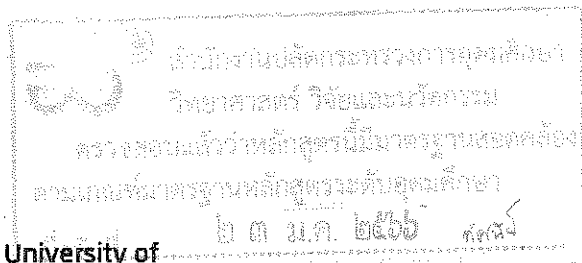




UTCC

University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)**

**Bachelor of Accountancy
(e – Learning)
(Revised Curriculum, Year 2017)**

**คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
School of Accountancy
University of the Thai Chamber of Commerce**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขที่รับ: 178

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:08

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๕๖๐

ถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

เลขที่รับ: 0271

วันที่: 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:18

กองวิชาการ

เลขที่รับ: กวก.0160/2566

วันที่: 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 15:16

ตามที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร บัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ (๒๘๙) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ผวก.กวก. ๘๒๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ และที่ ผวก. ๐๘๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ (๓๒๓) เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ มกค.กวก. ๖๘๙.๒๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่ มกค.บข. ๔๗๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ และที่ มกค.กวก. ๖๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ (๓๒๙) เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เริ่มใช้ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป รายละเอียดตามหนังสือ ที่ มกค.กวก. ๗๖๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรดังกล่าวมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๓ และหลักเกณฑ์การขอเปิดและการดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร มาด้วย จำนวนหลักสูตรละ ๑ ฉบับ

2) เรียน รว.

เพื่อโปรดทราบ และเห็นความชอบ กวก ดำเนินการต่อไป

นางสาวศิริรัตน์ ศิวะกุล

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

9 ก.พ. 66

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๓๕

3) เรียน คณะบดีคณะบัญชี/หัวหน้ากองวิชาการ/หัวหน้ากองประกันคุณภาพฯ
เพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

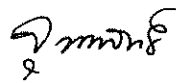


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 15:03:45

เรียน คุณปาริชาติฯ
เพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



นางจุฑาพัทธ์ จันทรแดง

หัวหน้ากอง

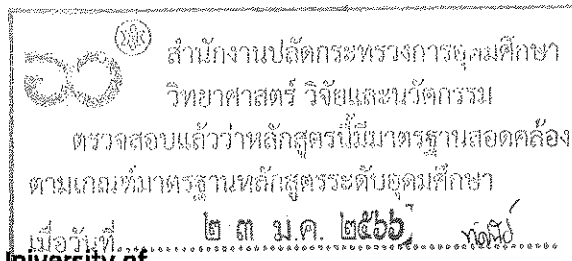
9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 16:14



UTCC

University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)**

**Bachelor of Accountancy
(e – Learning)
(Revised Curriculum, Year 2017)**

**คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
School of Accountancy
University of the Thai Chamber of Commerce**

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	64
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	75
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์.....	77
หมวดที่ 7	การประเมินคุณภาพหลักสูตร.....	78
หมวดที่ 8	การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	84
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญา บัณฑิต พ.ศ.2545	
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554	
ภาคผนวก ค	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557	
ภาคผนวก ง	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547	

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก จ	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต ในการเข้า ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548
ภาคผนวก ฉ	ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2556
ภาคผนวก ช	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ฅ	คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560
ภาคผนวก ญ	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ
ภาคผนวก ณ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ 15/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรบัญชี บัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

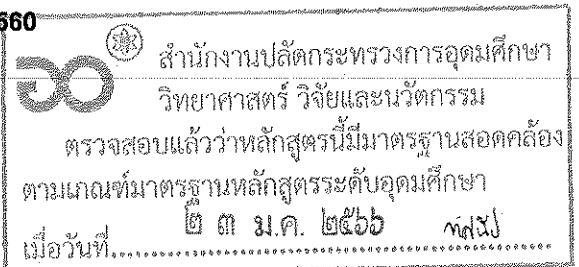
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ / สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
คณะบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490561110007
ภาษาไทย: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Accountancy Program (e-Learning)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : บช.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Acc.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีแบบทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) (หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2554)

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ความเห็นชอบปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2560
- สภาวิชาการ เห็นชอบในหามาเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ฯ การประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 (323) วันที่ 3 ก.ค.60

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมจะเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักบัญชี
- 2) ผู้สอบบัญชี
- 3) ผู้วางระบบบัญชี
- 4) ผู้สอนด้านบัญชีและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- 5) ผู้ตรวจสอบภายใน
- 6) ที่ปรึกษาทางการเงิน บัญชี และภาษีอากร
- 7) ผู้ประกอบการ
- 8) อื่น ๆ

9. ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สายวิชาชีพ)	๒๓ ม.ค. ๒๕๖๖ การศึกษา	๒๓ ม.ค. ๒๕๖๖ การศึกษา
1	นางสาวอรพิน เหล่าประเสริฐ	3419900658389	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บัญชีการเงิน) บธ.บ. (การบัญชี) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2529
2	นางสุนีย์ ตฤณขจี	3101202838034	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532
3	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	3100601105528	อาจารย์	บช.ม. (บัญชีการเงิน) บช.บ. (การสอบบัญชี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539 2534
4	นางสาวสาริณี ตั้งสถาพรพันธ์	3100904066367	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม. (บัญชีการเงิน) บธ.บ. (การบัญชี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2536
5	นายอัฐวุฒิ ปักจักร	1100400118758	อาจารย์	D.B.A. (Management) MAP. (Accounting Major Program) BBA. (Accounting)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนบนระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบัน สาขาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standard : IES) และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี รวมทั้งการขยายตัวของการเปิดเขตการค้าเสรีส่งผลต่อรูปแบบของระบบการค้าและระบบเศรษฐกิจของโลก การเปิดเสรีทางการเงินทำให้เกิด การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีแนวปฏิบัติทางการเงินที่ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ยังผลให้ประเทศไทยต้องพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถในการระดับสากล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์มีผลต่อวัฒนธรรม และมาตรฐานการทำงานในองค์กร ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งความรู้ บุคลากรจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวสูง ดังนั้นการพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ควรมุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร ควรต้องตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแข่งขันในระดับสากล เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการเงิน รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ประกอบด้วย รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะอื่น
- หมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาแกน ซึ่งได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจ วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ วิชาสถิติธุรกิจ วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ วิชาองค์การและการจัดการ วิชาหลักการตลาด วิชาการเงินธุรกิจ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ เปิดสอนโดยคณะอื่น
- หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะอื่น

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดบริการให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนจากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) และการบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งประสานงานการจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา การวัดและประเมินผลกับคณะอื่นที่ให้บริการสอนและรับบริการสอนจากคณะบัญชี เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ขอบบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างนักบัญชีที่มีคุณภาพ ยึดมั่นจรรยา พับนาวินาชีพบัญชี

1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีทางการบัญชี ที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพ
- เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักบัญชีที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมีระเบียบแบบแผนในการประกอบวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาวิชาชีพบัญชี สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
- เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้พื้นฐานเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานดัชนีชี้วัด
1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสกอ. และสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	- ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดัชนีชี้วัด หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป
	- ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง ดัชนีชี้วัด หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
2) เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ บัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต	- เอกสารแสดงความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการกับองค์กรวิชาชีพ บัณฑิต หรือผู้ใช้บัณฑิต ดัชนีชี้วัด จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ บัณฑิต หรือผู้ใช้บัณฑิต
3) พัฒนาคณาจารย์ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- เอกสารแสดงข้อมูลงานด้านการให้บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา การเข้าอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อ ดัชนีชี้วัด จำนวนงานด้านการให้บริการวิชาการ/จำนวนผลงานวิชาการ/จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	- ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- เอกสารแสดงข้อมูล การสนับสนุน ให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดัชนีชี้วัด จำนวนทุนการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาค ซึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

2.2.3 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้สมัครเป็นนักศึกษา เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การใช้ระบบเรียนการสอนจากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) ซึ่งเป็นระบบเฉพาะสำหรับการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จะส่งผลกระทบต่อวิธีการศึกษาของนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ดังกล่าว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการอบรมเกี่ยวกับการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) ให้กับนักศึกษา

2.4.2 จัดทำคู่มือ และวิดีโอ เกี่ยวกับการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม

2.4.3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนจากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System - LMS) ในกรณีที่นักศึกษาเกิดปัญหาขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	100	180	250	310	370
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	70

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,160,000	2,196,000	2,235,600	2,279,160	2,327,076
2. ค่าตอบแทน	400,165	705,265	992,265	1,279,265	1,279,265
3. รายจ่ายพัฒนานักศึกษา	97,000	97,000	97,000	97,000	97,000
4. ค่าวัสดุเพื่อการศึกษา	4,510,000	2,255,000	2,050,000	-0-	-0-
รวมงบดำเนินการ	7,167,165	5,253,265	3,324,865	3,655,425	3,703,341

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ทั้งนี้โดยเป็นไปตาม

1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548

2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548

3) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามบันทึกที่ ศษ 0506(2)/ ว1039 เรื่อง เกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล

4) ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่มหาวิทยาลัย ในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก จ) และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต แบ่งเป็น

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หมายเหตุ อ้างอิงหมวดศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน 42 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

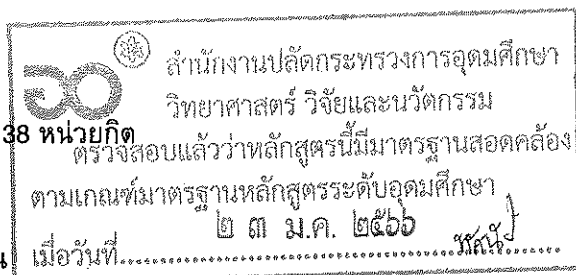
3.1.3 รายวิชา

(1) รหัสรายวิชา การกำหนดเลขรหัสรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ประกอบด้วย

1) รหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE หมายถึง รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



2) รหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 ตามด้วยตัวเลขเป็นหลักที่ 3 หลักที่ 4 และหลักที่ 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวอักษร 2 ตัวในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชา คือ

BA	คณะบริหารธุรกิจ
AC	คณะบัญชี
EC	คณะเศรษฐศาสตร์
HM	คณะมนุษยศาสตร์
SC	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
CA	คณะนิติศาสตร์
NG	คณะวิศวกรรมศาสตร์
LW	คณะนิติศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 3 แทน ดังนี้

- เลข 1 ชั้นปีที่ 1
- เลข 2 ชั้นปีที่ 2
- เลข 3 ชั้นปีที่ 3
- เลข 4 ชั้นปีที่ 4

เลข 9 วิชาที่รับบริการการสอนโดยคณะอื่น

ตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาแกนโดยมีตัวเลขจาก 01 – 09

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 ตามด้วยตัวเลขเป็นหลักที่ 3 หลักที่ 4 และหลักที่ 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวอักษร 2 ตัว ในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา

ตัวเลขหลักที่ 3 แทนวิชาของชั้นปี

ตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเอกบังคับโดยมีตัวเลข

จาก 10 - 29

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ใช้ตัวอักษร 2 ตัว ในหลักที่ 1 และ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา
ตัวเลขหลักที่ 3 แทนวิชาของชั้นปีที่ และตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเอกเลือก ซึ่งคณะได้จัดกลุ่มวิชาไว้ 3 กลุ่มวิชา โดยมีช่วงตัวเลขแสดงกลุ่มวิชาทั้ง 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

เลข 30 - 49 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

เลข 50 - 69 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

เลข 70 - 89 แทนวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) รหัสวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหลักที่ 1 และหลักที่ 2 แทนคณะวิชาและกลุ่มวิชา ตัวเลขหลักที่ 3 คือ เลข 0 หมวดวิชาเลือกเสรี และตัวเลขหลักที่ 4 และ 5 แทนลำดับวิชาเลือกเสรี ซึ่งคณะได้จัดวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาในคณะและนักศึกษาต่างคณะเลือกเรียนได้ ดังนี้

50 – 99 แทนวิชาเลือกเสรีที่ให้นักศึกษาต่างคณะเลือกเรียนได้

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามที่ต้องการในสาขาวิชา หรือคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยได้ทุกวิชา ยกเว้นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	Prerequisite
Credits			
(Lecture-tutorial-self study)			
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	บังคับ
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	บังคับ*

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)	1) บัณฑิต* 2) ศึกษาจาก GE002 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน อาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3(3-0-6)	1) บัณฑิต* 2) ศึกษาจาก GE003 หรือ คะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน อาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3(3-0-6)	1) บัณฑิต* 2) ศึกษาจาก GE004 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า

เงื่อนไข

1. นักศึกษาชาวต่างชาติ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 1 (Native English Speakers) ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศวิชาอื่นทดแทน วิชา GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* วิชา GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* GE004 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* และ วิชา GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษ

2. สำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC หรือเทียบเท่า เพื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษได้ โดยต้องยื่นผลคะแนนสอบ TOEIC ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่นักศึกษาเข้าศึกษา ในกรณีที่ยื่นผลคะแนน TOEIC 550 หรือมากกว่า นักศึกษาสามารถได้รับยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษได้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลการเรียนการสอนได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การขอทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษด้วยคะแนนสอบ TOEIC

ผลคะแนนสอบ TOEIC 250-349 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002

ผลคะแนนสอบ TOEIC 350-449 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003

ผลคะแนนสอบ TOEIC 450-549 ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 และ GE004

ผลคะแนนสอบ TOEIC 500 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 GE003 GE004 และ GE005

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	–

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	–

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses – Elective. Students can choose to study no less than 9 credits from the following course groups:

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
1) กลุ่มภาษา			
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	—
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	—
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	—
2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	—
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการ และวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	—
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	—
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	—

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอ (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	–
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	–
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	–

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	–
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	–
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	–
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	–
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	–
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	–
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	–

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite

GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	—

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite

GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	—
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	—
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	—
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	—
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	—
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	—
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	—

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	—
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	—
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	—
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	—
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	—
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	—
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรวชิรสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	—
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	—
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	—

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	-
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	-
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	-
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	-
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	-
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและ การแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	-
GE317	ศิลปะวิจักขณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	-
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	-
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	-
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	-
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	-

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติใน ศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	—
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	—
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	—
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	—
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	—
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	—
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	—
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	—
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	—
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	—
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	—

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	–
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	–
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	–
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	–
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	–
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	–
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	–
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	–

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand)	3(3-0-6)	—
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	—
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	—
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)	—
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	—
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	—
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	—
GE380	หมากลุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	—

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE401	1) กลุ่มคุณภาพชีวิต ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคม ดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	—

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	–
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	–
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	–
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	–
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	–
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	–
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	–
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	–
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	–
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	–
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	–

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัย ของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	—
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	—
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	—
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	—
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และ วัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	—
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว ไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	—
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	—
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	—
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	—
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	—

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น ได้รับยกเว้นการเรียนรายวิชา ใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง
ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ฉ)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 14 วิชา รวม 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	Prerequisite
AC101	การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting)	3 (2-2-5)	—
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและ วิชาชีพบัญชี (Law Relating to Business and Accounting Profession)	3 (3-0-6)	—
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ (Business Mathematics)	3 (3-0-6)	—
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 (Principles of Economics 1)	3 (3-0-6)	—
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2 (Principles of Economics 2)	3 (3-0-6)	—
SC922	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3 (3-0-6)	—
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Systems)	3 (3-0-6)	—
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการ จัดการการปฏิบัติการ (Quantitative Analysis and Operations Management)	3 (2-2-5)	—
AC208	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3 (3-0-6)	—
BA921	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)	—
BA922	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3 (3-0-6)	—

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
BA923	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE005 หรือ คะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือ เทียบเท่า
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 12 วิชา รวม 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
AC110	การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง (Corporate Governance, Internal Control and Risk Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA 921
AC211	การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101 และ AC204

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
AC213	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC314	การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความ เชื่อมั่น (Auditing and Assurance)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC316	การตรวจสอบภายในและการ ตรวจสอบระบบสารสนเทศ (Internal Auditing and Information Systems Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC210-และ AC212
AC317	การภาษีอากร 2 (Taxation 2)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101 และ AC208
AC318	การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110 และ AC211
AC420	รายงานทางการเงินและการ วิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC421	การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC110และ AC211

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก มี 3 กลุ่มวิชา ให้เลือกเรียน 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต โดยต้องเลือกเรียนวิชาสัมมนาทางการบัญชี 1 รายวิชา

กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)	Prerequisite
Credits			
(Lecture-tutorial-self study)			
AC430	การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC 211
AC431	การบัญชีเฉพาะกิจการ (Institutional Accounting)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101
AC432	สัมมนาบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 และ AC 211
AC433	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA923
AC434	การวางแผนและควบคุมโดย งบประมาณ (Budgetary Planning and Control)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC213
AC435	การบัญชีเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC213
AC436	สัมมนาบัญชีบริหาร (Seminar in Managerial Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC314
AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101
AC440	การวางแผนภาษีอากร (Tax Planning)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC317
AC441	สัมมนาภาษีอากร (Seminar in Taxation)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC317
AC442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ AC315
AC444	การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ (Business Risk Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC445	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110 AC211 และ BA923
AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315และ AC 317
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315และ AC316
AC476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212

กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
AC430	การบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC110และ AC211
AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101
AC442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC101
AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ AC315
AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 และ AC315
AC450	การควบคุมและตรวจสอบระบบ สารสนเทศ (Information System Control and Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 และ AC315
AC451	การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315 และ AC316
AC452	สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC315
AC453	สัมมนาการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC316
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315 และ AC316

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite

AC476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212

AC477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite

AC437	เกมจำลองทางบัญชี (Accounting Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC101

AC443	การวิจัยทางการบัญชี (Accounting Research)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน SC922 AC314 และ

AC446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 และ AC315

AC450	การควบคุมและตรวจสอบระบบ สารสนเทศ (Information System Control and Auditing)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212 และ AC315

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
AC454	เกมจำลองทางสอบบัญชี (Auditing Simulation Games)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC315 และ AC316
AC470	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี (Computer Programming for Accounting Application)	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC212
AC471	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย (Data Communications and Network)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC204
AC472	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC473	ระบบการวางแผนทรัพยากรของ องค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ (Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC474	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบ สารสนเทศทางการบัญชี (Seminar in Accounting Information Systems and Technology)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212
AC475	การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC204
AC476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดเล็ก (Accounting Software Packages for SMEs)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข Prerequisite
Course Code	Course Title	Credits (Lecture-tutorial-self study)	
AC 477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ (Accounting Software Packages for Large Enterprise)	3 (1-4-4)	สอบผ่าน AC212
AC 478	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce)	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC212

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี จำนวนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป หรือหลักสูตรอื่นๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หรือ
มหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือได้รับ
การรับรองจากสำนักงาน ก.พ.

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC101	การบัญชีเบื้องต้น	3 (2-2-5)	-
GExxx	หมวดศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
BA922	หลักการตลาด	3 (3-0-6)	-
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	-
GExxx	หมวดศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC110	การบัญชีชั้นกลาง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพ บัญชี	3 (3-0-6)	-
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)	-
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	-
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE 002 หมวดศึกษาทั่วไป หรือ คะแนน TOEIC 250 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC211	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC101 การบัญชีเบื้องต้น
EC922	หลักเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	-
SC922	สถิติธุรกิจ	3 (3-0-6)	-
BA921	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	-
AC204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)	-
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE 003 หมวดศึกษาทั่วไป หรือ คะแนน TOEIC 350 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC213	การบัญชีต้นทุน	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการ การปฏิบัติการ	3 (2-2-5)	-
AC208	การภาษีอากร 1	3 (3-0-6)	-
AC210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการ บริหารความเสี่ยง	3 (3-0-6)	สอบผ่าน BA921 องค์การและการจัดการ
AC212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC 204 ระบบสารสนเทศ เบื้องต้น
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE 004 หมวดศึกษาทั่วไป หรือ คะแนน TOEIC 450 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC314	การบัญชีบริหาร	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
AC316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 210 บรรษัทภิบาล การควบคุม ภายใน และ การบริหารความเสี่ยง และ AC212 ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี
AC317	การภาษีอากร 2	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น และ AC 208 การภาษีอากร 1
BA 923	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 101 การบัญชีเบื้องต้น
GExxx	หมวดศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	
	รวม	18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC318	การบัญชีขั้นสูง 1	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีขั้นกลาง 2
AC315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีขั้นกลาง 2
HE921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศึกษาก่อน GE 005 หมวดศึกษาทั่วไป หรือ คะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
GExxx	หมวดศึกษาทั่วไป	3 (3-0-6)	-
AC.....	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
AC420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	3 (3-0-6)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC421	การบัญชีขั้นสูง 2	3 (2-2-5)	สอบผ่าน AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
AC.....	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	15	

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ- ศึกษาด้วยตนเอง)	เงื่อนไข
BA925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
AC.....	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9	-
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3	-
	รวม	15	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ดูภาคผนวก ข)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

AC101	การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม บัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา	3 (2-2-5)
AC102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี (Law Relating to Business and Accounting Profession) หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานรวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	3 (3-0-6)
SC921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ (Business Mathematics) การแก้สมการและอสมการของเลขสัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหาต่างๆ ด้วยเซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การหาจุดลัพธ์ของตลาด ค่าเสมอตัว เมทริกซ์ การประยุกต์เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิขิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันและประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และการแก้ปัญหาในทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
EC921	หลักเศรษฐศาสตร์ 1 (Principles of Economics 1) แนวความคิดและการคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหาเศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว	3 (3-0-6)

EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 3 (3-0-6)

(Principles of Economics 2)

แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิตโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิต และการกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่างๆ

SC 922 สถิติธุรกิจ 3 (3-0-6)

(Business Statistics)

ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่องที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การทดสอบแบบไคกำลังสอง เลขดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์

AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3 (3-0-6)

(Introduction to Information Systems)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้ Software ในการดำเนินงานทางธุรกิจ

AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ 3 (2-2-5)

(Quantitative Analysis and Operations Management)

ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน และความไม่แน่นอน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การปฏิบัติการและการจัดการการผลิต เช่น ลักษณะและความสำคัญของการบริหารการจัดการการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า การตัดสินใจด้านการผลิต การบริหารโครงการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ ระบบการบำรุงรักษา การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ ตัวแบบการขนส่ง

AC208 การภาษีอากร 1 3 (3-0-6)
(Taxation 1)

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่างประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญาภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และองค์การธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี

BA921 องค์การและการจัดการ 3 (3-0-6)
(Organization and Management)

แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์การ สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับการสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ด้านการจัดการองค์การในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

BA922 หลักการตลาด 3 (3-0-6)
(Principles of Marketing)

ความหมายและความสำคัญของแนวความคิดทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจและเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมในยุคปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อระบบการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด นำการพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทางการตลาดรูปแบบใหม่

BA923 การเงินธุรกิจ 3 (2-2-5)
(Business Finance)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การบริหารทางการเงินของธุรกิจ การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ธนาคาร ตลาดหุ้นกู้ ตลาดทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล โครงสร้างทางการเงิน และต้นทุนเงินทุน เครื่องมือทางการเงิน การตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงินโดยใช้การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด

HE921 **ภาษาอังกฤษธุรกิจ** **3 (3-0-6)**
(Business English)

ศึกษาก่อน : GE 005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 หรือคะแนน
TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การตอบ
การสั่งของ การทวงตังและการขอภัย การชำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน
การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์
เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการเขียนบทสรุปผู้บริหาร

BA925 **การจัดการเชิงกลยุทธ์** **3 (3-0-6)**
(Strategic Management)

สอบผ่าน : ศึกษาวិชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์การ การกำหนดนโยบาย
และการกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ศึกษา
กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายใน
องค์การ การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์ จากกรณีศึกษา
เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์การในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

AC110 **การบัญชีชั้นกลาง 1** **3 (2-2-5)**
(Intermediate Accounting 1)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคา
สินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่าของ
สินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้มาตรฐานการ
รายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลและการ
นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์

AC210 **บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง** **3(3-0-6)**
(Corporate Governance, Internal Control and Risk Management)

สอบผ่าน : BA921 องค์การและการจัดการ

โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของเจ้าของกิจการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการกำกับดูแลกิจการ การสร้างระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการ และผลการดำเนินงานของกิจการ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึงวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต หลักการควบคุมระบบสารสนเทศเบื้องต้น การควบคุมทั่วไป (General Control) การควบคุมเฉพาะส่วนงาน (Application Control) การวิเคราะห์ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง

AC211 **การบัญชีขั้นกลาง 2** **3 (2-2-5)**
(Intermediate Accounting 2)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการ ผลประโยชน์ของพนักงาน การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้เจ้าของ การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้เจ้าของในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้เจ้าของ รวมทั้งงบกระแสเงินสด

AC212 **ระบบสารสนเทศทางการบัญชี** **3 (3-0-6)**
(Accounting Information Systems)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง e-Filing และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการระบบสารสนเทศทางบัญชี

AC213 การบัญชีต้นทุน 3 (2-2-5)
(Cost Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม

AC314 การบัญชีบริหาร 3 (2-2-5)
(Managerial Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผล การดำเนินงานแบบดุลยภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงบประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุนคุณภาพ

AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3 (3-0-6)
(Auditing and Assurance)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นของสากล กฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมิน ความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณเพื่องานตรวจสอบ การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมีการตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่นๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผลการตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่างๆ

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ **3 (3-0-6)**
(Internal Auditing and Information Systems Auditing)

สอบผ่าน : AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหาร
ความเสี่ยง

AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

การตรวจสอบภายใน ประเภทของการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบ และการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การตรวจสอบการทุจริต การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ทฤษฎีและหลักการการตรวจสอบระบบสารสนเทศเบื้องต้น ขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเพื่อประเมินผลการควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะส่วนงาน

AC317 การภาษีอากร 2 **3 (3-0-6)**
(Taxation 2)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

AC208 การภาษีอากร 1

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร และภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และตามหลักประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ และรายจ่ายทางภาษีอากร การตีราคาหรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรก่อนภาษีและวิธีการชำระภาษีตามวิธีภาษีเงินได้ คงค้าง และวิธีภาษีเงินได้รูดัดบัญชี และการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

AC318 การบัญชีขั้นสูง 1 **3 (2-2-5)**
(Advanced Accounting 1)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม รวมถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

AC420 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์

3 (3-0-6)

(Financial Reporting and Analysis)

สอบผ่าน : **AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1**

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินตามกรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและการตีความ ตลอดจนอธิบายความหมายและข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงินเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจและผลกระทบจากการใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง

AC421 การบัญชีขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

(Advanced Accounting 2)

สอบผ่าน : **AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1**

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การจัดท่างบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าและขายผ่อนชำระ การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง และการบัญชีเกี่ยวกับเกษตรกรรม

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ

AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

(International Accounting)

สอบผ่าน : **AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1**

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ

AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ **3 (2-2-5)**
(Institutional Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะการเงินของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว และการค้าปลีก เป็นต้น

AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน **3 (3-0-6)**
(Seminar in Financial Accounting)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงินไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

AC433 การบริหารโครงการ **3 (3-0-6)**
(Project Management)

สอบผ่าน : BA923 การเงินธุรกิจ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การริเริ่มโครงการและการวางแผนโครงการ การพัฒนาตารางการทำให้โครงการ การประมาณต้นทุนและการจัดทำงบประมาณโครงการ การวางแผนคุณภาพ กำลังคน และการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ การวางแผนการจัดหาทรัพยากรและการบริหารทรัพยากรโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามและการควบคุมโครงการ การปิดโครงการ

AC434 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ **3 (2-2-5)**
(Budgetary Planning and Control)

สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน

งบประมาณกับกระบวนการบริหาร กระบวนการวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม การรายงานผลการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับกิจการที่ไม่ได้ทำการผลิตสินค้า งบประมาณฐานศูนย์ งบประมาณฐานกิจกรรม งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน

AC435 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม **3 (3-0-6)**
(Environmental Management Accounting)

สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน

ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อมในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิวัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของข้อมูลด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณ การจำแนก ต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่า รายได้ และ รายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุน และผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานเพื่อความยั่งยืนและความเชื่อมั่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุนและบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา

AC436 สัมมนาบัญชีบริหาร **3 (3-0-6)**
(Seminar in Managerial Accounting)

สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร

การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและ วิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจและปัญหาทางการบัญชี บริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา

AC437 เกมจำลองทางบัญชี **3 (1-4-4)**
(Accounting Simulation Games)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชี และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงินด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

AC440 การวางแผนภาษีอากร **3 (3-0-6)**
(Tax Planning)

สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2

ความสัมพันธ์ระหว่างการภาษีอากรกับการกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผนเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดและถูกต้อง ครบถ้วนภายใต้กรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

AC441 **สัมมนาภาษีอากร** **3 (3-0-6)**
(Seminar in Taxation)

สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2

ปัญหาภาษีอากรด้านต่างๆ จากกรมจัดเก็บภาษี คำวินิจฉัยของ
กรมจัดเก็บภาษี คำพิพากษาศาลฎีกา ตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติ โดยเน้นประเด็น
สำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ซึ่งกันและกัน โดยใช้กรณีศึกษา

AC442 **การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ** **3 (3-0-6)**
(Public Sector Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงาน
ภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ
การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและ
งบการเงินของแผ่นดิน

AC443 **การวิจัยทางการบัญชี** **3 (3-0-6)**
(Accounting Research)

สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ

AC314 การบัญชีบริหาร

AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้
เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้อง
ทางด้านการบัญชี

AC444 **การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ** **3 (3-0-6)**
(Business Risk Management)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงิน กรอบงานบริหารความเสี่ยง
วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง
และผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน
COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน ได้แก่
ความเสี่ยงในระบบบัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุนในหลักทรัพย์ ธุรสารการเงิน
เครื่องมือทางการเงิน

AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน **3 (3-0-6)**
(Accounting for Financial Instrumenth)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

BA923 การเงินธุรกิจ

ความหมาย การจำแนกประเภท การวัดมูลค่ายุติธรรม การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน การป้องกันความเสี่ยง และการจ่าย โดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์

AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี **3 (3-0-6)**
(Special Topics in Accounting)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ

AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี **3 (1-4-4)**
(Auditing Simulation Games)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

: AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง

AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและ **3 (1-4-4)**
ขนาดเล็ก

(Accounting Software Packages for SMEs)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่

3 (1-4-4)

(Accounting Software Packages for Large Enterprise)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการคำที่เกิดขึ้นในระบบงานต่างๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่

กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน

AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

(International Accounting)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ

AC437 เกมจำลองทางบัญชี

3 (1-4-4)

(Accounting Simulation Games)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

- AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ** **3 (3-0-6)**
(Public Sector Accounting)
สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น
 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน
- AC443 การวิจัยทางการบัญชี** **3 (3-0-6)**
(Accounting Research)
สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ
AC314 การบัญชีบริหาร
AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
 หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี
- AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี** **3 (3-0-6)**
(Special Topics in Accounting)
สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ** **3 (3-0-6)**
(Information Systems Control and Auditing)
สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ
 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี

AC451 การบัญชีนิติเวช 3 (3-0-6)

(Forensic Accounting)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

AC452 สัมมนาการสอบบัญชี 3 (3-0-6)

(Seminar in Auditing)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ๆ ทาง การสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษทำการและรายงานการตรวจสอบ การสื่อสารกับคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการบริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและข้อเสนอนแนะ การวางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ซับซ้อนโดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน 3 (3-0-6)

(Seminar in Internal Auditing)

สอบผ่าน : AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทาง การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบภายใน ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจปัญหาในการตรวจสอบภายในและแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การกำกับดูแลที่ดี มาตรฐานการตรวจสอบภายใน กระบวนการเข้าสู่วิชาชีพ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการตรวจสอบภายใน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4)

(Auditing Simulation Games)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง

AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก **3 (1-4-4)**

(Accounting Software Packages for SMEs)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค่าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ **3 (1-4-4)**

(Accounting Software Packages for Large Enterprise)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค่าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

AC437 เกมจำลองทางบัญชี **3 (1-4-4)**

(Accounting Simulation Games)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

AC443 การวิจัยทางการบัญชี **3 (3-0-6)**

(Accounting Research)

สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ

AC314 การบัญชีบริหาร

AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี

AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี 3 (3-0-6)
(Special Topics in Accounting)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านบัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ

AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3 (3-0-6)
(Information Systems Control and Auditing)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี

AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4)
(Auditing Simulation Games)

สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ

การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชีในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง

AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี 3 (2-2-5)
(Computer Programming for Accounting Application)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของโปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม

AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 3 (3-0-6)
(Data Communications and Network)

สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น

เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการ การรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของเครือข่าย ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเทคโนโลยีปัจจุบันที่มีผลกระทบกับระบบเครือข่าย เช่น การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (3-0-6)
(Accounting Information System Analysis and Design)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน

AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3 (3-0-6)
(Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบ และการควบคุม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร และการศึกษาดูตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการนำเทคนิควิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในระบบธุรกิจอัจฉริยะ

AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (3-0-6)
(Seminar in Accounting Information Systems and Technology)

สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ

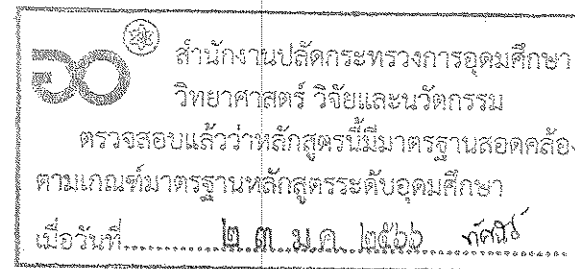
- AC475** **การจัดการฐานข้อมูล** **3 (3-0-6)**
(Database Management)
สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น
แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัด
โครงสร้าง วิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และ
การประยุกต์ใช้ ระบบจัดการฐานข้อมูล และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ
ฐานข้อมูล
- AC476** **โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและ** **3 (1-4-4)**
ขนาดเล็ก
(Accounting Software Packages for SMEs)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
ระบบงาน ของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรม
สำเร็จรูป เพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึก
รายการค้า ที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยก
ประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก
- AC477** **โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่** **3 (1-4-4)**
(Accounting Software Packages for Large Enterprise)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
ระบบงาน ของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรม
สำเร็จรูป เพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึก
รายการค้า ที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยก
ประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่
- AC478** **พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** **3 (3-0-6)**
(Electronic Commerce)
สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
การจัดการ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมต่อกระบวนการทำงานและกลยุทธ์ของ
พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อสกุล คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จสถาบันการศึกษาจาก	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรพิน เหล่าประเสริฐ	บช.ม. บธ.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุนีย์ ตฤณขจี	บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532
3	อาจารย์	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	บช.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539 2534
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสาริณี ตั้งสถาพรพันธ์	บช.ม. บธ.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2536
5	อาจารย์	นายอัฐวุฒิ ปกักร	D.B.A. MAP. BBA.	(Management) (Accounting) (Accounting)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552 2550



3.2.1.2 เลขประจำตัวประชาชน ผลงานทางวิชาการและการการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)		
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่	
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรพิน เหล่าประเสริฐ	3419900658389	- บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารกรมบัญชีกลางปีที่ 56 ฉบับที่ 2 เดือนมีนาคม-เมษายน 2558 ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 1 บทความ เรื่อง "กว่าจะมาเป็นมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศไทย" - หนังสือการรายงานทางการเงิน 2558-2560 สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาพรส์ จำกัด	8		3
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุนีย์ ตฤณขจี	3101202838034	- บทความทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) เรื่อง "ปฏิรูปสื่อการสอนบัญชี"	9		3

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)		
					ที่มีอยู่แล้ว	ที่มีในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่	
3	อาจารย์	นางจันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	3100601105528	- หนังสือการบัญชีชั้นกลาง 1 ปี 2557-2559 สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด - หนังสือการบัญชีเฉพาะกิจการ ปี 2556-2559 สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด	8		3
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสารินี ตั้งสถาพรพันธ์	3100904066367	- หนังสือการบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ปี 2557-2559 สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด	8		3
5	อาจารย์	นายอัฐวุฒิ ปกักร	1100400118758	- งานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคำตอบแทนคณะกรรมการบริษัทและสัดส่วนผู้บริหารหญิงกับผลตอบแทนของผู้ถือหุ้นของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET 100	6		3

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
1		อาจารย์	นางสาวจุรีย์ แซ่โล่	บช.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2		อาจารย์	นางสาวชนิดา สุวรรณจุฑะ ศรีรอดบาง	พบ.ม. บช.บ. พณ.บ.	บริหารธุรกิจ การเงิน การบัญชี บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3		อาจารย์	นางสาวน้ำทิพย์ รุ่งโรจน์ดี	น.บ. บช.บ.(เกียรตินิยม)	นิติศาสตร์ การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4		อาจารย์	นายประภาส คงเอียด	International Tax Program Certificate and M.L. น.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) น.บ.ท.	กฎหมายภาษีอากร นิติศาสตร์ -	Harvard University, USA มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
5		อาจารย์	นายพงศ์อดุล กฤษณะราช	บธ.ม. บช.บ.	การจัดการ การเงินการธนาคาร	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสมใจ จันทร์เต็ม	บช.ม. พณ.ม. บธ.บ. พณ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ การบัญชี การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุวิมล กิตติสุวรรณ์	บธ.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
8		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอิสริยา ไชววิวัฒนา	บธ.ม. ศศ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนิยดา วิเศษบริสุทธิ์	บช.ม. บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การบัญชีทั่วไป การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
10		อาจารย์	นายปิยบุตร วิภาคะศิลป์	บธ.ม. บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	บัญชีการเงิน การสอบบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรืองานวิจัย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม	- สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติเกี่ยวกับวิชาชีพ ผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม ในกลุ่มวิชาเอกทุกรายวิชา - ให้ทำกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - มอบหมายงานกลุ่ม และกำหนดกติกาเพื่อสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม สังเกตการณ์ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรมในลักษณะเชิงบูรณาการที่ต้องใช้ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้ในเชิงธุรกิจด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรอบรู้
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ	- ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกคิด และวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ เช่น สอนโดยใช้กรณีศึกษา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในรายวิชาต่างๆ
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดอบรมการใช้ระบบ Learning Management System (LMS) ให้แก่นักศึกษาเพื่อใช้ในการเรียน - ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกอบการสอน - มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อสร้างจิตสำนึกขึ้นพื้นฐานให้กับคณาจารย์ บุคลากรในคณะ และนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของคณะและมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย
- 2) ในการสอนทุกรายวิชาให้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษา
- 3) มีการกำหนดรายวิชาในกลุ่มเอกเลือก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ใช้แบบประเมินผลที่พัฒนาขึ้น โดยให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ประเมินนักศึกษา เช่น อาจารย์ผู้สอน กรรมการประจำหลักสูตรผู้รับผิดชอบการติดตามการสอน เป็นต้น
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามกำหนดเวลาในประมวลรายวิชา และความรับผิดชอบที่มากขึ้นโดยดูจากสถิติในการเข้าเรียน และความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
- 3) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้าน การบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวดวิชาเฉพาะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการทางบัญชี และสามารถบูรณาการความรู้ด้านอื่นและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) การเรียนรู้เทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีจากสถานการณ์และประสบการณ์จริง โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงานในรายวิชาต่างๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา การสัมมนา และการอภิปรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบข้อเขียนในรายวิชาต่างๆ โดยใช้โจทย์กรณีศึกษา
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน ในรายวิชาต่างๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การจัดกิจกรรมและมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผลจากผู้ร่วมงานของนักศึกษา และจากสถานประกอบการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างที่มาร่วมกิจกรรมบรรยายเสริม หรือการทำงานกลุ่ม
- 3) การประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้างานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลขการและสื่อสารให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบภาคปฏิบัติ การประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2) การประเมินทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายความ รวมทั้งการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 101	การบัญชีเบื้องต้น	●				●		●		○	○		○				●	○	○
AC 102	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	○	●		○	○	●		○	○	○					○		●	
SC 921	คณิตศาสตร์ธุรกิจ		○	○			●			○	●		●	○			●	○	○
EC 921	หลักเศรษฐศาสตร์		○	○			●			●			●			○	○	○	○
SC 922	สถิติธุรกิจ		○	○			●			●	○		●	○			●	○	○
AC 204	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	○	○			●	○	○		○	○	○	○		○			●	●
AC 206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ		○	○			●	○		○		○	○	●	●		●	●	●
AC 208	การภาษีอากร 1	○	○		○		●	●	○	○	○	○	○	○		○			○
BA 921	องค์การและการจัดการ	○	●	●	●		●	○		●	○		○	○	○			●	○
BA 922	หลักการตลาด	○	○				○	○		○	●		○	○	○		○	●	●
BA 923	การเงินธุรกิจ		○			○	●				○	○	○				●	○	○
HE 921	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		○	○			○	○							○			●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
BA 925	การจัดการเชิงกลยุทธ์	0	0	0			●	0		0	●		0	0	0	0	0	0	0
AC 110	การบัญชีชั้นกลาง 1	0	0			●	0	0	0	0			0			0	0	0	0
AC 210	บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	●	0	0	●	0	●	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	●	●
AC 211	การบัญชีชั้นกลาง 2	0	0	0	0	●	0	0	0	0			0			0	0	0	0
AC 212	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0				●	●	0		0	0	0	0					●	●
AC 213	การบัญชีต้นทุน	0				●	0	0	0	0		0			0	0	●	0	0
AC 314	การบัญชีบริหาร	0		0		●	●	●	0	0	0	0	0	0	●	●	●	●	0
AC 315	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	0
AC 316	การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	0	0	0	0	0	●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0
AC 317	การภาษีอากร 2	0	0		0	0	●	●	0	0	0	0	●			0	0		0
AC 318	การบัญชีชั้นสูง 1	0				●	0	●	●	0	0	0	●			0	0	0	0
AC 420	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	0	0	0		●	●	0	0	0	0	0	●		0	●	●	●	●
AC 421	การบัญชีชั้นสูง 2	0				●	0	●	●	0	0		●		0	●	0	0	0
AC 430	การบัญชีระหว่างประเทศ	0				●	0	0	●	0	0		●		0	●		0	0
AC 431	การบัญชีเฉพาะกิจการ	0				●	0	0	0	0	0	0	0	0	●	●	0	0	0
AC 432	สัมมนาบัญชีการเงิน	●				●	●	●	●	●	●	0	●	●	0	●	●	●	●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 433	การบริหารโครงการ			0		0	0		0	0	0	0	•	•	0	0	•	0	0
AC 434	การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ			0		0	0		0	•	0	0	0			0	•	0	0
AC 435	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม				•	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	•	•	•
AC 436	สัมมนาบัญชีบริหาร	0		0		0	0		0	0	0	0	0	•	0	0	•	•	0
AC 437	เกมจำลองทางบัญชี		0	0		0	0	•	0		•		•	•	•	0	•	•	•
AC 440	การวางแผนภาษีอากร	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			•	0	0
AC 441	สัมมนาภาษีอากร	0		0		0	0	•	0	0	0	0	0	•	0	0	•	•	0
AC 442	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	0			0	0	0	0	0	0	0		0			0	0	0	0
AC 443	การวิจัยทางการบัญชี					0	0			0	•		•	0			•	•	•
AC 444	การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ		0			0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0
AC 445	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	0				0	0	0		0	•	0	0			•	•	•	•
AC 446	ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	0	0		0	0	0	0	0	0	•	0	0	0	0	•	•	•	•
AC 450	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ	0	0	0		0	•	0	0	0	•	0	0	0	0	•	0	0	0
AC 451	การบัญชีนิติเวช	0	0	0		0	•	0	0	0	•	0	0	0	0	0	0	•	0
AC 452	สัมมนาการสอบบัญชี	0	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
AC 453	สัมมนาการตรวจสอบภายใน	0	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	0	0	•	•

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AC 454	เกมจำลองทางสอบบัญชี	0	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	●	●	●	0	●	●	●
AC 470	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี	0				0	0			0	0		0					0	●
AC 471	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย					0	●			0	●		●	0	0	0	0	0	0
AC 472	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0				0	●	0		0	●	●	●	●	0	0	0	0	●
AC 473	ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ				0		●	0		0	●	0	0	0	0		0	0	●
AC 474	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0		0		0	●	●	0	0	●	0	0	●	●	0	0	0	0
AC 475	การจัดการฐานข้อมูล		0				●	0		0	0	0	0		0		0	0	●
AC 476	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●
AC 477	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	0				0	0	0		0	0	0	●	0		0		0	●
AC 478	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		0				●			0	●	0	0	0				0	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 (ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

- 1) หัวหน้าหลักสูตร ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้
- 2) หัวหน้าหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการประเมินผลการศึกษาทำหน้าที่ประเมินข้อสอบ และให้ความเห็นเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดผลและประเมินผลมีความสอดคล้องและตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยการวิจัยมุ่งในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ
- 2) สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 (ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข และภาคผนวก ค)

3.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 นักศึกษาที่ศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 มีสิทธิขอรับอนุญาโต หรือจะได้รับอนุมัติปริญญาต่อไปเมื่อ

1) ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา (ภาคผนวก ก)

2) ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่า จะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ว่าด้วยเรื่องระยะเวลา การศึกษา (ภาคผนวก ก)

3.4 ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือก รวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่า ด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ข)

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดม คติไทย และไม่ต้องสอบข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารธุรกิจ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้น ปริญญาบัณฑิต 2556 (ภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย
- 2) ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆของคณะและมหาวิทยาลัย และรายละเอียดของหลักสูตร
- 3) อบรมเทคนิคการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 4) อบรมการใช้ระบบการเรียนการสอน Learning Management System (LMS)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 1) ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ด้านวิชาชีพ
 - 2) กระตุ้นการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 3) สนับสนุนการเข้ารับการอบรมระยะสั้นในสายวิชาชีพ และการศึกษาต่อ
 - 4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

การดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาการเงิน และด้านการตลาด การผลิตและการดำเนินงาน การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และ/หรือ ประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีความรับผิดชอบในการที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3. นักศึกษา

กระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองและสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น หากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมวางแผนในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยจัดให้มีโครงการ Pre-study บัณฑิต และโครงการอบรม LMS ระดับนักศึกษา เป็นต้น

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป รวมทั้งจัดให้มีโครงการ Focus group เพื่อทราบถึงปัญหาของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ และโครงการ tea party เพื่อให้ นักศึกษา ทบทวนบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น บันทึกระบบการณ และทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไขการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยดำเนินการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต หากอัตรากำลังไม่เพียงพอจะนำเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นผู้คัดเลือกให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดโครงการอบรม LMS ระดับผู้สอน และจัดทำคู่มืออาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมี ศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร หากเป็นอาจารย์ใหม่จะจัดอบรม LMS ระดับผู้สอน เพื่อให้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าอบรมเพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดให้มีการติดตามและการประเมินผลใน ทุกรายวิชา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการณ์การดำเนินงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนและจัดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดการจัดทำสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) รายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นตามเกณฑ์คุณสมบัติของหลักสูตร เพื่อให้สามารถการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยนำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติและการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์ การประเมินซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเมื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำงบประมาณและนำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร (ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมโดยเป็นไปตามหนังสือที่ ศธ.0506(1)/ว1639 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558 และได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี อย่างน้อย 4 คน ที่มีส่วนร่วมในการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอบวันสุดท้ายของ ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ก่อนการตรวจประเมินหลักสูตรแต่ ไม่เกิน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 40 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชา แกนและกลุ่มวิชาเอกที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ของทุกหลักสูตร	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ประเมินจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินว่านักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ โดยพิจารณาจากการทดสอบย่อย การซักถาม การตอบปัญหาและการอภิปรายในห้องเรียน จากการประเมินดังกล่าวข้างต้นก็จะสามารถทราบได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ หากความเข้าใจในบทเรียนของนักศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ก็จะต้องทำการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน สื่อการสอน เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค สามารถชี้วัดได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาก็ควรต้องหาสาเหตุ และปรับวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจในบทเรียนได้มากขึ้น และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะในการสอน การชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การประเมินผลรายวิชา การใช้สื่อการสอน และการตรงต่อเวลา โดยให้นักศึกษาประเมินในทุกรายวิชา และสรุปผลการประเมินแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะกระทำเมื่อนักศึกษาอยู่ในฐานะเทียบเท่าชั้นปีที่ 4 เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิตให้เหมาะสมกับกาลสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒๑๓ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ และระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือข้อบังคับอื่นที่ขัดต่อระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔. ระบบการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และอาจจะมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชารวมกันทั้งหมดเท่ากับการศึกษาในภาคปกติ

๔.๒ เวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน ๓ ภาค ให้เทียบเท่ากับเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาค

๔.๓ คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิต หมายความว่านักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนสัปดาห์ละหนึ่งชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

๔.๓.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า ๒ ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

๔.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๕. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่ส่งคมรังเกียจ และโรคที่จะเปื้อนเป็นขีดขวางต่อการ ศึกษา

๕.๒ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๕.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.๖ หรือ ม.ศ.๕) หรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.๖ หรือ ปวช.) ที่หน่วยงานของรัฐรับรอง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า หรือเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหน่วยงานของรัฐรับรอง

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (วิทยาลัยการค้า) และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๕.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

ข้อ ๖. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอาจจะอนุมัติให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ ๗. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องขึ้นทะเบียนภายใน ๗ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ข้อ ๘. การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรีให้มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นไปตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

๙.๑ การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ามีวิชาใดวิชาหนึ่งที่ต้องศึกษาก่อน (Prerequisite) ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิชานั้นๆ

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ ในต้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนดจะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีและปฏิบัติตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๒๐. เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๙.๓ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาได้มีดังนี้

๙.๓.๑ ภาคปกติ

๙.๓.๑.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๙.๓.๑.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๓.๒ ภาคค่ำ

๙.๓.๒.๑ นักศึกษาปกติ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๗ หน่วยกิต

๙.๓.๒.๒ นักศึกษาวิทยาทัศน์ จะต้องลงทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนศึกษามากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน ๓ หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

๙.๔ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้ตามข้อ ๙.๓.๑ และ ๙.๓.๒ ได้ในกรณีที่นักศึกษามีวิชาที่ต้องศึกษาให้ครบตามหลักสูตรภายในสองภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๙.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๖ ให้นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

๙.๖.๑ วิชาที่จะลงทะเบียนเรียนนั้นจะต้องเป็นวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๙.๖.๒ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของภาคค่ำ และนักศึกษาภาคค่ำที่ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาภาคปกตินั้นจะต้องเป็นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย
หอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ ให้ลงทะเบียนได้เฉพาะในสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

๙.๖.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนและระยะเวลาศึกษาจะต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งภาคปกติและภาคค่ำ

ข้อ ๑๐. การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

๑๐.๑ ภายใต้บังคับแห่งระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๑๑ การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๒ การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

๑๐.๒.๑ การขอเพิกถอนภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคฤดูร้อน วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๒.๒ การเพิกถอนในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา หรือในสัปดาห์ที่ ๖ ของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา วิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

๑๐.๓ การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ ๙.๓

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใดจะต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่าจะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ ๑๒. ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ภาคปกติ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๒ ภาคค่ำ นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่า และอย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และต้องเรียนครบตามหลักสูตร

๑๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามระเบียบฉบับนี้ ข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตามประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔. สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๑๔.๑ ผลการสอบของแต่ละวิชา จะจัดออกมาเป็นลำดับชั้น ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเลิศ Excellent	๔
B+	ดีมาก Very Good	๓.๕
B	ดี Good	๓
C+	ดีพอใช้ Fairly Good	๒.๕
C	พอใช้ Fair	๒
D+	ค่อนข้าง Poor	๑.๕
D	ผ่าน Pass	๑
F	ตก Failed	๐

การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

๑๔.๑.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๔.๑.๓ นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบ เนื่องจากการตัดสินใจว่าไม่มีความรู้ไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

๑๔.๑.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบสอบได้ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๑๔.๒ นอกจากลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๑๔.๑ ผลการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal with Permission)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๔.๒.๑ การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำเฉพาะวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยนักศึกษาร้องเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐.๒ และได้รับอนุมัติ

๑๔.๒.๒ การให้สัญลักษณ์ I ในวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ก. อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษา หรือการวัดผลของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข. นักศึกษาป่วยนอนพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลในวันที่ต้องสอบวิชานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์และใบแสดงการรักษาของสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลเอกชน

ค. นักศึกษาป่วยและได้มาสอบในวันที่มีการสอบ หากนักศึกษาไม่สามารถทำการสอบได้ พยาบาลของมหาวิทยาลัยและกรรมการอำนวยการสอบ ๒ ท่านที่ได้รับมอบหมายได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ควรให้ทำการสอบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมาตามกำหนดเวลาที่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานั้น

ง. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุในวันที่มีการสอบจนไม่สามารถทำการสอบได้

จ. บิดา หรือมารดา หรือญาติใกล้ชิดของนักศึกษาถึงแก่กรรม และมีการกิจจะต้องจัดงานศพ ทั้งนี้ ต้องลาได้ไม่เกิน ๗ วัน

ฉ. นักศึกษาได้รับทุนไปต่างประเทศในระยะเวลาสั้นในช่วงที่มีการสอบ

ช. นักศึกษาได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติในการแข่งขันกีฬา และ/หรือเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ จะต้องอยู่ในระหว่างการสอบ

ซ. นักศึกษาได้รับหมายเรียกเกณฑ์ทหารเรียกระดมพล หรือหมายศาลในช่วงที่มีการสอบ

ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการอำนวยการสอบ และนักศึกษาต้องทำการสอบ และ/หรือทำงานที่กำหนดให้ทำเพิ่มเติมให้เสร็จ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F และการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ข. ถึง ฉ. นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมในการสอบแก่สัญลักษณ์ I ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕. การประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๕.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้วหรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสมให้นับหน่วยกิตของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๓ การรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมจะนับจากหน่วยกิตของวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น A⁺ B⁺ C⁺ C⁻ D⁺ หรือ D เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาซ้ำวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตและแต้มที่ได้จากผลการศึกษาครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้ การลงซ้ำวิชานั้น นักศึกษาจะได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า B

๑๕.๔ แด้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้คือ

๑๕.๔.๑ แด้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๕.๔.๒ แด้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแด้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด ยกเว้นวิชาที่ได้ลำดับชั้น F

ข้อ ๑๖. การสอบตกและการเรียนซ้ำ

๑๖.๑ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๑๖.๒ นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D+ เท่านั้น

ข้อ ๑๗. สภาพนักศึกษา

๑๗.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๗.๓ นักศึกษาวิทยาทันท์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพ

๑๘.๑ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

๑๘.๒ นักศึกษาต้องสอบให้ได้แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาภาคปกติที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า หรือนักศึกษาภาคค่ำที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าแล้ว แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตรก็ดี หรือได้แด้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ก็ดี จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน หรือไม่ติดต่อกองทะเบียนและประมวลผลตามข้อ ๙.๒ มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๘.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑๘.๖ มีคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือ

ความผิดลหุโทษ

๑๘.๗ ลาออก

๑๘.๘ ตาย

ข้อ ๑๙. การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๙.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๖๖ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๙.๓ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิต ขึ้นไปแต่ต่ำกว่า ๙๙ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็น
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๙.๔ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิต ขึ้นไปให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๒๐. การลาพักการศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาอาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๐.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็น

สมควรสนับสนุน

๒๐.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือโรงพยาบาลเอกชน

๒๐.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้

ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวอื่นอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒.๒ มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและ

ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ นั้น ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

๒๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตามข้อ ๒๐.๑.๑

๒๐.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนและลาพักการศึกษาลง ๘ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ให้รายงานตัวต่อกองทะเบียนและประมวลผล และคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับ

๒๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบไล่ปลายภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คนบดที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และ/หรือคณะกรรมการอำนวยการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น

๒๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๒๑.๑.๑ ให้อธิการบดีสั่งให้ลำดับชั้น F ในวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนวิชาอื่นที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ถ้าเป็นวิชาที่สอบมาแล้ว ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง ถ้าเป็นวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติ และให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง

๒๑.๑.๒ ให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้กระทำผิด ๑ ภาคการศึกษาปกติเป็นอย่างน้อย การสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้กระทำผิดนั้น ให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติ ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด หากภาคที่ถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดเป็นภาคฤดูร้อน ให้สั่งพักภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป ยกเว้นนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้สั่งพักภาคฤดูร้อนนั้น และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเฉพาะภาคการศึกษาปกติในการคิดสภาพนักศึกษาและระยะเวลาการศึกษาด้วย เมื่อนักศึกษาจะกลับเข้ามาศึกษาตามปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพให้ครบถ้วนเสียก่อน

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาไปลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตามในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มหาวิทยาลัยจะไม่เทียบวิชาหรือรับโอนหน่วยกิตให้

๒๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตชั้นร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้สั่งให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒. การขอคืนค่าเล่าเรียน

เงินค่าเล่าเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ยกเว้นค่าประกันของเสียหาย เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้ เว้นแต่

๒๒.๑ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชา เพราะมหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอนวิชานั้น นักศึกษามีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวนภายในกำหนด ๗ วัน นับถัดจากวันประกาศยกเลิก

๒๒.๒ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ ๑/๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิจะขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้นได้เต็มจำนวน แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามาได้ในการศึกษาภาคแรก จะไม่ได้รับสิทธิดังกล่าว

๒๒.๓ นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาเมื่อพ้นกำหนดในข้อ ๒๒.๒ จะไม่มีสิทธิขอคืนค่าเล่าเรียนวิชานั้น

ข้อ ๒๓. ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องแสดงความจำนรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ขึ้นทะเบียนบัณฑิตและขึ้นทะเบียนเป็นสามัญสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ข้อ ๒๔. การให้อนุมัติปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ได้แต่มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ หรือสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรแต่ยังไม่มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึงชั้นปริญญาตรี มีสิทธิขอรับอนุมัติปริญญาระบบหน่วยกิต

ข้อ ๒๕. การอนุมัติปริญญา

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑.๑ สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๒๕.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๑.๓ มีความประพฤติดี

๒๕.๑.๔ ไม่มีพันธะติดค้างหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ นักศึกษาที่สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับอนุมัติปริญญาได้ก็ต่อเมื่อ

๒๕.๒.๑ ลงทะเบียนศึกษาวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่อไปอีกจนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนศึกษาซ้ำเฉพาะวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D+ D หรือ F จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ภายในเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

๒๕.๓ ในกรณีที่ได้รับร้องเรียนหรือปรากฏแก่มหาวิทยาลัยว่า นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะชะลอการอนุมัติปริญญาเอาไว้ก่อน เพื่อสอบสวนพฤติกรรมและหาความจริง

ในกรณีที่ผลของการสอบสวนเป็นที่ปรากฏชัดว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงจริง สภามหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะไม่อนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๖. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น จะต้องมีความประพฤติดีตามข้อ ๒๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อ ๒๖.๒ ๒๖.๓ และ ๒๖.๔

๒๖.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องมีความประพฤติดีดังนี้

๒๖.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และ

๒๖.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F และต้องไม่เคยสอบได้ในลำดับชั้น D+ หรือ D ในวิชาเอก

๒๖.๓ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๖.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติหรือภาคค่ำ ต้องสอบไล่ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนด ใ้ภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและ

๒๖.๓.๒ เป็นผู้ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปและไม่เคยสอบวิชาใดได้ในลำดับชั้น F

๒๖.๔ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรในกรณีระยะเวลาศึกษาเกินกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรภาคปกติ (๔ ปี) หรือหลักสูตรภาคค่ำ (๕ ปี) ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ ๒๖.๒.๒ หรือ ข้อ ๒๖.๓.๒ ในกรณีระยะเวลาศึกษาที่เกินไ้้นั้นเกิดจากข้อขัดข้องเกี่ยวกับการจัดการสอน หรือเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และ/หรือห้องปฏิบัติการที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา

ข้อ ๒๗. การถอดถอนปริญญา

ผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิต ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ อาจถูกถอดถอนปริญญาโดยสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๑ เมื่อปรากฏแก่มหาวิทยาลัยในภายหลังว่าบัณฑิตผู้นั้นมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕. และข้อ ๒๕. แห่งระเบียบนี้

๒๗.๒ บัณฑิตผู้นั้น ได้มาซึ่งปริญญาโดยทุจริต

ข้อ ๒๘. ให้ไว้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗ บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๕ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

(ลงชื่อ) อาชว์ เตาลานนท์
(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ดร.อรรถ ฤกษ์กุล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อูไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ข

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

เพื่อให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยบรรลุพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะพึงประสงค์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีภาพลักษณ์ทางธุรกิจระดับสากล

นายกสภามหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่
5/2554 (286) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554 จึงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษา
ระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญา
บัณฑิต (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความแห่งระเบียบว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 ข้อ 24
การให้อนุปริญญา และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ผู้ที่สอบไล่ได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอด
หลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าหนึ่งจุดเจ็ดห้าจากระบบสี่แต้มระดับคะแนน
ให้ได้รับอนุปริญญา

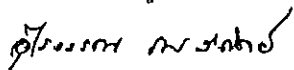
ข้อ 4 ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 25 การอนุมัติปริญญา

25.1.6 สอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
ด้านบริหารธุรกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านครบทั้งสามด้าน นักศึกษา
จะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ การสอบผ่านข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ นี้ จะเริ่มต้นใช้บังคับสำหรับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(ลงชื่อ) จิงชัย หาญเจนลักษณ์
(ดร.จิงชัย หาญเจนลักษณ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ธนสถิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ค

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4)
พ.ศ.2557

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีพันธกิจหลักในการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นคนดีและเก่งสมบูรณ์พร้อมทั้ง ความรู้ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือที่เรียกว่า บัณฑิตอุดมคติไทย เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 (306) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2557”

ข้อ 2 ให้อยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้เพิ่มความในข้อ 25 ของระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ดังนี้

25.1.5 เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย อันประกอบด้วยกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือกรวม 60 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ หากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดให้ครบถ้วน นักศึกษาจะไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษา ปวส. เทียบโอน ให้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย จำนวน 30 ชั่วโมง อันประกอบด้วยกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย 15 ชั่วโมง และกิจกรรมระดับคณะ 15 ชั่วโมง

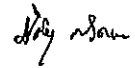
นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ได้รับการยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยทั้งหมด

ข้อ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทยสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ 319/2549

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลงชื่อ นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวนิธินา สังคนะ)
หัวหน้ากองวิชาการ

ภาคผนวก ง



ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือ
การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2547 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2547 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2547 "

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 4 การเทียบโอนที่นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วย การรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาโท พ.ศ.2534

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์" หมายถึง การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา

เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

6.1 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2 กรณีขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ 7 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

7.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยยื่นคำร้องต่อคณะวิชาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ภายในระยะเวลา 7 วัน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

7.1.1 ระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการบริหารในคณะวิชาพิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องแล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง แล้วนำเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2545 และระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ.2544 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะลงทะเบียนศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.2534

7.3 การบันทึกผลการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลดังนี้

7.3.1 หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Test)

7.3.2 หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

7.3.3 หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา / อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

7.3.4 หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงานให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

7.4 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.5 ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะไม่นำผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

ข้อ 8 นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี

8.1.1 นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

8.1.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตต่ำกว่า 33 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 7 ปีการศึกษา

8.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 33 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 65 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 6 ปีการศึกษา

8.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 66 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 98 หน่วยกิต จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 5 ปีการศึกษา

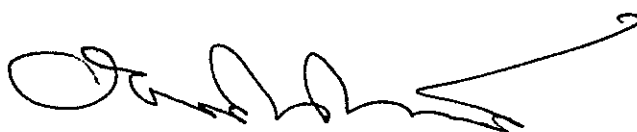
8.1.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ 99 หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

ข้อ 9. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2547



(ดร.อาชวี เต่าลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตและขยายโอกาสทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๘ (๒๕๑) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตในการเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยว่าด้วยการรับโอนหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระดับที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔.๑ ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิต การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๔.๓ ต้องไม่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นผู้ที่มีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่ส่งผลกระทบต่อ วิชาที่เรียน หรือจิตวิทยาเสถียร
- ๒) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ๓) เป็นผู้วิกลจริต

ข้อ ๕ การเทียบรายวิชาเรียน ให้ถือหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรือเทียบคุณวุฒิให้

๕.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่

ของรายวิชาที่ขอเทียบโดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชา

ของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชา

ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๕.๓ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชา

แกน หรือวิชาชีพ วิชาโทและหมวดวิชาเลือกเสรี ที่สอบไล่ได้ในระดับคะแนน

ตัวอักษร(letter grade)ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน(grade point) ๒.๐๐

หรือเทียบเท่าโดยไม่ต้องพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษร (letter grade) ของวิชา

ที่ต้องศึกษาก่อนตามหลักสูตร

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องต่อคณะบดีในคณะวิชาที่ต้องการศึกษา ภายใน ๑๔ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเพื่อขอรับรองการอนุมัติเทียบโอนหน่วยกิตจาก อธิการบดี

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตจะต้องศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนศึกษาในสองภาคการศึกษาปกติแรกไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิตและ ลงทะเบียนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาเทียบโอน

๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๘.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๑๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๕ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๘๘ หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตั้งแต่ ๘๘ หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบ
ฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๘ นักศึกษาเทียบโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมหากได้ลงทะเบียนศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระบบ
หน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนด
แนวทางปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้
หรือกรณีที่มีได้เป็นไปตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็น
ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) ประมนต์ สุธีวงศ์
(นายประมนต์ สุธีวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

ดร.อุไรวรรณ รณสกลิตย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ รณสกลิตย์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ฉ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และทันสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 (295) เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2556 จึงมีมติให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2543 และ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556 แทน ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วย การศึกษาปริญญาที่สอง ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2556 "

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อ 3 คุณสมบัติของผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง

3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ และรับรองปริญญาแล้ว

3.2 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

3.3 เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 4 การขอศึกษาปริญญาที่สองต้องเป็นสาขาวิชาอื่นที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว

ข้อ 5 ได้รับยกเว้นการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า นักศึกษายังขาดความรู้ในบางวิชา ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตต่างหาก ไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมของปริญญาที่สอง

ข้อ 6 การพิจารณารายวิชาใดที่ศึกษามาแล้วในปริญญาเดิม ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย ในการได้รับเทียบโอนหน่วยกิตสะสม โดยต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา ที่ขอเทียบโอน และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

ข้อ 7 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ 8 ระยะเวลาในการศึกษาปริญญาที่สอง จะต้องไม่เกินสองเท่าของจำนวนเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ 9 ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยยกเว้นค่าเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

ข้อ 10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตอุดมคติไทย และ ไม่ต้องสอบข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านบริหารธุรกิจ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต

ข้อ 11 การลงทะเบียน เวลาเรียน การประเมินผลการศึกษา การสอบตก และการเรียนซ้ำ และการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตชั้นปริญญาบัณฑิต

ข้อ 12 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการระเบียบนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การพิจารณาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุลตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้

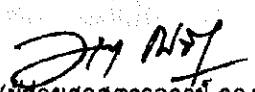
ประกาศ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

(ลงชื่อ) พงษ์ศักดิ์ อัสสกุล

(นายพงษ์ศักดิ์ อัสสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงา ไปสิว)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ช

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Learning Outcome) หมวดศึกษาทั่วไป มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

1.2 วิธีการสอน

- 1) สอนโดยเป็นต้นแบบที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน
- 3) บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรม (activity base)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การเช็คชื่อเข้าห้องเรียนระบบ student attendance
- 2) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน
- 4) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
- 5) ความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและศึกษาผ่านระบบ e-learning

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ทดสอบย่อยในห้องเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาค
- 4) ศึกษาและทดสอบย่อยผ่านระบบ e-learning

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

กรณีศึกษา โครงการ การแก้ปัญหา การจำลองสถานการณ์ อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบไล่ปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ การนำไปใช้ การแสดงเหตุผล ประเมินผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน
- 2) การทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำแบบทดสอบ on-line ในระบบ e-learning
- 2) การส่งงานผ่านระบบ web board
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
- 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
- 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
- 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองจากโปรแกรมสำเร็จรูป
- 2) มอบหมายคว้าข้อมูลจาก website และสื่อการสอน e-learning โดยเน้นข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติอ้างอิง
- 3) ฝึกทักษะทางการสื่อสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทำรายงาน และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2) ทำแบบฝึกทักษะแบบ on-line

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Learning Outcome)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- 3) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของส่วนรวม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
- 5) มีความเสียสละและมีความอดทน

2. ความรู้

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี
- 2) ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 4) ความรู้และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

- 5) ความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
3. ทักษะทางปัญญา
- 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
 - 2) มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์
 - 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 - 4) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - 2) มีการพัฒนาภาวะผู้นำ
 - 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 4) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 - 5) มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งมีความสามารถในการเข้าสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
 - 2) ทักษะในการสื่อสาร ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยการทำงานกลุ่ม
 - 3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก internet
 - 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณ นำเสนอ วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล
 - 5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning
 - 6) ทักษะในการนำเสนอข้อมูล โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - บังคับ																										
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	•	•	•				•				•	•		•	•	○	○				•	○		○	○
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	•	○	○			○	•	○			•	•		○			•	○	○		○	•			○
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด	○		•	○					○		○	•		○	○							○			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก																										
กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร																										
	กลุ่มภาษา																									
	ภาษาต่างประเทศ																									
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
	กลุ่มทักษะการสื่อสาร																									
GE051	มิติแห่งศัพท์	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต	•	•	○	○		○	•				○	○		•	•		○				•	○		○	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอผลงาน	○	○	○	○	○	○	•	○	○	○	○	•	○	•	○	○	○	○	○	○	•	○	○	○	•
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	•	○	•	○	○	•	○	•	○	○	•	•	•	○	•	○	○	○	○
GE057	นักข่าวพลเมือง	○	•	○	•	○	○	•	○	○	•	•	•	•	•	○	○	•	•	•	○	•	•	○	○	•
กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ																										
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○		•		•	○			○	○		○	•			•	○	○		•			○	○
GE103	การคิดเชิงออกแบบ	•	○	○			○	•	○			•	•		○			•	○	○		○	•			○
GE104	ธุรกิจออนไลน์	○	○	•			○	○	•			○		•	○			•	○	○		○	○			•
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	•	○				•	•			○	○		○	•	•		○				•	•		○	•
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	•		•			•				○			•	•	•		•				○	•		•	•
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์	•		○			•					•	○		○	○					•					
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง	•		○			•					•	○		○	○					•					
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	•			○				•			•	○		○	○							○			○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่	○		●					●					●	○								○			○
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ	●					●					●		○	○	○					●			○		○
GE204	เกษตรอัจฉริยะ	●			○	○			●				○		●	○							○			○
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความ งาม	●	○		○				●				○		●	○							○			○
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย	●			○	○			●				○		●	○							○			○
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล	○		●					●		○		●	○	○	○							○			
GE208	เกมดิจิทัล	○		●					●		○		●	○		○		○					○			
กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม																										
	กลุ่มสุนทรียศาสตร์																									
GE301	ปรัชญาความรัก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE302	ปรัชญาศิลปะ	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE303	รูปรสกลิ่นสีเสียง	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE306	นิทานของโลก	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE307	พระราชพิธีในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรีสิรินธร รัฐสีมา คุณภากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี	●	●	○	○		○	●				○	○		●	●		○				●	○		○	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE309	การอ่านร้อยกรองของไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE310	นาฏศิลป์ไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE311	แดนซ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE312	การขับร้อง	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE313	ดนตรีวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE314	การจัดดอกไม้	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE315	พัสดราภรณ์	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE317	ศิลปะวิจิตร	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
	กลุ่มวัฒนธรรม																									
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน	●	●		○		●			○		●		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE358	ภาวะหลายภาษา	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE359	การจัดการพิพิภภัณฑ์	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE360	ปรัชญาตะวันตก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE361	ปรัชญาตะวันออก	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE362	วัฒนธรรมชา	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE363	วัฒนธรรมข้าว	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE364	วัฒนธรรมน้ำ	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ใน สังคมไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE368	คติชนสร้างสรรค์	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม	•	•		○		•			○		•		○	○	○		○			○	○	○		○	○
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE372	ประเพณีประเพณี	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE378	ศาสนาของโลก	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE379	หมากล้อม	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE380	หมากล้อมไทยและสากล	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน																										
	กลุ่มคุณภาพชีวิต																									
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	○	○	○	•	•	○	○	•	○	○	•	○	○	•	•		○	•	•	○	○	○
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE409	แฟชั่น	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE410	การทำอาหาร	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม	•	○		○				•				○		•	○							○			○
	กลุ่มสังคมยั่งยืน																									
GE451	ศาสตร์ของพระราชา	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา	•		•				○	•			•		•	○	•		•				○	•		•	•
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE460	นิเวศสำนึก	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน	•	•		○		•			○		○			•	○		○			○	○	○		○	○

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		เหตุผล
1.โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต		1.โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต		
ประกอบด้วย	หน่วยกิต	ประกอบด้วย	หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาภาษา	15	1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ	21	- ปรับชื่อ กลุ่มวิชา
2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)		- กำหนด
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)		หมวดวิชา
4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)		ศึกษาทั่วไป
5) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก	9	บังคับ
		1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)		-กำหนด
		2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)		หมวดวิชา
		3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)		ศึกษาทั่วไป
		4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)		เลือก
		5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)		
รวม	30	รวม	30	

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
2.รายวิชา			2.รายวิชา			
			2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต 21 หน่วยกิต			
			2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)			
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มภาษา (Language)			
HG008	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)	GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
HG009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
HG010	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)	GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
HG011	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication 3)	3(3-0-6)	GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน อาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
HG012	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication 4)	3(3-0-6)	GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน อาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			2.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)			
			GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			2.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)			
SG006	การรู้ทางดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)	GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
			2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลือก 9 หน่วยกิต			
			2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)			
			ภาษาต่างประเทศ			
			GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
			GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนองาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)			
BG003	การประกอบการเชิงนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)	3(3-0-6)				ยกเลิก
			GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce Law)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)			
SG004	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Science and Technology)	3(3-0-6)	GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
SG005	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics for Daily Life)	3(3-0-6)	GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
			GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)			
HG022	การบริหารตนเอง (Self-Management)	3(3-0-6)				ยกเลิก
			กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
			GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหจักรี สิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่ง อาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE313	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการ แต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE317	ศิลปะวิจิตร (Art Appreciation)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			กลุ่มวัฒนธรรม			
			GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลัง การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีน ในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE367	ความหลากหลายทางเพศใน สังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศ ใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทาง วัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีใน สังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
2.5 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต			2.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน			
HG032	ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก (Global Life Skills)	3(3-0-6)				ยกเลิก
			กลุ่มคุณภาพชีวิต			
			GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teams Work)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		เหตุผล
			กลุ่มสังคมยั่งยืน		
			GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6) วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
3. คำอธิบายรายวิชา			3. คำอธิบายรายวิชา			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - บัณฑิต			
3.1 กลุ่มวิชาภาษา			3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร			
HG008	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)	GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	ปรับชื่อ ปรับรหัสวิชา
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน หลักการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Development of Standard Thai usage skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai to convey ideas logically and communicate effectively			พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทยโดยให้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers			และ คำอธิบาย รายวิชา
HG009	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (3-0-6)	GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถาม และตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Development of communicative English skills in everyday life, focusing on listening to short messages or conversations for main ideas and details, greeting, socializing, introducing oneself, welcoming, asking for and giving information, reading paragraphs for main ideas and giving opinions, and writing short messages in both paper and electronic forms.			พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อหน้าอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.			คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
HG010	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (3-0-6)	GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และ
	ศึกษาก่อน HG009 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1 หรือ คะแนน TOEIC 250 หรือเทียบเท่า			ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ ที่กำหนด		คำอธิบาย รายวิชา
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถสรุปเรื่องได้ การเขียนข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Development of communicative English skills in everyday life, focusing on listening to more complicated messages or conversations for main ideas and details, taking part in conversation by asking, responding, and giving opinions, everyday life speaking in various situations, presenting and comparing simple business data, reading and summarizing more complicated passages on various topics, and writing more complicated messages on various topics in both paper and electronic forms.			พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics			
HG011	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication 3)	3 (3-0-6)	GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (English for Communication in Careers 1)	3(3-0-6)	ปรับชื่อ ปรับรหัสวิชา และ
	ศึกษาก่อน HG010 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC 350 หรือเทียบเท่า			ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ ที่กำหนด		คำอธิบาย รายวิชา
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท สินค้า และบริการ การเปรียบเทียบ			พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึก			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
และวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การอ่านข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและสรุปใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน			ภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง			
Development of communicative business English skills in everyday life by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, focusing on telephone conversation, presenting business information concerning corporate details, products, and services, comparing and analyzing business data, writing memos and electronic mails, and reading business news and summarizing the main points of what being read.			Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons			
HG012	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (English for Communication 4)	3 (3-0-6)	GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 (English for Communication in Careers 2)	3(3-0-6)	ปรับชื่อ ปรับรหัสวิชา
	ศึกษาก่อน HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หรือ คะแนน TOEIC 450 หรือเทียบเท่า			ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือ คะแนน TOEIC หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ที่กำหนด		และ คำอธิบาย รายวิชา
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการประชุม การเจรจาต่อรองทางธุรกิจเบื้องต้น และการสัมภาษณ์งานในสถานการณ์จำลอง การเขียนจดหมายสมัครงาน และประวัติส่วนตัวในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านบทความและสรุปความเกี่ยวกับสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบัน รวมทั้งการสื่อสารทางธุรกิจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง			พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฟังเสนอและอภิปรายข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง			
Development of communicative business English skills in everyday life by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, focusing on expressions used in meetings, basic business negotiations, and job interviews, writing application letters and resumes in both paper and electronic forms, reading and summarizing articles related to current business situations, and business communication in different cultures.			Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including presentation and discussion skills, job interview, writing resumes and application letters, reading news or articles for details and summarizing main ideas, external readings and self-study lessons			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			3.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ			
			GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึงปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills, mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate ideas for solving problems and creating value, as well as development for business practice			
			3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
SG006	การรู้ทางดิจิทัล (Digital Literacy)	3 (3-0-6)	GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบาย
การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือและแหล่งทรัพยากรดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และประเมินข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา การศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานดิจิทัล จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตลอดจนผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อบุคคล ธุรกิจ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต Use of digital media and information technology in communication, knowledge exchange and team working; use of digital tools and resources in investigating, collecting, analyzing and assessing data for decision making and solutions to problems; study of new knowledge; creation and			แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จนเกิดนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development			รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
presentation of digital works; ethics and safety in using information technology and communication; impact of digital media on individuals, business and lifelong learning.			through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs			
			3.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก			
			3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร			
			1). กลุ่มภาษา			
			ภาษาต่างประเทศ			
			GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing			
			GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing			
			GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้สื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing			
			2). กลุ่มทักษะการสื่อสาร			
			GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบต่างศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words			
			GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอ กิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions			
			GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศึกษาศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความบทความทางธุรกิจในสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice			
			GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตและการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world			
			GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอ งาน (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วัจนภาษา อวัจนภาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับวัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels			
			GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าว โดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิตเนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่ Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
3.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			3.2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)			
BG003	การประกอบการเชิงนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)	3(3-0-6)				ยกเลิก
หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรม การประกอบการรูปแบบการทำธุรกิจสมัยใหม่ ความรู้เบื้องต้นด้านการเงิน การตลาด การบัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลในองค์กร จรรยาบรรณทางธุรกิจ รวมทั้งเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจสีเขียว ความรับผิดชอบต่อสังคมและสหกิจสังคม Principles and applications of innovative entrepreneurship, modern business management, introduction to finance, marketing, accounting, economics, business laws, business environment, corporate good governance, business ethics, as well as sufficiency economy, creative economy, green economy, social responsibility and social enterprise.						
			GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษา ด้านจริยธรรมธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors			
			GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิด			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			เชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices			
			GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง Overview of online business, ranging from types of e-commerce, choices of online platforms available for conducting business, to other essential components of the e-commerce landscape such as basic knowledge of logistics, supply chain management, and e-payment methods; marketing techniques particularly for online business, and providing insights about how systems of e-commerce platforms function through practical workshops; learning from both buyer and seller perspectives to gain comprehensive understanding about customers' needs and how to trade and conduct business online			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneur)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs			
			GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการโอนเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยน ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลและกฎหมายอาญากรรมทางคอมพิวเตอร์ Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer. Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions			
			GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดการพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์ Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading			
			GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล Basic knowledge essential for banking industry, assurance, bonds, and other savings patterns, financial plans for new generation, personal financial management			
			GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			3.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)			
SG004	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ (Modern Science and Technology)	3 (3-0-6)	GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยี สมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม และการสร้าง องค์ความรู้ ความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในการรองรับความต้องการของ มนุษย์ เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ พลังงานทดแทน นาโน เทคโนโลยี Modern science and technology related to invention and knowledge building, impact of advance science and technology on environment and development of natural resources in accordance with human demand, biological technology, material science, alternative energy, and nanotechnology.			ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ สภาพแวดล้อม ผลกระทบต่อการเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การ ประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3- D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy			ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
SG005	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ ชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics for Daily Life)	3 (3-0-6)	GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับ ธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ บทบาทของ คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการแปลผลโดยใช้โปรแกรม ประยุกต์ที่ทันสมัย Importance of mathematics and statistics, roles of mathematics and statistics in daily life and business, use of modern applicable statistic programs for basic data analysis and interpretation.			พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มี ต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking			ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business			
			GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้า ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีส้นบนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทย สรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry			
			GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era			
			GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิติจิทัล กรณีศึกษาเกมนิติจิทัล Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
4.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม			
HG022	การบริหารตนเอง (Self- Management)	3 (3-0-6)				ยกเลิก
หลักการและการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ การมีวุฒิภาวะ และสุขภาวะ มีความอดทน ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การนำและการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ หลักการคิดและการใช้เหตุผล การวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์และนำไปสู่การรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and applications of psychological knowledge related to individual differences, individual's and group's social behaviors regarding perception, learning, motivation, emotional quotients, maturity, well-being, patience, open-mindedness, acceptance of different opinions, leadership and teamwork, constructive stress management, thinking and reasoning, analysis and understanding of human behaviors leading to self-awareness, understanding others, self-adjustment, and ethics for everyday life.						
			กลุ่มสุนทรียศาสตร์			
			GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนววิถีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านการเป็นปัจเจก และในด้านการมีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนววิธีศึกษากระบวนการทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works			
			GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			คำบอกรูปทรงกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปทรงกลิ่นสีเสียงในมิติของธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปทรงกลิ่นสีเสียงต่อความรู้ของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มันทนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปทรงกลิ่นสีเสียงไปใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและออกแบบอาหาร Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ และวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling			
			GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice			
			GE306	นิทานโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก ชำแนตนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western			

			tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		เหตุผล
			GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหากวীরัณิธรราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)
			พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อวงการหนังสือและสังคมไทย HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles		
			GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวรรณกรรมไทย History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle		
			GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6) วิชาใหม่
			หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทย ประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ขับ สวด เเห่ พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice		

			projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (<i>plheng cha</i>), fast movements (<i>plheng reo</i>), and major movement series (<i>ram mae bot</i>)			
			GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements			
			GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับจังหวะดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทาง การแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on various occasions, practice of movements appropriate for each type of events			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE313	ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments			
			GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้อย่างเป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings			
			GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะสมแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของ พุทธราภรณ์ไทย History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume			

			and garment design, revitalization of Thai costumes and garments	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance			
			GE317	ศิลปะวิจารณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจารณ์ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts			
			GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการละเล่นพื้นบ้านในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคมภูมิประเทศ ค่านิยมและคตินิยมที่ต่อการการละเล่นต่าง ๆ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions			
			กลุ่มวัฒนธรรม			
			GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยมอุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์ Meaning, distinctive characteristics, origin and development of popular culture, and its impact on Thai society, relationship between popular culture and capitalism, cultural production industry and mass media, social and political contexts, cultural consumption, analysis of popular culture influencing people's everyday life in Thai society, such as fashion, music, TV drama, film, souvenirs, photographs, and TV programs			
			GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media			
			GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises			
			GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ท้องถิ่น ตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทย จากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์ History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods			
			GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present			
			GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes			
			GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society			
			GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
			of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนากการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World			
			GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะแนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาสำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way			
			GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กำเนิด และ พัฒนาการ ของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่างๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์ Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era			
			GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวบ้าน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษา วัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society			
			GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society			
			GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีนและการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิ ในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสรรค์สังคมจีนในวิวัฒนาการ การศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society			
			GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การดำรงไว้ซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุวัฒนธรรมกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำนวนพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok			
			GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่นๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย Meaning of gender diversity, concepts used to study gender diversity in different dimensions, science, anthropology, and psychology, understanding of gender diversity in Thai society			
			GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society			
			GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology of Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่ Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งป้อนชีทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งป้อนชีทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication			
			GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court			
			GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประเพณีประเพณี กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประเพณี ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประเพณีประเพณี วิฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประเพณี อิทธิพลของประเพณีประเพณีที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประเพณีในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประเพณีที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society			
			GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society			
			GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่ายในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไป			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art			
			GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชันตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทักษะและอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry			
			GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อ ภาคนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรากฏการณ์ของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society			
			GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์	3(3-0-6)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			(Astrology and Forecasting)			
			แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคม ตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์ และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society			
			GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรัชญาการณสังคยยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems			
			GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-เม็ด 9			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			เกม วิธีการเล่นหมากต๋อ สูตรหมุมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture			
			GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับคักดีและกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้ History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games			
2.5 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิต			2.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)			
HG020	ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก (Global Life Skills)	3(3-0-6)				ยกเลิก
ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตทั้งของตนเองและทางสังคม ระบบทางสังคม โครงสร้างและสถาบันทางสังคม ความเป็นพลเมืองในสังคมภายใต้ระบอบประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย ตลอดจนศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมโลก รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุข รวมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ Knowledge and skills essential in living, individually and socially, related to social systems, structure and social institutions, citizenship under democracy, impact of global change and ASEAN						

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
community on Thai society, art and cultural diversity in global society, personality development, aiming to master learners' social coexistence skills and development of social well-being as well as creating good international understanding.		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			1). กลุ่มคุณภาพชีวิต (Quality of Life)			
			GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally			
			GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discover of Learning Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning			
			GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยา การสร้างสรรค์ และรูปแบบและภาษาในสื่อ ผังวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law			
			GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generational Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชั่นซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชั่นซี การปรับตัวและการพัฒนา			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
			ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชั่นที่ยุคปัจจุบัน Concepts and research applied to the development of Generation Z's quality of life in various dimensions, body, intelligence, emotion, and society; factors affecting Generation Z's behaviors and personality, Generation Z's self-adjustment and development	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages			
			GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology and Self-Management)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management			
			GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior			
			GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของ ตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society			
			GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	วิชาใหม่
			ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ผักปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes			
			GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products			
			2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
			GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Development of Thai society from the past to present focusing on modern society, social change, concept, meaning, and application of sustainable economy wisdom into practice at both family and community levels, sustainable economy society and its existence amidst the stream of globalization, sustainable economy as a solution to current world crises, sustainable economy and way of life			
			GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัย ของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผล
			สากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society			
			GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ป่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การอุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมาย			

			และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมายอาญา Definition of law, source of law and evolution of law; legal system , origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies			
			GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว ไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและ ผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry			
			GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิด เกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์ โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาษิต เรื่องเล่า วรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตาย ของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death			
			GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิต จริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			เหตุผล
			others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions			
			GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas			
			GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	วิชาใหม่
			ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management			

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy Program (e – Learning)	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy Program (e – Learning)	- คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัณฑิต บช.บ. ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy B.Acc.	2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย บัณฑิต บช.บ. ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy B.Acc.	- คงเดิม
3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 48 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ 2.1 วิชาแกน 42 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี
4. รายวิชา 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป HG008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร HG009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 HG010 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 HG011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 SG004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ SG005 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตประจำวัน BG002 ธุรกิจสมัยใหม่	4. รายวิชา 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills) 2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship) 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) 4) กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา - กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ - กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
HG022 การบริหารตนเอง HG032 ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโลก	5) กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)	
5.2 หมวดวิชาเฉพาะ	5.2 หมวดวิชาเฉพาะ	
5.2.1 วิชาแกน	5.2.1 วิชาแกน	
AC101 การบัญชีเบื้องต้น	AC101 การบัญชีเบื้องต้น	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ บัญชี
SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ	- คงเดิม
EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1	EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1	- คงเดิม
EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2	EC922 หลักเศรษฐศาสตร์ 2	- คงเดิม
SC922 สถิติธุรกิจ	SC922 สถิติธุรกิจ	- คงเดิม
AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและ การจัดการการปฏิบัติการ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
LW921 กฎหมายธุรกิจ	AC102 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพ บัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
AC208 การภาษีอากร 1	AC208 การภาษีอากร 1	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA921 องค์การและการจัดการ	BA921 องค์การและการจัดการ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA922 หลักการตลาด	BA922 หลักการตลาด	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA923 การเงินธุรกิจ	BA923 การเงินธุรกิจ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
BA924 การจัดการการปฏิบัติการ	-	- ยกเลิก
HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	- ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา บังคับก่อน - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์	BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC209 บรรษัทภิบาล	-	- ปรับจากกลุ่ม วิชาแกนไปเป็น กลุ่มวิชาเอก บังคับ
6.2.2 วิชาเอกบังคับ	6.2.2 วิชาเอกบังคับ	
AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1	AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
-	AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และ การบริหารความเสี่ยง	- ย้ายจากกลุ่ม วิชาแกนมาเป็น กลุ่มวิชาเอก บังคับ - ปรับรหัสวิชา จาก AC209 เป็น AC210 - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2	AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC212 การภาษีอากร 2	AC317 การภาษีอากร 2	- ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ครอบคลุม
AC213 การบัญชีต้นทุน	AC213 การบัญชีต้นทุน	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC314 การบัญชีบริหาร	AC314 การบัญชีบริหาร	- ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC315 การสอบบัญชี	AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	- ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน	AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไข วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ชัดเจนและ ตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC317 การบัญชีภาษีอากร	-	- ยกเลิก
AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC319 การบัญชีชั้นสูง 1	AC318 การบัญชีชั้นสูง 1	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC320 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	AC420 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC421 การบัญชีชั้นสูง 2	AC421 การบัญชีชั้นสูง 2	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
6.2.3 วิชาเอกเลือก 3 กลุ่มวิชา	6.2.3 วิชาเอกเลือก 3 กลุ่มวิชา	
1) กลุ่มวิชาการศึกษาสำหรับหน่วยงานภาครัฐกิจ	1) กลุ่มวิชาการศึกษาภาคธุรกิจ	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	- คงเดิม
AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ	AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ	- คงเดิม
AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน	AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC433 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	-	- ยกเลิก
AC434 การวิเคราะห์โครงการ	AC433 การบริหารโครงการ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC435 การวางแผนและควบคุมโดย งบประมาณ	AC434 การวางแผนและควบคุมโดย งบประมาณ	- ปรับรหัสวิชา
AC436 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	AC435 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC437 สัมมนาบัญชีบริหาร	AC436 สัมมนาบัญชีบริหาร	- ปรับรหัสวิชา
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชา ไปรวมในวิชา AC102 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ และวิชาชีพ บัญชี

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับเป็น 2 รายวิชาตาม ลักษณะของ ธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC440 การวางแผนภาษีอากร	AC440 การวางแผนภาษีอากร	- ปรับเงื่อนไข วิชาบังคับก่อน
AC441 สัมมนาภาษีอากร	AC441 สัมมนาภาษีอากร	- ปรับเงื่อนไขรหัส และรายวิชา บังคับก่อนให้ เหมาะสม
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ	AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ	- คงเดิม
-	AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน	- วิชาปรับปรุง
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาปรับปรุง

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC002 เป็น AC454 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน	
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ	- คงเดิม
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาปรับใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC450 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี	AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC451 การบัญชีนิติเวช	AC451 การบัญชีนิติเวช	- คงเดิม
AC452 สัมมนาการสอบบัญชี	AC452 สัมมนาการสอบบัญชี	- คงเดิม
AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน	AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน	- คงเดิม
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC002 เป็น AC454 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
-	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- เปิดรายวิชาให้ เลือกศึกษา เพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	- เปิดรายวิชาให้ เลือกศึกษา เพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชา ไปรวมในวิชา AC102 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ และวิชาชีพ บัญชี
AC443 การวิจัยทางการบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี	- วิชาปรับใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี	- ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรีมาเป็นหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชาจาก AC002 เป็น AC454 - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับเป็น 2 รายวิชาตามลักษณะของธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี	AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อน
AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC475 การจัดการฐานข้อมูล	AC475 การจัดการฐานข้อมูล	- คงเดิม
AC476 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม	AC450 การควบคุมและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	
6.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาคณะอื่นเลือกศึกษา	6.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัดให้นักศึกษาคณะอื่นเลือกศึกษา	
AC001 เกมจำลองทางบัญชี	-	- ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรีไปเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก
AC002 เกมจำลองทางสอบบัญชี	-	- ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรีไปเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก
-	AC050 การบัญชีเฉพาะกิจการ	- วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
7. คำอธิบายรายวิชา 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7. คำอธิบายรายวิชา 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อ้างอิงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติ	
7.2 หมวดวิชาเฉพาะ	7.2 หมวดวิชาเฉพาะ	
7.2.1 กลุ่มวิชาแกน	7.2.1 กลุ่มวิชาแกน	
AC101 การบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บท การบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตาม หลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจร บัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อ ขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรมบัญชี ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบ ใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย	AC101 การบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบ แนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการ บัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การ จัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน สำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม บัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบ เงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ บัญชี
SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Mathematics) การแก้สมการและอสมการของเลข สัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหา ต่างๆ ด้วยเซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การ หาตุลยภาพของตลาด ค่าเสมอตัวเมทริกซ์ การประยุกต์เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิมิตและ ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของ ฟังก์ชันและประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และการแก้ปัญหาในทางธุรกิจ	SC921 คณิตศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Mathematics) การแก้สมการและอสมการของเลข สัมบูรณ์ เซตและพีชคณิต การประยุกต์ปัญหา ต่างๆ ด้วยเซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การ หาตุลยภาพของตลาด ค่าเสมอตัวเมทริกซ์ การประยุกต์เมทริกซ์กับปัญหาธุรกิจ ลิมิตและ ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของ ฟังก์ชันและประยุกต์เรื่องค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ปริพันธ์ และการแก้ปัญหาในทางธุรกิจ	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (Principles of Economics 1) แนวความคิดและการคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหาเศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว	EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (Principles of Economics 1) แนวความคิดและการคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหาเศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว	- คงเดิม
EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6) (Principles of Economics 2) แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิตโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิต และการกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่างๆ	EC921 หลักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6) (Principles of Economics 2) แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิตโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิต และการกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่างๆ	- คงเดิม
SC922 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Statistics) ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่องที่สำคัญการสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณ ค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การทดสอบแบบไคกำลังสอง เลขดัชนี การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์	SC922 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Statistics) ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่องที่สำคัญการสุ่มตัวอย่าง และการแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณ ค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การทดสอบแบบไคกำลังสอง เลขดัชนี การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา และสถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information Systems) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Information Systems) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและ การประยุกต์ใช้ Software ในการดำเนินงานทางธุรกิจ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(2-2-5) (Quantitative Analysis for Management) ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจ ภายใต้ความแน่นอน และความไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น ได้แก่ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการจัดงาน การวิเคราะห์โครงข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีเกม ทฤษฎีการรอคอย การจำลองสถานการณ์ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยในการประมวลผลผลลัพธ์ของตัวแบบ	AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ 3(2-2-5) (Quantitative Analysis and Operations Management)) ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคการตัดสินใจ ภายใต้ความแน่นอน และความไม่แน่นอน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การปฏิบัติการและการจัดการการผลิต เช่น ลักษณะและความสำคัญของ การบริหาร การจัดการการผลิต การพยากรณ์ ความต้องการของลูกค้า การตัดสินใจด้านการผลิต การบริหารโครงการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้าคงเหลือ ระบบการบำรุงรักษา การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ ตัวแบบ การขนส่ง	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
LW921 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) หลักกฎหมายแพ่งบุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงาน รวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสินทรัพย์ทางปัญญา	AC102 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Law Relating to Business and Accounting Profession) หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงาน รวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม
AC208 การภาษีอากร 1 3(3-0-6) (Taxation 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	AC208 การภาษีอากร 1 3(3-0-6) (Taxation 1) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่างประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญาภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และองค์กรธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี	- ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม
BA921 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์การ สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับการสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์	BA921 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) (Organization and Management) แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์การ สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรม ในการจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับ การสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากร	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
	มนุษย์ ตลอดจนแนวคิดใหม่ๆ ด้านการจัดการ องค์การในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	
BA922 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของ แนวความคิดทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาค ธุรกิจ และเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมที่มี อิทธิพลของการตลาดต่อระบบตลาด การ วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วน ตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวาง ตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วน ประสมการตลาด นำการพัฒนาการของ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทาง การตลาดรูปแบบใหม่	BA922 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของ แนวความคิดทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจ และเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมในยุคปัจจุบันที่มี อิทธิพลต่อระบบการตลาด การวิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การ กำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้า และบริการในใจผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด นำการพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในส่วนประสมทางการตลาดรูปแบบใหม่	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
BA923 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Finance) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น บทบาท หน้าที่และเป้าหมายของการบริหาร ทางการเงินของธุรกิจ การวางแผน และ การตัดสินใจด้านการเงินของธุรกิจ การจัดหา เงินทุนในระยะต่างๆ โครงสร้างทางการเงิน และต้นทุนเงินทุน การตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณลงทุน การบริหารเงินทุน หมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงิน นโยบาย เงินปันผล การวิเคราะห์ความเสี่ยงจาก การลงทุน ตลอดจนนโยบายอื่นๆ ทางการเงิน	BA923 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Finance) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การบริหารทางการเงินของธุรกิจ การจัดหา เงินทุนจากแหล่งต่างๆ เช่น ธนาคาร ตลาดหุ้น กู้ ตลาดทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล โครงสร้างทางการเงิน และต้นทุนเงินทุน เครื่องมือทางการเงิน การตัดสินใจลงทุน การจัดทำงบประมาณลงทุน การบริหารเงินทุน หมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงินโดยใช้ การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์ แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธี สินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
BA924 การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6) (Operations Management) สอบผ่าน : AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ ลักษณะและความสำคัญของการบริหาร การจัดการการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า การออกแบบสินค้าและบริการ การตัดสินใจด้านการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนโรงงาน การบริหารโครงการ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการด้านคุณภาพ ระบบความปลอดภัยในโรงงาน ระบบการจัดซื้อ ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบการบำรุงรักษา การวางแผน ความต้องการวัตถุดิบ ตัวแบบการขนส่ง และการใช้โปรแกรมสั่งซื้อเข้าช่วยในการจัดการด้านการผลิต	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชาไปรวมในวิชา AC206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการปฏิบัติการ
HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) (Business English) ศึกษาก่อน : HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 หรือ คะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การส่งของการทั่วถึง การขอภัย การขำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) (Business English) ศึกษาก่อน : GE005 หมวดศึกษาทั่วไป หรือ คะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การส่งของการทั่วถึง การขอภัย การขำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการเขียนบทสรุปผู้บริหาร	- ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชาศึกษาก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) สอบผ่าน : ศึกษาวិชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์กร การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กร	BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) (Strategic Management) สอบผ่าน : ศึกษาวิชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์กร การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC209 บรรษัทภิบาล 3(3-0-6) (Corporate Governance) สอบผ่าน : BA921 องค์กรและการจัดการ โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของเจ้าของกิจการ การแบ่งแยกอำนาจของเจ้าของกิจการ และการจัดการ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการและผู้ตรวจสอบที่มีเป้าหมายในการสร้างความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากองค์กร โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบการดูแลกิจการที่ดีให้มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ความสัมพันธ์ของการทำกับกิจการและผลการดำเนินงานของกิจการ	-	- ปรับจากกลุ่มวิชาแกนไปเป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
7.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	7.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 1) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมายการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่าของสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางบัญชีที่สามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติ	AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 1) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่าของสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
-	AC210 บริษัทกับกลไกการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง 3(3-0-6) (Corporate Governance, Internal Control and Risk Management) สอบผ่าน : BA921 องค์กมลและการจัดการ โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของเจ้าของกิจการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการกำกับดูแลกิจการ การสร้างระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความสัมพันธ์ของการกำกับกิจการและผลการดำเนินงานของกิจการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและตรวจสอบภายในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเมื่อสงสัยว่ามีการทุจริตแนวคิดและองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับรายงานทางการเงินและการตรวจสอบภายในจริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบและการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ประเภทของการตรวจสอบภายใน	- ปรับจากกลุ่มวิชาแกนมาเป็นกลุ่มวิชาเอกบังคับ - ปรับรหัสวิชาจาก AC209 เป็น AC210 - ปรับชื่อวิชา - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 2) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ในเรื่องการจัดจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การวิเคราะห์การแสดงผลการดำเนินงานในงบแสดงฐานะการเงินและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงานและการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงผลการดำเนินงานของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินและการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้นรวมทั้งงบกระแสเงินสด	AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Accounting 2) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ในเรื่องการจัดจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการผลประโยชน์ของพนักงาน การแสดงผลการดำเนินงานในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงผลการดำเนินงานของผู้ถือหุ้นใน งบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้น รวมทั้งงบกระแสเงินสด	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนและตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
AC212 การภาษีอากร 2 3(3-0-6) (Taxation 2) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร ภาษีท้องถิ่น ได้แก่ ภาษีโรงเรือน ภาษีป้าย ภาษีท้องถิ่นอื่น	AC317 การภาษีอากร 2 3(3-0-6) (Taxation 2) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC208 การภาษีอากร 1 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร และภาษีท้องถิ่นที่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และตามหลักประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ และรายจ่ายทางภาษีอากร การวิเคราะห์หรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรก่อนภาษีและวิธีการชำระภาษีตามวิธีภาษีเงินได้คงค้าง และวิธีภาษีเงินได้รูดัตถุวิธี และการบันทึก	- ปรับรหัสวิชา - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
	บัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี	
AC213 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5) (Cost Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และ สินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม	AC213 การบัญชีต้นทุน 3(2-2-5) (Cost Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และ สินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC314 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบและการวัดผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงบประมาณ	AC314 การบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผลการดำเนินงานแบบดุลยภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงบประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุนคุณภาพ	- ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC315 การสอบบัญชี 3(3-0-6) (Auditing)	AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6) (Auditing and Assurance)	- ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบาย
สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ และมรรยาทของผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชีไทยและสากล กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชีและการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมี การตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่น ๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผล การตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่าง ๆ	สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่นของสากล กฎหมายเกี่ยวกับการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณเพื่องานตรวจสอบ การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมี การตรวจสอบบัญชีต่างๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่น ๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผล การตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่าง ๆ	รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Internal Control and Internal Auditing) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 AC209 บรรษัทภิบาล แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน การกำกับดูแล กิจการ จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงาน วิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหาร หน่วยงานตรวจสอบภายใน การควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยงตามแนวทาง สากล การวางแผนการตรวจสอบภายในตาม แนวการประเมินความเสี่ยง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการ รวบรวมหลักฐานการตรวจสอบและการจัดทำ กระดาษทำการ การทดสอบ การสุ่มตัวอย่าง และการปฏิบัติงานภาคสนาม การรายงานและ การติดตามผลการตรวจสอบ ประเภทของการ ตรวจสอบภายใน การควบคุมและตรวจสอบ ภายในในระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเมื่อ สงสัยว่ามีทุจริต	AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบ ระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Internal Auditing and Information Systems Auditing) สอบผ่าน : AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุม ภายใน และ การบริหารความเสี่ยง AC212 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การตรวจสอบภายใน ประเภทของ การตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐาน การปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบ และการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงาน ภาคสนาม การตรวจสอบการทุจริต การ รายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ทฤษฎีและหลักการการตรวจสอบระบบ สารสนเทศเบื้องต้น ขั้นตอนและกระบวนการ ตรวจสอบระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเพื่อ ประเมินผลการควบคุมทั่วไปและการควบคุม เฉพาะส่วนงาน	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไข วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับเนื้อหาวิชา ให้ชัดเจนและ และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC317 การบัญชีภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC208 การภาษีอากร 1 ความหมายของการบัญชีภาษีอากร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี การคำนวณภาษีเงินได้ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ รวมทั้งการ จัดทำกระดาษทำการ เพื่อคำนวณภาษีอากร ตลอดจนศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อ เสียภาษีเงินได้แตกต่างจากการคำนวณกำไร	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชา ไปรวมใน วิชา AC317 การภาษีอากร 2

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
สุจริตตามมาตรฐานการบัญชี จัดทำรายงาน และการยื่นแบบแสดงรายการของภาษีต่าง ๆ		
AC318ระบบสารสนเทศทางการบัญชี3(3-0-6) (Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	AC212ระบบสารสนเทศทางการบัญชี3(3-0-6) (Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทาง การบัญชีที่เกี่ยวข้อง e-Filing และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC319 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) (Advanced Accounting 1) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมค้า การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม	AC318 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5) (Advanced Accounting 1) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมการงานการบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวม และงบกระแสเงินสดรวม รวมถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC320 รายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์ 3(3-0-6) (Financial Reporting and Analysis) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผย ข้อมูลในรายงานทางการเงินตามแบบทการ บัญชี และมาตรฐานการบัญชี วิธีการ และ เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน ตลอดจน อธิบายความหมาย และข้อจำกัดของข้อมูล ในรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ และผลกระทบจากการใช้นโยบายการบัญชี ที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์ จริง	AC420 รายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์ 3(3-0-6) (Financial Reporting and Analysis) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผย ข้อมูลในรายงานทางการเงินตามกรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือ ในการวิเคราะห์งบการเงินและการตีความ ตลอดจนอธิบายความหมาย และข้อจำกัดของ ข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์และตัดสินใจ และผล กระทบจากการ ใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้ กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ
AC421 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) (Advanced Accounting 2) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงาน ใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตรา ต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการ บัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบ การเงินระหว่างกาล การจัดทำงบการเงินจาก รายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชี สำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชี สำหรับสัญญาเช่า	AC421 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5) (Advanced Accounting 2) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับ รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไข ข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลง ทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การ จัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่ สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผล กำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าและขายผ่อน ชำระ การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง และการ บัญชีเกี่ยวกับเกษตรกรรม	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มี ความชัดเจน และตรงตาม ข้อกำหนดของ สภาวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
7.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	7.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	
1) กลุ่มวิชาการบัญชีสำหรับหน่วยงาน ภาคธุรกิจ	1) กลุ่มวิชาการบัญชีภาคธุรกิจ	- ปรับชื่อ กลุ่มวิชา
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดย พิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญ ระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของ อเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้อง ทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบาง ประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การ บัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชี ระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดย พิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญ ระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของ อเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้อง ทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบาง ประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชี ระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ	- คงเดิม
AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5) (Institutional Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และ ค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงาน ผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะการเงิน ของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก	AC431 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5) (Institutional Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และ ค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงาน ผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะการเงิน ของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำแบบทการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	AC432 สัมมนาบัญชีการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงินไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC433 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Cost Management) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนตามเป้าหมาย ระบบบริหารสินค้าทันเวลา การบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม การวัดผลเชิงคุณภาพ การกำหนด และใช้ดัชนีชี้วัดในการวัดผลการปฏิบัติงาน การคำนวณมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่า รวมทั้งการคำนวณต้นทุน โดยใช้กรณีศึกษา	-	- ยกเลิก

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC434 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) (Project Analysis) สอบผ่าน : BA922 หลักการตลาด BA923 การเงินธุรกิจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ การวางแผนโครงการ หลักการและขั้นตอนของการวิเคราะห์โครงการเพื่อการลงทุน การวางแผนศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนของโครงการ การวิเคราะห์ด้านการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไว การติดตามและประเมินผลโครงการ	AC433 การบริหารโครงการ 3(3-0-6) (Project Management) สอบผ่าน : BA922 หลักการตลาด BA923 การเงินธุรกิจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การริเริ่มโครงการและการวางแผนโครงการ การพัฒนาตารางการทำโครงการ การประมาณต้นทุนและการจัดทำงบประมาณโครงการ การวางแผนคุณภาพ กำลังคน และการติดต่อ สื่อสาร การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ การวางแผนการจัดหาทรัพยากรและการบริหารทรัพยากรโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามและการควบคุมโครงการ การปิดโครงการ	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC435 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ 3(2-2-5) (Budgetary Planning and Control) สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน งบประมาณกับกระบวนการบริหารกระบวนการวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ ผลแตกต่างจากงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับกิจการที่ไม่ได้ทำการผลิตสินค้า งบประมาณฐานศูนย์ งบประมาณฐานกิจกรรม งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน	AC434 การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ 3(2-2-5) (Budgetary Planning and Control) สอบผ่าน : AC213 การบัญชีต้นทุน งบประมาณกับกระบวนการบริหารกระบวนการวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ผลแตกต่างจากงบประมาณ การจัดทำงบประมาณสำหรับกิจการที่ไม่ได้ทำการผลิตสินค้า งบประมาณฐานศูนย์ งบประมาณฐานกิจกรรม งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC436 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Management Accounting) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อมในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิชาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของคุณภาพด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณ การจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่ารายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุน และบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	AC435 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Management Accounting) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร ความเป็นมาของบัญชีสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ การบัญชีสิ่งแวดล้อมในมุมมองด้านการบริหารจัดการ วิชาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งในส่วนของคุณภาพด้านกายภาพ และข้อมูลด้านการเงิน การคำนวณ การจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านสิ่งแวดล้อม การปันส่วนต้นทุน รวมถึงมูลค่ารายได้ และรายการที่ประหยัดได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานด้านต้นทุนและผลได้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานเพื่อความยั่งยืนและความเชื่อมั่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจในการลงทุนและบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC437 สัมมนาบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Seminar in Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจและปัญหาทางการบัญชีบริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา	AC436 สัมมนาบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Seminar in Managerial Accounting) สอบผ่าน : AC314 การบัญชีบริหาร การวิเคราะห์และประยุกต์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาของการบัญชีบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจและปัญหาทางการบัญชีบริหารในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา	- ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ	- ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับรหัสวิชาจาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Law Relating to Accounting Profession) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชาไปรวมในวิชา AC102 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3(1-4-4) (Software Packages for Accounting) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีใน ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for SMEs) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับเป็น 2 รายวิชาตามลักษณะของธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for Large Enterprise) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC440 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Planning) สอบผ่าน : AC317 การบัญชีภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างการภาษีอากรกับการกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผนเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดและถูกต้องครบถ้วน ภายใต้กรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	AC440 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6) (Tax Planning) สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการภาษีอากรกับการกำหนดนโยบายทางการเงิน วิธีการวางแผนเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดและถูกต้องครบถ้วน ภายใต้กรอบของกฎหมายโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	- ปรับเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน
AC441 สัมมนาภาษีอากร 3(3-0-6) (Seminar in Taxation) สอบผ่าน : AC212 การภาษีอากร 2 AC317 การบัญชีภาษีอากร ปัญหาภาษีอากรด้านต่างๆ จากกรณีศึกษา ภาษี ค่าวินิจฉัยของกรมจัดเก็บภาษี ค่าพิพาทศาลฎีกา ตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติ โดยเน้นประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยใช้กรณีศึกษา	AC441 สัมมนาภาษีอากร 3(3-0-6) (Seminar in Taxation) สอบผ่าน : AC317 การภาษีอากร 2 ปัญหาภาษีอากรด้านต่างๆ จากกรณีศึกษา ภาษี ค่าวินิจฉัยของกรมจัดเก็บภาษี ค่าพิพาทศาลฎีกา ตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติ โดยเน้นประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยใช้กรณีศึกษา	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาและรายวิชาบังคับก่อน
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบ ต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการ วิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและ ประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการ บัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการ วิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและ ประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการ บัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ3(3-0-6) (Business Risk Management) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชีการเงิน กรอบงานบริหารความเสี่ยง วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการ ประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการ วิเคราะห์ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน ได้แก่ ความ เสี่ยงในระบบบัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุน ในหลักทรัพย์ ตราสารการเงิน เครื่องมือทาง การเงิน	AC444 การบริหารความเสี่ยงทางธุรกิจ3(3-0-6) (Business Risk Management) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 การบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชีการเงิน กรอบงานบริหารความเสี่ยง วงจรความเสี่ยง วิธีการและขั้นตอนการ ประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และผลกระทบ บทบาทของนักบัญชีกับการ วิเคราะห์ความเสี่ยงตามระบบการประเมิน COSO-ERM ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยงเฉพาะด้าน ได้แก่ ความ เสี่ยงในระบบบัญชีลูกหนี้และสินเชื่อ เงินลงทุน ในหลักทรัพย์ ตราสารการเงิน เครื่องมือทาง การเงิน	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC445 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3 (3-0-6) (Accounting for Financial Instrument) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 BA923 การเงินธุรกิจ ความหมาย การจำแนกประเภท การวัด มูลค่ายุติธรรม การแสดงรายการ และการ เปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานการรายงานทาง การเงินสำหรับเครื่องมือทางการเงิน รวมถึง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน การป้องกันความเสี่ยง และการจ่ายโดยใช้หุ้น เป็นเกณฑ์	- วิชาปรับปรุงใหม่
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting) 3 (3-0-6) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้าน บัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- วิชาปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบ สารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชี ในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การ ตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยใน การสอบ บัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC002 เป็น AC545 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบ ภายใน	2) กลุ่มวิชาสอบบัญชีและตรวจสอบ ภายใน	
AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดย พิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญ ระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของ อเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้อง ทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบาง ประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การ บัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การ บัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและ ควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการ ระหว่างประเทศ	AC430 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐาน การบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดย พิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญ ระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของ อเมริกา และการทำให้เกิดความสอดคล้อง ทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบาง ประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ และการรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชี ระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม และการกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่าง ประเทศ	- คงเดิม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games)	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี
	สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและ ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ ทางธุรกิจ	มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Law Relating to Accounting Profession) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ วิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการ บัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วย หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออก หลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อ ขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชา ไปรวมในวิชา AC102 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ และวิชาชีพ บัญชี

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงาน ภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการ บัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการ บัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงาน ทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ และ งบการเงินของแผ่นดิน	AC442 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด และพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงาน ภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการ บัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการ บัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงาน ทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ และ งบการเงินของแผ่นดิน	- คงเดิม
AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรม และประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้าน การบัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรม และประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้าน การบัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี 3 (3-0-6) (Special Topics in Accounting) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้าน บัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- วิชาปรับใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC450 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Auditing and Assurance of Accounting Information Systems) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี บทบาทและผลกระทบจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางด้านบัญชีที่มีผลต่อการควบคุมและตรวจสอบ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี	AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Control and Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของ การประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนว การตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC451 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6) (Forensic Accounting) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี AC316 การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล	AC451 การบัญชีนิติเวช 3(3-0-6) (Forensic Accounting) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบระบบสารสนเทศ ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติ และหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC452 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) (Seminar in Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ ความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบ บัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปราย เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษ ทำการและรายงานการตรวจสอบ การสื่อสาร กับคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการ บริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ การ วางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ ซับซ้อน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่ เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ	AC452 สัมมนาการสอบบัญชี 3(3-0-6) (Seminar in Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น การวิเคราะห์และศึกษาแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการสอบบัญชี ค้นคว้าให้เกิดความรู้ ความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบ บัญชี และแนวทางแก้ไข โดยมีการอภิปราย เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การจัดทำกระดาษ ทำการและรายงานการตรวจสอบ การสื่อสาร กับคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการ บริษัทเกี่ยวกับจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ การ วางแผนการสอบบัญชีในสถานการณ์ที่ซับซ้อน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Seminar in Internal Auditing) สอบผ่าน : AC316 การควบคุมภายในและ การตรวจสอบภายใน การวิเคราะห์และศึกษาแนวคิดใหม่ ๆ ทางการตรวจสอบภายในและการควบคุม ภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบ ภายใน ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปัญหาในการตรวจสอบภายในและแนว ทางแก้ไข โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา ด้านต่าง ๆ การกำกับดูแลที่ดี มาตรฐานการ ตรวจสอบภายใน กระบวนการเข้าสู่วิชาชีพ จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการตรวจสอบ ภายใน โดยใช้กรณีศึกษา และบทความที่ เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ	AC453 สัมมนาการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6) (Seminar in Internal Auditing) สอบผ่าน AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์และศึกษาแนวคิดใหม่ ๆ ทางการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน เทคนิคการบริหารงานตรวจสอบภายใน ค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจปัญหาในการ ตรวจสอบภายในและแนวทางแก้ไข โดยมีการ อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ การกำกับ ดูแลที่ดี มาตรฐานการตรวจสอบภายใน กระบวนการเข้าสู่วิชาชีพ จริยธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพการตรวจสอบภายใน โดยใช้ กรณีศึกษา และบทความที่เกี่ยวข้องทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชี ในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การ ตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยใน การสอบ บัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC002 เป็น AC454 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
-	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for SMEs) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่ เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรม สำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบ ลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอ รายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาด กลางและขนาดเล็ก	- เปิดรายวิชาให้ เลือกศึกษา เพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for Large Enterprise) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค่าที่ เกิดขึ้นในระบบงานต่างๆ ของโปรแกรม สำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบ ลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอ รายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาด ใหญ่	- เปิดรายวิชาให้ เลือกศึกษา เพิ่มเติม - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
-	AC437 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและ ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ ทางธุรกิจ	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC001 เป็น AC437 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC438 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6) (Law Relating to Accounting Profession) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด ประมวลรัษฎากร และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์	-	- ยกเลิก - ปรับเนื้อหาวิชา ไปรวมในวิชา AC102 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ และวิชาชีพ บัญชี
AC439 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 3(1-4-4) (Software Packages for Accounting) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีใน ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร	AC476 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for SMEs) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกการคำที่ เกิดขึ้นในระบบงานต่าง ๆ ของโปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอรายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	- ปรับเป็น 2 รายวิชาตาม ลักษณะของ ธุรกิจ - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
	AC477 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ 3(1-4-4) (Accounting Software Packages for Large Enterprise) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี ระบบงานของธุรกิจที่ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปและฝึกใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการค้าที่ เกิดขึ้นในระบบงานต่างๆ ของโปรแกรม สำเร็จรูป ได้แก่ ระบบบัญชีแยกประเภท ระบบ ลูกหนี้ ระบบเจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ถาวร ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอ รายงานเพื่อการบริหาร สำหรับธุรกิจขนาด ใหญ่	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา
AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชี หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัย รูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการ วิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรมและ ประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้านการ บัญชี	AC443 การวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Research) สอบผ่าน : SC922 สถิติธุรกิจ AC314 การบัญชีบริหาร AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การทำ วิจัยรูปแบบต่างๆ การสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย และการศึกษาทบทวนวรรณกรรม และประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องทางด้าน การบัญชี	- ปรับเงื่อนไขชื่อ วิชาบังคับก่อน
-	AC446 ประเด็นพิเศษในด้านการบัญชี (Special Topics in Accounting) 3 (3-0-6) สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1 AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2 อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็น ปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งใน	- วิชาปรับใหม่

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
	ประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้าน บัญชีบริหาร บัญชีการเงิน สอบบัญชี เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
-	AC454 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น AC316 การตรวจสอบภายในและ การตรวจสอบระบบสารสนเทศ การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชี ในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การ ตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยใน การสอบ บัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรี มาเป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก - ปรับรหัสวิชา จาก AC002 เป็น AC454 - ปรับเงื่อนไข รายวิชาบังคับ ก่อนให้เหมาะสม
AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี 3(2-2-5) (Computer Programming for Accounting Application) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหาการออกแบบ โปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใด ภาษาหนึ่ง การตรวจสอบข้อผิดพลาดของ โปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของ โปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติการ เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	AC470 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางการบัญชี 3(2-2-5) (Computer Programming for Accounting Application) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหาการออกแบบ โปรแกรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใด ภาษาหนึ่ง การตรวจสอบข้อผิดพลาดของ โปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของ โปรแกรม การทำเอกสารประกอบโปรแกรม การบำรุงรักษาโปรแกรม รวมถึงฝึกปฏิบัติ การเขียนโปรแกรม	- ปรับเงื่อนไขรหัส วิชาบังคับก่อน ให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 3(3-0-6) (Data Communications and Network) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการและการรักษาความมั่นคงของเครือข่าย ตลอดจนประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์	AC471 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 3(3-0-6) (Data Communications and Network) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น เทคโนโลยีการสื่อสารที่ใช้ในงานธุรกิจ ได้แก่ ระบบเครือข่ายเฉพาะที่ เครือข่ายไร้สาย มาออกแบบประยุกต์กับการใช้งานทางธุรกิจ การจัดการ การรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของเครือข่าย ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเทคโนโลยีปัจจุบันที่มีผลกระทบกับระบบเครือข่าย เช่น การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information System Analysis and Design) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน	AC472 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Information System Analysis and Design) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร 3(3-0-6) (Enterprise Resources Planning Systems) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบและการควบคุมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร และการศึกษาตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร	AC473 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรและระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(3-0-6) (Enterprise Resources Planning Systems and Business Intelligence) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร กับกลยุทธ์องค์กร การติดตั้งระบบ และการควบคุมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร และการศึกษาตัวอย่างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร รวมถึงการนำเทคนิควิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในระบบธุรกิจอัจฉริยะ	- ปรับชื่อวิชา - ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชา
AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (3-0-6) (Seminar in Accounting Information Systems and Technology) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	AC474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (3-0-6) (Seminar in Accounting Information Systems and Technology) สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ปรับเงื่อนไขรหัสวิชาบังคับก่อนให้เหมาะสม

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
AC475 การจัดการฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Management) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบ ของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัด โครงสร้าง วิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดย ใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการ ประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ฐานข้อมูล	AC475 การจัดการฐานข้อมูล 3(3-0-6) (Database Management) สอบผ่าน : AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบ ของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัด โครงสร้าง วิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดย ใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และการ ประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ฐานข้อมูล	- คงเดิม
AC476 การรักษาความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6) (Information System Security and Control) สอบผ่าน : AC318 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การรักษาความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ	AC450 การควบคุมและตรวจสอบระบบ สารสนเทศ 3(3-0-6) (Information System Control and Auditing) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชีและการให้ ความเชื่อมั่น AC212 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การรักษาความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ การ ตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบ สารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมิน ความเสี่ยงและการประเมินประสิทธิผลของ ระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผล การ ทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการ ประมวลผลข้อมูล เทคนิคและแนวทาง ตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางการสอบบัญชี	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC478 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) (Electronic Commerce)	- วิชาเปิดใหม่
	สอบผ่าน : AC212 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบของสภาวะแวดล้อม ต่อกระบวนการทำงานและกลยุทธ์ของพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	
7.3 วิชาเลือกเสรี 7.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชี จัดให้นักศึกษาต่างคณะเลือกศึกษา	7.3 วิชาเลือกเสรี 7.3.1 วิชาเลือกเสรีที่คณะบัญชีจัด ให้นักศึกษาต่างคณะเลือกศึกษา	
AC001 เกมจำลองทางบัญชี 3(1-4-4) (Accounting Simulation Games) สอบผ่าน : AC208 การภาษีอากร 1 AC318 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การออกแบบเอกสารโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ การเตรียมเอกสารทางบัญชีและ ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี โดยการจำลองสถานการณ์ ทางธุรกิจ	-	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรีไป เป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก
AC002 เกมจำลองทางสอบบัญชี 3 (1-4-4) (Auditing Simulation Games) สอบผ่าน : AC315 การสอบบัญชี การจำลองสถานการณ์การสอบบัญชี ในการทดสอบและควบคุมระบบบัญชี การ ตรวจสอบเนื้อหาสาระในบัญชีที่มีสาระสำคัญ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชี และการจัดทำกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง	-	- ปรับจากหมวด วิชาเลือกเสรีไป เป็นหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกเลือก

หลักสูตรเดิม ปี พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560	เหตุผล
-	AC050 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5) (Institutional Accounting) สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ ระบบบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และ ค่าใช้จ่าย วิธีการบันทึกบัญชี รวมทั้งการรายงาน ผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะการเงิน ของกิจการที่มีลักษณะเฉพาะ โดยใช้กรณีศึกษา ได้แก่ สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การค้าปลีก	- เปิดวิชาใหม่

ภาคผนวก ฅ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อหมวดวิชา

- 1.1 ชื่อภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ: General Education Courses

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะทางปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดีและการพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ในการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ อดทน ใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ธุรกิจและการประกอบการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการริเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. กำหนดการสอน

ใช้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. นักศึกษา

เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญให้เป็นผู้สอนตามความเหมาะสม

7. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้มีการเรียนหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

7.1 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต

7.1 General Education Courses: 30 credits

- 7.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)
- 7.1.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)
- 7.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 7.1.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)
- 7.1.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

7.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills Courses)

กลุ่มภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต (Language Courses: 15 credits)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)	
GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* (English for Communication 1*)	3(3-0-6)	
GE003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2* (English for Communication 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE002* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE004	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1* (English for Communication in Careers 1*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE003* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด
GE005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2* (English for Communication in Careers 2*)	3(3-0-6)	ศึกษาก่อน GE004* หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

* หมายเหตุ

1. นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง (Native English Speaker) และ/หรือ นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเต็มเวลามาไม่น้อยกว่า 6 ปี ต้องลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 วิชาคือ GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในทางอาชีพ 1 และ GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในทางอาชีพ 2 และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

1. Foreign students who are native English speakers and/or students who have studied in a full-time English program at least six years. Registration for all four English language courses are required: GE002 English for Communication 1, GE003 English for Communication 2, GE004 English for Communication in Careers 1, and GE005 English for Communication in Careers 2. All students must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. นักศึกษาที่ยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC หรือเทียบเท่า จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ที่เข้าศึกษา โดยผลคะแนนภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ผลสอบประกาศและต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

2. Students who submit standardized test scores of TOEIC or equivalent. All submissions must be completed within the second semester of the second academic year of study. The English test scores must be valid for no more than two years from the date of the announcement and must be in line with the English language proficiency criteria as follows:

เกณฑ์ ก. หลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอนเท่านั้น Criterion A. International programs using English as the medium of instruction only	เกณฑ์ ข. หลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน Criterion B. Programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction
1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 600 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003 3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 650 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004 4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 700 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005 1) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002 2) Substitution of TOEIC score 600 or higher for GE002 and GE003 3) Substitution of TOEIC score 650 or higher for GE002, GE003 and GE004 4) Substitution of TOEIC score 700 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005	1) ผลคะแนนสอบ TOEIC 250 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 2) ผลคะแนนสอบ TOEIC 350 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002 และ GE003 3) ผลคะแนนสอบ TOEIC 450 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003 และ GE004 4) ผลคะแนนสอบ TOEIC 550 ขึ้นไป ใช้ทดแทนรายวิชา GE002, GE003, GE004 และ GE005 1) Substitution of TOEIC score 250 or higher for GE002 2) Substitution of TOEIC score 350 or higher for GE002 and GE003. 3) Substitution of TOEIC score 450 or higher for GE002, GE003 and GE004 4) Substitution of TOEIC score 550 or higher for GE002, GE003, GE004 and GE005

2.1 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเท่านั้น เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ก. จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้นๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.1 For students in the International programs using English as the medium of instruction only. When submitting the standardized test score of English in agreement with the Criterion A, they are required to register for the English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2.2 สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอื่น ๆ ในการเรียนการสอน

2.2 For students in the programs using Thai and/or other languages as a medium of instruction.

2.2.1 เมื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ ข. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทดแทนให้ครบ/ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2.1 When requesting the exempt of English courses by submitting the standardized test score of English on the basis of criterion B, students must enroll in other courses offered at the university as equivalent to or more than the number of credits exempted in order to fulfill the program requirement.

2.2.2 นักศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษโดยยื่นผลคะแนนสอบมาตรฐานสูงกว่าที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ ข. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก. โดยจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษนั้นๆ และต้องผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ

2.2.2 Students who request for the exempt of English courses by submitting a standardized test score higher than Criterion B shall follow the criterion A. All students must register for all English courses and must pass the required course evaluation by the curriculum committee.

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE101	การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation – Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Course) จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)	

ส่วนที่ 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-เลือก นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

Section 2: General Education Courses - Elective. Students can choose to study no less than 9 credits from the following course groups:

กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1. กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร (Language and Communication Skills)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	1) กลุ่มภาษา		
GE006	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)	
GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	3(3-0-6)	
	2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร		
GE051	มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	3(3-0-6)	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	3(3-0-6)	
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	3(3-0-6)	
GE054	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต (Reading for Life Development)	3(3-0-6)	
GE055	ทักษะการพูดและการนำเสนอ (Speaking and Presentation Skills)	3(3-0-6)	
GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)	
GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)	

2. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	Prerequisite
		Credits	
		(Lecture-tutorial-self study)	
GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)	
GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)	
GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)	
GE105	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)	3(3-0-6)	
GE106	กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	3(3-0-6)	
GE107	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Trading and Investment)	3(3-0-6)	
GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เงื่อนไข
Course Code	Course Title	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	Prerequisite
		Credits	
		(Lecture-tutorial-self study)	
GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)	
GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business)	3(3-0-6)	
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	3(3-0-6)	
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite

GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom)	3(3-0-6)	
GE207	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	3(3-0-6)	
GE208	เกมดิจิทัล (Digital Games)	3(3-0-6)	

4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetics and Culture)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
	1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์		
GE301	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3(3-0-6)	
GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art)	3(3-0-6)	
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound)	3(3-0-6)	
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World)	3(3-0-6)	
GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film)	3(3-0-6)	
GE306	นิทานของโลก (Tales of the World)	3(3-0-6)	
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้า มหาจักรี สิรินคร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรม ราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing)	3(3-0-6)	
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation)	3(3-0-6)	
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	3(2-2-5)	
GE311	แดนซ์ (Dance)	3(2-2-5)	
GE312	การขับร้อง (Singing)	3(2-2-5)	
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation)	3(3-0-6)	
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration)	3(2-2-5)	
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment)	3(3-0-6)	
GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)	
GE317	ศิลปะวิจักขณ์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)	
GE318	การละเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มวัฒนธรรม			
GE351	วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)	3(3-0-6)	
GE352	สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)	3(3-0-6)	
GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)	
GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology)	3(3-0-6)	
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events)	3(3-0-6)	
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism)	3(3-0-6)	
GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(3-0-6)	
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy)	3(3-0-6)	
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy)	3(3-0-6)	
GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture)	3(3-0-6)	
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3(3-0-6)	
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture)	3(3-0-6)	
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand)	3(3-0-6)	
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries)	3(3-0-6)	
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products)	3(3-0-6)	
GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand)	3(3-0-6)	
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition)	3(3-0-6)	
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festival in Thailand)	3(3-0-6)	
GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography)	3(3-0-6)	
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History)	3(3-0-6)	
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faiths in Thai Society)	3(3-0-6)	
GE377	โหราศาสตร์และการพยากรณ์ (Astrology and Forecasting)	3(3-0-6)	
GE378	ศาสนาของโลก (World Religions)	3(3-0-6)	
GE379	หมากล้อม (Go)	3(2-2-5)	
GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)	

5. กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
1) กลุ่มคุณภาพชีวิต			
GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)	
GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)	
GE403	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy Skill)	3(3-0-6)	
GE404	เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต (Generation Z and Quality of Life)	3(3-0-6)	
GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)	
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology for Self-Management)	3(3-0-6)	
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)	
GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders)	3(3-0-6)	
GE409	แฟชั่น (Fashion)	3(3-0-6)	
GE410	การทำอาหาร (Cooking)	3(2-2-5)	
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care)	3(3-0-6)	
2) กลุ่มสังคมยั่งยืน			
GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)	
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)	

รหัสวิชา Course Code	ชื่อวิชา Course Title	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) Credits (Lecture-tutorial-self study)	เงื่อนไข Prerequisite
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)	
GE454	กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน (Law for Everyday Life)	3(3-0-6)	
GE455	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	3(3-0-6)	
GE456	การท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม (Geography and Cultural Tourism)	3(3-0-6)	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism)	3(3-0-6)	
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death)	3(3-0-6)	
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions)	3(3-0-6)	
GE460	นิเวศสำนึก (Ecological Consciousness)	3(3-0-6)	
GE461	สิ่งแวดล้อมในอาเซียน (ASEAN Environment)	3(3-0-6)	

7.3 คำอธิบายรายวิชา

7.3.1 ส่วนที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-บังคับ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

7.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

1) กลุ่มวิชาภาษา

GE001	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai for Careers)	3(3-0-6)

พัฒนาทักษะภาษาไทยมาตรฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดและอาชีพการงาน ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาไทย โดยใช้บทเรียน บทอ่าน และแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาชีพตามสาขาของผู้เรียน

Development of standard Thai language skills: listening, speaking, reading, and writing; use of Thai language to develop thinking process and careers; practice of Thai language skills through lessons, reading passages, and exercises relating to students' future careers

GE002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3(3-0-6)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาสั้น ๆ การพูดทักทาย เริ่มต้นบทสนทนา แนะนำตนเอง ต้อนรับ ถามและตอบ ข้อมูลอย่างง่าย การอ่านข้อความระดับย่อนำอย่างง่าย ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to short passages or conversations for main ideas and details, greeting, taking part in small talks, introducing oneself, welcoming, asking and giving basic information, reading short passages for main ideas and expressing opinions towards what is being read, and writing short passages in both general and electronic forms.

GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

(English for Communication 2)

ศึกษาก่อน GE002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากข้อความหรือบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น การมีส่วนร่วมในการสนทนาโดยการถามตอบ และแสดงความคิดเห็น การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการนำเสนอและเปรียบเทียบข้อมูลทางธุรกิจอย่างง่าย การอ่านข้อความในหัวข้อที่หลากหลายทั้งในรูปแบบทั่วไปและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Development of English communication skills in everyday life focusing on listening to more complicated passages or conversations for main ideas and details, taking part in conversations by asking, responding, and expressing opinions, speaking in various situations in everyday life as well as presenting and comparing basic business information, reading more complicated passages on diverse topics

GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 1)

ศึกษาก่อน GE003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 หรือคะแนน TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ นำเสนอข้อมูล เปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เขียนบันทึกภายในและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อ่านข่าวหรือบทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอกเวลาและการศึกษด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking, reading, and writing, including telephone conversation; presenting, comparing, and analyzing business information; reading news or articles for details and summarizing main ideas; external readings and self-study lessons

GE005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2 3(3-0-6)

(English for Communication in Careers 2)

ศึกษาก่อน GE004 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 หรือคะแนน
TOEIC หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่สอดคล้องกับ
สาขาวิชา บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกเสนอและอภิปราย
ข้อคิดเห็น สัมภาษณ์งาน เขียนประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน อ่านข่าวหรือ
บทความเพื่อศึกษารายละเอียดและสรุปใจความสำคัญ กำหนดให้มีการอ่านนอก
เวลาและการศึกษด้วยตนเอง

Development of English for business communication skills relating
to students' fields of study by integrating the four skills: listening, speaking,
reading, and writing, including presentation and discussion skills, job
interview, writing resumes and application letters, reading news or articles
for details and summarizing main ideas, external readings and self-study
lessons

7.3.1.2) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE101 การประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Innovation-Driven Entrepreneurship)

กระบวนการประกอบการเพื่อเสริมสร้างและผสมผสาน ทฤษฎี แนวคิด
ทักษะ ทศนคติ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการตระหนักถึง
ปัญหาและโอกาส เพื่อค้นหาแนวคิดและหนทางเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา
และสร้างคุณค่า รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการปฏิบัติในเชิงธุรกิจอย่าง
เป็นรูปธรรม

Entrepreneurial process to develop and integrate theories, ideas, skills,
mindsets, and entrepreneurial capabilities in order to explore and generate
ideas for solving problems and creating value, as well as development for
business practice

7.3.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE201	การคิดเชิงนวัตกรรมทางดิจิทัลและการโค้ด (Digital Innovative Thinking and Coding)	3(3-0-6)

แนวคิด มุมมอง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้แอปพลิเคชัน และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สมัยใหม่ผ่านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล จากกรณีศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนในสังคม

Concepts, points of view and applications of information technology to support learning and problem solving in the digital economy era, as well as practice in fundamental skills for application usage and modern application program development through researching, analyzing and assessing data leading to innovation responding to people's needs

7.3.2 ส่วนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

7.3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและทักษะการสื่อสาร

GE006	1) กลุ่มภาษา - ภาษาต่างประเทศ	
	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

Malay language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing

GE007	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า

		Vietnamese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing	
GE008	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	ทักษะการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันโดยเน้นการฟังและการสนทนา บทพูดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการจับใจความสำคัญและการเขียนแสดงความคิดเห็นขั้นพื้นฐานในระดับย่อหน้า Burmese language skills in everyday life focusing on listening and speaking, basic dialogues needed in communication, listening for main ideas, and basic paragraph writing	3(3-0-6)
GE051	2) กลุ่มทักษะการสื่อสาร มิติแห่งศัพท์ (Aspects of Vocabulary)	ศัพท์กับการเรียนภาษา โครงสร้างศัพท์ ตัวสะกดกับการออกเสียง ความหมายของศัพท์ ประวัติคำศัพท์ วิธีใช้คำ การบัญญัติศัพท์ ทักษะการใช้พจนานุกรม การศึกษาคำเปรียบเทียบต่างศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Vocabulary and language learning, word structures, spelling and pronunciation, word meaning, history of words, word usage, neologism (coining new words), dictionary usage skills, comparative study of English and Thai words	
GE052	การเขียนโครงการทางวิชาการและวิจัย (Research and Academic Project Writing)	โครงสร้างโครงการแบบต่าง ๆ เช่น โครงการนำเสนอกิจกรรม โครงการทางวิชาการ และโครงการวิจัยโดยใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสม Structures of various types of projects, such as projects proposing campaigns or activities, academic projects, and research projects with precise and appropriate expressions	3(3-0-6)
GE053	การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ (Business Reading and Writing)	หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศัพท์และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และตีความ	3(3-0-6)

บทความทางธุรกิจในเรื่องสิ่งพิมพ์ร่วมสมัยและสื่อใหม่ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of business reading and writing, study of business terminology and expressions relating to meaning and appropriate use in various contexts, analyzing and interpreting business articles in contemporary and new media forms, development of business writing skills in various types through writing practice

GE054

การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

(Reading for Life Development)

ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการพัฒนาชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านวิเคราะห์และตีความ ฝึกปฏิบัติโดยเลือกบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิต และการปรับตัวในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณค่า

Meaning, importance, and value of reading, relationship between reading and life development, development of reading skills, reading for main ideas, analytical and interpretative reading, reading practice of articles relating to life development and self-adjustment in the modern world

GE055

ทักษะการพูดและการนำเสนองาน

3(3-0-6)

(Speaking and Presentation Skills)

แนวคิด หลักการพูดและการนำเสนองานเชิงธุรกิจ การวางแผนการพูดและการใช้สื่อเพื่อประกอบการพูดและนำเสนองาน เทคนิคการใช้วงจนาษา อวงจนาษา และเทคโนโลยีสื่อในการพูดและนำเสนองาน ฝึกพูดและนำเสนองานเชิงธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ครอบคลุมการบรรยายสรุปเพื่อรายงาน การเสนองานเพื่อการแข่งขันทางธุรกิจ การแถลงข่าว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, and business presentation, speech planning and use of various forms of media in speaking and oral presentation, techniques in the use of verbal and nonverbal communication, media technology in speaking and oral presentation, various types of speaking and business presentation practice including briefings, presentations aimed at business competition, press conferences, etc.

GE056	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)

ปรัชญา และแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ มิติทางวัฒนธรรม และ ความแตกต่างระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมในสังคมโลก องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ค่านิยมทางวัฒนธรรม ภาษา และอัตลักษณ์ บทบาทและความสำคัญของการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีต่อปัจเจกบุคคลและองค์กร การปรับตัวเพื่อกลมกลืนกับ วัฒนธรรม แนวทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งและสร้างการ ยอมรับทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร

Philosophy and concepts relating to culture, globalization, cultural dimensions, and differences among cultural groups in global society, factors relating to cultural values, languages, and identity, roles and importance of intercultural communication for individuals and organizations, cultural adjustment and blending, intercultural communication as a tool to minimize conflicts and build up acceptance at both individual and organizational levels

GE057	นักข่าวพลเมือง (Citizen Reporter)	3(3-0-6)

หลักการ คุณธรรมและจริยธรรมของการรายงานข่าวโดยนักข่าวพลเมือง เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพ แสง และเสียง การเรียบเรียงข่าวสารและผลิต เนื้อหาด้วยอุปกรณ์การสื่อสารเคลื่อนที่

Principles and ethics of citizen reporting, techniques for gathering data, images, light and sound, as well as news writing and content production using mobile devices

7.3.2.2 กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ (Business and Entrepreneurship)

GE102	จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Ethics and Social Responsibility)	3(3-0-6)

จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาด้านจริยธรรมธุรกิจ ความ รับผิดชอบต่อธุรกิจที่พึงมีต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ลูกค้า พนักงาน และผู้ลงทุน

Ethics for doing business, case studies in business ethics, business responsibility to society, environment, customers, employees, and investors

GE103	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(3-0-6)

หลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ที่มีปัญหาเป็นหลัก การทดสอบและพัฒนาทางออกของปัญหาแบบวนซ้ำอย่างมีระบบ เพื่อสร้างสรรค์แนวทางและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ที่มีปัญหา คุณค่าของกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่สร้างความแตกต่าง เพื่อเป็นช่องทางเฉพาะในการสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ โดยการรวบรวมมุมมองทางทฤษฎีและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

Principles of design thinking to understand real-world problems with emphasis on problem elements, finding answers from different perspectives as well as iteratively prototyping and testing results to acquire innovative solutions to problems, incorporating values of design thinking for business differentiations and new business opportunities using theories and real-world practices

GE104	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(3-0-6)

ภาพรวมของการทำธุรกิจออนไลน์ ประเภทของการทำธุรกิจออนไลน์ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญในระบบนิเวศของธุรกิจออนไลน์ ครอบคลุมโลจิสติกส์ ขัฟฟลายเซน และระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคทางการตลาดสำหรับธุรกิจออนไลน์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจการทำงานของระบบสำหรับทำธุรกิจออนไลน์ที่ใช้อยู่ในโลกปัจจุบัน เข้าใจมุมมองของทั้งผู้ซื้อ ผู้ขาย และได้ฝึกใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อทดลองซื้อขายจริง

Overview of online business, ranging from types of e-commerce, choices of online platforms available for conducting business, to other essential components of the e-commerce landscape such as basic knowledge of logistics, supply chain management, and e-payment methods; marketing techniques particularly for online business, and providing insights about how systems of e-commerce platforms function through practical workshops; learning from both buyer and seller perspectives to gain comprehensive understanding about customers' needs and how to trade and conduct business online

GE105 **กฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ** 3(3-0-6)
(Law for Entrepreneurs)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การเลือกประเภทองค์กรธุรกิจ การร่างสัญญาทางธุรกิจ สัญญาเช่า สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญาจ้างงาน และสัญญาทางธุรกิจอื่น ๆ การเจรจาต่อรองทางกฎหมาย การขอใบอนุญาตประกอบกิจการ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบการ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

Law and regulation relating to entrepreneurial or startup business; business organization selection, business contract drafting, for example, rent contracts, licensing agreements, employment contracts and other related contracts; acquiring business licenses, business tax planning and current issues about law for entrepreneurs

GE106 **กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** 3(3-0-6)
(E-Commerce Law)

กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาซื้อขายสินค้าและกฎหมายการเงินและการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูล และกฎหมายอาญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Electronic Transactions Law, sales contracts, payment and electronic funds transfer, Electronic Data Interchange Law, Electronic Signature Law and Data Protection Law. Computer Related Crime, online dispute resolution and case studies relating to electronic transactions

GE107 **การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์** 3(3-0-6)
(Trading and Investment)

รู้จักเศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ ข้อมูลสำคัญที่ควรพิจารณาในการซื้อขายหลักทรัพย์ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การซื้อขายหุ้นแบบต่าง ๆ การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ การจัดพอร์ตการลงทุน และการจำลองการซื้อขายหลักทรัพย์

Thai economy and business, introduction to stock trading, important information in stock trading, factors affecting business management and stock prices, various types of stock trading strategy, use of applications to analyze and manage investment portfolios, and simulated stock trading

GE108	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจการธนาคาร การประกันภัย พันธบัตร และการออมประเภทอื่น ๆ การวางแผนแนวทางการเงินสำหรับคนยุคใหม่ การเงินส่วนบุคคล

Basic knowledge essential for banking industry, assurance, bonds, and other savings patterns, financial plans for new generation, personal financial management

GE109	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Business for Wellness and Beauty)	3(3-0-6)

ความหมาย ลักษณะความสำคัญและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ที่ผลิตในเชิงการค้า กระบวนการผลิตและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มทิศทางของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

Meaning, importance and roles of food in wellness and beauty, types and examples of commercial food products for wellness and beauty, production processes and controls of food production for wellness and beauty, trends in food production for wellness and beauty

7.3.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

GE202	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Innovation Technology)	3(3-0-6)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ การเกษตร การแพทย์ การสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุปกรณ์หรือระบบกักเก็บพลังงาน เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ เทคโนโลยีวัสดุฉลาด เทคโนโลยีพลังงานทดแทน รวมทั้งวิทยาการเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ที่มีต่อการเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก

Impact of advance in modern technology on environment, farm production, medical, communication, biological technology, power storage equipment and systems, 3- D printing technology, smart materials, alternative energy technology, new technology affecting ways of life, business management, and world economy

GE203	การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับธุรกิจ (Analytical Thinking for Business) พื้นฐานการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อธุรกิจ เทคนิคและเครื่องมือที่ช่วยในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ Introduction to mathematics and statistical analysis in business, techniques and tools assisting effective analytical and synthetic thinking	3(3-0-6)
GE204	เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร ทฤษฎีเกษตรพอเพียง การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร ทิศทางการเกษตรของไทย กรณีศึกษาการทำธุรกิจเกษตร Farming and everyday life, local wisdom in farming, use of technology in farming, sustainable farming theory, use of farm produce and waste, farming trends in Thailand, case studies on farming business	3(3-0-6)
GE205	ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อสุขภาพและความงาม (Cosmetic Products for Health and Beauty) ความสำคัญของเครื่องสำอางสำหรับสุขภาพและความงาม ประเภทของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ดูแลและตกแต่งเส้นผม ผลิตภัณฑ์ตกแต่งสีสันทนใบหน้า ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก ผลิตภัณฑ์สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ผลิตภัณฑ์แนวสปา แนวทางเลือกการเลือกซื้อเครื่องสำอาง หลักการใช้เครื่องสำอางแต่ละประเภทในการเสริมความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ในทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Importance of cosmetics for health and beauty, types of cosmetic products, skin-care products, hair-care products, facial make-up products, oral care products, child and adult products, spa products, cosmetic buying guides, beauty products instructions, benefits of cosmetic innovation on health and beauty technology	3(3-0-6)
GE206	ภูมิปัญญาสมุนไพรไทย (Thai Herbs Wisdom) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมุนไพรไทย ภูมิปัญญาคนไทยในอดีตและปัจจุบันในการใช้สมุนไพรไทยสรรพคุณของสมุนไพรไทยด้านการเกษตร การแพทย์และอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

Introduction to Thai herbs, Thai wisdom of the past and present relating to the use of Thai herbs, herbal properties in farming, medication and industry

GE207 เทคโนโลยีดิจิทัล

3(3-0-6)

(Digital Technology)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ความหลากหลายของเทคโนโลยี ผลกระทบที่มีต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล การประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล

Advances in technology in the digital era, diverse forms of technology, impact of technology on people's way of life in the digital era, business management, economy, and environment including morals, ethics, and human rights, as well as personal adjustment for changes in the digital era

GE208 เกมดิจิทัล

3(3-0-6)

(Digital Games)

เทคนิคการตัดสินใจ เทคนิคการแข่งขัน ความรู้ที่จำเป็นในการเล่นเกมนิตดิจิทัล กรณีศึกษาเกมดิจิทัล

Decision-making techniques, competition techniques, knowledge required in playing digital games, case studies related to digital games

7.3.4 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรม (Aesthetic and Culture)

1) กลุ่มสุนทรียศาสตร์

GE301 ปรัชญาความรัก

3(3-0-6)

(Philosophy of Love)

แนววิธีศึกษาปรากฏการณ์ของความรักอันเป็นอารมณ์พื้นฐานของมนุษย์ โดยพินิจพิจารณาและอภิปรายประเด็นปัญหาของความรักผ่านมุมมองทางปรัชญา ทั้งในด้านที่เป็นปัจเจก และในด้านที่มีมิติสัมพันธ์กับสังคมรอบตัว

Study of the phenomenon of love as humans' basic emotion by analyzing and discussing love issues through philosophical aspects as an individual and social dimension

GE302	ปรัชญาศิลปะ (Philosophy of Art) แนววิธีศึกษากระบวนทัศน์และการก่อขึ้นของความหมายในทางศิลปะ ตลอดจนความสัมพันธ์ของความจริง ความรู้ และคุณค่าในงานศิลปะ Study of paradigms and meanings of art and its relationship to reality, knowledge, and values of art works	3(3-0-6)
GE303	รูปทรงกลิ่นสีเสียง (Shape, Taste, Smell, Color, Sound) คำบอกรูปทรงกลิ่นสีเสียงในภาษา สัญญาของรูปทรงกลิ่นสีเสียงในมิติของ ธรรมชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของรูปทรงกลิ่นสีเสียงต่อความรู้สึก ของมนุษย์และการสร้างสรรค์ศิลปะของทุกด้านของมนุษย์ เช่น สถาปัตยกรรม วรรณศิลป์ จิตรกรรม มัณฑนศิลป์ การนำความรู้เรื่องรูปทรงกลิ่นสีเสียงไปใช้ ประโยชน์ทางธุรกิจ ทั้งแฟชั่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ การโฆษณา การปรุงและ ออกแบบอาหาร Words signifying shape, taste, smell, color, and sound in language, perception of shape, taste, smell, color, and sound in various dimensions: nature, religion, society, and culture, influence of shape, taste, smell, color, and sound on human feelings and creation of art works in every form, such as architecture, literature, painting, and decorative arts, applying the knowledge of shape, taste, smell, color, and sound to product design, advertising, cooking, and food design	3(3-0-6)
GE304	เรื่องเล่าในโลกสมัยใหม่ (Narratives in the Modern World) ความหมายและบทบาทหน้าที่ของเรื่องเล่า ความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องเล่ากับ ชีวิต สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และจิตวิทยา วิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ และวิธีการเล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ Meanings and functions of narratives, relationship between narratives and life, society, economy, politics, culture, and psychology; analysis of contents, forms, and techniques used in various forms of media; practices in effective and purposeful storytelling	3(3-0-6)

GE305	การตีความละครและภาพยนตร์ (Interpretation of Drama and Film) ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการตีความละครและภาพยนตร์ วัฒนธรรมการสร้างและเสพละครและภาพยนตร์ในสังคมไทย แนวทางการวิเคราะห์และตีความละครและภาพยนตร์ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ละครและภาพยนตร์และฝึกปฏิบัติ Theories and concepts relating to interpretation of drama and film, drama and film production and perceiving cultures in Thai society; guidelines to analyzing and interpreting drama and film, case studies on drama and film analysis and practice	3(3-0-6)
GE306	นิทานโลก (Tales of the World) ความหมายของนิทาน ความสำคัญและบทบาทของนิทานที่มีต่อมนุษยชาติ ลักษณะเด่นของนิทานทั้งของตะวันออกและตะวันตก อ่านตีความนิทานสำคัญบางเรื่องทั้งของตะวันออกและตะวันตก Meaning, importance, and roles of tales in human beings' lives, characteristics of eastern and western tales, interpretative reading of selected significant pieces of Eastern and Western tales	3(3-0-6)
GE307	พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาดัชนีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Writing) พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ ลักษณะเด่น คุณค่า และความงามของพระราชนิพนธ์ ตลอดจนบทบาทของพระราชนิพนธ์ที่มีต่อการหนังสือและสังคมไทย HRH Princess Chakri Sirindhorn's biography and writing, importance, outstanding characteristics, values, and beauty of her writing, as well as the roles of her writing on Thai society and publishing circles	3(3-0-6)
GE308	วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (Southeast Asian Writers Award) ประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของไทย ตลอดจนบทบาทของรางวัลซีไรต์ที่มีต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)

	History of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write), importance, values, and roles of Southeast Asian Writers Award on Thai literary circle	
GE309	การอ่านร้อยกรองไทย (Thai Poetry Recitation) หลักการและการฝึกทักษะการอ่านร้อยกรองไทยประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย และทำนองการอ่านแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทำนองเสนาะ ชับ สวด เท พากย์ รวมทั้งกลวิธีการใช้เสียงให้เหมาะกับบทอ่าน Principles and practice of tonal recitation of Thai poetry in various forms and rhythms as well as voice projecting techniques appropriate for each type of tonal recitation	3(3-0-6)
GE310	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance) หลักเบื้องต้นและแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติการรำพื้นฐาน เพลงช้า เพลงเร็ว รำแม่บท Introduction to Thai classical dance and basic movements, practice of Thai classical dance movements including slow movements (<i>phleng cha</i>), fast movements (<i>phleng reo</i>), and major movement series (<i>ram mae bot</i>)	3(2-2-5)
GE311	แดนซ์ (Dance) รูปแบบและประเภทของการเต้น เช่น Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, ฝึกการเต้นประเภทต่าง ๆ Dance genres and movements such as Junior Dance, Street Jazz, Hip Hop, K-Pop, B Boy, Jazz Move, Junior Ballet, practice of various dance movements	3(2-2-5)
GE312	การขับร้อง (Singing) วิธีการใช้เสียง ประเภทของเพลง ควบคุมการใช้เสียง การฟังและการจับ จังหวะ ดนตรี ฝึกปฏิบัติการขับร้องในงานสังคมและการแสดงโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนฝึกทำทางการแสดงออกให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน Voice projection, music genres, voice control, listening for beats and rhythms, singing practice for social events and stage performance on	3(2-2-5)

	various occasions, practice of movements appropriate for each type of events	
GE313	ดนตรีวิจักขณ์ (Music Appreciation) การฟังดนตรีเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความซาบซึ้งในคุณค่าของการฟังดนตรี รวมถึงพัฒนาการของการฟังดนตรีประเภทต่าง ๆ ลักษณะของเพลงและเครื่องดนตรี Music listening for understanding and appreciation of its values, development of music and its genres, as well as characteristics of songs and musical instruments	3(3-0-6)
GE314	การจัดดอกไม้ (Flower Decoration) ศาสตร์และศิลป์แห่งการจัดแต่ง และถ่ายทอดความหมายของดอกไม้ เพื่อขัดเกลาจิตใจให้เข้าถึงประสบการณ์สุนทรีย์ะ ตลอดจนสามารถเข้าใจถึงการใช้อย่างเป็นภาพตัวแทนแห่งการสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างละเอียดลออ Science and art of flower decoration, meaning of flowers leading to understanding of aesthetic experience, understanding of how to use flowers as a means to communicate and convey people's emotions and feelings	3(2-2-5)
GE315	พัสดราภรณ์ (Costume and Garment) ประวัติของเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ ศิลปะและวัฒนธรรมการตกแต่งร่างกายให้เหมาะแก่ระดับบุคคล ยุคสมัยและจุดประสงค์ ทั้งในบริบทวัฒนธรรมของราชสำนักและชาวบ้าน วิเคราะห์กรณีศึกษาการออกแบบพัสดราภรณ์ สืบค้นประวัติ ภูมิหลังของพัสดราภรณ์ไทย History of costumes and accessories, fashion styling appropriate for social status, times, and purposes in the contexts of royal court and commoner cultures, analysis of case studies relating to costume and garment design, revitalization of Thai costumes and garments	3(3-0-6)

GE316	การออกแบบเครื่องแต่งกายและการแต่งหน้า (Costume and Make-Up Design)	3(2-2-5)
	ความหมาย และความสำคัญของเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ การฝึกออกแบบเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับให้เข้ากับการแสดงประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและสภาพของนักแสดง ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งหน้าเบื้องต้น และเทคนิคการแต่งหน้าสำหรับการแสดง Meaning and importance of costumes and accessories, practice of costume and accessory design for various types of performance, basic make-up theories and practice, make-up techniques for stage performance	
GE317	ศิลปะวิจิตรศิลป์ (Art Appreciation)	3(3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของศิลปกรรม หลักการวิจิตรศิลป์ศิลปกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม วรรณกรรม คีตกกรรม นาฏกรรม และสื่อบันเทิงร่วมสมัยต่าง ๆ ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิดสุนทรียรส Meaning, importance, and values of the arts, principles of art appreciation for different art forms: painting, literature, music, dance, and contemporary entertainment media relating to forms, contents, and aesthetic concepts	
GE318	การเล่นและเพลงพื้นบ้านไทย (Thai Folk Games and Songs)	3(3-0-6)
	ประวัติความเป็นมา ลักษณะ ประเภท และคุณค่าของการเล่นพื้นบ้าน ในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และเพลงพื้นบ้านไทยแต่ละประเภท อิทธิพลของสภาพสังคม ภูมิประเทศ ค่านิยมและคติชีวิตต่อการการเล่นต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เพลงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม History, characteristics, genres, and values of Thai folk games in different regions of the country, Thai folk song genres, influence of social environment, geography, values, and principles of life on Thai folk games, application of traditional Thai folk songs appropriately used on different occasions	

2) กลุ่มวัฒนธรรม

GE351

วัฒนธรรมประชานิยม (Popular Culture)

3(3-0-6)

ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประชานิยม และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประชานิยมกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม อุตสาหกรรมการผลิตวัฒนธรรมและสื่อมวลชน บริบททางสังคมและการเมือง การบริโภควัฒนธรรม และวิเคราะห์วัฒนธรรมประชานิยมที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของคนในสังคมไทย เช่น แฟชั่น ดนตรี ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สินค้าของที่ระลึก ภาพถ่าย รายการโทรทัศน์

Meaning, distinctive characteristics, origin and development of popular culture, and its impact on Thai society, relationship between popular culture and capitalism, cultural production industry and mass media, social and political contexts, cultural consumption, analysis of popular culture influencing people's everyday life in Thai society, such as fashion, music, TV drama, film, souvenirs, photographs, and TV programs

GE352

สื่อบันเทิงอาเซียน (ASEAN Entertainment Media)

3(3-0-6)

ลักษณะเฉพาะและลักษณะร่วมของสื่อบันเทิงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อบันเทิงกับสังคมในประเทศต่าง ๆ วัฒนธรรมการสร้างและเสพสื่อบันเทิงในประเทศต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์ประเด็นน่าสนใจที่ปรากฏในสื่อบันเทิงอาเซียน

Distinctive and shared characteristics of entertainment media in ASEAN countries, relationship between entertainment media and society in different countries, creation and consumption of entertainment media in different countries, influence of entertainment media from ASEAN countries on each other, analysis of interesting issues existing in ASEAN entertainment media

GE353	ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultures)	3(3-0-6)
	แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ภาวะวิกฤตทางวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การปรับตัวและการดัดแปลงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยว แนวคิดชาตินิยม และการแก้ไขวิกฤตของชาติ Concepts of art and cultural identity in ASEAN community, factors affecting the creation and conservation of art and culture in different countries, critical situation of contemporary cultures in ASEAN community, cultural adjustment and adaptation for tourism economy, nationalism, and solutions to countries' crises	
GE354	อิทธิพลวัฒนธรรมต่างชาติในศิลปะไทย (Foreign Culture Influence on Thai Arts)	3(3-0-6)
	การรับและบูรณาการวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย ลังกา เขมร จีน โลกมุสลิม และโลกตะวันตก การสร้างสรรค์ศิลปะไทย Adopting and integrating foreign cultures in Thai society, influence of cultures from India, Sri Lanka, Khmer, China, Muslim world, and the Western world on the creation of Thai arts	
GE355	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (History of Thailand's Society after Revolution)	3(3-0-6)
	ประวัติศาสตร์สังคมไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ว่าด้วยการพัฒนาประเทศตามแบบตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อสังคม การศึกษา การเมือง การปกครอง สื่อสารมวลชน ศิลปกรรม รสนิยม แนวคิดเรื่องความเป็นไทย ห่วงถิ่นตลอดจนอุดมการณ์ชาติ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง การคลี่คลาย และการดำรงอยู่ของสังคมไทยจากยุคพัฒนาถึงโลกาภิวัตน์ History of Thailand's society after revolution, policy relating to modernization and its impact on society, education, politics, administration, mass media, arts, tastes, local Thai conceptualization, and national ideology, analysis of change, disentanglement, and existence of Thai society from the modernization to globalization periods	

GE356	อุดมการณ์สร้างชาติของจีน (China's National Ideology) พัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ภูมิปัญญา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่สะท้อนมุมมองอุดมการณ์สร้างชาติของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Aspects of China's development in history, philosophy, wisdom, politics, administration, and economy, which reflect China's national ideology from past to present	3(3-0-6)
GE357	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (Current World Events) เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในประเทศไทยที่สัมพันธ์กับเหตุการณ์ในโลก เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญของโลกที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ World's major events in political, economic, and social dimensions, cooperation and conflict in modern world society, and important events in Thailand related to world events; thinking about, analyzing, criticizing, and comparing these important world events occurring at different times and having impact on changes	3(3-0-6)
GE358	ภาวะหลายภาษา (Multilingualism) ลักษณะเฉพาะของภาวะหลายภาษาและภาวะหลายวัฒนธรรม เกณฑ์การจำแนกภาษาต่าง ๆ ในสังคม การแทรกแซงและผสมผสานทางภาษา และอิทธิพลของภาวะหลายภาษาที่มีต่อพลเมืองในสังคม Characteristics of multilingualism and multiculturalism, criteria for language classifications in society, linguistic interference and integration, and the influence of multilingualism on people in society	3(3-0-6)

GE359	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management) ความหมาย หน้าที่ ความสำคัญและคุณค่าของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อสังคม ประเภทและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ การจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ แนวคิดเกี่ยวกับ พิพิธภัณฑ์ การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ การตลาดของพิพิธภัณฑ์ การอนุรักษ์ และการจัดแสดง พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นหรือพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ตัวแบบพิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมพิพิธภัณฑ์ในอุดมคติ พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง Meaning, function, importance, and values of museums on society, classifications and types of museums, museum displays, concepts relating to museums, museum management, museum marketing, conservation and exhibition of local museums, models of Thai local wisdom museum, community participation and ideal museum society, virtual museum	3(3-0-6)
GE360	ปรัชญาตะวันตก (Western Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันตก โดยมุ่งศึกษาประเด็น ปัญหาสำคัญในสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และหลัง สมัยใหม่ เพื่อเรียนรู้พื้นฐานและพัฒนาการทางความคิดที่เกิดขึ้นในโลกตะวันตก Concepts and study of the thinking process in the Western World, focusing on critical issues existing in different periods: ancient, medieval, modern, and post-modern, with the aim to learn the foundation and development of the thinking process in the Western World	3(3-0-6)
GE361	ปรัชญาตะวันออก (Eastern Philosophy) แนวคิดวิธีศึกษากระบวนการความคิดของโลกตะวันออก โดยมุ่งศึกษาเฉพาะ แนวคิดกระแสหลัก ได้แก่ อินเดีย จีน และญี่ปุ่น เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหา สำคัญด้านการแสวงหาความหมายของชีวิต ตามวิถีแห่งตะวันออก Concepts and study of the thinking process in the Eastern World, focusing on the mainstream concepts from India, China, and Japan, with the aim to consider critical issues relating to searching for the meaning of life in the Eastern Way	3(3-0-6)

GE362	วัฒนธรรมชา (Tea Culture) กำเนิด และพัฒนาการของวัฒนธรรมชา ประวัติศาสตร์ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับชาในประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะของจีน ญี่ปุ่น และภูมิภาคอาเซียน ประเด็นศึกษาวัฒนธรรมชาในสังคมไทย เช่น ความเชื่อและคติต่าง ๆ เกี่ยวกับใบชาและการบริโภคชา การสร้างสรรค์ธุรกิจชา วัฒนธรรมร้านน้ำชาในภาคใต้ ชากับพิธีกรรม ชาในฐานะวัฒนธรรมร่วมสมัยยุคโลกาภิวัตน์ Origin and development of tea culture, social history relating to tea in different countries, particularly in China, Japan, and ASEAN region, study of tea culture in Thai society, such as beliefs and principles of tea leaves, tea consumption, creation of tea business, tea house culture in the South, tea and rituals, tea as a contemporary culture in the globalization era	3(3-0-6)
GE363	วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture) ความหมายและขอบเขตของวัฒนธรรมข้าว ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมข้าวกับคนไทยทั้งในวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมชาวนาน วัฒนธรรมข้าวในกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรณีศึกษาวัฒนธรรมข้าวในสถานที่จริง วิเคราะห์และสร้างสรรค์วัฒนธรรมข้าวในบริบทสังคมร่วมสมัย Meaning and scope of rice culture, relationship between rice culture and Thai people in both the royal court and commoner cultures, rice culture in the stream of change in the world society, case studies relating to rice culture as existing in real locations, analysis and creation of rice culture in the context of contemporary society	3(3-0-6)
GE364	วัฒนธรรมน้ำ (Water Culture) วัฒนธรรมน้ำในคติไทยที่ปรากฏในวรรณคดี ตำนาน เรื่องเล่า ศิลปกรรม บทบาทและความหมายของน้ำในพระราชพิธี ประเพณีและคติชนเกี่ยวกับน้ำในภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิปัญญาของการจัดการน้ำของคนไทยในยุคอดีต มโนทัศน์เรื่องวัฒนธรรมน้ำในยุคชลประทาน การจัดการน้ำกับปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน Water culture in Thai literature, legends, tales, and works of art, role and meaning of water in royal ceremony, tradition and folklore relating to water in different regions, Thai local wisdom of the past regarding water	3(3-0-6)

	management, concept of water culture in the era of irrigation, water management and problems in modern Thai society	
GE365	ศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย (Chinese Shrine and Oblation in Thailand) คติความเชื่อเกี่ยวกับศาลเจ้าและการไหว้เจ้าของชาวจีนในประเทศไทย การไหว้เจ้ากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชาวจีน ศาลเจ้ากับการตั้งชุมชนชาวจีน และการขยายตัวของชุมชน บทบาทของศาลเจ้าและการไหว้เจ้าในบริบทร่วมสมัย อาทิ ในด้านการท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คติชนสร้างสรรค์ และพัฒนาการของการสร้างสังคมจีนในภวทัศน์ กรณีศึกษาศาลเจ้าและพิธีกรรมไหว้เทพเจ้าจีนที่เด่น ๆ ในสังคมไทย Shrine and oblation belief of the Chinese in Thailand, oblation and the creation of Chinese culture, shrine and the establishment of Chinese community and its expansion, role of shrine and oblation in contemporary context, such as tourism, creative economy, creative folklore, and development of Sinicization, case studies relating to shrine and oblation in Thai society	3(3-0-6)
GE366	ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย (Ethnic Diversity in Thai Society) อัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในสังคมไทย การอ้างว้างซึ่งชาติพันธุ์ ความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสียของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคม สังคมพหุลักษณะกับความท้าทายในประชาคมอาเซียน สำรวจพื้นที่ย่านที่อยู่อาศัยของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานครที่สำคัญ ๆ Important ethnic identity in Thai society, maintaining ethnicity, ethnic diversity, advantages and disadvantages of ethnicity in society, plural society and challenge in ASEAN community, survey of some significant ethnic locations in Bangkok	3(3-0-6)
GE367	ความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย (Gender Diversity in Thai Society) ความหมายของความหลากหลายทางเพศ แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการศึกษาความหลากหลายทางเพศในมิติต่างๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ ทางมานุษยวิทยา ทางจิตวิทยา และอื่น ๆ ความเข้าใจความหลากหลายทางเพศในสังคมไทย	3(3-0-6)

	Meaning of gender diversity, concepts used to study gender diversity in different dimensions, science, anthropology, and psychology, understanding of gender diversity in Thai society	
GE368	คติชนสร้างสรรค์ (Creative Folklore) ประวัติความเป็นมาของคติชนวิทยา แนวคิดทางคติชนแนวใหม่ และคติชนแนวใหม่เพื่อการสร้างสรรค์กิจกรรมทางสังคม รวมทั้งอิทธิพลของคติชนแนวใหม่ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน Origin and development of folklore, modern folklore concepts, and modern folklore for the creation of social activities, as well as the influence of modern folklore on current Thai society	3(3-0-6)
GE369	โบราณคดีของไทยและประเทศใกล้เคียง (Archaeology in Thailand and Neighboring Countries) ความหมายของวิชาโบราณคดี ความเกี่ยวพันระหว่างโบราณคดีและศิลปกรรม ประวัติของศิลปะไทยและศิลปะของประเทศใกล้เคียง และการศึกษานอกสถานที่ Meaning of archaeology, relationship between archaeology and works of art, art history in Thailand and neighboring countries, fieldtrip	3(3-0-6)
GE370	ท้องถิ่นกับการสร้างสรรค์สินค้าทางวัฒนธรรม (Local and Creative Cultural Products) กระแสท้องถิ่นนิยมในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับเศรษฐกิจชุมชน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ แนวคิดเรื่องสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของชุมชนที่นำไปสู่การสร้างสินค้าทางวัฒนธรรม กระบวนการสร้างและผลิตสินค้าทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาโดยเก็บข้อมูลในท้องถิ่นบ้านเกิดเพื่อแสวงหาสินค้าจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มา ต่อยอดสร้างสรรค์ให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม Localism in Thai society, relationship between local and national economy, concepts relating to geographical indication and local culture leading to cultural products, creation and production processes of cultural products, use of case studies as a tool to collect data in local communities in search of products with geographical indication	3(3-0-6)

GE371	ราชประเพณีและพระราชพิธีในสังคมไทย (Royal Tradition and Ceremony in Thailand) ความหมายและหน้าที่ของราชประเพณีและพระราชพิธีในประเทศไทย พัฒนาการของราชประเพณีและพระราชพิธีในประวัติศาสตร์ไทย ราชประเพณีและพระราชพิธีสำคัญในราชสำนักไทย Meaning and function of royal tradition and ceremony in Thailand, development of royal tradition and ceremony in Thai history, significant royal traditions and ceremonies in Thai royal court	3(3-0-6)
GE372	ประเพณีประดิษฐ์ (Invented Tradition) ความหมาย ความสำคัญของประเพณีประดิษฐ์ กำเนิดและพัฒนาการของประเพณีประดิษฐ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ วิกฤตสังคมกับบทบาทหน้าที่ของประเพณีประดิษฐ์ อิทธิพลของประเพณีประดิษฐ์ที่มีต่อการสร้างวาทกรรมตามความคิดของคนในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาประเพณีประดิษฐ์ในสังคมไทย และวิเคราะห์ประเพณีประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน Meaning and importance of invented tradition, origin and development of invented tradition, theories relating to the analysis of invented tradition, social crisis and role of invented tradition, influence of invented tradition on discourse construction in accordance with people's thought in modern Thai society, case studies relating to invented tradition in Thai society, and analysis of invented tradition existing in modern Thai society	3(3-0-6)
GE373	ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (Tradition and Festivals in Thailand) ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย Importance of traditions and festivals in Thailand, function of traditions and festivals in ways of life, beliefs, values, and Thai wisdom; annual traditions and festivals in Thai society	3(3-0-6)

GE374	ประวัติศาสตร์ของภาพถ่าย (History of Photography) ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของภาพถ่าย ความสำคัญและคุณค่าของภาพถ่าย ในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับภาพถ่าย ความหมายของภาพถ่ายที่มีคุณค่าทั้งทางจิตใจและทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ศิลปะการถ่ายภาพ การผสมผสานทั้งทางด้านแนวความคิด ทฤษฎี เทคนิคปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะภาพถ่ายเพื่อจรรโลงใจต่อสังคม Photography history, importance and value of photography in society, relationship between human and photography, meaning of photography with its sentimental and historical values, creation of photographic art by integrating concepts, theories, techniques, and creativity, photographic ability and skills applied to the creation of photographic art	3(3-0-6)
GE375	ประวัติศาสตร์แอนิเมชัน (Animation History) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน มุมมองที่หลากหลายของแอนิเมชัน ตั้งแต่ลำดับเวลา วิธีการ และสื่อกลาง วัฒนธรรม ประเภท จนถึงคนวาดภาพ ทัศนคติ และอิทธิพลของเชื้อชาติ เพศ เทคโนโลยี อัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรม และความขัดแย้งระหว่างศิลปะกับอุตสาหกรรม History and development of animation, various aspects relating to animation such as time sequence, production process, medium, culture, genres, animation artists, attitudes and nationality influence, gender, technology, cultural identity, and conflict between art and industry	3(3-0-6)
GE376	ความเชื่อในสังคมไทย (Faith in Thai Society) ความหมายของความเชื่อ ประเภทของความเชื่อ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับสังคมไทยในท้องถิ่นต่าง ๆ การเก็บข้อมูลความเชื่อภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อ ปรัชญาการณของความเชื่อและการประยุกต์ใช้ความเชื่อเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ในสังคมไทยร่วมสมัย Meaning of faith, types of faith, concepts and theories used to study faith, relationship between faith and Thai society, faith data collection and analysis, phenomenon of faith, applying knowledge about faith for different purposes in contemporary Thai society	3(3-0-6)

GE377 โหราศาสตร์และการพยากรณ์ 3(3-0-6)
(Astrology and Forecasting)

แนวคิดเรื่องโหราศาสตร์และการพยากรณ์ของสังคมตะวันออกและตะวันตกเชิงเปรียบเทียบ คติความหมายและระบบภูมิปัญญาในโหราศาสตร์ไทย ประเภทของโหราศาสตร์และการพยากรณ์ การใช้ตรรกะทางภาษาและการตีความทางโหราศาสตร์ การประดิษฐ์ประเพณีและการสร้างอัตลักษณ์ของนักพยากรณ์ กรณีศึกษาโหราศาสตร์และการพยากรณ์ในสังคมไทยปัจจุบัน

Comparative concepts of astrology and forecasting in Eastern and Western societies, ideology, meaning, and wisdom in Thai astrology, classification of astrology and forecasting, use of linguistic logic and interpretation of meaning in astrology, astrologers' invented tradition and identity creation, case studies relating to astrology and forecasting in Thai society

GE378 ศาสนาของโลก 3(3-0-6)
(World Religions)

ความรู้เกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู ปรัชญาและวัตรปฏิบัติของศาสนาสำคัญ ปรัชญาการณสังคมยุคผสมผสานทางศาสนาในปัจจุบัน ศาสนาในท่ามกลางวิกฤตของสังคมโลก การวิเคราะห์การนำศาสนามาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทย

Knowledge relating to world religions including Christianity, Buddhism, Islam, and Hinduism; philosophy and religious practice of world's major religions, current social phenomena in the era of mixed religions, religions amidst world crises, religion as a solution to social problems

GE379 หมากล้อม 3(2-2-5)
(Go)

การพัฒนาแนวคิดและเทคนิคขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นในช่วงเปิดเกม กลางเกม และปิดเกม ความหมายของพื้นที่ ลักษณะหมากและทิศทางหมากเป็นตาย การจับ-มัด 9 เกม วิธีการเล่นหมากต่อ สูตรมุมและหมากเด็ด ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

Development of Go concepts and tactics used at the opening, middle, and ending stages, meaning of territory, types and direction of captured and alive stones, ending the game, proceeding the game, formula and tricks, history and culture

GE380	หมากรุกไทยและสากล (Thai and International Chess)	3(2-2-5)

ประวัติและความเป็นมาของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ศึกษาตัวหมากรุกไทยและตัวหมากรุกสากล ทักษะและเทคนิคการเล่นหมากรุกสากล การนับศักดิ์และกลการเล่นของหมากรุกไทยและหมากรุกสากล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเล่นหมากรุกไทยและหมากรุกสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและเข้าใจกลต่าง ๆ ของกีฬาหมากรุกไทยและหมากรุกสากลได้

History of Thai and International Chess, study of Thai and International Chess pawns, skills and tactics, scoring and strategy, practice of Thai and International Chess games

7.3.5 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตและสังคมยั่งยืน (Quality of Life and Sustainable Society)

1). กลุ่มคุณภาพชีวิต

GE401	ทักษะการรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Literacy Skills in Digital Society)	3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศโดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหาและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

Definition and importance of information literacy, the process of developing an information literate person through analyzing information needs, selecting information resources, accessing information, evaluating information, managing information, and using information ethically and legally

GE402	เปิดโลกกว้างสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Discovery of Learning Society)	3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญขององค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พลังแห่งการเรียนรู้ แนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ สังคมและเครือข่ายการเรียนรู้ พลวัตของกระบวนการเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ในเครือข่ายโลกออนไลน์ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างพลังอำนาจและความ

ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ และเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ได้ต่อไป

Meaning and importance of knowledge in human resource development, developing and sharing knowledge, power of knowledge, concepts of learning organization, learning society and network, learning dynamics, online learning society, learning resources, strategic development of learning society, systematic life-long learning

GE403

ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
(Media Literacy Skill)

3(3-0-6)

ความหมายของการรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของสื่อที่มีต่อผู้บริโภค หลักการและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อ จำแนกตามประเภทของสื่อ ได้แก่ ภาพข่าว โฆษณา รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเน้นทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของสื่อ ครอบคลุมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสื่อ เทคโนโลยีสื่อ จิตวิทยาการสร้างสาร และรูปแบบและภาษาในสื่อ ฝึกวิเคราะห์ข่าวสารในสื่อประเภทต่าง ๆ และกฎหมายเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Media literacy meaning, influence of media on consumers, principles and concepts relating to media literacy, classification of media, news photography, advertisements, radio programs, television programs, films, and Internet media, focusing on understanding media context including media industry, media technology, media psychology and forms and language in media, practice of news analysis from different types of media, media literacy law

GE404

เจนเนอเรชั่น ซี กับคุณภาพชีวิต
(Generation Z and Quality of Life)

3(3-0-6)

แนวคิดและการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เจนเนอเรชั่นซี ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและบุคลิกภาพของเจนเนอเรชั่นซี การปรับตัวและการพัฒนาชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีเป้าหมายของเจนเนอเรชั่นซียุคปัจจุบัน

Concepts and research applied to the development of Generation Z's quality of life in various dimensions, body, intelligence, emotion, and society; factors affecting Generation Z's behaviors and personality, Generation Z's self-adjustment and development

GE405	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคล ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละช่วงวัย Meaning and importance of development, factors affecting a person's growth and development, theories on the development of human body, emotion, society, and intelligence at different ages		
GE406	จิตวิทยากับการบริหารตนเอง (Psychology and Self-Management)	3(3-0-6)
หลักการและการประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการปรับตัวเพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่นและปรับตัวได้ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต Principles and application of psychological concepts to understand people's differences and social behaviors relating to recognition, learning, motivation, emotional quotient, personality, growth mindset, and self-adjustment to understand oneself and others, moral and ethics in everyday life		
GE407	จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology for Teamwork)	3(3-0-6)
ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำในการสร้างทีมงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความร่วมมือจัดการกับปัญหา การสื่อสารเพื่อเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Psychological theories and concepts applied to teamwork as a leader or follower, human relations at work, cooperation in problem solving, effective communication, and conflict management		

GE408	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำ (Personality Development for Leaders) ทฤษฎี หลักปฏิบัติ และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนทั้งด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และพฤติกรรมสังคม Theory, practice, and skill to develop leadership personality, maximizing leadership potential regarding intelligence, personality, emotion, and social behavior	3(3-0-6)
GE409	แฟชั่น (Fashion) ความรู้เบื้องต้นของการออกแบบแฟชั่น ทั้งของตะวันออกและตะวันตก การสร้างสรรค์แนวคิด รูปแบบของแฟชั่นออกเป็นงานแสดงแฟชั่น ประโยชน์ของแฟชั่นต่อสังคม Introduction to eastern and western fashion design, creative thinking, classification of fashion, fashion show, fashion and society	3(3-0-6)
GE410	การทำอาหาร (Cooking) ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารทั้งของไทย ตะวันออกและตะวันตก ฝึกปรุงอาหารและทำขนมอย่างง่าย Introduction to Thai, eastern, and western styles of cooking, cooking practice of both savory and dessert dishes	3(2-2-5)
GE411	การดูแลสุขภาพและความงาม (Health and Beauty Care) หลักการดูแลร่างกาย การนวด โภชนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความงาม รวมถึงสมาธิและจิตแจ่มใส ตลอดจนผลิตภัณฑ์เสริมความงาม Principles of body care, massage, nutrition and exercise for health, beauty, as well as concentration and clear mind, beauty products	3(3-0-6)

2) กลุ่มสังคมยั่งยืน

GE451	ศาสตร์ของพระราชา (Knowledge of the King)	3(3-0-6)
การพัฒนาสังคมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เน้นสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิด ความหมาย และการประยุกต์ภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงอยู่ในกระแสโลกาภิวัตน์และในฐานะเป็นทางออกในการเผชิญกับวิกฤติโลกในยุคปัจจุบัน และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง Development of Thai society from the past to present focusing on modern society, social change, concept, meaning, and application of sustainable economy wisdom into practice at both family and community levels, sustainable economy society and its existence amidst the stream of globalization, sustainable economy as a solution to current world crises, sustainable economy and way of life		
GE452	หอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยของเรา (TCC and Our UTCC)	3(3-0-6)
ประวัติความเป็นมาของหอการค้าไทย เครือข่ายของหอการค้าไทย บทบาทของหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยต่อสังคมและประเทศในระดับภูมิภาคและสากล บุคคลสำคัญที่มีคุณูปการต่อหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย History of Thai Chamber of Commerce (TCC), TCC network, the role of TCC and University of the Thai Chamber of Commerce (UTCC) in society and country at regional and international levels, TCC's and UTCC's prominent figures		
GE453	สังคมศึกษาเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Social Studies for Sustainable Society)	3(3-0-6)
หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษา ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ รวมถึงการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางการปรับปรุงเพื่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมที่ยั่งยืน		

Principles and basic concepts relating to major events and problems in Thailand and world society, family system, economic system, political and administrative system, education system, health care system, analysis of factors and impacts as well as synthesis of problem solution and prevention or improvement plan to benefit oneself, others, and sustainable society

GE454 **กฎหมายสำหรับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

(Law for Everyday Life)

ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ป่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบของกฎหมายที่สำคัญ ที่มาของกฎหมาย ชนิดและประเภทของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ การบังคับใช้กฎหมายการตีความ การ อุดช่องว่าง การยกเลิกกฎหมายและกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล นิติกรรม บุคคลสิทธิทรัพย์สินสิทธิ และกฎหมาย อาญา

Definition of law, source of law and evolution of law; legal system , origin of law including legislation process, enforcement of law, interpretation, legal loopholes; law relating to everyday life such as person, legal act, right over individual and right over property, and criminal law

GE455 **ทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6)

(Intellectual Property)

กฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า การคุ้มครองผลงานที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การเอาผิดกับผู้ละเมิด รวมถึงคดีที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

Intellectual property law, copyright, trademark; protection, licensing, registration and infringement of intellectual property including related case studies

GE456 **การท่องเที่ยวในเชิงภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

(Geography and Cultural Tourism)

ลักษณะ และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม การวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับลักษณะภูมิศาสตร์

	และวัฒนธรรม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว Characteristics and importance of geography influencing culture and creative tourism, geographical and cultural identity, tourism activity planning in accordance with geography and culture, applying knowledge to professions in tourism industry	
GE457	ภูมิ-ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย (Geography and History for Thai Tourism) ลักษณะทางกายภาพและประวัติศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปกรรม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการท่องเที่ยวไทย Physical and historical characteristics of Thailand's tourist attractions including society, culture, tradition, works of art, problems, and impacts on Thai tourism industry	3(3-0-6)
GE458	มโนทัศน์เรื่องความตาย (Concept of Death) ปรัชญาเกี่ยวกับความตายในศาสนา แนวความคิดเกี่ยวกับความตายของนักปรัชญาสำคัญของโลก วิเคราะห์โลกทัศน์เกี่ยวกับความตายจากวาทะ ภาสิต เรื่องเล่าวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจถึงระบบความคิดเกี่ยวกับความตายของคนไทย ภาวะคนใกล้ตาย การเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเรื่องชีวิตหลังความตาย Death philosophy in religions, concepts of death by prominent world philosophers, analysis of death concept from discourse, sayings, and literature leading to the understanding of Thai concepts of death, dying state, mindful preparation for death, concepts relating to life after death	3(3-0-6)
GE459	พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต (Buddhist Principles and Life Solutions) หลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเหตุการณ์ในชีวิตจริงที่เผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ Buddhist practice as a solution to everyday life problems including personal life, work, and living with others in society, authentic case studies relating to life problems and solutions	3(3-0-6)

GE460

นิเวศสำนึก

3(3-0-6)

(Ecological Consciousness)

มโนทัศน์เรื่องนิเวศสำนึกของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากบทอ่านต่าง ๆ กำเนิดและการพัฒนาการของแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการสร้างนิเวศสำนึก การสร้างสรรค์สื่อเพื่อรณรงค์ เรื่องนิเวศสำนึก อาทิ การสร้างภาพยนตร์สั้น การผลิตโปสเตอร์เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การแสดงละครเวที

Concepts of ecological consciousness among Thai people, relationship between humans and nature, origins of natural resources and environmental conservation in modern society, building ecological consciousness; ecological consciousness campaigns, short films, posters, and stage dramas

GE461

สิ่งแวดล้อมในอาเซียน

3(3-0-6)

(ASEAN Environment)

ปรากฏการณ์ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเนื่องมาจากระบบวัฒนธรรม ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โครงสร้างทางภูมิศาสตร์และการเคลื่อนย้ายของกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายและข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของประชาคมอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมของอาเซียน และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในอาเซียนอย่างยั่งยืน

ASEAN environmental phenomena and issues as a result of culture, politics, capitalist economy, geographical structures, and ethnic migration, policies and agreements relating to ASEAN environment, ASEAN's environmental organizational structures and cooperation mechanisms, sustainable environmental management

ภาคผนวก ญ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ

(Learning Outcomes – Based International Education Standards : IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

(ก) การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน (ปานกลาง)

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- 4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

(ข) การบัญชีบริหาร (ปานกลาง)

- 1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์
- 2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร
- 4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

(ค) การเงินและการบริหารการเงิน (ปานกลาง)

- 1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล
- 2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร

- 3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด
- 4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร
- 5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน
- 6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

(ง) การภาษีอากร (ปานกลาง)

- 1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- 2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
- 3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน
- 4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี

(จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (ปานกลาง)

- 1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- 2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- 3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อการยุติการตรวจสอบ
- 4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- 5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น

(ฉ) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (ปานกลาง)

- 1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส
- 2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร

- 3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง
- 4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน

(ข) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)

- 1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน
- 2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

(ข) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปานกลาง)

- 1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

(ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)

- 1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม
- 2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
- 3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

(ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)

- 1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
- 2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ
- 3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย

(ฎ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (ปานกลาง)

- 1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร
- 2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่ และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร
- 3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร
- 4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร
- 5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

(ก) ปัญญา (ปานกลาง)

- 1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- 2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- 3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป
- 4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- 5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาก็ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (ปานกลาง)

- 1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- 2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และ รายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- 3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ
- 4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาเพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน
- 6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน

(ค) กก

- 1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- 3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง
- 4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ
- 5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้
- 6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา

(ง) การจัดการองค์กร (ปานกลาง)

- 1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่
- 3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น
- 4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน
- 5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
- 6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

(ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ (ปานกลาง)

- 1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข) หลักจริยธรรม (ปานกลาง)

- 1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม
- 2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม
- 3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- 4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก
- 5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
- 6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน

(ค) พันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะ (ปานกลาง)

- 1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี
- 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- 4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

การกระจายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสู่รายวิชา

AC101 การบัญชีเบื้องต้น

3 (2-2-5)

(Introduction to Accounting)

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม บัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย โดยใช้กรณีศึกษา

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

EC921 หลักเศรษฐศาสตร์

3 (3-0-6)

(Principles of Economics)

แนวความคิดและการคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร และปัญหาเศรษฐกิจบางประการ อาทิ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ตลอดจนการใช้นโยบายทางเศรษฐกิจในการแก้ปัญหาดังกล่าว แนวความคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น การตั้งราคาผลผลิตโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิต และการกำหนดราคาผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
- (2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ
- (3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย

(Legislation Relating to Business and Accounting Profession)

หลักกฎหมายแพ่ง บุคคล นิติกรรมสัญญา และทรัพย์สิน การจัดตั้ง อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานรวมถึงการเลิกห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด เอกเทศสัญญาที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล และการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์และดำเนินธุรกิจหลักทรัพย์

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)**IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค**

- (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน
- (2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

IES 4 : ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

- (1) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม
- (2) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- (3) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก
- (4) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
- (5) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
- (6) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (7) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

(Taxation 1)

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก และอากรแสตมป์ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรสำหรับรายการค้าระหว่างประเทศ และข้อระหว่างประเทศเรื่องอนุสัญญาภาษีซ้อน รวมถึงความรับผิดชอบของบุคคล และองค์กรธุรกิจต่อสังคมในการเสียภาษี

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศไทย
- (2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดา และนิติบุคคล
- (3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน

(Organization and Management)

แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการและองค์กร สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ หน้าที่และกระบวนการในการจัดการ โดยมีเนื้อหาเชื่อมโยงกับการสรรหา การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ด้านการจัดการองค์กรในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม
- (2) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร
- (3) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่
- (3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น
- (4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน
- (5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
- (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

BA922 หลักการตลาด

3 (3-0-6)

(Principles of Marketing)

ความหมายและความสำคัญของแนวความคิดทางการตลาดยุคใหม่ต่อภาคธุรกิจและเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมในยุคปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อระบบการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งสินค้าและบริการในใจผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด นำการพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในส่วนประสมทางการตลาดรูปแบบใหม่

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม
- (2) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น

3 (3-0-6)

(Introduction to Information Systems)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย ระบบการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและการประยุกต์ใช้ Software ในการดำเนินงานทางธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

BA923 การเงินธุรกิจ

3 (2-2-5)

(Business Finance)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

การบริหารทางการเงินของธุรกิจ การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่างๆ เช่น ธนาคาร ตลาดหุ้นกู้ ตลาดทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล โครงสร้างทางการเงิน และต้นทุนเงินทุน เครื่องมือทางการเงิน การตัดสินใจลงทุน การจัดหางบประมาณลงทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ทางการเงินโดยใช้การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด การประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาด

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่างๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุน และตลาดพันธบัตรรัฐบาล
- (2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร
- (3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด
- (4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร
- (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดหางบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน
- (6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว
- (7) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
- (8) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

HE921 ภาษาอังกฤษธุรกิจ
(Business English)

3 (3-0-6)

ศึกษาก่อน : HG012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 หรือคะแนน TOEIC 550
หรือ เทียบเท่า

การเขียนจดหมายธุรกิจ อันได้แก่ แบบฟอร์มจดหมาย การสอบถาม การโต้ตอบ การสั่งของ การทวงคืนและการขอภัย การชำระหนี้ การทวงหนี้ การเขียนจดหมายสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกทรงจำ และการใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการเขียนบทสรุปผู้บริหาร

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ

BA925 การจัดการเชิงกลยุทธ์
(Strategic Management)

3 (3-0-6)

สอบผ่าน : ศึกษาวิชาแกนมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ความสำคัญด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารองค์การ การกำหนดนโยบาย และการกำหนดกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ศึกษากระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และกลวิธีในระดับต่างๆ ภายในองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการควบคุมกลยุทธ์ จากกรณีศึกษาเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์การในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบขององค์กร
- (2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร
- (3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร
- (4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร
- (5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร

AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1**3 (2-2-5)****(Intermediate Accounting 1)****สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น**

ความหมาย การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการตีราคาสินทรัพย์ วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น การเปลี่ยนแปลงในมูลค่าของสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)**IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค**

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง**3(3-0-6)****(Corporate Governance, Internal Control and Risk Management)****สอบผ่าน : BA921 องค์การและการจัดการ**

โครงสร้างการบริหารขององค์กร โครงสร้างของเจ้าของกิจการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการกำกับดูแลกิจการ การสร้างระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการ และผลการดำเนินงานของกิจการ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน ซึ่งรวมถึงวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต หลักการควบคุมระบบสารสนเทศเบื้องต้น การควบคุมทั่วไป (General Control) การควบคุมเฉพาะส่วนงาน (Application Control) การวิเคราะห์ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส
- (2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร
- (3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง
- (4) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรร่วมกัน
- (2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่

IES 4 : ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

- (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม
- (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม
- (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก
- (5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
- (6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
- (7) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
- (8) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2**3 (2-2-5)****(Intermediate Accounting 2)****สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น**

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินในเรื่องการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การประมาณการ ผลประโยชน์ของพนักงาน การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับส่วนทุนของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ในเรื่องการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน และการแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้น รวมทั้งงบกระแสเงินสด

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)**IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค**

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี**3 (3-0-6)****(Accounting Information Systems)****สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น****AC204 ระบบสารสนเทศเบื้องต้น**

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง e-Filing และเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

AC213 การบัญชีต้นทุน

3 (2-2-5)

(Cost Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน งบการเงินของกิจการผลิตสินค้า และการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วง การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนฐานกิจกรรม

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์
- (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน
- (3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร
- (4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(Managerial Accounting)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

แนวคิดและขอบเขตของการบัญชีบริหาร การบริหารต้นทุน การคำนวณต้นทุนตามระบบต้นทุนคิดเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาขาย การกำหนดราคาโอน การบัญชีตามความรับผิดชอบ และการวัดผลการปฏิบัติงาน และการวัดผลการทำงานแบบดุลยภาพ การเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การวิเคราะห์การจ่ายลงทุน การจัดทำงานประมาณ การบริหารสินค้าคงเหลือแบบทันเวลา ต้นทุนคุณภาพ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ
- (2) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร รวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงานประมาณและการพยากรณ์
- (3) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลิตภัณฑ์ต้นทุน
- (4) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร
- (5) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงานประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน
- (6) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (2) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- (3) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาก็ที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม
- (4) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้
- (5) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา

AC315 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
(Auditing and Assurance)

3 (3-0-6)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีชั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีชั้นกลาง 2

หลักการและแนวความคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ จรรยาบรรณผู้สอบบัญชี แม่บทและมาตรฐาน แม่บทและมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นของสภาทนายความเกี่ยวกับการสอบบัญชี ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี โครงสร้างและการควบคุมงานสอบบัญชี การประเมินความเสี่ยง และการวางแผนเพื่อการตรวจสอบ การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณเพื่องานตรวจสอบ การปฏิบัติงานสอบบัญชี โดยมีการตรวจสอบบัญชีต่าง ๆ ได้แก่ รายได้ ต้นทุนและค่าใช้จ่าย เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ และบัญชีอื่นๆ ที่มีสาระสำคัญ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี สรุปผลการตรวจสอบและการเขียนรายงานการสอบบัญชีในรูปแบบต่างๆ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ งบการเงิน
- (3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อ งบการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ
- (4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจอย่างผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (3) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (4) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ

- (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน
- (7) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- (8) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ
- (9) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

IES 4 : ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

- (1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (3) อธิบายลักษณะของจริยธรรม
- (4) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- (5) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก
- (6) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
- (7) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
- (8) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายสาธารณะ
- (9) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

(Internal Auditing and Information Systems Auditing)

สอบผ่าน : AC210 บรรษัทภิบาล การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง

AC212 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

การตรวจสอบภายใน ประเภทของการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐาน การปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เทคนิคการรวบรวมหลักฐานการตรวจสอบ และการจัดทำกระดาษทำการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การตรวจสอบการทุจริต การรายงานและการติดตามผลการตรวจสอบ ทฤษฎีและหลักการการตรวจสอบระบบสารสนเทศเบื้องต้น ขั้นตอนและกระบวนการตรวจสอบระบบสารสนเทศ การตรวจสอบเพื่อประเมินผลการควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะส่วนงาน

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน
- (2) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (3) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (4) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด
- (7) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์
- (8) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่

IES 4 : คำนิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

- (1) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผล สนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

AC317 การภาษีอากร 2

3 (3-0-6)

(Taxation 2)

สอบผ่าน : AC101 การบัญชีเบื้องต้น

AC208 การภาษีอากร 1

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต อากรศุลกากร และภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บ อาทิเช่น ภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีป้าย รวมถึงความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และตาม หลักประมวลรัษฎากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ และรายจ่ายทางภาษีอากร การตีราคาหรือมูลค่าของสินทรัพย์และหนี้สิน การคิดค่าสึกหรอ ค่าเสื่อมราคา และอื่น ๆ เพื่อให้สำหรับการคำนวณเงินได้สุทธิหรือกำไรก่อนภาษี และวิธีการชำระภาษี ตามวิธีภาษีเงินได้คงค้าง และวิธีภาษีเงินได้รูดัตบัญชี และการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว ตลอดจนอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- (2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดา และนิติบุคคล
- (3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน
- (4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและ การหนีภาษี

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป
- (2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

AC318 การบัญชีขั้นสูง 1

3 (2-2-5)

(Advanced Accounting 1)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมการงาน การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม รวมถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเปิดเผยและการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ(IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

AC420 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์

3 (3-0-6)

(Financial Reporting and Analysis)

สอบผ่าน : AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

การรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูลในรายงานทางการเงินตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและการตีความ ตลอดจนอธิบายความหมายและข้อจำกัดของข้อมูลในรายงานทางการเงิน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ และผลกระทบจากการใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน โดยใช้กรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (2) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

- (4) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด

IES 3 : ทักษะทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (2) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา
- (3) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

IES 4 : ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

- (1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

AC421 การบัญชีขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

(Advanced Accounting 2)

สอบผ่าน : **AC110 การบัญชีขั้นกลาง 1**

AC211 การบัญชีขั้นกลาง 2

ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจส่งหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี งบการเงินระหว่างกาล การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่หวังผลกำไร การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าและขายผ่อนชำระ การบัญชีสำหรับสัญญาก่อสร้าง และการบัญชีเกี่ยวกับเกษตรกรรม

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

- (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ฎ

(สำเนา)

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ที่ 15 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

ประจำปีการศึกษา 2560

สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 (321) เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2560 มีมติอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร

นายกสภามหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามในมาตรา 34 (6) และมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ วิจารณ์กิจอำนวย ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระ บุญยเนตร กรรมการ
3. นายเดิพงษ์ โอบนพันธ์ กรรมการ (ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ใช้บัณฑิต)
4. อาจารย์จันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาริณี ตั้งสถาพรพันธ์ กรรมการ
6. อาจารย์สวิตี สมบูรณ์จันทร์ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีภาระหน้าที่ ดังนี้

พิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตร พร้อมทั้งให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ โดยรักษามาตรฐานทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(ลงชื่อ) อิศระ ว่องกุศลกิจ

(นายอิสระ ว่องกุศลกิจ)

นายกสภามหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี)

คณบดีคณะบัญชี



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย)

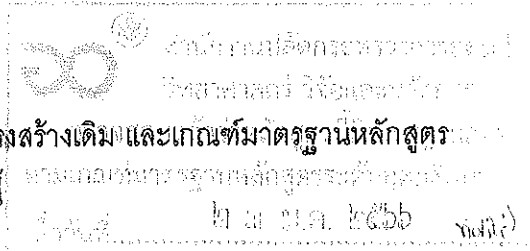
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๖

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 (323) เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบ ตามหนังสือที่ มกค.วกก. 689.26/2560 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อยครั้งนี้นี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2561(329) เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561
3. หลักสูตรนี้ปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ เดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อดำเนินการปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
ปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย)	หมายเหตุ
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เหล่าประเสริฐ	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เหล่าประเสริฐ	คงเดิม
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ ตฤณขจี	2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ ตฤณขจี	คงเดิม
3) อาจารย์จันทร์เจ้า สุกรรุ่งเจริญ	3) อาจารย์สาวตรี สมบูรณ์จันทร์	เปลี่ยนแปลง
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาริณี ตั้งสถาพรพันธ์	4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาริณี ตั้งสถาพรพันธ์	คงเดิม
5) อาจารย์ ดร. อัฐวุฒิ ปักกร	5) อาจารย์ ดร. อัฐวุฒิ ปักกร	คงเดิม

(หมายเหตุ รายละเอียดตามเอกสารแนบ)



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	99	99
2.1 กลุ่มวิชาแกน		(42)	(42)
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		(36)	(36)
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		(21)	(21)
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	9	9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	138	138

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(๒)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ไทยรุ่งโรจน์)

อธิการบดี

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต(ระบบศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560							หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงเล็กน้อย)						
6.อาจารย์ประจำหลักสูตร							6.อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.						สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอรพิน เหล่าประเสริฐ (3419900658389)	บธ.ม. บธ.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2536 2529	1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอรพิน เหล่าประเสริฐ (3419900658389)	บธ.ม. บธ.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี (เกียรตินิยม อันดับ2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2536 2529
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุนีย์ ตฤณขจี (3101202838034)	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532	2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุนีย์ ตฤณขจี (3101202838034)	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539 2532
3.	อาจารย์	นางจันทร์เจ้า สุกรุ่งเจริญ (3100601105528)	บข.ม. บข.บ.	การบัญชีการเงิน การสอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539 2534	3.	อาจารย์	นางสาวศิริ สมบุญจันทร์ (3100601105528)	M.S. บข.บ.	Accountancy ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	Loyola University Chicago, USA มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2551 2547
4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสาริณี ตั้งสถาพรพันธ์ (3100904066367)	บข.ม. บธ.บ.	การบัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2536	4.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสาริณี ตั้งสถาพรพันธ์ (3100904066367)	บข.ม. บธ.บ.	การบัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2536
5.	อาจารย์	ดร.อิฐวุฒิ ปภังกร (1100400118758)	บธ.ด. บข.ม. บข.บ.	การจัดการ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552 2550	5.	อาจารย์	ดร.อิฐวุฒิ ปภังกร (1100400118758)	บธ.ด. บข.ม. บข.บ.	การจัดการ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2552 2550

[illegible]

ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เหล่าประเสริฐ
อรพิน เหล่าประเสริฐ. (2558). กว่าจะมาเป็นมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศไทย.
วารสารกรมบัญชีกลาง ปีที่ 56 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2558) หน้า 13 - 20.
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ ตฤณขจี
สุนีย์ ตฤณขจี. (2559). ปฏิรูปสื่อการสอนบัญชี. วารสารธุรกิจปริทัศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
(กรกฎาคม - ธันวาคม 2559). หน้า 49 - 58.
3. อาจารย์สาวิตรี สมบูรณ์จันทร์ /
สาวิตรี สมบูรณ์จันทร์. (2556). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรบัญชี 4+1 คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 33. ฉบับพิเศษ 2556.
หน้า 82 - 92.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาริณี ตั้งสถาพรพันธ์
สาริณี ตั้งสถาพรพันธ์. (2558) ตำรา หลักการบัญชี กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด. 76 หน้า.
5. อาจารย์อัฐวดี ปังกร
อัฐวดี ปังกร. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นกับโครงสร้างกรรมการของบริษัทจดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 5 ฉบับที่ 2
เดือนเมษายน - มิถุนายน 2558. หน้า 128 - 144.