



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

Bachelor of Science Program
in
Financial Engineering
Revised Curriculum, Year 2017

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา).....	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	55
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	57
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	57
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	57

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	61
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	67
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	67
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	69
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
1. การกำกับมาตรฐาน	71
2. บัณฑิต	71
3. นักศึกษา	71
4. อาจารย์	73
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	75
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	77
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต	
ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545	81

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่วการศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 254793
ภาคผนวก ค	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 254897
ภาคผนวก ง	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย101
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560153
ภาคผนวก ฉ	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554167
ภาคผนวก ช	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557169
ภาคผนวก ซ.	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 22/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....171

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาเขต/คณะภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520561103958
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Financial Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิศวกรรมการเงิน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Financial Engineering)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Financial Engineering)

3. วิชาเอก/ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมการเงินมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีขบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้านการวิเคราะห์การเงินโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การศึกษาแบบจำลองต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์ทางการเงิน การลงทุน และการประกันความเสี่ยง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ/แบบก้าวหน้าทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบคำสอน และตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)
- เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2559
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณาลั่นกรองหลักสูตรและเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 (323) เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าหน้าที่วางแผนทางการเงิน
- 2) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์หลักทรัพย์
- 3) เจ้าหน้าที่ตลาดหลักทรัพย์
- 4) เจ้าหน้าที่ด้านงานบริหารความเสี่ยง
- 5) เจ้าหน้าที่ธนาคารพาณิชย์/บริษัทประกันภัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางบุญหญิง สมร่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติ)	พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529 2524
2	นางระวีวรรณ เหลียงขยัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วท.ม. (สถิติ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2541 2534
3	นางสาววรรณิ์ ลาภจินดา	อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์) ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2557 2540 2538
4	นางทิฆัมพร รอดเงิน	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2541 2537
5	นายภาสกร เกตุชาญวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตลาดการเงินเป็นแหล่งของการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินหรือเงินทุนระหว่างผู้ที่ต้องการใช้และผู้ที่มีตลาดการเงิน สิ่งที่สำคัญคือ การบริหารทรัพยากรการเงินนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในปี 2552 มาตรการในแผนพัฒนาตลาดทุนไทยได้จัดทำแผนการพัฒนาตลาดทุนไทยอย่างองค์รวม ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ว่าตลาดทุนไทยเป็นกลไกหลักในการรวบรวม จัดสรร และติดตามดูแลทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จากแผนดังกล่าวทำให้ตลาดการเงินของไทยทั้งตลาดเงินและตลาดทุนมีการพัฒนาหลายด้าน โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ความหลากหลายมากขึ้น และในพันธกิจที่ 5 ของแผนการพัฒนาตลาดทุนไทย คือ ให้ผู้ลงทุนมีความรู้และได้รับความคุ้มครองอย่างเหมาะสม ดังนั้นประเทศไทยต้องการบุคลากรในด้านธุรกิจการเงินที่มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำงาน บทบาท และโครงสร้างของตลาดการเงิน การวิเคราะห์ผลตอบแทนภายใต้ความเสี่ยง สามารถออกผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมการเงินจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในอดีตการลงทุนของคนในประเทศเป็นการลงทุนในรูปของการออมและอสังหาริมทรัพย์เพราะเนื่องจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินมีน้อย ทำให้ขาดความน่าสนใจในการลงทุนและไม่สามารถตอบสนองความต้องการต่อความต้องการลงทุนของผู้ลงทุนที่มีความหลากหลายได้ จึงมีแนวทางที่จะผลักดันให้เกิดผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ ๆ ได้ ปัจจุบันสังคมออนไลน์เป็นสื่อที่ทำให้ทุกคนได้รับข่าวสารมากขึ้น ทำให้คนมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในการลงทุนเปลี่ยนไป แต่ในการลงทุนจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสามารถใช้ทรัพยากรทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร ทำให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการเงินใหม่ ๆ ผลิตภัณฑ์บุคลากรที่มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในภาคธุรกิจหรือประกอบกิจการส่วนตัวได้ มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศได้ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นไปตาม

นโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันชั้นนำด้านธุรกิจในเอเชีย และสอดคล้องกับ
ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย คุณธรรมพัฒนาบัณฑิต คุณภาพวิชาชีพพัฒนาสังคมไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Business Smart) และมีภาพลักษณ์
ทางธุรกิจระดับสากล หลักสูตรวิชาวิศวกรรมการเงินเน้นการให้ความรู้เชิงวิชาการและสามารถประยุกต์
ความรู้ที่ได้ในการทำงาน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านบริหารธุรกิจและกลุ่มวิชา
โท

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมการเงิน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพด้านธุรกรรมการเงิน

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานทางการเงินในปัจจุบัน
- 2) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าเชิงวิชาการด้านวิศวกรรมการเงิน
- 3) เพื่อส่งเสริมขบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางด้านการวิเคราะห์การเงินโดยการใช้คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน โดยการศึกษาแบบจำลองต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์การเงิน การลงทุน และการประกันความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน	- สำนวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านวิศวกรรมการเงิน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมอาจารย์ให้ไปสัมมนาในโครงการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาการเงิน	- ปริมาณการอบรมและสัมมนาของอาจารย์ในสาขาวิชา - การจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ (ม. 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยใด หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าแผนการเรียนแบบก้าวหน้าต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- นักเรียนที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทางคณะจะจัดให้มีการติดตามดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	60	60	65	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	60	60
ชั้นปีที่ 3		-	48	48	55
ชั้นปีที่ 4			-	48	48
รวม	60	110	163	226	233
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	48	48

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือน	600,000	620,000	654,000	675,500	712,000
ค่าตอบแทน	180,000	190,000	210,000	215,000	230,000
ค่าใช้สอย	5,200	9,600	15,400	16,800	18,000
ค่าวัสดุ	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000
รวมงบดำเนินการ	788,200	823,100	883,400	911,300	965,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-		-
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	788,200	823,100	883,400	911,300	965,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 68,700 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 (ภาคผนวก ข) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 21 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

(2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- (1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- (2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- (4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- (5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 2 แผน

แผน ก หลักสูตรปกติ

กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา

กลุ่มวิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต

วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

- 4) กลุ่มวิชาโทหรือวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

โดยเลือก

- วิชาโทต่างคณะ จำนวน 15 หน่วยกิต หรือ
- วิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต หรือ
- ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเรียนหลักสูตร “แผนการศึกษาแบบก้าวหน้า” ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงินได้จำนวนไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 2 หลักแรกเป็นตัวอักษรและตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มี

ความหมายดังนี้

1) รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรสองตัว คือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักร้อย 0-4 หมายถึง กลุ่มวิชา ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน

ตัวเลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่ม

2) รหัสวิชาแกน

หลักที่ 1-2 BA = คณะบริหารธุรกิจ

AC = คณะบัญชี

EC = คณะเศรษฐศาสตร์

HM = คณะมนุษยศาสตร์

SC = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CA = คณะนิเทศศาสตร์

NG = คณะวิศวกรรมศาสตร์

LW = คณะนิติศาสตร์

หลักที่ 3 1 = ชั้นปีที่ 1

2 = ชั้นปีที่ 2

3 = ชั้นปีที่ 3

4 = ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 4-5 ลำดับวิชาตั้งแต่ 01-99

3) รหัสวิชาเอก

หลักที่ 1 B = คณะบริหารธุรกิจ

A = คณะบัญชี

E = คณะเศรษฐศาสตร์

H = คณะมนุษยศาสตร์

S = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- C = คณะนิเทศศาสตร์
 N = คณะวิศวกรรมศาสตร์
 L = คณะนิติศาสตร์
- หลักที่ 2** ใช้ตัวย่อภาษาอังกฤษแทนสาขาวิชา
 (ยกเว้นคณะที่ไม่มีสาขาวิชา คือ คณะบัญชี เศรษฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ให้ใช้เหมือนรหัสวิชา แทน คือ AC EC และ LW ตามลำดับ)
 P = สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 I = สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- หลักที่ 3** 1 = ชั้นปีที่ 1
 2 = ชั้นปีที่ 2
 3 = ชั้นปีที่ 3
 4 = ชั้นปีที่ 4
- หลักที่ 4-5** ลำดับวิชาตั้งแต่ 01-99
- 4) รหัสวิชาเลือกเสรี**
- หลักที่ 1-2** BA = คณะบริหารธุรกิจ
 AC = คณะบัญชี
 EC = คณะเศรษฐศาสตร์
 HM = คณะมนุษยศาสตร์
 SC = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 CA = คณะนิเทศศาสตร์
 NG = คณะวิศวกรรมศาสตร์
 LW = คณะนิติศาสตร์
- หลักที่ 3** 0 = หมวดวิชาเลือกเสรี
- หลักที่ 4-5** ลำดับวิชาตั้งแต่ 01-99
- 5) รหัสวิชาโท**
- หลักที่ 1** B = คณะบริหารธุรกิจ
 A = คณะบัญชี
 E = คณะเศรษฐศาสตร์
 H = คณะมนุษยศาสตร์
 S = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 C = คณะนิเทศศาสตร์
 N = คณะวิศวกรรมศาสตร์

L = คณะนิติศาสตร์

หลักที่ 2 X = กลุ่มวิชาโท

หลักที่ 3-5 ลำดับวิชาตั้งแต่ 001 เป็นต้นไป

6) รหัสของวิชาที่ขอรับบริการจากคณะอื่น

หลักที่ 1-2 คณะที่ให้บริการ

BA = คณะบริหารธุรกิจ

AC = คณะบัญชี

EC = คณะเศรษฐศาสตร์

HM = คณะมนุษยศาสตร์

SC = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

CA = คณะนิเทศศาสตร์

NG = คณะวิศวกรรมศาสตร์

LW = คณะนิติศาสตร์

หลักที่ 3 9 = วิชาที่ให้บริการนอกคณะ

หลักที่ 4 คณะที่เป็นเจ้าของวิชาใช้ตัวเลขแทน ดังนี้

1 = คณะบริหารธุรกิจ

2 = คณะบัญชี

3 = คณะเศรษฐศาสตร์

4 = คณะมนุษยศาสตร์

5 = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6 = คณะนิเทศศาสตร์

7 = คณะวิศวกรรมศาสตร์

8 = คณะนิติศาสตร์

หลักที่ 5 ลำดับวิชาตั้งแต่ 1-9

7) รหัสวิชาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิศวกรรมการเงิน

หลักที่ 1-2 คณะที่ให้บริการ

SM = คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 21 หน่วยกิต
ดังนี้

(1.1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

- กลุ่มภาษา 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	บังคับ
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	บังคับ*
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communications 2)	3(3-0-6)	1) บังคับ* 2) ศึกษา ก่อน GE002 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3(3-0-6)	1) บังคับ* 2) ศึกษา ก่อน GE003 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3(3-0-6)	1) บังคับ* 2) ศึกษา ก่อน GE004 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

หมายเหตุ

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 1 (Native English Speaker) ให้
นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศวิชาอื่นทดแทน วิชา GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
1* วิชา GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* GE004 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

1* และ วิชา GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา
ทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษ

2. สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC หรือเทียบเท่า เพื่อ
ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยต้องยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2
ของปีการศึกษาที่ 2 ที่นักศึกษาเข้าศึกษา ในกรณีที่ยื่นผลคะแนน TOEIC 550 หรือมากกว่า นักศึกษา
สามารถได้รับยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องลงทะเบียนเรียน
รายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น
เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การขอทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษด้วยคะแนนสอบ TOEIC

ผลคะแนนสอบ TOEIC 250-349 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002

ผลคะแนนสอบ TOEIC 350-449 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003

ผลคะแนนสอบ TOEIC 450-549 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 และ GE004

ผลคะแนนสอบ TOEIC 500 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 GE004 และ GE005

(1.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	-

(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการ โค้ด	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	(Digital Innovative Thinking and Coding)		

(2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจาก
กลุ่มวิชาต่อไปนี้

- (2.1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- (2.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- (2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- (2.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- (2.5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

(2.1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

- กลุ่มภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	-
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	-
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	-

- กลุ่มทักษะการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	-
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	-
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	-
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	-
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	-
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	-
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	-

(2.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	-
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	-
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur)	3(3-0-6)	-
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Law)	3(3-0-6)	-
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	-
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	-
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	-

(2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovative Technology)	3(3-0-6)	-
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	-
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	-
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและ ความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	-
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	-
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Game)	3(3-0-6)	-

(2.4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม

- กลุ่มสุนทรียศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	-
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	-
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	-
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	-
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	-
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	-
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรี สิริินธร ราชู สีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	(HRM Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)		
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่ง อาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	-
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	-
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	-
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	-
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	-
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	-
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	-
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการ แต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	-
GE317	ศิลปะวิจักขณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	-

- กลุ่มวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	-
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	-
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	-
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	-
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	-
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	-
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	-
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	-
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	-
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	-
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	-
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	-
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนใน ประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ใน สังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	-
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	-
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทาง วัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	-
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	-
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	-
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	-
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	-
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faiths in Thai Society)	3(3-0-6)	-
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	-
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	-
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	-
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	-

(2.5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

- กลุ่มคุณภาพชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	-
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	-
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	(Media Literacy Skill)		
GE404	เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	-
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Development Psychology)	3(3-0-6)	-
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	-
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	-
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leader)	3(3-0-6)	-
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	-
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	-
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	-

- กลุ่มสังคมยั่งยืน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	-
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	-
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	(Social Studies for Sustainable Society)		
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	-
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	-
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	-
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	-
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	-
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	-
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	-
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	-

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC911	หลักการบัญชี 1	3(2-2-5)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	(Principles of Accounting I)		
AC912	หลักการบัญชี 2 (Principles of Accounting II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน AC911
EC101	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3(3-0-6)	-
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3(3-0-6)	-
LW911	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)	-
SC113	แคลคูลัส 1 (Calculus I)	3(3-0-6)	-
SC114	แคลคูลัส 2 (Calculus II)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC123	สถิติธุรกิจ 1 (Business Statistics I)	3(2-2-5)	-
SC124	สถิติธุรกิจ 2 (Business Statistics II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC123
SC216	คณิตศาสตร์การเงิน (Mathematics for Finance)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC217	ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Introduction to Probability Theory)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SC251	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน AC912
SC253	การโปรแกรมทางการเงิน (Financial Programming)	3(2-2-5)	-

(2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA044	ตราสารอนุพันธ์ (Derivative Securities)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
BA952	ตลาดการเงิน (Financial Markets)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน EC101
BF302	การจัดการทางการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205
BF303	การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
SM208	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Methods)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC253
SM318	สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SM319	การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา (Regression and Time Series analysis)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC124
SM322	คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทาง การเงิน (Computer Applications for Financial Management)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน BF302
SM420	สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน (Financial Mathematics Seminar)	3(3-0-6)	ลงทะเบียนมาแล้วไม่ น้อยกว่า 6 ภาค การศึกษา หรือได้รับ ความเห็นชอบจาก คณบดี
SM421	การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์ (Investment and Asset Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302

(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC913	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน AC912
BA041	การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205
BF311	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Planning)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
SM207	การวิจัยดำเนินงาน (Operations Research)	3(3-0-6)	-
SM311	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	3(3-0-6)	-
SM321	การอ่านรายงานวิเคราะห์ทางด้าน เศรษฐกิจและการเงิน (Interpretations of Economic and Financial Analysis)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205
SM323	วิจัยทางการเงิน (Financial Research)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205 และ SC124
SM324	การวิจัยดำเนินงานขั้นสูง (Advanced Operations Research)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SM207
SM325	ทฤษฎีการตัดสินใจและทฤษฎีเกม (Decision Theory and Game Theory)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC123
SM326	กระบวนการสุโตแคสติก (Stochastic Processes)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC217
SM327	สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ (Multivariate Statistical Analysis)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SM319
SM328	สถิติควบคุมคุณภาพ (Statistics of Quality Control)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC123
SM329	คณิตศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC216

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	Mathematics of Insurance		
SM330	เทคนิคการเลือกตัวอย่าง (Sampling Techniques)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC217
SM417	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย (Partial Differential Equations)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SM318
SM418	การจำลองและตัวแบบ (Simulation and Modeling)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC123
SM419	การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC124
SM800	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-40-20)	-

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือหลักสูตรอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หรือได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.พ.

4) กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาโทในสาขาใดสาขาหนึ่งที่คณะวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเปิดให้เรียนเป็นวิชาโท ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ก. หลักสูตร 4 ปี (แผน ก หลักสูตรปกติ) จำนวน 135 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC911	หลักการบัญชี 1 (Principles of Accounting I)	3(2-2-5)	-
EC101	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3(3-0-6)	-
SC113	แคลคูลัส 1 (Calculus I)	3(3-0-6)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 วิชา	9	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC912	หลักการบัญชี 2 (Principles of Accounting II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน AC911
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3(3-0-6)	-
SC114	แคลคูลัส 2 (Calculus II)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC123	สถิติธุรกิจ 1 (Business Statistics I)	3(2-2-5)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา	6	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA952	ตลาดการเงิน (Financial Markets)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน EC101
SC124	สถิติธุรกิจ 2 (Business Statistics II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC123
SC216	คณิตศาสตร์การเงิน (Mathematics for Finance)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC251	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน AC912
SC253	การโปรแกรมทางการเงิน (Financial Programming)	3(2-2-5)	-
LW911	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BF302	การจัดการทางการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205
SC217	ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Introduction to Probability Theory)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SM208	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Methods)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC253
	วิชาโท 1 วิชา	3	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา	6	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA044	ตราสารอนุพันธ์ (Derivative Securities)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
SM318	สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SM421	การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์ (Investment and Asset Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
	วิชาโท 2 วิชา	6	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
SM319	การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา (Regression and Time Series Analysis)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC124
SM322	คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทาง การเงิน (Computer Applications for Financial Management)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน BF302
BF303	การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
	วิชาโท 2 วิชา	6	
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
	วิชาเอกเลือก 3 วิชา (แผน ก. หลักสูตร ปกติ) หรือวิชาเอกเลือก 3 วิชา (แผนการ ศึกษาก้าวหน้า)	9	
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	12	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM420	สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน (Financial Mathematics Seminar)	3(3-0-6)	ลงทะเบียนมาแล้วไม่ น้อยกว่า 6 ภาค การศึกษา หรือได้รับ ความเห็นชอบจาก คณบดี
	วิชาเอกเลือก 2 วิชา (แผน ก. หลักสูตร ปกติ) หรือวิชาเอกเลือก 2 วิชา (แผนการ ศึกษาก้าวหน้า)	6	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
	รวม	12	

ข. หลักสูตร 4 ปี (แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา) จำนวน 135 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC911	หลักการบัญชี 1 (Principles of Accounting I)	3(2-2-5)	-
EC101	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)	3(3-0-6)	-
SC113	แคลคูลัส 1 (Calculus I)	3(3-0-6)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 วิชา	9	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC912	หลักการบัญชี 2 (Principles of Accounting II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน AC911
EC102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Introduction to Microeconomics)	3(3-0-6)	-
SC114	แคลคูลัส 2 (Calculus II)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC123	สถิติธุรกิจ 1 (Business Statistics I)	3(2-2-5)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา	6	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA952	ตลาดการเงิน (Financial Markets)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน EC101
SC124	สถิติธุรกิจ 2 (Business Statistics II)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC123
SC216	คณิตศาสตร์การเงิน (Mathematics for Finance)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC113
SC251	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน AC912
SC253	การโปรแกรมทางการเงิน (Financial Programming)	3(2-2-5)	-
LW911	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)	-
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
	รวม	21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BF302	การจัดการทางการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC251 หรือ BA205
SC217	ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Introduction to Probability Theory)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SM208	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Methods)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC253
	วิชาโท 1 วิชา	3	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา	6	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA044	ตราสารอนุพันธ์ (Derivative Securities)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
SM318	สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน SC114
SM421	การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์ (Investment and Asset Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
	วิชาโท 2 วิชา	6	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
SM319	การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา (Regression and Time Series Analysis)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน SC124
SM322	คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทาง การเงิน (Computer Applications for Financial Management)	3(2-2-5)	ศึกษาก่อน BF302
BF303	การจัดการความเสี่ยง (Risk Management)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน BF302
	วิชาโท 2 วิชา	6	
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
SM800	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-40-20)	-
รวม		6	-

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM420	สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน (Financial Mathematics Seminar)	3(3-0-6)	ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี
	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
GEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา	3	
รวม		18	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

ดูรายละเอียดที่ภาคผนวก ง

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 99 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต

AC911 หลักการบัญชี 1 3(2-2-5)

(Principles of Accounting I)

วัตถุประสงค์และแนวความคิดทางการบัญชี หลักและขั้นตอนในการบันทึกบัญชี การจัดทำงบทดลองรายการปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดตามเกณฑ์สิทธิ การจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลกำไรและแสดงฐานะทางการเงิน การบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดเพื่อแสดงความแตกต่างในส่วนของการบัญชีของธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และภาษีมูลค่าเพิ่ม

AC912 หลักการบัญชี 2 3(2-2-5)

(Principles of Accounting II)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาจาก AC911 หลักการบัญชี 1

การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ เจ้าหนี้ ตัวเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้กู้ยืมทางการเงินของบริษัทจำกัดตามแบบที่กฎหมายกำหนด การบัญชีของธุรกิจอุตสาหกรรม

EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Macroeconomics)

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นสภาพที่เป็นอยู่ในเศรษฐกิจไทยและปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะได้แก่ เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การว่างงาน

EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Microeconomics)

แนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาและดุลยภาพของตลาดสินค้า นิยามและการประยุกต์ใช้ของความยืดหยุ่นประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน

การผลิต การกำหนดปริมาณการผลิตและราคาของผู้ผลิตกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันสมบูรณ์และกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันไม่สมบูรณ์

LW911 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Law)

หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เรื่องบุคคล นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด เอกเทศสัญญา ประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในทางธุรกิจ รวมทั้งหลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานและการเลิกประกอบธุรกิจของธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ

SC113 แคลคูลัส 1

3(3-0-6)

(Calculus I)

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอ็กโพเนนเชียล และฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ในทางธุรกิจ ปริพันธ์จำกัดเขต และไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์โดย การแทนค่า การแยกส่วน การทำเป็นเศษส่วนย่อย การแทนค่าโดยตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้ปริพันธ์ในปัญหาธุรกิจ

SC114 แคลคูลัส 2

3(3-0-6)

(Calculus II)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย และการประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ปริพันธ์หลายชั้นและการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม การทดสอบการลู่เข้า อนุกรมกำลัง อนุกรมแมคลอริน อนุกรมเทเลอร์และอนุกรมฟูรีเยร์

SC123 สถิติธุรกิจ 1

3(2-2-5)

(Business Statistics I)

สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือกตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียวทั้งแบบพารามेटริกและนอนพารามेटริก การทดสอบไคสแควร์ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ

SC124 สถิติธุรกิจ 2

3(2-2-5)

(Business Statistics II)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1

การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับสองประชากรทั้งแบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนแบบการทดลองแบบต่าง ๆ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ได้แก่ แผนการสุ่มแบบสมบูรณ์ แผนการสุ่มในบล็อก แผนแบบแฟกทอเรียล การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเดียวและเชิงพหุเบื้องต้น ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ

SC216 คณิตศาสตร์การเงิน

3(3-0-6)

(Mathematics for Finance)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1

มูลค่าเงินตามเวลา การผ่อนชำระหนี้ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของ หุ้น พันธบัตรและหลักทรัพย์ หลักการลงทุน การคำนวณมูลค่าปัจจุบันสุทธิ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางการเงิน เช่น สัญญาสิทธิ สัญญาซื้อขายล่วงหน้า

SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Probability Theory)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มหลายตัว ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของสถิติและทฤษฎีบทเซ็นทรัลลิมิตและการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน

SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน

3(3-0-6)

(Financial Statement Analysis)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2

รายงานทางการเงิน งบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เครื่องมือหรือเทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์งบการเงินไปปรับใช้กับการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ เพื่อประโยชน์ทางการเงิน การตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการตัดสินใจลงทุน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมที่เกิดขึ้นในธุรกิจ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

SC253 การโปรแกรมทางการเงิน

3(2-2-5)

(Financial Programming)

การโปรแกรมคำสั่ง ภาษาโปรแกรม โดยครอบคลุมภาษา C++, C#, R, MATLAB หรืออื่น ๆ ที่ใช้ทางด้านการเงิน คำสั่งควบคุมเบื้องต้นประเภทต่าง ๆ ทั้งคำสั่งการกำหนดค่า คำสั่งเงื่อนไขและคำสั่งการทำซ้ำ การอ้างอิงและการเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์หรือเมทริกซ์ การเขียนฟังก์ชันและการเรียกใช้งาน การส่งผ่านพารามิเตอร์ การอ่านและการเขียนข้อมูลลงบนแฟ้มข้อมูล การโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในทางการเงิน ทั้งการกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับตัวชี้วัดทางเทคนิคหรือรูปแบบของแท่งเทียน เพื่อแสดงสัญญาณการซื้อและการขายหลักทรัพย์หรือผลิตภัณฑ์ทางการเงินอื่น ๆ

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

BA044 ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)
(Derivative Securities)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน

บทบาท กลไก แนวทางปฏิบัติของตลาดตราสารอนุพันธ์ เครื่องมือทางการเงินที่จัดเป็นอนุพันธ์ทางการเงิน ทฤษฎีและการประเมินมูลค่าอนุพันธ์ที่สำคัญ ได้แก่ สัญญาสิทธิและสัญญาซื้อขายล่วงหน้าทางการเงิน การใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการป้องกันความเสี่ยง และการเก็งกำไร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจและการลงทุน

BA952 ตลาดการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Markets)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

โครงสร้างของตลาดทุนต่าง ๆ ธนาการพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ในยุโรป สหรัฐ อเมริกา และประเทศไทย ศึกษาการเคลื่อนไหวของเงินทุนรวมถึงแหล่งเงินทุนและเงินออม นโยบายเกี่ยวกับการบริหาร การควบคุมและส่งเสริมตลาดการเงิน ตลาดทุนและสินเชื่อสถาบันการเงินระหว่างประเทศ

BF302 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Management)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ

นโยบายทางการเงินอันมีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารการเงิน ได้แก่ การวิเคราะห์การจัดหาและจัดสรรเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุนและนโยบายปันผล การประเมินค่ากิจการ การรวมกิจการ การบริหารการเงินในสถานะต่าง ๆ

BF303 การจัดการความเสี่ยง

3(3-0-6)

(Risk Management)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน

ลักษณะและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน และความเสียหายทางการเงินที่อาจจะเกิดผลกระทบแก่การดำเนินงานของธุรกิจ องค์กร ตลอดจนเศรษฐกิจโดยรวม ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารความเสี่ยง วิธีการและเทคนิคการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน

SM208 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข

3(3-0-6)

(Numerical Methods)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC253 การโปรแกรมทางการเงิน

แนะนำพื้นฐานวิธีการคำนวณตัวเลข โดยศึกษาร่วมกับการใช้ภาษาการโปรแกรม 1 ภาษาในการหาผลเฉลยของสมการพหุนามและสมการอดิคัย ผลต่างสืบเนื่องและการประยุกต์ในการประมาณค่าในช่วง การหาอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ และการหาผลลัพธ์ของอนุกรม การหาเส้นโค้งที่เหมาะสม และระเบียบวิธีกำลังสองที่น้อยที่สุด การคำนวณเชิงเส้น

SM318 สมการเชิงอนุพันธ์

3(3-0-6)

(Differential Equations)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2

พืชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์อันดับสอง และการหาผลเฉลยเบื้องต้น ระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่งและการหาผลเฉลย ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การวิเคราะห์ความเสถียร วงกลมลิมิตและความอลวนและแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น

SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา

3(2-2-5)

(Regression and Time Series Analysis)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2

การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงพหุ ลักษณะข้อมูลอนุกรมเวลา เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณแบบต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการเคลื่อนที่ วิธีการปรับให้เรียบ วิธีบอซซ์และเจนกินส์ และการประยุกต์เชิงธุรกิจ เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ราคาหุ้น ตลอดจนการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการพยากรณ์

SM322 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทางการเงิน

3(2-2-5)

(Computer Applications for Financial Management)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจทางการเงินด้วยโปรแกรมสเปรดชีต การสร้างแบบจำลองเพื่อการจัดการทางการเงินโดยใช้โปรแกรม MATLAB หรือ SciLab หรือ R การปรับโปรแกรมให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละกรณีศึกษา ได้แก่ การประยุกต์แบบจำลองเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน โดยมีองค์ประกอบความเสี่ยงร่วมด้วย

SM420 สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน

3(3-0-6)

(Financial Mathematics Seminar)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ประมวลผลความรู้ทางทฤษฎี และการประยุกต์วิชาที่ได้ศึกษาผ่านมา โดยให้ศึกษาจากเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องทางการเงินหรือเชิญวิทยากรมาบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาใช้แนวความคิดของตนเอง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทั้งทางด้านทฤษฎีหรือการประยุกต์

SM421 การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์

3(3-0-6)

(Investment and Asset Management)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน

การกำหนดเป้าหมายการลงทุน การจัดสรรเงินลงทุน การวิเคราะห์เศรษฐกิจมหภาคและตลาดหลักทรัพย์โดยรวม การวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรม การวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ การประเมินมูลค่าตราสารทุน ประสิทธิภาพของตลาดหลักทรัพย์และการวิเคราะห์เชิงเทคนิค การลดความเสี่ยงของการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ หลักการตัดสินใจและการบริหารการลงทุนทั้งของส่วนบุคคลและสถาบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารหนี้และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ หลักการจัดการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ทั้งตราสารทุนและตราสารหนี้

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

AC913 การบัญชีบริหาร

3(2-2-5)

(Managerial Accounting)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2

การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและการควบคุมของฝ่ายบริหาร โดยศึกษาถึงการวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำงบกระแสเงินสด การบัญชีตามศูนย์ความรับผิดชอบความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไรต้นทุนมาตรฐาน การจัดทำงบประมาณและการนำวิธีการทางบัญชีมาใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

BA041 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

(Personal Finance)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ทางการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและเครื่องมือทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วย บัญชีเงิน ฝากธนาคาร การกู้ยืม บัตรเครดิต กองทุนการเงินต่าง ๆ ทางเลือกและการจัดการงบประมาณการลงทุน ส่วนบุคคล รวมถึงการจัดการ Portfolio ส่วนบุคคล

BF311 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

(Personal Financial Planning)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน

ความหมายและความสำคัญของการเงินส่วนบุคคล กระบวนการประเมินสถานภาพทางการเงิน ของแต่ละบุคคลในเรื่องการหารายได้ ค่าใช้จ่าย การคุ้มครองชีวิต การออม การลงทุน และการเก็บเกี่ยว ผลประโยชน์จากการออมและการลงทุน การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการ และสร้างความมั่นคงทางการเงิน รวมถึงกรณีศึกษาการแก้ปัญหาและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล จรรยาบรรณของนักวางแผนการเงินส่วนบุคคล

SM207 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6)

(Operations Research)

รูปแบบของการวิจัยดำเนินงาน หาคำตอบของปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบการโปรแกรมเชิง เส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบงาน ตัวแบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ตัวแบบการวิเคราะห์ ช่วยงาน ตัวแบบการวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหา คำตอบของปัญหาในแต่ละตัวแบบ

SM311 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business English)

การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งฝึกการเขียน บทความ การสนทนา และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจและการเงิน

SM321 การอ่านรายงานวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน 3(3-0-6)

(Interpretations of Economic and Financial Analysis)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ทางการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ

วิธีการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ การอ่านรายงานทางเศรษฐกิจและการเงิน การแก้วิกฤตการณ์และข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานในองค์กรธุรกิจโดยใช้กรณีศึกษา

SM323 วิจัยทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Research)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ และ SC124 สถิติธุรกิจ 2

ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การอ่านผลการวิจัยและการศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการเงิน การทำวิจัยทางการเงิน

SM324 การวิจัยดำเนินงานขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Operations Research)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SM207 การวิจัยดำเนินงาน

การหาคำตอบของปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบแถวคอย ตัวแบบการโปรแกรมแบบพลวัต ตัวแบบการโปรแกรมเลขจำนวนเต็ม ตัวแบบการโปรแกรมแบบไม่เชิงเส้น ตัวแบบการทดแทนและบำรุงรักษา ตัวแบบการจำลองสถานการณ์

SM325 ทฤษฎีการตัดสินใจและทฤษฎีเกม 3(3-0-6)
(Decision Theory and Games)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1

โครงสร้างของปัญหาการตัดสินใจ ฟังก์ชันอรรถประโยชน์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน เมื่อไม่ทราบข้อมูลก่อนการทดลอง การวิเคราะห์การตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลก่อนการทดลองและข้อมูลที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจการทดสอบแบบซีเวนเซียลและทฤษฎีเกม

SM326 กระบวนการสโตแคสติก 3(3-0-6)
(Stochastic Processes)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น

ปริภูมิความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและค่าคาดหวัง ทฤษฎีบทลิมิต วิธีการจำลองแบบมอนติ-คาร์โล การเคลื่อนที่แบบบราวน์และกระบวนการปัวซอง โซมาร์คอฟ กระบวนการเกิดและการดับ และการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน

SM327 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ 3(2-2-5)

(Multivariate Statistical Analysis)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา

การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจำแนก ระดับการวัดหลายมิติ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ

SM328 สถิติควบคุมคุณภาพ 3(2-2-5)

(Statistics of Quality Control)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1

แนวความคิดเบื้องต้น การสร้างแผนควบคุมคุณภาพแบบต่าง ๆ แผนการยอมรับการสุ่มตัวอย่างแบบขั้นเดียว สองชั้น แบบซีคอนเซี่ยล เส้นโค้ง OC และ ASN การใช้ตารางของดอร์จโรมิกในการกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างในการตรวจสอบการผลิตที่ต่อเนื่องกัน

SM329 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6)

(Mathematics of Insurance)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC216 คณิตศาสตร์การเงิน

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย ฟังก์ชันของการอยู่รอด ตารางชีพหรือตารางมรณะ ประกันชีวิต ประกันชีวิตแบบเงินรายปี การคำนวณเบี้ยประกันผลประโยชน์ และการคำนวณเงินสำรองผลประโยชน์

SM330 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง 3(3-0-6)

(Sampling Techniques)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือก ตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ยอดรวมสัดส่วนและอัตราส่วนในการเลือกตัวอย่างสุ่มอย่างง่าย การเลือกตัวอย่างแบบเป็นระบบ แบบแบ่งกลุ่ม การเลือกตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ การกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธี ความคลาดเคลื่อนที่เกิดเพราะไม่ได้ใช้ระเบียบวิธีการสำรวจตัวอย่าง

SM417 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)

(Partial Differential Equations)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM318 สมการเชิงอนุพันธ์

สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับสอง การแยกประเภทของสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าเริ่มต้น ปัญหาค่าขอบ สมการคลื่น สมการการแพร่ สมการลาปลาซ วิธีการหาผลเฉลยแบบฟูรีเยร์ วิธีการหาผลเฉลยวิธีการแปลง การประยุกต์

SM418 การจำลองและตัวแบบ 3(3-0-6)

(Simulation and Modeling)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1

ระบบการตัดสินใจตัวแบบจำลองและตัวแปรสัญลักษณ์ของระบบพลวัต การสร้างตัวเลขคล้ายสุ่ม การสร้างตัวแปรสุ่ม การจำลองเหตุการณ์สุ่มตัวอย่าง ตัวแบบจำลอง การวิเคราะห์ผลการจำลอง ประสิทธิภาพของการจำลอง การตรวจตัวแบบจำลอง กรณีศึกษา

SM419 การทำเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)

(Data Mining)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2

ความรู้เบื้องต้นการทำเหมืองข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล ได้แก่ การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่มข้อมูล การแบ่งหมวดหมู่และการทำนาย การประยุกต์ใช้การทำเหมืองข้อมูล

SM800 สหกิจศึกษา 6(0-40-20)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชาและพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

4) กลุ่มวิชาโทหรือวิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาโทในสาขาใดสาขาหนึ่งที่คณะวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเปิดสอนวิชาโท ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัติ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติ)	นางบุญหญิง สมร่วง	พบ.ม. วท.บ.	สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529 2524
2	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์)	นางระวีวรรณ เหลียงขันธ์	บธ.ม. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ สถิติ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2541 2534
3	X XXXX XXXXX XXX	อาจารย์	นางสาววรรณิ์ ลาภจินดา	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ ศึกษาศาสตร์-การสอน ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2557 2540 2538
4	X XXXX XXXXX XXX	อาจารย์	นางทิฆัมพร รอดเงิน	บธ.ม. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2541 2537
5	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	นายภาสกร เกตุชาญวิทย์	วท.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545 2540

3.2.2 ผลงานทางวิชาการและการสอนประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ปรับปรุง
1	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติ)	บุญหญิง สมร่าง	วิจัย : - บุญหญิง สมร่าง สุณี ทวีสกุลวัชรระ ยุพิน กาญจนะศักดิ์ดา และ ลักษณะ เคารยะนันท์. (2558). ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวันผ่านระบบ iHybrid (Satisfaction in learning Mathematics and Statistics for daily life by iHybrid System). ใน เอกธิป สุขวารี (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 (Proceedings The 3rd Academic Science and Technology Conference 2015; ASTC2015), (น. 143-152). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. - สุณี ทวีสกุลวัชรระ ยุพิน กาญจนะศักดิ์ดา บุญหญิง สมร่าง และ ลักษณะ เคารยะนันท์. (2558). ศึกษาการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ด้วยวิธีการทางสถิติ (The Participation of School of Science and Technology's Members of Staff in Educational Quality Assurance: A Study using	9	3

ลำดับที่	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ปรับปรุง
				statistical Method). ใน เอกธิป สุขวารี (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 3 (Proceedings The 3rd Academic Science and Technology Conference 2015; ASTC2015), (น. 784-791). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.		
2	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์)	นางระวีวรรณ เหลียงขยัน	วิจัย : - ระวีวรรณ เหลียงขยัน เอกรินทร์ วรุตบางกูร ประยง มหา กิตติคุณ และ นลินี เวชวิริยกุล. (2560, มิถุนายน 7). การศึกษาอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ในหมวดธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พลังงานและสาธารณูปโภค และการแพทย์ (Study of the Rate of Return and Risk from Investment in Group of Information & Communication Technology, Energy & Utilities and Health Care). ใน ลักษณะ เศรษณิกนันท์ (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 (Proceedings UTCC Academic Day 2016), (น. 987-996). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.	9	3

ลำดับที่	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ปรับปรุง
				- สิริธร เจริญรัตน์ และ ระวีวรรณ เหลียงขยัน. (2560, พฤษภาคม 25). ความรู้เกี่ยวกับการบริหารสิทธิและมาตรการทางเทคโนโลยีที่พึงรู้ กรณีศึกษา: นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (Knowledge in Copyrights Act (No.2) 2015; Electronic Rights Management and Technological Protection Measures of School of Science and Technology in University of the Thai Chamber of Commerce. ใน ญัฎฐิกา ศิลาสาย (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 (The 5th Academic Science and Technology Conference; ASTC2017), (น. 1367-1373). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม. ตำรา : - ระวีวรรณ เหลียงขยัน. (2556). สถิติธุรกิจ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 347 หน้า.		
3	X XXXX XXXXX XXX	อาจารย์	นางสาววรรณิ์ ลาภจินดา	วิจัย : - Saad I. El-Zanati, W. Lapchinda, P. Tangsupphatawat and W. Wannasit. (2013). The	9	3

ลำดับที่	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ปรับปรุง
				Spectrum for the Stanton 3-cycle, Bulletin for the Institute for Combinatorics and its Applications (ICA) . Vol. 69. (pp. 79-88).		
4	X XXXX XXXXX XXX	อาจารย์	นางทิมพร รอดเงิน	วิจัย : - กิตติภูมิ สมรรณเรศวร สมพร ปั่นโกษา และ ทิมพร รอดเงิน. (2560, 25 พฤษภาคม). การประกันผลตอบแทนการลงทุนที่เหมาะสมบนแผนการลงทุนเฉลี่ยต้นทุน. ใน ญัฎฐิกา ศิลาฉาย (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 (The 5th Academic Science and Technology Conference; ASTC2017) , (น. 357-363).	9	3
5	X XXXX XXXXX XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	นายภาสกร เกตุชาญวิทย์	ตำรา: - ภาสกร เกตุชาญวิทย์. (2557). แคลคูลัส 2 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 306 หน้า.	9	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดงาน ดังนั้นในหลักสูตรจึงจัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นวิชาเอกเลือก และในทางปฏิบัติหลักสูตรได้กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาขาดคุณสมบัติที่จะเข้าฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษา

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ได้รับทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ด้านวิศวกรรมการเงิน โดยให้นักศึกษาประมวลผลความรู้ทางทฤษฎี และประยุกต์วิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาผ่าน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงการตามความสนใจและความถนัด โดยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ด้านวิศวกรรมการเงิน โดยให้นักศึกษาประมวลผลความรู้ทางทฤษฎี และประยุกต์วิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาผ่านมา

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ลึกซึ้งในหัวข้อโครงการ สามารถแสดงความคิดริเริ่ม สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหัวข้อทางด้านวิศวกรรมการเงิน โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย และ แนะนำวารสารทางการเงินให้นักศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำสัมมนา โดยบันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้ กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา ในการกำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงิน และมีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงิน
ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาชีพ	- จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้มีการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงิน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้นคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์โปรแกรมจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 4 ข้อตามที่ระบุไว้ดังนี้

- 1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน

- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ
- 4) เคารพ และปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมการเงิน มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิศวกรรมการเงิน
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน เช่น คณิตศาสตร์ สถิติ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ บริหารบัญชี และเศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบสอนผ่านระบบ Hybrid-Learning การทำรายงานโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกรรมทางการเงิน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย

- 1) การศึกษาดูงานจากบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ สถาบันการเงิน และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ทางการเงินมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ

ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากหัวข้อสัมมนาที่นักศึกษาเลือก
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมการเงินในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) มีความสามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเงิน
- 3) มีความสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กำหนดปัญหาหรือกรณีศึกษาให้นักศึกษาแก้ปัญหา จัดกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 2-3 คน
- 2) ให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
- 3) ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายผลที่ได้ในชั้นเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การทดสอบย่อย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เมื่อนักศึกษาออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องพบปะกับผู้คนที่หลากหลาย ดังนั้น นักศึกษาควรมีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ และสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเรียนการสอนจึงสอดแทรกวิธีการที่จะส่งเสริมคุณลักษณะข้างต้น หรืออาจให้นักศึกษาเข้าเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- 1) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะ การเป็นผู้นำ หรือการเป็นสมาชิกของทีม ได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและสามารถแสดงความเห็นที่แตกต่างได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีมได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดย นักศึกษาสามารถเข้าใจตอบคำถามในทุกประเด็นในงานที่ทำในกลุ่มทั้งหมดได้

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม ผลงาน และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การเรียนการสอนโดยฝึกให้นักศึกษาระดมความคิด คิดวิเคราะห์ และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการแก้ปัญหา โดยกำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาระดมความคิด เริ่มจากการรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม และการนำเสนอข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft word, Microsoft Excel และ Microsoft Power Point และการใช้เครื่องคำนวณทางการเงิน เป็นต้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริตใน การปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ
- 4) เคารพและปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิศวกรรมการเงิน
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน เช่น คณิตศาสตร์ สถิติ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ บริหาร บัญชี และ เศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเงิน
- 3) มีความสามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะ การเป็นผู้นำ หรือการเป็นสมาชิกของทีมได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาของทีมได้
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
- กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน																		
AC911 หลักการบัญชี 1	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
AC912 หลักการบัญชี 2	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
LW911 กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○
SC113 แคลคูลัส 1	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
SC114 แคลคูลัส 2	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
SC123 สถิติธุรกิจ 1	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●
SC124 สถิติธุรกิจ 2	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SC216 คณิตศาสตร์การเงิน	O	●	●	O	O	●	●	O	O	●	●	O	O	●	O	●	●	O
SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น	O	O	●	●	●	●	●	O	O	O	O	O	O	O	●	●	●	●
SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน	●	●	O	●	O	●	●	O	O	●	●	O	●	O	●	●	O	O
SC253 การโปรแกรมทางการเงิน	●	●	●	●	O	O	●	●	●	O	O	O	O	O	●	●	O	O
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ																		
BA044 ตราสารอนุพันธ์	●	●	●	●	O	O	●	●	●	●	●	O	O	●	●	●	O	O
BA952 ตลาดการเงิน	O	●	●	O	O	●	●	O	O	●	●	O	O	●	O	●	●	O
BF302 การจัดการทางการเงิน	●	●	●	O	●	●	●	●	O	●	●	●	O	●	●	●	O	O
BF303 การจัดการความเสี่ยง	●	●	●	●	O	●	●	O	●	●	●	●	●	●	●	●	●	O
SM208 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	●	O	●	●	O	●	●	O	O	O	●	O	●	O	●	O	O	●
SM318 สมการเชิงอนุพันธ์	●	O	●	●	O	O	●	O	O	●	O	O	●	O	●	O	O	O
SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและ อนุกรมเวลา	●	●	●	●	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	●	O	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SM322 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการ จัดการทางการเงิน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
SM420 สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
SM421 การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
- กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
AC913 การบัญชีบริหาร	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
BA041 การเงินส่วนบุคคล	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
BF311 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
SM207 การวิจัยดำเนินงาน	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
SM311 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
SM321 การอ่านรายงานวิเคราะห์ทางด้าน เศรษฐกิจและการเงิน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
SM323 วิจัยทางการเงิน	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○
SM324 การวิจัยดำเนินงานขั้นสูง	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
SM325 ทฤษฎีการตัดสินใจและทฤษฎีเกม	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
SM326 กระบวนการสโตนแคสติง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
SM327 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
SM328 สถิติควบคุมคุณภาพ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
SM329 คณิตศาสตร์ประกันภัย	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
SM330 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
SM417 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
SM418 การจำลองและตัวแบบ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
SM419 การทำเหมืองข้อมูล	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○
SM800 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การทวนสอบในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต ส่งแบบสอบถามถึงตำแหน่งงานของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินความก้าวหน้าในสายงานที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา

2.2.4 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญา ได้แต้มเฉลี่ยไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตร แต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้

3.1.2 การอนุมัติปริญญา

3.1.2.1 นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก)

(2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) มีความประพฤติดี

(4) ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(5) เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยรวม 60 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ข)

(6) สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยไม่ถึง 2.00 จะได้รับอนุมัติปริญญาก็ต่อเมื่อ

(1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

(2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 (ภาคผนวก ก) ข้อ 13. ระยะเวลาการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน

2.2.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติทั้ง 3 ข้อ คือ หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คนซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการย้อนหลังภายใน 5 ปี

ในการบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการประชุมร่วมกับผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อีกทั้งร่วมกันพิจารณาการเชิญอาจารย์พิเศษในแต่ละรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา หลักสูตรมีแต่งตั้งกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการในการพิจารณาข้อสอบและการตัดเกรด มีการจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาและ มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

จากการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตซึ่งมีการสำรวจทุกปีการศึกษา พบว่าบัณฑิตทำงานตรงกับสายงานทางด้านการเงิน การลงทุนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน เป็นอย่างดี คือ ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี และด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษาร่วมกับหน่วยงานการรับนักศึกษาของฝ่ายประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และหน่วยงานการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาคือ

(1) จัดเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดให้มีการเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ เป็นต้น

(2) จัดเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ที่จัดโดยคณะวิชา และเข้าร่วมโครงการค่ายลูกแม่ไทรจิตใจงาม และค่ายคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำ Focus Group ของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีเพื่อรับทราบปัญหา ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาในแต่ละชั้นปี อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา จัดทำความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคณะและหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง การจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา (แผน 6) กิจกรรมผูกข้อมือน้อง กิจกรรมค่าย FE น้องพี่ทำดีเพื่อสังคม กิจกรรมกีฬา คณิตศาสตร์สัมพันธ์

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา ซึ่งหัวข้อที่จัดเป็นหัวข้อที่ทันสมัยและนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ในอนาคต เช่น จัดอบรมเพื่อเตรียมสอบใบอนุญาติ การจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ โดยเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายให้กับนักศึกษา หรือการนำนักศึกษาออกไปดูงานนอกสถานที่ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน

3.5 การคงอยู่

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรอยู่ในระดับดีและทันท่วงทีโดยนักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาในหลักสูตร การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมนักศึกษา หรือเรื่องอื่น ๆ ตามที่นักศึกษาต้องการแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนได้ โดยให้มีช่องทางในการรับข้อร้องเรียนผ่านการทำ Focus Group ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผ่าน Line ของหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาข้อร้องเรียนดังกล่าวตามความเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับเป็นสำคัญ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิศวกรรมการเงินหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ประธานกรรมการ รองประธาน กรรมการ และเลขาธิการ โดยมีภาระงานของประธาน รองประธาน และเลขาธิการตามคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ตามคำสั่งคณะฯ ที่วท.12/2556 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนงานของสาขาวิชาประจำปี ด้านการบริหารอาจารย์ ได้แก่ แผนพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย ซึ่งกำหนด KPIs 1 ตัว คือ จำนวนผลงานวิจัย แผนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม กำหนด KPIs 1 ตัว คือ จำนวนอาจารย์ที่เป็นวิทยากรภายนอกและจำนวนอาจารย์ที่เป็นวิทยากรภายนอกด้านการเงิน แผนพัฒนาการเรียนการสอน กำหนด KPIs 1 ตัว คือ จำนวนอาจารย์ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และแผนพัฒนาบุคลากร คือ จำนวนอาจารย์ที่เสนอผลงานวิชาการ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการขอเปิดรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน โดยเน้นที่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย

4.3 ระบบการพัฒนาอาจารย์

คณะวิชามีนโยบายให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือทักษะวิชาชีพและความรู้ทางด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัย อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกับคณะในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปีสำหรับอาจารย์ ทั้งด้านการศึกษาต่อ และการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกปี มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักศึกษานำความรู้คณิตศาสตร์ สถิติ และการโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการนวัตกรรมทางการเงิน การลงทุน เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุน จึงเป็นหลักสูตรสมัยใหม่ และเป็นที่ต้องการของตลาดงานในปัจจุบัน โดยสาระวิชาในหลักสูตรจะเป็นรายวิชาที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางการเงิน การลงทุน

5.2 การกำหนดผู้สอน

ประชุมอาจารย์เพื่อกำหนดภาระงานสอนก่อนเริ่มภาคการศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรพิจารณาผู้สอนจากความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ บางวิชาอาจจะมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพอมาสอน

5.3 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจะต้องจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคเรียน และกำหนดให้ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสอบไล่วันสุดท้าย

5.4 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่ได้ระบุในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ตาม มคอ.2 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.3 (ตามเอกสาร มคอ.3)

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา พร้อมดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล โดยกรรมการประเมินผลการศึกษา และกรรมการบริหารหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมืออย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะวิชามีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

นอกจากนี้ยังมีการวางแผนในการจัดหา จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อจัดทำงบประมาณ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบ วันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาใน หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษาของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า <u>3.51</u> จากคะแนนเต็ม 5.00					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลังจากสอนจบแต่ละภาคการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

มีกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยการรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้หัวหน้าหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ดังนี้

- (1) การประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- (2) การประเมินภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะทำการสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- 2) ผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545

- ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547
- ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- ภาคผนวก ง คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554
- ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557
- ภาคผนวก ซ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 22/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษา ตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนขัดขวางต่อการศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง-ศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยงานการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาบัณฑิต จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาบัณฑิต จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา ปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา หรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	อ่อน Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากการตัดสินใจว่าไม่เวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A^+ B^+ C^+ C D^+ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D^+ มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้ การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชามักับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สถานักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสถานักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสถานักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาสำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทันท์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษ ยกเว้นนักศึกษที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษ

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรกิตี หรือได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ กิตี จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษ

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกลงทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษ

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

- ๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓
- ๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

- ๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้
- ๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- ๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน
- ๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้
- ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ
- ๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑
- ๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาลง ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ
- ๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อกองทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ
- ๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบดที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลดอันดับ F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนงรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุมัติปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญาได้แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาของหลักสูตรแต่ยังไม่ถึงชั้นปริญญา มีสิทธิขอรับอนุมัติปริญญานี้

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

ไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีความสมบัติตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีความสมบัติดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับ ชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่า เวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไ้ไปนั้นเกิดจากข้อขัดข้อง เกี่ยวกับการจัดตารางสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูก ถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการ ศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชว์ เตาลานนท์
(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ศิริวรรณ นาสกุล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรวรรณ ธนสถิตย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 “

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขึ้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

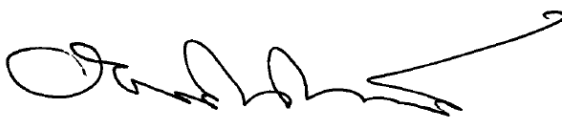
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

.....

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๔๑) เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ โรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือคิดยาเสพติด
- ๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้
- ๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบได้ได้ในระดับคะแนนตัวอักษร(letter grade)ไม่ต่ำกว่า C หรือเต็มระดับคะแนน(grade point) ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชาที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากอธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

- ๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๓๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
- ๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๘๘ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

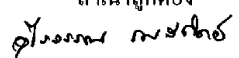
ข้อ ๘ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ง
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

General Education Courses: 30 credits

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- 5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน 21 หน่วยกิต

Section 1 : General Education Courses - Required. Students have to study 21 credits.

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

- กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

(Thai for Careers)

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers

GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

(English for Communication 1)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.

GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(3-0-6)

(English for Communication 2)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics

GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 3(3-0-6)
(English for Communication in Careers 1)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons

GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(3-0-6)
(English for Communication in Careers 2)

เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses - Elective. Students can choose to study no less than 9 credits.

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

1) กลุ่มภาษา

GE006 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Malay for Communication)

ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Vietnamese for Communication)

ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Burmese for Communication)

ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร

GE051 มิติแห่งศัพท์ 3(3-0-6)

(Aspects of Vocabulary)

ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะ การใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบกับศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words

GE052 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย 3(3-0-6)

(Research and Academic Project Writing)

โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม

Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions

GE053 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business Reading and Writing)

หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice

GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

(Reading for Life Development)

ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า

Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world

GE055 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน 3(3-0-6)

(Speaking and Presentation Skills)

แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผน การพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้จรรยาบรรณ อวัจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business

presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.

GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Intercultural Communication)

ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคล และองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคล และระดับองค์กร

Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels

GE057 นักข่าวพลเมือง 3(3-0-6)

(Citizen Reporter)

หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่

Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

- GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)
(Business Ethics and Social Responsibility)

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors

- GE103 การคิดเชิงออกแบบ 3(3-0-6)
(Design Thinking)

หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices

- GE104 ธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)
(Online Business)

ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการ

ทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง

Overview of online business, ranging from types of e-commerce, choices of online platforms available for conducting business, to other essential components of the e-commerce landscape such as basic knowledge of logistics, supply chain management, and e-payment methods; marketing techniques particularly for online business, and providing insights about how systems of e-commerce platforms function through practical workshops; learning from both buyer and seller perspectives to gain comprehensive understanding about customers' needs and how to trade and conduct business online

- GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Law for Entrepreneurs)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs

- GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)
(E-Commerce Law)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้า และกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions

- GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)
(Trading and Investment)

รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์

Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading

- GE108 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)
(Wealth Management)

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล

Basic knowledge essential for banking industry, assurance, bonds, and other savings patterns, financial plans for new generation, personal financial management

- GE109 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)
(Food Business for Wellness and Beauty)

ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร

เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE202 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Innovation Technology)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก

Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3-D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy

GE203 การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Analytical Thinking for Business)

พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ

Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking

GE204 เกษตรอัจฉริยะ 3(3-0-6)
(Smart Farming)

เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร

Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business

- GE205 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)
(Cosmetic Products for Health and Beauty)

ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology

- GE206 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย 3(3-0-6)
(Thai Herbs Wisdom)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม

Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry

GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Technology)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล

Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era

GE208 เกมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Games)

เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่น เกมดิจิทัล กรณีศึกษาเกมดิจิทัล

Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301 ปรัชญาความรัก 3(3-0-6)
(Philosophy of Love)

แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจพิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว

Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension

- GE302 ปรัชญาศิลปะ 3(3-0-6)
(Philosophy of Art)

แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ

Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works

- GE303 รูปรสกลิ่นสีเสียง 3(3-0-6)
(Shape, Taste, Smell, Color, Sound)

คำบอกรูปรสกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปรสกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปรสกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึกของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปรสกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแพชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร

Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design

- GE304 เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Narratives in the Modern World)

ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์

เนื้อหา รูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling

- | | | |
|-------|--|----------|
| GE305 | การตีความละครและภาพยนตร์
(Interpretation of Drama and Film) | 3(3-0-6) |
|-------|--|----------|

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ

Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice

- | | | |
|-------|----------------------------------|----------|
| GE306 | นิทานโลก
(Tales of the World) | 3(3-0-6) |
|-------|----------------------------------|----------|

ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก

Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales

- | | | |
|-------|---|----------|
| GE307 | พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชสมัย
คุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี
(HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing) | 3(3-0-6) |
|-------|---|----------|

พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระ

ราชินีพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชินีพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย

HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles

GE308 วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน 3(3-0-6)

(Southeast Asian Writers Award)

ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวรรณกรรมไทย

History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle

GE309 การอ่านร้อยกรองไทย 3(3-0-6)

(Thai Poetry Recitation)

หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด เเห่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน

Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation

GE310 นาฏศิลป์ไทย 3(2-2-5)

(Thai Classical Dance)

หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำ พื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท

Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (*plheng cha*), fast movements (*phleng reo*), and major movement series (*ram mae bot*)

GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)
	รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ	
	Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements	
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)
	วิธีใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน	
	Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events	
GE313	ดนตรีวิจักษ์ณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)
	การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี	
	Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึง	

การใช้ดอกไม้เป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ

Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings

GE315 พัสตราภรณ์ 3(3-0-6)

(Costume and Garment)

ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสตราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสตราภรณ์ไทย

History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments

GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า 3(2-2-5)

(Costume and Make-Up Design)

ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง

Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance

GE317 ศิลปะวิจักขณ์ 3(3-0-6)

(Art Appreciation)

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจักษณ์
ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม
และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส

Meaning, importance, and values of the arts, principles of
art appreciation for different art forms: painting, literature, music,
dance, and contemporary entertainment media relating to forms,
contents, and aesthetic concepts

GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย 3(3-0-6)
(Thai Folk Games and Songs)

ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่น
พื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท
อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตต่อการการละเล่น
ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

History, characteristics, genres, and values of Thai folk
games in different regions of the country, Thai folk song genres,
influence of social environment, geography, values, and principles
of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs
appropriately used on different occasions

2) กลุ่มวัฒนธรรม

GE351 วัฒนธรรมประชานิยม 3(3-0-6)
(Popular Culture)

ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม
และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับ
ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน
บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรม
ประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี
ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

Meaning, distinctive characteristics, origin and development
of popular culture, and its impact on Thai society, relationship
between popular culture and capitalism, cultural production

industry and mass media, social and political contexts, cultural consumption, analysis of popular culture influencing people's everyday life in Thai society, such as fashion, music, TV drama, film, souvenirs, photographs, and TV programs

- GE352 สื่อบันเทิงอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Entertainment Media)

ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน

Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media

- GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Cultures)

แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ

Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises

GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts) การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts	3(3-0-6)
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution) ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์ History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods	3(3-0-6)
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology) พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present	3(3-0-6)

GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events) เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes	3(3-0-6)
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism) ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society	3(3-0-6)
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management) ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays,	3(3-0-6)

concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum

- GE360 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก

Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World

- GE361 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Philosophy)

แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก

Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way

- GE362 วัฒนธรรมชา 3(3-0-6)
(Tea Culture)

กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับ

ใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์

Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era

GE363 วัฒนธรรมข้าว 3(3-0-6)
(Rice Culture)

ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย

Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society

GE364 วัฒนธรรมน้ำ 3(3-0-6)
(Water Culture)

วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน

Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of

the past regarding water management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society

- GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Chinese Shrine and Oblation in Thailand)

คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนาภิวัตน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย

Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society

- GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Ethnic Diversity in Thai Society)

อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียนสำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ

Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok

- GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Gender Diversity in Thai Society)

ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนทัศน์
ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทาง
มานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ
ในสังคมไทย

Meaning of gender diversity, concepts used to study gender
diversity in different dimensions, science, anthropology, and
psychology, understanding of gender diversity in Thai society

- | | | |
|-------|--|----------|
| GE368 | คติชนสร้างสรรค์
(Creative Folklore) | 3(3-0-6) |
|-------|--|----------|

ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่
และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของ
คติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

Origin and development of folklore, modern folklore
concepts, and modern folklore for the creation of social activities,
as well as the influence of modern folklore on current Thai society

- | | | |
|-------|---|----------|
| GE369 | โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง
(Archaeology in Thailand and Neighboring Countries) | 3(3-0-6) |
|-------|---|----------|

ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและ
ศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และ
การศึกษานอกสถานที่

Meaning of archaeology, relationship between archaeology
and works of art, art history in Thailand and neighboring countries,
fieldtrip

- | | | |
|-------|---|----------|
| GE370 | ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม
(Local and Creative Cultural Products) | 3(3-0-6) |
|-------|---|----------|

กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับ
เศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทาง
ภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม
กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลใน

ท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มาต่อยอด
สร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication

- GE371 ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Royal Tradition and Ceremony in Thailand)

ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย

Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court

- GE372 ประเพณีประดิษฐ์ 3(3-0-6)
(Invented Tradition)

ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน

Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case

studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society

- GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Tradition and Festivals in Thailand)

ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย

Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society

- GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย 3(3-0-6)
(History of Photography)

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม

Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art

- GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน 3(3-0-6)
(Animation History)

ประวัติศาสตร์และการพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทศนคติและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม

History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry

- GE376 ความเชื่อในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Faith in Thai Society)

ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย

Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society

- GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์ 3(3-0-6)
(Astrology and Forecasting)

แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน

Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society

GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรากฏการณ์สังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems		
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)
การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมาก เป็นตาย การจับ-เม็ต 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมัมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture		
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)
ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้		

History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1) กลุ่มคุณภาพชีวิต

- GE401 ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Information Literacy Skills in Digital Society)

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally

- GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Discovery of Learning Society)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and

network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning

GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)

(Media Literacy Skill)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสื่อสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law

GE404 เจนเนอเรชัน ซี กับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

(Generation Z and Quality of Life)

แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชันซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชันซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชันซียุคปัจจุบัน

Concepts and research applied to the development of Generation Z's quality of life in various dimensions, body, intelligence, emotion, and society; factors affecting Generation Z's behaviors and personality, Generation Z's self-adjustment and development

GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
	ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology and Self-Management)	3(3-0-6)
	หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)
	ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management	

GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior	3(3-0-6)
GE409	แฟชั่น (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและ ตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)
GE410	การทำอาหาร (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและ ตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(2-2-5)
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care) หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริม ความงาม Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products	3(3-0-6)

2) กลุ่มสังคมยั่งยืน

- GE451 ศาสตร์ของพระราชา 3(3-0-6)
(Knowledge of the King)
- การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- Development of Thai society from the past to present focusing on modern society, social change, concept, meaning, and application of sustainable economy wisdom into practice at both family and community levels, sustainable economy society and its existence amidst the stream of globalization, sustainable economy as a solution to current world crises, sustainable economy and way of life
- GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา 3(3-0-6)
(TCC and Our UTCC)
- ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures
- GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Social Studies for Sustainable Society)
- หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบ

การเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัย และผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือ แนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน

Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society

GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Law for Everyday Life)

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา

Definition of law, source of law and evolution of law; legal system , origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law

GE455 ทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)

(Intellectual Property)

กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies

- | | | |
|-------|--|----------|
| GE456 | การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม
(Geography and Cultural Tourism) | 3(3-0-6) |
|-------|--|----------|

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry

- | | | |
|-------|--|----------|
| GE457 | ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
(Geography and History for Thai Tourism) | 3(3-0-6) |
|-------|--|----------|

ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย

Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry

- | | | |
|-------|---|----------|
| GE458 | มโนทัศน์เรื่องความตาย
(Concept of Death) | 3(3-0-6) |
|-------|---|----------|

ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะภาษิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย

Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death

- GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3(3-0-6)
(Buddhist Principles and Life Solutions)

หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษา เหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ

Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions

- GE460 นิเวศสำนึก 3(3-0-6)
(Ecological Consciousness)

มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและการพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที

Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas

- GE461 สิ่งแวดล้อมในอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Environment)

ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทาง

ภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome)

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี

- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงงาน การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.5 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

4.6 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
 - 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
 - 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
 - 5) มีความเสียสละและมีความอดทน
2. ความรู้
- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
 - 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
 - 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
3. ทักษะทางปัญญา
- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
 - 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
 - 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 - 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
 - 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 - 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
 - 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
 - 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
 - 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
 - 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
 - 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ																										
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										
GE001 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	●	●				●				●	●		●	●	○	○				●	○		○	○	●
GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																										
GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	●
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GE201 การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	○		●	○				●		○	○	●		○	○							○				○
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก																										
2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
- ภาษาต่างประเทศ																										
GE006 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE007 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE008 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
- กลุ่มทักษะการสื่อสาร																										
GE051 มิติแห่งศัพท์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE052 การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE053 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE054 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE055 ทักษะการพูดและการนำเสนองาน	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
GE056 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
GE057 นักข่าวพลเมือง	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																										
GE102 จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○		●		●	○			○	○		○	●			●	○	○		●			○	○	○
GE103 การคิดเชิงออกแบบ	●	○	○			○	●	○			●	●		○			●	○	○		○	●			○	●
GE104 ธุรกิจออนไลน์	○	○	●			○	○	●			○		●	○			●	○	○		○	○			●	○
GE105 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	○				●	●			○	○		○	●	●		○				●	●		○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE106 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●		●			●				○			●	●	●		●				○	●		●	●	●
GE107 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์	●		○			●					●	○		○	○					●						●
GE108 การบริหารความมั่งคั่ง	●		○			●					●	○		○	○					●						●
GE109 ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	●			○				●			●	○		○	○							○			○	●
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GE202 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	○		●					●						●	○							○			○	○
GE203 การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ	●					●					●		○	○	○					●			○		○	●
GE204 เกษตรอัจฉริยะ	●			○	○			●				○		●	○							○				●
GE205 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○	●
GE206 ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย	●			○	○			●				○		●	○							○			○	●
GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล	○		●					●		○		●	○	○	○							○				○
GE208 เกมดิจิทัล	○		●					●		○		●	○		○		○					○				○
2.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																										
- กลุ่มสุนทรียศาสตร์																										
GE301 ปรัชญาความรัก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE302 ปรัชญาศิลปะ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE303 รูปทรงเรขาคณิต	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE304 เรื่องเล่าในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE305 การตีความละครและภาพยนตร์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE306 นิทานโลก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE307 พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชกาลที่ 10 สยามบรมราชกุมารี	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○		●
GE308 วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE309 การอ่านร้อยกรองไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE310 นาฏศิลป์ไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE311 แดนซ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE312 การขับร้อง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE313 ดนตรีวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE314 การจัดดอกไม้	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE315 พัสตราภรณ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE316 การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE317 ศิลปะวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE318 การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
- กลุ่มวัฒนธรรม																										
GE351 วัฒนธรรมประชานิยม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE352 สื่อบันเทิงอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE353 ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE354 อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE355 ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE356 อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE357 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE358 ภาวะหลายภาษา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE359 การจัดการพิพธิภัณฑ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE360 ปรัชญาตะวันตก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE361 ปรัชญาตะวันออก	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE362 วัฒนธรรมชา	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE363 วัฒนธรรมข้าว	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE364 วัฒนธรรมน้ำ	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE365 ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE366 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE367 ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE368 คติชนสร้างสรรค์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE369 โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE370 ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○	●
GE371 ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE372 ประเพณีประเพณี	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE373 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE374 ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE375 ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE376 ความเชื่อในสังคมไทย	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE378 ศาสนาของโลก	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE379 หมากรั้ว	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE380 หมากรุกไทยและสากล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
2.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																										
- กลุ่มคุณภาพชีวิต																										

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE401 ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE402 เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE403 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○
GE404 เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE405 จิตวิทยาพัฒนาการ	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE406 จิตวิทยากับการบริหารตนเอง	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE407 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE408 การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE409 แฟชั่น	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE410 การทำอาหาร	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE411 การดูแลสุขภาพและความงาม	●	○		○				●				○		●	○						○			○	●	
- กลุ่มสังคมยั่งยืน																										
GE451 ศาสตร์ของพระราชา	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE452 หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE453 สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE454 กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●		○		●			○		○			●	○		○			○	○	○		○	○	●
GE455 ทรัพย์สินทางปัญญา	●		●				○	●			●		●	○	●		●			○	●		●	●	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE456 การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●
GE457 ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●
GE458 มโนทัศน์เรื่องความตาย	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●
GE459 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●
GE460 นิเวศสำนึก	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●
GE461 สิ่งแวดล้อมในอาเซียน	●	●		0		●			0		0			●	0		0			0	0	0		0	0	●

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน	ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน	คงเดิม
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Financial Engineering	ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Financial Engineering	

2. ชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อย่อ วท.บ. (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Financial Engineering) ชื่อย่อ B.Sc. (Financial Engineering)	ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อย่อ วท.บ. (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Financial Engineering) ชื่อย่อ B.Sc. (Financial Engineering)	คงเดิม

3. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ ต้องเรียน 21 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา - กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ - กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก
2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ	2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
2.3.1 แผน ก หลักสูตรปกติ 2.3.1.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกในสาขา 15 หน่วยกิต 2.3.2 แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา 2.3.2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกในสาขา 9 หน่วยกิต 2.3.2.2 วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	2.3.1 แผน ก หลักสูตรปกติ 2.3.1.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกในสาขา 15 หน่วยกิต 2.3.2 แผน ข หลักสูตรสหกิจศึกษา 2.3.2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกในสาขา 9 หน่วยกิต 2.3.2.2 วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	
2.4 กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาโทหรือวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต - ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผลการเรียนดี โดย มีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ให้สามารถ เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร มหบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงินจำนวนไม่ น้อยกว่า 12 หน่วยกิตแทน	ปรับเพิ่มเงื่อนไขใน การศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาที่มีผลการ เรียนดีได้มีโอกาสต่อ ยอดไปสู่หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต โดยเป็นไปตามแนว ทางการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีแบบ ก้าวหน้าในสถาบัน อุดมศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

3.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
AC911 หลักการบัญชี 1 3(2-2-5) (Principles of Accounting I) วัตถุประสงค์และแนวความคิดทางการบัญชี หลักและขั้นตอนในการบันทึกบัญชี การจัดทำบ ทดลองรายการปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดตาม เกณฑ์สิทธิ์ การจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลกำไรและ แสดงฐานะทางการเงิน การบัญชีสำหรับกิจการ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดเพื่อ แสดงความแตกต่างในส่วนของการบัญชีของธุรกิจ บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และภาษีมูลค่าเพิ่ม	AC911 หลักการบัญชี 1 3(2-2-5) (Principles of Accounting I) วัตถุประสงค์และแนวความคิดทางการบัญชี หลักและขั้นตอนในการบันทึกบัญชี การจัดทำบ ทดลองรายการปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดตาม เกณฑ์สิทธิ์ การจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลกำไรและ แสดงฐานะทางการเงิน การบัญชีสำหรับกิจการ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดเพื่อ แสดงความแตกต่างในส่วนของการบัญชีของธุรกิจ บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และภาษีมูลค่าเพิ่ม	คงเดิม
AC912 หลักการบัญชี 2 3(2-2-5) (Principles of Accounting II)	AC912 หลักการบัญชี 2 3(2-2-5) (Principles of Accounting II)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC911 หลักการบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้การค้า เจ้าหนี้การค้า ตัวเงิน สิ้นค้าคงเหลือ สินทรัพย์ถาวรและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้กู้ที่ออกโดยบริษัทจำกัด งบการเงินของบริษัทจำกัดตามแบบที่กฎหมายกำหนด การบัญชีของธุรกิจอุตสาหกรรม	เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC911 หลักการบัญชี 1 การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ เจ้าหนี้ ตัวเงิน สิ้นค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้กู้ งบการเงินของบริษัทจำกัดตามแบบที่กฎหมายกำหนด การบัญชีของธุรกิจอุตสาหกรรม	
EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Macroeconomics) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นสภาพที่เป็นอยู่ในเศรษฐกิจไทย และปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะ ได้แก่ เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การว่างงาน	EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Macroeconomics) ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ความเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นสภาพที่เป็นอยู่ในเศรษฐกิจไทยและปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะ ได้แก่ เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การว่างงาน	ปรับคำอธิบายรายวิชา
EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Microeconomics) แนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาและดุลยภาพของตลาดสินค้า ความยืดหยุ่นประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดปริมาณการผลิตและราคาของผู้ผลิตกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันสมบูรณ์และกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันไม่สมบูรณ์	EC102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Microeconomics) แนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาและดุลยภาพของตลาดสินค้า นิยามและการประยุกต์ใช้ของความยืดหยุ่นประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดปริมาณการผลิตและราคาของผู้ผลิตกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันสมบูรณ์และกรณีที่ตลาดสินค้ามีการแข่งขันไม่สมบูรณ์	ปรับคำอธิบายรายวิชา
LW911 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เรื่องบุคคล นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด เอกเทศสัญญา ประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในทางธุรกิจ รวมทั้งหลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานและการเลิกประกอบธุรกิจของธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ	LW911 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เรื่องบุคคล นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด เอกเทศสัญญา ประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในทางธุรกิจ รวมทั้งหลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานและการเลิกประกอบธุรกิจของธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจ	คงเดิม
SC113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6) (Calculus I) ทบทวน เส้นตรง ภาคตัดกรวย และอสมการ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอ็กโพเนนเชียล และฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ในทางธุรกิจ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์โดย การแทนค่า	SC113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6) (Calculus I) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเอ็กโพเนนเชียล และฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ในทางธุรกิจ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์โดย การแทนค่า การแยกส่วน การทำเป็นเศษส่วนย่อย การแทนค่า โดยตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้ปริพันธ์ในปัญหาธุรกิจ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
การแยกส่วน การทำเป็นเศษส่วนย่อย การประยุกต์ใช้ปริพันธ์ในปัญหาธุรกิจ		
SC114 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) (Calculus II) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย และการประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ปริพันธ์หลายชั้นและการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม การทดสอบการลู่เข้า อนุกรมกำลัง อนุกรม แมคลอริน อนุกรมเทเลอร์ และอนุกรมฟูรีเยร์	SC114 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) (Calculus II) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย และการประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ปริพันธ์หลายชั้นและการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม การทดสอบการลู่เข้า อนุกรมกำลัง อนุกรมแมคลอริน อนุกรมเทเลอร์ และอนุกรมฟูรีเยร์	คงเดิม
SC123 สถิติธุรกิจ 1 3(2-2-5) (Business Statistics I) สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือกตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียวทั้งแบบพารามेटริกและนอนพารามेटริก การทดสอบไคสแควร์ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	SC123 สถิติธุรกิจ 1 3(2-2-5) (Business Statistics I) สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือกตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียวทั้งแบบพารามेटริกและนอนพารามेटริกการทดสอบไคสแควร์ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	คงเดิม
SC124 สถิติธุรกิจ 2 3(2-2-5) (Business Statistics II) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับสองประชากรทั้งแบบพารามेटริกและนอนพารามेटริก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนแบบการทดลองแบบต่าง ๆ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ได้แก่แผนการ สุ่มแบบสมบูรณ์ แผนการสุ่มในบล็อก แผนแบบแฟกทอเรียล การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	SC124 สถิติธุรกิจ 2 3(2-2-5) (Business Statistics II) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับสองประชากรทั้งแบบพารามेटริกและนอนพารามेटริก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนแบบการทดลองแบบต่าง ๆ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ได้แก่ แผนการสุ่มแบบสมบูรณ์ แผนการสุ่มในบล็อก แผนแบบแฟกทอเรียล การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเดียวและเชิงพหุเบื้องต้น ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SC216 คณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) (Mathematics for Finance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1 การคำนวณมูลค่าปัจจุบันสุทธิ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของ หุ้น พันธบัตรและหลักทรัพย์ หลักการลงทุนและค่าเสื่อมราคา การชำระหนี้แบบต่างๆ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางการเงิน ได้แก่ สัญญาสิทธิ สัญญาซื้อขายล่วงหน้า	SC216 คณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) (Mathematics for Finance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC113 แคลคูลัส 1 มูลค่าเงินตามเวลา การผ่อนชำระหนี้ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของ หุ้น พันธบัตรและหลักทรัพย์ หลักการลงทุน การคำนวณมูลค่าปัจจุบันสุทธิ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางการเงิน เช่น สัญญาสิทธิ สัญญาซื้อขายล่วงหน้า	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น 3(3-0-6)	SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
(Introduction to Probability Theory) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2 ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มหลายตัว ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของสถิติและทฤษฎีบทเซ็นทรัลลิมิต และการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน	(Introduction to Probability Theory) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2 ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มหลายตัว ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของสถิติและทฤษฎีบทเซ็นทรัลลิมิต และการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน	
SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Statement Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2 เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ทางด้านการเงินการตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการตัดสินใจลงทุน โดยพิจารณาถึงผลกระทบของหลักการบัญชีที่กิจการเลือกใช้ต่อตัวเลขที่แสดงในรายงานและงบการเงิน การศึกษาจะครอบคลุมถึงความแตกต่างในการวิเคราะห์ และปัญหาในเชิงวิสัยปฏิบัติของอุตสาหกรรมบางประเภทที่น่าสนใจ	SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Statement Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2 รายงานทางการเงิน งบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เครื่องมือหรือเทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์งบการเงินไปปรับใช้กับการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ เพื่อประโยชน์ทางด้านการเงิน การตัดสินใจของผู้บริหาร และเพื่อการตัดสินใจลงทุน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมที่เกิดขึ้นในธุรกิจ โดยใช้กรณีศึกษาเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SC252 หลักการและปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) (Principles and Practice of Programming) สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ธรรมชาติของการโปรแกรมคำสั่ง ภาษาโปรแกรม ได้แก่ C++, C# หรือ MATLAB และระบบปฏิบัติการ การวิเคราะห์แยกแยะวิธีการทำงานให้เป็นขั้นเป็นตอน โครงสร้างของโปรแกรมคำสั่ง การทำตามเงื่อนไข และการทำซ้ำ การส่งผ่านค่าตัวแปร ข้อมูลชนิดอย่างง่ายและชนิดที่มีโครงสร้างการโปรแกรมคำสั่งเชิงวัตถุเบื้องต้น การแก้ไขจุดบกพร่องในโปรแกรม		ปรับออก
	SC253 การโปรแกรมทางการเงิน 3(2-2-5) (Financial Programming) การโปรแกรมคำสั่ง ภาษาโปรแกรม โดยครอบคลุมภาษา C++, C#, R, MATLAB หรืออื่น ๆ ที่ใช้ทางด้านการเงิน คำสั่งควบคุมเบื้องต้นประเภทต่าง ๆ ทั้งคำสั่งการกำหนดค่า คำสั่งเงื่อนไขและคำสั่งการทำซ้ำ การอ้างอิงและการเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์หรือเมทริกซ์ การเขียนฟังก์ชันและการเรียกใช้งาน การส่งผ่านพารามิเตอร์ การอ่านและการเขียนข้อมูลลงบนแฟ้มข้อมูล การโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในทางการเงิน ทั้งการกำหนดเงื่อนไข	วิชาใหม่แทน SC252 หลักการและปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	เกี่ยวกับตัวชี้วัดทางเทคนิคหรือรูปแบบของแท่งเทียน เพื่อแสดงสัญญาณการซื้อและการขายหลักทรัพย์หรือผลิตภัณฑ์ทางการเงินอื่น ๆ	

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
BA044 ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Derivative Securities) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน บทบาท กลไก แนวทางปฏิบัติของตลาดตราสารอนุพันธ์ เครื่องมือทางการเงินที่จัดเป็นอนุพันธ์ทางการเงิน ทฤษฎีและการประเมินมูลค่าอนุพันธ์ที่สำคัญ ได้แก่ สัญญาสิทธิและสัญญาซื้อขายล่วงหน้าทางการเงิน การใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการป้องกันความเสี่ยง และการเก็งกำไร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจและการลงทุน	BA044 ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Derivative Securities) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน บทบาท กลไก แนวทางปฏิบัติของตลาดตราสารอนุพันธ์ เครื่องมือทางการเงินที่จัดเป็นอนุพันธ์ทางการเงิน ทฤษฎีและการประเมินมูลค่าอนุพันธ์ที่สำคัญ ได้แก่ สัญญาสิทธิและสัญญาซื้อขายล่วงหน้าทางการเงิน การใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการป้องกันความเสี่ยง และการเก็งกำไร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจและการลงทุน	คงเดิม
BA952 ตลาดการเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น โครงสร้างของตลาดทุนต่าง ๆ ธนาครพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ในยุโรป สหรัฐ อเมริกา และประเทศไทย ศึกษาการเคลื่อนไหวของเงินทุน รวมถึงแหล่งเงินทุนและเงินออม นโยบายเกี่ยวกับการบริหาร การควบคุมและส่งเสริมตลาดการเงิน ตลาดทุนและสินเชื่อสถาบันการเงินระหว่างประเทศ	BA952 ตลาดการเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน EC101 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น โครงสร้างของตลาดทุนต่าง ๆ ธนาครพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ในยุโรป สหรัฐ อเมริกา และประเทศไทย ศึกษาการเคลื่อนไหวของเงินทุน รวมถึงแหล่งเงินทุนและเงินออม นโยบายเกี่ยวกับการบริหาร การควบคุมและส่งเสริมตลาดการเงิน ตลาดทุนและสินเชื่อสถาบันการเงินระหว่างประเทศ	คงเดิม
BF302 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ นโยบายทางการเงินอันมีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารการเงิน ได้แก่ การวิเคราะห์การจัดหาและจัดสรรเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุนและนโยบายปันผล การประเมินค่ากิจการ การรวมกิจการ การบริหารการเงินในสถานะต่าง ๆ	BF302 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษาก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ นโยบายทางการเงินอันมีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารการเงิน ได้แก่ การวิเคราะห์การจัดหาและจัดสรรเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุน การกำหนดโครงสร้างเงินทุนและนโยบายปันผล การประเมินค่ากิจการ การรวมกิจการ การบริหารการเงินในสถานะต่าง ๆ	คงเดิม
BF303 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6) (Risk Management)	BF303 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6) (Risk Management)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน ลักษณะและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินและความเสียหายทางการเงินที่อาจจะเกิดผลกระทบแก่การดำเนินงานของธุรกิจ องค์กร ตลอดจนเศรษฐกิจโดยรวม ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารความเสี่ยง วิธีการและเทคนิคการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน	เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน ลักษณะและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินและความเสียหายทางการเงินที่อาจจะเกิดผลกระทบแก่การดำเนินงานของธุรกิจ องค์กร ตลอดจนเศรษฐกิจโดยรวม ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารความเสี่ยง วิธีการและเทคนิคการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน	
SM208 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6) (Numerical Methods) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC252 หลักการและปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แนะนำพื้นฐานวิธีการคำนวณตัวเลข โดยศึกษา ร่วมกับการใช้ภาษาการโปรแกรม 1 ภาษาในการหา ผลเฉลยของสมการพหุนามและสมการอดิศัย ผลต่าง สืบเนื่องและการประยุกต์ในการประมาณค่าในช่วง การหาอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ และการหาผลลัพท์ ของอนุกรม การหาเส้นโค้งที่เหมาะสม และ ระเบียบวิธีกำลังสองที่น้อยที่สุด การคำนวณเชิงเส้น การแนะนำการหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์	SM208 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข 3(3-0-6) (Numerical Methods) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC253 การโปรแกรมทางการเงิน แนะนำพื้นฐานวิธีการคำนวณตัวเลข โดยศึกษา ร่วมกับการใช้ภาษาการโปรแกรม 1 ภาษาในการหา ผลเฉลยของสมการพหุนามและสมการอดิศัย ผลต่าง สืบเนื่องและการประยุกต์ในการประมาณค่าในช่วง การหาอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ และการหาผลลัพท์ ของอนุกรม การหาเส้นโค้งที่เหมาะสม และ ระเบียบวิธีกำลังสองที่น้อยที่สุด การคำนวณเชิง	ปรับเงื่อนไขรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
SM318 สมการเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Differential Equations) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์อันดับสอง และการหาผลเฉลยเบื้องต้น ระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่งและการหาผลเฉลย ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การวิเคราะห์ความเสถียร วงกลมลิมิตและความอลวนและแนะนำ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น	SM318 สมการเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Differential Equations) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC114 แคลคูลัส 2 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์อันดับสอง และการหาผลเฉลยเบื้องต้น ระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่งและการหาผลเฉลย ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การวิเคราะห์ความเสถียร วงกลมลิมิตและความอลวนและแนะนำ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น	คงเดิม
SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา 3(2-2-5) (Regression and Time Series Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2 การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงพหุ ลักษณะข้อมูลอนุกรมเวลา เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณแบบต่าง ๆ ได้แก่วิธีการเคลื่อนที่ วิธีการปรับให้เรียบ วิธีบอซซ์และเจนกินส์และการประยุกต์เชิงธุรกิจ เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ราคาหุ้น ตลอดจนการนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการพยากรณ์	SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา 3(2-2-5) (Regression and Time Series Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2 การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงพหุ ลักษณะข้อมูลอนุกรมเวลา เทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณแบบต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการเคลื่อนที่ วิธีการปรับให้เรียบ วิธีบอซซ์และเจนกินส์ และการประยุกต์เชิงธุรกิจ เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ราคาหุ้น ตลอดจนการนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการพยากรณ์	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
SM322 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทางการเงิน 3(2-2-5) (Computer Applications for Financial Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจทางการเงินด้วยโปรแกรมสเปรดชีต การสร้างแบบจำลองเพื่อการจัดการทางการเงิน การปรับโปรแกรมให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละกรณีศึกษา เช่น การประยุกต์แบบจำลองเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน โดยมีองค์ประกอบความเสี่ยงร่วมด้วย	SM322 คอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการจัดการทางการเงิน 3(2-2-5) (Computer Applications for Financial Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจทางการเงินด้วยโปรแกรมสเปรดชีต การสร้างแบบจำลองเพื่อการจัดการทางการเงินโดยใช้โปรแกรม MATLAB หรือ SciLab หรือ R การปรับโปรแกรมให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละกรณีศึกษา ได้แก่ การประยุกต์แบบจำลองเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน โดยมีองค์ประกอบความเสี่ยงร่วมด้วย	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SM420 สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) (Financial Mathematics Seminar) เงื่อนไขก่อนเรียน : ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ประมวลผลความรู้ทางทฤษฎี และการประยุกต์วิชาที่ได้ศึกษาผ่านมา โดยให้ศึกษาจากเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินหรือเชิงวิทยาการมาบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาใช้แนวความคิดของตนเอง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทั้งทางด้านทฤษฎีหรือการประยุกต์	SM420 สัมมนาคณิตศาสตร์การเงิน 3(3-0-6) (Financial Mathematics Seminar) เงื่อนไขก่อนเรียน : ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ประมวลผลความรู้ทางทฤษฎี และการประยุกต์วิชาที่ได้ศึกษาผ่านมา โดยให้ศึกษาจากเอกสารวารสารที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินหรือเชิงวิทยาการมาบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาใช้แนวความคิดของตนเอง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทั้งทางด้านทฤษฎีหรือการประยุกต์	คงเดิม
SM421 การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์ 3(3-0-6) (Investment and Asset Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน การกำหนดเป้าหมายการลงทุน การจัดสรรเงินลงทุน การวิเคราะห์เศรษฐกิจมหภาคและตลาดหลักทรัพย์โดยรวม การวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรม การวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ การประเมินมูลค่าตราสารทุน ประสิทธิภาพของตลาดหลักทรัพย์และการวิเคราะห์เชิงเทคนิค การลดความเสี่ยงของการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ หลักการตัดสินใจและการบริหารการลงทุนทั้งของส่วนบุคคลและสถาบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารหนี้และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ หลักการจัดการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ทั้งตราสารทุนและตราสารหนี้	SM421 การจัดการลงทุนในหลักทรัพย์ 3(3-0-6) (Investment and Asset Management) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน การกำหนดเป้าหมายการลงทุน การจัดสรรเงินลงทุน การวิเคราะห์เศรษฐกิจมหภาคและตลาดหลักทรัพย์โดยรวม การวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรม การวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ การประเมินมูลค่าตราสารทุน ประสิทธิภาพของตลาดหลักทรัพย์และการวิเคราะห์เชิงเทคนิค การลดความเสี่ยงของการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ หลักการตัดสินใจและการบริหารการลงทุนทั้งของส่วนบุคคลและสถาบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารหนี้และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ หลักการจัดการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ทั้งตราสารทุนและตราสารหนี้	คงเดิม

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
AC913 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2 การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและการควบคุมของฝ่ายบริหาร โดยศึกษาถึงการวิเคราะห์งบการเงิน การจัดท่างบกระแสเงินสด การบัญชีตามศูนย์ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ต้นทุนมาตรฐาน การจัดท่างบประมาณและการนำวิธีการทางบัญชีมาใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ	AC913 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน AC912 หลักการบัญชี 2 การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและการควบคุมของฝ่ายบริหาร โดยศึกษาถึงการวิเคราะห์งบการเงิน การจัดท่างบกระแสเงินสด การบัญชีตามศูนย์ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร ต้นทุนมาตรฐาน การจัดท่างบประมาณและการนำวิธีการทางบัญชีมาใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ	คงเดิม
BA041 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Finance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและเครื่องมือทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วย บัญชีเงินฝากธนาคาร การกู้ยืม บัตรเครดิต กองทุนการเงินต่าง ๆ ทางเลือกและการจัดการงบประมาณการลงทุนส่วนบุคคล รวมถึงการจัดการ Portfolio ส่วนบุคคล	BA041 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Finance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและเครื่องมือทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วย บัญชีเงินฝากธนาคาร การกู้ยืม บัตรเครดิต กองทุนการเงินต่าง ๆ ทางเลือกและการจัดการงบประมาณการลงทุนส่วนบุคคล รวมถึงการจัดการ Portfolio ส่วนบุคคล	คงเดิม
BF410 นวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6) (Innovation of Financial Instruments) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์งบการเงิน หรือ BA205 การเงินธุรกิจ ลักษณะและวิธีการของเครื่องมือทางการเงินชนิดใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นในตลาดเงินตลาดทุน ตลอดจนตลาดอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดหาทุนและหรือเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการบริหารเงินของธุรกิจ		ปรับออก
	BF311 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Financial Planning) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน BF302 การจัดการทางการเงิน ความหมายและความสำคัญของการเงินส่วนบุคคล กระบวนการประเมินสภาพทางการเงินของแต่ละบุคคลในเรื่องการหารายได้ ค่าใช้จ่าย การคุ้มครองชีวิต การออม การลงทุน และการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์จากการออมและการลงทุน การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความมั่นคงทางการเงิน รวมถึงกรณีศึกษา	วิชาใหม่ แทนวิชา BF410 นวัตกรรมทางการเงิน (Innovation of Financial Instruments)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
	การแก้ปัญหาและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล จรรยาบรรณของนักวางแผนการเงินส่วนบุคคล	
SM207 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6) (Operations Research) รูปแบบของการวิจัยดำเนินงาน หาคำตอบของ ปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบการโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบงาน ตัวแบบการ ควบคุมสินค้าคงคลัง ตัวแบบการวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบการวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาคำตอบของ ปัญหาในแต่ละตัวแบบ	SM207 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6) (Operations Research) รูปแบบของการวิจัยดำเนินงาน หาคำตอบของ ปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบการโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบงาน ตัวแบบการ ควบคุมสินค้าคงคลัง ตัวแบบการวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบการวางแผนโครงการโดยใช้ PERT และ CPM และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาคำตอบของ ปัญหาในแต่ละตัวแบบ	คงเดิม
	SM311 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) (Business English) การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความ ทางเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งฝึกการเขียน บทความ การสนทนา และการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจและการเงิน	วิชาใหม่
SM321 การอ่านรายงานวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจ และการเงิน 3(3-0-6) (Interpretations of Economic and Financial Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ งบการเงิน หรือ BA205 การเงิน ธุรกิจ วิธีการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ การอ่าน รายงานทางเศรษฐกิจและการเงิน การแก้วิกฤตการณ์ และข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานในองค์กรธุรกิจ โดยใช้กรณีศึกษา	SM321 การอ่านรายงานวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจ และการเงิน 3(3-0-6) (Interpretations of Economic and Financial Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ งบการเงิน หรือ BA205 การเงิน ธุรกิจ วิธีการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ การอ่าน รายงานทางเศรษฐกิจและการเงิน การแก้วิกฤตการณ์ และข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานในองค์กรธุรกิจ โดยใช้กรณีศึกษา	คงเดิม
SM323 วิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Research) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ งบการเงิน หรือ BA205 การเงิน ธุรกิจ และ SC124 สถิติธุรกิจ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการเงิน การทำ วิจัยทางการเงิน	SM323 วิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Research) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC251 การวิเคราะห์ งบการเงิน หรือ BA205 การเงิน ธุรกิจ และ SC124 สถิติธุรกิจ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการเงิน การทำ วิจัยทางการเงิน	คงเดิม
SM324 การวิจัยดำเนินงานขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Operations Research) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM207 การวิจัย ดำเนินงาน การหาคำตอบของปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบ แถวคอย ตัวแบบการโปรแกรมแบบพลวัต ตัวแบบ	SM324 การวิจัยดำเนินงานขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Operations Research) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM207 การวิจัย ดำเนินงาน การหาคำตอบของปัญหาทางธุรกิจด้วยตัวแบบ แถวคอย ตัวแบบการโปรแกรมแบบพลวัต ตัวแบบ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
การโปรแกรมเลขจำนวนเต็ม ตัวแบบการโปรแกรมแบบไม่เชิงเส้น ตัวแบบการทดแทนและบำรุงรักษา ตัวแบบการจำลองสถานการณ์	การโปรแกรมเลขจำนวนเต็ม ตัวแบบการโปรแกรมแบบไม่เชิงเส้น ตัวแบบการทดแทนและบำรุงรักษา ตัวแบบการจำลองสถานการณ์	
SM325 ทฤษฎีการตัดสินใจและทฤษฎีเกม 3(3-0-6) (Decision Theory and Games) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 โครงสร้างของปัญหาการตัดสินใจ ฟังก์ชันอรรถประโยชน์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน เมื่อไม่ทราบข้อมูลก่อนการทดลอง การวิเคราะห์การตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลก่อนการทดลองและข้อมูลที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจการทดสอบแบบซีแควนเชียลและทฤษฎีเกม	SM325 ทฤษฎีการตัดสินใจและทฤษฎีเกม 3(3-0-6) (Decision Theory and Games) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 โครงสร้างของปัญหาการตัดสินใจ ฟังก์ชันอรรถประโยชน์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน เมื่อไม่ทราบข้อมูลก่อนการทดลอง การวิเคราะห์การตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลก่อนการทดลองและข้อมูลที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจการทดสอบแบบซีแควนเชียลและทฤษฎีเกม	คงเดิม
SM326 กระบวนการสโตแคสติกเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Stochastic Processes) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ปริภูมิความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และค่าคาดหวัง ทฤษฎีบทลิมิต วิธีการจำลองแบบมอนติ-คาร์โล การเคลื่อนที่แบบบราวน์และ กระบวนการปัวซอง โซมาร์คอฟ กระบวนการเกิดและการดับและการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน	SM326 กระบวนการสโตแคสติก 3(3-0-6) (Stochastic Processes) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ปริภูมิความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และค่าคาดหวัง ทฤษฎีบทลิมิต วิธีการจำลองแบบมอนติ-คาร์โล การเคลื่อนที่แบบบราวน์และ กระบวนการปัวซอง โซมาร์คอฟ กระบวนการเกิดและการดับและการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน	ปรับชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
SM327 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ 3(2-2-5) (Multivariate Statistical Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจำแนก ระดับการวัดหลายมิติ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	SM327 สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ 3(2-2-5) (Multivariate Statistical Analysis) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM319 การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์การจำแนก ระดับการวัดหลายมิติ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ	คงเดิม
SM328 สถิติควบคุมคุณภาพ 3(2-2-5) (Statistics of Quality Control) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 แนวความคิดเบื้องต้น การสร้างแผนควบคุมคุณภาพแบบต่าง ๆ แผนการยอมรับการสุ่มตัวอย่างแบบขั้นเดียว สองชั้น แบบซีแควนเชียล เส้นโค้ง OC และ ASN การใช้ตารางของดอร์จโรมิกในการกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างในการตรวจสอบการผลิตที่ต่อเนื่องกัน	SM328 สถิติควบคุมคุณภาพ 3(2-2-5) (Statistics of Quality Control) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 แนวความคิดเบื้องต้น การสร้างแผนควบคุมคุณภาพแบบต่าง ๆ แผนการยอมรับการสุ่มตัวอย่างแบบขั้นเดียว สองชั้น แบบซีแควนเชียล เส้นโค้ง OC และ ASN การใช้ตารางของดอร์จโรมิกในการกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างในการตรวจสอบการผลิตที่ต่อเนื่องกัน	คงเดิม
SM329 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6) (Mathematics of Insurance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC216 คณิตศาสตร์การเงิน	SM329 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6) (Mathematics of Insurance) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC216 คณิตศาสตร์การเงิน	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย พังงกันของการอยู่รอด การคำนวณเงินได้ประจำ การคำนวณเบี้ยประกันชีวิตสุทธิ เงินสำรอง การคำนวณมูลค่าเวนคืน	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย พังงกันของการอยู่รอด ตารางชีพหรือตารางมรณะ ประกันชีวิตประกันชีวิตแบบเงินรายปี การคำนวณเบี้ยประกันผลประโยชน์ และการคำนวณเงินสำรองผลประโยชน์	
SM330 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง 3(3-0-6) (Sampling Techniques) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือก ตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ยอดรวมสัดส่วนและอัตราส่วนในการเลือกตัวอย่างสุ่มอย่างง่าย การเลือกตัวอย่างแบบเป็นระบบ แบบแบ่งกลุ่ม การเลือกตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ การกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธี ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นเพราะไม่ได้ใช้ระเบียบวิธีการสำรวจตัวอย่าง	SM330 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง 3(3-0-6) (Sampling Techniques) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC217 ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง บทบาทและความสำคัญของการเลือก ตัวอย่าง ชนิดของการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ยอดรวมสัดส่วนและอัตราส่วนในการเลือกตัวอย่างสุ่มอย่างง่าย การเลือกตัวอย่างแบบเป็นระบบ แบบแบ่งกลุ่ม การเลือกตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ การกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละวิธี ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นเพราะไม่ได้ใช้ระเบียบวิธีการสำรวจตัวอย่าง	คงเดิม
SM417 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6) (Partial Differential Equations) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM318 สมการเชิงอนุพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับสอง การแยกประเภทของสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าเริ่มต้น ปัญหาค่าขอบ สมการคลื่น สมการการแพร่ สมการลาปลาซ วิธีการหาผลเฉลยแบบฟูริเยร์ วิธีการหาผลเฉลย วิธีการแปลง การประยุกต์	SM417 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6) (Partial Differential Equations) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SM318 สมการเชิงอนุพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยอันดับสอง การแยกประเภทของสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าเริ่มต้น ปัญหาค่าขอบ สมการคลื่น สมการการแพร่ สมการลาปลาซ วิธีการหาผลเฉลยแบบฟูริเยร์ วิธีการหาผลเฉลย วิธีการแปลง การประยุกต์	คงเดิม
SM418 การจำลองและตัวแบบ 3(3-0-6) (Simulation and Modeling) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 ระบบการตัดสินใจตัวแบบจำลองและตัวแปร สัญลักษณ์ของระบบพลวัต การสร้างตัวเลขคล้ายสุ่ม การสร้างตัวแปรสุ่ม การจำลองเหตุการณ์สุ่มตัวอย่าง ตัวแบบจำลอง การวิเคราะห์ผลการจำลอง ประสิทธิภาพของการจำลอง การตรวจตัวแบบจำลอง กรณีศึกษา	SM418 การจำลองและตัวแบบ 3(3-0-6) (Simulation and Modeling) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC123 สถิติธุรกิจ 1 ระบบการตัดสินใจตัวแบบจำลองและตัวแปร สัญลักษณ์ของระบบพลวัต การสร้างตัวเลขคล้ายสุ่ม การสร้างตัวแปรสุ่ม การจำลองเหตุการณ์สุ่มตัวอย่าง ตัวแบบจำลอง การวิเคราะห์ผลการจำลอง ประสิทธิภาพของการจำลอง การตรวจตัวแบบจำลอง กรณีศึกษา	คงเดิม
SM419 การทำเหมืองข้อมูล 3(2-2-5) (Data Mining) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2 ความรู้เบื้องต้นการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล ได้แก่ การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่มข้อมูล การแบ่งหมวดหมู่ และการทำนาย การประยุกต์ใช้การทำเหมืองข้อมูล	SM419 การทำเหมืองข้อมูล 3(2-2-5) (Data Mining) เงื่อนไขก่อนเรียน : ศึกษา ก่อน SC124 สถิติธุรกิจ 2 ความรู้เบื้องต้นการทำเหมืองข้อมูล การเตรียมข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล ได้แก่ การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่มข้อมูล การแบ่งหมวดหมู่ และการทำนาย การประยุกต์ใช้การทำเหมืองข้อมูล	คงเดิม
SM800 สหกิจศึกษา 6(0-40-20)	SM800 สหกิจศึกษา 6(0-40-20)	ปรับเงื่อนไขรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลประกอบ
(Co-operative Education) เงื่อนไขก่อนเรียน : ลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา หรือได้รับความเห็นชอบจากคณบดี การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และ การปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอน ของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และ พนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	(Co-operative Education) การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และ การปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอน ของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชา และ พนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	

ภาคผนวก ฉ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 24
การให้อนุปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. 2554

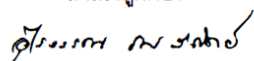
(ลงชื่อ) จิงชัย หาญเจนลักษณ์

(ดร.จิงชัย หาญเจนลักษณ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ นณสธิติย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิธิมา สังคะ)

หัวหน้ากองวิชาการ

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ ๒๒ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 (319) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ ชัยวานิชศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง | กรรมการ |
| 3) นางสาวปิยนุช มุ่งคำกลาง | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ เอกธรรมสุทธิ | กรรมการ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา เจริญกุล | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษามาส จรรย์วานุกูล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.ยงค์วิมล เลณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กำพล ปัญญาโกเมศ | กรรมการ |
| 3) นางเกศรา มัญชุศรี | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4) อาจารย์ ดร. วรณีย์ ลาภจินดา | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ที่ฉิมพร รอดเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.ยงค์วิมล เลณบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กำพล ปัญญาโกเมศ | กรรมการ |
| 3) นางเกศรา มัญชุศรี | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ปันโกษา | กรรมการ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน กาญจนะศักดิ์ตา | กรรมการและเลขานุการ |

โดยกำหนด/.....

โดยกำหนดภาระหน้าที่ ดังนี้

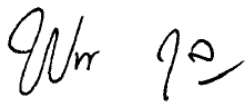
พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน โดยรักษา
มาตรฐานและ/หรือ วิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) อิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญอร์ ไหมสุทธิสกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี