

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยไอซีทีเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย:

กรณีศึกษาประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ชื่อผู้วิจัย: จุรี สุขนวนิช

คณะ/สาขา : สาขาภาษาจีน คณะ

มนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จำนวนหน้า : หน้า

ปีที่แล้วเสร็จ : 2560

คำสำคัญ : การศึกษา การเรียนการสอน ภาษาจีน ไอซีที ประยุกต์ใช้ ประเทศไทยประเทศ  
สาธารณรัฐประชาชนจีน

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน 2) นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาเป็นข้อเสนอแนะและประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่าประเทศจีนมีการพัฒนาและสนับสนุนการใช้ไอซีทีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เทคโนโลยีไอซีทีที่มีประโยชน์และเหมาะสมสำหรับนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย คือเว็บไซต์การเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ซอฟต์แวร์ สำหรับการพูดคุย เทคโนโลยีด้านการทดสอบภาษาจีนพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์และมัลติมีเดีย การ์ตูนและแอนิเมชัน บล็อก แท็กคลาวด์หรือเว็รดคลาวด์เทคโนโลยีด้านการสร้างบทเรียนภาษาจีน คลังข้อมูล ซอฟต์แวร์ เกม อีเลิร์นนิ่ง การเรียนแบบผสมผสาน การศึกษาทางไกลและการเรียนแบบเสมือนจริง นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอนภาษาจีนในสหรัฐอเมริกา เนื่องจากอเมริกาเป็นประเทศผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเรียนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศเช่นเดียวกับไทย

\* ผลงานวิจัยนี้ได้รับทุนส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

Title: Study of Teaching and Learning Chinese Language with ICT to Apply in Thailand:  
the Case of the People's Republic of China

Researcher: JureeSuchonvanich      Faculty/Department : Chinese Department,  
School of Humanities and Applied Arts  
University of the Thai Chamber of Commerce

---

Year of Accomplishment : 2017      No. of Pages :

Key words : Study, Teaching and Learning, Chinese Language, ICT, Apply, Thailand,  
the People's Republic of China

#### **Abstract**

The objectives of this research are 1) studying the teaching of Chinese as a foreign language by using information and communication technology (ICT) in The People's Republic of China 2) synthesizing knowledge gained from the research to be used as suggestions and applying to the teaching of the Chinese language in Thailand. The results show that China has developed and supported the use of ICT seriously and continuously. ICT technologies that are useful and suitable for the application of Chinese language teaching in Thailand are web site, mobile learning, chatting software, ICT technology in Chinese testing, electronic dictionary, comics and animation, blog, tag cloud or word cloud, ICT for Chinese language lessons, data warehouse or corpus, software, game, E-learning, Hybrid Learning Distant Learning and Virtual Reality Technology. In addition, since America is a leader in educational technology and learning Chinese as a foreign language like Thailand, this research also studies the use of ICT for teaching and learning Chinese in the United States.

\*The Research was Financially Supported by University of the Thai Chamber of Commerce