน์ การกำหนดค่า โครงสร้างพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม การเขียนฟังก์ชัน</p> <p>Introduction to building blocks of programming, primitives, expressions, assignments, and functions</p>	3(2-2-5)	<p>-ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.3 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>	<p>-วิชาคงเดิม (Unchanged)</p> <p>-ปรับย้ายกลุ่ม (Changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลือก 9 หน่วยกิต 2.2 General Education Courses, required 9 credits		ส่วนที่ 2 เป็นรายวิชาที่หลักสูตรของคณะต่าง ๆ กำหนดสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (รายละเอียดตามข้อกำหนดหลักสูตรของแต่ละคณะ) โดยบังคับ หรือ บังคับเลือก หรือ เลือก รายวิชาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ Part 2 General Education courses in line with the objectives of various Schools which require students to take no fewer than 18 credits (Details are set based on the school's curriculum) as required, selectable-elective, or elective courses from the following groups:			
2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)		ปรับย้ายไปกลุ่มที่ 2) กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude) 2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)			
ภาษา		-			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication) ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)	ปรับย้ายกลุ่ม รายวิชาคงเดิม (Revised course group and Unchanged)
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication ) ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication ) ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)	ปรับย้ายกลุ่ม รายวิชาคงเดิม (Revised course group and Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE009	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 1 (Chinese for Conversation and Communication 1) ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นคำศัพท์และโครงสร้างระดับพื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Pre-sessional course for fundamental Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on basic vocabulary for daily communication and efficient professional use.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE010	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 2 (Chinese for Conversation and Communication 2) ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นคำศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Intermediate course for Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on intermediate level vocabulary for daily communication and efficient professional use.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE011	ภาษาจีนสำหรับการสนทนาและการสื่อสาร 3 (Chinese for Conversation and Communication 3) ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นโครงสร้างประโยคและโครงสร้างระดับถ้อยความการเล่าเรื่อง เพื่อใช้สื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Proficiency course for advanced Chinese listening, speaking, reading and writing skills. The course emphasizes on sentence structure and narrative discourse for efficient professional use.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE012	พัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีน (Chinese Listening and Speaking Enhancement) พัฒนาทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง Course for Chinese listening and speaking skills improvement for daily usage under simulated events.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE013	การอ่านและรายงานภาษาจีน (Chinese Reading and Report) ทักษะการอ่านเรื่องสั้น บทความสั้น เพื่อจับใจความพร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญเป็นภาษาพูดและเขียน Course for interpretation and key summarization of short story and passage.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE014	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 (Korean for Communication 1)</p> <p>การอ่านพยัญชนะ สระ ตัวสะกดในภาษาเกาหลีเบื้องต้น วิธีการอ่าน การออกเสียง คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น ในวงคำศัพท์ประมาณ 200 คำ โครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับ เบื้องต้น</p> <p>Be able to read basic alphabets and vowels in Korean. How to read and pronounce the words or sentences. Basic 200 vocabulary and basic grammars will be taught in this course. Moreover, the learners will also practice the core skill to communicate confidently such as listening speaking reading and writing skills.</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>ปรับย้ายกลุ่ม รายวิชาคงเดิม (Revised course group and Unchanged)</p>
GE015	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 (Korean for Communication 2)</p> <p>เงื่อนไข ก่อนเรียน สอบผ่าน วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสาร 1</p> <p>การสร้างประโยคจากไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้าง ประโยคในภาษาเกาหลี เพื่อการใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัว การซื้อของ การเดินทาง การอธิบายสิ่งของ บอกลักษณะของสิ่งของและสถานที่ได้ ในวงคำศัพท์ ประมาณ 400 คำ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนใน ระดับเบื้องต้นกลาง</p> <p>To be able to build sentences following the Korean language structure to communicate in daily life, for example, introducing, shopping, traveling, describing and explaining things or places. 400 vocabulary will be taught and the intermediate level of 4 core main skills; Listening, speaking, reading, and writing.</p>	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
	<p>กลุ่มทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)</p>			ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับย้ายรายวิชาไปอยู่กลุ่มใหม่ (Cancelled and Moved new group)	
GE051	<p>มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)</p> <p>ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการ ออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำ เปรียบเทียบบางศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	(coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words				
GE052	<p>การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)</p> <p>หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE053	<p>การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า</p> <p>Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE054	<p>การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า</p> <p>Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p> <p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา (Revised course code,</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	relating to life development and self-adjustment in the modern world				name, and de
๒๐55	<p>ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)</p> <p>แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงนภาษา อวงนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
๒๐56	<p>การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)</p> <p>ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม ในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร</p> <p>Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)				
GE057	<p>นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)</p> <p>หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสงและเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่</p> <p>Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE058	<p>การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)</p> <p>ความสำคัญและความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้งห้ากับการเล่าเรื่อง หลักการเล่าเรื่องบนพื้นฐานของความเป็นของแท้ ความไวใจ และความดึงดูดใจ เพื่อกระตุ้นการตอบสนองเชิงบวกและกระตือรือร้นจากผู้รับสารฝึกการเล่าเรื่องข้ามสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งในสื่อดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความบันเทิงและเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจและสังคม</p> <p>Significance and relationship of five sensory receptors to storytelling. Principles of storytelling techniques based on authenticity, trustworthiness, and compelling elements to trigger audiences' positive and enthusiastic responses. Practice of storytelling across media, both in traditional and digital platforms, for entertaining and developing creativity in solving business and social problems.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE059	<p>การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)</p> <p>หลักการอ่านที่ถูกต้อง การกำหนดสายตา ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่านข้อความประเภท ต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องวิชาการ เพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>Accurate principles of reading, eye movement, and speed reading. Practice of reading a variety of general texts and academic texts for enhancing knowledge, pleasure, and positive attitudes towards reading.</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE060	<p>การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)</p> <p>หลักการอ่านที่ถูกต้อง การกำหนดสายตา ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่านข้อความประเภท ต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไป และเรื่องวิชาการ เพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>Accurate principles of reading, eye movement, and speed reading. Practice of reading a variety of general texts and academic texts for enhancing knowledge, pleasure, and positive attitudes towards reading.</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE061	<p>การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)</p> <p>หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasising accuracy of language and meaning-making.</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE062	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Development of using standard Thai, principles of listening, speaking, reading and writing; using language to deliver thoughts systematically and communicate effectively.</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE063	<p>การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)</p> <p>หลักการฟัง การฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดที่จำเป็นจากบทฟังประเภทต่าง ๆ หลักการพูด มารยาทการพูดและการฝึกพูดหัวข้อต่างๆ</p> <p>Principles of listening: listening for main ideas and for supporting details from different types of listening. Principles of speaking: manner of speaking and speaking practice for different topics</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE064	<p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)</p> <p>ระบบการออกเสียงการฝึกออกเสียงพยัญชนะสระและประโยคภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆโดยเน้นเรื่องการออก</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	เสียงสูงต่ำและเสียงหนักเบาในคำและประโยคเพื่อประโยชน์ในการพูดและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียงด้วยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อการฝึกฝนด้วยตนเอง English pronunciation system, pronouncing consonants, vowels, and sentences in English from various media. The emphasis of the pitch of voice used, word stress, and sentence stress for their speaking and reading skills. Self-practice with the pronunciation via provided electronic media.				(Course unchanged but changed group)
GE065	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน (Presentation in English) การสรุปเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอเทคนิคและวิธีการผลิต สื่อนำเสนอภาษาอังกฤษตลอดจนการนำเสนองานปากเปล่าด้วยภาษาอังกฤษ Summarising information to be presented, techniques in giving a presentation, and the production of presentation media together with giving the oral presentation.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE066	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Reading and Writing) การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการจากสื่อประเภทตำรา บทความ และรายงาน ทักษะการอ่าน ประกอบด้วย การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทาง และการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะการเขียนประกอบด้วย โครงสร้างการเขียนบทความและรายงานการวาง โครงร่างก่อนเขียน การเขียนฉบับร่าง การปรับปรุงและแก้ไขฉบับร่าง การใช้คำเชื่อมในงานเขียน ทักษะการอ้างอิงข้อมูล Development of academic reading and writing skills from academic texts, articles, and reports. Reading skills include reading comprehension, reading for specific information, dealing with technical terms, and analytical and critical reading. Writing skills encompasses writing organization of a report and an article, outlining ideas, writing first drafts, editing, revising, using cohesive devices, and referencing.	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)				
GE068	<p>การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting)</p> <p>พื้นฐานของการเขียนและการนำเสนอทางเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบการสื่อสาร สำหรับข้อกำหนดของซอฟต์แวร์และ API เพื่อการนำเสนอทางเทคนิค การศึกษาความต้องการของผู้ชม เครื่องมือการเขียนและการนำเสนอ การสร้างสื่อภาพรวมและแผนภูมิ</p> <p>Fundamentals of writing and effective technical presentation, technical presentation and communication style for software and API requirements, study of audience needs, writing and presentation tools, creating media including diagram and charts.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE069	<p>การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing)</p> <p>แนวคิดและความคิดร่วมสมัยของการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์สำหรับสตาร์ทอัพ เทคนิคการเขียนและการนำเสนอ มุมมองของการสร้างทีมเพื่อการพัฒนาการนำเสนอเรื่องราวอย่างมีนวัตกรรมต่อนักลงทุนที่มีศักยภาพ</p> <p>The contemporary ideas and concepts of creative storytelling write-up and performance for startups. Techniques of writing a fiction and presentation. Viewpoints of establish team for developing innovative storytelling presentation to the potential investors.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE070	<p>การตีความ การสื่อสารและการออกแบบ (Interpretation, Communication, and Design)</p> <p>การสื่อสารที่มีประสิทธิผลและเชิงจูงใจเพื่อสื่อความคิดของตนเองถึงผู้อื่นได้อย่างน่าสนใจและโน้มน้าวผู้อื่นให้มีความเห็นตามได้ การตีความและสื่อสารจากบทความและการนำเสนอตามหลักการออกแบบการนำเสนอทางวาจาและอวัจนภาษา</p> <p>Effective and persuasive communication to convey the result of one's thinking to others in a compelling manner, and to persuade them to adopt the same or similar views. Interpreting and creating communications from written essays to presentation based on the principles of verbal and nonverbal expressive design.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
			1) กลุ่มความรู้ (Knowledge)		
2) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)			1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)		
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility) จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน Ethics for doing business, case study in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.5 กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง Principle of design thinking to understand real-world problems with emphasis on the problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to the problems, values of design thinking for business differentiations and new business opportunities by using theories and real-world practices	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.2 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business) ประเภทของธุรกิจออนไลน์ พฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การเริ่มต้นทำธุรกิจ และการสร้างเว็บไซต์ธุรกิจออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การตลาดบนสื่อสังคมสำหรับธุรกิจออนไลน์ และจรรยาบรรณของธุรกิจออนไลน์ Types of e-commerce, online shopping behavior, online business environment analysis and online business plan, and how to start and create online business website, create marketing strategies for	3(3-0-6)	GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business) ประเภทของธุรกิจออนไลน์ พฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและแผนธุรกิจออนไลน์ การเริ่มต้นทำธุรกิจ และการสร้างเว็บไซต์ธุรกิจออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคนิคการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ การตลาดบนสื่อสังคมสำหรับธุรกิจออนไลน์ และจรรยาบรรณของธุรกิจออนไลน์ Types of e-commerce, online shopping behavior, online business environment analysis and online business plan, and how to start and create online business website,	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	online business, website promotion techniques, social media marketing for online business, and online business ethics.			create marketing strategies for online business, website promotion techniques, social media marketing for online business, and online business ethics.	
E105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ Law and regulation relating to entrepreneur or startup business. Business organization selection, business contract drafting; for example: rent contract, licensing agreement, employment contract and other related contract. Acquiring business license, business tax planning and current issues about law for entrepreneur	3(3-0-6)	GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ Law and regulation relating to entrepreneur or startup business. Business organization selection, business contract drafting; for example: rent contract, licensing agreement, employment contract and other related contract. Acquiring business license, business tax planning and current issues about law for entrepreneur	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
E106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Law) กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ Electronic Transactions Law, sale contract, payment and electronic fund transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case study relating to electronic transactions	3(3-0-6)	GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Law) กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ Electronic Transactions Law, sale contract, payment and electronic fund transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case study relating to electronic transactions	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
E107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment) รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ และราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ	3(3-0-6)	GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment) รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ใน	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	<p>การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ต การลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์</p> <p>Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading</p>			<p>การวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์</p> <p>Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading</p>	
GE108	<p>การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)</p> <p>การวางแผนทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงินและความเสี่ยงในการลงทุน การลงทุนที่นำไปสู่ความมั่งคั่งผ่านการฝากเงินธนาคาร พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ ทองคำ การประกันภัย การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ กองทุนรวม และการวางแผนการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางด้านภาษี</p> <p>Financial planning, financial market and investment risk. Wealth investments via bank deposits, gold, real estate, bonds, mutual funds, investment trusts and investment planning for the tax benefits.</p>	3(3-0-6)	GE108	<p>การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)</p> <p>การวางแผนทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดการเงินและความเสี่ยงในการลงทุน การลงทุนที่นำไปสู่ความมั่งคั่งผ่านการฝากเงินธนาคาร พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ ทองคำ การประกันภัย การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ กองทุนรวม และการวางแผนการลงทุนเพื่อประโยชน์ทางด้านภาษี</p> <p>Financial planning, financial market and investment risk. Wealth investments via bank deposits, gold, real estate, bonds, mutual funds, investment trusts and investment planning for the tax benefits.</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE109	<p>ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)</p> <p>ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>Meaning, importance and roles of food on wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production process and control of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty</p>	3(3-0-6)	GE109	<p>ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)</p> <p>ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>Meaning, importance and roles of food on wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production process and control of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE110	<p>สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)</p> <p>ความหมายและคุณประโยชน์ของสัมมาทิฐิ กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาสัมมาทิฐิให้เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การนำสัมมาทิฐิมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	3(3-0-6)	GE110	<p>สัมมาทิฐิเพื่อการประกอบการ (Right View Entrepreneurship)</p> <p>ความหมายและคุณประโยชน์ของสัมมาทิฐิ กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาสัมมาทิฐิให้เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน การนำสัมมาทิฐิมาใช้ในการดำเนินชีวิต การบริหารจัดการ การแก้ไข</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	<p>การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ</p> <p>Meaning and benefits of Right View. Process and techniques in developing Right View in daily life.</p> <p>How to supply Right View into personal life management, administrative management, as well as problem and conflict solutions in entrepreneurs' business operations.</p>		<p>ปัญหาและข้อขัดแย้งในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการ</p> <p>Meaning and benefits of Right View. Process and techniques in developing Right View in daily life. How to supply Right View into personal life management, administrative management, as well as problem and conflict solutions in entrepreneurs' business operations.</p>			
GE111	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE101 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงการเรียนรู้ในด้านมายเซ็ทและกระบวนการของการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้รายวิชามุ่งเน้นกระบวนการสำรวจค้นหา ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดของขั้นตอนที่ 0 และเครื่องมือในการออกแบบเชิงความคิด</p> <p>Project based leaning and challenge in process of exploring and defining problem. Value, people, a range of solutions and technology, and range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Di Daeng/Huay Kwang community in which</p>	3(3-0-6)	GE111	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 1 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE101 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงการเรียนรู้ในด้านมายเซ็ทและกระบวนการของการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้รายวิชามุ่งเน้นกระบวนการสำรวจค้นหา ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดของขั้นตอนที่ 0 และเครื่องมือในการออกแบบเชิงความคิด</p> <p>Project based leaning and challenge in process of exploring and defining problem. Value, people, a range of solutions and technology, and range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	designed to give students an intensive, deep learning experience in the IDE mindset and process. This course has a greater emphasis on the Explore: Step 0 mindset and the tools of design thinking.			high impact to UTCC and its stakeholders in the Di Daeng/Huay Kwang community in which designed to give students an intensive, deep learning experience in the IDE mindset and process. This course has a greater emphasis on the Explore: Step 0 mindset and the tools of design thinking.		
GE112	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 2) เงื่อนไข ศึกษาต่อ GE111 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมให้มากกว่า โดยจะเน้นการใช้กระบวนการและมุ่งเน้นแนวคิดในด้านการทดลองและการสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว ผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่แตกต่างในด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset further beyond the prior level and required more rigorous use of the IDE process, with a great</p>	3(3-0-6)	GE112	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 2 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 2) เงื่อนไข ศึกษาต่อ GE111 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมให้มากกว่า โดยจะเน้นการใช้กระบวนการและมุ่งเน้นแนวคิดในด้านการทดลองและการสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว ผ่านการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่แตกต่างในด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	emphasis on the Experiment mindset and rapid prototyping through learning experience in a different innovation or technology.			which designed to develop students' IDE Mindset further beyond the prior level and required more rigorous use of the IDE process, with a great emphasis on the Experiment mindset and rapid prototyping through learning experience in a different innovation or technology.		
GE113	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 3) เกือบ 100% ศึกษาจาก GE112 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างให้นักศึกษามีความมั่นใจและความต้องการที่จะ มองต่าง คิดใหญ่ และทำเล็ก ในรายวิชานี้จะเน้นการใช้กระบวนการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมที่เพิ่มเติมในส่วนการดำเนินการจริงจากโอกาสทางการประกอบการ โดยจะต้องเข้าใจในการขยายตัวและการจัดหาเงินทุนผ่านการเงินของผู้ประกอบการ</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which</p>	3(3-0-6)	GE113	<p>โครงการนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยผู้ประกอบการ 3 (Entrepreneurial Driven Innovation Project 3) เกือบ 100% ศึกษาจาก GE112 หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>การเรียนรู้ผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กับการค้นหา การทดลอง และการดำเนินการในการสร้างนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนโดยการประกอบการ (ผลผลิตของการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม) โดยจะสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการในการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม และมุ่งเน้นในโครงการที่ใช้องค์ความรู้ข้ามสาขาและสร้างผลกระทบในเชิงบวกกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในชุมชนดินแดงห้วยขวาง ซึ่งทำการออกแบบมาเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านกรอบแนวคิดการสร้างการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างให้นักศึกษามีความมั่นใจและความต้องการที่จะ มองต่าง คิดใหญ่ และทำเล็ก ในรายวิชานี้จะเน้นการใช้กระบวนการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรมที่เพิ่มเติมในส่วนการดำเนินการจริงจากโอกาสทางการประกอบการ โดยจะต้องเข้าใจในการขยายตัวและการจัดหาเงินทุนผ่านการเงินของผู้ประกอบการ</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to successfully Explore, Experiment with, and Execute on an entrepreneurial driven innovation (the output of IDE). This course will build to understand the process of innovation-driven entrepreneurship</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	designed to develop students' IDE Mindset, with a goal of giving students the confidence and willingness to See Different, Think Big, and Act Small. This course required more rigorous use of the IDE process, with an additional emphasis on how to Execute on and IDE opportunity, with an understand of scaling and entrepreneurial finance for seeking funding.			focusing on a cross-disciplinary project of high impact to UTCC and its stakeholders in the Din Daeng/Huay Kwang community in which designed to develop students' IDE Mindset, with a goal of giving students the confidence and willingness to See Different, Think Big, and Act Small. This course required more rigorous use of the IDE process, with an additional emphasis on how to Execute on and IDE opportunity, with an understand of scaling and entrepreneurial finance for seeking funding.		
GE114	<p>โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111, GE112, และ GE113</p> <p>ศึกษาผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับปัญหาและความท้าทายที่นักศึกษาเลือก ทั้งนี้จะต้องผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ โดยโครงการจะต้องเป็นโครงการที่สามารถที่ขยายตัวได้และสามารถที่จะทำให้เกิดความน่าสนใจและใหญ่กว่าโครงการที่นักศึกษาเคยได้ดำเนินการมา</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to selected project by student. Student's project must be approved by an IDE committee. It must be an IDE scale project and should be more exciting and bigger than previous project that students have done.</p>	3(3-0-6)	GE114	<p>โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE111, GE112, และ GE113</p> <p>ศึกษาผ่านโครงการและความท้าทายในด้านกระบวนการค้นหาและนิยามปัญหา คุณค่า ลูกค้า รูปแบบของการแก้ไขปัญหาและเทคโนโลยี รวมไปถึงทรัพยากรและขีดความสามารถต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับปัญหาและความท้าทายที่นักศึกษาเลือก ทั้งนี้จะต้องผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ โดยโครงการจะต้องเป็นโครงการที่สามารถที่ขยายตัวได้และสามารถที่จะทำให้เกิดความน่าสนใจและใหญ่กว่าโครงการที่นักศึกษาเคยได้ดำเนินการมา</p> <p>Project based learning and challenge in process of exploring and defining problem, value, people, a range of solutions and technology, and a range of necessarily resources and capability which is crucial and related to selected project by student. Student's project must be approved by an IDE committee. It must be an IDE scale project and should be more exciting and bigger than previous project that students have done.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE115	<p>โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 (IDE Project 2)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE114</p> <p>ศึกษาผ่านโครงการต่อเนื่องจากวิชา โครงการการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)</p> <p>Continuous Project based learning and challenge after IDE Project 1</p>	3(3-0-6)	GE115	<p>โครงการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 2 (IDE Project 2)</p> <p>เงื่อนไข ศึกษา ก่อน GE114</p> <p>ศึกษาผ่านโครงการต่อเนื่องจากวิชา โครงการการประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม 1 (IDE Project 1)</p> <p>Continuous Project based learning and challenge after IDE Project 1</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
GE116	<p>การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)</p> <p>หลักการเบื้องต้นทางการบัญชีการเงิน บัญชีบริหารและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>Basic principles of financial accounting, managerial accounting and taxation for entrepreneur</p>	3(3-0-6)	GE116	<p>การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ (Accounting for Entrepreneur)</p> <p>หลักการเบื้องต้นทางการบัญชีการเงิน บัญชีบริหารและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>Basic principles of financial accounting, managerial accounting and taxation for entrepreneur</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE117	<p>เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)</p> <p>ลักษณะและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ที่สำคัญในเอเชีย ปัจจัยต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่นๆ ในเอเชียและทั่วโลก</p> <p>Economies and the development of some important Asian countries. This course also includes economic, social, and political factors that affect these economies as well as economic relationship with other Asian countries and the rest of the world.</p>	3(3-0-6)	GE117	<p>เศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย (Economies of Asian Countries)</p> <p>ลักษณะและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ที่สำคัญในเอเชีย ปัจจัยต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศเหล่านั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่นๆ ในเอเชียและทั่วโลก</p> <p>Economies and the development of some important Asian countries. This course also includes economic, social, and political factors that affect these economies as well as economic relationship with other Asian countries and the rest of the world.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE118	<p>วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและคุณค่าของการสร้างกิจการเพื่อสังคม ศึกษาเทคนิคการดำเนินการรวมทั้งโอกาส ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างกิจการเพื่อสังคม โดยการใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชน</p> <p>Meaning, concept, principles, importance and value of social enterprise. Techniques for managing including opportunities, problems and obstacles relating to managing social enterprise using case studies and real projects with local communities.</p>	3(3-0-6)	GE118	<p>วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและคุณค่าของการสร้างกิจการเพื่อสังคม ศึกษาเทคนิคการดำเนินการ รวมทั้งโอกาส ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างกิจการเพื่อสังคม โดยการใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชน</p> <p>Meaning, concept, principles, importance and value of social enterprise. Techniques for managing including opportunities, problems and obstacles relating to managing social enterprise using case studies and real projects with local communities.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE119	<p>เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)</p> <p>ความสำคัญของผู้บริโภคต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาของรายได้และรายได้ที่ใช้ได้จริง ปัจจัยที่กำหนดทางเลือกในบริโภค หลักการซื้อสินค้าและบริการต่างๆ สินเชื่อเพื่อการบริโภค การใช้บริการประกันภัยและประกันชีวิต การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แผนการออมและการเลือกรูปแบบการออม การวางแผนการลงทุนและการเลือกวิธีการลงทุน บริการที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค การควบคุมราคาสินค้า และการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	3(3-0-6)	GE119	<p>เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค (Consumer Economics)</p> <p>ความสำคัญของผู้บริโภคต่อระบบเศรษฐกิจ แหล่งที่มาของรายได้และรายได้ที่ใช้ได้จริง ปัจจัยที่กำหนดทางเลือกในบริโภค หลักการซื้อสินค้าและบริการต่างๆ สินเชื่อเพื่อการบริโภค การใช้บริการประกันภัยและประกันชีวิต การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แผนการออมและการเลือกรูปแบบการออม การวางแผนการลงทุนและการเลือกวิธีการลงทุน บริการที่รัฐให้แก่</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	Importance of consumers to the economic system, source of incomes and disposable income, factors that determine the choice of consumption, and principles in making decisions to buy products and services., consumption credit, using the insurance and life insurance, personal financial planning, saving plan and the way of choosing it types, planning for investment and selection of how to invest, government service for consumers, price control and consumers protection.		ผู้บริโภค การควบคุมราคาสินค้า และการคุ้มครองผู้บริโภค Importance of consumers to the economic system, source of incomes and disposable income, factors that determine the choice of consumption, and principles in making decisions to buy products and services., consumption credit, using the insurance and life insurance, personal financial planning, saving plan and the way of choosing it types, planning for investment and selection of how to invest, government service for consumers, price control and consumers protection.		
GE121	<p>พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Fundamentals of self-management)</p> <p>การบริหารจัดการตนเอง รู้จักการจัดการกับชีวิต ความคิด ความกลัว ความสงสัย แรงบันดาลใจ แรงเฉื่อย ความตื่นเต้น ความโกรธ ความกระวนกระวาย การตัดสินใจ การจัดการกับความล้มเหลว รู้จักความถนัดของตนเอง และเป้าหมายของตนเอง</p> <p>Study of self-management, how to deal with life, thoughts, fear, doubt, inspiration, inertia, excitement, anger, agitation, judgment, dealing with failure, and understand own aptitude and goals</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.4 กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</p>		รายวิชาคงเดิม แต่รับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE122	<p>การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)</p> <p>การนำเสนอผลงานจากโครงการวิทยาคอมพิวเตอร์ให้กับนักลงทุน การใช้ต้นแบบของโครงการเพื่อนำเสนอเทคนิคการโน้มน้าวนักลงทุน การนำเสนอธุรกิจจากโครงการเพื่อระดมทุน</p> <p>Presentation of the capstone project to investors, presentation by using the prototype of the project to convince investors, presentation the business idea from the project to raise funds.</p>	3(3-0-6)	<p>GE122 การนำเสนอธุรกิจเพื่อระดมทุน (Intensive Pitching Workshop)</p> <p>การนำเสนอผลงานจากโครงการวิทยาคอมพิวเตอร์ให้กับนักลงทุน การใช้ต้นแบบของโครงการเพื่อนำเสนอ เทคนิคการโน้มน้าวนักลงทุน การนำเสนอธุรกิจจากโครงการเพื่อระดมทุน</p> <p>Presentation of the capstone project to investors, presentation by using the prototype of the project to convince investors, presentation the business idea from the project to raise funds.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE123	<p>พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านการเงินธุรกิจการคลังสาธารณะ การเงินส่วนบุคคลตลาดการเงินการบริหารทางการเงิน Corporate Finance, Public Finance, Personal Finance, Financial Markets, Financial Services.</p>	3(3-0-6)	<p>GE123 พื้นฐานการเงิน (Basics of Finance)</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านการเงินธุรกิจการคลังสาธารณะการเงินส่วนบุคคลตลาดการเงินการบริหารทางการเงิน Corporate Finance, Public Finance, Personal Finance, Financial Markets, Financial Services.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE124	<p>พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Introduction to E-Commerce)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทและรูปแบบของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์ประกอบที่สำคัญของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การเลือกช่องทางการขายและการติดต่อสื่อสารกับลูกค้า วิธีการชำระเงินของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า และการฝึกปฏิบัติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Basic knowledge about e-commerce, types and business models for e-commerce, key components of e-commerce, preparation for e-commerce entrepreneurs, e-marketing, sales channels and customer communication, payment methods, shipping and e-commerce implementation.</p>	3(3-0-6)		ย้ายรายวิชานี้ไปอยู่ส่วนที่ 1 เป็นรายวิชาบังคับ หรือ บังคับเลือก (Moved to Part 1 as a required/selectable required course)	<p>-ย้ายไป ส่วนที่ 1 เป็น บังคับ/บังคับเลือก</p> <p>(Moved to Part 1 as a required/selectable required course)</p> <p>-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
GE125	<p>การออกแบบชีวิต (Design Your Life)</p> <p>หลักการและแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ ระเบียบวิธีและเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิต การแก้ไขทัศนคติที่มีความผิดปกติ และการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีความหมายยิ่งขึ้น วิธีการประเมินเรื่องราวของชีวิต ชีวิตที่เปรียบเสมือนการเดินทาง และสมดุลของการทำงานและชีวิต</p> <p>Principles and Concepts of design thinking, Methodology and tools of making important life decisions, fixing dysfunctional attitudes, and creating a more meaningful life. Approach on life story assessment, life as a journey, and work and life balance.</p>	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	<p>-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม และยกเลิกการใช้การวัดผลแบบ S/U มาเป็นการวัดและประเมินผลตามข้อ 9.7 (Course unchanged but changed group and changed evaluation criteria from S/U to those listed in 9.7)</p>
GE126	<p>ธุรกิจและการค้าในออสเตรเลีย (Business and Commerce in Australia)</p> <p>วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจกฎหมายและระบบการเงินของประเทศออสเตรเลีย และเปรียบเทียบความแตกต่างกับกฎหมายและระบบการเงินของประเทศไทย โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเกี่ยวกับระบบการเงิน กฎหมาย สัญญาต่างๆ โครงสร้าง การบังคับใช้ และข้อยกเว้นของกฎหมาย การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	3(3-0-6)	GE126	<p>ธุรกิจและการค้าในออสเตรเลีย (Business and Commerce in Australia)</p> <p>วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจกฎหมายและระบบการเงินของประเทศออสเตรเลีย และเปรียบเทียบความแตกต่างกับกฎหมายและระบบการเงินของประเทศไทย โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเกี่ยวกับระบบการเงิน กฎหมาย สัญญาต่างๆ โครงสร้าง การบังคับใช้ และข้อยกเว้นของกฎหมาย การบริหารจัดการที่มี</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	<p>และตามหลักจริยธรรมในบริบทของประเทศออสเตรเลีย เอเชีย และโลก นักศึกษาจะต้องสามารถใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวกับกฎหมาย การบริการจัดการ และการเงินที่อยู่ในรายวิชานี้ และต้องมีทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในกระบวนการวิจัยและการเขียน</p> <p>This course supports students in understanding the particular aspects of law and finance that relate to an Australian context, and how these differ from Thai structures and processes. Topics include components of the Australian financial system, features off the Australian legal system, contract law in an Australian context (formation, enforceability terms and exclusion, Asia-region and global contexts. Students will be required to apply problem solving methods to explain areas of law, management and finance covered during the course, and be able to demonstrate introductory skills of academic research and writing.</p>		<p>ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตามหลักจริยธรรมในบริบทของประเทศออสเตรเลีย เอเชีย และโลก นักศึกษาจะต้องสามารถใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวกับกฎหมาย การบริการจัดการ และการเงินที่อยู่ในรายวิชานี้ และต้องมีทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในกระบวนการวิจัยและการเขียน</p> <p>This course supports students in understanding the particular aspects of law and finance that relate to an Australian context, and how these differ from Thai structures and processes. Topics include components of the Australian financial system, features off the Australian legal system, contract law in an Australian context (formation, enforceability terms and exclusion, Asia-region and global contexts. Students will be required to apply problem solving methods to explain areas of law, management and finance covered during the course, and be able to demonstrate introductory skills of academic research and writing.</p>		
GE127	<p>การจัดการนวัตกรรมในสภาวะโลกและเครือข่าย (Global and Network Innovation Management)</p> <p>การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมโลกที่ผันแปรเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร แนวคิดด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในแต่ละสถานการณ์และแต่ละประเภทธุรกิจ ซึ่งรวมถึงองค์กรภาคเอกชน ภาครัฐบาล ครอบครั้ว และสังคม วิชาเน้นการใช้กรณีศึกษาจากประเทศออสเตรเลียและนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม</p> <p>Entrepreneurial and Innovation Diversity focuses on the importance, diversity and means by which entrepreneurial and innovative behavior take advantage of increasingly rapid change to pursue enterprise objectives. The course examines concepts of entrepreneurship and innovation in their numerous settings, including private sector, public sector, family and social entrepreneurial settings. The course places a heavy emphasis</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	upon contemporary global and Australian case studies to illustrate key themes				
๑๒8	<p><b>นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการประกอบการ</b> (Innovation Creativity and Entrepreneurship)</p> <p>การจัดตั้งธุรกิจใหม่ ธุรกิจทั่วไป และหลักการการทำธุรกิจที่มุ่งกิจกรรมธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม วิชานี้ออกแบบมาเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดธุรกิจและพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนวคิดและเทคนิคในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จสำหรับธุรกิจ และนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้กับการสร้างธุรกิจจริง</p> <p>Entrepreneurship can relate to new start-ups, general business and a business philosophy focusing on continually innovating business activity. This course is designed to introduce students to enterprise concepts and entrepreneurial behaviors. It provides an introduction to creativity and ideation techniques. Students will learn key success factors for enterprises and how to apply these to successfully innovate, develop and grow a business.</p>	3(3-0-6)	ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.2 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)	
๑๒9	<p><b>ความเป็นผู้นำและจริยธรรม</b> (Leadership and Ethics)</p> <p>เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมและข้อปฏิบัติด้านจริยธรรมสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ 21 วิชานี้ครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ซับซ้อน การจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจริยธรรมในสถานการณ์ที่มีความท้าทาย โดยต้องสร้างสมดุลของความคาดหวังจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง วิชานี้ครอบคลุมถึงหลักการพื้นฐานทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับ และทฤษฎีที่เน้นการสร้างมูลค่าที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมสำหรับผู้นำ การประเมินทฤษฎีและประเด็นร่วมสมัยด้านความเป็นผู้นำในองค์กรที่เน้นจริยธรรม การศึกษาดังเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 17 เป้าหมาย และบทบาทของผู้นำเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว</p> <p>This course introduces students to the concepts of ethics and ethical behavior within the context of leadership for the 21st century. The course will examine contemporary dynamic and complex business environments and explores the need for leaders to manage effectively</p>	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	ethically challenging situations, whilst seeking to balance the (often conflicting) expectations of multiple stakeholders. It examines both the foundations of ethical approaches within the context of leadership and the dominant normative leadership theories as well as emerging values-driven leadership theories. It evaluates such theories and examines closely contemporary issues in leadership and the special role the leader in nurturing ethically-orientated organizations. In addition, students are also introduced to the UN Sustainable Development Goals (SDGs) – ‘17 Goals to Transform Our World’. In the workshops we discuss the role of leadership in addressing these SDGs.					
GE130	<p>การภาษีอากรสำหรับประเทศออสเตรเลีย (Australian Taxation)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้ในประเทศออสเตรเลีย ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล การสื่อสารข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านภาษีแก่ลูกค้าผู้เสียภาษี วิชาเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการสื่อสาร</p> <p>Australian income tax laws with specific emphasis on how to access provisions of the Income Tax Assessment Act and related legislation. In addition you will be made aware of tax planning issues that exist in relevant personal and business environments and learn how to communicate technical tax information to client taxpayers. The graduate qualities of problem solving, decision making and communication are enhanced throughout.</p>	3(3-0-6)	GE130	<p>การภาษีอากรสำหรับประเทศออสเตรเลีย (Australian Taxation)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้ในประเทศออสเตรเลีย ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล การสื่อสารข้อมูลและให้คำปรึกษาด้านภาษีแก่ลูกค้าผู้เสียภาษี วิชาเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการสื่อสาร</p> <p>Australian income tax laws with specific emphasis on how to access provisions of the Income Tax Assessment Act and related legislation. In addition you will be made aware of tax planning issues that exist in relevant personal and business environments and learn how to communicate technical tax information to client taxpayers. The graduate qualities of problem solving, decision making and communication are enhanced throughout.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม
GE131	<p>กฎหมายธุรกิจประเทศออสเตรเลีย (Australian Business Law)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในประเทศออสเตรเลีย กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแล ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในออสเตรเลียซึ่งรวมถึงหุ้นส่วนและสหกรณ์</p>	3(3-0-6)	GE131	<p>กฎหมายธุรกิจประเทศออสเตรเลีย (Australian Business Law)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในประเทศออสเตรเลีย กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแล ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในออสเตรเลียซึ่งรวมถึงหุ้นส่วนและสหกรณ์</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	Australian Business Law introduces students to the registered company as the dominant legal form for carrying on a business. It considers the legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization including partnerships and co-operatives.			Australian Business Law introduces students to the registered company as the dominant legal form for carrying on a business. It considers the legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization including partnerships and co-operatives.		
GE132	กฎหมายธุรกิจประเทศพม่า (Myanmar Business Law) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแลความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า Laws related to registered company as the dominant legal form for carrying on a business. The legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization.	3(3-0-6)	GE132	กฎหมายธุรกิจประเทศเมียนมา (Myanmar Business Law) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและประกอบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา กรอบแนวคิดด้านกฎหมายซึ่งส่งผลต่อการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาเงินทุน กำกับดูแล ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร และกฎหมายล้มละลาย เปรียบเทียบรูปแบบธุรกิจในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา Laws related to registered company as the dominant legal form for carrying on a business. The legal framework that determines how a company deals with the issues of formation, financing, accountability, internal and external relations and insolvency. It also compares and contrasts the company with other types of business organization.	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE133	การภาษีอากรสำหรับประเทศพม่า (Myanmar Taxation) ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีทรัพย์สิน ภาษีการค้า ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีอื่นๆของประเทศไทย Corporate Income Tax, Property Tax, Commercial Tax, Personal Income Tax, and other taxes in Myanmar.	3(3-0-6)	GE133	การภาษีอากรสำหรับประเทศเมียนมา (Myanmar Taxation) ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีทรัพย์สิน ภาษีการค้า ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีอื่นๆ ของสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา Corporate Income Tax, Property Tax, Commercial Tax, Personal Income Tax, and other taxes in Myanmar.	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE134	ธุรกิจและวัฒนธรรมยุโรป (European Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในยุโรป ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในยุโรป วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของยุโรป Fundamental knowledge necessary for doing business in Europe, business history of Europe, cultures, traditions, and business etiquettes in Europe.	3(3-0-6)	GE134	ธุรกิจและวัฒนธรรมยุโรป (European Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในยุโรป ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในยุโรป วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของยุโรป Fundamental knowledge necessary for doing business in Europe, business history of Europe,	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
				cultures, traditions, and business etiquettes in Europe.	
GE135	ธุรกิจและวัฒนธรรมเอเชีย (Asian Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในเอเชีย ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในเอเชีย วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของเอเชีย Fundamental knowledge necessary for doing business in Asia, business history of Asia, cultures, traditions, and business etiquettes in Asia.	3(3-0-6)	GE135	ธุรกิจและวัฒนธรรมเอเชีย (Asian Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในเอเชีย ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในเอเชีย วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของเอเชีย Fundamental knowledge necessary for doing business in Asia, business history of Asia, cultures, traditions, and business etiquettes in Asia.	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE136	ธุรกิจและวัฒนธรรมจีน (China Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในประเทศจีน วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของประเทศจีน Fundamental knowledge necessary for doing business in China, business history of China, cultures, traditions, and business etiquettes in China.	3(3-0-6)	GE136	ธุรกิจและวัฒนธรรมจีน (China Business and Cultures) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน ประวัติความเป็นมาของธุรกิจในประเทศจีน วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ และมารยาททางธุรกิจของประเทศจีน Fundamental knowledge necessary for doing business in China, business history of China, cultures, traditions, and business etiquettes in China.	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
			GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management) ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอนาคต พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้าย กลุ่ม (Course unchanged but changed group)

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)

GE370

ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)

กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication

3(3-0-6)

รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

GE455

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)

กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies

3(3-0-6)

-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

GE456

การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism

3(3-0-6)

-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry		
			GE139	<p>การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)</p> <p>ความหมาย เครื่องมือ ขั้นตอน การวางแผน การออกแบบเนื้อหา การประเมินผลการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ และการวิเคราะห์ กรณีศึกษาด้านการสื่อสารการตลาด</p> <p>Definition, marketing communication tools, marketing communication process, marketing communication evaluation and case study in marketing communication</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE140	<p>การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable development)</p> <p>ศึกษาแนวคิดการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนในองค์กรต่าง ๆ อาทิ องค์กรธุรกิจ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรมหาชน องค์กรราชการ และองค์กรไม่แสวงหากำไร มุ่งเน้นการขับเคลื่อนองค์กรด้วยภาวะผู้นำแบบยั่งยืนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึง การศึกษาแนวคิด หลักการ และกระบวนการในการดำเนินงานที่สนับสนุนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว</p> <p>To understand the key concept of sustainable development and organizational roles in contributing to the ultimate goals of sustainability from different perspectives.</p> <p>Creating an effective business alignment on how they contribute to the achievement of the sustainable development agenda that consolidate a strong license to operate and to differentiate themselves from competitors while satisfying stakeholders. Promote and utilized Sufficiency Economy Philosophy to optimize economic, social, environmental, and cultural impact that support the new key economy which are Bioeconomy, Circular Economy, and Green Economy.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE141	<p>การสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว (Tourism Communication)</p> <p>แนวคิดและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ความสำคัญของการจัดการทางการสื่อสารเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว กระบวนการสื่อสารและรูปแบบของการจัดการการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว การบูรณาการทางการสื่อสารเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ</p> <p>Concept and principle of tourism communication, tourism communication management, integrated communication in tourism communication, case study and practicing tourism communication</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE142	<p>การออกแบบบริการ (Service Design)</p> <p>รายวิชาที่ออกแบบมาเพื่อการทำความเข้าใจและการปฏิบัติของการออกแบบบริการ โดยเริ่มจากการเข้าใจความท้าทายในปัจจุบันของผู้ใช้ ไปจนถึงการพัฒนากระบวนการออกแบบบริการในอนาคต</p> <p>Understanding and practice of service design starting from understanding current challenges of the customers to the development of service design systems in the future</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE143	<p>วาทศิลป์ในงานธุรกิจ (Business Rhetoric)</p> <p>การถ่ายทอดความคิด องค์ประกอบการพูดและการเลือกเนื้อหาการพูดเพื่อนำเสนอทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Communicating thoughts, speech elements and speech content selection for business presentation, practice</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE144	<p>การเขียนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ (Writing for Creating Business Image)</p> <p>หลักและวิธีการใช้ภาษาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาในลักษณะต่าง ๆ เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีทางธุรกิจ</p> <p>Principles and techniques of language use for creating business image, practice different language styles usage to creative impressive business image</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE145	<p>กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Introduction to Environment Law)</p> <p>วิฤตการณ์ของสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโลก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสภาวะแวดล้อมในด้านการควบคุมมลพิษ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ นโยบายของรัฐในการประกันสิทธิของประชาชน และมาตรการเกี่ยวกับการเรียกร้องค่าเสียหายจากคดีสภาวะแวดล้อม ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน และกฎหมายผังเมือง</p> <p>Environment conditions that affect the world, law concerning environmental protection in controlling pollution, protection of environment and nature, governmental policy in ensuring people's rights and measures on seeking recourse and compensation in environmental cases, law on the use of land, and zoning law.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE146	<p>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น (Introduction to Consumer Protection Law and Product Liability Law)</p> <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองของผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ในด้านคุณภาพของสินค้าและบริการ ราคา การปิดสลาก การบรรจุ หีบห่อ การโฆษณา หน่วยงานในการคุ้มครองผู้บริโภคตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักกฎหมาย ความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์</p> <p>Principles of consumer protection, legal measures relating to consumer protection as well as rules concerning consumer protection on product and services quality, price setting, labelling, packaging, advertising. The course also covers consumer protection act of Thailand, other related legislations, regulatory agency as well as protect liability law.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE147	<p>กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจเบื้องต้น (Introduction to Law of Business Crime)</p> <p>ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการก่อตัวของอาชญากรรมทางธุรกิจ อาชญากรรมเกี่ยวกับความผิดจากห้างหุ้นส่วนบริษัท</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>(Corporate Crime) มาตรการลดอาชญากรรมของรัฐบาลในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมประเภทนี้รวมถึงการได้เปรียบในวิถีทางธุรกิจโดยการประกอบอาชญากรรมทางธุรกิจ ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับการโจรกรรมข้อมูล การดักฟังทางโทรศัพท์ (Wire Tapping) ตลอดจนการศึกษากฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายป้องกันการฟอกเงิน</p> <p>Definition of business crime, theories and concept of business crime as well as corporate crime, government measures to prevent and suppress business crime as well as case studies of business crime such as information cyberattack and wire tapping. The subject also covers money laundering law.</p>		
		GE148	<p>กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Securities and Securities Exchange Law)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับตลาดเงินและตลาดทุน การกำกับดูแลธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเข้าเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การระดมทุนด้วยการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ ความหมายและประเภทของหลักทรัพย์ การออกและเสนอขายหลักทรัพย์ ประเภทและลักษณะของธุรกิจหลักทรัพย์ การกระทำที่ไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ และประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจหลักทรัพย์</p> <p>Concept of financial market and capital market, the regulation of securities business, stock exchange market and related authorities. Types of securities, securities issuance, initial public offerings, securities businesses, unfair securities trading, hostile takeovers, and specific topics on securities law</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE149	<p>กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to International investment Law)</p> <p>กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงทุนระหว่างประเทศ ทั้งการลงทุนโดยตรง (Direct Investment) การลงทุนทางการอ้อม (Portfolio Investment)</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>อนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศ กฎหมายและนโยบายขององค์การการค้าโลก (WTO) ที่มีผลกระทบบกับการลงทุนระหว่างประเทศ</p> <p>Principles relating to international investment law covering direct investment and portfolio investment. international arbitration as well as policy and law of WTO that relate to international investment.</p>		
		GE150	<p>กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Law) ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรอบความตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายยุโรปว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (GDPR) สาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของประเทศไทย รวมถึงกรณีศึกษาจากทั่วโลกในเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>Theories and guidelines on personal data protection, agreements and cooperation frameworks regarding personal data protection, general data protection regulation of the EU (GDPR), personal data protection act of Thailand, and global case studies regarding personal data protection.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE151	<p>การจัดการธุรกิจกีฬา (Sports Business Management) การพัฒนาความคิดของผู้ประกอบการและแนะนำแนวคิดของกีฬาเป็นธุรกิจ การพัฒนาและบูรณาการทฤษฎีความคิดทักษะความคิดและความสามารถของผู้ประกอบการเพื่อสำรวจและสร้างความคิดจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจกีฬาเป็นหนึ่ง ใน ธุรกิจบันเทิงที่เติบโตเร็วที่สุดในโลกและโดยเฉพาะในเอเชีย</p> <p>Developing an entrepreneurial mindset and introducing the concept of Sport as a business, developing and integrating theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities to explore and generate idea, organize events, solve problems and creating value for sport business as one of the fastest growing entertainment businesses in the world and specifically in Asia.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			GE152	<p>การจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน (Business Management for Sustainability)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กระบวนการในการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม</p> <p>Concept of sustainable development, corporate responsibility to society and the environment, business management processes for sustainability, corporate social and environmental responsibility activities, application of the sufficiency economy philosophy for the sustainability of business and society.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE153	<p>การจัดเทศกาลและงานรื่นเริง (Festival and Special Event Management)</p> <p>องค์ประกอบและรูปแบบของงานเทศกาลงานรื่นเริง บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ การจัดการด้านการเงิน การจัดสรรงบประมาณ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</p> <p>Elements and types of festivals and events; roles and duties of each section; financial management; budget allocation; advertising and public relations</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)			1,2. กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science Technology and Environmental)			
GE202	<p>นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)</p> <p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก</p> <p>Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power</p>	3(3-0-6)	GE202	<p>นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)</p> <p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก</p> <p>Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	storage equipment and systems, 3-D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy			storage equipment and systems, 3-D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy	
GE203	<p>การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)</p> <p>พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking</p>	3(3-0-6)	GE203	<p>การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)</p> <p>พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE204	<p>เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)</p> <p>เกษตรกับประเทศไทย 4.0 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง เทคโนโลยีการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์และสวนแนวตั้ง เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์ ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร</p> <p>Farming for Thailand 4.0, local wisdom in farming, sustainable and self-sufficiency farming theory, Hydroponics Technique and Vertical Farm, Biotechnology for Farming, Information Technology for Farming, Use of farm produce and waste, Organic Farming, Farming trends in Thailand, case studies on farming business.</p>	3(3-0-6)	GE204	<p>เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)</p> <p>เกษตรกับประเทศไทย 4.0 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง เทคโนโลยีการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์และสวนแนวตั้ง เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์ ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร</p> <p>Farming for Thailand 4.0, local wisdom in farming, sustainable and self-sufficiency farming theory, Hydroponics Technique and Vertical Farm, Biotechnology for Farming, Information Technology for Farming, Use of farm produce and waste, Organic Farming, Farming trends in Thailand, case studies on farming business.</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางการเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p>	3(3-0-6)	GE205	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางการเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology			Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology	
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.3 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Game) เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.3 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business) เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะรีไซเคิล ประเภทและสัญลักษณ์ขยะรีไซเคิล ขยะพลาสติก	3(3-0-6)	GE209	ธุรกิจขยะรีไซเคิล (Recycling Business) เป็นวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะรีไซเคิล ประเภทและสัญลักษณ์ขยะรีไซเคิล ขยะ	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	<p>เบื้องต้น การคัดแยกและเปลี่ยนขยะเป็นเงิน มุ่งเน้นในเชิงปฏิบัติและความรู้ในเชิงธุรกิจ ตลอดจนการจัดการ การตลาดในอนาคตของขยะรีไซเคิล ขยะรีไซเคิลตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสังคมแบบ ยั่งยืน</p> <p>This course will study about recycling management and waste utilization, types and symbols of recyclable waste. Basic of plastic waste. Waste separation and waste to wealth process. This course is practice and business centric; students will also learn about marketing management, recycling management for sufficient economy and environmental sustainability.</p>		<p>พลาสติกเบื้องต้น การคัดแยกและเปลี่ยนขยะเป็นเงิน มุ่งเน้นในเชิงปฏิบัติและความรู้ในเชิงธุรกิจ ตลอดจน การจัดการการตลาดในอนาคตของขยะรีไซเคิล ขยะรีไซเคิลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการรักษา สิ่งแวดล้อมในสังคมแบบยั่งยืน</p> <p>This course will study about recycling management and waste utilization, types and symbols of recyclable waste. Basic of plastic waste. Waste separation and waste to wealth process. This course is practice and business centric; students will also learn about marketing management, recycling management for sufficient economy and environmental sustainability.</p>		
GE211	<p>การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)</p> <p>ทฤษฎีความน่าจะเป็นเครื่องมือและกลยุทธ์การนับจำนวน วิธีการแจกแจง</p> <p>Probability theory, counting tools and strategies, and distribution functions.</p>	3(3-0-6)	GE211	<p>การนับจำนวนและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Counting and Elementary Probability)</p> <p>ทฤษฎีความน่าจะเป็นเครื่องมือและกลยุทธ์การนับจำนวนวิธีการแจกแจง</p> <p>Probability theory, counting tools and strategies, and distribution functions.</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE212	<p>พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)</p> <p>หลักการแนวคิดและวิธีการทางสถิติขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย การสุ่มตัวอย่าง ลำดับการแปรผัน ปัจจัย กำหนดการแจกแจงการทดสอบสมมติฐานและการถดถอย</p> <p>Basic statistical principles, concepts, and methods, including sampling, variation series, point and interval estimation of distribution parameters, hypothesis testing and regression.</p>	3(3-0-6)	GE212	<p>พื้นฐานสถิติ (Basics of Statistics)</p> <p>หลักการแนวคิดและวิธีการทางสถิติขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย การสุ่มตัวอย่าง ลำดับการแปรผัน ปัจจัย กำหนดการแจกแจงการทดสอบสมมติฐานและการ ถดถอย</p> <p>Basic statistical principles, concepts, and methods, including sampling, variation series, point and interval estimation of distribution parameters, hypothesis testing and regression.</p>	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE213	<p>พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Basic of Computers)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมภาษาซี การแทนรหัสข้อมูล การโค้ด หน่วยคำนวณคอมพิวเตอร์ การจัดการและองค์ประกอบหน่วยความทรงจำและการ ประเมินผลการทำงาน</p> <p>Fundamental concepts of computer systems. The C programming language, data representation, machine-level code, computer arithmetic, code, memory organization and management, and performance evaluation.</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.3 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้าย กลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
GE214	<p>ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Foundations of Mathematical Logic)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของทางตรรกศาสตร์ ค่าความจริงทางตรรกศาสตร์และตัวบ่งปริมาณ แนวคิดของการมีเหตุผลและความจริงและความสัมพันธ์ของการนิรนัย</p> <p>Introduction to formal logic, logic of truth, functions and quantifiers, concepts of validity and truth and their relation to formal deduction.</p>	3(3-0-6)	GE214	<p>ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Foundations of Mathematical Logic)</p> <p>หลักการเบื้องต้นของทางตรรกศาสตร์ ค่าความจริงทางตรรกศาสตร์และตัวบ่งปริมาณ แนวคิดของการมีเหตุผลและความจริงและความสัมพันธ์ของการนิรนัย</p> <p>Introduction to formal logic, logic of truth, functions and quantifiers, concepts of validity and truth and their relation to formal deduction.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GF215	<p>พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสำหรับคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานของทฤษฎีเซต ความสัมพันธ์ทวิภาคและอันดับ ประพจน์ในเชิงตรรกศาสตร์ เครื่องจักรทัวริง และพื้นฐานการคำนวณ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การพิสูจน์อย่างเคร่งครัด</p> <p>The mathematical foundations required for computer science, set theory, binary relations and orderings, propositional logic, Turing machines, and basics of computability, introduction to formal mathematical reasoning, showing formal rigorous proofs in simple cases.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.3 กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>		รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้าย กลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE216	<p>พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานของพีชคณิตเชิงเส้นซึ่งประกอบไปด้วยระนาบและปริภูมิ โครงสร้างของปริภูมิ ปริภูมิเชิงเส้น เมทริกซ์ กฎของการดำเนินการทางเมทริกซ์ และการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>Basic concepts of linear algebra including “planes” and “spaces”, space structure, linear space, matrices, the rules of operations on matrices and basis of practical examples of their application.</p>	3(3-0-6)	GE216	<p>พีชคณิตเชิงเส้น (Linear Algebra)</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานของพีชคณิตเชิงเส้นซึ่งประกอบไปด้วยระนาบและปริภูมิ โครงสร้างของปริภูมิ ปริภูมิเชิงเส้น เมทริกซ์ กฎของการดำเนินการทางเมทริกซ์ และการประยุกต์ใช้งาน</p> <p>Basic concepts of linear algebra including “planes” and “spaces”, space structure, linear space, matrices, the rules of operations on matrices and basis of practical examples of their application.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
GE217	<p>การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น (Basic of Health Rehabilitation)</p> <p>ความรู้พื้นฐานในการฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จิตบำบัดในงานฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพด้านจิตสังคม ฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Basic knowledge of health rehabilitation in physical therapy, occupational therapy and psycho therapy. Practice in social psychology</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)</p>		รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้าย กลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	rehabilitation, holistic rehabilitation for individual, family and community.				
GE218	<p>การสื่อสารเชิงสุขภาพ (Health Communication)</p> <p>แนวคิดและหลักการสื่อสารด้านสุขภาพ การประชาสัมพันธ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เทคนิคและวิธีการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดการเชิงประชาสัมพันธ์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ</p> <p>Concept and principle of health communication, public relations for health promotion, health behavior adaptation, technique and media of public relations in public health, practice communication technique and technology for health.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE219	<p>การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Promotion in Older Persons)</p> <p>โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุและผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และระบบสุขภาพ ความต้องการการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีข้อจำกัดเล็กน้อยในการทำหน้าที่ แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การจัดการระบบและรูปแบบในการดูแลผู้สูงอายุ ประเด็นสังคม วัฒนธรรม กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>Demographic data of the aging population and its impact on social, cultural, economical, and political contexts, and health care system needs for healthcare of older persons with healthy and/or minor functional ability, concepts of health promotion and illness prevention; the healthcare management system; model of care for older people; social, cultural, and lego-ethical issues in aging care.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE220	<p>สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic of Physiology for Exercises)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ที่ตอบสนองต่อการออกกำลังกายทั้งในขณะออกกำลังกายและภายหลังจากการฝึกฝน การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อมีกิจกรรมลดลง รวมถึงวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งในคนปกติและนักกีฬา</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)				
	Physiological adaptations of various human body systems to acute and chronic exercises. Physiological adaptations of the human body systems to exercise for health and for competition, factors affecting exercises, effects of physical inactivity on human body and physical fitness test in healthy people and athletes.					
221	การปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน (Basic of First Aid and caring) ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล และการดูแลขั้นพื้นฐาน เทคนิคการปฐมพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐาน การรักษาพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การคัดกรองผู้ป่วย และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย Definition and significance of basic first aid and caring. Technique first aid and basic nursing, emergency care, triage system and transporting of patients.	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)	-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)	
222	การส่งเสริมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Promotion) ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ แนวคิดสุขภาพแนวใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการคิดสุขภาพแนวใหม่ กับกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล และชุมชนบนพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม Definition and importance of health science. Concepts of new perspective on health. Relationship between the paradigm and health promotion process. Concept and theories of health promotion for health behavior change at the individual and community levels under the basis of socio-economic, culture as well as environment	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3 กลุ่มสุขภาพอนามัย (Healthy Literacy)	-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)	
			GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment) ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์ และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน ASEAN environmental phenomena and issues	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management		
		GE223	<p>เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)</p> <p>นิยาม และขอบเขตของ ตัวแบบ BCG และ เศรษฐกิจหมุนเวียน ประเทศไทยกับ Circular economy เศรษฐกิจ หมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน โมเดลทางธุรกิจ จากเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษาทางธุรกิจ อุตสาหกรรม และการเกษตร</p> <p>Definition and criteria of BCG Model and circular economy. Thailand and Circular economy. Circular economy for sustainability. Business model for circular economy. Case study of circular economy for business, industry, and agriculture.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE224	<p>การดำรงชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤตการณ์ในอนาคต (Living in Disaster and Future Crisis)</p> <p>ประเภทและรูปแบบของภัยพิบัติ วิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม สาเหตุของการเกิดขึ้น หลักการเพื่อการอยู่รอด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบเพื่อการอยู่รอดทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์วิกฤติ การวางแผนจัดการภัยพิบัติและวิกฤตทางสังคมต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต วิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ฝึกทักษะการคิดและนำเสนอผลงานที่สามารถใช้เพื่อดำรงชีวิตท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤตในอนาคต</p> <p>A study of classification of disasters, crisis of social and environment, cause and effects of disasters. Learning for planning and management about the principles of survival disaster in the future. An analysis the case studies for practice in skills of thinking, presentation and sharing ideas</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)

GE225	<p>จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาวะ (Environmental Psychology and Well-being)</p> <p>ศึกษาปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทั้งสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น นำหลักจิตวิทยาการรับรู้ การรู้คิด การตอบสนองของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การปรับพฤติกรรมและหลักการออกแบบมาใช้ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อประโยชน์ในทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้</p> <p>Environmental psychology studies interactions between human and the environments; natural environment and built environment; by employing cognitive and learning psychology, human reaction to the environment, behavior modification, and design as well as other relevant sciences as guidelines for interdisciplinary study that would serve theoretical and applicational outcome</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
GE226	<p>ชีวิตมนุษย์กับการตระหนักรู้ทางเทคโนโลยี (Human Life and Technology Awareness)</p> <p>ศึกษาความหลากหลายของเทคโนโลยีกับสภาพแวดล้อมของชีวิตมนุษย์ผ่านมุมมองมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์การตระหนักรู้ของคนในสังคมที่ต้องใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีด้านการจัดการข้อมูล มัลติมีเดีย สุขภาพ การแพทย์ พลังงานทดแทน การคาดการณ์และการควบคุมธรรมชาติ รวมถึงแนวโน้มของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในอนาคต อภิปรายผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อประชากรและความเปลี่ยนแปลงภาพรวมของชีวิตผู้คน สังคม ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>A study of technological and environmental diversities of human life from Humanities and Social Science perspectives; an analysis of social awareness of people living amongst modern technologies and innovations such as technologies in data management, multimedia, health, medical sciences, renewable energy, natural forecast and control as well as trend of technologies in the future; discussion of technological impacts upon population and life, society,</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
			ecological system, and environment as a whole	
			1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)	
		GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทยสรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิมแต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE217	การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น (Basic of Health Rehabilitation) ความรู้พื้นฐานในการฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จิตบำบัดในงานฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพด้านจิตสังคม ฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน Basic knowledge of health rehabilitation in physical therapy, occupational therapy and psycho therapy. Practice in social psychology rehabilitation, holistic rehabilitation for individual, family and community.	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิมแต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE218	การสื่อสารเชิงสุขภาพ (Health Communication) แนวคิดและหลักการสื่อสารด้านสุขภาพ การประชาสัมพันธ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เทคนิคและวิธีการเลือกใช้สื่อเพื่อการจัดการเชิงประชาสัมพันธ์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ Concept and principle of health communication, public relations for health promotion, health behavior adaptation, technique and media of public relations in public health, practice communication technique and technology for health.	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิมแต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE219	การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Health Promotion in Older Persons) โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุและผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และระบบสุขภาพ ความต้องการการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่มีข้อจำกัดเล็กน้อยในการทำหน้าที่ แนวคิด	3(3-0-6) รายวิชาคงเดิมแต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การจัดการระบบและรูปแบบในการดูแลผู้สูงอายุ ประเด็นสังคม วัฒนธรรม กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>Demographic data of the aging population and its impact on social, cultural, economical, and political contexts, and health care system needs for healthcare of older persons with healthy and/or minor functional ability, concepts of health promotion and illness prevention; the healthcare management system; model of care for older people; social, cultural, and lego-ethical issues in aging care.</p>		but changed group)
		GE220	<p>สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic of Physiology for Exercises)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ที่ตอบสนองต่อการออกกำลังกายทั้งในขณะออกกำลังกายและภายหลังจากการฝึกฝน การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อมีกิจกรรมลดลง รวมถึงวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งในคนปกติและนักกีฬา</p> <p>Physiological adaptations of various human body systems to acute and chronic exercises. Physiological adaptations of the human body systems to exercise for health and for competition, factors affecting exercises, effects of physical inactivity on human body and physical fitness test in healthy people and athletes.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE221	<p>การปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน (Basic of First Aid and caring)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลและการดูแลขั้นพื้นฐาน เทคนิคการปฐมพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐาน การรักษาพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การคัดกรองผู้ป่วย และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>Definition and significance of basic first aid and caring. Technique first aid and basic nursing, emergency care, triage system and transporting of patients.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE222	<p>การส่งเสริมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science Promotion)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์สุขภาพ แนวคิดสุขภาพแนวใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนทัศน์สุขภาพแนวใหม่ กับกระบวนการส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล และชุมชนบนพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Definition and importance of health science. Concepts of new perspective on health. Relationship between the paradigm and health promotion process. Concept and theories of health promotion for health behavior change at the individual and community levels under the basis of socio-economic, culture as well as environment</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE404	<p>จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่นในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม บังคับแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและการปรับตัวของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน การพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมาย</p> <p>Concepts, theories, and research on biological, mental, emotional, and social developments of adolescents; factors effecting adolescents' behavior and personality; adolescents' problems and adjustments in the present day; developing life goal and value.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE405	<p>จิตวิทยาพัฒนาการ (Development Psychology)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย</p> <p>Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE411	<p>การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)</p> <p>หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม</p> <p>Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE227	<p>สุขภาพจิตวัยรุ่น (Adolescence's Mental Health)</p> <p>การดูแลสุขภาพจิตในวัยรุ่น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นและการปรับตัวในครอบครัว กลุ่มเพื่อนและการเข้าสังคม การมีความรัก แนวทางการป้องกันและแก้ไขความเครียดด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้มีสุขภาพจิตและสุขภาวะที่ดี</p> <p>Mental health care in adolescence; adolescence's adjustment to transition and family, friend, socialization, and love; guidelines for stress prevention by various techniques to promote good mental health and well-being</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE228	<p>จิตวิทยาครอบครัว ชีวิตครอบครัวและเพศศึกษา (Family Psychology, Family Life and Sex Education)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาครอบครัวและชีวิตครอบครัวศึกษา หน้าที่ของครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การเลือกคู่ครอง การสื่อสารและสัมพันธ์ภายในครอบครัว การบริหารทรัพยากรในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู เพศสัมพันธ์และเพศศึกษา ปัญหาครอบครัวและแนวทางการจัดการแก้ไข รวมทั้งประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุในครอบครัว</p> <p>Study of concepts of family psychology and family life education, essential functions of family, family life cycle, mate selection, family communication and relationship, family resource management, parenting, sexual relationship and sex education, family problems and solutions as well as issues concerning elderly in family context</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			GE229	<p>พุดชาวิทยาและการดูแลผู้สูงอายุ (Gerontology and Elderly Care) ศึกษาแง่มุมของชีวิตชราภาพ ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและใช้ชีวิตผู้สูงวัยอย่างมีความหมาย และมีคุณภาพ รวมถึงการให้การดูแลผู้สูงวัยทั้งในด้านกายภาพและจิตใจ</p> <p>Study of physical, psychological, social and cultural aspects of elderly life so as to help elderly people adjust to life transitions and live a meaningful and quality elderly life as well as physical and psychological cares of the elderly</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
2.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)			ปรับไปอยู่ภายใต้กลุ่มที่ 1 กลุ่มความรู้ (Moved to Part 1 Knowledge) กลุ่ม 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) และปรับชื่อกลุ่มย่อยวิชาใหม่ (Revised sub-group name)			
กลุ่มสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)			ปรับชื่อกลุ่ม (Revised Group Name)			
GE301	<p>ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love) แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว</p> <p>Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)	
GE302	<p>ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art) แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ</p> <p>Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
GE303	<p>รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)</p> <p>คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญลักษณ์ของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร</p> <p>Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design</p>			<p>ปรับย้ายไปกลุ่ม (Revised course group) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>	<p>-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE304	<p>เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)</p> <p>ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>	<p>-ปรับย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)</p>
GE305	<p>การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	<p>-รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice				
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World) ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRM Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing) พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award) ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวงวรรณกรรมไทย History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ชับ สวด เท่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation				
๒310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements ( <i>plheng cha</i> ), fast movements ( <i>plheng reo</i> ), and major movement series ( <i>ram mae bot</i> )	3(2-2-5)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
๒311	แดนซ์ (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements	3(2-2-5)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
๒312	การขับร้อง (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events	3(2-2-5)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
๒313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation) การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE314	<p>การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)</p> <p>ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้ออกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ</p> <p>Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE315	<p>พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)</p> <p>ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย</p> <p>History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE316	<p>การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง</p> <p>Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance</p>	3(2-2-5)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5 กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)</p>	<p>-ปรับย้ายกลุ่ม -ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (Changed group, Revised course name and description)</p>
GE317	<p>ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Arts Appreciation)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts			กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก Global Awareness	(Course unchanged but changed group)
318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs) ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตต่อการการละเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	-ปรับย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture) ความหมาย ลักษณะ ของวัฒนธรรมประชานิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชานิยมกับระบบอุตสาหกรรมวัฒนธรรมและสื่อมวลชนกับทุนนิยม บริบททางสังคม การบริโภควัฒนธรรมและการวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย Meaning and characteristics of the popular culture. The relationship between the populism and the cultural industry; the mass media and the capitalism. The consumption of the popular culture and the analysis of the culture's influence on Thai society in everyday lives.	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก Global Awareness	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media) ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันใน	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก Global Awareness	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	ภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อ บันเทิงอาเซียน Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media				but changed group)
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures) แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก Global Awareness	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts) การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลัง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution) ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็น	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	ไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทย จากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์ History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods				
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology) พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมอง อุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events) เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถ คิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้ World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism) ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การ แทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะ หลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society				
GE359	<p>การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)</p> <p>ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์ และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง</p> <p>Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.1 กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE360	<p>ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)</p>		-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
GE361	<p>ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)</p> <p>แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก</p> <p>Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)</p>		-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way				
GE362	<p>วัฒนธรรมชา (Tea Culture)</p> <p>กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษา วัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคตินต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)</p>
GE363	<p>วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)</p> <p>ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย</p> <p>Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE364	<p>วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)</p> <p>วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคตินเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society				
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand) คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนากิวัฒน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society) อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การธำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียนสำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society) ความหมายและความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความ	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	หลากหลายทางเพศและเอกลักษณ์ทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและอื่นๆ ในบริบทสังคมไทย และการทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย Meaning and importance of gender diversity and identity, concept and paradigm for the study of gender diversity in different dimensions; science, anthropology, psychology, etc. Understanding of gender diversity in Thai society.			กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	(Unchanged, but revised course group)
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore) ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries) ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่ Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products) กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1 กลุ่มความรู้ (Knowledge) 1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication				
GE371	<p>ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)</p> <p>ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย</p> <p>Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE372	<p>ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน</p> <p>Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE373	<p>ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Traditions and Festivals in Thailand)</p> <p>ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย</p> <p>Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life,</p>	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society				
GE374	<p>ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)</p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม</p> <p>Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก Global Awareness</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)</p>
GE375	<p>ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)</p> <p>ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทศนคติ และอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม</p> <p>History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>กลุ่ม 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)</p>
E376	<p>ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)</p> <p>ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิด และทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย</p>	3(3-0-6)			<p>ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society				
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting) แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคม ตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมาย และระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของ โหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษา และการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณี และการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษา โหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions) ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems	3(3-0-6)		ปรับย้ายกลุ่มไป (Revised course group) 1 กลุ่มความรู้ (Knowledge) 1.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture) 1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, revised course group)
GE379	หมากล้อม (Go) การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วง เปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ด 9	3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มไป (Changed group) 2 กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมุมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture				course group)
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess) ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้ History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games	3(2-2-5)		ย้ายกลุ่มไป (Changed group) 2 กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Unchanged, but revised course group)
GE381	วัฒนธรรมและประเพณีไทย (Thai Culture and Traditions) เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติทุกคณะ วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ในสังคมไทย ค่านิยม วิถีชีวิตของคนไทยด้านต่าง ๆ Thai culture and traditions, values, beliefs, and a way of life.	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
			1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)		
			1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)		ปรับชื่อกลุ่ม (Revised Group Name)
			GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติ การรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements ( <i>plheng cha</i> ), fast movements ( <i>plheng reo</i> ), and major movement series ( <i>ram mae bot</i> )	3(2-2-5) -ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE318	<p>การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจักษณ์ศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อ บันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส</p> <p>Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE355	<p>ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลัง การเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)</p> <p>ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การ ปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิด เรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรง อยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์</p> <p>History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group and Revised course description)
		GE368	<p>คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)</p> <p>คติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์ การนำทุนทาง วัฒนธรรมมาเป็นสินค้า หรือกิจกรรมทางสังคม การ สร้างสรรค์ประเพณีประดิษฐ์ รวมทั้งอิทธิพลของคติ ชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน</p> <p>Modern folklore for creativity, turning cultural capital into merchandise and social events, creation of invented traditions, as well as influences of modern folklore on current Thai society</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group and Revised course description)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Traditions and Festivals in Thailand) ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความ เชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาล ประจำปีในสังคมไทย Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC) ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของ หอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศใน ระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อ หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism) ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและ ผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		1.4.2) กลุ่มจิตสำนึกต่อโลก (Global Awareness)			ปรับชื่อกลุ่ม ย่อย (Revised sub-group name)
		GE317	ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Arts Appreciation) ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อ	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
			<p>บันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส</p> <p>Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts</p>	(Unchanged)
		GE351	<p>วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)</p> <p>ความหมาย ลักษณะของวัฒนธรรมประชานิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชานิยมกับระบบอุตสาหกรรมวัฒนธรรมและสื่อมวลชนกับทุนนิยม บริบททางสังคม การบริโภควัฒนธรรมและการวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย</p> <p>Meaning and characteristics of the popular culture. The relationship between the populism and the cultural industry; the mass media and the capitalism. The consumption of the popular culture and the analysis of the culture's influence on Thai society in everyday lives.</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>-ย้ายกลุ่ม (Revised course group)</p> <p>-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
		GE352	<p>สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)</p> <p>ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงวัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน</p> <p>Unique and shared characteristics of entertainment media, cultures of producing and consuming entertainment media in ASEAN as well as its mutual influences among the member countries, analyse interesting aspects appeared in ASEAN entertainment media</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>-ย้ายกลุ่ม (Revised course group)</p> <p>-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
		GE353	<p>ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)</p> <p>แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการ</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>-ย้ายกลุ่ม (Revised course group)</p> <p>-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>ท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ</p> <p>Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises</p>		
		GE354	<p>อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)</p> <p>การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย</p> <p>Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE356	<p>อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)</p> <p>พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE357	<p>เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)</p> <p>เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงได้</p> <p>World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing,</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes	
		GE358	<p>ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม</p> <p>Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายกลุ่ม (Revised course group)</p> <p>-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
		GE360	<p>ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)</p> <p>แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์ทางความคิดของโลกตะวันตก มุ่งศึกษาปัญหาปรัชญาในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้รากฐานและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ทางความคิดตามวิถีตะวันตก</p> <p>Approaches to the study of a thinking paradigm in the Western world focusing on the problems of philosophy existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking paradigm in the Western way</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายกลุ่ม</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)</p>
		GE361	<p>ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)</p> <p>แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์ทางความคิดของโลกตะวันออก มุ่งศึกษาแนวคิดกระแสหลักจากอินเดีย จีน เกาหลี และญี่ปุ่น เพื่อเรียนรู้รากฐานและพัฒนาการของกระบวนทัศน์ทางความคิดตามวิถีตะวันออก</p> <p>Approaches to the study of a thinking paradigm in the Eastern world focusing on the mainstream concepts from India, China, Korea, and Japan, with the aim to learn the foundation and development of the thinking paradigm in the Eastern way</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายกลุ่ม</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)
		<p>GE362 วัฒนธรรมชา (Tea Culture)</p> <p>กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคตินต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภค การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era</p>
		<p>GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย (Chinese Shrines and Chinese God Worship of Chinese-Thai People in Thailand)</p> <p>คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้า ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีน การดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลง ของศาลเจ้าจีนในสังคมไทย กรณีศึกษา ศาลเจ้าและพิธีกรรมการไหว้เทพเจ้าจีนที่สำคัญของชาวไทยเชื้อสายจีน</p> <p>The beliefs about Chinese shrines and Chinese God worship, Chinese shrines and Chinese community establishment, existence and change of Chinese shrines in Thai society, the case study relating to important Chinese shrines and rituals for worshipping Chinese Gods of Chinese-Thai people.</p>
		<p>GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)</p> <p>อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุวัฒนธรรมกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สสำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok		
		GE367	<p>ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศและเอกลักษณ์ทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและอื่นๆ ในบริบทสังคมไทย และการทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย</p> <p>Meaning and importance of gender diversity and identity, concept and paradigm for the study of gender diversity in different dimensions; science, anthropology, psychology, etc. Understanding of gender diversity in Thai society.</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE369	<p>โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip</p>	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่ม ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
		GE374	<p>ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)</p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่าย ที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม</p> <p>Photography history, importance and value of photography in society, relationship between</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art		
			GE375	<p>ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)</p> <p>ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการและสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคุณภาพทัศนคติและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม</p> <p>History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
			GE378	<p>ศาสนาของโลก (World Religions)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติ ของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย</p> <p>Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Revised course group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
			GE382	<p>มังงะ เกมส์ อนิเมญี่ปุ่น (Manga Games and J-anime)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของการ์ตูน เกมส์และอนิเมในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมร่วมสมัยของญี่ปุ่น บทบาทของวัฒนธรรมดังกล่าวต่อเศรษฐกิจและสังคมรวมถึง</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>อิทธิพลต่อสังคมไทย ศึกษาการ์ตูน เกมส์ และอนิเมะที่น่าสนใจบางเรื่อง</p> <p>The development of Japanese anime, manga, and games as a contemporary Japanese culture; the role of anime, manga, and video game culture on the economy and society and its influence on Thai society; selection of interesting Japanese anime, manga, and games for study</p>		
		GE383	<p>ภาพยนตร์และซีรีส์ญี่ปุ่น</p> <p>(Japanese Films and Series)</p> <p>ศึกษาและเรียนรู้สังคมญี่ปุ่นผ่านภาพยนตร์ และซีรีส์ญี่ปุ่น ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายเรื่องราวที่ได้ชมได้</p> <p>Learning about Japanese society through films and series including analyzing and discussing the story</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE384	<p>ความปกติใหม่กับชุมชนสังคมโลก</p> <p>(New Normal and Global Community)</p> <p>ศึกษาลักษณะของวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปในกระแสความปกติใหม่ ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ผลกระทบกับวิถีชีวิตของประชากร โดยศึกษาจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของชีวิต ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสถาบันสังคมต่าง ๆ รวมถึงมิติของคนแต่ละเจนเนอเรชั่น ทำที่ ทักษะคิด ค่านิยม แบบแผนหรือรูปแบบการใช้ชีวิตและผลกระทบจากโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>A study of lifestyles that are changed by the new normal; Thai socio-culture in the changing era; analyses of its effects on people's lifestyles through changes in life patterns, social institutes, and dimensions of each generation of people's behaviors, attitudes, values, or lifestyles affected by the changing world</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE385	<p>การจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม</p> <p>(Business Management Cross Culture)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ลักษณะทางวัฒนธรรมขององค์กรธุรกิจนานาชาติ วัฒนธรรมและการสื่อสารในบริบทของการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การเจรจาต่อรองทางธุรกิจภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในองค์กร</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			Basic concepts of cross-cultural communication, cultural differences, cultural attributes of international business organizations, culture and communication in the context of international business administration, business negotiations under cultural differences, managing cultural diversity in the organization.		
		GE386	ความรู้เบื้องต้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Introduction to South East Asia Studies) ประวัติศาสตร์ความเป็นมา สภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาพรวมด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ศิลปะ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ รวมถึงกำเนิดเป้าหมายนโยบายและบทบาทของประชาคมอาเซียน History, geography, society, culture, tradition, belief, art, politics, economic, including origin of policy and role of ASEAN community	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE387	เทพปกรณัมกรีกและโลกปัจจุบัน (Greek Mythology and the Modern World) ศึกษาตำนาน เรื่องราวเกี่ยวกับเทพเจ้ากรีก วีรบุรุษ และสัตว์ในตำนานกรีก และอิทธิพลของเทพปกรณัมกรีกที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน Study of Greek mythology, Greek gods, goddesses, heroes, and mythical creatures as well as the influence of Greek mythology on the modern world	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE388	ภูมิปัญญาจีน (Chinese Wisdom) การศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาชาวจีนที่มีอิทธิพลต่อสังคมจีน การศึกษาสิ่งประดิษฐ์สำคัญและศาสตร์ความรู้ต่างๆของจีนโบราณ A study of the ideas of Chinese philosophers influencing Chinese society; important artifacts and different types of ancient Chinese knowledge	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE389	ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจีน (Understanding Chinese Culture) การศึกษาศิลปวัฒนธรรมจีนที่ถือปฏิบัติกันมาแต่โบราณ รวมถึงแนวคิดของชาวจีนที่มีอิทธิพลต่อศิลปวัฒนธรรมจีน A study of Chinese art and culture that has existed since ancient times and Chinese	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			philosophies that have influenced Chinese art and culture		
		GE390	สังคมจีนร่วมสมัย (Contemporary Chinese Society) การศึกษาความรู้ด้านการเมือง สภาพสังคม และเศรษฐกิจจีน เทคโนโลยีจีน รวมถึงแนวคิดผู้นำจีน และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตั้งแต่ปีค.ศ. 1949 จนถึงปัจจุบัน A study of political, social and economic knowledge of China, China's technology, views of China's leaders, and national development strategy from 1949 to the present day	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)			
		GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility) จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากฎหมายด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE414	ระบบและสังคม (Systems and Society) การศึกษาการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมตามมุมมองของทฤษฎีระบบที่จะทำให้เข้าใจพฤติกรรมมนุษย์และพลวัตของกลุ่ม และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม Examining social interaction through the lens of complex systems theory, which provides a framework for understanding human behavior and group dynamics. Applying their understanding of these systems to analyzing and improving social interactions.	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
		GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King) พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโดยสังเขป แนวคิด ความหมาย หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชาในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ ทั้งในระดับครอบครัวและ	3(3-0-6)	-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>ชุมชน เพื่อการดำเนิน ชีวิตตามแนวทางปรัชญา และการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>H.M. King Bhumibol Adulyadej's concise biography. The concept, meaning, working principles and each aspect of the king's philosophy such as economy, society, and environment. The sufficiency economy and its application at the family up to the community level for the sustainable development and living according to the philosophy.</p>		
		GE453	<p>สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>(Social Studies for Sustainable Society)</p> <p>หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์ เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุง เพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE454	<p>กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>(Law for Everyday Life)</p> <p>ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การออกช่องว่าง และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ แรงงาน ครอบครัว มรดก และกฎหมายอาญา</p> <p>Definition of law, Source of law and Evolution of law. The legal system, the origin of law including the legislation process, the enforcement of law, interpretation, legal</p>	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Revised course description)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			loopholes. Law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, labour law, family law, inheritance law and criminal law		
		GE462	<p>วัฒนธรรมด้านทุจริต (Anti-Corruption Culture)</p> <p>การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีพฤติกรรมโดยรวมที่ดีงามไม่ผิด ยึดมั่นในจริยธรรม สาเหตุ รูปแบบ สถานการณ์ ลักษณะของการเกิดทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการด้านทุจริต โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Cultivate a responsibility for themselves and the society, display decent, righteous and moral oriented behaviors. Causes, patterns, situations, and characteristics of the corruptions. Cultivate the consciousness of the students to take part in the anti-corruption, through case studies to promote understanding, skills and attitude of anti-corruption.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE463	<p>การรู้เท่าทันคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)</p> <p>แรงจูงใจ ความหมาย เทคนิค วิธีการของการคอร์รัปชัน ปัญหา ผลกระทบของการคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายของการคอร์รัปชันที่มีผลต่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Motivation, meaning, techniques used for corruption cases. Problems and impacts that corruptions have to the society. Using real case studies. To create awareness for danger that corruptions have to the sustainability's of the society.</p>		รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE464	<p>กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)</p> <p>ความหมายของกิจกรรมเพื่อสังคม แนวคิด หลักการ ขบวนการขั้นตอนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์</p> <p>Meaning of corporate social responsibilities, concepts, principles and processes used in creating creative corporate social responsibilities projects.</p>		รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE465	<p>การบริการชุมชน (Community Service)</p> <p>การเรียนรู้ด้วยการทำ การสำรวจและการมีส่วนร่วม ในวิธีที่จะคืนให้กับชุมชนในขณะที่การพัฒนาตัวเอง และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการทำงานเป็นทีม ผ่านการบริการแก่ผู้อื่นประสบการณ์ใหม่ที่จะได้รับ จากการเข้าใกล้ปัญหาด้วยวิธีการแก้ไขในขณะที่สร้าง ความเชื่อมั่นมิตรภาพและมิตรภาพที่ยั่งยืน</p> <p>Learning by doing. Explore and participate in ways to give back to the community while self development and interpersonal relationships with teamwork. Through service to others, a new experience to be gained from approaching a problem with a solution while building trust, comradery, and long-lasting friendships.</p>		รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE467	<p>ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน (Social Problem in Thai Society)</p> <p>ศึกษาปัญหาสังคมไทย สาเหตุ ผลกระทบของปัญหา สังคม อาทิ ปัญหาความยากจน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาครอบครัว และพฤติกรรม ของผู้คนในสังคม รวมถึงการวิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>A study of Thai social problems, causes and effects of social problems such as poverty, unemployment, crime, dysfunctional families and deviant behavior, including analyzing an d proposing solution for problems solving</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE468	<p>ปรัชญาการเมืองกับทุกสิ่งอย่าง (Political Philosophy and Everything)</p> <p>แนววิธีศึกษาฐานคิดและความเข้าใจทางการเมืองผ่าน วิธีการทางปรัชญา การวิเคราะห์และอภิปราย สถานการณ์ทางการเมือง ชีวิต และปัญหาต่าง ๆ การ เปิดใจกว้างเกี่ยวกับทัศนะทางการเมือง เพื่อสร้าง ความตระหนักถึงความเข้าใจในการเป็นส่วนหนึ่งของ สังคม</p> <p>Approaches to the study of assumption and political understanding through philosophical methods; analysis and discussion of political situations, lives, and problems; open- mindedness to political views for raising the awareness and understanding of being a part of society</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			2) กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)		
			2.1) กลุ่มภาษาของโลก (World Language)		
		GE006	<p>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE008	<p>ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร (Myanmar for Communication)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า</p> <p>Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE014	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร (Korean for Communication)</p> <p>เรียนรู้พยัญชนะและสระในภาษาเกาหลี คำศัพท์ วลี และการสร้างประโยคเบื้องต้น สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้นได้</p> <p>Learning consonants and vowels of the Korean alphabet, vocabulary, and phrases; building basic sentences; communicating in Korean language at a basic level</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE059	<p>การอ่านภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Reading)</p> <p>หลักการอ่านที่ถูกต้อง การกำหนดสายตา ความเร็วในการอ่าน การฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไปและเรื่องวิชาการ เพื่อความรู้ ความเพลิดเพลิน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>Accurate principles of reading, eye movement, and speed reading. Practice of reading a variety of general texts and academic texts for enhancing knowledge, pleasure, and positive attitudes towards reading.</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE060	<p>การเขียนภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai Writing)</p> <p>เนื้อหานี้ สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติทุกคณะ หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่างๆ ทั้งแบบ ควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความ ถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasizing accuracy of language and meaning-making.</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE061	<p>การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ (Academic Thai Reading and Writing)</p> <p>หลักและการฝึกเขียนข้อความประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบ ควบคุมรูปแบบและแบบเขียนโดยอิสระ โดยเน้นความ ถูกต้องในเรื่องภาษาและการสื่อความหมาย</p> <p>Principles and practice of writing various types of texts for both free writing and controlled writing, emphasising accuracy of language and meaning-making.</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE062	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทย เพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Development of using standard Thai, principles of listening, speaking, reading and writing; using language to deliver thoughts systematically and communicate effectively.</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE063	<p>การฟังและการพูดภาษาไทย (Thai Listening and Speaking)</p> <p>หลักการฟัง การฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและ รายละเอียดที่จำเป็นจากบทฟังประเภทต่างๆ หลักการพูด มารยาทการพูดและการฝึกพูดหัวข้อ ต่างๆ</p> <p>Principles of listening: listening for main ideas and for supporting details from different types of listening. Principles of speaking: manner of speaking and speaking practice for different topics</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE064	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง การฝึกออกเสียง สระ พยัญชนะ คำ และประโยคภาษาอังกฤษ Accurate English Pronunciation: Practice of pronouncing vowel sounds, consonant sounds, words, and sentences in the English language	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบาย รายวิชา
		GE074	ภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ (English for the Professionals) ศึกษาก่อน GE073 ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2 หรือเทียบโอนได้โดยใช้คะแนนสอบ ภาษาอังกฤษมาตรฐานเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานผ่านการใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม โดยเน้นที่ทักษะการนำเสนอ และทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสอดแทรก ความรู้และความเข้าใจในความสำเร็จของการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม Development of important soft skills to enhance employability through effective English language skills focusing on Presentationskills and discussion skills with the integration of the knowledge and understanding of intercultural communication	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE075	สำนวนภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์ (English Idiom Advantage) ความเข้าใจจากการศึกษาสำนวนภาษาอังกฤษใน บริบทที่ใช้จริงและการฝึกใช้สำนวนในห้องเรียน Understanding English idiom usage from real- world contexts and putting into practice in class	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE076	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (English for E-commerce Entrepreneurship) สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนชื่อผลิตภัณฑ์ การบรรยายคุณสมบัติสินค้าและบริการ การเขียน บรรยายประกอบภาพ การตอบคำถามและสื่อสารกับ ลูกค้า การตอบกลับการรีวิวและข้อร้องเรียนสินค้า ของลูกค้า ตลอดจนการติดต่อเพื่อสอบถามและสั่งซื้อ สินค้าจากผู้ผลิต English words and expressions used in writing the eCommerce product title, descriptions,	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				captions; responding to customers' inquiries, reviews and complaints; writing inquiries and placing orders from suppliers.		
			GE077	การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อศึกษาคำในภาษาอังกฤษ (Application of Lexical Analysis Tools) การฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาเพื่อเข้าใจคำในบริบทที่เกี่ยวข้อง Practice of analytical skills for studying English words and associated contexts in language datasets	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE078	การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและอาชีพ (English Pronunciation for the Media and Careers) เทคนิคและการฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับสื่อรูปแบบต่างๆ และการประกอบอาชีพต่างๆ Techniques and practices of English pronunciation for the media and careers	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE079	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและมนุษยสัมพันธ์ (English for Work and Socializing) สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น การให้กำลังใจและคำปรึกษา การแสดงความชื่นชมยินดีและสนองตอบเชิงบวก ตลอดจนการกระตุ้นการทำงานเป็นทีม การวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ และการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างบุคคล English expressions used in both working and social situations. (encouraging, counseling, giving compliments, positive reinforcement and congratulations, as well as team building, constructive criticism and conflict resolution	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE080	ภาษาอังกฤษเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม (English for Corporate Social Responsibility) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และทักษะการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมทางธุรกิจที่อยู่ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม Development of English language skills and discussion practice through corporate social responsibility activities	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE081	ภาษาในสังคมดิจิทัล (Language in Digital Society) ศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาบนสื่อดิจิทัล ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษา เพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงานในสังคมดิจิทัล ได้แก่ การเล่าเรื่องข้ามสื่อ การพูดเพื่อการนำเสนอ ศิลปะการเขียนในสื่อดิจิทัล เรื่องเล่าในวัฒนธรรมร่วมสมัย เป็นต้น	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			Studying and developing skills of language used in digital media in aspects of listening, speaking, reading, and writing skills. The use of language for developing thought and working in a digital society, for example, transmedia storytelling, speaking for presentation, the arts of writing in digital media, stories in contemporary culture		
		GE082	<p>ภาษาไทยเพื่องานด้านกฎหมาย (Thai for Law Careers)</p> <p>ทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านกฎหมาย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยโดยเน้นการอ่านและการเขียน หลักการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การจดบันทึก สรุปความ การย่อความ การเขียนเรียงความ และบทความ</p> <p>Standard Thai language skills in listening, speaking, reading, and writing to develop ideas and professions related to legal work, practicing the usage of Thai language by emphasizing in reading and writing, principle of reading for main ideas, analyzing, taking notes, summarizing, concluding, writing essays and articles</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE083	<p>การสื่อสารและการนำเสนอทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ (Communication and Professional Business Presentations)</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับธุรกิจ การสืบค้น การรวบรวม การจัดเรียงความคิดอย่างเป็นระบบเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ ลักษณะทางภาษาที่สำคัญในการเขียนรายงานทางธุรกิจ การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) ทักษะการนำเสนอ งาน การอธิบายให้เหตุผล การนำเสนอแนวคิดที่แตกต่างอย่างเหมาะสม และการตอบคำถามอย่างมืออาชีพ</p> <p>Developing the skills of using standard Thai language in listening, speaking, reading, and writing for business, searching, collecting, systematic idea arranging for business presentations, important language characteristics in writing business reports, email communication, skills in presentation, explaining with reason, presenting different</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				concepts appropriately and answering questions as professionals		
			GE084	ภาษาไทยและวัฒนธรรม (Thai Language and Culture) เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาต่างชาติ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมการใช้ภาษา ความเชื่อ และค่านิยมทั่วไปในสังคมไทย ตลอดจนการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ Use of Thai for basic communication. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills. Study of the relationship between Thai language and culture, belief and common values in Thai society, and appropriate use of Thai for various situations.	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE085	ภาษาไทยหลายมิติ (Multidimensional Thai Language) บูรณาการการใช้ภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพให้เกิดประสิทธิผล Integrate Thai language with daily life and careers effectively	3(0-6-3)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE086	ภาษาเกาหลีกับความงาม (Korean and K-Beauty Business) เรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาเกาหลีที่ใช้ในธุรกิจความงาม เช่น แฟชั่น การศัลยกรรม การแต่งหน้า เป็นต้น Korean words, phrases, and sentences used in beauty businesses such as fashion, cosmetic surgery, and makeup	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE087	แพ็คเกจเที่ยวเกาหลีใต้ (Packing for South Korea) เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมตัวท่องเที่ยว ณ ประเทศเกาหลีใต้ด้วยตนเอง ตั้งแต่การวางแผนในแต่ละวัน การจองตั๋ว การจองที่พัก และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ วลี และประโยคสนทนาภาษาเกาหลีที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ตลอดจนเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆ เช่น ภาษากัน ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี คติชน และภูมิศาสตร์ เป็นต้น	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			Basic knowledge of how to prepare to travel to South Korea by yourself: planning a day-by-day itinerary, booking a ticket, making a hotel reservation, and finding tourist attractions; useful Korean words, phrases, and dialogues for travel. Also, study tourist attractions in various dimensions, for example, dialect, history, culture, tradition, folklore, and geography.		
		GE088	<p>เค-ป๊อปกับเคซีรีส์ (K-Pop and K-Series)</p> <p>เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ วลี ประโยค บทสนทนา และสำนวนที่สื่อความนัยยะต่างๆ ที่พบบ่อยในเพลงเกาหลี และซีรีส์เกาหลี พร้อมทั้งเรียนรู้ลักษณะสังคม แนวคิด วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชาวเกาหลี</p> <p>Study Korean words, phrases, sentences, conversations and idioms representing other meaning commonly used in Korean music and Korean series. Also, study the characteristics of society, concepts, ways of life, and culture of Korean.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE089	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร (Japanese for Conversation and Communication)</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ตลอดจนโครงสร้างประโยค พื้นฐานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันแบบง่ายได้ อาทิ แนะนำตนเอง กล่าวทักทาย สอบถามราคาสินค้า บอกเวลา เป็นต้น โดยเน้นทักษะด้านการฟัง พูด เป็นหลัก</p> <p>Learning Japanese words, phrases, and basic sentence structure to use in everyday conversations such as introducing oneself, greeting, asking about price, and telling the time, emphasizing listening and speaking skills</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE090	<p>แพ็คเกจกระเป๋าเที่ยวญี่ปุ่น (Packing for Japan)</p> <p>เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการเตรียมตัวท่องเที่ยว ณ ประเทศญี่ปุ่นด้วยตนเอง ตั้งแต่การวางแผนในแต่ละวัน การจองตั๋ว การจองที่พัก และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ พร้อมทั้งเรียนรู้คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนา ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ตลอดจนเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวในมิติ</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			ต่าง ๆ เช่น ภาษาถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี คติชน และภูมิศาสตร์ เป็นต้น Basic knowledge of how to prepare to travel to Japan by yourself: planning a day-by-day itinerary, booking a ticket, making a hotel reservation, and finding tourist attractions; useful Japanese words, phrases, and dialogues for travel. Also, study tourist attractions in various dimensions, for example, dialect, history, culture, tradition, folklore, and geography.		
		GE091	ภาษาอิตาเลียนเบื้องต้น (Italian Language for Beginners) ศึกษาศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ เบื้องต้น การออกเสียง การสนทนา การอ่านและการเขียนระดับเบื้องต้น รวมถึงวัฒนธรรมที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศอิตาลี Study of the Italian language: vocabulary, everyday language, basic grammar, pronunciation, conversation, basic writing as well as fascinating cultures of the Italians	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE092	การแปลเพลง (Translation of Song Lyrics) แนวคิด กสวธิ์ และกระบวนการแปลเพื่อการแปลเพลง การฝึกแปลเพลงจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ Translation concepts, strategies and process for translation of song lyrics. Practices of translation of song lyrics from English to Thai and Thai to English	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE093	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน (Chinese for Everyday Life) โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษรจีน การฝึกภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย เรียนรู้หลักการออกเสียงและระบบสัทอักษรจีนเบื้องต้น เรียนรู้วงคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่ต่ำกว่า 250 คำศัพท์ Structure of the Chinese characters; principles of writing Chinese characters; practice of basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; building basic sentences for communication; Principles of basic Chinese pronunciation and phonetic	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				system; minimum of 250 Chinese vocabulary words used in everyday life		
			GE094	<p>การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese Listening and Speaking Practice) การฝึกทักษะการฟังการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้บทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ Practicing Chinese listening skills for communication using basic conversations in different situations</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
				2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)		
			GE052	<p>การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing) หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
			GE053	<p>การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing) ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)
	<p>GE055 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)</p> <p>แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูด และนำเสนองาน เทคนิคการใช้วจนภาษา อวจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ผูกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ</p> <p>ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.</p>
	<p>GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)</p> <p>ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร</p> <p>Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)
	<p>GE058 การเล่าเรื่องข้ามสื่อ (Transmedia Storytelling)</p> <p>ความสำคัญและความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้งห้ากับการเล่าเรื่อง หลักการเล่าเรื่องบนพื้นฐานของความเป็นของแท้ ความไวใจ และความดึงดูดใจ เพื่อกระตุ้นการตอบสนองเชิงบวกและกระตือรือร้นจากผู้รับสารฝึกการเล่าเรื่องข้ามสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งในสื่อดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เพื่อจุดมุ่งหมายในการให้ความบันเทิงและเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาเชิงธุรกิจและสังคม</p> <p>Significance and relationship of five sensory receptors to storytelling. Principles of storytelling techniques based on authenticity, trustworthiness, and compelling elements to trigger audiences' positive and enthusiastic responses. Practice of storytelling across media, both in traditional and digital platforms, for entertaining and developing creativity in solving business and social problems.</p>
	<p>GE067 ทักษะการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (Presentation and Public Speaking Skills)</p> <p>การนำเสนอแนวคิดด้านงานเทคโนโลยี การนำเสนอภายในเวลาที่กำหนด การพูดในที่สาธารณะเพื่อนำเสนอนวัตกรรม ทักษะการนำเสนอส่วนบุคคล เรียนรู้เกี่ยวกับภาษากาย การใช้สไลด์เพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และวิธีการใช้คำพูดให้เป็นสิ่งที่มีค่า น่าฟัง</p> <p>Pitching technology concepts within the time limit, public speaking that attends the capital venture, personal presentation skills, body language, using slides effectively, and how to hack the spoken word into something worth listening to.</p>
	<p>GE068 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Writing and Presenting)</p> <p>พื้นฐานของการเขียนและการนำเสนอทางเทคนิคที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบการสื่อสาร สำหรับข้อกำหนดของซอฟต์แวร์และ API เพื่อการนำเสนอทางเทคนิค การศึกษาความต้องการของผู้ชม เครื่องมือการเขียนและการนำเสนอ การสร้างสื่อภาพรวมและแผนภูมิ</p> <p>Fundamentals of writing and effective technical presentation, technical presentation</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			and communication style for software and API requirements, study of audience needs, writing and presentation tools, creating media including diagram and charts.		
		GE069	<p>การเขียนการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ (Creative Writing, Storytelling, and Performing) แนวคิดและความคิดรวบยอดของการเล่าเรื่องและการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์สำหรับสตาร์ทอัพ เทคนิคการเขียนและการนำเสนอมุมมองของการสร้างทีมเพื่อการพัฒนาการนำเสนอเรื่องราวอย่างมีนวัตกรรมต่อนักลงทุนที่มีศักยภาพ</p> <p>The contemporary ideas and concepts of creative storytelling write-up and performance for startups. Techniques of writing a fiction and presentation. Viewpoints of establish team for developing innovative storytelling presentation to the potential investors.</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE070	<p>การตีความ การสื่อสารและการออกแบบ (Interpretation, Communication, and Design) การสื่อสารที่มีประสิทธิผลและเชิงจูงใจเพื่อสื่อความคิดของตัวเองถึงผู้อื่นได้อย่างน่าสนใจและโน้มน้าวผู้อื่นให้มีความเห็นตามได้ การตีความและสื่อสารจากบทความและการนำเสนอตามหลักการออกแบบ การนำเสนอทางวาจาและอวัจนภาษา</p> <p>Effective and persuasive communication to convey the result of one's thinking to others in a compelling manner, and to persuade them to adopt the same or similar views. Interpreting and creating communications from written essays to presentations based on the principles of verbal and nonverbal expressive design.</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE103	<p>การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาส</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>ทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices</p>		
		GE127	<p>การจัดการนวัตกรรมในสภาวะโลกและเครือข่าย (Global and Network Innovation Management)</p> <p>การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่มีความหลายหลาย การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมโลกที่ผันแปรเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร แนวคิดด้านความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในแต่ละสถานการณ์และแต่ละประเภทธุรกิจ ซึ่งรวมถึงองค์กรภาคเอกชน ภาครัฐบาล ครอบครั้ว และสังคม วิชาเน้นการใช้กรณีศึกษาจากประเทศออสเตรเลียและนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม</p> <p>Entrepreneurial and Innovation Diversity focuses on the importance, diversity and means by which entrepreneurial and innovative behavior take advantage of increasingly rapid change to pursue enterprise objectives. The course examines concepts of entrepreneurship and innovation in their numerous settings, including private sector, public sector, family and social entrepreneurial settings. The course places a heavy emphasis upon contemporary global and Australian case studies to illustrate key themes</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE128	<p>นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการประกอบการ (Innovation Creativity and Entrepreneurship)</p> <p>การจัดตั้งธุรกิจใหม่ ธุรกิจทั่วไป และหลักการการทำธุรกิจที่มุ่งกิจกรรมธุรกิจที่เป็นนวัตกรรม วิชานี้ออกแบบมาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดธุรกิจและพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนวคิดและ</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)
	<p>เทคนิคในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้นักศึกษาจะได้ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จสำหรับธุรกิจ และนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้กับการสร้างธุรกิจจริง</p> <p>Entrepreneurship can relate to new start-ups, general business and a business philosophy focusing on continually innovating business activity. This course is designed to introduce students to enterprise concepts and entrepreneurial behaviors. It provides an introduction to creativity and ideation techniques. Students will learn key success factors for enterprises and how to apply these to successfully innovate, develop and grow a business.</p>
	<p>GE305 การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film) ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice</p>
	<p>GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society) ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป</p> <p>Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning	
		GE413	การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ (Applied Creative and Critical Thinking) การฝึกฝนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การลดความเอนเอียงทางความคิด เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาจริงในด้านต่างๆ Practicing Logical reasoning, problem solving, critical and creative thinking, recognizing and mitigating cognitive biases, and applying them to concrete problems across domains.	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE901	สื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมคัดสรร (Contemporary Media and Selected Literature) ฝึกวิเคราะห์และตีความจากสื่อร่วมสมัยและวรรณกรรมที่คัดสรรให้ศึกษา โดยนำเสนอในรูปแบบต่างๆ อาทิ บทวิจารณ์ บทความแสดงความคิดเห็น เรื่องเล่า บทละคร Analyse and interpret selected contemporary media and literature and present by means of criticism, opinion article, narrative, play, etc.	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE902	การสร้างสรรควรรณกรรมออนไลน์ (Creating Online Literature) หลักการเขียนวรรณกรรมในด้านรูปแบบให้สอดคล้องกับสื่อออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ Principles of writing literature for online media and practice	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE903	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการนำเสนอ (Creativity for Presentations) แนวคิดด้านความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอรูปแบบต่างๆ Concepts of creativity and how to apply it in various kinds of presentations	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE904	ทักษะการโต้แย้งและอภิปรายเชิงกลยุทธ์ (Debate Skills and Strategic Argumentation) หลักการโต้แย้งที่ตามระบบรัฐสภาอังกฤษ การคิดเชิงวิพากษ์ การอภิปรายด้วยหลักการและการสนับสนุนความคิดด้วยหลักเหตุผล การเห็นต่างอย่างมี	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>วิจารณ์ถาวร ศิลปะการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวัจนภาษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในสังคมโลก</p> <p>Principles of British Parliamentary debate; critical thinking; logic, justification and argumentation; respectful disagreement; application of the art of verbal and nonverbal communication to global workplace</p>		
		GE905	<p>การเรียนรู้นอกห้องเรียน (Out-of-School Literacies)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนอกห้องเรียน การพิจารณาความสนใจของตนเอง และการสะท้อนการเรียนรู้ที่เกิดจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>Concept and significance of out-of-school literacies, consideration of one's own interests, and reflection of learning from everyday activities</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE906	<p>ละครหุ่นและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Puppetry and Creative Art for Development)</p> <p>ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ผ่านจินตนาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาตลอดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุม การศึกษาค้นคว้า ตีความข้อมูล การประพันธ์ การออกแบบและสร้างสรรค์ตัวละครหุ่น การเขียนบทและ การนำเสนอผลงานละครหุ่น ผู้เรียนจะได้ประยุกต์ทักษะด้านเทคโนโลยีในการผลิตผลงานนำเสนอในสื่อออนไลน์ และ/หรือแสดงละครหุ่นสำหรับชุมชน</p> <p>A course promoting holistic development of various disciplines through imagination and creative activities. Critical thinking and problem-solving skills are applied in the whole learning process. Learning activities include researching &amp; interpreting information, creating stories, designing &amp; creating puppets, writing scripts, and presenting a puppet production. Skills in technology are incorporated throughout the course. The puppet productions will be presented through social media and/or a community puppet show.</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE907	<p>การเขียนคอนเทนต์ผ่านสื่อดิจิทัล (Content Writing for Digital Media)</p> <p>หลักการเขียนคอนเทนต์ องค์ประกอบของการเขียนคอนเทนต์ กระบวนการคิดและการถ่ายทอดผ่านสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีศิลปะ</p> <p>Principles of content writing, elements of content writing, creative and artistic thinking process and communication via digital media</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE908	<p>การรีวิวสินค้าและสถานที่ท่องเที่ยวในสื่อร่วมสมัย (Product and Tourist Attraction Reviews in Contemporary Media)</p> <p>หลักและวิธีการนำเสนอเพื่อรีวิวสินค้า ผลิตภัณฑ์ สถานที่ ในสื่อร่วมสมัย</p> <p>Principles and techniques of product and place review in contemporary media</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE909	<p>การเขียนสคริปต์ในสื่อดิจิทัล (Script Writing in Digital Media)</p> <p>หลักการเขียนบทและรายการประเภทต่างๆ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principles of writing scripts and variety programs and practice</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE910	<p>อ่าน (ให้) เป็น (Read Effectively)</p> <p>เทียบเท่า GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>Meanings, significance, and values of reading, reading for main idea, analytical and interpretative reading, practice</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม -ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา (Changed group, Revised course name and description)
			2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)		
		GE057	<p>นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)</p> <p>หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าว โดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่</p> <p>Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
				and sound, as well as news writing and content production using mobile devices	
		GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE208	เกมดิจิทัล (Digital Game) เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมนิตดิจิทัล Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE210	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Foundation of Programming) การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประเภทของตัวแปร นิพจน์ การกำหนดค่า โครงสร้างพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม การเขียนฟังก์ชัน Introduction to building blocks of programming, primitives, expressions, assignments, and functions	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE213	พื้นฐานคอมพิวเตอร์ (Basic of Computers) แนวคิดพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมภาษาซี การแทนรหัสข้อมูล การโค้ด หน่วยคำนวณคอมพิวเตอร์ การจัดการและองค์ประกอบหน่วยความทรงจำและการประเมินผลการทำงาน Fundamental concepts of computer systems. The C programming language, data representation, machine-level code, computer arithmetic, code, memory	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				organization and management, and performance evaluation.		
			GE215	<p>พื้นฐานคณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์ (Mathematical Foundations of Computing)</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสำหรับคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานของทฤษฎีเซต ความสัมพันธ์ทวิภาคและอันดับ ประพจน์ในเชิงตรรกศาสตร์ เครื่องทัวริง และพื้นฐานการคำนวณ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การพิสูจน์อย่างเคร่งครัด</p> <p>The mathematical foundations required for computer science, set theory, binary relations and orderings, propositional logic, Turing machines, and basics of computability, introduction to formal mathematical reasoning, showing formal rigorous proofs in simple cases.</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
			GE401	<p>ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally</p>	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่ม ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group and Revised course description)
			GE403	<p>ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสังคมดิจิทัล (Media Literacy and Digital Social Skills)</p> <p>ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสารและรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ</p>	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่ม ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา (Changed group, Revised course name and description)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law		
			GE921	<p>การคิดเชิงคำนวณในชีวิตประจำวัน (Computation Thinking in Life)</p> <p>แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงคำนวณ ได้แก่ การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย การพิจารณารูปแบบการคิดเชิงนามธรรม การออกแบบอัลกอริทึมที่สามารถนำมาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Computational thinking concept and steps which are decomposition, pattern recognition / data representation, generalization / abstraction, and algorithms for solving problems in daily life.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE922	<p>การจัดการสารสนเทศด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (Data and Information Manager by Application)</p> <p>เงื่อนไข สำหรับนักศึกษาทุกคณะยกเว้นคณะนิติศาสตร์ความหมายของการจัดการข้อมูลสารสนเทศ การจัดการเอกสาร การจัดทำเอกสารการจัดเค้าโครงเอกสาร การสร้างตารางและกราฟเพื่อนำเสนอข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศ</p> <p>Definition of data and information management, document management, document layout, table management, graphic and text management, table and graph for data presentation and data management by Microsoft Office application</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE923	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Technology for Economy and Social)</p> <p>เรียนรู้วัฒนธรรมทางดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ วิทยาการข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ การสื่อสารข้อมูลและโทรคมนาคม</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
			เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านการแข่งขัน และยกระดับการทำงานทางเศรษฐกิจและสังคม Study digital innovation, modern information technology, cybersecurity, data science, big data and telecommunication. To develop competitiveness skills for economic and social.	
		GE924	ความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับที่ทำงานสมัยใหม่ (Digital Intelligence for Modern Workplace) ศึกษาโปรแกรมสำนักงานพื้นฐานด้านการจัดการเอกสาร เทคนิคและฟังก์ชันที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อจัดการเอกสารสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำเอกสารในระบบการทำงานสมัยใหม่ A Study of basic office suite for document management, necessary techniques and functions to be applied to the basic program to increase the efficiency in document and system management in workplace	3(2-2-5) รายวิชาใหม่ (New Course)
		GE925	จิตรกรรมพื้นฐานดิจิทัล (Fundamentals of Digital Painting) การสร้างสรรค์งานจิตรกรรมขั้นพื้นฐานด้วยการเรียนรู้และเข้าใจหลักทฤษฎีสี เส้น รูปร่าง รูปทรงและองค์ประกอบศิลป์ ด้วยการใช้อุปกรณ์ในคอมพิวเตอร์หรือแอปพลิเคชันบนไอแพด เช่น การสร้างเลเยอร์ การผสมสีหรือเลเยอร์ การสร้างแสง และอื่นๆ เพื่อผลิตผลงานสร้างสรรค์ในรูปแบบจิตรกรรมดิจิทัล Creation for Fundamentals of Digital Painting with learning and understanding theories of color, line, form, and composition by using computer software or tablet applications such as create layers, blend colors, generate lights, and, etc.	3(3-0-6) รายวิชาใหม่ (New Course)
			<b>2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)</b>	
		GE121	พื้นฐานการบริหารจัดการตนเอง (Fundamentals of self-management) การบริหารจัดการตนเอง รู้จักการจัดการกับชีวิต ความคิด ความกลัว ความสงสัย แรงบันดาลใจ แรงเฉื่อย ความตื่นเต้น ความโกรธ ความกระวนกระวาย การตัดสินใจ การจัดการกับความล้มเหลว รู้จักความถนัดของตนเอง และเป้าหมายของตนเอง	3(3-0-6) -ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				Study of self-management, how to deal with life, thoughts, fear, doubt, inspiration, inertia, excitement, anger, agitation, judgment, dealing with failure, and understand own aptitude and goals.	
		GE406	จิตวิทยาการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management) หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teams Work) ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leader) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior		
			GE941	<p>หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่เพื่อการพัฒนาตนเอง (Principles of Adult Learning for Self-Development)</p> <p>ศึกษาหลักและทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ตามแนวทางของ Malcolm Knowles เพื่อนำมาปรับใช้กับการจัดโปรแกรมการเรียนรู้และการฝึกอบรมสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่ โดยเน้นไปที่การพัฒนาตนเองทางด้านการทำงานและอาชีพ</p> <p>Study of principles of adult learning based on andragogical theory of Malcolm Knowles in order to adapt to adult learning and training program development focusing on work and career improvement</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			GE942	<p>การเตรียมตัวเพื่อทำงาน (Career Preparation)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนการสมัครงาน การเตรียมประวัติย่อ การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน เทคนิคการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน</p> <p>Job application process; resumes, application forms, cover letters, job interview techniques and personality development</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
			2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)			
			GE125	<p>การออกแบบชีวิต (Design Your Life)</p> <p>หลักการและแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ ระเบียบวิธีและเครื่องมือสำหรับการตัดสินใจครั้งสำคัญในชีวิต การแก้ไขทัศนคติที่มีความผิดปกติ และการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีความหมายยิ่งขึ้น วิธีการประเมินเรื่องราวของชีวิต ชีวิตที่เปรียบเสมือนการเดินทาง และสมดุลของการทำงานและชีวิต</p> <p>Principles and concepts of design thinking, Methodology and tools of making important life decisions, fixing dysfunctional attitudes, and creating a more meaningful life. Approach on life story assessment, life as a journey, and work and life balance.</p>	3(3-0-6)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่มและยกเลิกการใช้การวัดผลแบบ S/U มาเป็นการวัดและประเมินผลตามข้อ 9.7 (Course unchanged but changed group and Changed evaluation criteria from S/U to those listed in 9.7

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	GE303	<p>รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)</p> <p>คำบอกรูปทรงกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปทรง กลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และ วัฒนธรรม อิทธิพลของรูปทรงกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึก ของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของ มนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัลติมีเดีย ศิลปะ การนำความรู้เรื่องรูปทรงกลิ่นสีเสียงไปใช้ ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร</p> <p>Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
	GE304	<p>เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)</p> <p>ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า รูปแบบ และวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่อง เพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meanings and roles of narratives, styles and approaches of narratives in different media, learn how to narrate stories for different purposes effectively</p>	3(3-0-6)	<p>-ย้ายกลุ่ม -ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group and Revised course description)</p>
	GE311	<p>แดนซ์ (Dance)</p> <p>รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ</p> <p>Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements</p>	3(2-2-5)	<p>-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
	GE312	<p>การขับร้อง (Singing)</p>	3(2-2-5)	<p>-ย้ายกลุ่ม (Changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			<p>วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้อง ในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึก ทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน</p> <p>Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events</p>		-รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE313	<p>ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)</p> <p>การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้ง ในคุณค่าของารฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการ ฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่อง ดนตรี</p> <p>Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE314	<p>การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)</p> <p>ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอด ความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึง ประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนจนสามารถเข้าใจถึงการ ใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ</p> <p>Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings</p>	3(2-2-5)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE315	<p>พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)</p> <p>ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและ วัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของ ราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการ ออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสด ราภรณ์ไทย</p>	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
				History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments	
		GE316	<p>การแต่งหน้า (Make-Up)</p> <p>ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าเพื่อเสริมบุคลิกภาพ</p> <p>Basic makeup theories and practice; makeup techniques for personality development</p>	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่ม ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group, Revised course name and description)
		GE379	<p>หมากล้อม (Go)</p> <p>การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรหมากและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture</p>	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่ม ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group and Revised course description)
		GE380	<p>หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)</p> <p>ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้</p> <p>History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games</p>	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่ม ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Changed group and Revised course description)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
		GE409	แฟชั่น (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของ ตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ ของแฟชั่นต่อสังคม  Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE410	การทำอาหาร (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนม อย่างง่าย  Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)
		GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness) ความหมายของความสุขที่แท้จริง และการทำความเข้าใจ เข้าใจผ่านกลไกทางชีววิทยาและกระบวนการทาง จิตใจ สาเหตุของทุกข์และพฤติกรรมที่ไม่ดีตนเอง ที่ เป็นผลจากการแสวงหาความสุขผิดทาง การสร้าง ความสุขและพฤติกรรมที่ดีจากการเชื่อมั่นศรัทธาใน ตนเอง การคิดบวก ความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการปรับสมองให้คิดดี ทำดี ผ่านการ ตรวจสอบตนเองการปฏิบัติกิจกรรม และการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้พบกับความสุขที่แท้จริงภายในตนเอง และเป็น คนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป  The meaning of true happiness. Understanding true happiness through biological mechanism and psychological process. Cause of suffering and self-destructive behaviors. Creating happiness and good behaviors from having self-esteem, positive thinking and Emotional Intelligence (EQ). Brain exercise to activate the awareness to think good and do good. Application of Sufficiency Economy Philosophy in everyday life to find true happiness from within and be a good citizen.	3(3-0-6)	-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	GE961	<p>ว่าด้วยความสัมพันธ์กับเรื่องเพศ (On Relationships and Sexuality)</p> <p>ศึกษาเรื่องเพศ อารมณ์ความรู้สึก สุขอนามัย และความสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ของผู้คน คู่ชีวิต ครอบครัว วิเคราะห์และอภิปรายในขอบเขตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>A study of sexuality, emotions, health, and various relationships of people, spouse, and families. Analysis and discussion in the scope of humanities and social sciences</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
	GE962	<p>อภิปรัชญาของรักสามเส้า (Metaphysics of Love Triangle)</p> <p>แนววิศึกษามาตาฟิสิกส์ของความสัมพันธ์แบบรักสามเส้า การวิเคราะห์ความเป็นจริงและอภิปรายข้อถกเถียงด้านศีลธรรมในชั้นอภิปรัชญา</p> <p>Approaches to the study of metaphysics on a polyamorous relationship between three people; analysis of reality and discussion of ethical issues in the metaphysical stage</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
	GE963	<p>แอ็คติ้ง (Acting)</p> <p>การแสดงต่อหน้าผู้ชม การแสดงผ่านสื่อออนไลน์ การแสดงอารมณ์ความรู้สึก และการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>Live performance; online presence; emotional expression; body movement</p>	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (New Course)
	GE964	<p>การเยียวยาจิตใจเพื่อสร้างสมดุลในชีวิต (Mind Healing for Work-Life Balance)</p> <p>การสร้างสมดุลในการทำงานและชีวิตส่วนตัว การตั้งเป้าหมายในชีวิตที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง แนวทางการลดความเครียดและการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน การเยียวยาจิตใจเมื่อประสบปัญหาและความผิดหวัง ด้วยแนวทางและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>Balancing of work life and personal life; setting the appropriate goals of life to oneself; guidelines for stress reduction and relaxation in daily life; healing the mind by various techniques after encountering problems and disappointments</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
			GE965	<p>การเสริมสร้างกำลังใจเพื่อพิชิตปัญหา (Encouragement to Overcoming Problems)</p> <p>การสำรวจเพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงและวิเคราะห์ปัญหา วิธีค้นหาและพัฒนาทักษะเพื่อเสริมสร้างพลังใจ การค้นหาทรัพยากรสนับสนุนในการแก้ปัญหา การจัดการอารมณ์และความเครียดเมื่อมีอุปสรรค ทักษะการปรับความคิดเพื่อฝ่าฟันอุปสรรค การหาทางออกและทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา การนำตนเองกลับสู่สภาวะสมดุลหลังการเผชิญปัญหา</p> <p>A survey for cause analysis and problem solving; method of searching and developing skills for encouraging the mind; to investigate the resources supporting for problems solving; managing emotions and stress when encounter obstacles; to find suitable solutions and new choices and bringing oneself to balance situation after coping with problems</p>	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่ (New Course)
2.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)			ยกเลิกกลุ่มวิชานี้ (Cancelled)			
กลุ่มคุณภาพชีวิต (Quality of Life)			ยกเลิกกลุ่มวิชานี้ ปรับย้ายรายวิชาใหม่ไปอยู่กลุ่มใหม่ (Cancelled and Moved new group)			
GE401	<p>ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหา และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE402	<p>เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการ</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	<p>เรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึ่งประสงค์ได้ต่อไป</p> <p>Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning</p>				but changed group)
403	<p>ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)</p> <p>ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยา การสื่อสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ผิกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law</p>	3(3-0-6)	ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.3) กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม ปรับคำอธิบาย รายวิชา (Course unchanged but changed group and Revised course description)
E404	<p>จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและการปรับตัวของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน การพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมาย</p>	3(3-0-6)	ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	Concepts, theories, and research on biological, mental, emotional, and social developments of adolescents; factors effecting adolescents' behavior and personality; adolescents' problems and adjustments in the present day; developing life goal and value.				
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Development Psychology) ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE406	จิตวิทยาเกี่ยวกับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management) หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teams Work) ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนงานบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management					
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leader) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็น ผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และ พฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.4) กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE409	แฟชั่น (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออก และตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่น ออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE410	การทำอาหาร (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่าง ง่าย Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(2-2-5)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care) หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิต แจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.3) กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE412	ศาสตร์แห่งความสุข (Science of Happiness) ความหมายของความสุขที่แท้จริง และการทำความเข้าใจ ผ่านกลไกทางชีววิทยาและกระบวนการทางจิตใจ สาเหตุ ของทุกข์และพฤติกรรมที่ไม่ดีตนเอง ที่เป็นผลจากการ แสวงหาความสุขผิดทาง การสร้างความสุขและพฤติกรรม	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 2.5) กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)		รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
	<p>ที่ดีจากการเชื่อมั่นศรัทธาในตนเอง การคิดบวก ความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการปรับสมองให้คิดดี ทำดี ผ่านการตรวจสอบตนเองการปฏิบัติกิจกรรม และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้พบกับความสุขที่แท้จริงภายในตนเอง และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป</p> <p>The meaning of true happiness. Understanding true happiness through biological mechanism and psychological process. Cause of suffering and self-destructive behaviors. Creating happiness and good behaviors from having self-esteem, positive thinking and Emotional Intelligence (EQ). Brain exercise to activate the awareness to think good and do good. Application of Sufficiency Economy Philosophy in everyday life to find true happiness from within and be a good citizen.</p>				
GE413	<p>การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ (Applied Creative and Critical Thinking)</p> <p>การฝึกฝนการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การลดความเอนเอียงทางความคิด เพื่อประยุกต์ใช้กับปัญหาจริงในด้านต่างๆ</p> <p>Practicing Logical reasoning, problem solving, critical and creative thinking, recognizing and mitigating cognitive biases, and applying them to concrete problems across domains.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>2.2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p>	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE414	<p>ระบบและสังคม (Systems and Society)</p> <p>การศึกษาการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมตามมุมมองของทฤษฎีระบบที่จะทำให้เข้าใจพฤติกรรมมนุษย์และพลวัตของกลุ่ม และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และพัฒนาปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p> <p>Examining social interaction through the lens of complex systems theory, which provides a framework for understanding human behavior and group dynamics. Applying their understanding of these systems to analyzing and improving social interactions.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	รายวิชาคงเดิม ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
	<p>กลุ่มสังคมยั่งยืน (Sustainable Society)</p>			<p>ยกเลิกกลุ่มวิชานี้ และย้ายรายวิชาไปอยู่กลุ่มใหม่ (Cancelled and Moved new group)</p>	
GE451	<p>ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโดยสังเขป แนวคิด ความหมาย หลักการทรงงาน</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)
<p>ศาสตร์พระราชานในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน เพื่อการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>H.M. King Bhumibol Adulyadej's concise biography. The concept, meaning, working principles and each aspect of the king's philosophy such as economy, society, and environment. The sufficiency economy and its application at the family up to the community level for the sustainable development and living according to the philosophy.</p>	
<p>452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)</p> <p>-ย้ายกลุ่ม (Changed group) -รายวิชาคงเดิม (Unchanged)</p>
<p>453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)</p> <p>หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัย และผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE454	<p>กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)</p> <p>ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมาย และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา</p> <p>Definition of law, source of law and evolution of law; legal system, origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	
GE455	<p>ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)</p> <p>กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE456	<p>การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)</p> <p>ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์ และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว</p> <p>Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.1) กลุ่มธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism) ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry	3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่ม (Changed group) 1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม กลุ่ม 1.4.1 กลุ่มไทยศึกษา (Thai Studies)	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death) ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของ นักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากภาวะ ภาชิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions) หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness) มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำหนดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การ	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
	<p>ดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที</p> <p>Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas</p>				
GE461	<p>สิ่งแวดล้อมในอาเซียน</p> <p>(ASEAN Environment)</p> <p>ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> <p>ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science, Technology and Environment)</p>	<p>รายวิชาคงเดิม แต่ปรับย้ายกลุ่ม (Course unchanged but changed group)</p>
GE462	<p>วัฒนธรรมต้านทุจริต</p> <p>(Anti-Corruption Culture)</p> <p>การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีพฤติกรรมโดยรวมที่ดีงามใฝ่ดี ยึดมั่นในจริยธรรม สาเหตุรูปแบบ สถานการณ์ ลักษณะของการเกิดทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริตโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Cultivate a responsibility for themselves and the society, display decent, righteous and moral oriented behaviors. Causes, patterns, situations, and characteristics of the corruptions. Cultivate the consciousness of the students to take part in the anti-corruption, through case studies to promote understanding, skills and attitude of anti-corruption.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)		
GE463	<p>การรู้เท่าทันคอร์รัปชัน (Understanding Corruption)</p> <p>แรงจูงใจ ความหมาย เทคนิค วิธีการของการคอร์รัปชัน ปัญหา ผลกระทบของการคอร์รัปชันที่มีต่อสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายของการคอร์รัปชันที่มีผลต่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>Motivation, meaning, techniques used for corruption cases. Problems and impacts that corruptions have to the society. Using real case studies. To create awareness for danger that corruptions have to the sustainability's of the society.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	
GE464	<p>กิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์ (Creative Corporate Social Responsibilities)</p> <p>ความหมายของกิจกรรมเพื่อสังคม แนวคิด หลักการ ขบวนการขั้นตอนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่สร้างสรรค์</p> <p>Meaning of corporate social responsibilities, concepts, principles and processes used in creating creative corporate social responsibilities projects.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	
GE465	<p>การบริการชุมชน (Community Service)</p> <p>การเรียนรู้ด้วยการทำ การสำรวจและการมีส่วนร่วมในวิธีที่จะคืนให้กับชุมชนในขณะที่ การพัฒนาตัวเองและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการทำงานเป็นทีม ผ่านการบริการแก่ผู้อื่นประสบการณ์ใหม่ที่จะได้รับการเข้าใจปัญหาด้วยวิธีการแก้ไขในขณะที่ สร้างความเชื่อมั่น มิตรภาพและมิตรภาพที่ยั่งยืน</p> <p>Learning by doing. Explore and participate in ways to give back to the community while self development and interpersonal relationships with teamwork. Through service to others, a new experience to be gained from approaching a problem with a solution while building trust, comradery, and long-lasting friendships.</p>	3(3-0-6)		<p>ย้ายไปกลุ่ม (Changed group)</p> <p>1.5) กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civic Literacy)</p>	
GE466	<p>การท่องเที่ยวและการต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยไมตรีจิต (Tourism and Hospitality)</p> <p>เงื่อนไข นักศึกษาทุกคนะ ยกเว้นคณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยและต่างประเทศ รูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่ พฤติกรรม</p>	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา (Cancelled)



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum of 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum of 2021)			
<p>นักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การต้อนรับ            นักท่องเที่ยว และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี</p> <p>Meaning, significance and components of            tourism. Important tourism resources in Thailand            and abroad. Types of tourism. Tourists' behavior.            Cross-cultural communication. Hospitality and            services.</p>					

## ภาคผนวก (Appendix)

## รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (General Education Course Codes)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 (Revised Curriculum 2017)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (Revised Curriculum 2021)	
รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (General Education Course Codes)		รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป* (General Education Course Codes)*	
รหัสวิชาประกอบด้วย 2 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก (Course code consists of the first 2 letters followed by 3 digits of numbers.)		รหัสวิชาประกอบด้วย 2 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก (Course code consists of the first 2 letters followed by 3 digits of numbers.)	
หลักที่ 1-2 (Digits 1-2)	GE = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE = General Education Courses)	หลักที่ 1-2 (Digits 1-2)	GE = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE = General Education Courses)
หลักที่ 3-5 (Digits 3-5)	<p><b>หลักที่ 3 (Digit 3)</b></p> <p>0 = กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)</p> <p>1 = กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p> <p>2 = กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)</p> <p>3 = กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>4 = กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)</p> <p><b>หลักที่ 4 - 5 (Digits 4-5)</b></p> <p>ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99 (Course order from 01-99)</p>	หลักที่ 3-5 (Digits 3-5)	<p>1) กลุ่มความรู้ (Knowledge)</p> <p><b>หลักที่ 3 (Digit 3)</b></p> <p>0 = กลุ่มภาษาของโลก (World Language)</p> <p>1 = กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)</p> <p>2 = กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science, Technology and Environmental Literacy)</p> <p>กลุ่มสุขภาพอนามัย (Health Literacy)</p> <p>3 = กลุ่มสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)</p> <p>4 = กลุ่มความเป็นพลเมือง (Civil Literacy)</p> <p>9 = กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)</p> <p><b>หลักที่ 4 - 5 สำหรับ กลุ่มความรู้ (Knowledge)</b></p> <p>ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 - 99 (Course order from 01-99)</p> <p><b>หลักที่ 4 - 5 สำหรับ กลุ่มทักษะและเจตคติ (Skills and Attitude)</b></p> <p>01-20 = กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</p> <p>21-40 = กลุ่มทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Media and Information Technology Skills)</p>

			41-60 = กลุ่มทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) 61-80 = กลุ่มสมดุลชีวิต (Life Balance)
--	--	--	---

\* รหัสวิชาที่เป็นรายวิชาเดิม ให้คงใช้รหัสเดิม โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนรหัสวิชาตามกลุ่มวิชาใหม่

\*Original course codes remain unchanged and unaffected by new course groupings.

## ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้น

ปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

-ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้น

ปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2563

-ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนรู้และ

ผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ.

2563

(สำเนา)  
**ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**  
**ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต**  
**พ.ศ. ๒๕๔๕**

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ ๔. ระบบการศึกษา**

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

### ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

### ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

### ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

## ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

### ๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

### ๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่

ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย  
หอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้

เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้ง

ภาคปกติและภาคค่ำ

#### ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์

นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน  
โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ  
หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W  
ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาค  
ฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

#### ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด  
ในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา  
ปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา  
หรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร



๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	อ่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะถูกแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้เฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

- ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้
- จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน
- ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ
- ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D<sup>+</sup> มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A<sup>+</sup> B<sup>+</sup> C<sup>+</sup> C<sup>-</sup> D<sup>+</sup> หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D<sup>+</sup> มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

#### ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

#### ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

#### ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรกิตติ หรือได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ กิตติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัย จะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

**ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา**

๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

**ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา**

๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็น

สมควรสนับสนุน

๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน

๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณานุมัติ

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและ

ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณานุมัติ

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นำระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑

๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาลง ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อลงทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ

๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

### ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบติที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลำดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นำระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

### ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

### ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

#### ข้อ ๒๔. การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้ **ยกเว้นกรณีเรียนมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔**

#### ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

ไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะระงับการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

#### ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไปนั้นเกิดจากข้อขัดข้องเกี่ยวกับการจัดตารางสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

#### ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูกถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชวี เตาลานนท์  
(ดร.อาชวี เตาลานนท์)  
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

อุไรวรรณ นนทกุล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ นนทกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ





ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม ให้เป็นคนดี และคนเก่ง สมบูรณ์ทั้งความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ จึงเห็นควรกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย หรือที่เรียกว่า “บัณฑิตอุดมคติไทย” ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 (343) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 จึงออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2563 โดยมี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้บังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ 24 การให้อนุปริญญา

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนนให้ได้รับอนุปริญญา

ข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและ กิจกรรมเลือกรวม 30 ชั่วโมง ตามที่คณะกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยระดับคณะ จำนวน 15 ชั่วโมงตามกิจกรรมที่คณะกำหนด

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติที่เป็นกลุ่มเรียนนอกวันและเวลาราชการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

25.1.6 นักศึกษาต้องสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านข้อสอบการวัดมาตรฐานความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษธุรกิจ นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของระเบียบนี้ โดยได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการวินิจฉัย การวินิจฉัยของ อธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2563



(นายกลินท์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ

พ.ศ. 2563

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ.2563 ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อเปิดโอกาสและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา รวมทั้งตอบสนองความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเข้าสู่วิทยาลัยหอการค้าไทย

อาศัยอำนาจในมาตราที่ 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2563 (341) วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ.2563”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยหอการค้าไทยในระบบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

(2) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สภามหาวิทยาลัย หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

คณะ หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน ศูนย์ หน่วยงานหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนรายวิชา กลุ่มวิชา หลักสูตรฝึกอบรมระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อธิการบดี หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตร หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบการศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์ จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบ หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

การศึกษานอกระบบ หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

นักศึกษาแบบบุคคลภายนอก หมายความว่า บุคคลที่ไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เช่น นักศึกษา Pre-degree บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาบางรายวิชา กลุ่มวิชา หรือเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของมหาวิทยาลัย

บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายความว่า ผู้เรียนที่เรียนสะสมผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ ความสามารถและ/หรือสมรรถนะมาเทียบและสะสมในคลังหน่วยกิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิผู้เรียน

ระบบคลังหน่วยกิต หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ จากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

คลังหน่วยกิต หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต และฝากในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

5.1 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของ รัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

5.1.1 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป

5.1.2 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าขึ้นไป

5.2 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม หรือหน่วยงาน ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

5.3 ผู้เทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อน จึงจะทำการเทียบโอนผลการเรียนได้

- 5.4 สำหรับนักศึกษาแบบบุคคลภายนอกในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต้องเคยขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตแบบบุคคลภายนอก และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
- 5.5 บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในเรื่องระบบคลังหน่วยกิต และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 6 ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
- ข้อ 7 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ มีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ดังนี้

#### 7.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า
- (4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่รับโอน
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- (7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- (8) กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

## 7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือ เทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า
- (4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่รับโอน
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- (7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- (8) กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในอยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 8 การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ/หรือประสบการณ์บุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และการให้หน่วยกิต ดังนี้

### 8.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- (2) เป็นการเทียบโอนความรู้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน และ/หรือ การประเมินเพิ่มสะสมผลงาน
- (3) การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงานต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

- (4) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปโดยความเห็นชอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 7
- (5) เทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา โดยคณะกรรมการเทียบโอนของคณะที่ต้องการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือเทียบเท่า จึงจะให้หน่วยกิต รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่เมืองคักริวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของคักริวิชาชีพนั้น
- (7) นักศึกษาแบบบุคคลภายนอก ที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้
- นักศึกษาแบบบุคคลภายนอกของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถทำการเทียบโอน เมื่อเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในระบบการศึกษাপกติ ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เฉพาะในหลักสูตรที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป โดยใช้การประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้แก่ผู้เรียน ดังนี้
- (7.1) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (7.2) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียน ตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
- (7.3) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (7.4) การบันทึกผลการเรียนโดยให้เป็นไปโดยความเห็นชอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตาม



หลักเกณฑ์ข้อ 7 รวมทั้งสอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และหากหลักสูตรที่มีองค์วิชาซีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาซีพนั้น

## 8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- (2) เป็นการเทียบโอนความรู้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน และ/หรือ การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
- (3) การเทียบประสบการณ์จากการทำงานต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก
- (4) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้กำหนดให้สอดคล้องกับการจัดการสอนของหลักสูตรที่ขอเทียบ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนระหว่างการศึกษาในระบบ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (5) เทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา โดยคณะกรรมการเทียบโอนของคณะที่ต้องการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า จึงจะให้นับหน่วยกิต ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์วิชาซีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาซีพนั้น

ข้อ 9 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน 3 สัปดาห์ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิต จากคณบดีคณะวิชาที่ต้องการศึกษา

ข้อ 10 หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียนจากการเทียบโอน

- 10.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธี ให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของคณะ
- 10.2 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ แต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับอนุปริญญาและระดับ

ปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่มีกานนำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาแบบบุคคลภายนอกที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 8.1 (7)

- 10.3 การบันทึกผลการเรียน ที่ไม่ใช่ระดับคะแนนตัวอักษร ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ให้บันทึก "S" (Satisfied)
  - หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
  - หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam)
  - หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from Training)
  - หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)

#### ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษา

##### 11.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา
- (2) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา
- (3) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา
- (4) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา
- (5) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

## 11.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

- ข้อ 12 นักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556
- ข้อ 13 ค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนเข้าสู่อการศึกษาในระบบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายรวมตลอดการศึกษาหลังจากที่นักศึกษาแบบบุคคลภายนอกสมัครเข้าสู่อการศึกษาในระบบแล้ว ค่าใช้จ่ายที่เรียนแบบบุคคลภายนอกรวมกับค่าเล่าเรียนที่เหลือในหลักสูตรต้องไม่ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ณ ปัจจุบัน
- ข้อ 14 นักศึกษาจะได้ปริญญาเกียรตินิยม หากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 26 การให้ปริญญาเกียรตินิยม
- การให้ปริญญาเกียรตินิยมของผู้เรียนที่เคยเป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดโดยคำวินิจฉัยหรือคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563

(นายกสิณธ์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

และ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุสา สุทธิสาคร

อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปาจารย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตถุ และรติรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า.

Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrungkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).

### 2. รองศาสตราจารย์ เรือนแก้ว ภัทรานุประวัติ

เสาวลักษณ์ ชายทวีป, เรือนแก้ว ภัทรานุประวัติ. (2562). แนวคิดการผลิตแบบยืดหยุ่นและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมสมัย.

การประชุมวิชาการระดับชาติ ธีรทัศน์เชิงมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม ภายใต้แนวความคิด “ความรัก ความตายและอำนาจ ในบริบทสังคมร่วมสมัย” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 277-294.

### 3. อาจารย์สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2560). วัฒนธรรมทางปัญญาว่าด้วยวิธีการของปรัชญา. วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 6(2), 241-257.

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2561). การสังเคราะห์สถานภาพการศึกษาด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 11(1), 1-17.

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2561). การศึกษาเชิงปัญหาด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. วารสารญี่ปุ่นศึกษา, 35(1), 58-75.

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2561). การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านปรัชญาญี่ปุ่นในประเทศไทย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 104 หน้า.

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์. (2562). การพินิจวิเคราะห์ระบบความคิดเชิงญาณวิทยาของ นยายะตามัทศนะปัญญานิยม. วารสารปรัชญาและ ศาสนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(1), 52-74.

สรายุทธ เลิศปัจฉิมนันท์ และ รัตน์จิต ทองเปรม. (2562). เจตจำนงสู่อำนาจกับปรัชญาการศึกษาของฟูคุซาวะ ยุกิจิ. วารสารปรัชญาและ ศาสนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(2), 1-23.

### 4. อาจารย์ ดร. ปาจรีย์ หวังรุ่งกิจ

อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปาจรีย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตถุ และรติรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการ เรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า.

Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrungkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).

## 5. อาจารย์ตรีรัตน์ มหาทรัพย์

อุสา สุทธิสาคร, เอกธิป สุขวารี, สิริรัตน์ จรรย์รัตน์, ปาจารย์ หวังรุ่งกิจ, ปานชัย พูนวัตถุ และตรีรัตน์ มหาทรัพย์. (2561). กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชนกองทุนแม่และแผ่นดินในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร. 75 หน้า.

Usa Sutthisakorn, Pajaree Wangrungkij, Ratitat Mahasub. (2020). Assessment and Development of the Communities Majesty's Fund for Drugs Control in North Thonburi Area, Bangkok Metropolis. Proceedings of HMA's 40th Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research. Bangkok: School of Humanities and Applied Arts, University of the Thai Chamber of Commerce. June 9, 2020. (pp.255-274).

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสหวิทยาการ





คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 5 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุมครั้งที่ 1/2564 (344) เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564 มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ โรมรัตน์พันธ์ | ประธานกรรมการ                              |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์   | กรรมการ                                    |
| 3) นายสุรงค์ บุญกุล                   | กรรมการ(ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้แทนจากหอการค้าไทย) |
| 4) นางสาวสลิลลา สีหพันธ์              | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต)        |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.อุสา สุทธิสาคร   | กรรมการ                                    |
| 6) อาจารย์ ดร.ปจรรย์ หวังรุ่งกิจ      | กรรมการและเลขานุการ                        |

โดยมีภาระหน้าที่ ดังนี้

พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม มีความทันสมัย และสอดคล้องตามความต้องการของตลาดงาน โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2566

สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564

(นายกสิณท์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย