



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

Master of Science Program
in Financial Engineering
Revised Curriculum, Year 2022

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
School of Science and Technology
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
University of the Thai Chamber of Commerce

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	38
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	41
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	45
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	47
5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	53
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	53
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	55
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	55
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	55
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	57
1. การกำกับมาตรฐาน	57
2. บัณฑิต.....	57
3. นักศึกษา	57
4. อาจารย์.....	58
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	58
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	59
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	59
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	63
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	63
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	63
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	
	- ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	77
	- ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษา ในระบบ พ.ศ. 2563	95
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการต้องมียอย่างน้อย 3 รายการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ...	105
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	111

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : xxxxxxxxxxxxxx
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Financial Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (วิศวกรรมการเงิน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Financial Engineering)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Financial Engineering)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิเคราะห์ทางการเงิน การลงทุน และการบริหารความเสี่ยงภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการโปรแกรม เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีขนาดใหญ่ ให้มีความรวดเร็ว เที่ยงตรง และแม่นยำ และสามารถเรียนรู้ ต่อยอด และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกทางการเงิน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการเรียนการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถอ่านหนังสือและเอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ปรับปรุงมาจากหลักสูตร จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยพิจารณาก่อนรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้จัดการกองทุน (Fund manager)
- 8.2 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์และการลงทุน (Portfolio manager)
- 8.3 นักบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial risk manager)
- 8.4 ผู้จัดการการเงินขององค์กร (Corporate financial manager)
- 8.5 นักวิเคราะห์เครดิตขององค์กร (Corporate credit analysts)
- 8.6 นักวิจัยที่สามารถออกแบบและทดสอบแบบจำลองทางการเงิน (Financial researcher)

8.7 นักโปรแกรมเมอร์ทางการเงิน (IT- trading support)

8.8 นักวิชาการ (Scholar)

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	สมพร ปันโกษา	xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	ปร.ด.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
				วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2526
2	ดวงพร หัซชะวนิช	xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ (สถิติ)	สศ.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
				วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2525
3	ภาณุชาติ บุญเกียรติ	xxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	Ph.D.	Computer Science	University College London, U.K.	2552
				M.Sc.	Information Technology	University of Nottingham, U.K.	2543
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปิดเสรีทางการค้า การลงทุน ความผันผวนของตลาดการเงินของโลกทำให้เศรษฐกิจของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการจัดการและวางแผนทางการเงิน เป็นเรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้น ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุนทั้งในตลาดทุนและตลาดเงินไม่ว่าจะเป็นตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ที่ต้องคำนึงถึงผลตอบแทนที่เหมาะสมภายใต้ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ต้องอาศัยนักวิเคราะห์ทางการเงินที่รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของตลาดการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ และจากแนวโน้มความต้องการบุคลากรในสายอาชีพนักวิเคราะห์ทางการเงินภายในประเทศมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นหลักสูตรวิศวกรรมการเงิน จึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดงานภายใต้สภาวะการแข่งขันโลก และก้าวทันการใช้เทคโนโลยีที่ถูกนำไปใช้ในการธุรกรรมทางการเงิน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ Big Data Machine Learning Deep learning และ Block chain ที่ถูกนำมาใช้กับการทำธุรกรรมทางการเงิน ทำให้เกิดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางการเงิน การลงทุนมีความสะดวกและรวดเร็วเป็นอย่างมาก การลงทุนสามารถทำจาก 모바일แบงก์ก็ได้ ทำให้ง่ายต่อการลงทุน และในปัจจุบัน มีผลิตภัณฑ์การเงินหลายหลายรูปแบบมากกว่าในอดีต เช่น การลงทุนในกองทุนที่ลงทุนในต่างประเทศ (ETF) การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล (Cryptocurrency) การลงทุนในหุ้นของต่างประเทศ ฟิวเจอร์ (Future) และ DW (Derivative Warrants) เป็นต้น การลงทุนไร้พรมแดน ทำให้มีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในการลงทุนของสถาบันการเงิน การธนาคาร การประกันภัย และองค์กรต่างๆ เปลี่ยนไป จากการออมในรูปแบบการฝากเงิน การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ เปลี่ยนเป็นการลงทุนในตลาดทุน ตลาดเงิน หรือ ตลาดอนุพันธ์ โดยซื้ออนุพันธ์ทางการเงินที่ลงทุนน้อยกว่าแต่ได้ผลตอบแทนมากกว่า ซึ่งการวิเคราะห์การลงทุนและการกระจายความเสี่ยงในการลงทุนในแต่ละประเภท จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการเงินที่มี ความรู้ อย่างบูรณาการทั้งทางด้านคณิตศาสตร์และ สถิติ มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือจัดการปัญหาทางการเงิน เพื่อวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นเพื่อให้ได้รับผลประโยชน์มากที่สุดควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การประมวลผลทำได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ และเป็นเหตุเป็นผล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก ความผันผวนทางการเงินของโลก ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของการลงทุน และนวัตกรรมทางการเงินใหม่ ๆ โดยผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์และบริหารจัดการความเสี่ยงทางการเงินขององค์กร ในการลงทุนในรูปแบบต่างๆ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี และการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทดสอบแบบจำลองทางการเงิน เพื่อให้การวิเคราะห์มีความรวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ พร้อมเข้าสู่ตลาดงานและให้สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย หอการค้าไทยในการเป็นสถาบันชั้นนำด้านธุรกิจในเอเชีย โดยมีคุณธรรมพัฒนาบัณฑิต คุณภาพวิชาชีพ พัฒนาสังคมไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Business Smart) และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน จึงได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตนักวิเคราะห์ทางการเงิน ที่สามารถคิด วิเคราะห์ และบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สหวิทยาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์และสถิติ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร่วมกับศาสตร์ด้านบริหารการเงิน เศรษฐศาสตร์การเงิน เพื่อให้ทันต่อการแข่งขันกับต่างประเทศ และเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมทางการเงินของโลก ที่เปลี่ยนไป ซึ่งนักวิเคราะห์เหล่านี้เป็นที่ต้องการของตลาดงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมการเงิน ให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานทางการเงินในปัจจุบัน
- 2) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าเชิงวิชาการด้านวิศวกรรมการเงิน
- 3) เพื่อส่งเสริมขบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางด้านการวิเคราะห์การเงินโดยการใช้คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน โดยการศึกษาแบบจำลองต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์การเงิน การลงทุน และการประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานสกอ.ภายในระยะ 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานภายในระยะ 5 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานองค์กรและสถานประกอบการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	1. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 2. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม (16 สัปดาห์)

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม (16 สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (8 สัปดาห์)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเทียบเท่า และ

2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ

3) หากไม่มีประสบการณ์ จะต้องมียผลการเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 หรือ

4) ในกรณีที่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ 2) หรือ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาโดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา

5) ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาในรายวิชาเอกบังคับของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (5 รายวิชา หรือ 15 หน่วยกิต)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวในการเรียนเป็นเรื่องการจัดสรรเวลาในการทำงานและการเรียนให้เหมาะสม เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ทำงานควบคู่กับการศึกษาต่อ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวในการเรียนของนักศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	2	28	2	28	2	28	2	33	2	33
ชั้นปีที่ 2	-		2	28	2	28	2	28	2	33
รวม	2	28	4	56	4	56	4	61	4	66
มหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	28	2	28	2	28	2	33

2.6 งบประมาณตามแผนและค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

2.6.1 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินเดือน (อัตราใหม่)	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
ค่าใช้สอย	82,200	82,200	82,200	82,200	82,200
ค่าวัสดุ	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
รวมงบดำเนินการ	1,343,400	1,343,400	1,343,400	1,343,400	1,343,400
ค่าครุภัณฑ์	100,000	105,000	110,000	115,000	120,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,468,400	1,473,400	1,478,400	1,483,400	1,488,400

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 112,250 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและ ผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่ศึกษาในระบบ พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก. แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรจะมีรหัสหน้าชื่อวิชาโดยใช้แทนด้วยตัวอักษร ตัวเลข และมีความหมายดังนี้

MB หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบริหารธุรกิจ

MA หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะบัญชี

SC และ MS หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

MM หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะนิเทศศาสตร์

MN หมายถึง วิชาที่รับผิดชอบโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์

เลขหลักร้อย 5 หมายถึง วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

เลขหลักร้อย 6 หมายถึง รายวิชาที่ต้องทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นต้น

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาตั้งแต่ 01 – 99 และ
หลักสูตรได้จัดแบ่งรหัสวิชาดังนี้

01 – 09 หมายถึง หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

11 – 29 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

31 – 89 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

91 – 99 หมายถึง รายวิชาที่ต้องทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.1.3.2 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องลงเรียนวิชาปรับ
พื้นฐานในรายวิชาที่ยังไม่เคยศึกษามาก่อนซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเป็นผู้กำหนด ใน
รายวิชาต่อไปนี้

■ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SH001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	ไม่นับหน่วยกิต	-
SM001	แคลคูลัส (Calculus)	ไม่นับหน่วยกิต	-
SM002	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	ไม่นับหน่วยกิต	-
SM004	การโปรแกรมทางการเงินเบื้องต้น (Introduction to Financial Programming)	ไม่นับหน่วยกิต	-

■ กลุ่มวิชาทางธุรกิจและภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SA001	หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	ไม่นับหน่วยกิต	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SA002	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	ไม่นับหน่วยกิต	-
SH001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	ไม่นับหน่วยกิต	-

การเรียนปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการนี้ไม่นับหน่วยกิตและมีการวัดผล
ดังนี้

- S (Satisfactory) = ผ่านเกณฑ์
- U (Unsatisfactory) = ไม่ผ่านเกณฑ์

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM511	ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ (Fixed Income Securities and Derivative Securities)	3(3-0-6)	-
SM512	ทฤษฎีสถิติ (Statistical Theory)	3(3-0-6)	-
SM513	ทฤษฎีการลงทุน (Investment Theory)	3(3-0-6)	-
SM514	แบบจำลองออฟทิมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับ วิศวกรรมการเงิน (Optimization Models and Methods for Financial Engineering)	3(3-0-6)	-
SM515	การบริหารการเงินขององค์กร (Corporate Finance Management)	3(3-0-6)	-
SM516	การโปรแกรมขั้นสูง (Advanced Programming)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM517	สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน (Stochastic Calculus in Finance)	3(3-0-6)	-
SM518	เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน (Statistical Tools for Financial Engineering)	3(3-0-6)	-
SM519	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)	3(3-0-6)	-
SM520	แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทาง การเงิน (Advanced Modeling in Financial Securities and Derivatives)	3(3-0-6)	-

3) หมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM531	แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนและการ วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย (Term Structure Models and Interest Rate Derivatives)	3(3-0-6)	-
SM532	เศรษฐมิติทางการเงิน (Financial Econometrics)	3(3-0-6)	-
SM533	การควบรวมและการซื้อกิจการ (Merger and Acquisition)	3(3-0-6)	-
SM534	การลงทุนในธุรกิจร่วมทุน (Venture Capital and Private Equity Investment)	3(3-0-6)	-
SM535	สัมมนาปัญหาทางการเงิน (Seminar in Financial Problems)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM536	การเงินเชิงพฤติกรรม (Behavioral Finance)	3(3-0-6)	-
SM537	ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยงด้านความ น่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร (Credit Risk and Credit Derivatives)	3(3-0-6)	-
SM538	ไพทอนสำหรับขั้นตอนวิธีการซื้อขาย (Python for Algorithmic Trading)	3(3-0-6)	-
SM539	ปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน (Artificial Intelligence in Finance)	3(3-0-6)	-

นอกจากนั้น นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข. อาจเลือกเรียนวิชาอื่นในระดับปริญญาโทที่
เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นวิชาเลือกได้โดยได้รับความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษา

4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไขก่อนเรียน
SM600	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-0-36)	-
SM601	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(0-0-9)	-

3.1.3.3 แสดงแผนการศึกษา

1) แผน ก. แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
1	ภาคต้น	SM511 ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	3(3-0-6)	-
		SM512 ทฤษฎีสถิติ	3(3-0-6)	-
		SM513 ทฤษฎีการลงทุน	3(3-0-6)	-
		รวม	9	
	ภาคปลาย	SM514 แบบจำลองออฟทีไมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับวิศวกรรมการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM515 การบริหารการเงินขององค์กร	3(3-0-6)	-
		SM516 การโปรแกรมขั้นสูง	3(3-0-6)	-
		รวม	9	
	ภาคฤดูร้อน	SM517 สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน	3(3-0-6)	-
		S?600 วิทยานิพนธ์	3(0-0-9)	-
		รวม	6	
2	ภาคต้น	SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM519 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM600 วิทยานิพนธ์	3(0-0-9)	-
		รวม	12	
	ภาคปลาย	SM600 วิทยานิพนธ์	6(0-0-18)	-
		รวม	6	
		รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	42	

2) แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เงื่อนไขก่อนเรียน
1	ภาคต้น	SM511 ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	3(3-0-6)	-
		SM512 ทฤษฎีสถิติ	3(3-0-6)	-
		SM513 ทฤษฎีการลงทุน	3(3-0-6)	-
		รวม	9	
	ภาคปลาย	SM514 แบบจำลองออฟทิมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับวิศวกรรมการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM515 การบริหารการเงินขององค์กร	3(3-0-6)	-
		SM516 การโปรแกรมขั้นสูง	3(3-0-6)	-
		รวม	9	
	ภาคฤดูร้อน	SM517 สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน	3(3-0-6)	-
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)	-
		รวม	6	
2	ภาคต้น	SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM519 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	-
		SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)	-
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)	
		รวม	12	
	ภาคปลาย	SM601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(3-0-9)	
		วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)	
		รวม	6	
	ภาคฤดูร้อน	สอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า	-	
		รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	42	

3.1.3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

SA001 หลักการบัญชี

(Principles of Accounting)

วัตถุประสงค์ ความหมาย และความสำคัญของการบัญชี และวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายการขั้นต้นและสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปของกิจกรรมการซื้อขายสินค้าและบริการ การจัดทำงบทดลองเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกรายการบัญชี การจัดทำกระดาดำทำการเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำงบการเงิน การปรับปรุงการทำบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบการเงินเพื่อแสดงฐานะการเงินและการวัดผลการดำเนินงาน

SA002 การเงินธุรกิจ

(Business Finance)

การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินโดยใช้หลักการทางการเงิน การจัดการเงินหมุนเวียน การใช้ตัวเลขจากรายงานการเงิน วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การจัดการเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ การวิเคราะห์ต้นทุนของเงินทุน การกำหนดโครงสร้างของเงินทุน นโยบาย เงินปันผล

SE001 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

(Introduction to Economics)

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคเกี่ยวกับหลักการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ และอื่น ๆ

SH001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ

(Business English)

การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และการวิเคราะห์ประเด็น

ปัญหาต่างๆทางเศรษฐกิจและการเงิน

**SM001 แคลคูลัส
(Calculus)**

การหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ฟังก์ชันหลายตัวแปร ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์หาค่าสูงสุดและต่ำสุดโดยวิธีการใช้อนุพันธ์อันดับที่ 2 และวิธีของลากรองจ์ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ลำดับและอนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และการวิเคราะห์ความเสถียรของผลเฉลย

**SM002 สถิติธุรกิจ
(Business Statistics)**

สถิติศาสตร์เชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นและการแจกแจงที่สำคัญ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์ การประยุกต์สถิติศาสตร์ในธุรกิจและการเงิน

**SM004 การโปรแกรมทางการเงินเบื้องต้น
(Introduction to Financial Programming)**

คำสั่งควบคุมเบื้องต้นประเภทต่าง ๆ เช่น คำสั่งการกำหนดค่า คำสั่งเงื่อนไข และคำสั่งการทำซ้ำ การอ้างอิงและการเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์หรือเมทริกซ์ การเขียนฟังก์ชันและการเรียกใช้งาน การส่งผ่านพารามิเตอร์ การอ่านและการเขียนข้อมูลลงบนแฟ้มข้อมูล การโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในทางการเงิน เช่น การกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับตัวชี้วัดทางเทคนิคหรือรูปแบบของแท่งเทียนเพื่อแสดงสัญญาณการซื้อและการขายหลักทรัพย์หรือผลิตภัณฑ์ทางการเงินอื่น ๆ การสร้างมาโครอย่างง่ายและการโปรแกรมมาโครด้วยภาษาวีบีเอ (VBA) เพื่อทำงานกับสเปรดชีต

2) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

- SM511 ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์** 3(3-0-6)
(Fixed Income Securities and Derivative Securities)
ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเชิงทฤษฎีเพื่อประเมินมูลค่าตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับหุ้นสามัญ สินค้าโภคภัณฑ์ อัตราดอกเบี้ย และตราสารหนี้ที่มีความเสี่ยงด้านเครดิต ตราสารอนุพันธ์ รวมถึงสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สัญญาสิทธิ และสัญญาสวอป เกมจำลองการจัดการลงทุนในรูปแบบกองทุนตราสารหนี้ในเชิงปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์การประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการลงทุน
- SM512 ทฤษฎีสถิติ** 3(3-0-6)
(Statistical Theory)
ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าตัวอย่างและทฤษฎีบทขีดจำกัด สมบัติของตัวประมาณแบบจุดและวิธีการหาตัวประมาณ การทดสอบสมมุติฐาน ตัวแบบเชิงเส้นและการประมาณค่าโดยวิธีกำลังสองน้อยสุด การอนุมานแบบเบย์เบื้องต้นและเทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณ
- SM513 ทฤษฎีการลงทุน** 3(3-0-6)
(Investment Theory)
ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และเพื่อหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์ หัวข้อการศึกษาครอบคลุมถึงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้กรอบแนวคิดของค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ มาตรการวัดความเสี่ยงแบบต่าง ๆ ทฤษฎีแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ (Capital Asset Pricing Model: CAPM) ทฤษฎีแบบจำลองหลายตัวแปร ทางเลือกของการลงทุนโดยคำนึงถึงอรรถประโยชน์ที่จะได้รับทางการวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารการลงทุนและการคาดการณ์อัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์
- SM514 แบบจำลองออฟทีไมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับวิศวกรรมการเงิน** 3(3-0-6)
(Optimization Models and Methods for Financial Engineering)
ออฟทีไมเซชันแบบไม่มีเงื่อนไขสำหรับปัญหาหนึ่งตัวแปรและหลายตัว

แปร วิธีการค้นหาแบบต่าง ๆ รวมถึงวิธีการของนิวตัน เงื่อนไขคุณ-หักเกอร์ กำหนดการคอนเวกซ์ วิธีการออฟทิมสำหรับปัญหาที่มีเงื่อนไขบังคับไม่เชิงเส้น การประยุกต์ใช้ในปัญหาการกระจายการลงทุน

SM515 การบริหารการเงินขององค์กร 3(3-0-6)
(Corporate Finance Management)

ความรู้ความเข้าใจในงบการเงินและภาษีของกิจการ และประเด็นสำคัญที่ผู้บริหารการเงินขององค์กรต้องตัดสินใจ ได้แก่ การจัดงบประมาณและการลงทุน การจัดโครงสร้างเงินทุน การลดค่าใช้จ่ายที่ใช้ควบคุมการบริหารการเงินที่ไร้ธรรมาภิบาลและลดค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้เพื่อป้องกันวิกฤติการเงินขององค์กร บทบาทของนวัตกรรมทางการเงิน ตลาดทุน และการประเมินมูลค่าของทางเลือกที่แฝงอยู่ในโครงการลงทุน ทางเลือกในการขยายหรือลดขนาดกิจการและทางเลือกในการหยุดกิจการชั่วคราว

SM516 การโปรแกรมขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Programming)

ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ทำงานกับคำสั่งเงื่อนไข ฟังก์ชัน ลำดับ และการวนลูป เรียนรู้วิธีเขียนโค้ด ทำความเข้าใจวิธีใช้ชุดเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลแบบนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล เรียนรู้วิธีการเขียนโค้ดของเครื่องมือและเทคนิคที่ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินนิยมใช้ ได้แก่ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของหุ้นรายตัว ผลตอบแทนและความเสี่ยงของพอร์ตการลงทุน การวิเคราะห์การถดถอย กลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพของมาร์คิวิตซ์ แบบจำลองการกำหนดราคาหลักทรัพย์ การวิเคราะห์การถดถอยหลายตัวแปร และการจำลองสถานการณ์แบบมอนติคาร์โล

SM517 สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน 3(3-0-6)
(Stochastic Calculus in Finance)

ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับ การสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ที่สามารถพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรในหลายช่วงเวลา ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็นทั่วไป การทำกำไรจากส่วนต่างราคาหลักทรัพย์โดยปราศจากความเสียง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ มาตราวัดแบบมาร์ติงเกล ทฤษฎีของเรดอน-นิโคติมและคุณสมบัติของมาร์คอฟ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงแบบบราวเนียน แบบจำลองกึ่งไม้ของคอซ-รอสส์-รูบินสไตน์

ไตรน์ การปริพันธ์แบบอิตัว สมการเชิงอนุพันธ์สโตแคสติก ทฤษฎีบทของ เกอซานอฟ สมมติฐานตัวแทนแบบมาร์ติงเกลและกระบวนการเปลี่ยนข้อมูล การนำทฤษฎีดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการสร้างแบบจำลองประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ แบล็ค-โชลส์ และแบบจำลองแบบสโตแคสติกเพื่อ ประเมินความเสี่ยง

SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน 3(3-0-6)

(Statistical Tools for Financial Engineering)

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีความต่อเนื่องในลักษณะอนุกรมเวลา ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล และเพื่อพยากรณ์ของแบบจำลองบอกซ์-เจนกินส์ แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH และแบบจำลอง VAR การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบจำลองข้างต้น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้นเพื่อให้กลับเข้าสู่ดุลยภาพระยะยาวของตัวแปรต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองต่าง ๆ ได้แก่ แบบจำลอง GARCH เพื่อคาดการณ์ความผันผวน รวมถึงพัฒนาการของแบบจำลองวิเคราะห์อนุกรมเวลาทางการเงินล่าสุด

SM519 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)

(Financial Risk Management)

ความรู้เชิงบูรณาการของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินทั้งทางทฤษฎี และทางปฏิบัติโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรประเภทสถาบันการเงิน และธนาคารพาณิชย์ การวัดและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและประเมินความเสี่ยง ตลอดจนวิธีการบริหารความเสี่ยงสามด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงของตลาด ความเสี่ยงด้านเครดิต รวมถึงอันดับความน่าเชื่อถือและความเสี่ยงของการปฏิบัติงาน การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการ รวมทั้งการประกันความเสี่ยง

SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)

(Advanced Modelling in Financial Securities and Derivatives)

การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแบบจำลองทางการเงิน ได้แก่ แบบจำลองเพื่อการลงทุนที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์และข้อจำกัดการลงทุน แบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และตราสาร

อนุพันธ์ที่มีความซับซ้อน ตลอดจนการนำแบบจำลองมาประยุกต์ใช้ในการประเมินอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ดังกล่าว โดยเน้นการนำหลักการออกแบบดังกล่าวไปใช้ในทางปฏิบัติ

3) หมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

- | | | |
|-------|--|----------|
| SM531 | <p>แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนและการวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย</p> <p>(Term Structure Models and Interest Rate Derivatives)</p> <p>ทฤษฎีการสร้างแบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดโครงสร้างและคุณลักษณะของเส้นอัตราผลตอบแทน อภิปรายแบบจำลองต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนในเชิงปฏิบัติเพื่อการซื้อขายและการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอัตราดอกเบี้ย</p> | 3(3-0-6) |
| SM532 | <p>เศรษฐมิติทางการเงิน</p> <p>(Financial Econometrics)</p> <p>วิธีการวิจัยเชิงประจักษ์ขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน มุ่งเน้นเทคนิคและวิธีวิเคราะห์ที่นิยมใช้ในตลาดการเงินและตลาดทุน และการประยุกต์ใช้กับข้อมูลตลาดจริง คุณสมบัติเชิงสถิติของราคาและอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ การทดสอบแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ดังกล่าว การทดสอบสมมติฐานประสิทธิภาพตลาดทุน การวิเคราะห์เชิงปรากฏการณ์ การทดสอบทฤษฎีและแบบจำลองโครงสร้างระดับจุลภาคของตลาดทุน การทดสอบทฤษฎีบทและแบบจำลองตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์</p> | 3(3-0-6) |
| SM533 | <p>การควบรวมและการซื้อกิจการ</p> <p>(Merger and Acquisition)</p> <p>หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในสภาวะทั่วไปของตลาดที่เกิดการควบรวมกิจการ และการซื้อกิจการเพื่อปรับโครงสร้าง การวิเคราะห์ในมุมมองของวาณิชธนกรโดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในตลาด</p> | 3(3-0-6) |

SM534	การลงทุนในธุรกิจร่วมทุน (Venture Capital and Private Equity Investment) ประวัติและพัฒนาการของธุรกิจร่วมทุน เทคนิคการประเมินมูลค่าธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในเครื่องมือและเทคนิคที่ถูกใช้โดยผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการเริ่มธุรกิจ ระดมทุน เดบิต และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของธุรกิจร่วมทุน ทางเลือกในการระดมทุน การบริหารจัดการ การควบคุม และการกำหนดทิศทางของธุรกิจ ทางเลือกในการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์และถอนตัวออกจากธุรกิจ รวมถึงการขายธุรกิจให้กับมหาชนและการควบรวมกิจการ	3(3-0-6)
SM535	สัมมนาปัญหาทางการเงิน (Seminar in Financial Problems) การอภิปรายงานวิจัยทางการเงินปัจจุบันและแนวโน้มงานวิจัยในอนาคต หัวข้ออภิปรายครอบคลุมถึงการบริหารการเงินขององค์กร การจัดการลงทุนและสถาบันการเงินโดยจะเน้นการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่สำคัญและเป็นแนวคิดพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของโลกการเงิน ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยและนัยต่อการตัดสินใจทางการบริหาร	3(3-0-6)
SM536	การเงินเชิงพฤติกรรม (Behavioral Finance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของพฤติกรรมของตลาดการเงิน การใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการอธิบายพฤติกรรมการตัดสินใจลงทุนอย่างไร้เหตุผลโดยมีมูลเหตุจูงใจทางจิตวิทยาของนักลงทุน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารการเงินในองค์กรในการจัดการลงทุนและแนะนำวิธีการสำหรับนักลงทุนที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อแสวงหาโอกาสในการลงทุนที่เกิดจากความไร้เหตุผลของนักลงทุนอื่น	3(3-0-6)
SM537	ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร (Credit Risk and Credit Derivatives) ความรู้เชิงลึกในสถานะทั่วไปของตลาดตราสารที่อ้างอิงบนความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการประเมินความเสี่ยง กรอบแนวคิดของผู้กำกับดูแล การประเมินเงิน	3(3-0-6)

สำรองต่อสินทรัพย์เสี่ยง แบบจำลองเพื่อประเมินความเสี่ยงที่ใช้ในสถาบันการเงินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารความเสี่ยงโดยใช้ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสารและความมั่นคงของประเทศผู้ออกตราสาร

SM538 ไพทอนสำหรับขั้นตอนวิธีการซื้อขาย (Python for Algorithmic Trading) 3(3-0-6)

ไพทอนสำหรับการเงิน ข้อกำหนดเบื้องต้น กลยุทธ์การซื้อขาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่อย่างง่าย โมเมนตัม การวอกกลับสู่ค่าเฉลี่ย การเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึก การทดสอบระบบกลยุทธ์การซื้อขายย้อนหลัง การทำนายช่วงเวลาของตลาดด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง ระดับฐานการทดสอบย้อนหลัง ประยุกต์ใช้ในการซื้อขาย CFD การซื้อขาย FX และการดำเนินการซื้อขายอัตโนมัติ

SM539 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน (Artificial Intelligence in Finance) 3(3-0-6)

ขั้นตอนวิธีปัญญาประดิษฐ์ของเครื่องจักรอัจฉริยะ โครงข่ายประสาทเทียม การถดถอย การประมาณค่า และการจัดประเภท ซุปเปอร์อินเทลลิเจนซ์ การเงินและการเรียนรู้ของเครื่อง ความไม่มีประสิทธิภาพทางสถิติ โครงข่ายประสาทเทียมหนาแน่นและการเกิดขึ้นอีก การเรียนรู้การเสริมกำลัง ขั้นตอนวิธีการซื้อขาย การทดสอบย้อนกลับแบบเวกเตอร์และการจัดการความเสี่ยง

4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

SM600 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12(0-0-36)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ฉบับเสร็จสมบูรณ์ต้องรับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้ง

SM601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3(0-0-9)

(Independent Study)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	สมพร ปันโกษา	ปร.ด.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2526
2	รองศาสตราจารย์ (สถิติ)	ดวงพร หัซซะวณิช	สต.ม.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2525
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ภาณุชาติ บุญเกียรติ	Ph.D.	Computer Science	University College London, U.K.	2552
			M.Sc.	Information Technology	University of Nottingham, U.K.	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์	Ph.D.	Finance	Illinois Institute of Technology, U.S.A.	2554
			M.S.	Finance	Illinois Institute of Technology, U.S.A.	2553
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			วท.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
5	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	วีระชาติ กิเลนทอง	Ph.D.	Economics	University of Chicago, USA	2549
			M.A.	Economics	University of Chicago, USA	2546
			วท.ม.	ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่งเหรียญทอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
6	อาจารย์	ธฤตพน อุ่สวัสดิ์	Ph.D.	Finance	Illinois Institute of Technology, USA	2556
			M.S.	Finance	Illinois Institute of Technology, USA	2551
			M.B.A.	Finance	University of Oregon, USA	2548
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
7	อาจารย์	นงนภัส แก้วพลอย	D.B.A.	Business Administration	Swinburne University of Technology, Australia	2548
			พบ.ม.	การบริหารการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2537
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3.2.2. ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. สมพร ปันโกษา	งานวิจัย : - อนุรักษ์ เมืองไพศาล และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การจัดสรรเงินลงทุนในพอร์ตการลงทุนด้วยวิธี Deep Deterministic Policy Gradients. ใน วรณ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 254-265. - สุเมธ จุฑาจันทร์ และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการพิจารณาการอนุมัติสินเชื่อด้วยการใช้ Machine Learning โดยใช้โปรแกรม R. ใน วรณ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 189-199. - ธนัชพงศ์ เลิศพิชญศักดิ์ และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การวัดความไม่แน่นอนของ VIX Index ด้วย Entropy เพื่อประยุกต์ใช้กับ SET50 Index. ใน วรณ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอ	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			ผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 236-244. - Kijkancharuensin, A. and Punpocha, S. (2018, 28 November). The stochastic trading system through the ex-ante expectation of the maximum drawdown and the maximum drawup : Theory and expirical evidence in the Thailand stock market. Proceeding of The Securities and Exchange Commission, Thailand (SEC), Woring Paper Forum 2018, pp. 1-29.			
2	รองศาสตราจารย์	ดวงพร หัซซะวนิช	วิจัย : - บุษกร ศรีสวัสดิ์ เอกธิป สุขวารี อรรถนพ โพธิสุข อุสา สุทธิสาคร และ ดวงพร หัซซะวนิช. (2563, 9 มิถุนายน). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตห้วยขวาง. ใน กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในวาระครบ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, น. 322-337.	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			- วราทิพย์ บุญประสพ เอกธิป สุขวารี อูสา สุทธิสาคร และ ดวงพร หัซชะวนิช. (2563, 9 มิถุนายน). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร เสนาธิการ วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. ใน กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในวาระครบ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, น. 278-292. - ดวงพร หัซชะวนิช. (2562, 7 มิถุนายน). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนชนิดที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ Levene และ Bartlett. ใน พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์ (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019), มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 528-536. - ดวงพร หัซชะวนิช. (2561, 6 มีนาคม). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ ความเป็นเอกพันธ์ของความ			

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			แปรปรวนแบบใช้พารามิเตอร์และแบบไม่ใช้พารามิเตอร์. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปี 26 ฉ. 1, น. 106-117.			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ภาณุชาติ บุญเกียรติ	วิจัย : - Panuchart Bunyakiati and Usa Sammapun. (2020, April 25). Open-Source Projects and their Collaborative Development Workflows. arXiv: 1909.00642v2, pp. 1-3. - Panuchart Bunyakiati and Usa Sammapun. (2019, November 11-15). On Secret Management and Holding in Mobile Application Development Life Cycle: A position paper. 2019 34 th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering Workshop (ASEW), pp. 77-80. - Usa Sammapun and Panuchart Bunyakiati. (2018, July 23-27). On Selecting Collaborative Modeling Tools. 2018 42 nd IEEE International Conference on Computer Software &	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			Application (COMPSAC), pp. 791-792. - Phipathananunth, Chadarat and Panuchart Bunyakiati. (2018, July 23-27). Synthetic Runtime Monitoring of Microservices Software Architecture. 2018 42nd IEEE International Conference on Computer Software & Application, Vol. 2, pp. 448-453.			
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์	งานวิจัย : - ธีววรรณ คมคาย และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์หมวดพาณิชย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 571-585. - พิชามณู สุทธิประภา และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์บริษัทธุรกิจน้ำมันที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ),	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1072-1082. - ศุภสุตา ชื่นทองดี และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มธนาคารพาณิชย์. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1461-1473.			
5	รองศาสตราจารย์	ดร. วีระชาติ กิเลนทอง	งานวิจัย : - Wisuwat Chujan and Weerachart T. Kilenthong. (2021, 31 March). Short-Term Impact of an Early Childhood Education Intervention in Rural Thailand. Journal of Human Capital, Vol.15 No.02, pp. 269-290. - NGOC TÚ T. DINH and WEERACHART T. KILENTHONG. (2019, July 11). Do Parental Absence and Children's Gender Affect Early Childhood Investment? Evidence from Rural	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			Thailand. The Singapore Economic Review, Vol.66, No.05, pp. 1443-1468. - Kilenthong, W. T. and Kittipong Rueanhip. (2018, February). Entrepreneurship and family businesses in Thailand. Asian-Pacific Economic Literature, Vol.32 No.05, pp 77-93.			
6	อาจารย์	ดร. นงนภัส แก้วพลอย	- ภัทรหทัย ไกรสย และนงนภัส แก้วพลอย, (2562), “ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราผลตอบแทนธุรกิจโรงแรมรีสอร์ตที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย”, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, (25 พฤษภาคม 2562), หน้า 1127-1136. - เยาวนาฏ เหลี่ยมเจริญ และ นงนภัส แก้วพลอย. (2562, 25 พฤษภาคม). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาหุ้นธุรกิจธนาคารกลางและขนาดเล็ก. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1199-1207. - สิริภพ แก่นเหล็ก และ นงนภัส แก้วพลอย. (2562, 25		3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่ออัตราแลกเปลี่ยน ค่าเงินบาทต่อหยวน. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทาง วิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1474-1482.			
7	อาจารย์	ดร. ธฤตพน อู่สวัสดิ์	- Min Aung and Thitapon Ousawat. (2019, April). The Relationship Between Franchisee and Franchisor: A Qualitative Approach Study of The Fast Food Franchising in Yangon. UTCC International Journal of Business and Economics (UTCC IJBE), Vol. 11, No. 1, pp. 186-209. - รุจิรดา ทองชุบ และ ธฤตพน อู่สวัสดิ์. (2564, 16 สิงหาคม). การศึกษาแบบจำลองไฮบริดสำหรับการ คาดการณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ โดยใช้ การสลายตัวของข้อมูลแบบ Complete ensemble Empiric Mode Decomposition with Adaptive Noise (CEEMDAN) ร่วมกับแบบจำลองโครงข่าย ประสาทเทียม Multilayer Long Short Term Memory (MLSTM). ใน วรณีย์ ศุขสาคร	-	3	3

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา)	ประสบการณ์และการฝึกอบรม	ภาระการสอน (คาบ/ สัปดาห์) (1 คาบ = 1 ชม. 15 นาที)	
					ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่
			(บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 212-222. - พิมพ์ จันทรัตน์เจริญ และ ธฤตพน อุสวัสดี้. (2564, 16 สิงหาคม). การทดสอบประสิทธิภาพของกลยุทธ์การลงทุนการซื้อขายหลักทรัพย์แบบเป็นคู่ โดยใช้ความสัมพันธ์ดุลภาพระยะยาว: กรณีศึกษากลุ่มหลักทรัพย์ SET50. ใน วรณีย์ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 223-225.			

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใต้กรอบข้อกำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก.) เป็นการศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิศวกรรมการเงิน โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ/ความถนัดของนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากหลักสูตรฯ ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามกระบวนการ ให้เข้ารับการสอบป้องกันงานวิจัยของตนเองโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่หลักสูตรแต่งตั้ง

5.1.2 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับแผน ข.) การค้นคว้าอิสระตามความถนัดหรือความสนใจด้านวิศวกรรมการเงิน นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างการศึกษา (Proposal) ต่อหลักสูตรเพื่ออนุมัติให้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลและเรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษา และนำเสนอเล่มต่อหลักสูตรเพื่อรับการสอบทวนความรู้โดยคณะกรรมการที่หลักสูตรฯแต่งตั้ง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาจะมีความเข้าใจกระบวนการดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลเพื่อแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมการเงินตามความสนใจหรือตามความถนัด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ นักศึกษาจะมีความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยเชิงประจักษ์ในรูปแบบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากบทความวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถอธิบาย สรุปผล และเรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้ง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิทยานิพนธ์ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1 และ ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2

5.3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาตามแผนที่นักศึกษาเลือกจัดทำหัวข้อการศึกษา เพื่อส่งให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหัวข้อและรับการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม นักศึกษาต้องไปศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำเล่ม

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์ สอบผ่านโดยให้สัญลักษณ์ S เมื่อสอบผ่านการสอบป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และให้สัญลักษณ์ U หากสอบไม่ผ่านการสอบป้องกันเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

5.6.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ เมื่อนักศึกษาทำการศึกษาและเรียบเรียงรายงานฉบับสมบูรณ์ นักศึกษาต้องสอบทวนความรู้เพื่อป้องกันงานที่ศึกษากับคณะกรรมการ ใช้ระบบการให้เกรด มี 7 เกรดคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F หากนักศึกษาสอบได้เกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนใหม่

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาติดต่อสื่อสารและการรู้จักรับฟังความเห็นของผู้อื่น
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน ฝึกการอภิปราย และการใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น - มีกติกาที่จะฝึกนักศึกษาให้มีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงิน และมีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่องสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงิน
ด้านความสามารถพิเศษทางวิชาชีพ	- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินและเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ใช้ทางด้านการเงินเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในหน้าที่การงานได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาตระหนัก ดังนี้

- 1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3) มีสภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยความยุติธรรม

4) มีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

5) มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากผู้ปฏิบัติงาน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาหลักของสาขาวิชา วิศวกรรมการเงิน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเครื่องมือทางการเงิน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า การวิจัยทางวิชาการ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพนักวิเคราะห์ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนมีความเข้าใจถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติงาน ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทางการเงินที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา วิศวกรรมการเงิน

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเข้าใจที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจทางการเงิน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจนสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานระยะสั้นกับสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากหัวข้อรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากหัวข้อสัมมนาที่นักศึกษาเลือก
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ สมเหตุสมผล โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพทางการเงินและหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสามารถเลือกใช้ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ นั่นคือ

- 1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
- 4) มีความสามารถในการใช้เหตุผลและอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ส่งเสริมการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งในระดับบุคคลและ ระดับกลุ่มโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม และฝึกฝนให้มีการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา และอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ตลอดจนทดสอบหาผลลัพธ์ที่ได้ ตามหลักวิชาการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินเป็นการวัดและการประเมินจากทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ได้แก่

- 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นการคิดวิเคราะห์
- 3) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือ การทำวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน
- 2) มีความสามารถพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) มีความเคารพสิทธิและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา
- 5) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมกันนำเสนอ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น หรือมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับคนอื่น เช่น การให้ข้อมูลทางการเงินแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจทางด้านการลงทุน หรือ การสัมภาษณ์บุคคลผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม ผลงาน และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และให้เสนอ แนวคิดของการแก้ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการแก้ปัญหา สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมในชั้นเรียน และมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- 3) สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิศวกรรมการเงิน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการโปรแกรมและสามารถนำเทคโนโลยีมาช่วยในการแก้ปัญหาทางการเงินได้

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมใหม่
- 2) ประเมินจากผลงานที่ต้องใช้ทักษะทางด้านการประมวลผลและวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ช่วยในการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		มีความรู้ความสามารถรอบด้าน	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	พลเมืองที่เข้มแข็ง
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม			✓
	2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			✓
	3) มีสภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยความยุติธรรม			✓
	4) มีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ			✓
	5) มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับขององค์กรและสังคม			✓

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
ความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาวิศวกรรมการเงิน	✓		
	2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		✓	
	3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเข้าใจที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	✓	✓	
	4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ		✓	
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา		✓	
	3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	✓	✓	
	4) มีความสามารถในการใช้เหตุผลและอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน			✓
	2) มีความสามารถพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม		✓	✓
	3) มีความเคารพสิทธิและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		✓
	4) มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา		✓	✓
	5) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	✓	✓	

ด้าน	ผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		
		มีความรู้ ความสามารถ รอบด้าน	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	พลเมืองที่ เข้มแข็ง
สารสนเทศ	2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	
	3) สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓
	4) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่าง	✓		✓

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) มีสภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยความยุติธรรม
- 4) มีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ
- 5) มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาวิศวกรรมการเงิน
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเข้าใจที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย

ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
- 4) มีความสามารถในการใช้เหตุผลและอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน
- 2) มีความสามารถพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) มีความเคารพสิทธิและยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา
- 5) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่าง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
SM511 ตราสารหนี้และตราสาร อนุพันธ์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
SM512 ทฤษฎีสถิติ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SM513 ทฤษฎีการลงทุน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
SM514 แบบจำลองออฟทิมเชชัน และระเบียบวิธีสำหรับ วิศวกรรมการเงิน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
SM515 การบริหารการเงินของ องค์กร	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
SM516 การโปรแกรมขั้นสูง	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
SM517 สโตนแคสติกแคลคูลัสสำหรับ การเงิน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับ วิศวกรรมการเงิน	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
SM519 การบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสาร และอนุพันธ์ทางการเงิน	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
SM531 แบบจำลองเส้นอัตรา ผลตอบแทนและการ วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ที่ อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
SM532 เศรษฐมิติทางการเงิน	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○
SM533 การควรวรมและการซื้อ กิจการ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
SM534 การลงทุนในธุรกิจร่วมทุน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
SM535 สัมมนาปัญหาการเงิน	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●
SM536 พฤติกรรมของตลาดการเงิน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SM537 ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบน ความเสี่ยงด้านความ	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
นำเชื่อถือของผู้ออกตราสาร																						
SM538 โฟตอนสำหรับขั้นตอนวิธีการ ซื้อขาย	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
SM539 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
SM600 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
SM601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ระบุเป็นแต่ละปีการศึกษาจนครบ
ระยะเวลาของหลักสูตร)

ชั้นปี	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงินประเภทต่าง ๆ เช่น ตราสารทุน ตราสารหนี้ และอนุพันธ์ทางการเงิน การบริหารการเงินขององค์กร รวมทั้งมีความเข้าใจการนำทฤษฎีทางสถิติและคณิตศาสตร์มาเป็นเครื่องมือใช้ในการวิเคราะห์สัดส่วนการลงทุนด้วยกลยุทธ์การลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ R หรือ VBA หรือ Python อย่างน้อย 1 ภาษา ที่นิยมใช้กับข้อมูลทางการเงิน เรียนรู้การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อช่วยในการประมวลผล นักศึกษาต้องมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
2	นักศึกษาต้องมีความรู้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในรูปแบบต่าง และเรียนรู้เครื่องมือทางสถิติที่ใช้กับข้อมูลทางการเงินที่เป็นข้อมูลอนุกรมเวลา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยและเรียนรู้แบบจำลองทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แบบจำลองของการจัดพอร์ตการลงทุนที่มีผลิตภัณฑ์การเงินหลาย ๆ ประเภท แบบจำลองของตราสารหนี้ที่มีช่วงอายุที่แตกต่างกัน แบบจำลองการทำกำไรโดยปราศจากความเสี่ยงของตราสารอนุพันธ์ เป็นต้น และมีความสามารถศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถต่อยอดความรู้งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยของตนเอง และสามารถเขียนและเรียบเรียงผลงานวิจัยได้ พร้อมทั้งนำเสนอเผยแพร่ก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

(3) การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญามหาบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ซึ่งมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3) ในกรณีเรียนตามหลักสูตร แผน ก. แบบ ก2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ

4) ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตร แผน ข. ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและปากเปล่า พร้อมทั้งเสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

- 5) มีความประพฤติดี
- 6) ไม่มีหนี้สินใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโทที่กำหนดโดย สกอ.ครบทั้งหมด 11 ข้อ คือ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ซึ่งมี อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อจำนวนนักศึกษาเป็นไปเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี การศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก 5 ปีโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี และบัณฑิตที่จบการศึกษจะประกอบอาชีพเป็นนักวิเคราะห์การเงิน นักบริหารความเสี่ยงในการลงทุน ผู้แนะนำการลงทุน ที่ปรึกษาการลงทุน หรือ ผู้จัดการกองทุน ในสถาบันการเงิน บริษัทหลักทรัพย์ ธนาคาร หรือองค์กรต่างๆ ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดงาน และผลตอบรับจากตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาจากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละปีการศึกษาพบว่าได้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับตั้งแต่ 4.5 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3. นักศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาให้ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดวันรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยเริ่มรับสมัคร และกำหนดวันสอบวัดความรู้ก่อนที่จะเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อแจ้งกับนักศึกษาใหม่ในวันประกาศผลการรับสมัครในแต่รอบ มีการรับนักศึกษาในระบบ Online และมีการแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์คัดเลือกนักศึกษาและอาจารย์ผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบในรายวิชาปรับพื้นฐานโดยนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละรอบต้องทดสอบวิชาปรับพื้นฐานตามที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกกำหนดโดยพิจารณาจากผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นสำคัญ ถ้าสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดนักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานดังกล่าวก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรในรายวิชาปรับพื้นฐาน

อาจารย์ผู้สอนจะมีการทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลว่าหลังเรียนแล้วผู้เรียนได้ความรู้อยู่ในเกณฑ์ผ่านหรือไม่ผ่าน ถ้านักศึกษาไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานนั้นใหม่จนกว่าจะมีผลว่าผ่านซึ่งการเรียนปรับปรุงพื้นฐานไม่นับเป็นเครดิต มีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลให้คำแนะนำด้านการเรียนและข้อร้องเรียนต่างๆทำให้สามารถแก้ไขข้อร้องเรียนหรืออุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเวลา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป นอกจากนี้ ทางหลักสูตรจัดทำแผนในการพัฒนานักศึกษาด้านอื่นๆ นอกจากการเรียนเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและมีจริยธรรมคุณธรรม โดยมีการวางแผนการกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยจัดโครงการสัมมนาวิชาการเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการเงิน ในศตวรรษที่ 21

4. อาจารย์

มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำแนะนำทางด้านการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องการศึกษาค้นคว้าอิสระและงานวิจัยในแต่ละด้านที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมประชุมวางแผนการเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตอันพึงประสงค์ มีการติดตามและประเมินผลรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาซึ่งผลประเมินรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา มีการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีตำแหน่งวิชาที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คือมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิศวกรรมการเงินหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านการวิเคราะห์ทางการเงิน การลงทุนและการบริหารความเสี่ยงภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การวิเคราะห์ทางการเงินมีความเที่ยงตรง รวดเร็ว แม่นยำ และสมเหตุสมผล อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ทุกประการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรทั้งด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามและประเมินผล มีการประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

จัดการหลักสูตรภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดผู้สอนรายวิชาที่เปิดสอนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลประเมินรายวิชาของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีมากทุกรายวิชา มีแผนทำเข้าใจการจัดทำ มคอ. 3 ให้แก่อาจารย์ผู้สอนโดยเฉพาะอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยมคอ.3 ต้องมีการเขียนการกระจายผลรับการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ มคอ.2 กำหนด และหลักสูตรมี มคอ. 3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด ทางหลักสูตรมีระบบและกลไกโดยได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สกอ.กำหนด โดยนักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ก ต้องเลือกศึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ข ต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆให้คำแนะนำ และเสนอมายังคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา และทางหลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในทุกภาคการศึกษาโดยมีคณะกรรมการกำกับเพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบการศึกษาที่กำหนด หลักสูตรฯมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปของการสัมมนาวิชาการในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการที่ไม่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน และมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต และมีการรายงานผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกปีการศึกษาซึ่งผลที่ได้อยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาและมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลทางการเงิน ASPEN ที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ ที่นักศึกษาสามารถใช้สืบค้น ข้อมูล ข่าวสาร ราคาสินทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ทางการเงินที่มีการซื้อขายในแต่ละวันในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและตลาดต่างประเทศ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาสามารถเสนอแนะรายชื่อนี้ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น ให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อได้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 4 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโท/เอก อย่างน้อย 3 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการสอบวันสุดท้ายของ ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ด้าน กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ของทุกหลักสูตร	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลังจากสอนจบแต่ละภาคการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา มีกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยการรวบรวม ปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้หัวหน้าหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงาน ผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

- (1) การประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- (2) การประเมินภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะทำโดยการสำรวจข้อมูลจาก

- 1) การประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- 2) การประเมินโดยผู้ใชบัณฑิต
- 3) การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Financial Engineering ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Financial Engineering) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Financial Engineering)	1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Financial Engineering ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (วิศวกรรมการเงิน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Financial Engineering) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Financial Engineering)	คงเดิม
2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมการเงิน ให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน วัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานทางการเงินในปัจจุบัน 2) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าเชิงวิชาการด้านวิศวกรรมการเงิน 3) เพื่อส่งเสริมขบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทางด้านการวิเคราะห์การเงินโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน โดยการศึกษาแบบจำลองต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์การเงิน การลงทุน และการประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมการเงิน ให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน วัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานทางการเงินในปัจจุบัน 2) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าเชิงวิชาการด้านวิศวกรรมการเงิน 3) เพื่อส่งเสริมขบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทางด้านการวิเคราะห์การเงินโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน โดยการศึกษาแบบจำลองต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์การเงิน การลงทุน และการประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	คงเดิม
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1) ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเทียบเท่า และ 2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ	3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1) ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเทียบเท่า และ 2) มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ	ปรับเพิ่มข้อความเพื่อความชัดเจน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3) หากไม่มีประสบการณ์ จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.5 หรือ 4) ในกรณีที่ไม่มีตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาโดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา 5) ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาในรายวิชาเอกบังคับของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (5 รายวิชา หรือ 15 หน่วยกิต)	3) หากไม่มีประสบการณ์ จะต้องมีการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.5 หรือ 4) ในกรณีที่ไม่มีตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ 2) หรือ 3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาโดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา 5) ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาในรายวิชาเอกบังคับของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร (5 รายวิชา หรือ 15 หน่วยกิต)	
4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามขั้นตอนการคัดเลือกที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนด	4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามขั้นตอนการคัดเลือกที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยกำหนด	คงเดิม
5. จำนวนการรับนักศึกษา 30 คน	5. จำนวนการรับนักศึกษา 30 คน	คงเดิม
6. ระบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม (8 สัปดาห์)	6. ระบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมี 1 ภาคการศึกษา ซึ่งระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร	ปรับเพิ่มข้อความเพื่อความชัดเจน
7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญา มหาบัณฑิตได้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ 1) ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ซึ่งมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 3) ในกรณีเรียนตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ 4) ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตร แผน ข. ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและปากเปล่า	7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา มหาบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ 1) ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ซึ่งมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 3) ในกรณีเรียนตามหลักสูตร แผน ก. แบบ ก2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ 4) ในกรณีที่เรียนตามหลักสูตร แผน ข. ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและปากเปล่า	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
พร้อมทั้งเสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ 5) มีความประพฤติดี 6) ไม่มีหนี้สินใดๆ กับทางมหาวิทยาลัย	พร้อมทั้งเสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ 5) มีความประพฤติดี 6) ไม่มีหนี้สินใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย	
8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต <u>แผน ก แบบ ก2 มีวิทยานิพนธ์</u> 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <u>แผน ข. ไม่มีวิทยานิพนธ์</u> 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 2) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต <u>แผน ก. แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต</u> 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <u>แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต</u> 1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 2) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	คงเดิม
9. ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ ไม่มี	9. ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ ไม่มี	คงเดิม
10. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	10. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
SA001 หลักการบัญชี (Principles of Accounting) วัตถุประสงค์ ความหมาย และความสำคัญของการบัญชี และวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายการขึ้นต้นและสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปของกิจกรรมการซื้อขายสินค้าและบริการ การจัดทำงบทดลองเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกรายการบัญชี การจัดทำกระดาดำทำการเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำงบการเงิน การปรับปรุงการทำบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบการเงินเพื่อแสดงฐานะการเงินและการวัดผลการดำเนินงาน	SA001 หลักการบัญชี (Principles of Accounting) วัตถุประสงค์ ความหมาย และความสำคัญของการบัญชี และวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายการขึ้นต้นและสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปของกิจกรรมการซื้อขายสินค้าและบริการ การจัดทำงบทดลองเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องของการบันทึกรายการบัญชี การจัดทำกระดาดำทำการเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำงบการเงิน การปรับปรุงการทำบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบการเงินเพื่อแสดงฐานะการเงินและการวัดผลการดำเนินงาน	คงเดิม
SA002 การเงินธุรกิจ (Business Finance) การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินโดยใช้หลักการทางการเงิน การจัดการเงินหมุนเวียน การใช้ตัวเลขจากรายงานการเงิน วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การจัดการเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ การวิเคราะห์ต้นทุนของเงินทุน การกำหนดโครงสร้างของเงินทุน นโยบาย เงินปันผล	SA002 การเงินธุรกิจ (Business Finance) การวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน โดยใช้หลักการทางการเงิน การจัดการเงินหมุนเวียน การใช้ตัวเลขจากรายงานการเงิน วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การจัดการเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ การวิเคราะห์ต้นทุนของเงินทุน การกำหนดโครงสร้างของเงินทุน นโยบาย เงินปันผล	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
SE001 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคเกี่ยวกับหลักการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เงินเพื่อ เงินผิด วัฏจักรธุรกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ และอื่น ๆ	SE001 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคเกี่ยวกับหลักการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักและแนวคิดในเรื่องระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมและการลงทุน การเงินและการธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เงินเพื่อ เงินผิด วัฏจักรธุรกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ และอื่น ๆ	คงเดิม
SH001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจและการเงิน	SH001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านข่าวและบทความทางเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งฝึกการเขียนบทความ การสนทนา และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆทางเศรษฐกิจและการเงิน	คงเดิม
SM001 แคลคูลัส (Calculus) การหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ฟังก์ชันหลายตัวแปร ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์หาค่าสูงสุดและต่ำสุดโดยวิธีการใช้อนุพันธ์อันดับที่ 2 และวิธีของลากรองจ์ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ลำดับและอนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และการวิเคราะห์ความเสถียรของผลเฉลย	SM001 แคลคูลัส (Calculus) การหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร ฟังก์ชันหลายตัวแปร ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์หาค่าสูงสุดและต่ำสุดโดย วิธีการใช้อนุพันธ์อันดับที่ 2 และวิธีของลากรองจ์ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ลำดับและอนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่ 1 และการวิเคราะห์ความเสถียรของผลเฉลย	คงเดิม
SM002 สถิติธุรกิจ (Business Statistics) ระเบียบวิธีทางสถิติ ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอย ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้นและการประยุกต์ของความน่าจะเป็นทางการเงิน	SM002 สถิติธุรกิจ (Business Statistics) สถิติศาสตร์เชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นและการแจกแจงที่สำคัญ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์ การประยุกต์สถิติศาสตร์ในธุรกิจและการเงิน	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SM004 การโปรแกรมทางการเงินเบื้องต้น (Introduction to Financial Programming) คำสั่งควบคุมเบื้องต้นประเภทต่าง ๆ เช่น คำสั่งการกำหนดค่า คำสั่งเงื่อนไข และคำสั่งการทำซ้ำ การอ้างอิงและการเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์หรือเมทริกซ์ การเขียนฟังก์ชันและการเรียกใช้งาน การส่งผ่านพารามิเตอร์ การอ่านและการเขียนข้อมูลลงบน	SM004 การโปรแกรมทางการเงินเบื้องต้น (Introduction to Financial Programming) คำสั่งควบคุมเบื้องต้นประเภทต่างๆเช่น คำสั่งการกำหนดค่า คำสั่งเงื่อนไข และ คำสั่งการทำซ้ำ การอ้างอิงและการเข้าถึงโครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์หรือเมทริกซ์ การเขียนฟังก์ชันและการเรียกใช้งาน การส่งผ่านพารามิเตอร์ การอ่านและการเขียนข้อมูลลงบน	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
เพิ่มข้อมูล การโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการทางการเงิน เช่น การกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับตัวชี้วัดทางเทคนิคหรือรูปแบบของแท่งเทียนเพื่อแสดงสัญญาณการซื้อและการขายหลักทรัพย์หรือผลิตภัณฑ์ทางการเงินอื่น ๆ การสร้างมาโครอย่างง่ายและการโปรแกรมมาโครด้วยภาษาวีบีเอ (VBA) เพื่อทำงานกับสเปรดชีต	เพิ่มข้อมูล การโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการทางการเงิน เช่นการกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับตัวชี้วัดทางเทคนิคหรือรูปแบบของแท่งเทียนเพื่อแสดงสัญญาณการซื้อและการขายหลักทรัพย์หรือผลิตภัณฑ์ทางการเงินอื่น ๆ การสร้างมาโครอย่างง่าย และการโปรแกรมมาโครด้วยภาษาวีบีเอ (VBA) เพื่อทำงานกับสเปรดชีต	
หมวดวิชาบังคับ จำนวน 10 วิชา	หมวดวิชาบังคับ จำนวน 10 วิชา	
SM511 ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Fixed Income and Derivative Securities) ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเชิงทฤษฎีเพื่อประเมินมูลค่าตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับหุ้นสามัญ สินค้าโภคภัณฑ์ อัตราดอกเบี้ย และตราสารหนี้ที่มีความเสี่ยงด้านเครดิต ตราสารอนุพันธ์รวมถึงสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สัญญาสิทธิและสัญญาสวอป เกมจำลองการจัดการลงทุนในรูปแบบกองทุนตราสารหนี้ในเชิงปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์การประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการลงทุน	SM511 ตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Fixed Income Securities and Derivatives Securities) ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเชิงทฤษฎีเพื่อประเมินมูลค่าตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับหุ้นสามัญ สินค้าโภคภัณฑ์ อัตราดอกเบี้ย และตราสารหนี้ที่มีความเสี่ยงด้านเครดิต ตราสารอนุพันธ์รวมถึงสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สัญญาสิทธิและสัญญาสวอป เกมจำลองการจัดการลงทุนในรูปแบบกองทุนตราสารหนี้ในเชิงปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์การประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการลงทุน	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
SM512 ทฤษฎีสถิติ 3(3-0-6) (Statistics Theory) ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าตัวอย่างและทฤษฎีขีดจำกัด สมบัติของตัวประมาณแบบจุดและวิธีการหาตัวประมาณ การทดสอบสมมุติฐาน ตัวแบบเชิงเส้นและการประมาณค่าโดยวิธีกำลังสองน้อยสุด สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ การอนุมานแบบเบย์เบื้องต้น และเทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณ	SM512 ทฤษฎีสถิติ 3(3-0-6) (Statistical Theory) ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าตัวอย่างและทฤษฎีบทขีดจำกัด สมบัติของตัวประมาณแบบจุดและวิธีการหาตัวประมาณ การทดสอบสมมุติฐาน ตัวแบบเชิงเส้นและการประมาณค่าโดยวิธีกำลังสองน้อยสุด การอนุมานแบบเบย์เบื้องต้นและเทคนิคการพยากรณ์เชิงปริมาณ	ปรับคำอธิบายรายวิชาและปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
SM513 ทฤษฎีการลงทุน 3(3-0-6) (Investments Theory) ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และเพื่อหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์ หัวข้อการศึกษาครอบคลุมถึงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้กรอบแนวคิดของค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ มาตรการวัดความเสี่ยงแบบต่าง ๆ ทฤษฎีแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ (Capital Asset Pricing Model: CAPM) ทฤษฎีแบบจำลองหลายตัวแปร ทางเลือกของการลงทุนโดยคำนึงถึงอรรถประโยชน์ที่จะได้รับทางการวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารการลงทุนและการคาดการณ์อัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์	SM513 ทฤษฎีการลงทุน 3(3-0-6) (Investment Theory) ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานในการสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และเพื่อหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์ หัวข้อการศึกษาครอบคลุมถึงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้กรอบแนวคิดของค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ มาตรการวัดความเสี่ยงแบบต่าง ๆ ทฤษฎีแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ (Capital Asset Pricing Model: CAPM) ทฤษฎีแบบจำลองหลายตัวแปร ทางเลือกของการลงทุนโดยคำนึงถึงอรรถประโยชน์ที่จะได้รับ ทางการวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารการลงทุนและการคาดการณ์อัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์	ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
SM514 แบบจำลองออปติไมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับวิศวกรรมการเงิน 3(3-0-6) (Optimization Models and Methods for Financial Engineering) ออปติไมเซชันแบบไม่มีเงื่อนไขสำหรับปัญหาหนึ่งตัวแปรและหลายตัวแปร วิธีการค้นหาแบบต่าง ๆ รวมถึงวิธีการของนิวตัน เงื่อนไขคุน-ทักเกอร์ กำหนดการคอนเวกซ์ วิธีการออปติไมสำหรับปัญหาที่มีเงื่อนไขบังคับไม่เชิงเส้น การประยุกต์ใช้ในปัญหาการกระจายการลงทุน	SM514 แบบจำลองออปติไมเซชันและระเบียบวิธีสำหรับวิศวกรรมการเงิน 3(3-0-6) (Optimization Models and Methods for Financial Engineering) ออปติไมเซชันแบบไม่มีเงื่อนไขสำหรับปัญหาหนึ่งตัวแปรและหลายตัวแปร วิธีการค้นหาแบบต่าง ๆ รวมถึงวิธีการของนิวตัน เงื่อนไขคุน-ทักเกอร์ กำหนดการคอนเวกซ์ วิธีการออปติไมสำหรับปัญหาที่มีเงื่อนไขบังคับไม่เชิงเส้น การประยุกต์ใช้ในปัญหาการกระจายการลงทุน	คงเดิม
SM515 การบริหารการเงินขององค์กร 3(3-0-6) (Corporate Finance Management) ความรู้ความเข้าใจในงบการเงินและภาษีของกิจการ และประเด็นสำคัญที่ผู้บริหารการเงินขององค์กรต้องตัดสินใจ ได้แก่ การจัดงบประมาณและการลงทุน การจัดโครงสร้างเงินทุน การลดค่าใช้จ่ายที่ใช้ควบคุมการบริหารการเงินที่ไร้ธรรมาภิบาลและลดค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้เพื่อป้องกันวิกฤติการเงินขององค์กร บทบาทของนวัตกรรมทางการเงิน ตลาดทุน และการประเมินมูลค่าของทางเลือกที่แฝงอยู่ในโครงการลงทุน ทางเลือกในการขยายหรือลดขนาดกิจการและทางเลือกในการหยุดกิจการชั่วคราว	SM515 การบริหารการเงินขององค์กร 3(3-0-6) (Corporate Finance Management) ความรู้ความเข้าใจในงบการเงินและภาษีของกิจการ และประเด็นสำคัญที่ผู้บริหารการเงินขององค์กรต้องตัดสินใจ ได้แก่ การจัดงบประมาณ และการลงทุน การจัดโครงสร้างเงินทุน การลดค่าใช้จ่ายที่ใช้ควบคุมการบริหารการเงินที่ไร้ธรรมาภิบาล และลดค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้เพื่อป้องกันวิกฤติการเงินขององค์กร บทบาทของนวัตกรรมทางการเงิน ตลาดทุนและการประเมินมูลค่าของทางเลือกที่แฝงอยู่ในโครงการลงทุน ทางเลือกในการขยายหรือลดขนาดกิจการและทางเลือกในการหยุดกิจการชั่วคราว	คงเดิม
SM516 การโปรแกรมขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Programming) หลักการเขียนและออกแบบคำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการประยุกต์ใช้งานทางด้านวิศวกรรมการเงินทั้งในด้านโครงสร้างร่วมของข้อมูล ขั้นตอนการออกแบบและเทคนิคการวิเคราะห์ การค้นหาและการจัดลำดับ การนำไปใช้งานและการประยุกต์ใช้กับข้อมูลแบบต่าง ๆ ได้แก่ รายการ แผนภูมิกิ่งไม้ กราฟ และข้อมูลในรูปแบบที่ซับซ้อนอื่น ๆ ฐานข้อมูลและการเชื่อมโยง การคำนวณด้วยสมรรถนะสูง การคัดเลือกและการประยุกต์ใช้กับโครงสร้างของข้อมูลที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการโดยการโปรแกรมด้วย C++, C# หรือโปรแกรมพลวัตอื่น ๆ เช่น Python, R	SM516 การโปรแกรมขั้นสูง 3(3-0-6) (Advanced Programming) ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ทำงานกับคำสั่งเงื่อนไข ฟังก์ชัน ลำดับ และการวนลูป เรียนรู้วิธีเขียนโค้ด ทำความเข้าใจวิธีใช้ชุดเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล แบบนิกวิทยาศาสตร์ข้อมูล เรียนรู้วิธีการเขียนโค้ดของเครื่องมือและเทคนิคที่ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินนิยมใช้ได้แก่ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของหุ้นรายตัว ผลตอบแทนและความเสี่ยงของพอร์ตการลงทุน การวิเคราะห์การถดถอย กลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพของมาร์โควิตซ์ แบบจำลองการกำหนดราคาหลักทรัพย์ การวิเคราะห์การถดถอยหลายตัวแปร และการจำลองสถานการณ์แบบมอนติคาร์โล	ปรับคำอธิบายรายวิชา
SM517 สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน 3(3-0-6) (Stochastic Calculus in Finance) ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ที่สามารถพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรในหลายช่วงเวลา ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็นทั่วไป การทำกำไรจากส่วนต่างราคาหลักทรัพย์โดยปราศจากความเสี่ยง การ	SM517 สโตแคสติกแคลคูลัสสำหรับการเงิน 3(3-0-6) (Stochastic Calculus in Finance) ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับ การสร้างแบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ที่สามารถพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรในหลายช่วงเวลา ได้แก่ ทฤษฎีความน่าจะเป็นทั่วไป การทำกำไรจากส่วนต่างราคาหลักทรัพย์โดยปราศจากความเสี่ยง การ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ประเมินมูลค่าโดยสมมุติฐานว่าต้นทุนเป็นต่อความเสี่ยง มาตรวัดแบบมาร์ติงเกล ทฤษฎีของเรตดอน-นิโคติม และคุณสมบัติของมาร์คอฟ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงแบบบราวเนียน แบบจำลองกึ่งไม้ของคอซ-รอสส์-รูบินสไตน์ แบบจำลองที่การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรเป็นไปอย่างกึ่งต่อเนื่อง พัฒนาการต่อยอดโดยทำให้การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ได้แก่ การปริพันธ์แบบอิตโต้ สมการเชิงอนุพันธ์สโตแคสติก ทฤษฎีบทของเกอซานอฟ สมมติฐานตัวแทนแบบมาร์ติงเกลและกระบวนการเปลี่ยนข้อมูล การนำทฤษฎีดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการสร้างแบบจำลองประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ แบล็ค-โชลส์ และแบบจำลองแบบสโตแคสติกเพื่อประเมินความเสี่ยง	ประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ มาตรวัดแบบมาร์ติงเกล ทฤษฎีของเรตดอน-นิโคติมและคุณสมบัติของมาร์คอฟ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงแบบบราวเนียน แบบจำลองกึ่งไม้ของคอซ-รอสส์-รูบินสไตน์ การปริพันธ์แบบอิตโต้ สมการเชิงอนุพันธ์สโตแคสติก ทฤษฎีบทของเกอซานอฟ สมมติฐานตัวแทนแบบมาร์ติงเกลและกระบวนการเปลี่ยนข้อมูล การนำทฤษฎีดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการสร้างแบบจำลองประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ แบล็ค-โชลส์ และแบบจำลองแบบสโตแคสติกเพื่อประเมินความเสี่ยง	
SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน 3(3-0-6) (Statistical Tools for Financial Engineering) การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีความต่อเนื่องในลักษณะอนุกรมเวลา ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลและเพื่อพยากรณ์ของแบบจำลองบอกรี-เจนกินส์ แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH และแบบจำลอง VAR การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบจำลองข้างต้น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้นเพื่อให้กลับเข้าสู่ดุลยภาพระยะยาวของตัวแปรต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองต่าง ๆ ได้แก่ แบบจำลอง GARCH เพื่อคาดการณ์ความผันผวนรวมถึงพัฒนาการของแบบจำลองวิเคราะห์อนุกรมเวลาทางการเงินล่าสุด	SM518 เครื่องมือทางสถิติสำหรับวิศวกรรมการเงิน 3(3-0-6) (Statistical Tools for Financial Engineering) การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่มีความต่อเนื่องในลักษณะอนุกรมเวลา ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลและเพื่อพยากรณ์ของแบบจำลองบอกรี-เจนกินส์ แบบจำลอง ARCH แบบจำลอง GARCH และ แบบจำลอง VAR การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบจำลองข้างต้น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพระยะยาวและการปรับตัวในระยะสั้นเพื่อให้กลับเข้าสู่ดุลยภาพระยะยาวของตัวแปรต่างๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองต่างๆ ได้แก่ แบบจำลอง GARCH เพื่อคาดการณ์ความผันผวนรวมถึงพัฒนาการของแบบจำลองวิเคราะห์อนุกรมเวลาทางการเงินล่าสุด	คงเดิม
SM519 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Risk Management) ความรู้เชิงบูรณาการของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรประเภทสถาบันการเงินและธนาคารพาณิชย์ การวัดและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและประเมินความเสี่ยง ตลอดจนวิธีการบริหารความเสี่ยงสามด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงของตลาด ความเสี่ยงด้านเครดิต รวมถึงอันดับความน่าเชื่อถือและความเสี่ยงของการปฏิบัติงาน การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการรวมทั้งการประกันความเสี่ยง	SM519 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Risk Management) ความรู้เชิงบูรณาการของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรประเภทสถาบันการเงินและธนาคารพาณิชย์ การวัดและการวิเคราะห์เชิงปริมาณและประเมินความเสี่ยงตลอดจนวิธีการบริหารความเสี่ยงสามด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงของตลาด ความเสี่ยงด้านเครดิต รวมถึงอันดับความน่าเชื่อถือ และความเสี่ยงของการปฏิบัติงาน การบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการรวมทั้งการประกันความเสี่ยง	คงเดิม
SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6) (Advanced Modeling in Financial Securities)	SM520 แบบจำลองขั้นสูงในตราสารและอนุพันธ์ทางการเงิน 3(3-0-6) (Advanced Modeling in Financial Securities)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
and Derivatives) การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแบบจำลองทางการเงิน ได้แก่ แบบจำลองเพื่อการลงทุนที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์และข้อจำกัดการลงทุน แบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ที่มีความซับซ้อน ตลอดจนการนำแบบจำลองมาประยุกต์ใช้ในการประเมินอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ดังกล่าว โดยเน้นการนำหลักการออกแบบดังกล่าวไปใช้ในทางปฏิบัติ	and Derivatives) การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างแบบจำลองทางการเงิน ได้แก่ แบบจำลองเพื่อการลงทุนที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์และข้อจำกัดการลงทุน แบบจำลองเพื่อประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และตราสารอนุพันธ์ที่มีความซับซ้อน ตลอดจนการนำแบบจำลองมาประยุกต์ใช้ในการประเมินอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารอนุพันธ์ดังกล่าว โดยเน้นการนำหลักการออกแบบดังกล่าวไปใช้ในทางปฏิบัติ	
SM531 แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนและการวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย 3(3-0-6) (Term Structure Models and Interest Rate Derivatives) ทฤษฎีการสร้างแบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดโครงสร้างและคุณลักษณะของเส้นอัตราผลตอบแทน อภิปรายแบบจำลองต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนในเชิงปฏิบัติเพื่อการซื้อขายและการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอัตราดอกเบี้ย	SM531 แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทน และการวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย 3(3-0-6) (Term Structure Models and Interest Rate Derivatives) ทฤษฎีการสร้างแบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงกับอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ ปัจจัยที่กำหนดโครงสร้างและคุณลักษณะของเส้นอัตราผลตอบแทน อภิปรายแบบจำลองต่างๆ การประยุกต์ใช้แบบจำลองเส้นอัตราผลตอบแทนในเชิงปฏิบัติเพื่อการซื้อขายและการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์และตราสารที่เกี่ยวข้อง หรือเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอัตราดอกเบี้ย	คงเดิม
SM532 เศรษฐมิติทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Econometrics) วิธีการวิจัยเชิงประจักษ์ขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน มุ่งเน้นเทคนิคและวิธีวิเคราะห์ที่นิยมใช้ในตลาดการเงินและตลาดทุน และการประยุกต์ใช้กับข้อมูลตลาดจริง คุณสมบัติเชิงสถิติของราคาและอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ การทดสอบแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ดังกล่าว การทดสอบสมมติฐานประสิทธิภาพตลาดทุน การวิเคราะห์เชิงปรากฏการณ์ การทดสอบทฤษฎีและแบบจำลองโครงสร้างระดับจุลภาคของตลาดทุน การทดสอบทฤษฎีบทและแบบจำลองตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	SM532 เศรษฐมิติทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Econometrics) วิธีการวิจัยเชิงประจักษ์ขั้นสูงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน มุ่งเน้นเทคนิคและวิธีวิเคราะห์ที่นิยมใช้ในตลาดการเงินและตลาดทุนและการประยุกต์ใช้กับข้อมูลตลาดจริง คุณสมบัติเชิงสถิติของราคาและอัตราผลตอบแทนหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ การทดสอบแบบจำลองประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ดังกล่าว การทดสอบสมมติฐานประสิทธิภาพตลาดทุน การวิเคราะห์เชิงปรากฏการณ์ การทดสอบทฤษฎีและแบบจำลองโครงสร้างระดับจุลภาคของตลาดทุน การทดสอบทฤษฎีบทและแบบจำลองตราสารหนี้และตราสารอนุพันธ์	คงเดิม
SM533 การควบรวมและการซื้อกิจการ 3(3-0-6) (Merger and Acquisition) หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในสถานะทั่วไปของตลาดที่เกิดการควบรวมกิจการ และการซื้อกิจการเพื่อปรับโครงสร้าง การวิเคราะห์ในมุมมองของวานิชนगरโดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในตลาด	SM533 การควบรวมและการซื้อกิจการ 3(3-0-6) (Merger and Acquisition) หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในสถานะทั่วไปของตลาดที่เกิดการควบรวมกิจการ และการซื้อกิจการเพื่อปรับโครงสร้าง การวิเคราะห์ในมุมมองของวานิชนगर โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในตลาด	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
SM534 การลงทุนในธุรกิจร่วมทุน 3(3-0-6) (Venture Capital and Private Equity Investment) ประวัติและพัฒนาการของธุรกิจร่วมทุน เทคนิคการประเมินมูลค่าธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในเครื่องมือและเทคนิคที่ถูกใช้โดยผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการเริ่มธุรกิจระดมทุน เติบโต และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของธุรกิจร่วมทุน ทางเลือกในการระดมทุน การบริหารจัดการ การควบคุม และการกำหนดทิศทางของธุรกิจ ทางเลือกในการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์และถอนตัวออกจากธุรกิจ รวมถึงการขายธุรกิจให้กับมหาชนและการควบรวมกิจการ	SM534 การลงทุนในธุรกิจร่วมทุน 3(3-0-6) (Venture Capital and Private Equity Investment) ประวัติและพัฒนาการของธุรกิจร่วมทุน เทคนิคการประเมินมูลค่าธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ หลักการพื้นฐานและความรู้เชิงลึกในเครื่องมือและเทคนิคที่ถูกใช้โดยผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ในการเริ่มธุรกิจระดมทุน เติบโต และการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของธุรกิจร่วมทุน ทางเลือกในการระดมทุน การบริหารจัดการ การควบคุมและการกำหนดทิศทางของธุรกิจ ทางเลือกในการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์ และถอนตัวออกจากธุรกิจ รวมถึงการขายธุรกิจให้กับมหาชนและการควบรวมกิจการ	คงเดิม
SM535 สัมมนาปัญหาการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Problems) การอภิปรายงานวิจัยทางการเงินปัจจุบันและแนวโน้มงานวิจัยในอนาคต หัวข้ออภิปรายครอบคลุมถึงการบริหารการเงินขององค์กร การจัดการลงทุนและสถาบันการเงิน โดยจะเน้นการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่สำคัญและเป็นแนวคิดพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของโลกการเงิน ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยและนัยต่อการตัดสินใจทางการบริหาร	SM535 สัมมนาปัญหาทางการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Problems) การอภิปรายงานวิจัยทางการเงินปัจจุบันและแนวโน้มงานวิจัยในอนาคต หัวข้ออภิปรายครอบคลุมถึงการบริหารการเงินขององค์กร การจัดการลงทุนและสถาบันการเงิน โดยจะเน้นการศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่สำคัญและเป็นแนวคิดพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของโลกการเงิน ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยและนัยต่อการตัดสินใจทางการบริหาร	ปรับชื่อวิชาภาษาไทย
SM536 พฤติกรรมของตลาดการเงิน 3(3-0-6) (Behavioral Finance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของพฤติกรรมของตลาดการเงิน การใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการอธิบายพฤติกรรมการตัดสินใจลงทุนอย่างไรเหตุผลโดยมีมูลเหตุจูงใจทางจิตวิทยาของนักลงทุน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารการเงินในองค์กรในการจัดการลงทุนและแนะนำวิธีการสำหรับนักลงทุนที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อแสวงหาโอกาสในการลงทุนที่เกิดจากความไร้เหตุผลของนักลงทุนอื่น	SM536 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6) (Behavioral Finance) ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของพฤติกรรมของตลาดการเงิน การใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการอธิบายพฤติกรรมการตัดสินใจลงทุนอย่างไรเหตุผลโดยมีมูลเหตุจูงใจทางจิตวิทยาของนักลงทุน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารการเงินในองค์กร ในการจัดการลงทุนและแนะนำวิธีการสำหรับนักลงทุนที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อแสวงหาโอกาสในการลงทุนที่เกิดจากความไร้เหตุผลของนักลงทุนอื่น	ปรับชื่อวิชาภาษาไทย
SM537 ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร 3(3-0-6) (Credit Risk and Credit Derivatives) ความรู้เชิงลึกในสถานะทั่วไปของตลาดตราสารที่อ้างอิงบนความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการประเมินความเสี่ยง กรอบแนวคิดของผู้กำกับดูแล การประเมินเงินสำรองต่อสินทรัพย์เสี่ยง แบบจำลองเพื่อประเมินความเสี่ยงที่ใช้ในสถาบันการเงินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารความเสี่ยงโดยใช้ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยง	SM537 ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร 3(3-0-6) (Credit Risk and Credit Derivatives) ความรู้เชิงลึกในสถานะทั่วไปของตลาดตราสารที่อ้างอิงบนความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร บทบาทขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการประเมินความเสี่ยง กรอบแนวคิดของผู้กำกับดูแล การประเมินเงินสำรองต่อสินทรัพย์เสี่ยง แบบจำลองเพื่อประเมินความเสี่ยงที่ใช้ในสถาบันการเงินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการดังกล่าวในการบริหารความเสี่ยงโดยใช้ตราสารอนุพันธ์ที่อ้างอิงบนความเสี่ยง	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสารและความมั่นคงของประเทศผู้ออกตราสาร	ด้านความน่าเชื่อถือของผู้ออกตราสาร และความมั่นคงของประเทศผู้ออกตราสาร	
	SM538 ไพทอนสำหรับขั้นตอนวิธีการซื้อขาย 3(3-0-6) (Python for Algorithmic Trading) ไพทอนสำหรับการเงิน ข้อกำหนดเบื้องต้น กลยุทธ์การซื้อขาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่อย่างง่าย โมเมนตัม การวอกกลับสู่ค่าเฉลี่ย การเรียนรู้ของเครื่องและการเรียนรู้เชิงลึก การทดสอบระบบกลยุทธ์การซื้อขายย้อนหลัง การทำนายช่วงเวลาของตลาดด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง มาตรฐานการทดสอบย้อนหลัง ประยุกต์ใช้ในการซื้อขาย CFD การซื้อขาย FX และการดำเนินการซื้อขายอัตโนมัติ	วิชาใหม่
	SM539 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน 3(3-0-6) (Artificial Intelligence in Finance) ขั้นตอนวิธีปัญญาประดิษฐ์ของเครื่องจักรอัจฉริยะ โครงข่ายประสาทเทียม การถดถอย การประมาณค่าและการจัดประเภท ซูเปอร์อินเทลลิเจนซ์ การเงินและการเรียนรู้ของเครื่อง ความไม่มีประสิทธิภาพทางสถิติ โครงข่ายประสาทเทียมหนาแน่นและการเกิดขึ้นอีก การเรียนรู้การเสริมกำลัง ขั้นตอนวิธีการซื้อขาย การทดสอบย้อนกลับแบบเวกเตอร์และการจัดการความเสี่ยง	วิชาใหม่
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	
SM600 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่จะศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้ง	SM600 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) (Thesis) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ก ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในขอบเขตสาขาวิชาที่จะศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้ง	คงเดิม
SM601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-0-9) (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	SM601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(0-0-9) (Independent Study) นักศึกษาที่เลือกเรียนแผนการศึกษา ข ต้องจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระในขอบเขตสาขาวิชาที่ตนศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้ง	คงเดิม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

- ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยที่ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ประกาศใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และเพื่อให้ระเบียบของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2558 (313) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558”

ข้อ 2. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือ ข้อบังคับอื่นที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยผู้ประกอบการ

“คณบดี” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ/คณบดีวิทยาลัยผู้ประกอบการ

“ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายถึง ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 5. หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านวิธีการประสานงานทั้งทางด้านวิชาการ และด้านบริหารกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ และ ทำหน้าที่ควบคุมจัดทำการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษา ตามกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษา

ข้อ. 6 ระบบการศึกษา

การศึกษาตามระบบการศึกษานี้ เป็นการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต อาจเป็นระบบทวิภาค หรือไตรภาคตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร

6.1 ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้น และ ภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิด ภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงศึกษาของแต่ละวิชา เท่ากับการศึกษาภาคปกติ

6.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษา ที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดระบบการศึกษานอกเหนือจากข้อ 6.1 และ 6.2 ทั้งนี้ จะกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ. 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

หลักสูตรตามข้อนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และใช้เวลา การศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

7.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (ปริญญาโท) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยสาขาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต ทั้งนี้ให้มี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งมีแผนการศึกษา 2 แผน คือ

7.2.1 แผน ก. เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ ศึกษางานรายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.2.2 แผน ข. เป็นแผนการศึกษาที่ประกอบด้วยการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และนักศึกษาต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

7.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (ปริญญาเอก) แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

7.3.1 แบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งอาจมีการกำหนดให้ศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบที่ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ แบบที่ 1.1 และแบบที่ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

7.3.2 แบบที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบที่ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบที่ 2.1 และแบบที่ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 8. ระยะเวลาการศึกษา

8.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

8.2 ระดับปริญญาโท นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

8.3 ระดับปริญญาเอก นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

นักศึกษาซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลา แต่ยังไม่
การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อาจขอขยายระยะเวลาศึกษาต่อไปได้อีก
ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยให้ขยายได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ในการนี้ ต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัย
เพื่อตีพิมพ์ด้วยและนักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
ให้ขยายเวลาการศึกษา

หมวด 2

ระบบทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 9. การรับเข้าศึกษา

9.1 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหลักสูตรต่างๆ
เป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และวิธีการสอบคัดเลือก ตลอดจนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละ
ปีการศึกษา

9.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณารับสมัครเข้าศึกษา
โดยไม่ขอรับปริญญาได้เป็นกรณีพิเศษ

9.3 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต การรับเข้าศึกษาจะมีผล
สมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

9.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจกำหนดให้ผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
ลงทะเบียนศึกษาวิชาปรับพื้นฐาน ตามที่เห็นสมควร โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ 10. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้น
ทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

10.2 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ

10.3 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด
จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดไว้
มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ในกรณีที่ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาได้แจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว หาก
ยังไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ จะหมดสิทธิเป็นนักศึกษา
เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 11. การลงทะเบียน

11.1 การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียด สถานที่และวิธีการลงทะเบียน

นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำช่วยวางแผนการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียน

นักศึกษาอาจขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยทำเรื่องขออนุมัติผ่านคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาที่บรรจุในแผนการศึกษาหรือเทียบเท่า ในสถาบันอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของ จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร

11.2 การลงทะเบียนและการสอบประมวลความรู้ทุกครั้ง จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและลงนามไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อน หรือได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน เป็นกรณีพิเศษจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้น

11.3 นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในภาค การศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องเสีย ค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับวันที่ลงทะเบียนล่าช้าโดยรวมวันหยุดราชการและวันหยุด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

11.4 ในกรณีที่มิเหตุสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนในรายวิชาใดวิชา หนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

11.5 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียน ในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนที่กล่าว ข้างต้นให้รวมถึงจำนวนหน่วยกิตประเภททำวิทยานิพนธ์ด้วย ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านข้อเขียนรายวิชา ทั้งหมดแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ทั้งหมด การลงทะเบียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือ กรณีที่เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

11.6 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายใน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี และ ต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

11.7 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร หนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อขออนุมัติต่อคณบดีและนักศึกษา จะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

11.8 คณบดีโดยความเป็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 11.7 กลับเข้าศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระด้วย

11.9 การลาพักตามข้อ 11.7 และ 11.8 รวมทั้งการลาไปต่างประเทศไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาตามข้อ 8

11.10 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 11.5 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แล้ว แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จต้องเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียน จนกว่าจะสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน

ข้อ 12. การเทียบและโอนหน่วยกิต

การเทียบและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ประกาศโดยสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 13. การเพิ่มและการถอนรายวิชา

13.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี

13.2 การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และให้มีผลดังต่อไปนี้

13.2.1 ถ้าขอถอนภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

13.2.2 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถือว่านักศึกษาถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ "W" ในรายวิชานั้น

13.2.3 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 6 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับชั้น "F" ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ไป ยกเว้นในกรณีที่คณบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ตามข้อ 14

13.3 นักศึกษาที่ศึกษาประเภทเต็มเวลา (Full-time Status) จะขอถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติไม่ได้

ข้อ 14. การลาพักการศึกษา

14.1 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งก็ได้ หากได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร แต่จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

14.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะมีผลดังต่อไปนี้

14.2.1 ถ้าวันขอลาพักอยู่ในระหว่าง 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียบ

14.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้น

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนด 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการหลักสูตร การพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณบดี เมื่อคณบดีอนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ "W" ไว้ในระเบียบของนักศึกษา

14.3 ในการลาพักครั้งหนึ่งๆ นักศึกษาจะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/คณบดีวิทยาลัยนานาชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

14.4 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ การถูกให้พักการศึกษา และการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ในข้อ 8

หมวดที่ 3

การวัดผลการศึกษา

ข้อ 15. การวัดผลการศึกษา

15.1 การวัดผลการศึกษาอาจจะทำได้โดยการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานจากการอ่านและค้นคว้าเองหรือเข้าร่วมอภิปรายในชั้น หรืองานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน หรือทุกกรณีที่กล่าวมาข้างต้นรวมกัน

15.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	ผ่าน (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0

การให้ F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

15.2.3 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

15.2.4 การขาดการศึกษา นักศึกษาที่มีเวลาศึกษารายวิชาได้ไม่ครบ 80% และมิได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้ถือว่าได้ลำดับชั้น "F" ในวิชานั้น และให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

15.3 นอกจากลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าวในข้อ 15.2 แล้ว ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W (Withdrawn with Permission)	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ
I (Incomplete)	ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	ผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านเกณฑ์

CO (Credits form Other Institutions)	หน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนจากการศึกษาต่างสถาบัน
CS (Credits from Standardized Test)	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน
CE (Credits form Exam)	หน่วยกิตจากการทดสอบของมหาวิทยาลัย
CT (Credits form Training)	หน่วยกิตจากการฝึกอบรมต่างๆ
CP (Credits from Portfolio)	หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

15.3.1 การให้ "W" จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว และ

ก. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้น ภายในเวลาที่ระบุไว้ตามปฏิทินการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชา ที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ค. นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางวิชาหรือทุกวิชาได้ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงเป็นหลักฐานยื่นต่อคณบดี โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาร่วมกับคณบดี

ง. ถูกสั่งพักการศึกษาโดยคำสั่งอธิการบดี ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนแสดงหลักฐานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัยขั้นต้น ว่ามีเหตุสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติจากคณบดีเพื่อให้สัญลักษณ์ "W" สำหรับรายวิชานั้น ภายใน 10 วัน นับตั้งแต่วันที่ปรากฏตามตารางสอบ ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์และให้อาจารย์ผู้สอนให้ลำดับชั้นตามคะแนนสอบกลางภาค

15.3.2 การให้ "I" ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของวิชานั้นไม่สมบูรณ์

ข. นักศึกษาป่วย (เป็นผู้ป่วยใน) นอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ ต้องสอบวิชานั้นอย่างน้อย 1 วัน โดยมีใบรับรองแพทย์ และ/หรือ ใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาล ของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาในวันที่มีการสอบแต่ไม่สามารถทำการสอบให้พยาบาลของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอำนวยการสอบ 2 ท่านที่ได้รับมอบหมายร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมากำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดาหรือมารดาของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีภารกิจต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ให้ลาได้แต่ต้องอยู่ในช่วงเวลา 7 วัน ก่อนการสอบ

ฉ. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นนักศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ระยะเวลาการเก็บตัวและการแข่งขันกีฬานั้นต้องอยู่ในระหว่าง การสอบ

ช. นักศึกษารับหมายเรียกเกณฑ์ทหาร เรียกระดมพลหรือหมายศาล

ซ. นักศึกษาได้รับทุนหรือได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ไปต่างประเทศในระยะเวลาอันสั้น ในช่วงที่มีการสอบทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องแจ้งกรณีจำเป็นเหล่านี้ต่ออาจารย์ผู้สอนในวิชานั้นๆ และต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากนั้น นักศึกษาต้องทำการสอบและ/หรือทำงาน เพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน 30 วันจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ "I" จะเปลี่ยนเป็นลำดับชั้น "F"

ฌ. นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยมีสาเหตุจำเป็น และไม่ใชความผิด ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ในกรณีที่ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในรายวิชาใดๆ ให้บันทึกสัญลักษณ์ "I" ไว้ในระเบียบเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล (ถ้านักศึกษาได้สัญลักษณ์ "I" ในรายวิชาโดยยกเว้นวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้น ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป)

15.3.3 การวัดผลการศึกษาสำหรับวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ "S" (ผ่านเกณฑ์) และ "U" (ไม่ผ่านเกณฑ์) โดยไม่มีลำดับชั้น

15.4 นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับชั้น "F" ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรจะต้องลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ "S" หรือลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" หากรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ "U" ลำดับชั้น "D+" ลำดับชั้น "D" หรือลำดับ

ชั้น "F" เป็นรายวิชาเลือกนักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชาหรืออาจจะลงทะเบียนศึกษา รายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาใด และสอบได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า "C" จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

15.5 การวัดผลการศึกษานักศึกษาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระบบ

ข้อ 16. การศึกษาโดยไม่วัดผล

16.1 ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมีต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ

การศึกษาโดยไม่วัดผลนี้ให้บันทึกอักษร Audit สำหรับรายวิชานั้นไว้ในระบบ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะได้เข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในชั้นเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

16.2 จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ 11.5 นั้น ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนโดยไม่วัดผลเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

16.3 วิชาที่มีการบันทึกอักษร Audit จะไม่มีหน่วยกิต และไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

หมวดที่ 4

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบประมวลความรู้

ข้อ 17. การทำวิทยานิพนธ์

17.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทได้จะต้องมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

17.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกได้ จะต้องมีหน่วยกิตสะสมตามที่ระบุไว้ในแต่ละหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านเค้าโครงร่าง วิทยานิพนธ์ก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

17.3 นักศึกษาขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

17.4 นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

17.5 การจัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใดนั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.6 คณะบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่ผู้อำนวยการหลักสูตรเสนอจำนวนไม่เกิน 5 คน

17.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

17.7.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

17.7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

17.8 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

17.9 เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสอบอย่างน้อย 4 สัปดาห์

17.10 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรต้องพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะบดี การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องกระทำก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คาดว่านักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์เสร็จ

17.11 คณะบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

17.12 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็น กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

17.13 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์นั้น และ รายงานผลต่อคณบดี ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันสอบ

17.14 เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้วให้ส่งวิทยานิพนธ์เข้าเล่มปกแข็งจำนวน 4 ฉบับ พร้อมแผ่นซีดีรอม จำนวน 2 แผ่น ต่อ บัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทิน การศึกษา

17.15 การวัดผลวิทยานิพนธ์ใช้สัญลักษณ์ “S” หรือ “U” โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์ “S” จะต้องได้มติเสียงข้างมากจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 18. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

18.1 อาจารย์ที่ประจำ 1 ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ที่ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษา ได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

18.2 อาจารย์ที่ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวน นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษา ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

18.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 19. การสอบประมวลความรู้

19.1 การสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร นักศึกษาผู้มีสิทธิ สอบประมวลความรู้จะต้องศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือ ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

19.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะสอบประมวลความรู้จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร สอบประมวลความรู้ตามประกาศการสอบประมวลความรู้ประจำภาคการศึกษา

19.3 ผลการสอบประมวลความรู้ให้ใช้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านการเกณฑ์ หรือ "U" คือ ไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ 20. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาชั้นดุริยบัณฑิตที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

20.2 การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

20.3 นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ "S" คือ ผ่านเกณฑ์ภายใน 2 ครั้ง มิฉะนั้น จะถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุอันควร และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน

หมวดที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและ/หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง

21.1.1 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

21.1.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

21.2 หลักสูตรปริญญาโท

21.2.1 แผน ก แบบ ก1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.2 แผน ก แบบ ก2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

21.2.3 แผน ข สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

21.3 หลักสูตรปริญญาเอก

21.3.1 แบบที่ 1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่าน
โครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอก
ร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.2 แบบที่ 2 สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดใน
หลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตาม
เกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านโครง
ร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของ
ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง
(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

21.3.3 ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่สมัครเข้าศึกษาเป็นที่ยอมรับแล้ว

21.3.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร
กำหนด

ทั้งนี้ หากตรวจสอบพบว่าการทุจริตหรือผิดเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัย
คณะและ/หรือหลักสูตรกำหนดภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้วให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
หลักสูตรพิจารณาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญาได้

หมวด 6

การพัฒนาศึกษา

ข้อ 22. การพัฒนาศึกษา

การพัฒนาศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

22.1 ตาย

22.2 ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อเสนอให้คณะบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

22.3 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 2.50 ในระดับปริญญาโท

22.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาใดๆ ต่ำกว่า 3.00 ในระดับปริญญาเอก

22.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 8

22.7 ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการสอบประมวลความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

22.8 ทำการทุจริตในการสอบวัดผล

22.9 ทำการทุจริตทางวิชาการในการลอกเลียนผลงานวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

22.10 มหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

22.11 นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษา นั้นๆ ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด 7

ค่าธรรมเนียม

ข้อ 23. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24. การขอคืนค่าธรรมเนียม

การขอคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

24.1 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศงดการสอน มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัตินั้นได้เต็มจำนวน

24.2 นักศึกษาที่ขอถอนวิชาใดภายใน 3 สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ หรือ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิจะขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้น และค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัตินั้นได้เต็มจำนวน

24.3 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาและค่าบำรุงสำหรับการศึกษาในภาคปฏิบัติในภาคการศึกษานั้น แต่ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ. 25 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และในกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้คณะกรรมการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

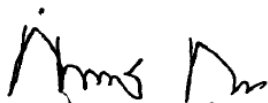
ประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(ลงชื่อ) นายอิสระ ว่องกุศลกิจ

(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)

นายกสมาคมมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(ดร.พิรพงษ์ พุศิริ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ

พ.ศ. 2563

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อเปิดโอกาสและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา รวมทั้งตอบสนองความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเข้าสู่วิทยาลัยหอการค้าไทย

อาศัยอำนาจในมาตราที่ 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2563 (341) วันที่ 10 กรกฎาคม 2563 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยหอการค้าไทย ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547

(2) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สภามหาวิทยาลัย หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

- คณะ หมายถึงคณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน ศูนย์ หน่วยงานหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนรายวิชา กลุ่มวิชา หลักสูตรฝึกอบรมระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- อธิการบดี หมายถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- หลักสูตร หมายถึงหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบการศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์ จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาเข้าสู่อำนาจการศึกษาในระบบ
- การศึกษาในระบบ หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ
- การศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
- การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

นักศึกษาแบบบุคคลภายนอก หมายความว่า บุคคลที่ไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เช่น นักศึกษา Pre-degree บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาบางรายวิชา กลุ่มวิชา หรือเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของมหาวิทยาลัย

บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายความว่า ผู้เรียนที่เรียนสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและ/หรือสมรรถนะมาเทียบและสะสมในคลังหน่วยกิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณสมบัติผู้เรียน

ระบบคลังหน่วยกิต หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ จากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

คลังหน่วยกิต หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต และฝากในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

- 5.1 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้
 - 5.1.1 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
 - 5.1.2 กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
- 5.2 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงาน ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 5.3 ผู้เทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อน จึงจะทำการเทียบโอนผลการเรียนได้

- 5.4 สำหรับนักศึกษาแบบบุคคลภายนอกในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต้องเคยขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตแบบบุคคลภายนอก และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
- 5.5 บุคคล/นักศึกษาเรียนรู้อัตนศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งที่มีและไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในเรื่องระบบคลังหน่วยกิต และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 6 ให้คณะกรรมการตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
- ข้อ 7 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ มีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ดังนี้

7.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า
- (4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่รับโอน
- (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- (7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- (8) กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือ เทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน
 - (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า
 - (4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่รับโอน
 - (5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - (6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - (7) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
 - (8) กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค
- ข้อ 8 การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ/หรือประสบการณ์บุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และการให้หน่วยกิต ดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- (2) เป็นการเทียบโอนความรู้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน และ/หรือ การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
- (3) การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงานต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

- (4) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปโดยความเห็นชอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 7
- (5) เทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา โดยคณะกรรมการเทียบโอนของคณะที่ต้องการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับหน่วยกิต รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ที่ทับซ้อนกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดของคกรวิชาชีพนั้น
- (7) นักศึกษาแบบบุคคลภายนอก ที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

นักศึกษาแบบบุคคลภายนอกของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถทำการเทียบโอน เมื่อเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในระบบการศึกษาปกติ ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เฉพาะในหลักสูตรที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป โดยใช้การประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้แก่ผู้เรียน ดังนี้

 - (7.1) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนน และไม่มีให้นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนรู้ หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - (7.2) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียน ตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
 - (7.3) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง และนำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - (7.4) การบันทึกผลการเรียนโดยให้เป็นไปโดยความเห็นชอบตามมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตาม

หลักเกณฑ์ข้อ 7 รวมทั้งสอดคล้องตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และหากหลักสูตรที่มีองค์วิชาซ้ำพบicum ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาซ้ำนั้น

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- (1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- (2) เป็นการเทียบโอนความรู้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน และ/หรือ การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
- (3) การเทียบประสบการณ์จากการทำงานต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก
- (4) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้กำหนดให้สอดคล้องกับการจัดการสอนของหลักสูตรที่ขอเทียบ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนระหว่างการศึกษาในระบบ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (5) เทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา โดยคณะกรรมการเทียบโอนของคณะที่ต้องการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า จึงจะให้นับหน่วยกิต ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น
- (6) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์วิชาซ้ำพบicum ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาซ้ำนั้น

ข้อ 9 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษาภายใน 3 สัปดาห์ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจากคณบดีคณะวิชาที่ต้องการศึกษา

ข้อ 10 หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียนจากการเทียบโอน

- 10.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธี ให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของคณะ
- 10.2 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ แต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือ S หรือ เทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับอนุปริญญาและระดับ

ปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือ S หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาแบบบุคคลภายนอกที่เป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้อิสระของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 8.1 (7)

- 10.3 การบันทึกผลการเรียน ที่ไม่ใช่ระดับคะแนนตัวอักษร ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ให้บันทึก "S" (Satisfied)
 - หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
 - หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam)
 - หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from Training)
 - หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษา

11.1 ระดับปริญญาตรี

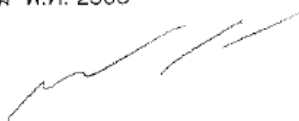
- (1) นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา
- (2) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา
- (3) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา
- (4) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา
- (5) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

11.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

- ข้อ 12 นักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556
- ข้อ 13 ค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนเข้าสู่อการศึกษาในระบบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายรวมตลอดการศึกษาหลังจากที่นักศึกษาแบบบุคคลภายนอกสมัครเข้าสู่อการศึกษาในระบบแล้ว ค่าใช้จ่ายที่เรียนแบบบุคคลภายนอกรวมกับค่าเล่าเรียนที่เหลือในหลักสูตรต้องไม่ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ณ ปีปัจจุบัน
- ข้อ 14 นักศึกษาจะได้ปริญญาเกียรตินิยม หากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 26 การให้ปริญญาเกียรตินิยม
- การให้ปริญญาเกียรตินิยมของผู้เรียนที่เคยเป็นบุคคล/นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดโดยคำวินิจฉัยหรือคำสั่งของอธิการบดีถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563



(นายกมลทิน สรวสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการต้องมียอย่างน้อย 3 รายการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1. ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1	ดร. สมพร ปันโกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์)	งานวิจัย : - ณัฐพงษ์ เมืองไพศาล และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การจัดสรรเงินลงทุนในพอร์ตการลงทุนด้วยวิธี Deep Deterministic Policy Gradients. ใน วรณีย์ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 254-265.	0.2
			- สุเมธ จุฑาจันทร์ และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการพิจารณาการอนุมัติสินเชื่อด้วยการใช้ Machine Learning โดยใช้โปรแกรม R. ใน วรณีย์ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 189-199.	0.2
			- ธนัชพงศ์ เลิศพิชญศักดิ์ และ สมพร ปันโกษา. (2564, 19 สิงหาคม). การวัดความไม่แน่นอนของ VIX Index ด้วย Entropy เพื่อประยุกต์ใช้กับ SET50 Index. ใน วรณีย์ ศุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 236-244.	0.2
			- Kijkancharuensin, A. and Punpocha, S. (2018, 28 November). The stochastic trading system through the ex-ante expectation of the maximum drawdown and the maximum drawup : Theory and expirical evidence in the Thailand stock market. Proceeding of The	0.4

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
			Securities and Exchange Commission, Thailand (SEC), Woring Paper Forum 2018, pp. 1-29.	
2	ดวงพร หัซชะวณิช	รองศาสตราจารย์ (สถิติ)	วิจัย : - บุษกร ศรีสวัสดิ์ เอกธิป สุขวารี อรรณพ โพธิสุข อุสา สุทธิสาคร และ ดวงพร หัซชะวณิช. (2563, 9 มิถุนายน). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในเขตห้วยขวาง. ใน กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในวาระครบ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, น. 322-337. - วราทิพย์ บุญประสพ เอกธิป สุขวารี อุสา สุทธิสาคร และ ดวงพร หัซชะวณิช. (2563, 9 มิถุนายน). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตรเสนานิการ วิทยาลัยเสนานิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. ใน กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในวาระครบ 40 ปี คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, น. 278-292. - ดวงพร หัซชะวณิช. (2562, 7 มิถุนายน). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนชนิดที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ Levene และ Bartlett. ใน พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์ (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019), มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 528-536. - ดวงพร หัซชะวณิช. (2561, 6 มีนาคม). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบ ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนแบบใช้พารามิเตอร์และแบบไม่ใช้พารามิเตอร์. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปี 26 ฉ. 1, น. 106-117.	0.2 0.2 0.2 0.2
3	ดร. ภานุชาติ บุญยเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วิจัย : - Panuchart Bunyakiati and Usa Sammapun. (2020, April 25). Open-Soure Projects and their Collaborative Development Workflows. arXiv: 1909.00642v2, pp. 1-3.	1.0

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
			- Panuchart Bunyakiati and Usa Sammapun. (2019, November 11-15). On Secret Management and Holding in Mobile Application Development Life Cycle: A position paper. 2019 34th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering Workshop (ASEW), pp. 77-80.	1.0
			- Usa Sammapun and Panuchart Bunyakiati. (2018, July 23-27). On Selecting Collaborative Modeling Tools. 2018 42nd IEEE International Conference on Computer Software & Application (COMPSAC), pp. 791-792.	1.0
			- Phipathananunth, Chadarat and Panuchart Bunyakiati. (2018, July 23-27). Synthetic Runtime Monitoring of Microservices Software Architecture. 2018 42nd IEEE International Conference on Computer Software & Application, Vol. 2, pp. 448-453.	1.0

2. ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1	ดร. ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานวิจัย : - ธัชวรรณ คมคาย และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์หมวดพาณิชย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 571-585.	0.2
			- พิชามณัฐ สุทธิประภา และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์บริษัทธุรกิจน้ำมันที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1072-1082.	0.2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
			- ศุภสุตา ชันทองดี และ ลลิตา หงษ์รัตนวงศ์. (2562, 25 พฤษภาคม). ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มธนาคารพาณิชย์. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1461-1473.	0.2
2	ดร. วีระชาติ กิเลนทอง	รองศาสตราจารย์	งานวิจัย : - Wisuwat Chujan and Weerachart T. Kilenthong. (2021, 31 March). Short-Term Impact of an Early Childhood Education Intervention in Rural Thailand. Journal of Human Capital, Vol.15 No.02, pp. 269-290.	1.0
			- NGQC TÚ T. ĐINH and WEERACHART T. KILENTHONG. (2019, July 11). Do Parental Absence and Children's Gender Affect Early Childhood Investment? Evidence from Rural Thailand. The Singapore Economic Review, Vol.66, No.05, pp. 1443-1468.	1.0
			- Kilenthong, W. T. and Kittipong Rueanthip. (2018, February). Entrepreneurship and family businesses in Thailand. Asian-Pacific Economic Literature, Vol.32 No.05, pp 77-93.	1.0
3	ดร. นงนภัส แก้วพลอย	อาจารย์	- ภัทรหทัย ไกรสย และนงนภัส แก้วพลอย, (2562), “ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราผลตอบแทนธุรกิจโรงแรมรีสอร์ตที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย”, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, (25 พฤษภาคม 2562), หน้า 1127-1136.	0.2
			- เยาวนาฏ เหลี่ยมเจริญ และ นงนภัส แก้วพลอย. (2562, 25 พฤษภาคม). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาหุ้นธุรกิจธนาคารกลางและขนาดเล็ก. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1199-1207.	0.2
			- สิริภพ แก่นเหล็ก และ นงนภัส แก้วพลอย. (2562, 25 พฤษภาคม). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่ออัตราแลกเปลี่ยนค่าเงินบาทต่อหยวน. ใน ยอดมณี เทพานนท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุม	0.2

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
			ทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, น. 1474-1482.	
4	ดร. ธฤตพน อู่สวัสดิ์	อาจารย์	งานวิจัย : - Min Aung and Thitapon Ousawat. (2019, April). The Relationship Between Franchisee and Franchisor: A Qualitative Approach Study of The Fast Food Franchising in Yangon. UTCC International Journal of Business and Economics (UTCC IJBE), Vol. 11, No. 1, pp. 186-209.	0.4
			- รุจิรดา ทองซูป และ ธฤตพน อู่สวัสดิ์. (2564, 16 สิงหาคม). การศึกษาแบบจำลองไฮบริดสำหรับการคาดการณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ โดยใช้การสลายตัวของข้อมูลแบบ Complete ensemble Empiric Mode Decomposition with Adaptive Noise (CEEMDAN) ร่วมกับแบบจำลองโครงข่ายประสาทเทียม Multilayer Long Short Term Memory (MLSTM). ใน วรณีย์ สุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 212-222.	0.2
			- พิมล จันทรรัตน์เจริญ และ ธฤตพน อู่สวัสดิ์. (2564, 16 สิงหาคม). การทดสอบประสิทธิภาพของกลยุทธ์การลงทุนการซื้อขายหลักทรัพย์แบบเป็นคู่ โดยใช้ความสัมพันธ์คุณภาพระยะยาว: กรณีศึกษากลุ่มหลักทรัพย์ SET50. ใน วรณีย์ สุขสาคร (บรรณาธิการ), การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564, มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ, น. 223-225.	0.2

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 32 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุมครั้งที่ 6/2564 (349) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการและเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กมล นุชบา | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ จิตรมณีโรจน์ | กรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สิระ สุจินตะบัณฑิต | กรรมการ |
| 4) นายไพบุลย์ นลินทรวงกุล | กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ปิ่นโกษา | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ นิตยะประภา | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีภาระหน้าที่ ดังนี้

พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม มีความทันสมัย และสอดคล้องตามความต้องการของตลาดงาน โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2566

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นายกลินท์ สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัย