

การประเมินความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาไทย
ในมหาวิทยาลัยเอกชนโดยใช้แบบทดสอบการอ่านวิเคราะห์

ดร. วณิดา พลอยสังวาลย์

สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาไทยในมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในคณะมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชนในกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง จำนวน 6,436 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ที่เรียนวิชาการอ่านวิเคราะห์และวิชาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณในคณะมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์จำนวน 400 คน จากมหาวิทยาลัยเอกชน 4 แห่งในกรุงเทพมหานคร ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบการอ่านวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 5.93 คะแนน (จากคะแนนเต็ม15) และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.67

คำสำคัญ การประเมินผล ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การสะท้อนการตัดสินใจของผู้เรียน

**The Assessment of Critical Thinking Skills of Thai Undergraduate Students in
Private Thai Universities through an Analytical and Critical Reading Test**

Wanida Ploysangwal, Ph.D.

Department of English for Business Communication

School of Humanities and Applied Arts

University of the Thai Chamber of Commerce

Abstract

The purpose of this research was to assess the critical thinking of Thai undergraduate students in private Thai universities in Bangkok. The population studied was 6,436 English major students in the faculty of Humanities and Liberal Arts in a total of 12 private universities in Bangkok which offer analytical and critical reading courses to their English major students. The selected sample was 400 English major students who studied analytical and critical reading courses in 4 private universities in Bangkok taken from purposive sampling. The research instrument was an analytical and critical reading test. Collected data analyzed by mean, standard deviation and statistical analysis of variance (ANOVA).

The result of the study showed that critical thinking of Thai undergraduate students in private universities was at a low level with the mean score of 5.93 marks (from the total score of 15) with a standard deviation of 2.67

Keywords: Assessment, Critical Thinking Skills, Interpreting, Making inference, Reflecting on their own justifications