

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย .
คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาจีน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา HZ334 เทคโนโลยีและสารสนเทศภาษาจีน <b>Chinese for Information and Technology</b>
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (1-4-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรพล โสภณวุฒิกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 สิงหาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อฝึกฝนและเสริมทักษะการใช้ชุด โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน (Microsoft Office)</li><li>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภาษาจีนและ โปรแกรมภาษาจีนในระบบปฏิบัติการภาษาไทย</li><li>3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการทำสื่อนำเสนอในรูปแบบที่สวยงาม</li><li>4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการหาข้อมูลที่ต้องการในจาก Internet ได้</li><li>5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้ภาษาจีนในระบบปฏิบัติการ ไทย</li><li>6. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องของคำศัพท์ด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน</li></ol>
<b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</b>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> <p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปภาษาจีน การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล และฝึกใช้โปรแกรมต่างๆในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>								
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>42 ชั่วโมง</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน</td><td>42 ชั่วโมง</td><td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	42 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	42 ชั่วโมง	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง					
42 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	42 ชั่วโมง	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้สอนประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน</li><li>- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม ประมาณ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ที่ห้องพักอาจารย์</li></ul>								

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</li><li>2) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร</li><li>5) มีความซื่อสัตย์สุจริต</li></ol>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน</li><li>2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</li></ol>

<p>การแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3)ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม</p> <p>ปลูกฝังค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตผ่านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา จากการใช้คะแนนการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลา และพฤติกรรมกรรมการสอบที่เป็นไปอย่างสุจริต</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ในศาสตร์หลักทั้งภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง</li> <li>4) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>5) มีความรู้ทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการทำงานในระดับที่เหมาะสม</li> </ol>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้รอบ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและรู้จักค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ</li> </ol>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินผลจากการทดสอบ แบบฝึกหัด กิจกรรมในชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเพื่อการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4) สามารถนำศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับจีนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</li> </ol>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากการทดสอบ</li> <li>2) ประเมินผลความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพดี</li> <li>2) สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ รับผิดชอบต่อทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม</li> </ol>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้เรียนสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> </li> <li>3) <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> </li> </ol>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มในฐานะผู้นำหรือผู้ตาม</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและ การเขียน</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินผลผู้เรียนจากความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารจากการสอบวัดผล</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำวิธีการเรียนการสอนและรายละเอียดวิชา - การประเมินผลในรายวิชานี้	3	- อธิบายวิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
2	- แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ภาษาจีน, พิมพ์อักษรจีนในคอมพิวเตอร์ - แนะนำการใช้ <b>Windows</b> ที่มี <b>Interface</b> เป็นภาษาจีนและการใช้โปรแกรม <b>Word</b> โดยใช้ <b>Interface</b> เป็นภาษาจีน	3	ฝึกพิมพ์โดยโปรแกรมในเว็บไซด์	
3	การจัดหน้าเอกสารต่างๆ โดยใช้โปรแกรม word	3	ฝึกจัดหน้าโดยใช้เอกสารที่เตรียมไว้ให้	
4	การใช้โปรแกรมประยุกต์ภาษาจีนอื่นๆ เช่น Njstar, OCR	3	นำความรู้ที่เรียนจาก word มาประยุกต์จัดการจากไฟล์ธรรมดาเป็นบทเรียนที่สามารถใช้สอนได้	
5	การใช้งาน <b>Excel</b> ที่มี <b>Interface</b> เป็นภาษาจีน รวมถึงการกำหนดสูตรในการสร้างเงื่อนไขต่างๆ ที่สามารถประยุกต์ในการทำงานได้	3	ฝึกทำสูตรรูปแบบต่างๆ	
6	การใช้ <b>Excel</b> ในการทำ Chart ตาราง และสูตรขั้นสูงต่างๆ	3	ฝึกทำกราฟจากโจทย์ที่ให้	

7	การประยุกต์ใช้ Excel ในการทำงานและทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ กลางภาค	3	ฝึกทำโจทย์รวมทุกอย่างที่สอน มาก่อนกลางภาค	
8	<b>期中考试</b>			
9	ศัพท์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน	3	ฝึกแปลคำศัพท์ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	
10	การแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์	3	สร้างสถานการณ์ปัญหาขึ้นมา จากนั้นให้ นศ. ฝึกแก้ปัญหาตามที่ได้เรียนมา	
11	การใช้ Internet สืบค้นข้อมูลภาษาจีน	3	ยกตัวอย่างสิ่งที่เราต้องการทราบ และให้ฝึกการหาคำตอบโดยใช้ internet	
12	การสร้าง E-BOOK ด้วย โปรแกรม Flip-Album	3	ทำอัลบั้ม E-book โดยใช้โปรแกรมที่สอนไป	
13	การใช้งาน MS Power Point ที่มี Interface เป็นภาษาจีน การใส่ลูกเล่นและทำ Presentation ต่างๆ	3	ทำ Power point และขึ้น present หน้าห้อง	
14	การนำเสนองานโดยการใช้โปรแกรม การนำเสนอที่ได้สอนมา / ส่งหัวเรื่องทำโครงการ	3	จัดทำโครงการเพื่อออกมานำเสนอ โดยใช้โปรแกรมที่สอนไป	
15	จัดทำโครงการ	3	จัดทำโครงการเพื่อออกมานำเสนอ โดยใช้โปรแกรมที่สอนไป	
16	นำเสนอโครงการ	3	ทุกกลุ่มนำเสนอโครงการตามที่ ได้จัดทำมาตลอดสองอาทิตย์	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.5,2.1			

กิจกรรมที่ 1	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		<b>สอบ</b> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - ปลายภาค	6,14 8 16	10 % 35 % 35 %
2	1.1,2.1,3.2,4.4,5.1	ทำแบบฝึกหัด		10%
3	1.1,2.1,3.2,4.4,5.1	ทำกิจกรรม		10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b> - คอมพิวเตอร์ง่ายจัง /วรพล โสภณวุฒิกุล /ฟรีแมนมัลติมีเดีย - Search อย่างเขียน /ฉัททวุฒิ พิษผล, ปิยพงศ์ เผ่าวณิช /โปรวิชั่น - E-Book ด้วย Flip Album /บุญเลิศ อรุณพิบูลย์/ NECTEC's Webbase Learning - 大学计算机基础实验教程 /王莲芝 /清华大学出版社
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> บทเรียน e-learning วิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศภาษาจีน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> 1) การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั้นเรียน 2) การทำแบบประเมินผู้สอน
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> 1) การทำแบบประเมินผู้สอน 2) ผลการสอบของนักศึกษา
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> 1) การประชุมผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน

2) การปรับปรุงบทเรียน e-learning แบบฝึกหัด และกิจกรรม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 1) การประชุมผู้สอนเพื่อพิจารณาการให้คะแนนแบบฝึกหัดและกิจกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1) การปรับปรุงบทเรียน แบบฝึกหัด กิจกรรม และข้อสอบทุกภาคการศึกษา